Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление организацией
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Финансовый менеджмент
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
формы обучения

Год набора – 2025 г.

Красногорск 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
к.э.н., доцент, кафедры кафедры менеджмента Мирошникова Т.К.
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:
к.псих.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента Выпряжкина И.Б.
(ученое звание, ученая степен (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «*Финансовый менеджмент*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы …….4
3. Содержание и структура дисциплины……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…..……7
5. Методические материалы для освоения дисциплины …….....…...39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……...…….…….……45
   6.1. Основнаялитература……...……...45
   6.2. Дополнительная литература……..45
   6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ……...46
   6.4. Интернет-ресурсы …….50
   6.5. Иные источники ..……..……50
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс III - 1.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий
		ПКс III - 1.3	Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия [1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.3	на уровне знаний: - основные тенденции и направления развития финансового менеджмента; роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации; современные достижения в сфере теории и практики управления финансами организаций за рубежом; механизм принятия инвестиционных решений, методы и инструменты привлечения капитала для финансирования хозяйственной деятельности, в том числе иностранного.
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании; применять теоретические подходы к оценке долгосрочных

[1] http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903260042, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504140018

2 Приказ Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 N 0130-37 " Об утверждении образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика "

		финансовых активов, финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта; осуществлять оценку риска, доходности, и эффективности хозяйственных операций; управлять источниками финансирования, привлекаемыми с финансовых рынков, в том числе мировых
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: проведения оценки финансовых и реальных активов; оценки стоимость капитала и методиками выбора оптимальной структуры капитала; анализа финансовых и инвестиционных рисков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Финансовый менеджмент» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и преподается в соответствии с учебным планом в 6 семестре четвертого курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы /180 часа.

Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в рамках преподавания следующих дисциплин Б1.В.10 «Менеджмент», Б1.В.ДВ.07.01 «Экономико-математические методы», Б1.В.05 «Финансовый анализ», Б1.В.03 «Оценка эффективности инвестиционного проекта», Б1.В.02 «Финансовый учет», Б1.В.ДВ.02.01 «Управление рисками компании».

Количество академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**								
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***66***						***66***		
лекционного типа (Л)		***32***						***32***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32***						***32***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***78***						***78***		
Промежуточная аттестация	**Форма**	***Э***						***Э***		
	час.	***36***						***36***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/5***								

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная -заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***34***								***34***
лекционного типа (Л)		***16***								***16***
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***								***16***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***110***								***110***
Промежуточная аттестация	**Форма**	***Э***								***Э***
	час.	***36***								***36***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/5***								

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и организация финансового менеджмента в организации	11	2		2		7	О
Тема 2	Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	12	4		2		6	О, З, КР
Тема 3	Денежные потоки фирмы	12	2		2		8	О,З
Тема 4	Финансовое планирование и прогнозирование	12	4		2		6	О,З Э
Тема 5	Оценка долгосрочных финансовых активов	12	2		4		6	О,З
Тема 6	Управление финансовым риском	12	2		4		6	О,З Р
Тема 7	Теория портфеля и модели ценообразования активов	12	4		2		6	О,З Э
Тема 8	Операционный и финансовый рычаг	11	2		2		7	О,З
Тема 9	Методы оценки инвестиционных решений	12	2		4		6	О,З
Тема 10	Финансирование деятельности организации	12	4		2		6	О,З
Тема 11	Структура и стоимость капитала организации	12	2		4		6	О,З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 12	Дивидендная политика	12	2		2		8	О,З,К
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**180**	**32**		**32**		**78**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и организация финансового менеджмента в организации	11	1		1		9	О
Тема 2	Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	12	2		2		8	О, ,З, КР
Тема 3	Денежные потоки фирмы	12	1		1		10	О,З
Тема 4	Финансовое планирование и прогнозирование	12	2		2		8	О,З Э
Тема 5	Оценка долгосрочных финансовых активов	12	1		1		10	О,З
Тема 6	Управление финансовым риском	12	1		1		10	О,З Р
Тема 7	Теория портфеля и модели ценообразования активов	12	1		2		9	О,З Э
Тема 8	Операционный и финансовый рычаг	11	1		1		9	О,З
Тема 9	Методы оценки инвестиционных решений	12	1		1		10	О,З
Тема 10	Финансирование деятельности организации	12	2		2		8	О,З
Тема 11	Структура и стоимость капитала организации	12	2		1		9	О,З
Тема 12	Дивидендная политика	12	1		1		10	О,З,К
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**180**	**16**		**16**		**110**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат, ситуационное задание (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и организация финансового менеджмента в организации

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые принципы и цели финансового менеджмента. Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт. Внешняя экономическая среда бизнеса. Организационные схемы финансового менеджмента и должностные обязанности финансовых менеджеров.

Тема 2 Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации

Принципы формирования информации в финансовой отчетности. Балансовый отчет: структура, роль в стратегическом финансовом менеджменте. Содержание отчета о прибылях и убытках, последовательность расчета показателей прибыли. Сущность и методы финансового анализа. Этапы и содержание финансового анализа. Система финансовых коэффициентов, технологии их расчета. Критерии оценки финансовых решений. Анализ имущественного положения. Оценка ликвидности, платежеспособности, деловой активности, рентабельности организации. Применение факторных моделей в финансовом анализе.

Тема 3 Денежные потоки фирмы

Понятие и виды денежных потоков. Свободный денежный поток. Концепция временной ценности денег (TVM). Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращивание и дисконтирование. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании. Управление денежными потоками.

Тема 4 Финансовое планирование и прогнозирование

Сущность и методы финансового планирования в организации. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста. Финансовая политика. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.

Тема 5 Оценка долгосрочных финансовых активов

Характеристика финансовых активов. Доходность финансового актива: виды и оценка. Оценка стоимости и доходности облигаций. Оценка стоимости и доходности акций. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Тема 6 Управление финансовым риском

Характеристика предпринимательского риска. Виды финансового риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный). Принципы и методы управления финансовым риском. Показатели оценки риска.

Тема 7 Теория портфеля и модели ценообразования активов

Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные. Оценка риска и доходности портфеля. Эффект диверсификации. Портфельная теория Марковица. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT).

Тема 8 Операционный и финансовый рычаг

Деловой и финансовый риск организации. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики. Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.

Тема 9 Методы оценки инвестиционных решений

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических и динамических методов. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций. Методы анализа инвестиционных рисков.

Тема 10 Финансирование деятельности организации

Система финансирования хозяйственной деятельности. Классификация источников финансирования. Бюджетное финансирование организаций Российской Федерации. Собственные источники финансирования организаций, внутренние и внешние. Характеристика основных инструментов заемного финансирования. Привлечение иностранного капитала путем получения кредитов от зарубежных банков, выпуска за рубежом долговых ценных бумаг, размещения акций на международных фондовых рынках.

Тема 11 Структура и стоимость капитала организации

Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость собственного капитала компании. Стоимость заемного капитала компании. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации. Оценка заемного потенциала организации. Выбор оптимальной структуры капитала.

Тема 12 Дивидендная политика

Типы дивидендов, формы и порядок выплат. Дивидендная политика и стоимость организации. Основные теории дивидендной политики: теория нерелевантности дивидендов (Ф. Модильяни и М. Миллер), теория предпочтения дивидендных выплат (У. Гордон, Дж. Линтнер и др.), теория налоговых асимметрий (Р. Литценбергер и К. Рамасвами), теория клиентуры, сигнальная теория, модель агентских отношений. Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Типы дивидендной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Финансовый менджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Сущность и организация финансового менеджмента в организации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 2 Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 3 Денежные потоки фирмы	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 4 Финансовое планирование и	При проведении занятий лекционного

прогнозирование	типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 5 Оценка долгосрочных финансовых активов	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 6 Управление финансовым риском	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 7 Теория портфеля и модели ценообразования активов	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 8 Операционный и финансовый рычаг	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 9 Методы оценки инвестиционных решений	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 10 Финансирование деятельности организации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 11 Структура и стоимость капитала организации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 12 Дивидендная политика	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания

Экзамен проводится в форме устного экзамена и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

Для проверки знаний основных тенденциих и направлений развития финансового менеджмента; задач финансового менеджмента в современной организации; механизма принятия инвестиционных решений, методов и инструментов привлечения капитала для финансирования хозяйственной деятельности - вопросы, тесты и т.п.

Для проверки умения оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании; применять теоретические подходы к оценке долгосрочных финансовых активов, финансовой на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму): оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании; применять теоретические подходы к оценке долгосрочных финансовых активов, финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта; осуществлять оценку риска, доходности, и эффективности хозяйственных операций; управлять источниками финансирования, привлекаемыми с финансовых рынков - тесты, задачи и т.п.

Для проверки навыков практического применения проведения оценки финансовых и реальных активов; оценки стоимость капитала и методиками выбора оптимальной структуры капитала; анализа финансовых и инвестиционных рисков - тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс III - 1.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий
		ПКс III - 1.3	Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс III - 1.1 ПКс III - 1.3 2 этап освоения промежуточный	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка. Способен применять методы экономической	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области финансового менеджмента, компетентно определяет его значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области финансового менеджмента, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее предметных областях, об актуальных проблемах финансового менеджмента, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	диагностики рынка финансовых продуктов и услуг	«удовлетворительно».

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1 Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии

Обсуждение вопросов

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Классические формы организации бизнеса и их финансовые различия.

Тема 2 Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации

Обсуждение вопросов

1. Принципы формирования информации в финансовой отчетности.
2. Система финансовых коэффициентов, технологии их расчета.
3. Анализ финансового состояния предприятия (ППП Audit Expert, Альт – Финансы и др.).

Задание 1.

Оцените качество управления на основе коэффициентов ROE и ROIC. Поясните полученные результаты. Что произойдет с коэффициентами, если на 15% возрастут проценты к уплате.

Наименование	2018	2019
Выручка от продажи	903 977	410 534
Валовая прибыль	**903 977**	**410 534**
Коммерческие расходы	1 004 813	413 749
Прибыль (убыток) от продажи	**-100 836**	**-3 215**
Проценты к получению	107 173	124 478
Проценты к уплате	39 717	85 507
Прочие доходы	497 353	57 712
Прочие расходы	392 631	355
Прибыль (убыток) до налогообложения	**71 342**	**93 113**
Чистая прибыль (убыток)	54 380	74 063
Собственный капитал	4 827 546	3 977 610

Задание 2.

Оцените качество управления на основе коэффициентов ROE и ROIC. Поясните полученные результаты. Что произойдет с коэффициентами, если на 15% возрастут проценты к уплате.

Наименование	2018	2019
Выручка от продажи	903 977	410 534

Валовая прибыль	**903 977**	**410 534**
Коммерческие расходы	1 004 813	413 749
Прибыль (убыток) от продажи	**-100 836**	**-3 215**
Проценты к получению	107 173	124 478
Проценты к уплате	39 717	85 507
Прочие доходы	497 353	57 712
Прочие расходы	392 631	355
Прибыль (убыток) до налогообложения	**71 342**	**93 113**
Чистая прибыль (убыток)	54 380	74 063
Собственный капитал	4 827 546	3 977 610

Проанализируйте, насколько эффективно работает компания.

Тема 3 Денежные потоки фирмы

Обсуждение вопросов

1. Методы формирования отчета о движении денежных средств.
2. Свободный денежный поток: порядок расчета и использование показателя в финансовых расчетах.
3. Методика анализа денежных потоков.
4. Использование информации о денежных потоках в принятии стратегических и тактических финансовых решениях.

Задание 1.

Чему равна стоимость капитала через три года с учетом наращения по сложному проценту, если текущая сумма вклада составляет 530 млн. руб., ставка дохода - 10%, период начисления – 1 раз в полгода?

Задание 2.

Деньги в сумме 50 тыс. руб. вложены в банк на 2 года с полугодовым начислением процентов, под 20% годовых. Проанализируйте, как будет изменяться сумма за каждый период начисления. Как изменится сумма к концу периода, если бы проценты начислялись ежеквартально?

Задание 3.

Банк предоставил ссуду в размере 120 тыс. руб. на 27 мес. (т. е. 9 кварталов, или 2,25 года) под 16% годовых на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. Проанализировать, какую сумму предстоит вернуть банку при разных вариантах и схемах начисления процентов: (1) годовое; (2) полугодовое; (3) квартальное.

Задание 4.

Купонную облигацию продают на рынке по цене 978 руб. Купонная ставка составляет 12%. Определите текущую доходность купонной облигации.

Задание 5.

На основании представленных в таблице данных компании определите показатель свободного денежного потока (FCF), прокомментируйте экономический смысл проведенных расчетов.

(млн.долл.США)

Показатели	2020 г.	2021 г.
Выручка	141 452	139 171
Стоимость капитала (WACC), %	22	21
Амортизация (DA)	8 317	4 802
EBIT	10 247	14 070
Текущий налог на прибыль (TAX)	2 051	2738
Внеоборотные активы	86 044	74688

Оборотные активы	23 395	24273
Краткосрочные обязательства	13 097	12453

Тема 4 Финансовое планирование и прогнозирование

Обсуждение вопросов

1. Виды финансовых прогнозов, их форматы.
2. Методы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности.
3. Факторы, влияющие на потребность во внешнем финансировании.
4. Коэффициент устойчивого роста (SGR), алгоритмы его расчета, порядок использования в финансовом моделировании.

Задание 1.

Компания *XYZ* планирует достичь годового объема реализации в размере 3,2 млн долл. Реализация продукции в течение года осуществляется равномерно. Используя ПЭВМ, составьте прогнозную отчетность (баланс и отчет о финансовых результатах) на конец года, если имеется следующая дополнительная информация:

Денежные средства	В размере двухнедельной потребности в расходах на сырье и материалы
Дебиторская задолженность	Оборачиваемость составляет 60 дней
Производственные запасы	Оборачиваемость составляет 80 оборотов в год
Основные средства	Остаточная стоимость — 500 тыс. долл., амортизационных отчислений достаточно для поддержания их на этом уровне
Кредиторская задолженность по товарным операциям	В размере месячной закупки
Прочая кредиторская задолженность	3% от объема реализации
Банковские ссуды	На момент расчета — 50 тыс. долл., верхний лимит составляет 250 тыс. долл.
Прочие долгосрочные заемные средства	На момент расчета — 300 тыс. долл., из них 75 тыс. долл. будет погашено к концу года
Акционерный капитал	На момент расчета равен 100 тыс. долл., изменений не предвидится
Реинвестированная прибыль	На момент расчета — 500 тыс. долл.
Прибыль к распределению	8% от объема реализации
Дивиденды	Не выплачиваются
Себестоимость реализованной продукции	60% объема реализации
Расходы на сырье и материалы	В размере 50% себестоимости реализованной продукции
Налог	В размере 20% налогооблагаемой прибыли

Задание 2.

Компания имеет заемный оборотный капитал 400 млн. руб., собственный – 300 млн. руб., внеоборотные активы составляют 500 млн. руб.

Составьте консервативный план финансирования, при котором внеоборотные активы будут финансироваться собственными источниками, и агрессивный план, при котором 60% внеоборотных активов будут финансироваться долгосрочными кредитами. Ставка по долгосрочному кредиту – 15%, по краткосрочному – 10%. Налоги составляют 40% прибыли.

Если EBIT составляет 200 тыс., *рассчитайте для каждого варианта чистую прибыль и ROE.*

Тема 5 Оценка долгосрочных финансовых активов

Обсуждение вопросов

1. Критерии оценки финансовых решений.
2. Доходность финансового актива: виды и оценка.
3. Методы оценки стоимости и доходности акций.
4. Рейтинги долгосрочных инструментов.

*Задание 1***.**

Инвестор имеет возможность вложить 20 млн. руб. в финансовые активы А или В. Доходность по этим активам может изменяться:

Показатели	Пакеты акций			
	А		В	
	величина, %	вероятность	величина, %	вероятность
Оценка доходности:				
- оптимистическая	15	0,25	20	0,25
- наиболее вероятная	12	0,5	18	0,5
- пессимистическая	5	0,25	-10	0,25

Используя ПЭВМ, определите, какой пакет акций более целесообразен для вложений капитала с позиции доходности и риска.

Задание 2

Коэффициент β компании равен 1,3, ставка доходности безрисковых вложений для данных условий равна 9%, а среднерыночная доходность – 17%. Предположим, что в будущем в результате в результате изменения экономической ситуации ожидаемая доходность акций данной компании составит 22%. *Объясните, является приобретение акций данной компании эффективным вложением денежных средств.*

Задание 3 Проблемная задача (деловая ситуация)

Компания «Альфа» хочет присоединить компанию «Омега» в два этапа. Компания «Омега» имеет 2 млн. акций по цене 20 долл. Компания «Альфа» предлагает на первом этапе выкупить 51% акций по цене 34 долл., на втором этапе – через три года – эмитировать 980 тыс. шт. привилегированных акций. Каждая привилегированная акция будет на 45% дороже обыкновенной, стоимость капитала – 15%. Один из топ-менеджеров предлагает выкупить все акции по цене 32,5 долл. сразу. Сравните оба варианта и выберите наиболее выгодный.

Тема 6 Управление финансовым риском

Обсуждение вопросов

1. Риск и доходность как критерии принятия решений в инвестиционном и финансовом менеджменте.
2. Идентификация и оценка рисков.
3. Построение корпоративной карты рисков и подготовка реестра рисков.
4. Методы выявления корпоративного уровня толерантности к риску.

Задание 1.

Оценить риск портфеля, состоящего из двух ценных бумаг (А и Б) по данным таблицы.

Показатели	Ценные бумаги	
	А	Б
Доля ценной бумаги в портфеле, %	40	60

Стандартное отклонение доходности ценной бумаги, %	1,9	1,6
Доходность ценной бумаги, %	8	9
Ожидаемая норма доходности ценной бумаги	7	11
Количество наблюдений за доходностью ценных бумаг	1	1

Задание 2.

Источники компании финансирования представлены как элементы балансового отчета компании на конец года (млн. руб.):

АКТИВЫ		ПАССИВЫ	
Здания, сооружения	340	Собственный капитал	400
Оборудование	350	Долгосрочные займы	200
Транспортные средства	2	Краткосрочные займы	100
Запасы	28	Кредиторская задолженность	50
Дебиторская задолженность	50	Прочие источники	150
Денежные средства	130		
ИТОГО	900	ИТОГО	900

Компания имеет один миллион акций номиналом 100 руб., которые котируются на бирже по 400 руб. Рыночная и балансовая оценки элементов капитала совпадают. Ожидаемая доходность по акциям составляет 20%. Краткосрочные заимствования обходятся компании в 14%, долгосрочные займы – 11% Ставка налога на прибыль – 20%. *Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании с учетом предположения об отсутствии ограничения на налоговый щит. Какие факторы могут повлиять на значение WACC в следующем году?*

Тема 7 Теория портфеля и модели ценообразования активов

Обсуждение вопросов

1. Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля.
2. Оценка риска и доходности портфеля.
3. Модели ценообразования активов на рынке капиталов.

Задание 1.

Портфель обыкновенных акций ОАО «Дружба» был сформирован в январе 2014 г. (табл. 1).

Таблица 1 - Состав портфеля обыкновенных акций и размер объявленных дивидендных выплат ОАО «Дружба» в 2021 г.

№	Наименование эмитента	Цена акции (руб.)	Количество (шт.)	Инвестиции (руб.)	Размер дивиденда (руб. на акцию)
1.	Компания №1	94	7300	686 200	3
2.	Компания №2	219	4500	985 500	8
3.	Компания №3	155	9600	1 488 000	4
ИТОГО:				3159 700	

Рассчитайте:

1) доходность акций;
2) доходность портфеля за 2021 г.

Сделайте выводы.

Задание 2.

Оцените доходность портфеля ценных бумаг двух организаций:

(млн. руб.)

Показатели	Варианты	
	1-я	2-я
1. Рыночная стоимость акций, входящих в портфель, на начало	3	3

января отчетного года		
2. Рыночная стоимость облигаций, входящих в портфель, на начало января отчетного года	7	7
3. Дополнительные инвестиции в облигации в феврале отчетного года	-	-
4. Рыночная стоимость акций, входящих в портфель, в июле отчетного года	-	3,5
5. Рыночная стоимость облигаций, входящих в портфель, в июле отчетного года	-	7
6. Дополнительные инвестиции в акции в июле отчетного года	-	2
7. Изъятие средств путем продажи акций в начале декабря отчетного года	2	-
8. Рыночная стоимость акций, входящих в портфель, на конец декабря отчетного года	0,5	4
9. Рыночная стоимость облигаций, входящих в портфель, на конец декабря отчетного года	9	9

Задание 3.

Ожидаемая доходность рыночного портфеля 20%, ставка без риска 10% годовых. Коэффициент бета акции компании А относительно рыночного портфеля составляет 1,2, компании В - 0,8. Цена акции А равна 15 руб., акции В – 23 руб. Инвестор ожидает, что через год цена акции А составит 19 руб., акции В – 26,5 руб. дивиденды по акциям не выплачиваются. Определите, какая из акций, по мнению инвестора, переоценена, а какая недооценена.

Тема 8 Операционный и финансовый рычаг

Обсуждение вопросов

1.Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).

2. Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики.

3. Понятие операционного и финансового рычага.

4. Расчет совместного эффекта рычагов.

Задание 1.

По данным таблицы необходимо рассчитать за квартал: точку безубыточности по предприятию, эффект операционного левереджа. Определите изменение прибыли от продажи при увеличении выручки на 3% (используя данные операционного анализа).

Показатели	**Значение показателя**
1. Выручка (нетто), тыс. руб.	300
2. Количество реализованной продукции, ед.	600
3. Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	70
4. Доля переменных затрат в цене (без НДС) единицы продукции	0,4

Задание 2.

Рассчитайте эффект совокупного рычага на основе следующих данных:

Показатели	Значение показателя
1. Выручка (нетто), млн. руб.	13
2. Сумма переменных затрат за год, млн. руб.	8
3. Сумма постоянных затрат, млн. руб.	1
4. Сумма заемного капитала, млн. руб.	2
5. Годовая процентная ставка по обслуживанию заемных средств, %	15

6. Количество акций в обращении, шт.	2 000
7. Стоимость акции, руб.	1000
8. Объявленный годовой размер дивиденда, %	12

Задание 3.

Руководство предприятия намерено увеличить выручку от продаж на 10% (с 40000 тыс. руб. до 44000 тыс. руб.) не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31000 тыс. руб. Постоянные издержки равны 3000 тыс.руб. Необходимо определить сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от продажи: 1) традиционным способом 2) с помощью операционного рычага 3) сравнить результаты и сделать предположение о степени фондовооруженности данного предприятия.

Тема 9 Методы оценки инвестиционных решений

Обсуждение вопросов

1. Экономическая сущность инвестиций и их классификация.
2. Этапы управления инвестициями.
3. Место инвестиционных решений в стратегии компании.
4. Сущность инвестиционной политики и факторы, влияющие на ее выбор.
5. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
6. Принципы и методы формирование бюджета капиталовложений.

Задание 1.

ЗАО «Полтавские консервы» в 2021 г. приобрела новую технологическую линию. По данным таблицы:

1) обоснуйте, когда организации целесообразно выйти из проекта;

2) рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.

Показатели	Годы				
	0	1	2	3	4
Первоначальные инвестиции, млн. руб.	100	-	-	-	-
Чистые денежные потоки за год, млн. руб.	-	30	60	100	80
Остаточная стоимость имущества на конец года, млн. руб.	100	75	50	25	0
Ликвидационная стоимость имущества на конец года, млн. руб.	-	80	60	30	5
Стоимость источников финансирования проекта, %	10				

Задание 2.

Организация планирует построить новый цех, оснащенный современным оборудованием. Стоимость данного инвестиционного проекта составляет 70 млн. руб. При этом ожидаемые годовые чистые денежные потоки в первые три года соответственно составят: 30, 50 и 60 млн. руб.

В четвертом году необходимо проведение модернизации оборудования, затраты на которую составят 50 млн. руб. При этом ожидается поступление денежных потоков в последующие два года соответственно 40 и 70 млн. руб.

Стоимость капитала при строительстве нового цеха составит 15%, при проведении модернизации 12%.

Необходимо:

1. Обосновать целесообразность строительства и модернизации.

2. Показать это на графике.

3. Рассчитать MIRR, использовать его в качестве критерия принятия решения.

Задание 3.

Организация может инвестировать 80 млн. руб. в проекты, основные характеристики которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные характеристики инвестиционных проектов

Проекты	Чистый дисконтированный денежный поток, млн. руб.	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	NPV, млн. руб.
А	12	8	4
Б	43	30	13
В	16	12	4
Г	27	20	7
Д	21	15	6
Е	32	25	7
Итого		110	41

Сформируйте инвестиционный портфель организации в пределах имеющихся источников финансирования по показателю индекса доходности (PI) при условии, что инвестиционные проекты не поддаются дроблению.

Тема 10 Финансирование деятельности организации

Обсуждение вопросов

1. Источники и формы финансирования предприятий.
2. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления.
3. Собственные источники финансирования.
4. Методы долгового финансирования.
5. Управление источниками долгосрочного финансирования.
6. Традиционные и новые методы финансирования. Лизинг, форфейтинг, факторинг.
7. Проектное и венчурное финансирование.
8. Привлечение иностранного капитала.
9. Специфика финансирования российских предприятий.

Задание 1.

Магазин розничной торговли продуктами питания ежедневно получает у поставщика товары на сумму 85 тыс.руб. в соответствии с договором магазин должен оплачивать свои закупки в течение 30 дней после выставления счета. Как надежному клиенту поставщик увеличил срок оплаты до 40 дней. Рассчитайте, каким образом изменился коммерческий кредит как источник краткосрочного финансирования для магазина.

Задание 2.

Предприятие металлообработки обратилось в банк с просьбой предоставить кредит на расширение производства в размере 6 млн. руб. сроком на 6 месяцев. Годовая процентная ставка по кредиту составляет 21%. Проценты уплачивают ежемесячно. Возврат кредита предполагается начать через 3 месяца после его получения равными долями ежемесячно. Требуется: 1) составить график погашения кредита, если он будет выдан 15 марта; 2) определить сумму выплат по процентам за каждый месяц.

Задание 3. Проблемная задача (деловая ситуация): выбор способа долгосрочного финансирования

Компания «Витамина – круглый год» специализируется на продаже фруктовых и овощных консервов. Ее заводы расположены на юге России, и до недавнего времени она работала преимущественно на региональном рынке. Однако постепенно ее продукция

стала проникать в центральные регионы России, была хорошо принята и встал вопрос о расширении деятельности.

Исполнительный директор решил встретиться с владельцами бизнеса и поговорить о возможных способах финансирования расширения деятельности.

На совещании он сообщил, что расширение потребует15.5 млн. ден. ед. Существует несколько способов привлечения средств. Первый – дополнительная эмиссия акций и их продажа по цене 9,5 ден. ед. Однако, в этом случае может случиться так, что у собственников бизнеса (владельцев) окажется меньше 50% акций. Второй способ, который никогда не использовался компанией,- привлечение кредита. Финансовый директор уверен, что кредит можно получить под 8% годовых, так как компания очень устойчива. Развернулась дискуссия, в ходе которой сформировались три группы: 1-я группа выступала за использование кредита, 2-я группа была категорически против; 3-я группа требовала ответа на вопрос, как отразится кредит на размерах дивидендов. Противники заимствования выступали за дополнительную эмиссию акций и предлагали ее выкупить самим владельцам, хотя всем было очевидно, что таких средств у них нет.

Владельцы компании дали финансовому директору задание подготовить обоснование для всех возможных решений и предоставить его через месяц.

Финансовый директор предполагает, что самый эффективный способ –выпустить долговые обязательства сроком на 12-15 лет и выплачивать по ним 8% годовых. Компания легко справится с этими обязательства, так как ее продажи и EBIT уверенно растут, хотя схема погашения займа должна быть пересмотрена.

Финансовый директор предполагает, что ежегодный бюджет капитальных вложений должен составлять 770 тыс. ден. ед. Однако есть вероятность, что через 3-5 лет появятся новые технологии переработки продукции и, чтобы не отстать от конкурентов, компании потребуется техническое перевооружение стоимостью 2-5,5 млн. ден. ед. В целом его пятилетний прогноз денежных потоков (пессимистический вариант) базируется на изучении своего прошлого опыта и информации о других компаниях (табл.1, 2) и некоторых предположениях.

1. Ежегодная выручка от продаж будет 134 400 000 ден. ед, и EBIT – 13 865 600 ден. ед.

2. Величина оборотного капитала достаточна, его структура оптимальна в сегодняшних условиях.

3. Дивиденды составят 0,7 ден. ед. на акцию.

4. Амортизация будет составлять 630 000 ден. ед в год.

5. При необходимости владельцы бизнеса должны будут дополнительно принять решение о финансировании технического перевооружения в 3-м и 5-м годах, общая величина – 5,5 млн. ден. ед.

6. Замена оборудования потребует 770 000 ден. ед. в год.

Таблица 1- Баланс активов и пассивов в соответствии с предложениями групп

Показатели, тыс. ден. ед.	Группы		
	I группа (3502 акции, без кредитов)	II группа (2240 акций)	III группа 1933 акции, ЗК=50% пассивов
Текущие активы	35952	35952	35952
Фиксированные активы	26880	26880	26880
Всего активы	**62832**	**62832**	**62832**
Краткосрочные обязательства	11872	11872	11872
Облигационный заем	-	15400	19544
Уставный капитал	50960	35560	31416

Всего пассивы	**62832**	**62832**	**62832**

Таблица 2 -Отчет о финансовых результатах в соответствии с предложениями групп

Показатели, тыс. ден. ед.	**Группы**		
	I группа	**II группа**	**III группа**
Продажи	134400	134400	134400
Себестоимость	107520	107520	107520
Административные и коммерческие расходы	13014,4	13014,4	13014,4
EBIT	13865,6	13865,6	13865,6
Проценты	0	1232	1563,8
EBT	13865,6	12633,6	12301,8
Налоги (50%)	6932,8	6316,8	6150,9
Чистый доход	6932,8	2,82	6150,9
EPS	1,98		3,18

Таблица 3 - Информация о других компаниях

Процентная ставка, %	6
Коэффициент задолженности	50
Точка безубыточности, % от продажи	59,5
Соотношение рыночной и бухгалтерской оценки имущества	1,2
Отношение чистого дохода к стоимости имущества	20
P / E	6,0

Вопросы:

1. Рассчитайте возможные показатели по данным табл.1 и 2 и сравните предложения I, II, III групп.
2. Рассчитайте точку безубыточности.
3. Сможет ли компания погашать обязательства?
4. Какова цена акции компании во всех случаях?
5. Рассчитайте соотношение рыночной и балансовой стоимости (MV / BV) и соотношение «цена акции / доход на акцию» (P/E).
6. Сделайте расчеты по пессимистическому варианту на следующие пять лет.
7. Какая структура капитала максимизирует ценность компании?
8. Останется ли цена акции 9,5ден. ед., если владельцы компании решат привлечь кредит в соотношении 1:1 к собственному капиталу?
9. С какими бы предложениями вышли вы на месте финансового директора?

Тема 11 Структура и стоимость капитала организации

Обсуждение вопросов

1. Понятие цены и структуры капитала.
2. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
3. Теории структуры капитала.
4. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса.
5. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ.
6. Управление собственным капиталом.

Задание 1.

Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранять действующую структуру капитала в следующем соотношении:

- собственный капитал – 50%;
- нераспределенная прибыль – 10%;
- заемный капитал (кредит) – 40%.

Известно, что стоимость привлечения собственного капитала 17%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

Задание 2.

Номинал обыкновенных акций компании составляет 20 руб., величина дохода на одну акцию и дивиденд составляет 80 руб. и 50 руб. соответственно, рыночная цена и балансовая стоимость акции равна 150 руб. и 500 руб. соответственно, а величина денежного потока на акцию составляет 100 руб. Каким будут значения показателей P/E и дивиденда доходности по акциям этой компании?

Задание 3.

Дивиденды по акции равны 1 руб. в год, но растут со скоростью 10% в год. Ставка дисконтирования для акционеров установлена в размере 12%. Рассчитайте цену акции.

Задание 4.

Структура капитала организации имеет следующий вид:
- собственный капитал – 60%;
- заемный капитал – 40%.

В планируемом периоде величина инвестиций составила 1000 тыс. руб.

Ожидаемая чистая прибыль 2000 тыс. руб.

Определить величину чистой прибыли, направляемой организацией на выплату дивидендов (по остаточному принципу).

Тема 12 Дивидендная политика

Обсуждение вопросов

1. Дивидендная политика в стратегии финансирования фирмы.
2. Взаимосвязь решений по структуре капитала и распределению прибыли.
3. Характеристика основных теорий дивидендной политики.
4. Факторы, определяющие дивидендную политику.
5. Типы дивидендной политики, их влияние на финансовую стратегию фирмы.

Задание 1.

ОАО «Татнефть» является одной из крупнейших отечественных нефтяных компаний, на долю компании приходится около 10% всей добываемой нефти в РФ. Миссия Компании - укрепление статуса международно-признанной, финансово-устойчивой компании, как одного из крупнейших отечественных производителей нефти и газа. ОАО «Татнефть» традиционно поддерживает выплату дивидендов на высоком уровне.

По итогам деятельности ОАО «Татнефть» за 2012 г. общая сумма дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям составила 20 млрд. руб. Размер дивиденда, начисленного на 1 акцию, составил 860% к номинальной стоимости акции.

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Прибыль на акцию (базовая), руб.	15,45	22,91	17	24,68	30,02
Коэффициент дивидендного выхода	0,286084	0,286338	0,295294	0,286872	0,286476

Проиллюстрируйте на основе представленных данных методику начисления дивидендов с использованием показателя «коэффициент дивидендного выхода».

Задание 2.

Уставный капитал компании составляет 500 тыс. обыкновенных и 100 тыс. привилегированных акций. Прибыль компании до уплаты налогов 10 млн. руб., а

величина налога на прибыль – 3 млн. руб. Величина дивиденда по привилегированным акциям составляет 4 руб. Рассчитайте значение показателя EPS (доход на одну акцию).

Задание 3 Проблемная задача (деловая ситуация): дивидендная политика российского предприятия и ее влияние на ценность компании.

Акционерное общество «Робросс» производит технологических роботов для конвейерных производств в автомобильной промышленности и среднем машиностроении. Компания стабильна по объемам продаж и прибылей, ее среднегодовой свободный денежный поток составляет 1000 млн.руб. и примерно равен среднегодовой чистой прибыли. Потребности в простом воспроизводстве фиксированных активов покрываются за счет амортизационного фонда. Кроме того, компания ежегодно направляет на финансирование модернизации оборудования в среднем 50% своей чистой прибыли. В текущем году планируется осуществить инвестиционный проект (проект А), денежные потоки которого представлены в табл.1.

Таблица 1- Денежные потоки проекта А

Год	0-й	1-й
Денежный поток, млн. руб.	(500)	800

Компания «Робросс» финансируется целиком за счет собственного капитала акционеров, ее баланс укрупнено выглядит следующим образом (рыночная оценка активов и собственного капитала примерно равна балансовой) (табл.2).

Таблица 2 - Баланс компании «Робросс»

Актив	Млн. руб.	Обязательства и собственный капитал	Млн. руб.
Денежные средства	500	Собственный капитал	5000
Запасы	1500	Обязательства	-
Фиксированные активы	3000		
ИТОГО	5000	**ИТОГО**	5000

Уставный капитал организации разделен на 50 млн. обыкновенных акций. Их рыночная цена в настоящее время составляет 100 руб. на акцию. Стоимость собственного капитала компании – 20% годовых.

Предполагая, что на финансовом рынке действуют допущения Модильяни – Миллера, ответьте на вопросы:

1. Какие показатели характеризуют дивидендную политику, которую в текущем году планирует осуществить компания?
2. Как коэффициент накопления может повлиять на ценность акций компании? Являются ли полученные результаты доказательством влияния дивидендной политики на ценность фирмы?
3. Как повлияет на благосостояние акционеров решение выплатить дополнительные дивиденды вместо финансирования инвестиционного проекта А.
4. Если компания «Робросс» финансирует инвестиционный проект А, а некий акционер, имеющий 0,01% акций компании, хочет получить весь свободный денежный поток нулевого периода, может ли он это сделать не в форме дивидендов? Как это отразится на его благосостоянии?
5. Что произойдет с показателями компании, если она решит выкупить свои акции вместо выплаты дивидендов? Как это может повлиять на предпочтения менеджеров?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» может проводиться в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Перечень вопросов к экзамену

1. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее выбор.
2. Система финансовых коэффициентов.
3. Собственные источники финансирования организаций.
4. Цели, задачи и функции финансового менеджера.
5. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Банкротство и финансовая реструктуризация.
8. Бюджет капитальных вложений и основные принципы его формирования.
9. Бюджетное финансирование организаций.
10. Внешняя экономическая среда бизнеса.
11. Деловой риск.
12. Денежные потоки организации по инвестиционной и финансовой деятельности.
13. Денежный поток организации по текущей деятельности.
14. Запас финансовой прочности и операционный леверидж.
15. Источники финансирования оборотного капитала.
16. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их отражение в балансе организации.
17. Капитальные вложения и основные средства организации.
18. Качественная и количественная оценка финансовых рисков.
19. Концепция временной ценности денег.
20. Критерии ликвидности баланса и достаточности собственного оборотного капитала организации.
21. Критерии оценки инвестиционного проекта.
22. Лизинговые платежи как вид долгосрочного кредитования.
23. Методы финансового менеджмента.
24. Модели ценообразования активов.
25. Модели ценообразования на рынке капиталов.
26. Модель «затраты-объем продаж-прибыль».
27. Операционный, производственный и финансовый циклы организации.
28. Оценка долгосрочных финансовых активов.
29. Оценка риска и доходности портфеля.
30. Оценка стоимости и доходности акций.
31. Оценка стоимости и доходности облигаций.
32. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
33. Оценка финансового положения предприятия в краткосрочном аспекте.
34. Оценка финансового результата и финансовой эффективности.
35. Политика выплаты дивидендов.
36. Понятия бухгалтерской (чистой) и экономической прибыли (EVA) и их роль в оценке эффективности деятельности организации.
37. Привлечение иностранного капитал.
38. Прогноз денежных потоков инвестиционных проектов.
39. Прямой и косвенный метод расчета чистого денежного потока по текущей (операционной) деятельности.
40. Распределение чистой прибыли и формирование собственного капитала.
41. Свободный денежный поток.
42. Стоимость организации.
43. Структура заемного капитала организации.
44. Структура капитала и его средневзвешенная цена.
45. Теории структуры капитала.
46. Точка безубыточности и методы ее определения.

47. Управление дебиторской задолженностью.
48. Управление денежными средствами.
49. Управление запасами.
50. Управление финансами в условиях инфляции.
51. Факторы, влияющие на выбор источника финансирования.
52. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.
53. Финансовая отчетность, как основа для разработки финансовых решений.
54. Финансовое планирование.
55. Финансовое прогнозирование.
56. Финансовые риски и их классификация.
57. Финансовые риски: сущность и способы их снижения.
58. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
59. Цена источников собственного капитала.
60. Эффект финансового левериджа и предельная ставка заимствования.

Примерный перечень вопросов для тестирования

1.Финансовый менеджмент представляет собой....
1.государственное управление финансами
2.управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
3.управление финансовыми потоками некоммерческой организации

2.Основной целью финансового менеджмента является...
1.разработка финансовой стратегии организации
2.рост дивидендов организации
3.максимизация рыночной стоимости организации

3. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции...
1. ассимитричности информации
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

4."Золотое правило" финансового менеджмента - это...
1.рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
2.доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

5.Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это....
1.аннунитет
2.дисконтирование
3.своп

6.Организация мобилизует свои денежные средства на...
1.страховом рынке
2.рынке коммуникационных услуг
3.фондовом рынке

7.Организация привлекает краткосрочные ссуды на...
1.рынке капитала
2.страховом рынке

3.денежном рынке

8.Собственный капитал организации выполняет...
1.распределительную функцию
2.стимулирующую функцию
3.функцию возмещения убытка

9. Финансовая тактика предприятия - это:
1. решение задач конкретного этапа развития предприятия
2. определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
3. разработка форм и методов перераспределения денежных потоков предприятия

10.Показатели оборачиваемости характеризуют....
1.платежеспособность
2.деловую активность
3.рыночную устойчивость

11.Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный....
1.производственные запасы
2.дебиторская задолженность
3.краткосрочные финансовые вложения
4.расходы будущих периодов

12.Коэффициент критической ликвидности показывает...
1.какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
2.какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
3.какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.

13.Объектом финансового планирования является...
1.финансовая стратегия организации
2.фондоотдача основных производственных фондов
3.прибыль и её распределение

14.В прогнозе движения денежных средств отражается....
1.доход от основной деятельности, включая амортизацию
2.чистая прибыль
3.оборотные средства

15. Маржинальная прибыль - это ...
1. прибыль за вычетом налогов
2. выручка за вычетом прямых издержек
3. валовая прибыль до вычета налогов и процентов
4. выручка за вычетом переменных издержек

16. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет
1. инвестиционную привлекательность компании
2. меру общего предпринимательского риска
3. конкурентную позицию предприятия
4. степень финансовой устойчивости компании

17. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А - 50%, на предприятии Б - 60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Прибыль предприятия снижается:
1. одинаково
2. в большей степени на предприятии А
3. в большей степени на предприятии Б

18.Текущая доходность облигации номиналом 10.000 руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена её приобретения составила 9000руб., равна...
1.10%
2.9%
3.7%

19.Если сумма выплачиваемых дивидендов составила 120 руб., а ставка ссудного процента - 12%, то рыночная стоимость акции будет равна...
1.900руб.
2.1000руб.
3.1100руб.

20.Показатель, характеризующий количественное измерение риска, - это...
1.коэффициент вариации
2.текущая доходность
3.отклонение ожидаемой доходности

21. При сравнении альтернативных равнодоходных инвестиционных проектов следует использовать критерий:
1. срок окупаемости
2. чистый дисконтированный доход (NPV)
3. внутренняя норма доходности
4. индекс доходности (PI)
5. бухгалтерская норма прибыли
6. коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)

22. Термин "альтернативные издержки" означает:
1. доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект
2. уровень банковского процента
3. издержки по привлечению данной суммы денежных средств
4. доходность государственных ценных бумаг

23. Ставку дисконтирования определяют ...
1.темп инфляции, минимальная реальная норма прибыли, коэффициент учета степени риска
2.темп инфляции, среднеотраслевая рентабельность продукции, учетная ставка по кредитам
3.коэффициент изменения розничных цен, минимальная реальная норма прибыли, ставка рефинсирования ЦБ РФ

24. Неопределенность будущих денежных потоков вызвана...
1.неполнотой или неточностью информации об условиях реализации инвестиционного проекта

2.некорректным учетом воздействия инфляции на величину денежного потока
3.неполнотой информации о величине инвестиционных затрат

25. Для теории иррелевантности дивидендов характерен следующий тип поведения инвесторов...
1.акционерам безразлично, в какой форме будет осуществляться распределение чистой прибыли
2.акционеры отдают предпочтение текущим дивидендным выплатам
3.акционеры отдают предпочтение доходу от прироста капитала

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Задача 1.

ООО «Зарядье» для развития производства требуются дополнительные средства в количестве 3 000 рублей. В настоящий момент фирма производит 500 единиц продукции. Реализуя их по 95 руб. Переменные расходы на ед. продукции составляют 68 руб. Постоянные расходы фирмы - 10 000 руб. Баланс предприятия 17 600 руб. Из них: ЗС - 7 800 руб., СС - 9 500 руб., КЗ - 300 руб. Расходы по обслуживанию кредита - 1900 руб. Сделайте расчёты по привлечению кредита при условии, что:
1. Цена на отпускаемую продукцию останется прежней;
2. Переменные расходы не изменятся;
3. Средства по обслуживанию кредита при условии привлечения
средств за счёт кредита увеличатся на 700 руб.
4. Объем реализации увеличится на 50 шт.

Задача 2.

Сравните эффективность использования заемного капитала в компании за 2019 и 2020 годы, используя данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	Период	
		2020	2019
1	Прибыль до уплаты процентов и налогов (EBIT), тыс. руб.	(4 341 671)	2 240 774
2	Собственный капитал, тыс. руб.	5 122 955	12 023 606
3	Заемный капитал, тыс. руб.	36 358 118	34 635 554
4	Средневзвешенная цена заемных средств, %	9,7	6,4
5	Темп инфляции, %	11,4	6,5
6	Уровень налогообложения, %	20	20

.

Задача 3.

Сумма уставного капитала предприятия - 500000 тыс.руб., задолженности нет. Руководство собирается реструктурировать капитал, заняв 100000 тыс.руб. (вариант А) под 19% годовых или 200000 тыс.руб. (вариант Б) под 18% годовых. *На основе таблицы, рассчитайте эффект финансового рычага, рентабельность собственного капитала по чистой прибыли.* Какой из вариантов наиболее предпочтителен для собственников, если рентабельность активов — 21%, а налог на прибыль - 20%.

N п/п	Показатели	Результаты	
		А	В
1	Сумма используемого капитала компании, руб. в том числе:	600 000	700 000

	сумма собственного капитала, руб.	500 000	500 000
	сумма заемного капитала, руб.	100 000	200 000
2	Операционная прибыль без учета налогов и процентов (EBIT), руб.	70 000	80 000
3	Проценты за кредит за отчетный период, %	19	18
4	Сумма процентов по обслуживанию долга, руб.		
5	Прибыль с учетом процентов по обслуживанию долга (прибыль до уплаты налогов), руб. (EBT)		

Задача 4.

Определите денежный поток по операционной деятельности, по инвестиционной деятельности и по финансовой деятельности.

Показатели	январь	февраль	март
Поступления от продаж (с НДС)	30893	54656	78420
Оплата материалов и комплектующих (с НДС)	8170	10188	12192
Выплата сдельной зарплаты	6367	8990	11608
Арендная плата (с НДС)	6870	6870	6870
Выплата зарплаты АУП в текущем месяце	5329	5428	5527
Коммерческие расходы (с НДС)	8866	10150	11433
Выплата налогов	3775	4747	5711
Инвестиционные расходы (покупка и монтаж)	5000	200	
Собственный (акционерный) капитал	100 000		
Займы			39300
Выплаты в погашение займов			52500
Выплаты процентов по займам			2754
Выплаты дивидендов			

Задача 5.

Ниже представлено описание основных финансовых рисков ПАО «Газпром нефть»

Финансовый риск	Описание основных рисков
Риск, связанный с привлечением заемных средств	Введение санкций США и Европейского союза против «Газпром нефти» существенно сузило круг доступных инструментов финансирования для Компании.
Валютный риск	Существенную часть валовой выручки «Газпром нефти» формируют экспортные операции по реализации нефти и нефтепродуктов. Соответственно, колебания обменных курсов валют к рублю оказывают воздействие на результат финансово-хозяйственной деятельности Компании.
Процентный риск	Являясь крупным заемщиком, Компания подвержена воздействию рисков, связанных с изменениями конъюнктуры на финансовых рынках. Существенная часть долгового портфеля – кредиты, номинированные в долларах. Процентная ставка по обслуживанию кредитов имеет привязку к ставкам по межбанковским кредитам (LIBOR). Увеличение ставки LIBOR может привести к удорожанию стоимости обслуживания долга, что может негативно сказаться на показателях платежеспособности и ликвидности.

Какие методы и инструменты управления финансовым риском Вы рекомендовали внедрить в компании. Обоснуйте свое мнение.

Задача 6.

По данным таблицы рассчитайте показатели финансового рычага и эффекта финансового рычага в 2020 г. и в 2021 г. и сделайте выводы.

Показатели (млрд.руб)	2020 г.	2021 г.
Внеоборотные активы	18,8	22,6
Оборотные активы	2,5	1,3
Капитал и резервы	14,3	17,4
Задолженность по кредитам	7	6,5
Средняя ставка по кредитам, %	10,4	10,1
Чистая прибыль	3,1	4,4
Ставка налога на прибыль, %	20	20

Задача 7.

На основании представленных в таблице данных компании определите показатель экономической добавленной стоимости (EVA), прокомментируйте экономический смысл проведенных расчетов.

Показатели	**2021 г.**
Выручка	141 452
Затраты (COGS+SG&A)	122 888
EBITDA	18 564
Стоимость капитала (WACC), %	22
Амортизация (DA)	8 317
EBIT	10 247
Внеоборотные активы	86 044
Оборотные активы	23 395
Краткосрочные обязательства	13 097

Задача 8.

За год компания «А» получила выручку в размере 22,6 млн. руб. Переменные расходы (затраты на приобретение сырья и материалов, затраты на оплату труда, переменные накладные расходы) и управленческие расходы компании составили соответственно 72 и 8% выручки. Коммерческие расходы составили 14% переменных расходов. Величина начисленной амортизации за истекший год равна 4,2 млн. руб. В начале года компания получила банковский кредит на пять лет в сумме 14 млн. руб. под 12% годовых, который будет погашен вместе с начисляемыми ежегодно и капитализируемыми процентами по истечении срока кредитования.

Требуется рассчитать показатели прибыли, рентабельности продаж и величину денежного потока

Задача 9.

Структура капитала публичного общества «Марс» имеет следующий вид: собственный капитал – 40%; заемный капитал – 60%.

В планируемом периоде величина инвестиций составила 2 млн. руб. Ожидаемая чистая прибыль 5 млн. руб.

Стоимость привлечения собственного капитала 17%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 15% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

1. Определить величину чистой прибыли, направляемой организацией на выплату дивидендов.

2. Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранять действующую структуру капитала.

3. Как изменяться показатели при снижении доли собственного капитала на 10 %?

4. Какой вариант структуры капитала рациональнее с точки зрения финансового менеджмента?

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)

(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты

текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты

текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

– опрос;

- наблюдение.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Финансовый менеджмент » проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем:

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой:

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично:

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Московского областного филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие

задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

По дисциплине также предусмотрено выполнение курсовой работы. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы представлены сайте Московского областного филиала РАНХиГС.

Примерные темы курсовых работ

1. Содержание финансового менеджмента, его место в управлении предприятием.
2. Финансовые инструменты.
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений.
4. Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления.
5. Финансовый менеджмент: цели, задачи, функции.
6. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
7. Сущность и функции предпринимательского риска.
8. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.
9. Классификация предпринимательских рисков.
10. Финансовый риск банкротства предприятий.
11. Управление предпринимательскими рисками.
12. Ценовая политика предприятия и факторы, ее определяющие.
13. Цена как экономическая категория, виды цен. Методы определения базовой цены.
14. Использование методов операционного анализа в управлении финансами предприятия.
15. Виды затрат предприятия. Принципы и методы операционного анализа.
16. Циклы оборота средств предприятия, методика определения операционного цикла и его составляющих.
17. Управление оборотными активами: принципы, сущность. Ускорение оборачиваемости как основа повышения эффективности деятельности.
18. Управление дебиторской задолженностью.
19. Управление денежными средствами предприятия.
20. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов.
21. Классификация источников финансирования деятельности предприятия(российский и зарубежный опыт).
22. Собственные источники финансирования деятельности предприятия и их характеристика.
23. Роль амортизации в источниках финансирования деятельности предприятия.
24. Заемные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятий.
25. Дивидендная политика предприятия.
26. Дивидендная политика и цена акций.
27. Финансовое прогнозирование, его задачи и используемые методы прогнозирования.
28. Бюджетирование как составная часть финансового планирования.

29. Инвестиционные проекты и методы оценки их эффективности.
30. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
31. Инвестиционная стратегия предприятия: понятие, принципы и основные этапы разработки. Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.
32. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
33. Стратегические цели инвестиционной деятельности, их характеристика.
34. Инвестиционное планирование: понятие, сущность и формы. Виды инвестиционных планов.
35. Бизнес-план инвестиционного проекта, его характеристика.

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов

Тема 1 Сущность и организация финансового менеджмента в организации

1. Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки управленческих решений.
2. Основные проблемы применения концепций финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.
3. Специфика управления финансами при выходе организации на международные рынки.
4. Принятие финансовых решений в условиях инфляции.
5. Совершенствование системы информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в управлении корпоративными финансами.

Тема 2 Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации

1. Балансовый отчет: структура, роль в стратегическом финансовом менеджменте.
2. Содержание отчета о прибылях и убытках, последовательность расчета показателей прибыли.
3. Бизнес-модели и схемы анализа финансового состояния компании.
4. Применение факторных моделей в финансовом анализе.
5. Критерии оценки финансовых решений.
6. Обоснование и разработка критериев оценки устойчивости.
7. Показатели добавленной стоимости в рамках стоимостного финансового анализа.

Тема 3 Денежные потоки фирмы

1. Свободный денежный поток.
2. Концепция временной ценности денег (TVM).
3. Оценка стоимости денежных потоков с учетом факторов инфляции, риска и ликвидности
4. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании.
5. Использование показателей денежных потоков (CF, FFO, FCF) в управлении финансами компании.
6. Управление денежными потоками.

Тема 4 Финансовое планирование и прогнозирование

1. Взаимосвязь финансовой стратегии, политики и тактики компании, их место и роль в системе управления финансами.
2. Основные формы документов компании, отражающие финансовую стратегию, политику и тактику.
3. Финансовые цели компаний.

4. Приоритетные направления финансовой политики организаций в современных условиях.
5. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста.
6. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
7. Содержание концепции сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI).
8. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.

Тема 5 Оценка долгосрочных финансовых активов

1. Характеристика финансовых активов.
2. Модели оценки доходности финансовых активов.
3. Оценка стоимости облигаций и акций.
4. Фьючерс, форвард и опцион, как вторичные финансовые инструменты.
5. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Тема 6 Управление финансовым риском

1. Показатели оценки риска.
2. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный).
3. Принципы и методы управления финансовым риском.
4. Значение эффективного управления рисками в условиях рыночной экономики.

Тема 7 Теория портфеля и модели ценообразования активов

1. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные.
2. Оценка риска и доходности портфеля. Эффект диверсификации.
3. Управление инвестиционным портфелем организаций.
4. Моделирование стоимости акционерного капитала (модель CAPM).

Тема 8 Операционный и финансовый рычаг

1. Деловой и финансовый риск организации.
2. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики.
3. Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.
4. Возможности менеджера для увеличения совокупных доходов акционеров за счет держателей облигаций компании.

Тема 9 Методы оценки инвестиционных решений

1. Инвестиционная стратегия предприятия: понятие, принципы и основные этапы разработки. Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.
2. Инвестиционные проекты и методы оценки их эффективности.
3. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических и динамических методов.
4. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций.
5. Методы анализа инвестиционных рисков.

Тема 10 Финансирование деятельности организации

1. Система традиционного финансирования коммерческих организаций (в том числе зарубежный опыт).
2. Современные проблемы долгосрочного финансирования российских предприятий.
3. Альтернативные источники финансирования деятельности организаций.
4. Характеристика основных инструментов заемного финансирования. Факторы, влияющие на потребность во внешнем финансировании.
5. Привлечение иностранного капитала путем получения кредитов от зарубежных банков, выпуска за рубежом долговых ценных бумаг, размещения акций на международных фондовых рынках.

6. Источники финансового обеспечения деятельности фирмы в условиях финансового кризиса и в посткризисный период.

Тема 11 Структура и стоимость капитала организации

1. Капитал и его составляющие для определения стоимости и структуры капитала.
2. Факторы, определяющие структуры капитала.
3. Взаимосвязь решений по структуре капитала и распределению прибыли.
4. Выбор оптимальной структуры капитала.
5. Особенности выбора структуры капитала на развивающихся рынках.
6. Финансовые стратегии и источники финансирования деятельности компании на различных стадиях жизненного цикла.

Тема 12 Дивидендная политика

1. Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии.
2. Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость компании.
3. Дивидендная политика как часть решений по финансированию бизнеса.
4. Использование решений по выплате дивидендов в компании для сигнализации финансовым рынкам.
5. Специфика дивидендных выплат на развивающихся рынках.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Лобанова Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.М. Лимитовский, Е.Н. Лобанова, В.Б. Минасян, В.П. Паламарчук. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325#page/2

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. В 2 частях [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.З. Бобылева и др. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-1-470328#page/2

6.2. Дополнительная литература

3. Вяткин В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебное пособие для вузов/ В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон — М.: Издательство Юрайт, 2021. - 325 с. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-471063#page/2

4. Ибрагимов Р.Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: менеджмент: учебное пособие для вузов / Р.Г. Ибрагимов — М.: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-470537#page/2

5. Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2021. – 360 с. - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-469477#page/2

6. Седрик Рид Финансовый директор как интегратор бизнеса [Электронный ресурс]/ Седрик Рид, Ханс-Дитер Шойерман— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 398 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41490.

7. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / под ред. Г.Б. Поляка — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 456 с. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-444149#page/2

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

3. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О бухгалтерском учете» // СПС «КонсультантПлюс»

4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

6.4 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.

3. Всемирный банк, ttp://www.worldbank.org

4. Международный Валютный Фонд (МВФ), http://www.imf.org/

5. Министерство финансов Российской Федерации, http://www.minfin.ru/

6. Организация Объединенных Наций (ООН), http://www.un.org/ru/

7. Правительство Российской Федерации, http://www.government.ru/content/

8. Президент Российской Федерации, http://www.kremlin.ru/

9. Центральный Банк Российской Федерации, http://www.cbr.ru/

10. Федеральная служба государственной статистики, http://www.gks.ru/

11. Всемирной торговой организации - www.wto.org

12. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org

13. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org

14. Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru

6.5. Иные источники

1. Айзек М.П. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2013 [Электронный ресурс]: самоучитель/ Айзек М.П., Финков М.В., Прокди Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2015.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35584.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания[3]

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

[3] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Красногорского филиала РАНХиГС.

В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

– демонстрационный авторский мультимедийный курс «Деловые коммуникации» в форме презентаций;

– электронно-библиотечные системы: «IPRbooks» (URL: http://www.iprbookshop. ru/); «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, содержатся в материалах для проведения занятий лекционного и семинарского типа.