Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Теория государства и права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

кандидат политических наук, доцент, магистр права, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Межидова Т.У.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Государственной и муниципальной службы факультета Государственного и муниципального управления МОФ РАНХиГС

протокол № 7 от «05» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления Галий Е.А., к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Теория государства и права* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Грамотно составляет тексты проектов НПА (законов, постановлений, приказов и др.) в сфере профессиональной деятельности: соблюдает правила юридической техники, обеспечивает логическую структуру документа, корректно формулирует нормы, определяет предмет регулирования и круг субъектов.	На уровне знаний: знает правила юридической техники, структуру и требования к оформлению проектов НПА (законов, постановлений, приказов), а также порядок определения предмета регулирования и круга субъектов. На уровне умений: умеет составлять проекты НПА с соблюдением требований юридической техники: обеспечивать логическую структуру документа, чётко формулировать правовые нормы и корректно определять сферу их действия

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.02.14 «Теория государства и права» изучается в ОП ВО Государственное и муниципальное управление (бакалавр) относится основной части блока «Профессиональный базис», изучается в объеме 3 зет на 1 курсе в 1 семестре для очной формы обучения и 1 курсе в 2 семестре для очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, полученные в процессе освоения программы общего среднего образования, в том числе при изучении дисциплин «История», «Обществознание», «Граждановедение».

Учебная дисциплина является основой для изучения дисциплин: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право.

На дисциплину «Теория государства и права» в соответствии с учебным планом отведено 108 часа, из них: на контактную работу с преподавателем выделено 52 часа (32 ч. – лекции, 16 ч. – семинарские занятия, 4 ч. - зачет) и на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов (для очной формы обучения); 28 часов (6 ч. – лекции, 8 ч. – семинарские занятия, 4 ч. - зачет) и на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов (для очно-заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» в соответствии с учебным планом – **зачет.**

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**6**	**2**											4	О, ДП
2.	Происхождение государства и права	6	2											4	О, ДП
3.	Понятие и признаки государства. Типология государств	8	2			2								4	О, ДП
4.	Форма и функции государства	6	2											4	О, ДП
5.	Государственный механизм	6	2											4	О, ДП
6.	Государство в политической системе общества	8	2			2								4	Т, ДП
7.	Право в системе социальных норм общества	6	2											4	О, ДП
8.	Понятие, содержание и признаки права	8	2			2								4	О, ДП
9.	Формы (источники) и нормы права	8	2			2								4	О, ДП

10.	Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	8	2			2							4	О, ДП
11.	Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура	10	4			2							4	О, ДП
12.	Реализация права. Толкование норм права	8	2			2							4	О, ДП
13.	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	8	2			2							4	О, ДП
14.	Право и личность. Гражданское общество и правовое государство	6	2										4	Т, ДП
Промежуточная аттестация		4										4		Зачет
	Итого	108	32			16						4	56	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**8**	**2**											6	О, ДП
2.	Происхождение государства и права	6												6	О, ДП
3.	Понятие и признаки государства. Типология государств	10	2			2								6	О, ДП
4.	Форма и функции государства	6												6	О, ДП
5.	Государственный механизм	8	2											6	О, ДП
6.	Государство в политической системе общества	6												6	Т, ДП
7.	Право в системе социальных норм общества	6												6	О, ДП
8.	Понятие, содержание и признаки права	10	2			2								6	О, ДП
9.	Формы (источники) и нормы права	8	2			2								4	О, ДП
10.	Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов	8	2											6	О, ДП

11.	Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура	6											6	О, ДП
12.	Реализация права. Толкование норм права	6	2										4	О, ДП
13.	Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	10	2			2							6	О, ДП
14.	Право и личность. Гражданское общество и правовое государство	6											6	Т, ДП
Промежуточная аттестация		4										4		Зачет
	Итого	108	16			8						4	80	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Предмет теории государства и права. Неразрывная связь и взаимодействие государства и права как явлений жизни общества. Закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук: связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими науками.

Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и др. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.

Закономерности исторического процесса и функции государства и права. Современное состояние теории государства и права. Основное отличие современного подхода к изучению государства и права отечественной наукой от подхода, традиционного для марксистской науки.

Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Содержание учебного курса теории государства и права. Ее значение для формирования правовой культуры и правового сознания профессионального юриста и управленца.

Тема 2. Происхождение государства и права

Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали.

Понятие "мононормы".

Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальная дифференциация общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.

Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.

Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Необходимость преодоления "европоцентризма" в современной теории происхождения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение "неолитической революции" для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.

Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Тема 3. Понятие и признаки государства.

Типология государств Определение государства.

Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности.

Государственный суверенитет.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.

Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Формационный и цивилизационный подходы к научной классификации типологии государств.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа

государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей "азиатского способа производства" и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства. Особенности Советского государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Государство в условиях современной цивилизации. "Человеческое измерение" - критерий прогресса государственности.

Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Тема 4 . Форма и функции государства

Форма государства как организация государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодальные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.

Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.

Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.

Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

Тема 5 . Государственный механизм (аппарат)

Государственный механизм (аппарат) как система государственных органов, осуществляющих функции государства.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства.

Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.

Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. "Разделение властей" в системе органов государственной власти.

Революционные и эволюционные изменения в структуре государственного аппарата. Влияние научно-технической революции, интернационализации экономической жизни и конвергенционных процессов на структуру государственного аппарата.

Эволюция государственного механизма современного Российского государства. Виды государственных органов России. Президент, его конституционный статус в системе органов

государственной власти. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы полиции, безопасности, исправительно-трудовые учреждения. Армия. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.

Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.

Место и роль государства в политической системе общества.

Правовое регулирование порядка формирования политических партий. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.

Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.

Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.

Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.

Тема 7. Право в системе социальных норм общества

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Тема 8. Понятие, содержание и признаки права

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права.

Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.

Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.

Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.

Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Тема 9. Формы (источники) и нормы права

Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.

Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.

Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор. Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

Тема 10. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.

Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.

Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.

Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций. Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.

Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов.

Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.

Тема 11. Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура

Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.

Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное право.

Система права в современном Российском государстве.

Формационный подход к типологии права. Марксистская теория о соотношении права и социально-экономического строя общества.

Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие "правовая система". Понятие "правовая семья".

Основные семьи правовых систем современного мира: романо-германская, общего права (англо-саксонская), мусульманская Особенности советского (социалистического) права.

Эволюция современной правовой системы России.

Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология.

Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства.

Тема 12. Реализация права. Толкование норм права

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права.

Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования норм права. Виды и способы толкования норм права.

Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.

Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.

Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Понятие деликтоспособности.

Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности. Деформации законности.

Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина.

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Тема 14. Право и личность. Гражданское общество и правовое государство

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.

Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.

Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.

Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Свобода и социальная справедливость. Роль права в гражданском обществе. Понятие юстиции. Законность и право. Правопорядок. Социальная роль юстиции и юриспруденции.

Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Формы нарушений прав и свобод личности, внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы. Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.

Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина,

Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.

Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Теория государства и права** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности,

включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, рефераты, эссе, упражнения, опрос, контрольная работа, кейс и т.д.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Материалы текущего контроля успеваемости

Семинар по теме № 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Вопросы:

1. Предмет теории государства и права. Закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных наук: связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими науками.
3. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и др.
4. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.
5. Закономерности исторического процесса и функции государства и права.
6. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.

Семинар по теме № 2. Происхождение государства и права

Вопросы:

1. Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики; регуляторы поведения членов родовой общины.
2. Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальная дифференциация общества.
3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе.
4. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве.
5. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
6. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
7. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

Семинар по теме № 3. Понятие и признаки государства. Типология государств.

Вопросы:

1. Определение государства. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.
2. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
3. Государственный суверенитет.
4. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.
5. Формационный и цивилизационный подходы к научной классификации типологии государств.
6. Государство в условиях современной цивилизации. "Человеческое измерение" - критерий прогресса государственности.

Семинар по теме № 4. Форма и функции государства

Вопросы:

1. Форма государства как организация государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.
2. Понятие и разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.
3. Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.
4. Понятие и виды политического (государственного) режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.
5. Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.
6. Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.

Семинар по теме № 5. Государственный механизм (аппарат)

Вопросы:

1. Государственный механизм (аппарат) как система государственных органов, осуществляющих функции государства.
2. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).
3. Понятия демократии и бюрократии: их соотношение.
4. Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. "Разделение властей" в системе органов государственной власти.
5. Эволюция государственного механизма современного Российского государства. Виды государственных органов России.

Семинар по теме № 6. Государство в политической системе общества

Вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.

2. Место и роль государства в политической системе общества.

3. Правовое регулирование порядка формирования политических партий. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими Общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.

4. Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.

5. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

6. Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества.

Семинар по теме № 7. Право в системе социальных норм общества

Вопросы:

1. Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).

2. Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.

3. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

4. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Семинар по теме № 8. Понятие, содержание и признаки права

Вопросы:

1. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятия позитивного и естественного права.

2. Право как мера свободы личности. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.

3. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.

4. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость.

5. Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии.

6. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Семинар по теме № 9. Формы (источники) и нормы права

Вопросы:

1. Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

2. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

3. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты.

4. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

5. Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры.

6. Понятие и признаки нормы права. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).

7. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции.

Семинар по теме № 10. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов

Вопросы:

1. Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

2. Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.

3. Место и роль закона в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

4. Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.

5. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.

6. Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативно-правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов самоуправления.

7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

8. Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов.

9. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов

Семинар по теме № 11. Система права. Типология права. Правовые отношения. Правовое сознание и правовая культура.

Вопросы:

1. Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.

2. Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное право.

3. Система права современного Российского государства.

4. Формационный подход к типологии права. Марксистская теория о соотношении права и социально-экономического строя общества.

5. Цивилизационный подход к типологии права. Понятие "правовая система". Понятие "правовая семья".

6. Основные семьи правовых систем современного мира: романо-германская, общего права (англо-саксонская), мусульманская Особенности советского (социалистического) права.

7. Понятие правоотношений, основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.

8. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Правовая культура: понятие и роль в современном обществе.

Семинар по теме № 12. Реализация права. Толкование норм права

Вопросы:

1. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.

2. Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права.

3. Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования норм права.

4. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.

5. Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии.

Семинар по теме № 13. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы:

1. Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

2. Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие деликтоспособности.

3. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

4. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

5. Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ.

6. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности. Деформации законности.

7. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина.

8. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Семинар по теме № 14. Право и личность. Гражданское общество и правовое государство

Вопросы:

1. Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.
2. Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина.
3. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека.
4. Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Роль права в гражданском обществе. Понятие юстиции.
5. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа.
6. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина,
7. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство.

При подготовке к семинарским занятиям, студент собирает и анализирует нормативные правовые акты, изучает учебную литературу, интернет - источники, материалы сайтов органов государственной и муниципальной власти.

На основе собранных материалов по предлагаемым темам студент готовит доклад-презентацию. Цель выполнения доклада-презентации состоит в развитии навыков самостоятельного научно-исследовательского мышления и логического изложения собственных выводов.

Доклад-презентация должен представляет собой развернутое изложение определенной темы программы дисциплины, основанное на привлечении нормативной правовой и научной литературы, отражать самостоятельно проведенный анализ исследуемой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, а также постраничные ссылки на используемую литературу. Доклад должен быть проиллюстрирован презентацией в количестве 10-15 слайдов, выполненных в Power Point. Материалы доклада в дальнейшем могут использоваться при выполнении курсовой работы. Студент выступает с докладом на семинарском занятии и приглашает к обсуждению остальных участников группы.

Требования к докладу-презентации уточняются преподавателем в зависимости от темы, при этом качество работы студента оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения
- способность аргументировать положения и выводы
- обоснованность проблемы
- постановка целей и задач исследования
- лаконичность
- оригинальность постановки и изложения проблемы
- анализ нормативных правовых актов и научной литературы
- структура и логика изложения
- языковая грамотность.

Контрольные задания (ТЕСТЫ)

Примеры вопросов теста для контроля знаний:

1. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. демократизм
2. разделение властей
3. законность
4. все перечисленное

2. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. централизм
2. самостоятельность
3. гласность
4. все перечисленное
3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. сочетание коллегиальности и единоначалия
2. равный доступ к государственной службе
3. федерализм (для федеративных государств)
4. все перечисленное

4. Система государственных организаций, посредством которых реализуется власть и обеспечивается руководство обществом называется:

1. механизмом государства
2. государственным органом
3. государственным аппаратом
4. нет правильного варианта

5. Эта функция государства относится к демократическому типу:

1. охрана «священной неприкосновенности» частной собственности
2. ограничение вмешательства государства в экономику
3. охрана в равной степени всех существующих форм собственности
4. обеспечение внешних и внутренних условий отношений эксплуатации

6. Задача современного Российского государства:

1. гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции
2. демократизация политической системы
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

7. Правовые отношения, которые исчезают после выполнения условий договора:

1. прецедент
2. договор
3. правовой обычай
4. нормативный акт

8. Поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах:

1. прецедент
2. обычай
3. нормативный акт
4. договор

9. Акт – это:

1. поступок, действие
2. постановление
3. документ, имеющий юридическое значение
4. все вышеперечисленное

10. Пример отраслевого права:

1. конституционное право
2. административное право
3. международное право
4. все варианты

11. Система идей и принципов воплощается в:

1. законе
2. идеологии
3. морали
4. во всем вышеперечисленном

12. Политическая система общества:

1. государство
2. организации
3. партии
4. все вышеперечисленное

13. «Право – это и есть политика» считал:

1. Ленин
2. Бисмарк
3. Монтескье
4. Аквинский

14. Юридический факт бывает:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

15. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

16. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на:
1. события
2. действия
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

17. Метод осуществления государственных функций:
1. убеждения
2. принуждения
3. поощрения
4. все вышеперечисленные

18. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае:
1. эмансипации
2. диспенсации
3. оба варианта верны
4. нет правильного варианта

19. Правоспособность наступает:
1. с момента рождения
2. с 16 лет
3. с 14 лет
4. с 18 лет

20. Правосубъктность включает в себя элемент:
1. правоспособности
2. дееспособности
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

21. Вид дееспособности:
1. малолетних детей (от 6 до 14 лет)
2. несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)
3. полная дееспособность
4. все варианты верны

22. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:
1. деликтоспособность
2. диспенсация
3. эмансипация
4. нет верных ответов

23. Дееспособность малолетних детей (от 6 до 14 лет) заключается в праве самостоятельно заключать:
1. мелкие бытовые сделки (покупки в магазине)
2. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, которые не требуют государственное регистрации
3. сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем
4. все вышеперечисленное

24. Полная дееспособность наступает:
1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с момента рождения

25. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени:
1. родители
2. опекуны
3. законные представители
4. все вышеперечисленные

26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет состоит в возможности:
1. быть полноправным субъектом авторского права
2. совершать мелкие покупки
3. самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком
4. все вышеперечисленное

27. Особенность правосубъективности юридического лица:
1. возникают и прекращаются одновременно
2. правосубъективность возникает с момента его государственной регистрации
3. правосубъективность прекращается в момент его преобразования
4. все варианты верны

28. Конвенция о правах ребенка принята:
1. в 1989 г.
2. в 1960 г.
3. в 1945 г.
4. нет правильного варианта

29. Международный правовой акт, закрепляющий права и свободы человеческих существ от рождения до 18 лет:
1. «Конвенция» о правах ребенка
2. Декларация прав ребенка
3. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных ситуациях
4. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира

30. В «Конвенции о правах ребенка» зафиксировано:
1. базовые права (на жизнь, имя, гражданство)
2. права на благополучную семейную жизнь
3. права, обеспечивающие свободное развитие личности и ребенка
4. все вышеперечисленное

31. Форма национально-государственного устройства:
1. федерация
2. унитарное государство
3. конфедерация
4. все вышеперечисленное

32. Признак террористического режима:
1. господство одной идеологии в государстве
2. идеологический плюрализм
3. формирование органов государственной власти выборным путем
4. наличие в обществе демократических прав и свобод

33. Признак демократического режима:
1. гарантированность демократических прав и свобод
2. наличие в государстве одной правящей партии
3. социальная демагогия
4. функционирование административно-командной системы в государстве

34. Термин «политическая культура» ввел в оборот:
1. В.И. Ленин
2. немецкий просветитель И. Гердер
3. И. Кант
4. А.Ф. Кони

35. Существует этот вид политического режима:
1. демократия
2. тоталитаризм
3. авторитаризм
4. все вышеперечисленные

36. Популизм – это:
1. примитивная политическая тактика заигрывания с народом
2. совокупность средств и методов осуществления власти
3. одна из правовых форм защиты прав и интересов граждан
4. общественная наука, изучающая область политических отношений

37. Каким обстоятельством обусловлено то, что государство занимает в политической системе общества центральное место:
1. государство является собственником основных средств производства
2. государство располагает специальным аппаратом управления и принуждения
3. государство обладает суверенитетом и независимостью в проведении внешней политики
4. всеми вышеперечисленными

38. Примером правового обычая или записей обычного права является памятник рабовладельческого и феодального права:
1. законы XII таблиц (Древний Рим V в. до н. э.)
2. законы Драконта (Афины VII в. до н. э.)
3. Саллическая правда (Франкская монархия VI в. до н. э.)
4. все вышеперечисленные

39. Основным институтом частного права является:
1. право собственности
2. семейные правоотношения
3. право наследования
4. все вышеперечисленное

40. К социально-экономическому праву относится право на:
1. собственность
2. объединение
3. личную тайну
4. образование.

Примеры задач для текущего контроля знаний

1. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и определите основы организации системы органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и определите полномочия Президента Российской Федерации по взаимодействию с Федеральным Собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

3. Проанализируйте Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (действующая редакция) «О выборах Президента Российской Федерации» и определите порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

4. Проанализируйте Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ (действующая редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и определите структуру и полномочия органов местного самоуправления.

5. Проанализируйте Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) "О прокуратуре Российской Федерации» и определите полномочия прокуратуры Российской Федерации.

6. Проанализируйте Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ (действующая редакция) "О Правительстве Российской Федерации" и определите порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме зачета.

При промежуточной аттестации уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «не зачтено»:

- оценка «зачтено» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области государства и права, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных государственно-правовых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

- оценка «не зачтено» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «зачтено».

4.4 Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

– решение задач;

– опрос;

– доклад-презентация в формате Power Point.

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине Б1.О.02.14 «Теория государства и права» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);

- контрольные работы (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных тем и вопросов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки обучающихся по всему объему дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и
практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами управления развитием экономической, политической, социальной и духовной сферами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущего контроля.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 Темы 1,2,3,4 – Доклад-презентация на тему; предлагаемую преподавателем;

КТ-2 Темы 5,6,7,8,- Доклад-презентация на тему; предлагаемую преподавателем.

КТ-3 Темы 9,10,11,12,13,14 – доклад-презентация на тему; предлагаемую преподавателем

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов-презентаций:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Оформление	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Наличие ПК и мультимедийного проектора

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права. Система методов, применяемых при изучении государства и права.
5. Первобытное общество: общественная власть, социальные нормы, экономика.
6. Причины возникновения государства и права (современная материалистическая теория).
7. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
8. Функции государства и права в раннеклассовых обществах.
9. Понятие и признаки государства.
10. Классовое и общесоциальное в характеристике государства.
11. Типология государств в формационном подходе.
12. Цивилизационный подход к типологии государства.
13. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.
14. Понятие формы государства. Ее элементы.
15. Понятие формы правления. Ее виды.
16. Разновидности монархий.
17. Президентская и парламентская республика.
18. Форма правления современного Российского государства.
19. Территориальное государственное устройство: понятие и виды.
20. Унитарное и федеративное государство.
21. Конфедерация и иные межгосударственные объединения.
22. Понятие и виды политического режима.
23. Тоталитарное государство. Понятие и признаки.
24. Характеристика демократического политического режима.
25. Эволюционные и революционные изменения в форме государства.
26. Теории происхождения государства.
27. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ее современная оценка.
28. Представительная и прямая демократия.
29. Понятие и классификация функций государства.
30. Классовые и общесоциальные функции государства.
31. Эволюция функций Российского государства в современных условиях.
32. Понятие государственного аппарата и его структура.
33. Государственные органы: понятие и классификация.
34. Система органов Российского государства на современном этапе.
35. Представительные органы государственной власти (порядок формирования, структура, компетенция).
36. Органы государственной исполнительной власти: структура, функции.
37. Контрольные и надзорные органы государственной власти,
38. Органы правосудия в современном Российском государстве.
39. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, конституционные основы деятельности.
40. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
41. Место и роль государства в политической системе общества.
42. Государство и партии. Виды партий.
43. Государство и профсоюзы.
44. Государство и церковь.
45. Понятие бюрократии, ее роль в осуществлении функций государства.
46. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений.
47. Социальные и технические нормы.
48. Виды социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах.
49. Понятие и признаки права.
50. Объективное и субъективное право.
51. Право и государство, право и политика.

52. Право и социально-экономический строй.
53. Право и мораль.
54. Основные концепции правопонимания.
55. Понятие формы (источника) права. Виды форм права.
56. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
57. Судебный и административный прецедент.
58. Правовой обычай. Обычное право.
59. Нормативно-правовой договор и юридическая доктрина как источники права.
60. Закон: понятие, признаки. Виды законов.
61. Подзаконные нормативно-правовые акты.
62. Понятие и признаки нормы права.
63. Структура нормы права,
64. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
65. Классификация норм права.
66. Понятие и субъекты правотворчества. Виды правотворчества.
67. Законотворческий процесс.
68. Действие нормативных актов во времени.
69. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
70. Систематизация нормативно-правовых актов.
71. Принципы правотворчества в демократическом государстве
72. Юридическая техника и язык нормативно-правовых актов.
73. Система и структура права.
74. Предмет и метод правового регулирования.
75. Понятия отрасли, подотрасли и института права.
76. Общая характеристика отраслей современного российского права.
77. Публичное и частное право.
78. Материальное и процессуальное право.
79. Система права и система законодательства.
80. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.
81. Основные правовые системы в современном мире.
82. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.
83. Понятие правоотношений. Их связь с нормами права.
84. Состав (элементы) правоотношения.
85. Понятие и виды субъектов правоотношения.
86. Правоспособность, дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус.
87. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность как содержание правоотношения.
88. Объект правоотношения.
89. Понятие и виды юридических фактов.
90. Реализация права: понятие, формы, методы.
91. Применение права. Понятие и субъекты применения.
92. Стадии применения права.
93. Толкование правовых норм. Способы и виды толкования.
94. Пробелы в праве и способы их восполнения.
95. Понятие и виды правосознания.
96. Структура правосознания и его роль в правотворчестве и правореализации.
97. Правовая культура и правовое воспитание,
98. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
99. Понятие законности. Конституционная законность.
100. Гарантии законности.
101. Понятие правопорядка. Правопорядок, законность и общественный порядок.
102. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
103. Понятие правонарушения и его признаки.
104. Юридический состав правонарушения.
105. Понятие и формы вины.
106.Субъекты правонарушений. Деликтоспособность.
107. Виды правонарушений.
108. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
109. Виды юридической ответственности.
110. Презумпция невиновности.
111. Права и свободы личности, их система.
112. Признаки правового государства.

113. Проблемы формирования современного правового государства в России.
114. Основания освобождения от юридической ответственности.

Примеры вариантов тестов

1 вариант

1. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. демократизм
2. разделение властей
3. законность
4. все перечисленное

2. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. централизм
2. самостоятельность
3. гласность
4. все перечисленное

3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
1. сочетание коллегиальности и единоначалия
2. равный доступ к государственной службе
3. федерализм (для федеративных государств)
4. все перечисленное

4. Система государственных организаций, посредством которых реализуется власть и обеспечивается руководство обществом называется:
1. механизмом государства
2. государственным органом
3. государственным аппаратом
4. нет правильного варианта

5. Эта функция государства относится к демократическому типу:
1. охрана «священной неприкосновенности» частной собственности
2. ограничение вмешательства государства в экономику
3. охрана в равной степени всех существующих форм собственности
4. обеспечение внешних и внутренних условий отношений эксплуатации

6. Задача современного Российского государства:
1. гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции
2. демократизация политической системы
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

7. Правовые отношения, которые исчезают после выполнения условий договора:
1. прецедент
2. договор
3. правовой обычай
4. нормативный акт

8. Поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах:
1. прецедент
2. обычай
3. нормативный акт
4. договор

9. Акт – это:
1. поступок, действие
2. постановление
3. документ, имеющий юридическое значение
4. все вышеперечисленное

10. Пример отраслевого права:
1. конституционное право
2. административное право
3. международное право
4. все варианты

11. Система идей и принципов воплощается в:
1. законе
2. идеологии
3. морали
4. во всем вышеперечисленном

12. Политическая система общества:
1. государство
2. организации
3. партии
4. все вышеперечисленное

13. «Право – это и есть политика» считал:
1. Ленин
2. Бисмарк
3. Монтескье
4. Аквинский

14. Юридический факт бывает:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

15. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт:
1. правообразующим
2. правоизменяющим
3. правопрекращающим
4. все варианты верны

16. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на:
1. события
2. действия
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

17. Метод осуществления государственных функций:
1. убеждения
2. принуждения
3. поощрения
4. все вышеперечисленные

18. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае:
1. эмансипации
2. диспенсации
3. оба варианта верны
4. нет правильного варианта

19. Правоспособность наступает:
1. с момента рождения
2. с 16 лет
3. с 14 лет
4. с 18 лет

20. Правосубъктность включает в себя элемент:
1. правоспособности

2. дееспособности
3. и то и другое
4. нет правильного варианта

2 вариант

21. Вид дееспособности:
1. малолетних детей (от 6 до 14 лет)
2. несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)
3. полная дееспособность
4. все варианты верны

22. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:
1. деликтоспособность
2. диспенсация
3. эмансипация
4. нет верных ответов

23. Дееспособность малолетних детей (от 6 до 14 лет) заключается в праве самостоятельно заключать:
1. мелкие бытовые сделки (покупки в магазине)
2. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, которые не требуют государственное регистрации
3. сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем
4. все вышеперечисленное

24. Полная дееспособность наступает:
1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с момента рождения

25. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени:
1. родители
2. опекуны
3. законные представители
4. все вышеперечисленные

26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет состоит в возможности:
1. быть полноправным субъектом авторского права
2. совершать мелкие покупки
3. самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком
4. все вышеперечисленное

27. Особенность правосубъективности юридического лица:
1. возникают и прекращаются одновременно
2. правосубъективность возникает с момента его государственной регистрации
3. правосубъективность прекращается в момент его преобразования
4. все варианты верны

28. Конвенция о правах ребенка принята:
1. в 1989 г.
2. в 1960 г.
3. в 1945 г.
4. нет правильного варианта

29. Международный правовой акт, закрепляющий права и свободы человеческих существ от рождения до 18 лет:
1. «Конвенция» о правах ребенка
2. Декларация прав ребенка
3. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных ситуациях
4. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира

30. В «Конвенции о правах ребенка» зафиксировано:
1. базовые права (на жизнь, имя, гражданство)
2. права на благополучную семейную жизнь
3. права, обеспечивающие свободное развитие личности и ребенка
4. все вышеперечисленное

31. Форма национально-государственного устройства:
1. федерация
2. унитарное государство
3. конфедерация
4. все вышеперечисленное

32. Признак террористического режима:
1. господство одной идеологии в государстве
2. идеологический плюрализм
3. формирование органов государственной власти выборным путем
4. наличие в обществе демократических прав и свобод

33. Признак демократического режима:
1. гарантированность демократических прав и свобод
2. наличие в государстве одной правящей партии
3. социальная демагогия
4. функционирование административно-командной системы в государстве

34. Термин «политическая культура» ввел в оборот:
1. В.И. Ленин
2. немецкий просветитель И. Гердер
3. И. Кант
4. А.Ф. Кони

35. Существует этот вид политического режима:
1. демократия
2. тоталитаризм
3. авторитаризм
4. все вышеперечисленные

36. Популизм – это:
1. примитивная политическая тактика заигрывания с народом
2. совокупность средств и методов осуществления власти
3. одна из правовых форм защиты прав и интересов граждан
4. общественная наука, изучающая область политических отношений

37. Каким обстоятельством обусловлено то, что государство занимает в политической системе общества центральное место:
1. государство является собственником основных средств производства
2. государство располагает специальным аппаратом управления и принуждения
3. государство обладает суверенитетом и независимостью в проведении внешней политики
4. всеми вышеперечисленными

38. Примером правового обычая или записей обычного права является памятник рабовладельческого и феодального права:
1. законы XII таблиц (Древний Рим V в. до н. э.)
2. законы Драконта (Афины VII в. до н. э.)
3. Саллическая правда (Франкская монархия VI в. до н. э.)
4. все вышеперечисленные

39. Основным институтом частного права является:
1. право собственности
2. семейные правоотношения
3. право наследования
4. все вышеперечисленное

40. К социально-экономическому праву относится право на:
1. собственность
2. объединение
3. личную тайну
4. образование.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий. (например, для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ или для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535405 (дата обращения: 17.01.2025).
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541391 (дата обращения: 17.01.2025).
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538917 (дата обращения: 17.01.2025).

8.2Дополнительная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8259-6. noreply@biblio-online.ru
2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8260-2. noreply@biblio-online.ru
3. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6422-6. noreply@biblio-online.ru
4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. ЭБС ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-387573#page/1
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. ЭБС ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082#page/1
6. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-8907-6. ЭБС ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/viewer/lekcii-po-obschey-teorii-prava-414857#page/1

8.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид. лит., 2016.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (действующая редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (действующая редакция) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. N 2-

ФКЗ (действующая редакция) "О Правительстве Российской Федерации". // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 22 сентября 1999 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». www.consultant.ru

7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». www.consultant.ru

9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». www.consultant.ru

10. О полиции: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

11. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. (с изм. и доп.) // Ведомости Верховного Совета РФ (далее – Ведомости … РФ). 1993. № 19. Ст. 685.

12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 22 сентября 1999 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

13. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (действующая редакция) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

15. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 марта 2007 г. N 10. Ст. 1152.

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.

17. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в действующей редакции) // СЗ РФ.1994. № 2. Ст. 74.

18. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.

19. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

21. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2004.№ 31. Ст. 3215.

22. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2005. №15. Ст.1277.

23. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 7.

24. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ (действующая редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст.3822.

26. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в действующей редакции) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ, 2002, № 24, ст. 2253.

27. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

28. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». http://base.garant.ru

29. Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 года N 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)». http://base.garant.ru

30. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти". http://www.rg.ru/2012/05/22/struktura-dok.html.

31. Устав Московской области от 11 декабря 1996 года N 55/96-ОЗ (ред. от 23.12.2014). http://www.reforma-mo.ru/npa-mostatute

32. Закон Московской области от 11 февраля 2005 года N 39/2005-ОЗ «О государственной гражданской службе Московской области». www.consultant.ru

33. Закон Московской области от 24 июля 2007 года N 137/2007-ОЗ «О муниципальной службе в Московской области». www.consultant.ru

34. Закон Московской области от 28 февраля 2005 г. № 64/2005-ОЗ «О статусе и границах Одинцовского муниципального района и вновь образованных в его составе муниципальных образований». http://docs.cntd.ru/document/

35. Устав Одинцовского муниципального района Московской области от 24.06.2005 № 1/47 (ред. от 18.12.2014 № 26/1). http://odin.ru/img/2015/01/files/Ustav_2015.pdf

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru