Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление организацией
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративные финансы
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
формы обучения

Год набора − 2025

Красногорск 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завёнович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и финансов Хачатурян К.С.
(ученое звание, ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..9
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….…....40
6.1. Основная литература……..…40
6.2. Дополнительная литература……..…40
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..40
6.4. Интернет-ресурсы……..40
6.5. Иные источники……40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс III – 1.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПКс III - 2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс III – 2.1	Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия [1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. Способен	ПКс III – 1.1 ПКс III – 2.1	на уровне знаний: - знает финансовую систему, финансовые рынки; - знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны
		на уровне умений: - умеет решать основные прикладные финансовые задачи;

[1] http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903260042, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504140018

2 Приказ Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 N 0130-37 " Об утверждении образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика "

охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка. Способен применять методы экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента. Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг. Способен соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг		- умеет осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента на уровне навыков: - умеет анализировать состояние и прогнозировать изменения субъектов финансового рынка; - умеет применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративные финансы» составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа, на контактную работу по очной форме обучения отводится 66 ч.: 32 ч. – лекции, 32 ч. – практические занятия, 2ч – консультация, на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч. По очно-заочной форме обучения предусмотрено контактной работы 34 ч.: 16 ч -лекции, 16 ч -практические занятия, 2 ч – консультация, 110 ч -самостоятельная работа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративные финансы» изучается на 4 курсе в 7 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения, студенты заочной форм обучения изучают ее на 4 курсе. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Финансовый учет, Экономика предприятий и организаций и др. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративные финансы» предшествует Производственной практике (проектно-технологическая практика), Производственной практике (преддипломная практика).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методы принятия инвестиционных решений	24	6		6		12	Д, О
Тема 2	Источники финансирования корпорации	24	6		6		12	Д, О
Тема 3	Средневзвешенные затраты на капитал	20	4		4		12	Д, О
Тема 4	Краткосрочное финансовое планирование	18	4		4		10	Д, О
Тема 5	Оптимизация структуры капитала корпорации	18	4		4		10	Д, О
Тема 6	Дивидендная политика корпорации	18	4		4		10	Д, О
Тема 7	Слияния и поглощения	20	4		4		12	Д, О
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**180**	**32**		**32**		**78**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Методы принятия инвестиционных решений	24	4		4		16	Д, О
Тема 2	Источники финансирования корпорации	20	2		2		16	Д, О
Тема 3	Средневзвешенные затраты на капитал	20	2		2		16	Д, О
Тема 4	Краткосрочное финансовое планирование	20	2		2		16	Д, О
Тема 5	Оптимизация структуры капитала корпорации	20	2		2		16	Д, О
Тема 6	Дивидендная политика корпорации	20	2		2		16	Д, О
Тема 7	Слияния и поглощения	18	2		2		14	Д, О
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**180**	**16**		**16**		**110**	

Примечание: 5 – форм текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задание (З), дискуссия (Д), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы принятия инвестиционных решений

Чистая приведенная стоимость проекта (NPV), ее расчет. Внутренняя норма доходности проекта (IRR), простой срок окупаемости проекта (PBP), учетная норма

окупаемости проекта (ARR), индекс прибыльности проекта (PI). Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями. Модификации показателей для устранения недостатков. Точный срок окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP). Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).

Тема 2. Источники финансирования корпорации

Краткосрочные и долгосрочные источники финансирования корпорации.

Классификация долгосрочных источников финансирования корпорации. Собственные, заемные средства корпорации, смешанное финансирование. Источники акционерного капитала корпорации. Формирование уставного капитала корпорации. Размещенные и объявленные акции. Эмиссионный доход. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций. Издержки первоначального и последующих размещений акций. Динамика первичного размещения акций (IPO) российских компаний. Условия успешного IPO в российских условиях. Основные этапы IPO. Подготовка компании к первичному размещению акций. Методы размещения и основные этапы дополнительной эмиссии акций. Нераспределенная прибыль как источник финансирования корпорации. Особенности управления собственным капиталом крупных российских корпораций.

Формы заемного капитала корпорации. Долгосрочные банковские кредиты, их преимущества и недостатки для корпорации. Принятие решения о выпуске корпоративных облигаций. Роль соглашения об эмиссии облигаций для эмитента и инвесторов. Расходы компании на проведение эмиссии облигаций. Сравнительный анализ корпоративных облигаций и банковских кредитов. Причины досрочного погашения облигаций. Рефинансирование облигационного займа. Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов в России. Возможности и пределы долгового финансирования. Роль заемных источников в практике финансирования отечественных корпораций.

Основные виды гибридных финансовых инструментов как источников капитала корпораций: привилегированные акции, конвертируемые ценные бумаги, варранты, лизинг. Особенности их оценки и анализа. Преимущества и недостатки финансирования за счет привилегированных акций. Виды лизинга. Преимущества лизинга для лизингополучателя, лизингодателя и производителя имущества.

Тема 3. Средневзвешенные затраты на капитал

Цели расчета показателя средневзвешенных затрат на капитал (WACC). Принципы и методические основы расчета показателя средневзвешенных затрат на капитал. Идентификация источников финансирования, на основе которых рассчитывается показатель WACC для корпорации. Расчет WACC на основе балансовой и рыночной стоимости.

Принципы анализа затрат на заемный капитал. Необходимость налоговой корректировки при расчете затрат на заемный капитал. Определение затрат на долгосрочный банковский кредит. Расчет затрат на корпоративные облигации.

Стоимость источника привилегированные акции компании, затраты на новый выпуск привилегированных акций.

Способы анализа затрат на собственный капитал. Метод дисконтированного денежного потока (DCF). Основные модели расчета требуемой доходности компании на собственный капитал: CAPM, теория арбитражного ценообразования, метод кумулятивного построения, метод «доходность облигаций плюс премия за риск». Влияние структуры капитала на расчет затрат на собственный капитал (модель Р.Хамады). Принцип оценки затрат на нераспределенную прибыль компании. Стоимость акций нового выпуска и влияние на WACC. График предельных затрат на капитал (MCC).

Экономический смысл показателя средневзвешенных затрат на капитал. Возможность

использования показателя WACC в качестве ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Проблемы применения стандартных методов оценки затрат на капитал для российских компаний. Методики расчета затрат на капитал в условиях растущих рынков.

Тема 4. Оптимизация структуры капитала корпорации

Структура капитала и финансовая структура. Значение структуры капитала в финансовом управлении. Концепция операционного, финансового и совокупного рычага. Метод «операционная прибыль – прибыль на акцию» (EBIT–EPS analysis), расчет точки безубыточности. Текущая, целевая и оптимальная структура капитала. Влияние финансового рычага на прибыльность акций. Цель управления структурой капитала.

Теоретические модели управления структурой капитала. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера без учета налогов (1958): особенности предпосылок и выводов. Модель Модильяни-Миллера с учетом корпоративных налогов (1963). Модель Миллера с учетом налогов на личные доходы. Модель структуры капитала, учитывающая затраты финансовых затруднений. Включение затрат, связанных с финансовыми затруднениями, и агентских затрат в модель Модильяни-Миллера. Модели асимметричной информации. Инвестиционные и сигнальные модели. Теория иерархии источников финансирования. Динамические модели структуры капитала.

Принципы анализа оптимальной структуры капитала. Использование модели средневзвешенных затрат на капитал для определения оптимальной структуры капитала. Принципы планирования структуры капитала. Внутренние и внешние факторы, определяющие целевую структуру капитала.

Тема 5. Дивидендная политика корпорации

Сущность дивидендной политики корпорации. Проблема выбора между реинвестированием и выплатой дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику корпорации (внешние и внутренние). Основные теории, анализирующие влияние дивидендной политики на стоимость корпорации. Модель иррелевантности дивидендов Модильяни-Миллера (1961). Теория налоговой дифференциации Литценбергера и Рамасвами. Теория «синицы в руках» М.Гордона и Дж.Линтнера. Сигнальные модели дивидендов. Теория инвесторов-клиентов. Практические аспекты политики выплаты дивидендов: подход Дж.Линтнера. Основные типы дивидендной политики: консервативный, умеренный, агрессивный подходы. Методы дивидендных выплат. Выплата дивидендов по остаточному принципу. Денежный дивиденд. Выплата дивидендов акциями и дробление акций: влияние на цену акций корпорации. Выкуп акций: преимущества и недостатки. Процедура выплаты дивидендов. Особенности формирования дивидендной политики в России.

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование

Финансовые отчеты. Оценка финансового положения (долги, ликвидность, эффективность использования активов, прибыльность). Модели финансового планирования. Оборотный капитал и его составляющие. Краткосрочные и долгосрочные финансовые решения. Изменение денежных средств и оборотного капитала. Бюджет денежных средств. Источники краткосрочных заимствований.

Управление денежными средствами, инвестирование свободных денег. Управление кредитом.

Тема 7. Слияния и поглощения

Слияния. Веские мотивы: экономия от масштаба, экономия за счет вертикальной интеграции и др. Сомнительные мотивы слияний: диверсификация, эффект стартовой загрузки и др. Оценка выгод и издержек слияния. Механизм слияний. Поглощения и тактика слияний. Выкуп за счет займа, обособление и реструктуризация, конгломераты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Методы принятия инвестиционных решений	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Тема 2. Источники финансирования корпорации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Тема 3. Средневзвешенные затраты на капитал	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование	При проведении практического занятия: дискуссия, тесты, практические задания При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Тема 5. Оптимизация структуры капитала корпорации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Тема 6. Дивидендная политика корпорации	При проведении практического занятия: дискуссия, тесты, практические задания При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Тема 7. Слияния и поглощения	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос

Экзамен проводится в форме устного экзамена и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- для проверки знаний финансовой системы, финансовых рынков, функционирования денежно-кредитной сферы страны - вопросы, тесты и т.п.

- для проверки умения решать основные прикладные финансовые задачи, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента - тесты, задачи и т.п.

- для проверки навыков анализировать состояние и прогнозировать изменения субъектов финансового рынка применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративные финансы» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области корпоративных финансов, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области корпоративных финансов, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах корпоративных финансов, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Методы принятия инвестиционных решений.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

Понятие, классификация инвестиций.
Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических (ARR, PB) и динамических (NPV, IRR, MIRR, DPP, PI) методов.
Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).
Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта.
Косвенный метод определения денежного потока инвестиционного проекта.
Оптимизация бюджета капитальных вложений.

Опрос.

Методы анализа инвестиционных рисков.
Качественные методы оценки инвестиционных рисков: экспертные оценки, аналогии, анализ уместности затрат и др.
Количественный анализ рисков инвестиционных проектов: метод корректировки ставки дисконтирования, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности критериев эффективности, метод сценариев, деревья решений, анализ вероятностных распределений потоков платежей, имитационное моделирование и др.
Использование пакетов прикладных программ для оценки рисков.

Тема 2. Источники финансирования корпорации.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

Система финансирования хозяйственной деятельности.
Классификация источников финансирования.
Бюджетное финансирование корпораций.
Собственные источники финансирования корпораций, внутренние и внешние.
Преимущества и недостатки использования собственных источников финансирования
Характеристика основных инструментов заемного финансирования: банковского кредита, выпуска облигаций, аренды или лизинга и др.
Преимущества и недостатки инструментов заемного финансирования.
Привлечение иностранного капитала путем получения кредитов от зарубежных банков, выпуска за рубежом долговых ценных бумаг, размещения акций на международных фондовых рынках.

Тема 3. Средневзвешенные затраты на капитал.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

Понятие стоимости капитала: стоимость заемного и собственного капитала.
Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
Классификация показателей стоимости.
Текущая, добавленная и постпрогнозная стоимость.
Финансовая отчетность и денежные потоки как основа для определения стоимости компании.
Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
Управление стоимостью и ростом в системе стратегических целей корпорации. Финансовое прогнозирование и стратегия устойчивого роста корпорации.
Модели и стратегии роста.

Тема 4. Оптимизация структуры капитала корпорации.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

Понятие структуры капитала.
Различия бухгалтерского и финансового подходов к количественной характеристике структуры капитала.
Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход (Линтнер, Тобин)
Компромиссная модель (теория статического равновесия)
Модели асимметричной информации (Майлуф, Майерс, Росс)
Модели агентских издержек (Дженсен и др.).
Методы управления структурой капитала.
Целевая структура капитала.
Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности. Выбор оптимальной структуры капитала.

Тема 5. Дивидендная политика корпорации.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

Дивидендная политика и стоимость корпорации.
Основные теории дивидендной политики: теория иррелевантности дивидендов (Ф. Модильяни и М. Миллер), теория предпочтения дивидендных выплат (У. Гордон, Дж. Линтнер и др.)
Теория налоговых асимметрий (Р. Литценбергер и К. Рамасвами)
Теория клиентуры, сигнальная теория
Модель агентских отношений.
Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики.
Типы дивидендной политики.
Особенности дивидендной политики корпораций в РФ.

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

Основные принципы финансового планирования.
Средства и методы обоснования плановых решений. Модели основанные на теории вероятности и математической статистики
Модели математического программирования. Имитационное моделирование. Основные подходы к процессу структуризации целей фирмы.
Фонды производства и фонды обращения
Капитальные вложения;
Понятие инвестиционного климата;
Факторы, влияющие на выбор формы планирования;
Организация внутрифирменного планирования;
Планирование для реализации внешних целей;

Тема 7. Слияния и поглощения.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

Банкротство и финансовая реструктуризация.
Методы и модели прогнозирования потенциального банкротства.
Слияния и поглощения.
Виды и методы слияний.
Анализ выгод и издержек слияний.
Методы финансирования слияний и операции LBO, MBO.

Финансовые аспекты поглощений.
Оценка стоимости поглощения.
Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
Анализ эффективности объединений. Разделения корпораций и продажа активов.

Опрос.

Сущность, функции и особенности мирового финансового рынка. Понятие и принципы деятельности транснациональных корпораций. Основные операции корпораций на мировом финансовом рынке (привлечение капитала, хеджирование рисков, обмен валют и др.). Слияния и поглощения на мировом рынке. Управление денежными потоками транснациональных корпораций. Валютные риски транснациональных корпораций.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс III – 1.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПКс III - 2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс III – 2.1	Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс III – 1.1 ПКс III – 2.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области корпоративных финансов, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	современных информационных технологий. Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка. Способен применять методы экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента. Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг. Способен соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области корпоративных финансов, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах корпоративных финансов, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» может проводиться в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Роль организации корпоративных финансов в системе эффективного корпоративного управления.
2. Ключевые типы решений в корпоративных финансах.
3. Содержание и основные направления эволюции корпоративных

финансов.
4. Базовые концепции современной теории корпоративных финансов.
5. Базовые модели современной теории корпоративных финансов.
6. Влияние внешней экономической среды на организацию финансов корпорации.
7. Понятие стоимости и ее роль в управлении корпорацией.
8. Управление денежными потоками как основадля определения стоимости корпорации.
9. Денежные потоки и методы их прогнозирования.
10. Оценка эффективности управления денежными потоками корпорации.
11. Стратегическое и текущее управление денежными потоками корпорации.
12. Методы оценки цены собственного капитала корпорации.
13. Заемный капитал корпорации и методы оценки его цены.
14. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
15. Финансовое прогнозирование в корпорации.
16. Формирование стратегии устойчивого роста корпорации: предпосылки, проблемы. Пределы роста.
17. Стратегия обеспечения финансовой устойчивости корпорации.
18. Ключевые финансовые показатели в стратегии устойчивого роста корпорации.
19. Ключевые финансовые показатели и их использование в стоимостно-ориентированном управлении организацией.
20. Финансовое прогнозирование в системе эффективного управления корпорацией.
21. Методы финансового прогнозирования в корпорации.
22. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
23. Оценка стоимости и доходности облигаций.
24. Оценка стоимости и доходности акций.
25. Ключевые индикаторы рынка капитала.
26. Концепция «риск-доходность» в системе финансового управления.
27. Методы оценки предпринимательских рисков.
28. Управление финансовыми рисками в современной корпорации.
29. Методы управления финансовыми рисками корпорации.
30. Методы количественной оценки финансовых рисков.
31. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
32. Бета-коэффициенты и факторы, определяющие их значения.
33. Характеристика портфельных стратегий, применяемых при инвестировании в финансовые активы.
34. Инструментарий оценки риска и доходности портфеля.
35. Использование эффекта диверсификации при формировании портфеля.
36. Портфельная теория Марковица.
37. Модель доходности капитальных активов (CAPM).
38. Модель Фамы-Френча.
39. Модель Блэка.
40. Модель Эстрады.
41. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
42. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
43. Практические аспекты реализации инвестиционных проектов в корпорации.
44. Целесообразность использования альтернативных подходов к экономической оценке инвестиционных проектов.
45. Бизнес-план и его роль в оценке эффективности инвестиционного проекта.
46. Решение проблемы ограничения финансирования инвестиционных проектов.

47. Проблема выбора ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных проектов.
48. Влияние специфики бизнеса на прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта.
49. Риски инвестиционных проектов и их оценкас использованием качественных методов.
50. Влияние рисков на оценку показателей эффективности и финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
51. Сравнительный анализ количественных методов оценки рисков инвестиционных проектов.
52. Управление проектными рисками.
53. Характеристика пакетов прикладных программ, используемых корпорациями для оценки рисков.
54. Методы обеспечения финансовой устойчивости корпорации.
55. Управление источниками финансирования корпорации.
56. Источники и методы краткосрочного финансирования корпорации.
57. Особенности бюджетного финансирования корпораций в РФ.
58. Характеристика собственных источников финансирования российских корпораций.
59.Характеристика заемных источников финансирования российских корпораций.
60. Способы привлечения российскими корпорациями иностранного капитала.
61. Влияние негативных макроэкономических факторов на привлечение капитала российскими корпорациями.
62. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности и эффективность их использования.
63. Амортизационная политика корпорации и оценка ее эффективности.
64. Заемные источники финансирования предпринимательской деятельности и эффективность их использования.
65. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов корпорации.
66. Оптимизация структуры источников финансирования деятельности корпорации.
67. Теории структуры капитала и их использование в корпоративном управлении.
68. Инвестированный капитал и методы оценки эффективности его использования.
69. Цена и структура капитала корпорации и факторы, на них влияющие.
70. Использование финансового рычага в управлении ценой и структурой капитала.
71. Совокупный рычаг и его использование при принятии управленческих решений.
72. Дробление, консолидация и выкуп акций: теоретические основы и современная практика.
73. Теории дивидендной политики и их использование в управлении корпорацией в российских условиях.
74. Дивидендная политика как часть политики финансирования корпорации.
75. Современная практика выплаты дивидендов: формы и процедуры.
76. Методы оценки риска банкротства корпорации.
77. Риск банкротства и финансовая реструктуризация корпорации.
78. Методы прогнозирования банкротства корпорации.
79. Разработка плана реструктуризации корпорации и содержание ее этапов.
80. Последовательность и содержание шагов в сделках по слияниям и поглощениям.
81. Виды и методы слияний.
82. Методы финансирования слияний и операции LBO, MBO.
83. Финансовые аспекты поглощений.
84. Оценка рисков в сделках по слияниям и поглощениям.
85. Мировой финансовый рынок: сущность, функции и современные реалии.

86. Характеристика операций корпораций на мировом финансовом рынке.
87. Сделки по слияниям и поглощениям на мировом рынке.
88. Управление транснациональной корпорацией денежными потоками.
89. Управление транснациональной корпорацией валютными рисками.

Экзаменационный тест по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Какой из нижеприведенных вариантов относится к финансовым методам финансового механизма?

А. Прогнозирование, налогообложение, планирование;

Б. Прибыль, арендная плата;

В. Указы президента, методические указания.

2. Какой из нижеприведенных вариантов относится к финансовым рычагам финансового механизма?

А. Прибыль, финансовые санкции, арендная плата;

Б. Кредитование, аренда;

В. Законы, инструкции;

Г. Кредитование, аренда, законы, инструкции

3. Какой из нижеприведенных вариантов относится к правовому обеспечению финансового механизма?

А. Указы Президента, законы;

Б. Доход, страхование, инструкции.

4. Какой из нижеприведенных вариантов относится к нормативному обеспечению финансового механизма?

А. Инструкции, нормы, нормативы;

Б. Указы Президента, информация разного вида и рода;

В. Амортизационные отчисления, арендная плата;

Г. Указы Президента.

5**. Какой из нижеприведенных вариантов относится к информационному обеспечению финансового механизма?**

А. Информация, полученная из разных источников, информация разного вида и рода;

Б. Методические указания;

В. Нормы, прогнозирование;

Г. Методические указания, лизинг, прогнозирование.

6. В каком из нижеприведенных вариантов правильно и полностью отражена цель некоммерческой организации?

А. Решение социальных задач, при этом, если организация осуществляет предпринимательскую деятельность, то полученная прибыль также используется для достижения социальных и иных общественно полезных целей;

Б. Извлечение прибыли с последующим распределением ее среди участников;

В. Решение социальных задач.

7. **Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Хозяйственное товарищество-это…».**

А. Коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом;

Б. Организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, зафиксированное в учредительных документах;

В. Добровольное объединение граждан для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

8. **Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Общество с дополнительной ответственностью-это…».**

А. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров;

Б. Добровольное объединение граждан для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов;

В. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям).

9. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Акционерное общество-это…».

А. Организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, зафиксированное в учредительных документах;

Б. Коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом;

В. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров.

10. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Производственный кооператив (артель)-это…».

А. Добровольное объединение граждан для совместной производственной деятельности и иной хозяйственной деятельности, основанной на личном и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов;

Б. Организация, уставной капитал которой разделен на определенное количество акций, зафиксированное в учредительных документах;

В. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров.

11. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Унитарное предприятие-это…».

А. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям);

Б. Коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом;

В. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров.

12. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Планирование в финансовом менеджменте-это…».

А. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;

Б. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;

В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;

Г. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда.

13. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Прогнозирование в финансовом менеджменте-это…».

А. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
Б. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
В. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов;
Г. Проверка организации финансовой работы, выполнения финансовых планов.
14. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Регулирование в финансовом менеджменте-это…».
А. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров;
Б. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
В. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда;
Г. Проверка организации финансовой работы, выполнения финансовых планов.
15. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Координация в финансовом менеджменте-это…».
А. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов;
Б. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
Г. Проверка организации финансовой работы, выполнения финансовых планов.
16. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Стимулирование в финансовом менеджменте-это…».
А. Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда;
Б. Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
Г. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.
17. **Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание предложения: «Контроль в финансовом менеджменте-это…».**
А. Проверка организации финансовой работы, выполнения финансовых планов;
Б. Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
В. Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
Г. Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.
18. Основными функциями финансового менеджмента являются:
А. Планирование, анализ, оценка, контроль;
Б. Воспроизведенная, распределительная, контрольная;
В. Эмиссия ценных бумаг, финансовые вложения, получение кредитов.
19. Объектом управления в финансовом менеджменте являются:

А. Совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами, а также между ними и государством;

Б. Специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовый менеджер как управляющий), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта;

В. Работники предприятия других функциональных направлений (инженеры, рабочие).

20. Субъектом управления в финансовом менеджменте являются:

А. Специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовый менеджер как управляющий), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта;

Б. Совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами, а также между ними и государством;

В. Работники предприятия других функциональных направлений (инженеры, рабочие).

21. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым):

А. тактикой;

Б. стратегией;

В. финансовым планированием;

Г. прогнозированием.

22. Кратковременный курс финансовой политики, рассчитанный на текущий период, называется финансовой (ым):

А. тактикой;

Б. стратегией;

В. текущим финансовым планированием;

Г. прогнозированием.

23. Объектами в системе управления финансами являются:

А. финансовое планирование;

Б. разнообразные виды финансовых отношений;

В. стратегическое управление;

Г. финансовый контроль.

24. Субъектами в системе управления финансами являются:

А. организационные структуры различных уровней, осуществляющие управление;

Б. разнообразные виды финансовых отношений, связанных с накоплением денежных доходов, распределением и их использованием;

В. различные виды управления финансами;

Г. финансовые ресурсы.

25. К методам финансового управления относится:

А. косвенные (экономические);

Б. социальные;

В. прямые (административные);

Г. психологические.

26. Финансовый механизм представляет собой:

А. совокупность форм и способов организации финансовых отношений;

Б. финансовый аппарат;

В. финансовые отношения хозяйствующих субъектов с государством;

Г. совокупность объектов финансового распределения.

27. Финансовое планирование – это:

А. функциональный элемент системы управления финансами;

Б. элемент финансовой системы страны;

В. элемент финансовой политики страны;
Г. элемент финансового механизма.

28. Что первично (во времени), планирование или прогнозирование:
А. планирование;
Б. прогнозирование;
В. оба ответа правильны.

29. Сферы финансовой системы страны:
А. государственные и муниципальные финансы;
Б. государственные внебюджетные фонды.;
В. финансы экономических субъектов;
Г. финансы страховых организаций;
Д. финансы индивидуальных предпринимателей.

30. Исходной сферой в финансовой системе страны являются:
А. государственные финансы;
Б. муниципальные финансы;
В. акционерные общества;
Г. финансы субъектов хозяйствования;
Д. страховые компании.

31. Финансы страховых компаний относятся к сфере финансов:
А. экономических субъектов;
Б. государственных;
В. муниципальных;
Г. социальных внебюджетных фондов.

32.Финансы корпораций – это:
А. денежные средства предприятия;
Б. система денежных отношений экономических субъектов;
В. Источники финансирования расходов организации.

33.Финансы корпораций основаны на:
А. трудовых отношениях;
Б. социальных отношениях;
В. денежных отношениях;
Г. правовых отношениях.

34.По степени централизации финансовых отношений, какие можно выделить сферы в финансовой системе страны;
А. сфера государственных финансов, сфера местных финансов, сфера финансов организации;
Б. сфера централизованных финансов, сфера децентрализованных финансов;
В. Сфера государственных финансов, сфера финансов страхования, сфера финансов предприятий;
Г. сфера государственных финансов, сфера местных финансов.

35.Что является объективной основной контрольной функции корпоративных финансов:
А. формирование первоначального капитала;
Б. анализ организационной структуры производства;
В. стоимостной учет затрат на производство и реализацию продукции;
Г. обеспечения денежными ресурсами кругооборота денежных средств.

36.Содержание распределительной функции финансов корпораций заключается;
А. в рациональном распределении и перераспределении сформированных предприятием ресурсов денежных средств;
Б. в образовании механизма формирования внебюджетных фондов;
В. в регулировании процессов движения денежных средств предприятия.

37.К финансовым отношениям между корпорацией и финансовой системой государства относятся:

А. отношения по поводу распределения централизованных фондов денежных средств;
Б. отношения при уплате налогов и сборов;
В. отношения по поводу привлечения трудовых ресурсов;
Г. все указанное выше.
38.Финансовые ресурсы корпораций – это:
А. собственные денежные средства организации;
Б. собственные, заемные и привлеченные источники финансирования;
В. источники финансирования текущих затрат;
Г. собственный капитал организации.
39.В состав собственных финансовых ресурсов корпораций включаются:
А. амортизационные отчисления;
Б. нераспределенная прибыль;
В. страховые возмещения;
Г. себестоимость реализованной продукции.
40.Уставный капитал корпораций представляет:
А. сумму денежных средств, необходимую для полной загрузки производственной мощности организации;
Б. первоначальную сумму средств учредителей, необходимую для функционирования организации и отраженную в ее уставе;
В. денежные средства учредителей, вложенные в оборотные средства;
Г. величину собственных и привлеченных средств, необходимых для функционирования организации в соответствии с уставом.
41.Фонд накопления корпораций формируется за счет:
А. выручки предприятия;
Б. валовой прибыли;
В. Прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
Г. нераспределенной прибыли.
42.Фонд потребления корпораций формируется за счет:
А. прибыли до налогообложения;
Б. фонда заработной платы;
В. чистой прибыли;
Г. выручки организации.
43.Укажите принципы организации финансов корпораций:
А. самофинансирование;
Б. рентабельности;
В. материальной ответственности;
Г. платности и обеспеченности.
44.Принцип самофинансирования у корпораций означает:
А. превышение прибыли над затратами;
Б. покрытие затрат на основе их планирования и нормирования;
В. полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции;
Г. получение финансовых ресурсов из внешних источников.
45.Какой принцип организации финансов корпораций предусматривает обязательное получение прибыли:
А. хозяйственной самостоятельности;
Б. самофинансирование;
В. возвратность;
Г. максимальное извлечение прибыли при минимальных затратах.
46.Принцип хозяйственной самостоятельности у корпораций означает:
А. самостоятельное определение источников финансирования;
Б. самостоятельное определение норм амортизации;
В. самостоятельное определение направлений расходования денежных средств;

Г. самостоятельное определение системы налогообложения.

47.Принцип материальной ответственности у корпораций предполагает:

А. наличие определенной системы ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности организации;

Б. наличие финансовых резервов;

В. сочетание доходности и риска;

Г. все указанное выше.

48.Организационно-правовая форма корпорации влияет на:

А. состав источников формирования уставного капитала;

Б. порядок распределения прибыли;

В. порядок использования имущества при ее ликвидации:

Г. объем финансовой ответственности по хозяйственному договору;

Д. порядок уплаты налога на прибыль.

49.Отраслевые особенности хозяйственной деятельности корпорации отражаются на организации ее финансов, влияя на:

А. структуру источников финансирования капитальных вложений;

Б. структуру источников формирования оборотных средств;

В. выполняемые финансами функции;

Г. возможные источники финансирования капитального ремонта.

50.Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:

А. организационно-правовым формам;

Б. временному признаку;

В. отраслевому признаку.

51.Выберите верное определение некоммерческой организации:

А. это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации;

Б. это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами);

В. это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей.

52.Финансовый рынок это:

А. особая форма организации движения денежных средств и ценных бумаг в экономике, удовлетворяющая потребности экономических субъектов в финансовых ресурсах путем их купли-продажи;

Б. комплекс мер, инструментов, финансовых институтов и органов власти, обеспечивающих стабильное и эффективное функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных звеньев;

В. совокупность определенным образом упорядоченных финансовых отношений.

53.Функции финансовых рынков:

А. аккумулирующая;

Б. стимулирующая;

В. контрольная;

Г. перераспределительная.

54.Финансовый рынок включает в себя:

А. рынок ссудных капиталов;

Б. эмиссионный рынок;

В. рынок ценных бумаг;

Г. товарно-денежный рынок.

55.Рынок ценных бумаг понимается как:

А. совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками;
Б. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
В. совокупность объектов финансового распределения;
Г. совокупность денежных отношений по поводу распределения финансовых ресурсов.
56.Как называется сегмент рынка ценных бумаг, на котором сделки купли-продажи финансовых инструментов заключается на условиях их немедленной оплаты и поставки?
А. срочный рынок;
Б. биржевой рынок;
В. рынок деривативов;
Г. спотовый рынок.
57.Фондовый рынок классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на:
А. первичный и вторичный рынок;
Б. биржевой и внебиржевой рынок;
В. денежный рынок и рынок капитала;
Г. спотовый и срочный рынок.
58.Рынок ценных бумаг классифицируется по срокам исполнения сделок на:
А. первичный и вторичный рынок;
Б. биржевой и внебиржевой рынок;
В. денежный рынок и рынок капитала;
Г. спотовый и срочный рынок.
59.Организованный рынок ценных бумаг классифицируется по месту обращения финансовых инструментов на:
А. первичный и вторичный рынок;
Б. биржевой и внебиржевой рынок;
В. денежный рынок и рынок капитала;
Г. спотовый и срочный рынок.
60.Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором в качестве посредников между поставщиками и потребителями инвестиций участвуют различные финансовые инструменты:
А. прямое инвестирование;
Б. портфельное инвестирование;
В. косвенное инвестирование;
Г. коллективное инвестирование.
61.Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором юридические или физические лица, не являющиеся финансовыми посредниками, самостоятельно инвестируют временно свободные денежные средства в материальные или финансовые активы?
А. прямое инвестирование;
Б. портфельное инвестирование;
В. косвенное инвестирование;
Г. коллективное инвестирование.
62.Основные функции страхового рынка-:
А. сберегательно-накопительная;
Б. распределительная;
В. предупредительная;
Г. компенсационная;
Д. стимулирующая.
63.Плата за страхование-это:

А. страховая выплата;
Б. страховая сумма;
В. страховой взнос;
Г. страховой риск;
Д. сострахование.
64.Лицо, желающее застраховаться от неблагоприятных событий- это:
А. страховщик;
Б. работодатель;
В. страхователь;
Г. страховой агент;
Д. страховой пул.
65.Наступление неблагоприятных последствий в результате обусловленных событий- это:
А. страхование;
Б. страховой случай;
В. перестрахование;
Г. сострахование;
Д. страхование ответственности.
66.Валютный рынок- это:
А. сфера, где совершается купля-продажа иностранной валюты, чеков, векселей, аккредитивов по рыночным ценам, зависящим от спроса и предложения;
Б. один из сегментов национального финансового рынка;
В. механизм соизмерения, сопоставления и интеграции валют отдельных стран в единое целое.
67.Валютный арбитраж представляет собой:
А. получение прибыли;
Б. получение прибыли из-за различий в процентных ставках;
В. получение прибыли из-за различий курсов валют.
68.Процентный арбитраж представляет собой:
А. получение прибыли;
Б. получение прибыли из-за различий курсов валют;
В. получение прибыли из-за различий в процентных ставках.
69.Хеджирование - это;
А. проведение международных платежей;
Б. движение ссудного капитала;
В. страхование валютных рисков.
70.Хеджеры- это:
А. участники валютного рынка, страхующие валютный риск при совершении валютных операций;
Б. центральные банки и казначейства;
В. банки и небанковские дилеры, торгующие иностранной валютой.
71.Трейдеры - это:
А. участники валютного рынка, страхующие валютный риск при совершении валютных операций;
Б. центральные банки и казначейства;
В. участники валютного рынка, которые покупают и продают валютные ценности в целях извлечения прибыли.
72.Совокупность бирж, на которых совершаются разнообразные операции по купле-продаже различных иностранных валют, это:
А. биржевой валютный рынок;
Б. внебиржевой валютный рынок;
В. срочный валютный рынок.

73.Срочный валютный рынок это:
А. биржевой и внебиржевой рынки;
Б. рынок, объединяющий валютные операции, обращенные в будущее с длительными сроками исполнения;
В. рынок, на котором операции идут по текущим ценам.
74.Основные сектора срочного валютного рынка это:
А. биржевой и внебиржевой рынки;
Б. фьючерсный и форвардный рынки;
В. биржевой рынок и рынок наличной валюты.
75.Лицо, выпустившее в обращение ценную бумагу, называется:
А. инвестором;
Б. эмитентом;
В. депозитарием;
Г. фондовой биржей.
76.Лицо, приобретающее ценную бумагу, называется:
А. инвестором;
Б. эмитентом;
В. финансовым посредником;
Г. депозитарием.
77.Долевые ценные бумаги- это;
А. векселя;
Б. акции;
В. облигации;
Г. складские свидетельства.
78.Долговые ценные бумаги- это:
А. векселя;
Б. акции;
В. облигации;
Г. складские свидетельства.
79.Допуск ценных бумаг к торгам на фондовой бирже- это:
А. котировка;
Б. листинг;
В. сертификация;
Г. лицензирование.
80.Какие отношения между экономическими субъектами раскрывают суть кредита?
А. по поводу обмена стоимости;
Б. по передаче вещей на условиях их возврата в будущем;
В. по передаче стоимости на условиях возмещения ее в будущем;
Г. по передаче денег на условиях их возврата в будущем;
Д. по поводу возврата вещей.
81.Принцип срочности кредитования подразумевает:
А. правильно установленные сроки кредитования;
Б. необходимость срочно вернуть кредит;
В. необходимость закрепления в договоре конкретных сроков погашения кредита.
82.Как называется кредит, который позволяет предпринимателю ускорить реализацию товара?
А. банковский;
Б. ипотечный;
В. потребительский;
Г. коммерческий;
Д. бланковый.
83.Укажите важнейший признак коммерческого кредита:

А. доступность для заемщика;
Б. не требует дополнительного обеспечения;
В. быстрота оформления сделки;
Г. обусловлен определенный товарной сделкой.

84.Вексель является инструментом кредита:
А. потребительского;
Б. банковского;
В. коммерческого;
Г. государственного.

85.Отношения по поводу коммерческого кредита возникают:
А. между хозяйствующими субъектами и коммерческими банками;
Б. только между хозяйствующими субъектами;
В. только между коммерческими банками;
Г. между хозяйствующими субъектами и физическими лицами.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине «Корпоративные финансы»:

Задание № 1.

На основе данных бухгалтерских балансов, приведенных в таблице, проведите оценку и анализ состава и структуры источников финансовых ресурсов корпорации:

Источники финансовых ресурсов	На начало года		На конец года		Изменение	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
Собственные средства Заемные средства Привлеченные средства	56300 6200 47500		57200 4800 60000			
Итого источников						

Задание № 2.

Рассчитайте рентабельность продукции корпорации за 3 квартала на основе данных таблицы и сделайте выводы, в каком квартале рентабельность продукции была наивысшей.

Показатель	Квартал года		
	1 квартал	2 квартал	3 квартал
1.Количество выпущенных изделий, шт. 2.Цена одного изделия, тыс. руб. 3.Себестоимость одного изделия, тыс. руб.	1500 60 50	2000 60 52	1800 60 48

Задание №3.

Определите структуру основных производственных фондов на конец года и их фондоотдачу на основе данных, приведенных в таблице:

Группа основных фондов	На начало года (млн. руб.)	Изменения за год (+ увелич.; - уменьш.)
1.Здания.	300,0	-

2.Сооружения. 3.Передаточные устройства. 4.Рабочие машины и оборудование. 5.Силовые машины и оборудование. 6.Вычислительная техника. 7.Транспортные средства. 8.Прочие основные фонды.	60,0 40,0 250,0 50,0 20,0 40,0 40,0	- + 10,0 + 30,0 + 10,0 - - -
	800,0	

Объем товарной продукции за год у корпорации составил 1700,0 млн. руб.

Задание №4.

Основные производственные фонды корпорации на начало года составляли 8,5 млн. рублей. В течение года было введено в действие основных производственных фондов на сумму 1,7 млн. рублей и списано на сумму 1,0 млн. рублей.

Рассчитайте коэффициенты ввода, выбытия и обновления основных производственных фондов корпорации и сделайте аналитические выводы.

Задание №5.

Рассчитайте норму оборотных средств корпорации на материалы в пути, если средний остаток материалов за отчетный период составлял 600,0 тысяч рублей, а расход материалов за отчетный период – 10800,0 тысяч рублей. Количество дней в отчетном периоде – 90.

Задание №6.

Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств корпорации за отчетный год, если объем реализации в отчетном году составил 250,0 млн. рублей, а средние остатки оборотных средств были 50,0 млн. рублей.

Сделайте аналитические выводы, если в прошлом году показатель оборачиваемости оборотных средств у корпорации составлял 4,8.

Задание №7.

Остатки оборотных средств в корпорации в среднем за отчетный год составили 14.000 тыс. рублей, а объем реализованной продукции – 70.000 тыс. рублей. В плановом году корпорация решила сократить оборачиваемость оборотных средств на 3 дня.

Рассчитайте сумму оборотных средств, которая потребуется корпорации в плановом году, при условии, что объем реализованной продукции останется прежним, без изменения.

Задание №8.

Собственные средства корпорации возросли за год на 1.200 тысяч рублей – с 36.000 тысяч до 37.200 тысяч рублей. Общая сумма источников капитала корпорации увеличилась на 600 тысяч рублей – с 40.000 тысяч до 40.600 тысяч рублей.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств корпорации на начало и конец года и проведите анализ коэффициента автономии корпорации.

Задание №9.

Собственные средства корпорации возросли за год на 2.000 тыс. руб. – с 20.000 тыс. до 22.000 тыс. руб. При этом общая сумма капитала корпорации увеличилась на 1.000 тыс. руб. – с 25.000 тыс. до 26.000 тыс. рублей.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств корпорации на начало и на конец года и проведите анализ коэффициента финансовой зависимости корпорации.

Задание №10.

Корпорация владеет 1000 облигаций, на которых не официальных биржевых котировок. Учетная цена составляла 110 рублей за облигацию. В течение 1 квартала 2016 года в корпорацию поступала информация о сделках по аналогичным облигациям по средней цене 70 рублей.
В каком размере в конце 1 квартала 2016 года корпорация должна сформировать резерв под обесценение сложений в облигации.

Задание №11.

Первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств корпорации по состоянию на 1 января 2016 года составляла 10,0 млн. рублей. Расходы на ремонт основных средств корпорации за 2013-2015 годы составили 240 тыс. рублей.
Рассчитайте норматив для создания резерва на ремонт основных средств корпорации на 2016 год.

Задание №12.

Корпорация берет кредит в банке в размере 1.000,0 тыс. руб. сроком на 1 год под 15% годовых. Банк требует обеспечения в размере 10% от суммы кредита. Кроме того, на ведение переговоров по привлечению кредита банка затрачена 1000 рублей.
Рассчитайте стоимость банковского кредита для корпорации с учетом эффекта налогообложения, если ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задание №13.

Рассчитайте плановый объем выручки от реализации у корпорации на очередной год на основании данных таблицы

Изделие	Остатки на начало года, шт.	План выпуска, шт.	Остатки на конец планир. года, шт.	Стоимость единицы продукции в отпускных ценах в руб.
1.	4000	100.000	3000	100
2.	6000	250.000	4000	120
3.	3000	300.000	2000	250

Задание №14.

Величина постоянных затрат корпорации на выпуск и реализацию продукции составляет 1000 тыс. рублей. Цена единицы продукции – 20 тыс. рублей, а плановый размер переменных затрат на единицу продукции равен 10 тыс. рублей.
Рассчитайте в натуральном выражении безубыточный объем реализации продукции у корпорации.

Задание №15.

Рассчитайте коэффициент капитализации чистой прибыли корпорации в 2016 году, если сумма налогооблагаемой прибыли у нее в 2016 году составила 80 млн. рублей, а на потребление было запланировано направить из чистой прибыли 40 млн. рублей.
Сделайте аналитические выводы по сравнению с 2015 годом, когда коэффициент капитализации чистой прибыли составил 41%.

Задание №16.

Определите плановую величину прибыли на 2017 год у корпорации, если выпуск товарной продукции в отпускных ценах запланирован на 2017 год в объеме 12 млн. 500 тыс. рублей, а затраты на 1 рубль товарной продукции сложились в 2016 году у корпорации в размере 95 копеек.

Задание №17.

Рассчитайте запас финансовой прочности корпорации, если фактический объем продаж составил 1 млрд. 200 млн. рублей, постоянные затраты равны 100 млн. рублей, норма маржинального дохода – 10%, цена единицы продукции 1100 рублей.

Задание №18.

Обоснуйте выбор наиболее эффективного проекта корпорации методом расчета срока окупаемости инвестиций на основе данных таблицы:

Показатели	1 проект	2 проект	3 проект
1.Сумма инвестиционной стоимости проекта в тыс. рублей.	30000	120000	80000
2.Ожидаемый чистый доход от проекта в расчете на год в тыс. рублей.	5000	25000	16000

Задание №19.

Рассчитайте темпы прироста имущества, выручки и прибыли корпорации в отчетном году по сравнению с базисным годом на основе данных таблицы.

Показатель	Базис. год	Отчет. год	Темп прироста, %
1.Стоимость имущества, млн. руб.	30,0	33,0	
2.Выручка от продаж, млн. руб.	12,0	15,0	
3.Прибыль до налогообложения, млн. руб.	3,0	2,7	

Сделайте выводы по темпам роста прибыли корпорации с конкурентом, если у него этот показатель в отчетном году составил 8%.

Задание №20.

Рассчитайте коэффициент износа основных средств у корпорации на основе данных, приведенных в таблице:

Показатель	Значение на конец отчет. года
1.Сумма амортизации за год, начисленная методом ускоренной амортизации, тыс. руб.	180,0
2.Сумма амортизации за год, начисленная методом замедленной амортизации, тыс. руб.	20,0
3.Сумма амортизации, начисленная ранее до отчетного года, тыс. руб.	3.200,0
4.Первоначальная балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	8.000,0

5.Восстановительная стоимость основных средств, тыс. руб.	8.500,0

Сделайте вывод о состоянии основных средств у корпорации по сравнению с конкурентом, где коэффициент износа основных средств составил 39%.

Задание №21.

Определите плановый темп роста производства при сложившихся параметрах: выручка от продаж 48500 тыс. руб.; чистая прибыль – 4510 тыс. руб.; коэффициент трансформации активов 1,20; коэффициент концентрации собственного капитала – 0,55.

Задание №22.

Полная себестоимость товарной продукции корпорации в планируемом году составит 45,2 млн. руб. В 4 квартале – 12150 млн. руб. Остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на начало года ожидаются в размере 2800 тыс. руб. Норма запаса по готовой продукции на складе – 5 дней. Норма по товарам отгруженным – 15 дней. Внепроизводственные затраты- 880 тыс. руб. Определить себестоимость реализованной продукции.

Задание №23.

Определите среднегодовую стоимость основных средств корпорации, используя различные способы. Данные для решения приведены в таблице.

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15000
Стоимость введенных основных средств: - в марте - в июне - в августе	 200 160 240
Стоимость выбывших основных средств: - в апреле - в октябре	 120 250

Задание №24.

Определите общий норматив оборотных средств корпорации, если:
себестоимость годового выпуска продукции составляет 1350 тыс. руб.; затраты на материалы 500 тыс. руб.; норма запаса в производственных запасах – 12 дней; норма запаса готовой продукции – 9 дней; длительность производственного цикла 36 дней; степень готовности продукции 58%.

Задание №25.

Оцените степень финансовой самостоятельности корпорации в динамике, если известны показатели, приведенные в таблице (млн. руб.).

Показатели	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	775	856
Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные обязательства	10	90

Краткосрочные обязательства	346	625
Баланс	1216	1576

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%

(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлениифициальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушениялогической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняетпрактические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать

теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности вответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительнойчасти программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос, дискуссия

- наблюдение

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Московского областного филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения,

аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов

Тема 1. Методы принятия инвестиционных решений

Преимущества и недостатки показателей NPV, IRR, PBP и PI. Связи между указанными показателями. Модификации показателей для устранения недостатков. Точный срок

окупаемости проекта (PPBP). Дисконтированный срок окупаемости проекта (DPBP). Точный дисконтированный срок окупаемости проекта (PDPBP). Экстренный период окупаемости проекта (BOPBP). Модифицированная внутренняя ставка доходности проекта (MIRR).

Тема 2. Источники финансирования корпорации

. Подготовка компании к первичному размещению акций. Методы размещения и основные этапы дополнительной эмиссии акций. Нераспределенная прибыль как источник финансирования корпорации. Особенности управления собственным капиталом крупных российских корпораций. Виды лизинга. Преимущества лизинга для лизингополучателя, лизингодателя и производителя имущества.

Тема 3. Средневзвешенные затраты на капитал

Способы анализа затрат на собственный капитал. Метод дисконтированного денежного потока (DCF). Экономический смысл показателя средневзвешенных затрат на капитал. Возможность использования показателя WACC в качестве ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Проблемы применения стандартных методов оценки затрат на капитал для российских компаний. Методики расчета затрат на капитал в условиях растущих рынков.

Тема 4. Оптимизация структуры капитала корпорации

Теоретические модели управления структурой капитала. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера без учета налогов (1958): особенности предпосылок и выводов. Модель Модильяни-Миллера с учетом корпоративных налогов (1963). Модель Миллера с учетом налогов на личные доходы. Модель структуры капитала, учитывающая затраты финансовых затруднений. Включение затрат, связанных с финансовыми затруднениями, и агентских затрат в модель Модильяни-Миллера. Модели асимметричной информации. Инвестиционные и сигнальные модели. Теория иерархии источников финансирования. Динамические модели структуры капитала.

Тема 5. Дивидендная политика корпорации

Сущность дивидендной политики корпорации. Проблема выбора между реинвестированием и выплатой дивидендов. Факторы, влияющие на дивидендную политику корпорации (внешние и внутренние). Основные теории, анализирующие влияние дивидендной политики на стоимость корпорации. Модель иррелевантности дивидендов Модильяни-Миллера (1961). Теория налоговой дифференциации Литценбергера и Рамасвами. Теория «синицы в руках» М.Гордона и Дж.Линтнера. Сигнальные модели дивидендов. Теория инвесторов-клиентов. Процедура выплаты дивидендов. Особенности формирования дивидендной политики в России.

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование

Управление денежными средствами, инвестирование свободных денег. Управление кредитом.

Тема 7. Слияния и поглощения

Слияния. Веские мотивы: экономия от масштаба, экономия за счет вертикальной интеграции и др. Сомнительные мотивы слияний: диверсификация, эффект стартовой загрузки и др. Оценка выгод и издержек слияния. Механизм слияний. Поглощения и тактика слияний. Выкуп за счет займа, обособление и реструктуризация, конгломераты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1846445 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Jonathan Berk, Peter DeMarzo (B&D). Corporate Finance. Pearson: 3rd edition, 2013.
2. Корпоративные финансы и инвестирование: пер. с англ. / Р. Пайк, Б. Нил. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 784 с.
3. Государственные финансы: теория и практика: пер. с англ. / Р. А. Масгрейв, П. Б. Масгрейв. - 5-е изд. - М.: Бизнес-Атлас, 2009. - 716 с.
4. Jonathan Berk, Peter DeMarzo (B&D). Corporate Finance. Pearson: 3rd edition, 2013.
5. Hillier D. J. et al. Corporate finance. – McGraw Hill, 2010.

6.3.Нормативные правовые документы.

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.

6.4.Интернет-ресурсы

7. http://www.consultant.ru
8. http://www.intelpro.ru
9. http://www.gaap.ru
10. http://e-management.newmail.ru
11. http://www.gks.ru/
12. http://www.minfin.ru

6.5. Иные источники

1. http://prcs.ru/primeri-biznes-proektov/
2. http://www.cfin.ru/business-plan/samples/
3. http://www.inframanager.ru/advantages/success_stories/

Периодические издания[3]

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);

[3] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	•Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org •ЭБС Лань http://e.lanbook.com •ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru •ЭБС Юрайт https://urait.ru/ •Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ •Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru •Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru