Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Управление муниципальным хозяйством
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кулагина Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры Государственной и муниципальной службы

Заведующий кафедрой:

Галий Елена Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой Государственной и муниципальной службы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 Управление муниципальным хозяйством одобрена на заседании кафедры Государственной и муниципальной службы факультета Государственного и муниципального управления Московского областного филиала РАНХиГС

протокол № 7 от «05» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины ……7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания……13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине …….42
7. Методические материалы по освоению дисциплины……..57
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….. 60
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 64

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.03 Управление муниципальным хозяйством обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 З-1. Знает основные нормативно правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.3 У-1. - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.3 У-2. - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

5,00 з.е., 180 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 28 а.ч., практические занятия - 28 а.ч., самостоятельная работа

- очно-заочная форма обучения: лекции – 22 а.ч., практические занятия - 22 а.ч., самостоятельная работа - 107 а. ч., контроль - 55 а.ч.

Дисциплина Б1.В.01.03 Управление муниципальным хозяйством относится к дисциплинам вариативной части. Изучается в 6 семестре на 3-м курсе очной и очно-заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Цели, задачи и содержание курса. Введение в теорию муниципального хозяйства. Общая характеристика муниципального хозяйства.	36	7			7								22	Доклад, тестирование
Тема 2	Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов.	38	8			7								24	Доклад, тестирование
Тема 3	Социальный сектор муниципального хозяйства.	38	6			7								24	Доклад, тестирование

Тема 4	Муниципальные финансы. Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности.	39	7			7								25	Доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		29								2	9				Экзамен
Итого		180	28			28				2	9			95	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Цели, задачи и содержание курса. Введение в теорию муниципального хозяйства. Общая характеристика муниципального хозяйства.	26	4			4								22	Доклад, тестирование, групповая работа, деловые игры

Тема 2	Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов.	26	4			4								22	Доклад, тестирование, групповая работа, деловые игры
Тема 3	Социальный сектор муниципального хозяйства.	26	7			7								22	Доклад, тестирование, групповая работа, деловые игры
Тема 4	Муниципальные финансы. Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности.	28	7			7								22	Доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		38							2	9					Экзамен
Итого		180	22			22			2	9			18	107	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятия

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и содержание курса. Введение в теорию муниципального хозяйства. Общая характеристика муниципального хозяйства.

Цель и основные задачи изучения курса. Объект изучения, предмет и метод дисциплины. Основные правовые источники, закрепляющие вопросы управления городским (муниципальным) хозяйством.

Предмет теории муниципального хозяйства. Соотношение понятий «муниципальная экономика» и «муниципальное хозяйство». Определение муниципального хозяйства, его отличие от частного и государственного. Факторы и условия развития муниципального хозяйства. Урбанизация: понятие и этапы (городские агломерации, мегаполисы). Этапы развития городских агломераций (урбанизация, субурбанизация, десурбанизация, реурбанизация). Проблемы развития и исходные понятия теории муниципального хозяйства.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов.

Субъекты и объекты муниципального хозяйства. Роль органов местного самоуправления (властное и экономическое направления). Виды муниципального хозяйства (коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная модели). Структура и инфраструктура муниципального хозяйства. Функциональная структура (первичный, вторичный, третичный и т.д. секторы). Отраслевая структура. Понятие и проблемы моногородов. Инфраструктура муниципального хозяйства: понятие и состав. Функции инфраструктуры. Фазы эволюции города. Механизмы муниципального хозяйства. Понятие механизмов муниципального хозяйства. Механизмы муниципального хозяйства как составная часть экономического федерализма

Тема 3. Социальный сектор муниципального хозяйства.

Особенности социального сектора муниципального хозяйства. Роль органов местного самоуправления в развитии социального сектора муниципального хозяйства. Особенности развития жилищно-коммунального хозяйства. Особенности развития сферы образования. Особенности развития сферы здравоохранения. Особенности развития сферы торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Особенности развития сферы культуры. Особенности муниципальной социальной политики. Муниципализация объектов социальной сферы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства: цели и результаты.

Тема 4. Муниципальные финансы. Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности.

Содержание и функции финансовых ресурсов муниципального хозяйства. Бюджетный процесс муниципальном образовании. Стадия финансового планирования. Исполнение муниципального бюджета. Анализ и контроль исполнения муниципального бюджета. Финансовая политика муниципалитета. Инвестиционная политика муниципалитета.

Роль предпринимательской деятельности в муниципальном хозяйстве. Муниципальная политика регулирования предпринимательской деятельности. Муниципальная политика стимулирования внешнеэкономической деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.03 Управление

муниципальным хозяйством входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.03 Управление муниципальным хозяйством используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, реферат, доклад, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Цели, задачи и содержание курса. Введение в теорию муниципального хозяйства. Общая характеристика муниципального хозяйства.

Вопросы для устного опроса:

1. Как соотносятся понятия «муниципальная экономика» и «муниципальное хозяйство»? В чем заключается их различие?
2. Охарактеризуйте двойственную природу местного самоуправления. Почему органы МСУ одновременно являются и властными органами, и хозяйствующими субъектами?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте три подхода к определению муниципального хозяйства, приведённые Л.А. Велиховым. Какой из них считается наиболее верным и почему?
4. Перечислите основные факторы, влияющие на развитие муниципального

хозяйства. Какой фактор является ключевым в современных условиях?

5. Что такое урбанизация? Опишите четыре основных этапа развития городских агломераций (урбанизация, субурбанизация, десурбанизация, реурбанизация).

6. Назовите особенности процесса урбанизации в посткоммунистических странах (включая Россию). Чем они объясняются?

7. Какие три типа управления городскими агломерациями выделяют в мировой практике? В чём достоинства и недостатки каждого из них?

8. Назовите пять основных подходов в теории муниципального хозяйства. Какой подход является доминирующим в рамках данного курса и почему?

9. В чём отличие муниципального хозяйства от частного хозяйства? В чём — от государственного хозяйства?

10. Назовите три вида муниципального хозяйства (модели) в зависимости от роли собственной хозяйственной деятельности органов МСУ. Кратко охарактеризуйте каждый из них.

Примерные темы рефератов и докладов:

1. Эволюция научных взглядов на муниципальное хозяйство: от Л.А. Велихова до современности

2. Сравнительный анализ подходов к определению предмета теории муниципального хозяйства в отечественной и зарубежной науке

3. Влияние урбанизации на развитие муниципального хозяйства: мировые тенденции и российская специфика

4. Этапы развития городских агломераций: от моноцентризма к полицентричным моделям

5. Проблемы и перспективы управления мегаполисами: анализ мирового опыта (на примере «Босваша», «Токайдо» или других мегалополисов)

6. Моногорода России: специфика муниципального хозяйства и пути решения проблем

7. Коммунальная, коммунально-рентная и муниципально-рентная модели муниципального хозяйства: сравнительный анализ

8. Положительные и отрицательные эффекты концентрации населения и производства в современных городах

9. История становления муниципальной науки в России (конец XIX — первая треть XX века)

10. Инфраструктура муниципального хозяйства: понятие, состав и функциональная роль в развитии территории

11. Сервилизация и тертиаризация экономики: влияние на структуру современного муниципального хозяйства

12. Роль органов местного самоуправления в сбалансировании интересов населения, бизнеса и государства на муниципальном уровне

1. Что из перечисленного наиболее точно отражает двойственную природу местного самоуправления?

а) Органы МСУ одновременно являются государственными органами и коммерческими организациями

б) Органы МСУ выступают и как органы власти, и как самостоятельные хозяйствующие субъекты

в) Органы МСУ действуют только в рамках государственных полномочий

2. Кто из учёных в 1928 году дал классическое определение муниципального хозяйства, связав его с латинскими корнями «munis» и «capio»?

а) А. Смит

б) К. Маркс
в) Л.А. Велихов

3. Какой подход в теории муниципального хозяйства является доминирующим в рамках учебного курса «Муниципальное хозяйство»?
а) Этнографический
б) Экономический
в) Экологический

4. Что понимается под урбанизацией в контексте развития муниципального хозяйства?
а) Снижение роли городов в экономике страны
б) Процесс концентрации населения и экономической жизни в городах
в) Массовое переселение горожан в сельскую местность

5. Какой этап развития городских агломераций характеризуется оттоком населения из центра в пригороды и развитием городов-спутников?
а) Урбанизация
б) Субурбанизация
в) Реурбанизация

6. В чём состоит главное отличие муниципального хозяйства от частного хозяйства?
а) В использовании наёмного труда
б) В общественном характере использования результатов деятельности
в) В отсутствии необходимости платить налоги

7. Какой тип управления городскими агломерациями предполагает совместное решение проблем с помощью созданной ассоциации органов местной власти?**
а) Независимое управление
б) Промежуточное управление
в) Ассоциативное (координационное) управление

8. Что из перечисленного относится к положительным эффектам (преимуществам) концентрации производства и населения в городах?
а) Транспортные пробки и загрязнение окружающей среды
б) Эффект локализации и эффект урбанизации
в) Рост безработицы и социальное напряжение

9. Какая модель муниципального хозяйства предполагает, что основное бремя по решению местных вопросов несут сами органы МСУ как полноценные хозяйствующие субъекты?
а) Коммунальная модель
б) Коммунально-рентная модель
в) Муниципально-рентная модель

10. Что понимается под инфраструктурой муниципального хозяйства?**
а) Только совокупность жилых домов на территории муниципального образования
б) Комплекс сооружений, коммуникаций и объектов обслуживания, обеспечивающих функционирование поселений
в) Исключительно система органов местного самоуправления

11. Какой сектор в функциональной структуре муниципального хозяйства включает

финансовое, юридическое обслуживание, информационные и консалтинговые услуги?

а) Первичный сектор

б) Третичный сектор

в) Четвертичный сектор

12. На каком этапе развития города, согласно приведённой в учебнике классификации, возникает разрыв («ножницы») между количеством рабочих мест и объёмом жилья и общественных благ?

а) В фазе роста города

б) В фазе стагнации

в) В фазе упадка

13. Какой из признаков, по мнению экспертов, НЕ является характерным для города-мегаполиса?

а) Значительная численность и концентрация населения

б) Отсутствие развитой инфраструктуры городского хозяйства

в) Наличие естественных тенденций к росту (развитию) города

14. Что такое эффект локализации?

а) Снижение себестоимости производства предприятий конкретной отрасли по мере роста совокупного объёма производства в данной отрасли

б) Рост издержек производства из-за близкого расположения предприятий

в) Снижение себестоимости одной фирмы по мере роста объёма производства во всей экономике города

15. Какую функцию инфраструктуры выполняют банки, страховые компании и инвестиционные фонды в составе муниципального хозяйства?

а) Социальную инфраструктуру

б) Деловую инфраструктуру

в) Производственную инфраструктуру

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под ресурсами муниципального хозяйства? Назовите основные виды ресурсов.
2. Каков состав муниципальной собственности согласно действующему законодательству?
3. В чём различие между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления муниципальным имуществом?
4. Назовите основные способы управления муниципальной собственностью (не менее трёх).
5. Что такое земельный рынок? Каковы его особенности на муниципальном уровне?
6. Какие виды прав на земельные участки могут предоставляться физическим и юридическим лицам?
7. В чём заключается земельная политика муниципалитетов? Назовите её основные цели.
8. Какие формы отчуждения муниципального имущества (включая землю) существуют в российской практике?

9. Что такое концессионное соглашение в сфере муниципального имущества? Приведите пример.

10. Как разграничиваются полномочия между органами государственной власти и местного самоуправления в сфере управления землёй?

Примерный перечень тем для рефератов/докладов:

1. Ресурсная база муниципального образования: структура, проблемы формирования и эффективного использования
2. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации
3. Практика управления муниципальным имуществом: опыт российских городов (на примере конкретного муниципалитета)
4. Приватизация муниципальной собственности: цели, методы, социально-экономические последствия
5. Земельный рынок на муниципальном уровне: механизмы формирования, регулирования и налогообложения
6. Земельная политика муниципалитетов в условиях городской агломерации (проблемы и пути решения)
7. Аренда муниципального имущества и земли как источник неналоговых доходов местного бюджета
8. Концессионные соглашения в сфере муниципальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт
9. Разграничение государственной и муниципальной собственности на землю: история, проблемы, современное состояние
10. Эффективность управления муниципальной собственностью: критерии и методы оценки
11. Муниципально-частное партнёрство в управлении ресурсами муниципального хозяйства
12. Проблемы учёта и контроля за использованием муниципального имущества в современных российских условиях

Тестирование:

1. Что из перечисленного НЕ относится к ресурсам муниципального хозяйства?

а) Муниципальная собственность (здания, сооружения, оборудование)

б) Трудовые ресурсы, занятые в муниципальной сфере

в) Акции частных корпораций, не работающих на территории муниципалитета

2. Какой правовой режим муниципальной собственности предполагает, что предприятие владеет, пользуется и распоряжается имуществом в пределах, установленных законом, но не вправе продавать недвижимость без согласия собственника?

а) Право оперативного управления

б) Право хозяйственного ведения

в) Право безвозмездного пользования

3. Как называется передача муниципального имущества в долгосрочное пользование частному партнёру с условием строительства или реконструкции объекта за его счёт?

а) Аренда

б) Концессионное соглашение

в) Приватизация

4. Какой из перечисленных объектов НЕ может находиться в муниципальной собственности согласно российскому законодательству?

а) Жилой фонд социального использования

б) Предприятия ядерной энергетики

в) Объекты инженерной инфраструктуры (водопровод, канализация)

5. Какой способ управления муниципальной собственностью предполагает временную передачу имущества за плату без перехода права собственности?

а) Аренда

б) Приватизация

в) Внесение в уставный капитал хозяйственного общества

6. Что понимается под земельным рынком на муниципальном уровне?

а) Совокупность отношений по купле-продаже, аренде и иному отчуждению земельных участков в границах муниципального образования

б) Только купля-продажа земельных участков, находящихся в частной собственности

в) Деятельность государственных органов по распределению земельных участков бесплатно

7. Какой доход местного бюджета напрямую связан с земельной политикой муниципалитета?

а) Налог на добавленную стоимость

б) Земельный налог и арендная плата за землю

в) Акцизы на нефтепродукты

8. В какой форме преимущественно осуществляется приватизация земельных участков собственниками расположенных на них зданий?

а) Выкуп по льготной цене

б) Безвозмездная передача в собственность

в) Получение по наследству

9. Что из перечисленного относится к неналоговым доходам местного бюджета от использования муниципальной собственности?

а) Земельный налог

б) Арендная плата за муниципальные нежилые помещения

в) Налог на доходы физических лиц

10. Какой принцип земельной политики муниципалитетов предполагает платность использования земли?

а) Принцип целевого использования

б) Принцип платности (налог или аренда)

в) Принцип добровольности сделок

11. Что из перечисленного является объектом муниципальной собственности в социальной сфере?

а) Детские сады, школы, поликлиники

б) Заводы тяжёлого машиностроения

в) Магистральные нефтепроводы

12. Какая форма отчуждения муниципального имущества предполагает его полную продажу частному лицу или организации?

а) Аренда с правом выкупа

б) Приватизация

в) Доверительное управление

13. Какой документ является основным при разграничении государственной и муниципальной собственности на землю?

а) Генеральный план муниципального образования

б) Кадастровый паспорт земельного участка

в) Решение органа местного самоуправления о предоставлении участка

14. В каком случае муниципальное образование может изъять земельный участок у собственника?

а) По истечении срока аренды

б) Для государственных или муниципальных нужд с возмещением стоимости

в) При желании главы муниципалитета

15. Что из перечисленного входит в состав казны муниципального образования?

а) Имущество, закреплённое за муниципальными предприятиями на праве хозяйственного ведения

б) Нежилые помещения, не переданные в оперативное управление или аренду

в) Земельные участки, предоставленные гражданам в собственность

Тема 3. Социальный сектор муниципального хозяйства.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под социальным сектором муниципального хозяйства? Какие отрасли и учреждения в него входят?
2. Назовите основные принципы финансирования муниципальных учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты.
3. В чём заключается различие между муниципальным заданием и муниципальной услугой?
4. Какие модели финансирования муниципального здравоохранения существуют в российской практике (одноканальная, многоканальная, подушевой норматив)?
5. Как организовано управление муниципальной системой образования? Кто является учредителем муниципальных школ и детских садов?
6. Какие формы социальной поддержки населения могут предоставляться за счёт средств местного бюджета?
7. Что такое подушевое финансирование в образовании? В чём его преимущества и недостатки?
8. Назовите основные проблемы муниципальной системы здравоохранения на современном этапе (не менее трёх).
9. Какова роль органов местного самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей?
10. Что такое муниципальные учреждения социального обслуживания? Приведите примеры (не менее трёх).

Примерный перечень тем для рефератов/докладов:

1. Структура и содержание социального сектора муниципального хозяйства: опыт российских городов
2. Финансовое обеспечение муниципальных учреждений образования: нормативы, субсидии, эффективность использования средств
3. Проблемы доступности и качества муниципальных медицинских услуг в условиях реформы здравоохранения

4. Муниципальная социальная политика: адресная помощь, социальное обслуживание, поддержка уязвимых групп населения

5. Подушевое финансирование в общем образовании: опыт внедрения и оценки результатов

6. Организация дополнительного образования детей в муниципальных образованиях: проблемы и перспективы

7. Муниципально-частное партнёрство в социальном секторе: возможности и ограничения

8. Эффективность управления муниципальными учреждениями культуры: критерии и методы оценки

9. Социальный заказ как механизм привлечения негосударственных организаций к оказанию муниципальных услуг

10. Оптимизация сети муниципальных учреждений социальной сферы: последствия для населения и местного бюджета

11. Зарубежный опыт организации муниципального социального сектора (на примере одной из стран Европы или США)

12. Роль органов местного самоуправления в реализации государственной социальной политики на территории муниципального образования

Тестирование:

1. Какое учреждение НЕ относится к социальному сектору муниципального хозяйства?

а) Муниципальная общеобразовательная школа

б) Муниципальная детская поликлиника

в) Муниципальный завод по переработке отходов

2. Какой принцип лежит в основе финансирования муниципальных учреждений образования при подушевом нормативе?

а) Финансирование в зависимости от количества учителей

б) Финансирование в зависимости от количества учащихся

в) Финансирование в зависимости от площади здания школы

3. Что из перечисленного является расходным обязательством муниципального образования в социальной сфере?

а) Выплата пенсий военнослужащим

б) Обеспечение деятельности муниципальных детских садов

в) Финансирование федеральных целевых программ

4. Как называется документ, который муниципальное учреждение обязано выполнять в обмен на субсидию из местного бюджета?

а) Бизнес-план

б) Муниципальное задание

в) Инвестиционная программа

5. Какая модель финансирования здравоохранения является доминирующей в современной России?

а) Государственная (бюджетная) модель

б) Страховая модель (обязательное медицинское страхование)

в) Частная (платная) модель

6. Что из перечисленного относится к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования?

а) Утверждение федеральных государственных образовательных стандартов

б) Строительство и содержание зданий муниципальных школ

в) Лицензирование образовательной деятельности

7. Какая форма социальной поддержки населения может финансироваться за счёт местного бюджета?

а) Пенсии по старости

б) Ежемесячное пособие многодетным семьям (при наличии переданного государственного полномочия)

в) Материнский капитал

8. В каком случае муниципальное учреждение может оказывать платные услуги?

а) Всегда, без каких-либо ограничений

б) Если это предусмотрено уставом учреждения и не препятствует выполнению муниципального задания

в) Только с разрешения Министерства финансов РФ

9. Что из перечисленного является примером муниципальной услуги в сфере культуры?

а) Проведение платного ремонта квартир жителям

б) Предоставление доступа в муниципальную библиотеку

в) Продажа билетов в частный кинотеатр

10. Какой показатель используется для оценки эффективности деятельности муниципального учреждения образования?

а) Прибыль учреждения

б) Успеваемость и средние баллы ЕГЭ учащихся

в) Количество жалоб родителей (законных представителей)

11. Какой орган является учредителем муниципальной детской школы искусств?

а) Министерство культуры РФ

б) Орган местного самоуправления

в) Частное лицо-меценат

12. Как называются учреждения социального обслуживания, предназначенные для проживания пожилых граждан и инвалидов?

а) Муниципальные квартирно-эксплуатационные управления

б) Дома-интернаты для престарелых и инвалидов

в) Муниципальные центры занятости населения

13. Что такое нормативно-подушевое финансирование в образовании?

а) Финансирование, при котором объём средств определяется количеством учителей

б) Финансирование, при котором объём средств определяется количеством учащихся

в) Финансирование, при котором объём средств определяется количеством классов

14. Какая проблема наиболее характерна для муниципального социального сектора в современной России?

а) Избыток квалифицированных кадров

б) Износ зданий и оборудования учреждений

в) Отсутствие законодательной базы

15. Какое учреждение относится к системе муниципальной социальной защиты населения?

а) Муниципальный центр социальной помощи семье и детям

б) Муниципальный театр

в) Муниципальный стадион

Тема 4. Муниципальные финансы. Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под муниципальными финансами? Назовите их основные элементы и структуру.

2. Из каких источников формируются доходы местных бюджетов? Чем различаются налоговые и неналоговые доходы?

3. Что такое межбюджетные трансферты? Назовите их основные формы (дотации, субсидии, субвенции).

4. В чем заключается различие между бюджетным дефицитом и профицитом местного бюджета? Каковы допустимые пределы дефицита?

5. Каковы основные направления расходования средств местного бюджета? Какая статья расходов обычно является самой крупной?

6. Что такое муниципальный долг? Каковы предельные объёмы муниципального долга и расходов на его обслуживание?

7. Какими способами муниципальное образование может стимулировать предпринимательскую деятельность на своей территории?

8. Что такое налоговые льготы на муниципальном уровне? Приведите примеры льгот по местным налогам.

9. Каковы формы поддержки малого и среднего предпринимательства со стороны органов местного самоуправления (имущественная, финансовая, консультационная, информационная)?

10. Что такое муниципально-частное партнёрство? Приведите примеры его использования в муниципальном хозяйстве.

Примерный перечень тем для рефератов/докладов:

1. Структура и функции муниципальных финансов в системе публичных финансов Российской Федерации

2. Доходная база местных бюджетов: проблемы формирования и пути укрепления

3. Межбюджетные отношения в России: роль местных бюджетов и механизмы выравнивания

4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: стадии, участники, сроки

5. Муниципальный долг: причины возникновения, структура, методы управления

6. Налоговый потенциал муниципального образования и факторы его роста

7. Неналоговые доходы местных бюджетов: аренда, дивиденды, платные услуги

8. Муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства: опыт российских городов

9. Налоговые льготы как инструмент стимулирования инвестиционной активности на муниципальном уровне

10. Муниципально-частное партнёрство в жилищно-коммунальном хозяйстве: концессии и иные формы

11. Зарубежный опыт стимулирования предпринимательской деятельности местными властями

12. Оценка эффективности использования бюджетных средств в муниципальном образовании

Тестирование:

1. Что из перечисленного относится к налоговым доходам местного бюджета?

а) Земельный налог

б) Арендная плата за муниципальное имущество

в) Штрафы за нарушение ПДД, взимаемые на территории муниципалитета

2. Как называются межбюджетные трансферты, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов?

а) Дотации

б) Субсидии

в) Субвенции

3. Какое из перечисленных полномочий относится к расходным обязательствам муниципального образования?

а) Выплата пенсий по старости

б) Организация библиотечного обслуживания населения

в) Финансирование федеральной космической программы

4. Какой налог полностью зачисляется в бюджеты муниципальных районов и городских округов?

а) Налог на доходы физических лиц (в части)

б) Налог на добавленную стоимость

в) Налог на прибыль организаций

5. Что такое муниципальный долг?

а) Совокупность долговых обязательств муниципального образования перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ и РФ

б) Задолженность жителей муниципального образования по коммунальным платежам

в) Задолженность муниципальных предприятий перед поставщиками

6. Какой предельный размер дефицита местного бюджета установлен Бюджетным кодексом РФ (без учёта межбюджетных трансфертов)?

а) Не более 1 процента утвержденного общего годового объема доходов

б) Не более 5 процентов утвержденного общего годового объема доходов

в) Не более 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов

7. Что из перечисленного является формой муниципально-частного партнёрства?

а) Продажа муниципального имущества на аукционе

б) Концессионное соглашение в отношении объектов коммунальной инфраструктуры

в) Назначение руководителя муниципального унитарного предприятия

8. Какой местный налог взимается с физических лиц, владеющих жилыми домами, квартирами, гаражами?

а) Земельный налог

б) Налог на имущество физических лиц

в) Транспортный налог

9. Какая из перечисленных мер относится к финансовой поддержке малого предпринимательства на муниципальном уровне?

а) Предоставление субсидий на возмещение части затрат по аренде помещений

б) Снижение ставки налога на добавленную стоимость

в) Отмена страховых взносов для индивидуальных предпринимателей

10. Что такое субвенция?

а) Межбюджетный трансферт на безвозмездной основе без целевого назначения

б) Межбюджетный трансферт, предоставляемый на условиях долевого финансирования

в) Межбюджетный трансферт, предоставляемый для исполнения переданных государственных полномочий

11. Кто утверждает местный бюджет?

а) Глава муниципального образования

б) Представительный орган местного самоуправления

в) Контрольно-счётная палата муниципального образования

12. Что из перечисленного является неналоговым доходом местного бюджета?

а) Транспортный налог

б) Доходы от продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности

в) Налог на доходы физических лиц

13. Какое из направлений расходов местного бюджета является защищённой статьёй (не подлежит сокращению)?

а) Расходы на содержание органов местного самоуправления

б) Расходы на благоустройство территории

в) Расходы на обслуживание муниципального долга

14. Какой орган местного самоуправления осуществляет контроль за исполнением местного бюджета?

а) Финансовое управление (департамент) администрации

б) Контрольно-счётный орган муниципального образования

в) Территориальное управление Федеральной налоговой службы

15. Какая форма поддержки предпринимательства предполагает предоставление муниципального имущества в аренду по льготной ставке?

а) Консультационная поддержка

б) Имущественная поддержка

в) Финансовая поддержка

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам

	же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания докладов, в сопровождении презентаций

Баллы	Критерии
(5)	-предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); -информация изложена последовательно; -использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -использованы гиперссылки и управляющие кнопки; -существует содержание и список источников информации.
(4)	предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; -допущена некоторая непоследовательность изложения материала; -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -существует содержание и список источников информации.
(3)	тема раскрыта, допущены 2–4 серьезные ошибки; -нет четкой последовательности изложенного материала; -разработан дизайн презентации; -использованы анимационные эффекты.
1 (2)	тема не раскрыта

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках контрольных точек и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву(ы) выбранного варианта ответа.

1. Какой тип управления городскими агломерациями законодательно закрепляет приоритет главного города, что часто ведёт к игнорированию интересов других участников?
а) Ассоциативное управление
б) Промежуточное управление
в) Независимое управление

2. Какую модель муниципального хозяйства характеризует основная тяжесть затрат на реализацию общественных интересов ложится на жителей через налоги, а недостаток ресурсов восполняет государство?
а) Коммунальная модель
б) Муниципально-рентная модель
в) Коммунально-рентная модель

3. Какой признак является характерным для города-мегаполиса?
а) Отсутствие развитой инфраструктуры
б) Численность населения менее 100 тысяч человек
в) Наличие собственного законодательства и тенденций к росту

4. Что из перечисленного является примером внешней дезэкономии (отрицательного эффекта) концентрации населения в городе?
а) Эффект локализации

б) Транспортные пробки и загрязнение воздуха
в) Рост разнообразия товаров и услуг

5. В чём состоит особенность посткоммунистических городов (включая российские) с точки зрения пространственного развития?
а) Наличие рынка земли с переходом к социализму
б) Размещение крупных промышленных предприятий в центральных районах
в) Отсутствие моноцентричного характера застройки

6. Что понимается под урбанизацией в контексте развития муниципального хозяйства?
а) Снижение роли городов в экономике страны
б) Процесс концентрации населения и экономической жизни в городах
в) Массовое переселение горожан в сельскую местность

7. Как называется урбанизированная зона надагломерационного уровня, возникшая в результате слияния множества городов?
а) Мегалополис
б) Конурбация
в) Моноцентр

8. Какой этап развития городских агломераций характеризуется оттоком населения из центра в пригороды и развитием городов-спутников?
а) Урбанизация
б) Субурбанизация
в) Реурбанизация

9. Что, согласно Л.А. Велихову, означает латинское слово «munis», от которого происходит термин «муниципалитет»?
а) Город
б) Тяжесть, бремя
в) Община

10. Какая функция инфраструктуры проявляется в создании условий для развития объектов во взаимодействии друг с другом, выступая «каналами» пространственных связей?
а) Дифференцирующая
б) Коммуникационная
в) Размещенческая

11. Какой фактор развития муниципального хозяйства связан с систематическим перемещением людей в пределах агломерации на работу, учёбу и отдых?
а) Эффект локализации
б) Маятниковая миграция
в) Сервилизация

12. Какой сектор в функциональной структуре муниципального хозяйства, согласно современным представлениям, включает образование, медицину и административное обслуживание, требующие высокой квалификации?
а) Третичный сектор
б) Четвертичный сектор
в) Пятиричный сектор

13. Что из перечисленного относится к положительным эффектам масштаба на уровне городской экономики (эффект урбанизации)?
а) Снижение себестоимости одной фирмы по мере роста объёма производства в экономике всего города
б) Рост себестоимости из-за конкуренции за землю
в) Увеличение налоговой нагрузки на малый бизнес

14. Что такое «тертиаризация» экономики применительно к муниципальному хозяйству?
а) Рост доли промышленного производства
б) Революция услуг, увеличение доли третичного сектора
в) Сокращение сферы образования и культуры

15. В чём проявляется общественный характер муниципального хозяйства?
а) В получении прибыли муниципальными предприятиями
б) В том, что жители являются и заказчиками услуг, и коллективными собственниками имущества
в) В полной независимости от государства

16. Какие факторы, по мнению А.Г. Воронина, В.А. Лапина и А.Н. Широкова, определяют вид муниципального хозяйства в конкретном муниципальном образовании? Перечислите не менее трёх факторов…
Ответ:
1) Объём компетенции органов местного самоуправления, определённый законодательством
2) Наличие и характер основных ресурсов территории
3) Наличие квалифицированных кадров в органах МСУ и муниципальных предприятиях
Налогоспособность населения.

17. В чём состоит проблема моногородов с точки зрения структуры муниципального хозяйства? Назовите не менее трёх признаков монопрофильного города.
Ответ: Проблема — зависимость экономики и бюджета от одного или нескольких однотипных предприятий. Признаки: 1) наличие одного/нескольких однотипных градообразующих предприятий; 2) значительная зависимость доходов бюджета от их деятельности; 3) низкая диверсификация занятости населения; 4) профессиональная однородность населения; 5) значительная удалённость от других крупных центров.

18. Назовите и кратко охарактеризуйте три этапа развития городских агломераций (исключая реурбанизацию). Какой этап соответствует современной ситуации в крупнейших городах России?

Ответ:
1) Урбанизация — концентрация населения в центре из-за индустриализации
2) Субурбанизация — отток населения в пригороды, развитие городов-спутников
3) Десурбанизация — вывод производств за пределы центра, формирование полицентричной агломерации. Для крупнейших городов России (Москва, Санкт-Петербург) характерны черты реурбанизации (возрождение центров) при сохраняющейся субурбанизации.

19. Опишите содержание понятия «муниципальное хозяйство» как экономической категории. В чём проявляется его двойственность по сравнению с государственным и частным хозяйством?

Ответ: Муниципальное хозяйство — это экономическая категория, выражающая отношения между органом МСУ и субъектами хозяйственной деятельности по поводу использования местных ресурсов в коллективных интересах территориальной общности. От государственного отличается широкими правами в распоряжении ресурсами, от частного — общественным характером использования результатов деятельности. Двойственность: МСУ одновременно властный орган (регулирует всех) и хозяйствующий субъект (сам ведёт деятельность).

20. Перечислите не менее четырёх пространственных функций инфраструктуры муниципального хозяйства и кратко раскройте одну из них (по выбору).
Ответ: Пространственные функции: размещенческая, дифференцирующая, коммуникационная, интегрирующая, процессуальная, морфологическая, управленческая. Пример: интегрирующая функция — обеспечивает внутренние и внешние связи территориальных систем, вызывает изменения в структуре расселения и хозяйства.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ-2

Тема 3-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву(ы) выбранного варианта ответа.

1. Какой налог полностью зачисляется в бюджеты муниципальных районов и городских округов?
а) Налог на доходы физических лиц (в части)
б) Земельный налог
в) Налог на добавленную стоимость

2. Что из перечисленного относится к неналоговым доходам местного бюджета?
а) Транспортный налог
б) Доходы от продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности
в) Налог на прибыль организаций

3. Какая форма поддержки предпринимательства предполагает предоставление

муниципального имущества в аренду по льготной ставке?
а) Консультационная поддержка
б) Имущественная поддержка
в) Финансовая поддержка

4. Как называется документ, который муниципальное учреждение обязано выполнять в обмен на субсидию из местного бюджета?
а) Бизнес-план
б) Муниципальное задание
в) Инвестиционная программа

5. Какой предельный размер дефицита местного бюджета установлен Бюджетным кодексом РФ (без учёта межбюджетных трансфертов)?
а) Не более 1% утвержденного общего годового объема доходов
б) Не более 5% утвержденного общего годового объема доходов
в) Не более 10% утвержденного общего годового объема доходов

6. Какое учреждение относится к системе муниципальной социальной защиты населения?
а) Муниципальный центр социальной помощи семье и детям
б) Муниципальный театр
в) Муниципальный стадион

7. Что такое муниципальный долг?
а) Совокупность долговых обязательств муниципального образования перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ и РФ
б) Задолженность жителей муниципального образования по коммунальным платежам
в) Задолженность муниципальных предприятий перед поставщиками

8. Что из перечисленного является примером муниципальной услуги в сфере культуры?
а) Проведение платного ремонта квартир жителям
б) Предоставление доступа в муниципальную библиотеку
в) Продажа билетов в частный кинотеатр

9. Какая из перечисленных мер относится к финансовой поддержке малого предпринимательства на муниципальном уровне?
а) Предоставление субсидий на возмещение части затрат по аренде помещений
б) Снижение ставки налога на добавленную стоимость
в) Отмена страховых взносов для индивидуальных предпринимателей

10. Какой орган местного самоуправления осуществляет контроль за исполнением местного бюджета?
а) Финансовое управление (департамент) администрации
б) Контрольно-счётный орган муниципального образования
в) Территориальное управление Федеральной налоговой службы

11. Как называются межбюджетные трансферты, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов?
а) Дотации
б) Субсидии
в) Субвенции

12. Что такое субвенция?
а) Межбюджетный трансферт на безвозмездной основе без целевого назначения
б) Межбюджетный трансферт, предоставляемый на условиях долевого финансирования
в) Межбюджетный трансферт, предоставляемый для исполнения переданных государственных полномочий

13. Какая проблема наиболее характерна для муниципального социального сектора в современной России?
а) Избыток квалифицированных кадров
б) Износ зданий и оборудования учреждений
в) Отсутствие законодательной базы

14. Какой принцип лежит в основе финансирования муниципальных учреждений образования при подушевом нормативе?
а) Финансирование в зависимости от количества учителей
б) Финансирование в зависимости от количества учащихся
в) Финансирование в зависимости от площади здания школы

15. Что из перечисленного является формой муниципально-частного партнёрства?
а) Продажа муниципального имущества на аукционе
б) Концессионное соглашение в отношении объектов коммунальной инфраструктуры
в) Назначение руководителя муниципального унитарного предприятия

16. Назовите не менее трёх полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, закреплённых Федеральным законом № 33-ФЗ.

Ответ:
1) Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
2) Создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных организаций.
3) Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих территорий.
4) Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

17. Перечислите основные источники доходов местных бюджетов (не менее четырёх) и укажите, какие из них являются налоговыми, а какие — неналоговыми…
Ответ: Налоговые доходы: 1) Земельный налог. 2) Налог на имущество физических лиц. 3) Налог на доходы физических лиц (по нормативу, установленному бюджетным законодательством).
Неналоговые доходы: 1) Арендная плата за муниципальное имущество (включая земельные участки). 2) Доходы от продажи муниципального имущества. 3) Доходы от платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями. 4) Часть прибыли муниципальных унитарных предприятий.

18. Что такое концессионное соглашение? Приведите пример его использования в муниципальном хозяйстве…

Ответ: Концессионное соглашение — договор, по которому одна сторона (концессионер) за свой счёт создаёт или реконструирует объект недвижимости, право собственности на который принадлежит другой стороне (концеденту — муниципальному образованию), и осуществляет деятельность с использованием этого объекта, а концедент предоставляет концессионеру права владения и пользования объектом на установленный срок. Пример: концессия в отношении муниципальных водопроводно-канализационных сетей, котельных, очистных сооружений.

19. Охарактеризуйте не менее трёх форм поддержки малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.
Ответ: 1) Имущественная поддержка — предоставление муниципального имущества (зданий, помещений, земельных участков) в аренду по льготным ставкам. 2) Финансовая поддержка — предоставление субсидий на возмещение части затрат (по аренде, процентной ставке по кредитам, участию в выставках). 3) Консультационная поддержка — создание центров консультирования предпринимателей по вопросам налогообложения, бухгалтерского учёта, получения лицензий. 4) Информационная поддержка — создание и ведение реестров муниципального имущества для МСП, публикация информации о мерах поддержки.

20. Назовите не менее трёх проблем муниципальных финансов в современной России и предложите возможные пути их решения.
Ответ: Проблемы: 1) Недостаточность собственной доходной базы для исполнения расходных обязательств (зависимость от межбюджетных трансфертов). Пути решения: закрепление за местными бюджетами дополнительных налоговых источников; стимулирование развития малого бизнеса для расширения налоговой базы. 2) Высокий износ объектов социальной и коммунальной инфраструктуры и отсутствие средств на капитальный ремонт. Пути решения: привлечение частных инвестиций через концессии и МЧП; внедрение энергосервисных контрактов. 3) Низкая эффективность использования муниципального имущества. Пути решения: инвентаризация имущества, вовлечение неиспользуемых объектов в хозяйственный оборот (аренда, продажа, передача в концессию).

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Цели, задачи и содержание курса. Введение в теорию муниципального хозяйства. Общая характеристика муниципального хозяйства. УК-2.3

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Как вы понимаете термин «муниципальное хозяйство»? В чём заключается его двойственная природа?
2.	В чём заключаются принципиальные различия между муниципальным хозяйством и частным хозяйством?
3.	Какие объективные и субъективные факторы влияют на развитие муниципального хозяйства в современной России?
4.	Почему важно учитывать не только экономические, но и социальные аспекты при управлении муниципальным хозяйством?
5.	В чём состоит различие между понятиями «муниципальная экономика» и «муниципальное хозяйство»?
6.	Каковы основные цели и задачи изучения дисциплины «Муниципальное хозяйство»?
7.	Что такое урбанизация и как она влияет на структуру и развитие муниципального хозяйства?

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответ
1.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Муниципальное хозяйство — это: а) совокупность только муниципальных предприятий; б) экономические отношения между органом МСУ и субъектами хозяйственной деятельности по	б	Муниципальное хозяйство определяется именно как экономическая категория, выражающая отношения между органом местного самоуправления и субъектами хозяйственной деятельности. Вариант а) сужает понятие только до муниципальных

	поводу использования местных ресурсов в коллективных интересах; в) часть государственного хозяйства; г) система только жилищно-коммунального хозяйства.		предприятий, вариант в) ошибочно отождествляет его с государственным хозяйством, вариант г) сводит муниципальное хозяйство лишь к одной отрасли — ЖКХ.
2.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Двойственная природа местного самоуправления проявляется в том, что органы МСУ: а) одновременно являются органами государственной власти и коммерческими организациями; б) одновременно выступают как органы власти (регулируют деятельность всех субъектов) и как хозяйствующие субъекты (сами ведут экономическую деятельность); в) действуют только на основе государственных полномочий; г) не имеют права осуществлять хозяйственную деятельность.	б	Двойственность МСУ заключается в том, что оно, с одной стороны, является публичной властью, наделённой правом устанавливать обязательные правила для всех субъектов на своей территории, а с другой — самостоятельным хозяйствующим субъектом, управляющим муниципальной собственностью. Вариант а) неверен, так как МСУ не входит в систему органов госвласти и не является коммерческой организацией. Варианты в) и г) противоречат законодательству.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В чём, согласно Л.А. Велихову, состоит главное отличие муниципальной науки как прикладной дисциплины от каузально-теоретических наук?

а) Она изучает только историю городов

б) Она интересуется не столько причинами, сколько планомерно поставленными и осуществляемыми целями

в) Она полностью отрицает необходимость изучения экономических законов

г) Она занимается исключительно правовыми аспектами местного самоуправления

2. Что из перечисленного относится к пространственным функциям инфраструктуры муниципального хозяйства?

а) Функция ценообразования

б) Функция перераспределения доходов

в) Интегрирующая функция (обеспечение внутренних и внешних связей территориальных систем)

г) Эмиссионная функция

3. Какой фактор, по мнению А.Г. Воронина, В.А. Лапина и А.Н. Широкова, не относится к числу главных, определяющих вид муниципального хозяйства?

а) Объём компетенции органов местного самоуправления, определённый законодательством

б) Курс национальной валюты по отношению к доллару США

в) Наличие и характер основных ресурсов территории

г) Налогоспособность населения

4. Что из перечисленного характеризует коммунально-рентную модель муниципального хозяйства?

а) Основную тяжесть затрат несут жители через налоги, а недостаток ресурсов восполняет государство

б) Налоги с населения дополняются возможностью обложения производителя продукции и услуг на территории муниципального образования

в) Основное бремя по решению местных вопросов несут органы МСУ как полноценные хозяйствующие субъекты

г) Муниципалитет не имеет права взимать никакие налоги

5. Как называется процесс, в ходе которого всё большее число потребностей людей удовлетворяется путём обращения к той или иной системе обслуживания, рассматриваемый с антропологической точки зрения как процесс «производства субъективности»?

а) Индустриализация

б) Приватизация

в) Сервилизация

г) Национализация

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность. Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов. УК-2.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	В чём заключаются принципиальные различия между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления муниципальным имуществом?
2.	Какие объективные и субъективные факторы влияют на эффективность использования муниципальной собственности?
3.	Каковы основные цели и задачи земельной политики муниципалитетов?
4.	Какие формы отчуждения муниципального имущества существуют в российской практике?
5.	Почему концессионные соглашения считаются эффективной формой привлечения частных инвестиций в муниципальную инфраструктуру?
6.	В чём заключается роль аренды муниципального имущества как источника неналоговых доходов местного бюджета?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответ

1.	Что понимается под муниципальной собственностью? а) собственность, принадлежащая на праве собственности муниципальным образованиям; б) собственность, принадлежащая государственным корпорациям; в) собственность, принадлежащая частным лицам; г) собственность, находящаяся в общей долевой собственности граждан.	а	Муниципальная собственность — это форма публичной собственности, при которой имущество принадлежит муниципальному образованию (городскому или сельскому поселению, муниципальному району и т.д.) на праве собственности. Варианты б), в) и г) относятся к другим формам собственности (государственной, частной, общей).
2.	Что такое концессионное соглашение в сфере муниципального имущества? а) договор купли-продажи муниципального имущества; б) договор, по которому частный партнёр за свой счёт создаёт или реконструирует объект муниципальной собственности и получает право его эксплуатации на определённый срок; в) договор безвозмездного пользования; г) договор дарения муниципального имущества.	б	Концессионное соглашение — это форма государственно-частного партнёрства, при которой частный инвестор вкладывает средства в создание или реконструкцию объекта публичной собственности, а затем получает право эксплуатировать его для получения дохода. Варианты а), в) и г) описывают иные гражданско-правовые договоры.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного НЕ относится к ресурсам муниципального хозяйства?
а) Муниципальная собственность (здания, сооружения, оборудование)
б) Трудовые ресурсы, занятые в муниципальной сфере
в) Природные ресурсы в границах муниципального образования
г) Акции иностранных корпораций, не работающих на территории муниципалитета
2. Какой правовой режим муниципальной собственности предполагает, что предприятие владеет, пользуется и распоряжается имуществом, но не вправе продавать недвижимость без согласия собственника?
а) Право оперативного управления
б) Право хозяйственного ведения
в) Право безвозмездного пользования
г) Право пожизненного наследуемого владения

3. Какой из перечисленных объектов НЕ может находиться в муниципальной собственности согласно российскому законодательству?
а) Жилой фонд социального использования
б) Предприятия ядерной энергетики (атомные электростанции)

в) Объекты инженерной инфраструктуры (водопровод, канализация)
г) Муниципальные дороги и мосты

4. Какой способ управления муниципальной собственностью предполагает временную передачу имущества за плату без перехода права собственности?
а) Приватизация
б) Аренда
в) Внесение в уставный капитал хозяйственного общества
г) Безвозмездная передача

5. В какой форме преимущественно осуществляется приватизация земельных участков собственниками расположенных на них зданий?
а) Выкуп по льготной цене
б) Безвозмездная передача в собственность
в) Получение по наследству
г) Аренда с последующим выкупом

Тема 3. Социальный сектор муниципального хозяйства. УК-2.3

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	В чём заключаются принципиальные различия между муниципальной услугой и муниципальным заданием?
2.	Какие объективные и субъективные факторы влияют на качество предоставления муниципальных услуг в социальной сфере?
3.	Что такое нормативно-подушевое финансирование в образовании? В чём его преимущества и недостатки?
4.	Каковы основные модели финансирования муниципального здравоохранения в Российской Федерации?
5.	В чём заключается роль органов местного самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей?
6.	Каковы основные направления оптимизации сети муниципальных учреждений социальной сферы и каковы её последствия для населения?

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответ
1.	Какая проблема наиболее характерна для муниципального социального сектора в современной России? а) избыток квалифицированных кадров; б) высокая заработная плата работников; в) износ зданий и	в	Износ основных фондов (зданий, инженерных сетей, оборудования, транспортных средств) является одной из острейших проблем муниципального социального сектора, накопленной за десятилетия недостаточного финансирования капитальных

	оборудования учреждений; г) отсутствие законодательной базы.		ремонтов и обновления материально-технической базы. Варианты а), б) и г) не соответствуют реальной ситуации.
2.	Что из перечисленного относится к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования? а) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов; б) строительство и содержание зданий муниципальных школ; в) лицензирование образовательной деятельности; г) разработка примерных образовательных программ.	б	Строительство и содержание зданий муниципальных школ относится к полномочиям органов местного самоуправления. Варианты а), в) и г) являются полномочиями федеральных органов государственной власти (Минпросвещения, Рособрнадзор).

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая модель финансирования здравоохранения является доминирующей в современной России на муниципальном уровне?
а) Бюджетная (государственная) модель
б) Страховая модель (обязательное медицинское страхование)
в) Частная (платная) модель
г) Благотворительная модель

2. Что из перечисленного относится к муниципальным услугам в сфере культуры?
а) Проведение платного ремонта квартир жителям
б) Предоставление доступа в муниципальную библиотеку
в) Продажа билетов в частный кинотеатр
г) Организация платных экскурсий для туристов

3. Какой орган является учредителем муниципальной детской школы искусств?
а) Министерство культуры Российской Федерации
б) Орган местного самоуправления (отдел/управление культуры)
в) Частное лицо-меценат
г) Региональное министерство образования

4. Как называются учреждения социального обслуживания, предназначенные для круглосуточного проживания пожилых граждан и инвалидов?
а) Муниципальные квартирно-эксплуатационные управления
б) Дома-интернаты для престарелых и инвалидов
в) Муниципальные центры занятости населения
г) Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних

5. Какое учреждение относится к системе муниципальной социальной защиты населения?
а) Муниципальный театр
б) Муниципальный центр социальной помощи семье и детям
в) Муниципальный стадион
г) Муниципальный зоопарк

Тема 4. Муниципальные финансы. Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности. УК-2.3

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Как вы понимаете термин «муниципальные финансы»? Назовите их основные элементы и структуру.
2.	Какие объективные и субъективные факторы влияют на формирование доходной базы местного бюджета?
3.	Почему важно различать понятия «дотации», «субсидии» и «субвенции» в межбюджетных отношениях?
4.	Что такое муниципальный долг и каковы предельные объёмы расходов на его обслуживание?
5.	Какими способами муниципальное образование может стимулировать предпринимательскую деятельность на своей территории?
6.	Каковы основные проблемы муниципальных финансов в современной России и возможные пути их решения?

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответ
1.	Как называются межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной основе без целевого назначения для выравнивания бюджетной обеспеченности? а) субсидии; б) субвенции; в) дотации; г) кредиты.	в	Дотации предоставляются без установления условий и целевого назначения для выравнивания бюджетной обеспеченности. Субсидии (а) предоставляются на условиях долевого финансирования целевых расходов, субвенции (б) — для исполнения переданных государственных полномочий.
2.	Что из перечисленного является формой муниципально-частного партнёрства? а) продажа муниципального имущества на аукционе; б) концессионное соглашение в отношении объектов коммунальной инфраструктуры; в) назначение руководителя	б	Концессионное соглашение — это классическая форма государственно-частного (муниципально-частного) партнёрства, при которой частный партнёр вкладывает средства в создание или реконструкцию объекта и получает право его

	муниципального унитарного предприятия; г) проведение конкурса на замещение вакантной должности.		эксплуатации. Остальные варианты не являются формами МЧП.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой налог полностью зачисляется в бюджеты муниципальных районов и городских округов (наряду с земельным налогом)?
а) Налог на доходы физических лиц (в части)
б) Транспортный налог
в) Налог на имущество физических лиц
г) Налог на добавленную стоимость

2. Кто утверждает местный бюджет?
а) Глава муниципального образования
б) Представительный орган местного самоуправления
в) Контрольно-счётная палата муниципального образования
г) Финансовое управление администрации

3. Что из перечисленного является формой финансовой поддержки малого предпринимательства на муниципальном уровне?
а) Предоставление субсидий на возмещение части затрат по аренде помещений
б) Снижение ставки налога на добавленную стоимость
в) Отмена страховых взносов для индивидуальных предпринимателей
г) Уменьшение ставки налога на прибыль организаций

4. Какой орган местного самоуправления осуществляет контроль за исполнением местного бюджета?
а) Финансовое управление (департамент) администрации
б) Контрольно-счётный орган муниципального образования
в) Территориальное управление Федеральной налоговой службы
г) Прокуратура

5. Что такое муниципальный долг?
а) Совокупность долговых обязательств муниципального образования перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ и РФ
б) Задолженность жителей муниципального образования по коммунальным платежам
в) Задолженность муниципальных предприятий перед поставщиками
г) Задолженность муниципальных служащих по заработной плате

Вопросы открытого типа для подготовки к экзамену:

1. Понятие муниципального хозяйства; объект, субъект и предмет управления.
2. Участники муниципального хозяйства и их роли.

3. Элементы города как системы, их классификация.
4. Градообразующая и градообслуживающая группы.
5. Структура муниципального хозяйства.
6. Понятие и специфика публичной собственности.
7. Правовые и экономические аспекты института муниципальной собственности.
8. Соотношение понятий собственности и имущества.
9. Муниципальная собственность и городское (муниципальное) хозяйство как экономическая основа МСУ.
10. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
11. Специальная правоспособность муниципалитетов и целевое назначение муниципальной собственности и муниципального имущества.
12. Особенности и формы муниципальной собственности и назначение муниципального имущества.
13. Состав муниципальной собственности.
14. Категории имущества, которые могут находиться в муниципальной собственности.
15. Формирование и перераспределение муниципальной собственности.
16. Компетенция органов МСУ в сфере управления муниципальной собственностью и муниципальным имуществом.
17. Классификация объектов муниципальной собственности.
18. Недвижимое и движимое имущество.
19. Местные финансы и имущественные права как объекты муниципальной собственности.
20. Муниципальная казна.
21. Понятие муниципальных услуг.
22. Способы решения вопросов местного значения
23. Порядок привлечения частных хозяйствующих субъектов для предоставления муниципальных услуг.
24. Закупки для муниципальных нужд.
25. Муниципально-частное партнерство.
26. Концессионные соглашения.
27. Межмуниципальная хозяйственная кооперация и ее формы.
28. Формирование уставного капитала межмуниципальных хозяйствующих субъектов.
29. Привлечение хозяйствующих субъектов иных публично-правовых образований.
30. Создание муниципалитетами собственных хозяйствующих субъектов.
31. Право хозяйственного ведения.
32. Создание и деятельность муниципальных унитарных предприятий. Виды муниципальных унитарных предприятий.
33. Управление муниципальным унитарным предприятием, реорганизация и ликвидация.
34. Право оперативного управления.
35. Создание и управление муниципальными учреждениями.
36. Муниципальные бюджетные учреждения.
37. Муниципальные автономные учреждения – понятие, создание и управление, имущество, виды деятельности.
38. Муниципальные казенные учреждения.
39. Создание муниципальных хозяйственных обществ.
40. Понятие и способы приватизации муниципального имущества.
41. Понятие и правовое регулирование бесхозяйного имущества.
42. Понятие выморочного имущества.
43. Признание права муниципальной собственности на бесхозяйное имущество.
44. Особенности управления земельной собственностью.
45. Особенности управления муниципальным имуществом в жилищной сфере.

46. Муниципальный жилищный фонд.
47. Управление в социальной сфере.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине:

Задание 1.
В городском округе «Борисовск» состоялось собрание граждан по рассмотрению вопросов деятельности комитета ЖКХ городской администрации. Зам. председателя комитета Н.П. Войтиков, курирующий жилищное хозяйство, рассказал о проведенной за отчетный период деятельности по ремонту и обслуживанию жилых зданий. Один из участников собрания задал Н.П. Войтикову вопрос – почему много лет не ремонтируется нежилое здание, расположенное по адресу Кленовый проезд, дом 6. Это здание находится в муниципальной собственности и после ремонта могло бы использоваться для решения различных важных для города задач. Н.П. Войтиков ответил, что к сфере жилищного хозяйства относятся только жилые здания.
Прокомментируйте этот ответ.

Задание 2.
В городском округе «Изольск» состоялось собрание граждан по рассмотрению вопросов деятельности комитета ЖКХ городской администрации. Зам. председателя комитета Р.О. Кульков, курирующий коммунальное хозяйство, рассказал о проведенной за отчетный период деятельности по улучшению ресурсообеспечения, а также предоставлению общегородских коммунальных услуг. Один из участников собрания задал Р.О. Кулькову вопрос – почему до сих пор комитетом не проводятся работы по очистке и обустройству пляжа на берегах реки Полёвки; уже много лет в городе обсуждался соответствующий проект. Р.О. Кульков ответил, что вопросы обустройства и содержания водоемов и пляжей не относятся к сфере общегородского коммунального хозяйства.
Прокомментируйте этот ответ.

Задание 3.
Часть муниципального округа «Междуреченск» расположена с обеих сторон автомобильной трассы регионального значения. Вправе ли органы МСУ м.о. Волынское осуществлять деятельность по созданию и обеспечению функционирования парковок (парковочных мест) вдоль указанной трассы?
Дайте аргументированный ответ.

Задание 4.
В городском округе «Красные зори» состоялось собрание граждан по рассмотрению вопросов деятельности городской администрации по развитию комплекса потребительского рынка. Представитель администрации Т.Б. Крайчук рассказал о реализованных за прошедший год мерах по развитию сферы торговли и общественного питания. Одна из участниц собрания задала Т.Б. Крайчуку вопрос – когда. Наконец, заработает городской дом быта, закрытый три года назад. Т.Б. Крайчук ответил, что бытовое обслуживание населения к комплексу потребительского рынка не относится.
Прокомментируйте этот ответ.

Задание5.
В соответствии со ст. 3 Закона ___ской области № ___ «О социальной поддержке граждан, признанных пострадавшими в результате крупномасштабного наводнения на территории предоставлению социальной выплаты на капитальный ремонт были наделены органы местного самоуправления ряда муниципальных образований ____ области, в том числе г.о.

N
N
Спустя полгода состоялась проверка правильности использования городской администрацией предоставленных на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств представителей исполнительного органа государственной власти

Прокомментируйте это заявление.

Задание 6.
На территории муниципального округа «Травино» вопросы озеленения решает МУП «Благоустройство». Год назад в самом маленьком поселке «Высокое» из числа населенных пунктов, входящих в г.о., был создан ТОС, в уставе которого среди прочего указана деятельность по озеленению поселка. Представители ТОС обратились к главе округа с предложением о том, чтобы самостоятельно ухаживать за двумя клумбами, расположенными на территории поселка, поскольку МУП «Благоустройство», в чьем ведении эти клумбы находятся, не ухаживают за цветами должным образом. Следует ли главе округа удовлетворить просьбу представителей ТОС и передать содержание указанных клумб от МУП «Благоустройство» к ТОС и почему?
Дайте аргументированный ответ.

Задание 7.
На прием к юристу администрации городского округа «Борисовка» пришли представители инициативной группы граждан с просьбой проконсультировать их по следующему вопросу. Члены инициативной группы – это пенсионеры, которые хотят создать и зарегистрировать ТОС для организации работы с подростками и молодежью, развития наставничества, патриотического воспитания подрастающего поколения.
Предполагается, что членами создаваемого ТОС станут наиболее активные пенсионеры города, проживающие в разных местах, но объединенные общей идеей воспитания молодежи. Что ответил юрист членам инициативной группы?
Дайте аргументированный ответ.

Задание 8.
В результате проведенной в соответствии с нормами действующего законодательства РФ закупки товаров для муниципальных нужд (обеспечение школ городского округа «Задворское» продуктами питания для организации питания школьников) предполагается заключение муниципального контракта на поставку продуктов питания с победителем тендера – ООО «Соколок». Как правильно следует указать сторону договора – заказчика?
Дайте аргументированный ответ.

Задание 9.
Главы находящихся в непосредственной близости друг от друга сельских поселений «Крутилино», «Островное» и городского поселения «Мальцево» решили вступить в межмуниципальную кооперацию для строительства и содержания открытого стадиона с футбольным полем и теннисными кортами. При этом на территории поселения «Мальцево», в отличие от двух других поселений, уже имеется старый стадион, который, однако, нуждается в реконструкции. Для этих целей было принято решение создать межмуниципальный хозяйствующий субъект в форме ООО. Для подготовки учредительных документов была создана рабочая группа, в которую вошли юристы всех трех поселений. Какими способами можно сформировать уставный капитал ООО?
Дайте аргументированный ответ.

Задание 10.
К главе городского округа «Митькино» обратился зам. главы по экономике и финансам П.Т. Варин с предложением о создании на базе неиспользуемого здания детского дома-интерната

муниципальной мини-пекарни. Собственного хлебокомбината в городе нет, хлебобулочные изделия привозят из соседнего города, и вследствие значительных расходов на транспортировку эта продукция стоит довольно дорого, а ассортимент недостаточен для полного покрытия потребностей населения. По мнению П.Т. Варина, наличие собственной мини-пекарни позволило бы существенно расширить ассортимент хлебобулочных изделий, снизить розничную стоимость этой продукции. Создать новые рабочие места и гарантировать дополнительные поступления в городской бюджет. Глава города вызвал на совещание юриста городской администрации. Как прокомментировал юрист данное предложение?
Дайте аргументированный ответ.

Задание 11.
В городском округе «Лужинск» состоялось собрание граждан по рассмотрению деятельности городской администрации по развитию комплекса общественной безопасности города. К представителю администрации обратился один из участников собрания с вопросом о недостаточно эффективной работе наркологической службы. Представитель администрации сообщил, что наркологическая служба не входит в комплекс общественной безопасности города. Прав ли муниципальный чиновник?
Прокомментируйте этот ответ.

Задание 12.
Председатель Комитета по управлению имуществом городского округа «Лесной» принял решение о создании на базе бюджетного учреждения «Городской дом культуры» автономного учреждения «Дом культуры «Молодежный», с тем чтобы расширить возможности учреждения по оказанию населению услуг на коммерческой основе. С Вашей точки зрения, такое решение приведет к реорганизации муниципального учреждения?
Дайте аргументированный ответ.

Задание13.
В городском округе «Коровин» состоялось собрание граждан по рассмотрению деятельности муниципальной администрации по развитию системы информатизации и связи округа. К представителю администрации обратился один из участников собрания с вопросом о недостаточно эффективной работе по подключению абонентов к сети Интернет. Представитель администрации сообщил, что современные средства телекоммуникаций, включая Интернет, не входят в комплекс общественной безопасности города; эти услуги предоставляются исключительно частными компаниями без какого-либо взаимодействия с городской администрацией. Прав ли муниципальный чиновник?
Прокомментируйте этот ответ.

Задание 14.
В городском округе «Солнечный» состоялось собрание граждан по рассмотрению деятельности комитета городской администрации по социальным вопросам. Председатель комитета М.П. Волжкина рассказала о проделанной работе. К ней обратилась одна из участниц собрания с вопросом о том, что до сих пор в микрорайоне города, в котором проживает эта жительница, недостаточно оборудованы остановки общественного транспорта, и пожилым людям приходится стоя ждать прихода автобусов. М.П. Волжкина ответила, что обустройство остановок не относится к сфере социальной инфраструктуры города. Права ли чиновница, и если да – куда следует обратиться по данному вопросу?
Прокомментируйте этот ответ.

Задание 15.

В городском округе «Вяткино» состоялось собрание граждан по рассмотрению деятельности городской администрации по развитию строительного комплекса города. К представителю администрации обратился один из участников собрания с вопросом о том, почему администрация не оказывает поддержку небольшому частному предприятию по производству местных строительных материалов (песок, гравий, кирпич, бетон, асфальт). Предприятие находится на грани банкротства, и в случае его закрытия придется покупать соответствующую продукцию у других предприятий, расположенных на значительном отдалении от города. Продукция будет дороже, и это приведет к росту цен на услуги строительных предприятий. Представитель администрации сообщил, что деятельность предприятий по производству местных строительных материалов курирует не подразделение, отвечающее за развитие строительного комплекса, а те коллеги в администрации, которые курируют развитие потребительского рынка, поскольку в данном случае это сфера торговли готовой продукцией. Прав ли муниципальный чиновник? ***Прокомментируйте этот ответ.***

Задание 16.

В ходе проверки хозяйственной деятельности и правильности ведения бухгалтерской отчетности МУП «Теплосети» муниципального округа «Ердоновское» выяснилось, что по итогам финансового года предприятие получило прибыль в размере 500000 рублей. Заместитель главы по финансам Ж.В. Иванихина обратилась к главе округа с предложением дать указание соответствующим органам МСУ о принятии решения о направлении половины полученной муниципальным предприятием прибыли в местный бюджет. ***Правомерно ли такое решение? Прокомментируйте этот ответ.***

Задание 17.

К главе городского округа «Изольск» обратился представитель инвестора с предложением заключить проект МЧП по строительству парка отдыха сроком на 2 года. Глава решил проконсультироваться с юристом муниципальной администрации.

Как прокомментировал юрист поступившее предлжение? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующее законодательство РФ.

Задание 18.

К председателю комитета по управлению муниципальным имуществом муниципального округа «Междуреченск» обратился представитель фирмы Штрассенбауэр (Германия) с предложением заключить договор о МЧП по ремонту автомобильной трассы местного значения.

Вправе ли органы МСУ м.о. Междуреченск заключить соглашение о МЧП по ремонту указанной трассы? Свое мнение обоснуйте.

Задание 19.

В Уставе муниципального округа «Травино» закреплено право Главы МО заключать договоры от имени муниципалитета. Сотрудник отдела благоустройства городской администрации подготовил проект соглашения о МЧП между м.о. «Травино» и ООО «Прекрасные сады», предмет соглашения – озеленение территории муниципалитета и уход за клумбами. В качестве публичной стороны соглашения был указан Глава м.о. Петров Н.С. Однако юрист муниципальной администрации отказался визировать проект соглашения и указал на ошибку.

Следует ли главе округа подписать проект соглашения в таком виде или необходимо внести изменения в соответствии с указанием юриста и почему? Свое мнение обоснуйте.

Задание 20.

К главе городского округа «Миткино» обратился зам. главы по экономике и финансам П.Т. Варин с предложением заключить соглашение о МЧП в сфере водоснабжения с ООО «Здоровая вода» и закрепить в разделе «Техническое обслуживание объекта соглашения» обязанность частного партнера использовать объект соглашения (водозабор и станцию водоподготовки) в целях осуществления деятельности по водоподготовке. Глава города вызвал на совещание юриста городской администрации.

Проанализируйте данную ситуацию. Как прокомментировал юрист данное предложение? Свое мнение обоснуйте.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать

дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Вобленко, С. В. Организация городского хозяйства : учебное пособие для ВУЗов. — М.: Издательство Лань, 2025. — 472 с. — ISBN 978-5-507-52516-4.
2. Жуков, А. П., Девяткин, О.В. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник. – М.: Издательство КноРус, 2025. – 304 с. - ISBN: 978-5-406-14694-1.
3. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для вузов / под редакцией А. И. Кабалинского, П. И. Бурака, О. В. Паниной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18845-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568956.

8.2. Дополнительная литература

1. Баканов, А. О. Развитие жилищно-коммунального хозяйства в рамках концепции умного города в России. - Вестник Университета Правительства Москвы. – 2025, № 2. – С. 3-6.
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17273-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564578.
3. Илюхина, В. Д., Егерева, О. А. Отчуждение и перепрофилирование муниципального имущества как завершающий этап формирования муниципальной собственности в результате разграничения собственности / В. Д. Илюхина, О. А. Егерева / В сборнике : «Противоречия и тенденции развития современного российского общества». Сборник научных статей межрегиональной научно-практической конференции. - Москва, 2024. - С. 104-113.
4. Исупова, С. С. Взаимодействие муниципальной власти и бизнеса – актуальное правовое регулирование и основные направления развития / С. С. Исупова. – «Российская муниципальная практика». «ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК», 2024, № 14 (961). – С. 12-13.
5. Исупова, С. С. Актуальное правовое регулирование концессионных соглашений в Российской Федерации / С. С. Исупова. – «Местное право», 2024, № 1. – С. 29-36.
6. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567357.
7. Корнаухов, Р. В. Использование цифровых технологий в управлении городским хозяйством / Корнаухов, Р. В. / В сборнике : Экономика, социум, политико-правовые дискуссии современности / Сборник статей II всероссийской конференции. - Москва, 2024. - С. 85-88.
8. Месробян, Н. Х. Формирование системы управления отходами на уровне муниципальных образований в сере управления потоками твердых бытовых отходов / Н. Х. Месробян / В сборнике : «Нефтегазовое дело, техносферная безопасность, рациональное природопользование: современные реалии». Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала, 2024. - С. 267-271.
9. Нарышева, Е. В., Романова, Я. О. Управление инновациями в городском хозяйстве: проблемы и направления развития / Е. В. Нарышева, Я. О. Романова / В сборнике : «Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации». Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Омск, 2024. - С. 228-232.
10. Овсепян, Х. В. Опыт управления городским хозяйством в условиях неопределенности / Х. В. Овсепян. – «Академическая публицистика», 2023, № 3-1. - С. 179-184.
11. Рожков, Е. В. Возможность контролировать пространство и собственность в муниципальном образовании / Е. В. Рожков. – «Экономика. Социология. Право», 2023, № 1 (29). - С. 24-34.
12. Тихонова, А. А., Владимцева, И. В., Харланов, Н. В., Соколов, М. В. Управление обращением с иловыми осадками для обеспечения экологической безопасности городского хозяйства: основные проблемы и пути решения / А. А. Тихонова, И. В. Владимцева, Н. В. Харланов, М. В. Соколов. – «Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета». Серия : Строительство и архитектура, 2024, № 2 (95). - С. 165-172.
12. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для вузов / под редакцией А. И. Кабалинского, П. И. Бурака, О. В. Паниной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18845-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568956.
13. Фролова, Е. В. Исследование систем управления городом. – М.: Издательство Проспект. – 2022. – 160 с. — ISBN 978-5-392-36871-6.
14. Цветкова, К. Р., Королева, О. В. Управление государственными закупками в муниципальном управлении сельских территорий / К. Р., Цветкова, О. В. Королева / В сборнике : «Политэкономические проблемы развития современных агроэкономических систем». Материалы международной научно-практической конференции. - Воронеж, 2024. - С. 206-209.
14. Черкасов, Д. А. Признание права муниципальной собственности на бесхозяйные и недвижимые вещи как способ защиты имущественных интересов муниципальных образований / Д. А. Черкасов. – «Молодой ученый», 2024, № 20 (519). - С. 445-447.
15. Чипенко, Д. С. Цифровизация городского хозяйства: управление изменениями / Д. С. Чипенко / В сборнике : «Весенние дни науки». Сборник докладов международной конференции студентов и молодых ученых. - Екатеринбург, 2023. - С. 926-928.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ.
9. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
10. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».
11. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» от 07.12.2011 N 416-ФЗ.
12. Федеральный закон «О теплоснабжении» от 27.07.2010 N 190-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
14. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ.
15. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
16. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
17. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
18. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
20. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ «О естественных монополиях».
21. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

22. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».

23. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

24. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции».

25. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

26. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

27. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

28. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

29. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

30. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

31. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Совета Федерации http://www.council.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы http://www.duma.gov.ru/
3. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
4. Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.gov.ru/
5. http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».
6. http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-obschestvennogo-sektora - сайт КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа в которой опубликованы современные статьи по теории управления и разработке управленческих решений.
7. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий.
8. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов Российской государственной библиотеки и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru