Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала
Арсенян А.З.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление организацией
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 Бухгалтерский учет и анализ
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
формы обучения

Год набора – 2025 г.

Красногорск 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
_к.э.н., доцент. кафедры экономики и финансов Иванова Е. В.
(ученое звание, ученая степень, должность (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:
_к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степен (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….....45
6.1. Основная литература……45
6.2. Дополнительная литература……45
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..45
6.4. Интернет-ресурсы……..46
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс III -3	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКс III -3.1	Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
		ПКс III -3.3	Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия [1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПКс III -3 1	на уровне знаний: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете методы финансового анализа и финансовых вычислений
Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом

[1] http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903260042, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504140018

2 Приказ Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 N 0130-37 " Об утверждении образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика "

оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	ПКс III 3.3.	будущем на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: навыками формировать бухгалтерскую (финансовую) информацию, необходимую для проведения анализа и последующего принятия решений по предупреждению потенциальных рисков и деятельности экономического субъекта в обозримом будущем. Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.10 «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа (или 135 астрономических часов), на контактную работу по очной форме обучения отводится 58 ч. (43.5 астрономических часов): 24ч (18 астр.ч.) – лекции, 32ч (24 астр.ч.) – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 50 ч. (64,5 астр.ч.). По очно-заочной форме обучения предусмотрено контактной работы 30 ч (22,5 астр.ч.), из них 12ч (9 астр.ч.) -лекции, 16ч (12 астр.ч.) -практические занятия, 78 ч (85,5 астр.ч.) -самостоятельная работа.

Дисциплина «Б1.В.10 «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в предшествующие периоды обучения. Дисциплина «Б1.В.10 «Бухгалтерский учет и анализ» предшествует изучению дисциплин Финансовый учет, 1С-Предприятие, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управленческий учет, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод	12	4		4		4	О,Т,З

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	бухгалтерского учета							
Тема 2	Бухгалтерский баланс. Основы бухгалтерской отчетности	10	2		4		4	О,Т,З
Тема 3	Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета	8	2		2		4	О,Т, З
Тема 4	Система счетов и двойная запись	12	2		4		4	О,Т,З
Тема 5	Учет хозяйственных процессов	12	4		4		4	О,Т,З
Тема 6	Основные понятия, задачи и виды экономического анализа.	8	2		2		4	О,Т
Тема 7	Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.	8	2		2		4	О,Т,З
Тема 8	Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.	12	2		2		8	О,Т,З
Тема 9	Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования	12	2		4		6	О,Т,З
Тема 10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	14	2		4		8	О,Т,З
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2						
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		**144**	**24**		**32**		**50**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	13	1		2		10	О,Т,З
Тема 2	Бухгалтерский баланс. Основы бухгалтерской отчетности	11	1		2		8	О,Т,З
Тема 3	Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета	11	1		2		8	О,Т, З
Тема 4	Система счетов и двойная запись	11	1		2		8	О,Т,З
Тема 5	Учет хозяйственных процессов	11	1		2		8	О,Т,З
Тема 6	Основные понятия, задачи и виды экономического	10	1		1		8	О,Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	анализа.							
Тема 7	Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.	10	1		1		8	О,Т,З
Тема 8	Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.	10	1		1		8	О,Т,З
Тема 9	Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования	10	2		2		6	О,Т,З
Тема 10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	9	2		1		6	О,Т,З
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2						
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		**144**	**12**		**16**	**36**	**78**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: : опрос (О), тестирование (Т), задание (З)

Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

Виды учета, сущность бухгалтерского учета, его задачи. Место бухгалтерского учета в системе управления. Определение предмета бухгалтерского учета. Стадии кругооборота капитала, классификация объектов бухгалтерского учета и элементы его метода

Тема 2 Бухгалтерский баланс. Основы бухгалтерской отчетности

Определение бухгалтерского баланса. Структура и содержание баланса, порядок его составления. Характеристика актива и пассива бухгалтерского баланса. Сущность и состав бухгалтерской отчетности, требования к отчетности, порядок ее составления.

Тема 3 Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета

Порядок составления и оформления документов, проведения инвентаризации, понятие о регистрах и формах бухгалтерского учет.

Тема 4 Система счетов и двойная запись

Понятие и определение счета. Основные элементы структуры счета. Принципы классификации счетов, содержание и значение плана счетов. Сущность метода двойной записи. Порядок записей на счетах, составления оборотно-сальдовых ведомостей.

Тема 5 Учет хозяйственных процессов

Порядок учета процессов закупок, производства и продажи.

Тема 6 Основные понятия, задачи и виды экономического анализа.

Основные термины и понятия анализа хозяйственной деятельности. Цель экономического анализа. Объекты и субъекты анализа. Предмет и характеристика задач анализа хозяйственной деятельности. Классификация видов экономического анализа по различным признакам: содержанию, характеру и уровню объектов управления, субъектам проводимого анализа, периодичности, полноте изучаемых вопросов, методам изучения объекта.

Тема 7 Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.

Система методов (способов) экономического анализа: формализованные и неформализованные методы, последовательность их применения. Характеристика отдельных приемов и способов анализа.

Тема 8 Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.

Виды экономико- математических методов экономического анализа, основная цель применения их в анализе хозяйственной деятельности организаций. Актуальность проблемы внедрения в практику аналитической работы экономико-математических методов анализа, их совершенствования.

Тема 9 Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Сущность и характеристика видов факторного анализа: прямой и обратный, функциональный и вероятностный, одноступенчатый и многоступенчатый, статический и динамический, пространственный и временной, ретроспективный и перспективный.

Задачи факторного анализа. Факторные системы. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования.

Тема 10 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Комплексный и системный подходы в экономическом анализе. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Бухгалтерский учет и анализ" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Сущность и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 2 Бухгалтерский баланс. Основы бухгалтерской отчетности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 3 Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания

Тема 4 Система счетов и двойная запись	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 5 Учет хозяйственных процессов	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 6 Основные понятия, задачи и виды экономического анализа.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 7 Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 8 Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 9 Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания
Тема 10 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания

Экзамен проводится в форме устного экзамена и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

Для проверки знаний в области законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, методы финансового анализа и финансовых вычислений - вопросы, тесты и т.п.

Для проверки умения организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем- тесты, задачи и т.п.

Для проверки навыков практического применения методов организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета и анализа, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета и анализа, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах бухгалтерского учета и анализа, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1 Сущность и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

Задание. На основе исходных данных (табл.1) осуществить в табл. 2 группировку хозяйственных средств, обеспечивающих производственно-хозяйственную деятельность организации, по составу (табл.2) и источникам формирования..

Исходные данные

Хозяйственные средства ЗАО «Меркурий»[3] по состоянию на 1 ноября 20___ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и их источников	Коли-чество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5
1.	Здание производственных цехов	1	2000000	2500000
2.	Наличные деньги в кассе			14000
3.	Сооружение (ограждение организации)	1	50000	150000
4.	Телефакс	1	10000	10000
5.	Радиотелефон	2	4000	8000
6.	*Задолженность поставщикам за материальные ценности*			1470000
7.	Шкаф металлический, шт.	3	10000	30000
8.	Прибыль отчетного года			260000
9.	Станок токарный, шт.	4	35000	140000
10.	Лента стальная, т	10	4000	40000
11.	Задолженность персоналу организации по оплате труда			190000
12.	Продукция не законченная обработкой			300000
13.	Резервный капитал			240000
14.	Запасные части для ремонта производстственного оборудования			30000
15.	Письменный стол, шт.	10	2500	25000
16.	Здание общехозяйственного назначения	1	1200000	1700000
17.	Задолженность банку по кредиту сроком на два года			3376950
18.	Акции другой организации, приобретенные с целью получения дивидендов сроком свыше одного года	1000	500	500000
19.	Задолженность покупателей за отгру-женную продукцию			840000
20.	Уставный капитал			5000000
21.	Оборудование в производственных цехах			700000
22.	Задолженность перед бюджетом по налогам			43500
23.	Готовая продукция на складе			1223720
24.	Денежные средства на расчетном счете в банке			290000

[3] ЗАО «Меркурий» осуществляет производство металлорежущих станков.

25.	Задолженность работников организации по суммам, полученным ими в кассе на хозяйственные нужды			6000
26	Амортизация основных средств			1500450
27.	Материалы разные на складе			803400
28.	Резерв на оплату отпусков работников			136500
29.	Стол компьютерный, шт.	2	3600	7200
30.	Исключительное право на товарный знак, подтвержденное соответствующим Свидетельством			125200
31.	Займы, полученные от юридических лиц, сроком до одного года			320000
32.	Легковой автомобиль	2	150000	300000
33.	Отложенные налоговые обязательства			5000
34.	Добавочный капитал			576000
35.	Исключительное право на изобретение, подтвержденное патентом			400000
36.	Земельный участок, находящийся в собственности организации			1679280
37.	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению			57200
37.1	— пенсионный фонд (26%)			13200
37.2	— фонд социального страхования (2,9%)			30800
37.3	— федеральный фонд обязательного медицинского страхования (5,1%)			6380
37.6	Страховые взносы от НС и ПЗ (4,5%)			9900
38.	Облигации других юридических лиц, приобретенные с целью получения дохода (срок погашения три года)			200000
39.	Специальный счет (аккредитив), открытый в банке для расчетов с поставщиком материалов			210000
40.	Копировальный аппарат	1	36000	36000
41.	Займы, предоставленные другим юридическим лицам сроком на полгода			145000
42.	Расходы организации на освоение новых видов продукции			220000
43.	Задолженность по кредиту, сроком погашения шесть месяцев			290000
44	Полуфабрикаты собственного производства в производственных цехах			144000
45	Расходы по приобретению лицензии на осуществление уставной деятельности организации (сроком на два года)			50000
46	Расходы на оплату труда работников, занятых на строительстве объекта основных средств собственными силами организации			200000
47	Нераспределенная прибыль прошлых лет			212500
48	Векселя, полученные от дебиторов в оплату за отгруженную продукцию (сроком погашения шесть месяцев)			120000
49	Депозитный сертификат сроком на один год			268000

50	Задолженность прочим кредиторам			96000
51	Задолженность поставщикам за материалы, обеспеченная векселями выданными (сроком погашения восемь месяцев)			730000
52	Отчисления на социальные нужды от расходов на оплату труда работников, занятых на строительстве объекта основных средств собственными силами организации (			52000
53	Денежные средства на валютном счете в банке			400000
54	НДС уплаченный поставщикам по приобретенным материалам			200000
55	Персональный компьютер в комплекте	2	50000	100000
56	Бумага офисная	20	150	3000
57	Авансы полученные от покупателей			360000
58	Материалы, израсходованные на строительство объекта основных средств собственными силами организации			823200
59	Доходы будущих периодов			6000
59	Амортизация нематериальных активов			120000
60	Отложенные налоговые активы			7000

Вопросы

1) Что представляет собой учетная система организации?
2) Чем отличается бухгалтерский учет от других видов учета?
3) Какие измерители применяются в бухгалтерском учете, и какой из них является главным?
4) Какие задачи стоят перед бухгалтерским учетом?
5) Как группируются хозяйственные средства по составу?
6) Как группируются хозяйственные средства организации по источникам образования?
7) Что является предметом бухгалтерского учета?
8) Что представляет собой метод бухгалтерского учета?
9) Какие элементы метода бухгалтерского учета вы знаете?

Тестовые задания

1. Управление — это:
а) организация производства;
б) планирование хозяйственно-финансовой деятельности;
в) действие, организующее и направляющее какие-либо процессы.
2. К функциям управления относятся:
а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений;
б) субъекты управления, управляющие воздействия, объект управления, обратная связь;
в) тактика, стратегия, анализ результатов.
3. Учет — это:
а) система регистрации и отражения информации о субъектах управления;
б) система регистрации и отражения информации об объектах управления;

в) система регистрации и отражения информации о совершаемых явлениях и фактах хозяйственной жизни.

4. Оперативный учет — это:

а) система текущего наблюдения и контроля массовых социально-экономических явлений и процессов общественной жизни;

б) система текущего наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными операциями в ходе их непосредственного осуществления;

в) система сбора и отражения информации о налоговых обязательствах экономических субъектов.

5. Статистический учет — это:

а) система регистрации и отражения информации в денежном выражении об имуществе, капитале и обязательствах хозяйствующих субъектов;

б) система регистрации и отражения информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах общественной жизни;

в) процесс составления прогнозов и планов развития регионов страны.

Тема 2 Бухгалтерский баланс. Основы бухгалтерской отчетности

Задание. 1. На основе данных для выполнения задачи отразить изменения бухгалтерского баланса, составленного по данным задачи 2.

2. Определить типы изменений и составить бухгалтерский баланс ЗАО «Меркурий» на 1 декабря 20__г.

Исходные данные

Таблица 5 – Факты хозяйственной жизни ЗАО «Меркурий» за ноябрь 20__г. (в руб.)

№ п/п	Содержание операции	Сумма
1	2	3
1	Зачислены на расчетный счет авансы от покупателей	920000
2	Получены в кассу с расчетного счета деньги для выдачи заработной платы персоналу организации и подотчетных сумм на командировочные расходы	250000
3	Выдано из кассы работнику организации под отчет на командировочные расходы	20000
4	Выдана из кассы заработная плата персоналу организации	190000
5	Отпущены со склада в производство материалы	320000
6	Поступили от поставщиков материалы	360000
7	За счет краткосрочного кредита банка оплачена задолженность поставщику	200000
8	Начислена заработная плата персоналу организации	200000
9	Начислена задолженность МУП «Электросеть» за электроэнергию на технологические нужды	96000
10	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы персонала организации	20800
11	Возвращены в кассу организации подотчетными лицами остатки неиспользованных подотчетных сумм	6000
12	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности финансовым органам по налогам	56700

13	Выпущена из производства готовая продукция	500000
14	Начислена задолженность по социальному страхованию и обеспечению (34%+4,5% от ФОТ 200000 руб. см. операцию 8)	77000
	в том числе:	
14.1	Страховые взносы в Пенсионный фонд (%)	?
14.2	Фонд социального страхования (%)	?
14.3	Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования (%)	?
14.4	Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования (%)	?
14.5	ФСС по страховым взносам на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (4,5%)	9000
15	Зачислен на валютный счет краткосрочный кредит банка	600000
16	Отпущены в сборочный цех полуфабрикаты собственного изготовления	76000
17	Поступили на склад от поставщиков материалы	200000
18	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы (в том числе НДС 20%)- 54000	354000
19	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности государственным внебюджетными фондами	53900
20	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности МУП «Электросеть» за электроэнергию	96000
21	Отгружена со склада покупателям готовая продукция (право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее оплаты покупателем; на момент совершения операции оплата от покупателя еще не поступила)	120000

Вопросы

1. Что понимается под бухгалтерским балансом?
2. Чем объясняется равенство итогов актива и пассива бухгалтерского баланса?
3. Какое влияние оказывают факты хозяйственной жизни на статьи и валюту баланса?
4. В чем заключается основное значение баланса для руководства хозяйственной деятельностью организации?

Тестовые задания

1. Актив баланса — это группировка экономических ресурсов по:

а) источникам образования и назначению;
б) степени ликвидности;
в) роли в процессе производства продукции.

2. Пассив баланса — это группировка активов по:

а) источникам образования и назначению;
б) сферам размещения;

в) степени ликвидности.
2. В активе баланса представлены:
а) экономические ресурсы организации;
б) хозяйственные процессы;
в) источники формирования ресурсов организации.
107. В пассиве баланса представлены:
а) экономические ресурсы организации;
б) хозяйственные процессы;
в) источники формирования ресурсов организации.
4. По форме составления бухгалтерские балансы подразделяются на:
а) сальдовые, оборотные и шахматные;
б) ликвидационные и санируемые;
в) первичные и сводные (консолидированные).
5. По степени обобщения бухгалтерские балансы подразделяются на:
а) сальдовые, оборотные и шахматные;
б) баланс-брутто и баланс-нетто;
в) первичные и сводные (консолидированные).

Тема 3 Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета

Ситуационное задание 1.

При проверке достоверности бухгалтерского отчета за прошлый год установлено, что амортизация основных средств начислена по завышенным нормам амортизационных отчислений. Какая, приведенная ниже исправительная запись, сделанная в текущем году, является правильной?

1. Д-т 20 «Основное производство»,
К-т 99 «Прибыли и убытки».
2. Д-т 84 «Нераспределенная прибыль (Непокрытый убыток)»,
К-т 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Д-т 02 «Амортизация основных средств»,
К-т 91 «Прочие доходы и расходы».

Ситуационное задание 2.

Источниками информации для проверки достоверности стоимости незавершенного производства являются:
134. Счета аналитического учета по счету 20 “Основное производство”.
2. Счета аналитического учета по счетам 20 “Основное производство”, 23 “Вспомогательные производства”, 25 “Общепроизводственные расходы”, 26 “Общехозяйственные расходы”, Главная книга.
3. Счета аналитического учета по счету 20 “Основное производство”; Главная книга; первичные документы, отражающие операции по незавершенному производству; расчет накладных расходов.

Ситуационное задание 3.

При инвентаризации обнаружена недостача материалов. На сумму недостачи сделана проводка:
1. Д-т 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»,
К-т счета 10 «Материалы»
2.. Д-т 84 «Нераспределенная прибыль»
К-т 10 «Материалы»
3. Д-т 26 «Общехозяйственные расходы»

К-т 10 «Материалы»

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение документооборота. Какие этапы включает документооборот в бухгалтерском учете? Кто утверждает график документооборота?
2. По каким признакам классифицируются документы бухгалтерского учета?
3. Что представляют собой документы бухгалтерского оформления?
4. Кто имеет право подписывать документы, которыми оформляются операции с денежными средствами?
5. Как производится проверка первичного документа в бухгалтерии?
6. Для чего необходима инвентаризация и какие ее основные цели?
7. В каких случаях проведение инвентаризации необходимо?
8. Каковы общие правила проведения инвентаризации?
9. Как оформляются результаты инвентаризации?

Тестовые задания

1. Документация, как элемент метода бухгалтерского учета, представляет собой способ:

а) первичной регистрации хозяйственных операций с объектами бухгалтерского учета путем их документального оформления

б) первичной регистрации и проверки фактического наличия учетных объектов

в) первичной регистрации фактов хозяйственной жизни организации посредством корреспонденции счетов

2. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета, представляет собой способ:

а) первичного отражения хозяйственных операций

б) проверки соответствия фактического наличия имущества и обязательств организации данным бухгалтерского учета

в) регистрации фактов хозяйственной деятельности посредством корреспонденции счетов

3. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета, представляет собой способ:

а) исчисления стоимости процессов, связанных с производством и продажей учетных объектов

б) денежного выражения стоимости объектов бухгалтерского учета

в) отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета

4. В соответствии с Законом о бухгалтерском учете Унифицированные формы первичной учетной документации являются к применению:

а) рекомендательными

б) обязательными

в) не обязательными

5. Требования главного бухгалтера по документальному оформлению хозяйственных операций и предоставлению в бухгалтерию необходимых сведений обязательны для:

а) всех работников организации

б) работников бухгалтерии

в) всех работников организации, кроме руководителя

Тема 4 Система счетов и двойная запись

Задание. 1. Используя данные бухгалтерского баланса ЗАО «Меркурий» на 1 декабря 20_ г. открыть синтетические счета в регистрах бухгалтерского учета

2. Отразить в регистрах бухгалтерского учета на синтетических счетах факты хозяйственной жизни организации за декабрь способом двойной записи.
3. Подсчитать на счетах бухгалтерского учета обороты за месяц и конечные остатки.

Исходные данные

Таблица 8 – Факты хозяйственной жизни ЗАО «Меркурий» за декабрь 20__ г.

№ опера-ции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Начислена заработная плата персоналу организации	250000
2.	Удержан налог на доходы 13 % из заработной платы работников:	27300
3.	Начислена задолженность по социальному страхованию и обеспечению	?
	в том числе:	
3.1	Пенсионный фонд (%)	?
3.2	Фонд социального страхования (%)	?
3.3	Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования (%)	?
3.4	Территориальный Фонд обязательного медицин-ского страхования (%)	?
4.	Начислена задолженность ФСС по страховым взносам на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 4,5%	?
5.	Получены в кассу с расчетного счета наличные деньги для выплаты заработной платы персоналу организации и на хозяйственные нужды	222700
6.	Выдана из кассы заработная плата персоналу организации	179200
7.	Поступили на склад от поставщиков материалы	415000
8.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит	1250000
9.	Отпущены со склада в производство материалы	756000
10.	С расчетного счета перечислено в погашение задолженности:	
10.1	− финансовым органам	32800
10.2	− государственным внебюджетным фондам	49000
11.	Выпущена из производства готовая продукция	1132260
12	Отражена выручка от продажи готовой продукции	1180000
13	Списана фактическая себестоимость проданной продукции	731860
14	Израсходованы прочие материалы на упаковку отгруженной продукции	20000
15	Начислен НДС по реализованной продукции (18%)	180000
16	Зачислены на расчетный счет платежи от покупателей	500000
17.	Начислены амортизационные отчисления по основным средствам	29000
18.	Начислены амортизационные отчисления по нематериальным активам	5200
19.	Выдано из кассы работнику организации на хозяйственные расходы	30000

20.	Начислена задолженность перед учредителями по дивидендам	160000
21.	Начислена задолженность кредиторам за услуги производственного характера	180000
22.	Списаны на затраты текущего месяца подотчетные суммы, израсходованные на производственные нужды	48400
23.	Работником организации возвращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм	1600
24.	С расчетного счета предоставлен краткосрочный заем другой организации	150000
25.	С расчетного счета перечислено в погашение задолженности поставщикам	1430000
26	Списаны коммерческие расходы, относящиеся к проданной продукции	20000
27	Финансовый результат от продажи продукции	?
28	Начислен налог на прибыль (20%)	?

Вопросы

1. Что понимается под системой счетов?
2. В чем заключается сущность и значение двойной записи?
3. Что собой представляет регистр бухгалтерского учета и каковы основные его реквизиты?
4. В каких регистрах обобщаются данные синтетических счетов?
5. По каким признакам в бухгалтерском учете осуществляется группировка счетов?
6. С какой целью используется единый план счетов бухгалтерского учета?

Тестовые задания

1. Бухгалтерский счет — это:

а) способ группировки, текущего учета и контроля однородных объектов учета и процессов;

б) способ первичного наблюдения и контроля совершаемых хозяйственных операций;

в) способ оценки объектов учета в денежном выражении.

2. К активным бухгалтерским счетам относятся:

а) счета, предназначенные для учета средств или ресурсов, являющихся результатом прошлых событий и источником предполагаемых будущих экономических выгод;

б) счета, предназначенные для учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации;

в) счета, предназначенные для учета собственного капитала организации.

3. К пассивным бухгалтерским счетам относятся:

а) счета, предназначенные для учета внеоборотных и оборотных средств организации;

б) счета, предназначенные для учета денежных средств организации;

в) счета, предназначенные для учета капитала и обязательств организации.

4. На активных бухгалтерских счетах остатки и увеличение учитываемых объектов отражают:

а) на дебетовой стороне счета;

б) на кредитовой стороне счета;

в) на дебетовой и кредитовой стороне счета.

5. На пассивных бухгалтерских счетах остатки и увеличение учитываемых объектов отражают:

а) на дебетовой стороне счета;

б) на кредитовой стороне счета;
в) на дебетовой и кредитовой стороне счета.

Тема 5 Учет хозяйственных процессов

Ситуационное задание. Отразите хозяйственные операции на счетах затрат на производство и продажи продукции. Распределите в конце месяца и спишите в затраты на производство косвенные расходы. Определите фактическую себестоимость выпущенной из производства готовой продукции, отгруженной покупателям продукции и финансовый результат от её продажи.

Данные для выполнения задания

Хозяйственные операции за месяц

№ п/п	**Содержание хозяйственной операции**	**Сумма**	**Корреспонденция счетов**	
			дебет	**кредит**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Поступили материалы от поставщиков: а) по договорным ценам б) НДС (сумму определить) **Итого**	1000		
2	Начислена заработная плата за разгрузкку материалов	100		
3	Произведены отчисления на социальные нужды (сумму определить)			
4	Перечислено с расчётного счета поставщикам за материалы (сумму определить)			
5	Принят к возмещению в качестве налогового вычета НДС по приобретённым материалам			
6	Отпущены материалы в производство по договорным (учётным) ценам: а) на производство продукции А б) на производство продукции Б в) на ремонт производственного оборудования г) на ремонт здания дирекции **Итого**	 600 300 70 30		
7	Списаны ТЗР, относящиеся к отпущенным материалам (в % от их стоимости по договорным ценам) Расчёт сумм ТЗР: Сумма ТЗР за месяц_____ Средний % (коэффициент) ТЗР_____ Сумма ТЗР, включённая в затраты: а) на производство продукции А_____ б) на производство продукции Б_____ в) на ремонт производственного оборудования _____ г) на ремонт здания дирекции_____ **Итого**			

8	Начислена заработная плата персоналу: а) за производство продукции А б) за производство продукции Б в) цеховому персоналу и рабочим за ремонт производственного оборудования г) управленческому и обслуживающему персоналу организации **Итого**	 300 200 120 100		
9	Произведены отчисления на социальные нужды (сумму определить) а) за производство продукции А б) за производство продукции Б в) цехового персонала и рабочих, занятых ремонтом производственного оборудования г) управленческого персонала организации **Итого**			
10	Начислена амортизация основных средств: а) производственного оборудования б) здания и оборудования дирекции **Итого**	 90 60		
11	Распределены в конце месяца общепроизводственные расходы в % к заработной плате рабочих: Заработная плата рабочих: а) за производство продукции А_____ б) за производство продукции Б_____ Итого_____ Общепроизводственные расходы за месяц_____ Коэффициент распределения общепроизводственных расходов (общепроизводственные расходы/итог заработной платы) _____ Общепроизводственные расходы, включённые в затраты на производство: а) продукции А_____ б) продукции Б_____ **Итого**			

12	Распределены в конце месяца общехозяйственные расходы в % к заработной плате рабочих: Общехозяйственные расходы за месяц_____ Коэффициент распределения общехозяйственных расходов (общехозяйственные расходы/итог заработной платы) _____ Общехозяйственные расходы, включённые в затраты на производство: а) продукции А_____ б) продукции Б_____ **Итого**			
13	Получена из производства готовая продукция (по фактической себестоимости): а) продукция А_____ б) продукция Б_____ **Итого** Определить фактическую себестоимость при условии, что затраты на незаконченную продукцию А составили на начало месяца – 30, а на конец месяца – 20. Незавершённое производство продукции Б отсутствует			
14	Отгружена вся выпущенная из производства продукция А покупателям (право собственности на продукцию А перешло к покупателю): а) стоимость продукции по договорным ценам б) НДС (сумму определить) **Итого**	2000		
15	Выделен НДС из выручки от продажи продукции А (сумму определить)			
16	Отпущены материалы на упаковку продукции А	80		
17	Начислена заработная плата за упаковку продукции А	30		
18	Произведены отчисления на социальные нужды в % от заработной платы за упаковку продукции А (сумму определить)			
19	Списаны в конце месяца расходы на продажу продукции А (сумму определить)			
20	Списана фактическая себестоимость всей выпущенной из производства и отгруженной продукции А (сумму определить)			
21	Выявлен и отражён на счетах финансовый результат от продажи продукции А (сумму определить)			

22	Поступила на расчётный счёт выручка от продажи продукции А	2360		
23	Перечислен в бюджет НДС	180		
	Всего			

ВОПРОСЫ

1. Какими документами оформляются поступление и отпуск материалов?
2. Какими документами оформляется расход материалов на производство продукции, работ, услуг?
3. Как определяется фактическая себестоимость реализованной готовой продукции?
4. Как определяются и отражаются в учете результаты от реализации готовой продукции?
5. Каков порядок включения материальных затрат и расходов на оплату труда в себестоимость продукции?
6. Каков порядок учета и списания расходов на продажу?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Материалы в балансе могут отражаться:

а) по плановой себестоимости;
б) по нормативной себестоимости;
в) по фактической себестоимости;
г) по средневзвешенным ценам.

2. Материалы в текущем бухгалтерском учете могут отражаться:

а) только по плановой себестоимости;
б) по нормативной себестоимости;
в) по фактической себестоимости;
г) по перечисленным выше способам оценки.

3. Материалы на производство могут списываться:

а) по методам ФИФО и ЛИФО;
б) по методу средней себестоимости;
в) по методу себестоимости единицы запаса;
г) по всем перечисленным выше методам.

4. Балансовая формула разграничения затрат между незавершенным производством и готовой продукцией:

а) Нн + З = П + Б + О + Нк;
б) Нн + П + З = Б + О + Нк;
в) Нк + З = П + Б +0 +Нн;
г) Нк + П + З = Б + О + Нн,

где Нн и Нк — незавершенное производство на начало и конец месяца;
З — затраты за отчетный месяц;
П — себестоимость товарной продукции;
Б — затраты на забракованную продукцию;
О — стоимость отходов производства.

5. Готовая продукция — это изделия:

а) прошедшие все стадии технологической обработки на предприятии;
б) соответствующие действующим стандартам и технологическим условиям;
в) отвечающие требованиям заказчика, предусмотренным в договоре;

8. Готовая продукция в синтетическом учете и балансе отражается:

а) по фактической производственной себестоимости;
б) по нормативной (плановой) производственной себестоимости;

в) по фактической и нормативной (плановой) цеховой себестоимости (без общехозяйственных расходов);

Тема 6 Основные понятия, задачи и виды экономического анализа.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику метода экономического анализа, назовите его характерные черты.
2. Что представляет собой методика экономического анализа?
3. Назовите основные способы и приемы, используемые в экономическом анализе.
4. Перечислите и дайте характеристику неформализованным (логическим) способам и приемам анализа.
5. Перечислите и дайте характеристику формализованным (количественным) способам и приемам анализа.
6. В чем сущность приема сравнения?
7. Какие типы сравнений применяют в экономическом анализе и какова их цель?
8. Дайте характеристику основным видам относительных величин.

Тестовые задания

1. Внутренний анализ проводится в интересах:

а) - собственников и руководства предприятия в целях использования его результатов для управления предприятием;

б) - коммерческих партнеров предприятия в целях использования его результатов для обоснования решений по развитию экономических связей.

1. Внешний анализ проводится в интересах:

а) - собственников и руководства предприятия в целях использования его результатов для управления предприятием;

б) - коммерческих партнеров предприятия в целях использования его результатов для обоснования решений по развитию экономических связей.

3. Информационной базой оперативного анализа является:

а) - данные официальной отчетности и системного бухгалтерского учета;

б) - данные первичного учета, приближенные во времени к моменту совершения хозяйственной операции.

4. Оперативный анализ предполагает:

а) - оценку результатов хозяйственной деятельности, выявление резервов и недостатков в работе предприятия за определенный отчетный период;

б) - оценку работы предприятия за относительно короткий период времени для контроля за ходом хозяйственной деятельности предприятия и принятия быстрых управленческих решений;

в) - оценку работы предприятия за достаточно продолжительный период времени в целях установления устойчивых закономерностей его развития для определения перспектив.

5. По характеру содержащихся сведений информационная база анализа может быть:

а) - учетной, внеучетной, нормативной;

б) - оперативной, месячной, квартальной, годовой;

в) - внешней, внутренней.

г) – первичной, сводной, обработанной.

Тема 7 Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.

Ситуационное задание1. Проанализируйте влияние факторов на сумму транспортных расходов гастронома:

Показатели	**Базисный период**	**Отчетный период**

1	2	3
1.Объем перевезенных товаров, т	4644	5236
2.Среднее расстояние одной поездки, км	64	52
3.Средняя стоимость перевозки 1 т груза на 1 км, (тариф в руб.)	230	280
4.Сумма транспортных расходов, тыс.руб.	?	?

Определите:

1) сумму транспортных расходов в базисном и отчетном периоде;
2) отклонения показателей;
3) влияние на величину транспортных расходов изменения объема перевезенных грузов, расстояния перевозки и тарифа.

Ситуационное задание 2. Проанализируйте влияние факторов на величину доходов работников магазина «Ирбис»:

Показатели	1-й квартал	2-й квартал
1.Фонд заработной платы на квартал, руб.	191620	185150
2.Среднесписочная численность работников	52	46
3.Средний доход на 1-го работника, руб.	?	?

Определите:

1) средний доход на одного работника магазина «Ирбис» в первом и втором кварталах;
2) влияние на доходы работников изменения фонда заработной платы магазина и численности работников.

Ситуационное задание3.. Проанализируйте влияние факторов на рентабельность продаж предприятия «Викинг»:

(тыс.руб.)

Показатели	**Базисный период**	**Отчетный период**	**Отклонение**
1	**2**	**3**	**4**
1.Выручка от продажи	15261	12675	
2.Себестоимость продаж	11993	11461	
3.Коммерческие расходы	559	663	
4.Управленческие расходы	246	237	
5.Рентабельность продаж, %	?	2,48	

Определите:

1) рентабельность продаж в отчетном и базисном периоде;
2) изменение показателей в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Методом цепной подстановки рассчитайте влияние на рентабельность продаж изменения выручки от продажи, себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов.

Вопросы

1. Дайте характеристику индексного метода и практику его использования для оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций.
2. Дайте характеристику и практику использования метода цепных подстановок для оценки финансово-хозяйственной деятельности.
3. Дайте характеристику и практику использования интегрального метода в анализе.
4. Дайте характеристику и практику использования метода «абсолютных» и «относительных» разниц в анализе.
5. В чем сущность метода «процентных чисел»?

Тестовые задания

1. Из предложенных методов факторного анализа выберите метод, позволяющий выразить показатели в сопоставимом измерении и учесть влияние этого изменения:
а) - метод "цепных подстановок";
б) - метод "разниц";
в) - интегральный метод;
г) - балансовый метод;
д) – метод скорректированных показателей.

2. Влияние изменения материалоотдачи на выпуск продукции рассчитывается путем умножения изменения:
а) материалоотдачи на величину материальных затрат в базисном периоде;
б) величины материальных затрат на их отдачу в базисном периоде;
в) материалоотдачи на величину материальных затрат в отчетном периоде;
г) величины материальных затрат на их отдачу в отчетном периоде.

3. К классическим методам анализа относятся:
а) - балансовый метод;
б) - регрессионный анализ;
в) - матричные методы;
г) -теория массового обслуживания;
д) - интегральный метод.

4. Влияние факторов «a» и «b» на результативный показатель «y» при использовании «интегрального метода» исчисляется с использованием следующих формул:
а) $\pm\Delta Y = \Delta b \times a0 + (\Delta a + \Delta b)/2$
$\pm\Delta Y = \Delta a \times b0 + (\Delta a + \Delta b)/2$
б) $\pm\Delta Y = \Delta a \times b0 + (\Delta a + \Delta b)/2$
$\pm\Delta Y = \Delta b \times a0 + (\Delta a + \Delta b)/2$
в) $\pm\Delta Y = \Delta a \times b0 + (\Delta a \times \Delta b)/2$
$\pm\Delta Y = \Delta b \times a0 + (\Delta a \times \Delta b)/2$

5. Влияние изменения цен на величину выручки рассчитывается как разница между:
а) выручкой отчетного периода в действующих и сопоставимых ценах;
б) выручкой отчетного периода в сопоставимых ценах и выручкой базисного периода;
в) выручкой отчетного и базисного периодов в действующих ценах.

Тема 8 Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.

Ситуационное задание 1. Проанализируйте данные таблицы:

показатели	**Прошлый**	**Отчетный**	**Отклонения**

	год	год	+ , -
1	**2**	**3**	**4**
1. Общий объем покупательных фондов населения в районе, тыс. руб.	15295	28316	
2. Численность населения района, чел.	14288	14855	
3. Объем продажи парфюмерно-косметических товаров, тыс. руб.	4972	9715	
4. Общий объем покупательных фондов на душу населения, руб.	?	?	
5. Объем продажи парфюмерно-косметических товаров на душу населения, руб.	?	?	

Определите:

1) отсутствующие в таблице показатели;
2) коэффициент эластичности, рассчитав зависимость между объемом покупательных фондов на душу населения и объемом продажи парфюмерных товаров на душу населения;

Оцените полученные результаты.

Ситуационное задание 2. Ссуда 400 тыс.руб. выдана на 2 года. Проценты (21% годовых) начисляются ежегодно и присоединяются к основной сумме долга. Определите сумму задолженности к погашению.

Ситуационное задание 3. . Магазину «Ирбис» предоставлен кредит 880 тыс.руб. под 24% годовых с 1.01 по 1.04 200х года. Определите сумму, подлежащую возврату. Долг погашается единовременным платежом.

Ситуационное задание 4. . Банк выдал кредит 250 тыс.руб. на 2 года под 22% годовых. Определите подлежащую возврату сумму, если процент начисляется за каждый год, а сумма кредита погашается единовременным платежом.

Ситуационное задание 5. . ООО «Лотос» имеет депозитный вклад 635тыс.руб. с капитализацией процентов. Определите наращение суммы вклада через 2 года, если проценты начисляют ежеквартально из расчета 22,5% годовых.

Вопросы

1. Дайте характеристику математико-статистических методов экономического анализа.
2. Дайте характеристику и практику использования корреляционного и регрессионного анализа в оценке финансово-хозяйственной деятельности организаций.
3. Обоснуйте цель использования и дайте характеристику экономико-математических методов в экономическом анализе.
4. Дайте характеристику методов финансовой математики (простые и сложные проценты, дисконтирование, аннуитет).

Тестовые задания

1. К математико-статистическим методам анализа относятся:

а) корреляционный анализ
б) дифференциальный анализ
в) факторный анализ

г) индексный анализ

2. Из предложенных экономико-математических моделей выберите аддитивную модель:
   а) - С = З + М + А;
   б) - Р = П / В;
   в) - К = а(1 + х / с);
   г) - В = р х q.

3. Резервы – это:
   а) - причины, определяющие показатели деятельности организации;
   б) - неиспользованные возможности роста деятельности предприятия, улучшения его качественных показателей.

4. Средние величины измеряются в:
   а) процентах
   б) долях единицы
   в) стоимостных единицах
   г) натуральных единицах

5. Соотношение между частями одного целого отражают:
   а) относительные величины наглядности.
   б) относительные величины координации.
   в) относительные величины структуры
   г) относительные величины динамики.

Тема 9 Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Ситуационное задание 1.. Проведите удлинение исходной факторной модели:

$$\text{Производительность труда работников (Пт)} = \frac{\text{товарооборот (Т)}}{\text{среднесписочная численность работников (Ч)}}$$

Объем товарооборота за год можно представить как сумму оборотов четырех кварталов $\mathbf{T} = \mathbf{T}_1 + \mathbf{T}_2 + \mathbf{T}_3 + \mathbf{T}_4$

Определите тип конечной факторной системы.

Ситуационное задание 2.. Проведите моделирование исходной факторной системы:

$$\text{Себестоимость единицы продукции (С)} = \frac{\text{общая сумма затрат (З)}}{\text{объем выпуска продукции (ВП)}}$$

если общую сумму затрат (З) заменить их элементами:

- оплата труда (ОТ),
- сырье и материалы (СМ),
- амортизация основных средств (А),
- накладные расходы (НР),

то какой вид будет иметь конечная (детерминированная) факторная модель?

В конечную факторную модель должны быть включены показатели: трудоемкость продукции, материалоемкость, фондоемкость и уровень накладных затрат.

Ситуационное задание 3.. На основе данных задачи 23, рассчитайте и оцените относительную экономию (-) или перерасход (+) использования

- материальных ресурсов: $\Delta M = M_1 - \left(M_0 \times \frac{\mathrm{N}_1}{\mathrm{N}_0} \right)$;

- трудовых ресурсов: $\Delta T = T_1 - \left(T_0 \times \frac{N_1}{N_0} \right)$;
- фонда оплаты труда: $\Delta U = U_1 - \left(U_0 \times \frac{N_1}{N_0} \right)$;
- основных средств: $\Delta F = F_1 - \left(F_0 \times \frac{N_1}{N_0} \right)$;
- оборотных средств: $\Delta E = E_1 - \left(E_0 \times \frac{N_1}{N_0} \right)$

Вопросы

1. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
2. Что представляют собой факторный и результативный показатели?
3. Изложите сущность детерминированного и стохастического факторного анализа.
4. Назовите основные виды классификации факторов.
5. С какой целью производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
6. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
7. Как производится удлинение, расширение и сокращение факторных моделей?

Тестовые задания

1. Из предложенных экономико-математических моделей выберите мультипликативную модель:

а) 1 - С = З + М + А; 3 - К = а(1 + х / с);
б) 2 - В = р х q; 4 – Р = П / В.

2. Факторный анализ показателей деятельности организации предполагает:

а) изучение данных баланса в виде относительных показателей (через удельный вес каждой статьи баланса в общем итоге) и оценку структурных изменений в составе активов и пассивов;
б) изучение абсолютных балансовых показателей и темпов их изменения за анализируемый период;
в) сравнение каждой позиции отчетности с аналогичными показателями предшествующих периодов и определение тенденций развития показателей, очищенных от случайных влияний;
г) расчет влияния различных факторов на изменение конкретного результативного показателя.

3. Из предложенных экономико-математических моделей выберите аддитивную модель:

а) Себестоимость =Материальные затраты + Заработная плата + Амортизационные отчисления.
б) Рентабельность активов = Рентабельность продаж × Оборачиваемость активов.
в) Производительность труда = Выручка / Среднегодовая численность работников.

4. Из предложенных методов моделирования экономико-математических моделей выберите метод «сокращения»:

а) Рентабельность продаж=прибыль/выручка=(выручка–себестоимость)/выручка;
б) Рентабельность активов=прибыль/активы=прибыль/выручка х выручка/активы;
в) Рентабельность активов=прибыль/выручка х выручка/активы=прибыль/активы.

5. Из предложенных методов моделирования экономико-математических моделей выберите метод «удлинения»:
   а) Рентабельность продаж=прибыль/выручка=(выручка–себестоимость)/выручка;
   б) Рентабельность активов=прибыль/активы=прибыль/выручка х выручка/активы;
   в) Рентабельность активов=прибыль/выручка х выручка/активы=прибыль/активы.

Тема 10 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

*Ситуационное задание 1***.** Результаты комплексной оценки пяти хлебокомбинатов объединения представлены таблицей:

№	Показатели	1	2	3	4	5
1	Выполнение плана по выпуску продукции	101,0	100,5	99,5	100,0	99,0
2	Выполнение плана по прибыли.	100,0	100,5	99,0	98,0	101,0
3	Выполнение плана по производительности труда	99,5	101,0	100,5	99,0	100,0
4	Выполнение договоров поставки	99,0	98,0	99,5	100,0	100,5
5	Выполнение плана по повышению коэффициента использования производственных мощностей	99,0	98,0	100,5	99,5	100,0
6	Показатель комплексной оценки (P_j)	?	?	?	?	?
7.	Рейтинг предприятия.	?	?	?	?	?

Таким образом, итоги комплексной оценки с использованием метода сумм свидетельствуют о том, что наиболее высоких результатов добился « … » хлебокомбинат.

Метод бальной оценки основан на определении показателей комплексной оценки путем суммирования мест по отдельным показателям. Он используется в следующей последовательности.

Вначале по каждому показателю определяется место (М) каждого из предприятий. Затем для каждого предприятия рассчитывается значение комплексной оценки по формуле:

$$P_j = \sum_{i=1}^{n} M_{ij} \quad j=1, 2, \ldots n \quad P \rightarrow \min$$

т.е. путем суммирования мест, по всем показателям. Первое место присуждается тому предприятию, у которого величина комплексной оценки будет наименьшей.

*Ситуационное задание 2***.** Используя данные таблицы предыдущего задания, составьте таблицу баллов, по сумме которых определяется место в рейтинге.

№ показателей	Баллы по предприятиям				
	№1	№2	№3	№4	№5
1	1	2	4	3	5
2	3	2	4	5	1
3	4	1	2	5	3
4	4	5	3	2	1
5	4	5	1	3	2

№ показателей	Баллы по предприятиям				
	№1	№2	№3	№4	№5
P_{ij}	?	?	?	?	?
Место в рейтинге	?	?	?	?	?

Метод расстояний основан на том, что показатель комплексной оценки должен учитывать не только абсолютные значения сравниваемых показателей, но и их близость к лучшим значениям - эталонам. Термин "предприятие - эталон" закрепляется за неким условным предприятием, у которого степень выполнения плана по сравниваемым показателям соответствует лучшим из достигнутых на сравниваемых предприятиях результатам или выполнение плана составляет 100%.

Для расчета величины показателя комплексной оценки предприятий методом расстояний лучше воспользоваться следующей математической аналогией.

Каждое предприятие рассматривается как точка в n-мерном евклидовом пространстве, координаты которой соответствуют величине сравниваемых показателей.

Тогда расстояние от точки любого из анализируемых предприятий до точки - эталона будет характеризовать место предприятия в данной совокупности и может приниматься за величину показателя комплексной оценки, которая определяется по формуле:

$$P_{ij} = \sqrt{\left(1-\frac{a_{i1}}{x_0}\right)^2 + \left(1-\frac{a_{i2}}{x_0}\right)^2 + \cdots + \left(1-\frac{a_{in}}{x_0}\right)^2}$$

где $P_{ij} \rightarrow \min$,

a_{i1} , a_{i2} , ... a_{in} - координаты j-ого предприятия в пространстве показателей,

x_0 - показатель предприятия - эталона.

*Ситуационное задание 3***.** Приведена система показателей для оценки качества работы предприятий объединения общественного питания (в %):

№ п/п	Товарооборот	Доля продукции собственного производства	Рентабельность	Качество продукции	Производительность труда	Соотношение производительности и среднего заработка	Качество обслуживания
А	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	101,5	110,0	76,0	84,0	91,0	75,6	91,6
2	88,1	80,6	88,4	101,0	100,5	95,3	102,4
3	108,3	86,1	90,5	102,0	92,0	96,3	103,4
4	107,5	111,0	80,3	104,0	78,0	103,6	69,0
5	102,5	104,3	90,0	107,0	98,0	67,0	82,0
6	80,0	68,0	94,0	94,0	92,0	105,0	101,0
7	100,8	104,0	93,0	87,3	88,0	82,0	70,0
8	103,0	106,4	79,0	96,0	102,0	102,0	71,0
9	88,3	77,6	99,0	64,0	106,0	105,7	90,2
10	102,4	100,3	87,0	78,0	104,0	88,7	79,0

1) определите предприятие - эталон по каждому показателю;
2) постройте матрицу расчетных показателей $(1- a_i/x_0)^2$;

3) определите сумму расчетных показателей и оценить:

$$P_{ij} = \sqrt{\sum \left(1 - \frac{a_i}{x_0}\right)^2}$$

4) методом расстояний определите рейтинг каждого предприятия ($P_{ij} \rightarrow \min$).

Вопросы

1. Изложите сущность системного подхода к экономическому анализу.
2. В чем заключается суть комплексного подхода к анализу?
3. Дайте характеристику важнейших задач комплексного экономического анализа.
4. Изложите классификацию факторов и резервов повышения эффективности производства.
5. Изложите сущность методов комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Тестовые задания

1. Комплексность экономического анализа проявляется:
   а) в изучении экономических явлений или процессов во взаимосвязи друг с другом, а не изолированно;
   б) в проведении его на основе реальных данных, результаты получают конкретное количественное выражение;
   в) во всестороннем изучении экономического процесса или явления с целью объективной их оценки.
2. Из предложенных выберите показатели, характеризующие интенсификацию производства:
   а) производительность труда, фондоотдача, оборачиваемость и т.п.;
   б) динамика качественных показателей, относительная экономия, влияние экстенсивности и интенсивности использования ресурсов;
   в) стоимость основных и оборотных средств, численность работников и т.п.
3. Тематический анализ предполагает:
   а) выражение изучаемых показателей через формирующие и факторы и расчет влияния этих факторов на изменение показателей;
   б) изучение показателей, характеризующих деятельность предприятия, в сравнении с аналогичными показателями прошлого периода, нормативами, с показателями предприятий, находящихся в аналогичных условиях;
   в) изучение показателей деятельности предприятия, характеризующих конкретные направления его работы.
4. Сравнительный анализ показателей деятельности организации предполагает:
   а) изучение данных баланса в виде относительных показателей (через удельный вес каждой статьи баланса в общем итоге) и оценку структурных изменений в составе активов и пассивов;
   б) сравнение каждой позиции отчетности с аналогичными показателями предшествующих периодов и определение тенденций развития показателей, очищенных от случайных влияний;
   в) сравнение показателей, характеризующих деятельность предприятия с показателями конкурентов, средними по отрасли, нормативными и т.п.
   г) расчет влияния различных факторов на изменение конкретного результативного показателя.
5. Задачами оперативного анализа являются:
   а) прогнозирование хозяйственной деятельности.

б) постоянный контроль за выполнением плановых заданий, процессами производства и продажи продукции.
в) оценка ожидаемого выполнения плановых заданий.
г) своевременное выявление и использование внутрихозяйственных резервов.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс III -3	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКс III -3.1	Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
		ПКс III -3.3	Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс III -3 1 начальный этап освоения	ПКс III -3 .1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПКс III -3 .3 Способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета и анализа, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета и анализа, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах бухгалтерского учета и анализа, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» может проводиться в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Виды хозяйственного учёта (оперативный, статистический, бухгалтерский).
2. Основные задачи и принципы бухгалтерского учёта.
3. Пользователи бухгалтерской информации: внутренние и внешние.
4. Предмет бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта.
5. Внеоборотные активы: понятие, состав, структура.
6. Оборотные активы: понятие, состав, структура.
7. Собственные источники формирования хозяйственных средств.
8. Заёмные и привлечённые источники формирования хозяйственных средств.
9. Метод бухгалтерского учёта, назначение элементов метода: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция.
10. Бухгалтерский документ сущность, значение и требования к оформлению
11. Классификация бухгалтерских документов. Правила исправления ошибок в бухгалтерских документах.
12. Документооборот и его этапы.
13. Учётные регистры и их классификация.
14. Инвентаризация, как вид контроля. Порядок проведения инвентаризации на предприятии.
15. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учёте.
16. Формы ведения бухгалтерского учета, понятие и значение.
17. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчётности.
18. Понятие, назначение и пользователи бухгалтерской отчётности.
19. Состав бухгалтерской отчётности.
20. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта
21. Бухгалтерский баланс понятие, строение и содержание.
22. Типовая структура актива баланса.
23. Типовая структура пассива баланса.
24. Виды бухгалтерских балансов.
25. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

26. Понятие бухгалтерского счета, его строение.
27. Основные виды бухгалтерских счетов, их назначение и особенности (активные, пассивные счета).
28. Основные виды бухгалтерских счетов, их назначение и особенности (активно-пассивные, балансовые, забалансовые счета).
29. Синтетический и аналитический учёт (синтетические, аналитические и субсчета).
30. План счетов бухгалтерского учёта: понятие, состав, рабочий план счетов.
31. Двойная запись, виды бухгалтерских проводок, правило их составления.
32. Оборотные ведомости: понятие, назначение.
33. Методы оценки хозяйственных средств.
34. Понятие себестоимости и её основные виды.
35. Эвристические методы в анализе.
36. Виды факторного анализа.
37. Классификация факторов в экономическом анализе.
38. Типы факторных моделей в детерминированном факторном анализе.
39. Методы элиминирования в анализе
40. Организационные этапы аналитической работы.
41. Информационное обеспечение анализа (источники информации для анализа).
42. Требования к информационному обеспечению анализа.
43. Виды экономического анализа и их классификация.
44. Метод экономического анализа, его особенности.
45. Методика и способы экономического анализа.
46. Этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.
47. Виды сравнительного анализа.
48. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин
49. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
50. Предмет, объект и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.

Экзаменационный тест по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Учет — это:

а) система регистрации и отражения информации о субъектах управления;

б) система регистрации и отражения информации об объектах управления;

в) **система регистрации и отражения информации о совершаемых явлениях и фактах хозяйственной жизни.**

2. Оперативный учет — это:

а) система текущего наблюдения и контроля массовых социально-экономических явлений и процессов общественной жизни;

б) **система текущего наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными операциями в ходе их непосредственного осуществления;**

в) система сбора и отражения информации о налоговых обязательствах экономических субъектов.

3. Статистический учет — это:

а) система регистрации и отражения информации в денежном выражении об имуществе, капитале и обязательствах хозяйствующих субъектов;

б) **система регистрации и отражения информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах общественной жизни;**

в) процесс составления прогнозов и планов развития регионов страны.

4. Бухгалтерский учет — это:

а) система регистрации и отражения информации в целом по народному хозяйству страны;

б) система регистрации и отражения информации в целом по отдельным регионам страны;

в) **система регистрации и отражения информации в денежном выражении об имуществе, капитале и обязательствах хозяйствующих субъектов.**

5. Финансовый учет — это:

а) система регистрации и отражения информации в денежном выражении о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

б) система регистрации и отражения аналитической информации в денежном выражении о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

в) **формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности**.

6. Пользователями информации финансового учета являются:

а) только внутренние пользователи информации хозяйствующего субъекта;

б) только внешние пользователи информации хозяйствующего субъекта;

в) **внешние и внутренние пользователи информации хозяйствующего субъекта.**

7. Ведение финансового учета регулируется:

а) **международными и национальными стандартами;**

б) требованиями налоговых органов;

в) самой организацией.

8. Публикация финансовой отчетности в средствах массовой информации осуществляется:

а) **периодически;**

б) ежемесячно;

в) ни при каких условиях.

9. Ведение бухгалтерского учета является:

а) **обязательным для каждой организации;**

б) обязательным для каждого структурного подразделения организации;

в) необязательным.

10. К измерителям учетной информации относятся:

а) весы;

б) приборы и счетчики;

в) **натуральные, трудовые, денежные.**

11. Предметом бухгалтерского учета является информация:

а) о хозяйственных операциях организации;

б) об обязательствах организации;

в) **о хозяйственно-финансовой деятельности организации.**

12. К внеоборотным активам организации относятся:

а) краткосрочные капитальные вложения, НДС по приобретенным материальным ценностям;

б) **основные средства, нематериальные активы, незавершенные капитальные вложения;**

в) средства в расчетах организации.

13. К оборотным активам организации относятся:

а) **производственные запасы, денежные средства, дебиторская задолженность;**

б) станки, оборудование, средства автоматизации;

в) объекты долгосрочного пользования.

14. К источникам формирования средств организации относятся:

а) внеоборотные и оборотные активы;

б) **собственный и заемный (привлеченный) капитал;**

в) дебиторская и кредиторская задолженность организации.

15. К собственным источникам формирования средств организации относятся:

а) основные средства и нематериальные активы;

б) основной и оборотный капитал;

в) **уставный и резервный капитал, нераспределенная прибыль.**

16. К заемным (привлеченным) источникам формирования средств организации относятся:

а) **долгосрочные и краткосрочные обязательства организации;**

б) дебиторская задолженность;

в) долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.

17. Актив баланса — это группировка экономических ресурсов по:

а) источникам образования и назначению;

б) **степени ликвидности;**

в) роли в процессе производства продукции.

18. Пассив баланса — это группировка активов по:

а) **источникам образования и назначению;**

б) сферам размещения;

в) степени ликвидности.

19. В активе баланса представлены:

а) **экономические ресурсы организации;**

б) хозяйственные процессы;

в) источники формирования ресурсов организации.

20. В пассиве баланса представлены:

а) экономические ресурсы организации;

б) хозяйственные процессы;

в) **источники формирования ресурсов организации.**

21. По степени обобщения бухгалтерские балансы подразделяются на:

а) сальдовые, оборотные и шахматные;

б) баланс-брутто и баланс-нетто;

в) **первичные и сводные (консолидированные).**

22. По способу оценки и отражения объектов бухгалтерского учета бухгалтерские балансы подразделяются на:

а) сальдовые, оборотные и шахматные;

б) **баланс-брутто и баланс-нетто;**

в) первичные и сводные (консолидированные).

23. По времени составления бухгалтерские балансы подразделяются на:

а) сальдовые, оборотные и шахматные;

б) **промежуточный и годовой;**

в) первичные и сводные (консолидированные).

24. Бухгалтерский счет — это:

а) **способ группировки, текущего учета и контроля однородных объектов учета и процессов;**

б) способ первичного наблюдения и контроля совершаемых хозяйственных операций;

в) способ оценки объектов учета в денежном выражении.

25. К активным бухгалтерским счетам относятся:

а) **счета, предназначенные для учета средств или ресурсов, являющихся результатом прошлых событий и источником предполагаемых будущих экономических выгод;**

б) счета, предназначенные для учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации;

в) счета, предназначенные для учета собственного капитала организации.

26. К пассивным бухгалтерским счетам относятся:

а) счета, предназначенные для учета внеоборотных и оборотных средств организации;

б) счета, предназначенные для учета денежных средств организации;

в) **счета, предназначенные для учета капитала и обязательств организации.**

27. На активных бухгалтерских счетах остатки и увеличение учитываемых объектов отражают:

а) **на дебетовой стороне счета;**

б) на кредитовой стороне счета;

в) на дебетовой и кредитовой стороне счета.

28. На пассивных бухгалтерских счетах остатки и увеличение учитываемых объектов отражают:

а) на дебетовой стороне счета;

б) **на кредитовой стороне счета;**

в) на дебетовой и кредитовой стороне счета.

29. На активных бухгалтерских счетах уменьшение учитываемых объектов отражают:

а) на дебетовой стороне счета;

б) **на кредитовой стороне счета;**

в) на дебетовой и кредитовой стороне счета.

30. На пассивных бухгалтерских счетах уменьшение учитываемых объектов отражают:

а) **на дебетовой стороне счета;**

б) на кредитовой стороне счета;

в) на дебетовой и кредитовой стороне счета.

31. На активных бухгалтерских счетах для определения сальдо на конец месяца:

а) к сальдо на начало месяца по кредиту прибавляют оборот по кредиту и вычитают оборот по дебету;

б) **к сальдо на начало месяца по дебету прибавляют оборот по дебету и вычитают оборот по кредиту;**

в) к сальдо на начало месяца по дебету прибавляют оборот по кредиту и вычитают оборот по дебету.

32. На пассивных бухгалтерских счетах для определения сальдо на конец месяца:

а) **к сальдо на начало месяца по кредиту прибавляют оборот по кредиту и вычитают оборот по дебету;**

б) к сальдо на начало месяца по дебету прибавляют оборот по дебету и вычитают оборот по кредиту;

в) к сальдо на начало месяца по кредиту прибавляют оборот по де бету и вычитают оборот по кредиту.

33. На активно-пассивном счете сальдо может отражаться:

а) только на дебетовой стороне счета;

б) только на кредитовой стороне счета;

в) **на дебетовой и кредитовой стороне счета.**

34. Синтетический бухгалтерский счет представляет:

а) аналитическую информацию об учитываемых объектах;

б) **обобщенную информацию об учитываемых объектах;**

в) шахматный баланс организации.

35. Аналитический бухгалтерский счет представляет:

а) **детализированную информацию об учитываемых объектах;**

б) обобщенную информацию об учитываемых объектах;

в) оборотный баланс организации.

36. Субсчет — это:

а) способ выявления неиспользованных резервов организации;

б) промежуточное учетное звено между активными и пассивными бухгалтерскими счетами;

в) **промежуточное учетное звено между синтетическими и аналитическими счетами.**

37. Двойная запись — это:

а) способ отражения хозяйственной операции одновременно по дебету одного счета и кредиту другого в разных суммах;

б) **способ отражения хозяйственной операции одновременно по дебету одного счета и кредиту другого в одинаковых суммах;**

в) способ отражения хозяйственной операции одновременно по дебету двух счетов либо по кредиту двух счетов.

38. Корреспонденция бухгалтерских счетов — это:

а) источник составления оборотного баланса организации;

б) источник составления материального баланса организации;

в) **двойная связь между счетами бухгалтерского учета.**

39. Бухгалтерская проводка — это:

а) указание по хозяйственной операции номера и даты документа;

б) указание по хозяйственной операции номера счета поставщика или покупателя;

в) **указание по хозяйственной операции суммы и корреспонденции счетов.**

40. Основные бухгалтерские счета предназначены для:

а) регулирования или уточнения оценки хозяйственных средств или источников их формирования, учитываемых на результатных счетах;

б) **контроля за наличием и движением хозяйственных средств и источников их формирования;**

в) учета затрат, связанных с производством продукции, работ, услуг с целью исчисления их себестоимости.

41. Регулирующие бухгалтерские счета предназначены для:

а) **регулирования или уточнения оценки хозяйственных средств или источников их формирования, учитываемых на основных бухгалтерских счетах;**

б) контроля за наличием и движением хозяйственных средств и источников их формирования;

в) учета затрат, связанных с производством продукции, работ, услуг с целью исчисления их себестоимости.

42. Распределительные бухгалтерские счета предназначены для:

а) регулирования или уточнения оценки хозяйственных средств или источников их формирования, учитываемых на основных бухгалтерских счетах;

б) контроля за наличием и движением хозяйственных средств и источников их формирования;

в) **распределения расходов и доходов организации между объектами учета или по периодам времени для правильного исчисления результатов хозяйственной деятельности.**

43. Калькуляционные бухгалтерские счета предназначены для:

а) регулирования или уточнения оценки хозяйственных средств или источников их формирования, учитываемых на основных бухгалтерских счетах;

б) **учета затрат, связанных с производством продукции, работ, услуг с целью исчисления их себестоимости;**

в) распределения расходов и доходов организации между объектами учета или по периодам времени для правильного исчисления результатов хозяйственной деятельности.

44. Результатные бухгалтерские счета предназначены для:

а) регулирования или уточнения оценки хозяйственных средств или источников их формирования, учитываемых на основных бухгалтерских счетах;

б) контроля за наличием и движением хозяйственных средств и источников их формирования;

в) **определения результатов по различным хозяйственным процессам.**

45. Забалансовые бухгалтерские счета предназначены для:

а) отражения показателей управленческого учета;

б) отражения показателей производственного учета;

в) **отражения информации о ценностях, временно находящихся в пользовании или распоряжении организации, а также об условных правах и обязательствах.**

46. План счетов бухгалтерского счета — это:

а) документ, предназначенный для составления бюджетов организации;

б) **систематизированный перечень счетов, определяющий построение всей системы бухгалтерского учета в организации;**

в) документ, используемый при проведении комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

47 Процесс снабжения — это:

а) **совокупность операций, направленных на обеспечение организации средствами и предметами труда;**

б) совокупность операций, направленных на обеспечение организации средствами труда;

в) совокупность операций, направленных на обеспечение организации финансовыми ресурсами;

г) совокупность операций, направленных на организацию производственной деятельности.

48. Материалы в балансе могут отражаться:

а) по плановой себестоимости;

б) по нормативной себестоимости;

в) **по фактической себестоимости;**

г) по средневзвешенным ценам.

49. Материалы в текущем бухгалтерском учете могут отражаться:

а) **только по плановой себестоимости;**

б) по нормативной себестоимости;

в) **по фактической себестоимости;**

г) по перечисленным выше способам оценки.

50. Материалы на производство могут списываться:

а) по методам ФИФО;

б) по методу средней себестоимости;

в) по методу себестоимости единицы запаса;

г) **по всем перечисленным выше методам.**

51. Метод ФИФО означает:

а) вошедший первым выходит последним;

б) вошедший последним выходит первым;

в) вошедший последним выходит последним;

г) **вошедший первым выходит первым.**

52 Производственный процесс — это:

а) процесс производства товаров;

б) процесс производства услуг;

в) процесс производства производственных отношений;

г) **процесс производства продуктов, товаров, работ, услуг и производственных отношений.**

53. Готовая продукция — это изделия:

а) **прошедшие все стадии технологической обработки на предприятии;**

б) **соответствующие действующим стандартам и технологическим условиям;**

в) отвечающие требованиям заказчика, предусмотренным в договоре;

54. Готовая продукция в балансе отражается:

а) **по фактической производственной себестоимости;**

б) по нормативной (плановой) производственной себестоимости;

в) по фактической и нормативной (плановой) цеховой себестоимости (без общехозяйственных расходов);

55. Документация, как элемент метода бухгалтерского учета, представляет собой способ:

b) первичной регистрации хозяйственных операций с объектами бухгалтерского учета путем их документального оформления

б) первичной регистрации и проверки фактического наличия учетных объектов

в) первичной регистрации фактов хозяйственной жизни организации посредством корреспонденции счетов

56. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета, представляет собой способ:

b) первичного отражения хозяйственных операций

б) **проверки соответствия фактического наличия имущества и обязательств организации данным бухгалтерского учета**

в) регистрации фактов хозяйственной деятельности посредством корреспонденции счетов

57. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета, представляет собой способ:

b) исчисления стоимости процессов, связанных с производством и продажей учетных объектов

б) **денежного выражения стоимости объектов бухгалтерского учета**

в) отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета

58. Внесение в кассовые и банковские документы исправлений:

а) исправлений не допускается

б) исправлений допускается

в) неоговоренных исправлений не допускаются

59. Учетные документы по назначению подразделяют на следующие виды:

а) внутренние

б) **организационно-распорядительные**

в) **оправдательные**

г) внешние

д) **бухгалтерского оформления**

е) **комбинированные**

60. Учетные документы по месту составления подразделяют на следующие виды:

а) банковские

б) **внутренние**

в) бухгалтерского оформления

г) **внешние**

д) налоговые

61. Инвентаризация перед составлением годовой бухгалтерской отчетности (кроме имущества, инвентаризация которого проводилась не ранее 1 октября отчетного года):

а) проводится по решению налоговых органов

б) проводится в обязательном порядке

в) проводится по решению главного бухгалтера организации

г) по решению руководителя организации

62. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета, представляет собой единую систему:

а) сбора данных, регистрации и обобщения информации об оборотах по счетам бухгалтерского учета и проверки правильности корреспонденции счетов

б) регистрации и обобщения информации в денежном выражении об обязательствах организаций и их движении путем документального учета всех хозяйственных операций

в) **данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам**

63. Внутренний анализ проводится в интересах:

а) собственников и руководства предприятия в целях использования его результатов для управления предприятием;

б) коммерческих партнеров предприятия в целях использования его результатов для обоснования решений по развитию экономических связей.

64. Из предложенных выберите показатели, характеризующие интенсификацию производства:

а) производительность труда, фондоотдача, оборачиваемость и т.п.;

б) динамика качественных показателей, относительная экономия, влияние экстенсивности и интенсивности использования ресурсов;

в) стоимость основных и оборотных средств, численность работников и т.п.

65. Из предложенных экономико-математических моделей выберите мультипликативную модель:

а) себестоимость = материальные затраты + заработная плата + амортизация;

б) выручка = производительность труда х численность работников;

в) производительность труда = выручка / численность работников.

г) первичной, сводной, обработанной.

66. Из предложенных методов факторного анализа выберите метод, позволяющий выразить показатели в сопоставимом измерении и учесть влияние этого изменения:

а) метод "цепных подстановок";

б) метод "разниц";

в) интегральный метод;

г) балансовый метод;

д) метод скорректированных показателей.

67. Факторы – это:

а) причины, определяющие показатели деятельности организации;

б) неиспользованные возможности роста деятельности предприятия, улучшения его качественных показателей.

68.По стадиям образования информация, используемая в анализе, может быть:

а) учетной, внеучетной, нормативной;

б) оперативной, месячной, квартальной, годовой;

в) внешней, внутренней;

г) первичной, сводной, обработанной.

а) 69. Из предложенных методов факторного анализа выберите метод, позволяющий оценить ритмичность работы предприятия:

б) метод «цепных подстановок»;

в) метод «разниц»;

г) метод «меньших» чисел;

д) балансовый метод.

70.Из предложенных методов моделирования экономико-математических моделей выберите метод «сокращения»:

а) Рентабельность продаж=прибыль/выручка=(выручка–себестоимость)/выручка;

б) Рентабельность активов=прибыль/активы=прибыль/выручка х выручка/ активы;

в) Рентабельность активов=прибыль/выручка х выручка/активы=прибыль/активы.

а) 71. Влияние интенсивности использования ресурсов на прирост продукции рассчитывается путем умножения изменения:

б) величины ресурса на базисное значение интенсивности его использования;

в) величины ресурса на показатель интенсивности его использования в отчетном периоде;

г) интенсивности использования ресурса на его стоимость в отчетном периоде;

д) интенсивности использования ресурса на его стоимость в базисном периоде.

72. Внешний анализ проводится в интересах:

а) собственников и руководства предприятия в целях использования его результатов для управления предприятием;

б) коммерческих партнеров предприятия в целях использования его результатов для обоснования решений по развитию экономических связей.

73. Из предложенных методов факторного анализа выберите метод, позволяющий просчитать влияние факторов на изменение результативного (изучаемого) показателя, находящихся в функциональной связи (балансовой увязке):

а) метод «цепных подстановок»;

б) метод «разниц»;

в) метод «меньших» чисел;

г) балансовый метод

74.Из предложенных методов моделирования экономико-математических моделей выберите метод «удлинения»:

а) Рентабельность продаж=прибыль/выручка=(выручка–себестоимость)/выручка;

б) Рентабельность активов=прибыль/активы=прибыль/выручка х выручка/ активы;

в) Рентабельность активов=прибыль/выручка х выручка/активы=прибыль/активы.

75. Влияние изменения цен на выручку рассчитывается как разница между:

выручкой отчетного периода в действующих и сопоставимых ценах;

а) выручкой отчетного периода в сопоставимых ценах и выручкой базисного периода;

б) выручкой отчетного и базисного периодов в действующих ценах.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»:

«Бухгалтерский учет»

Задача 1.

На основании данных для выполнения задания произвести группировку хозяйственных средств организации по составу и размещению и по источникам формирования.

Состав хозяйственных средств и источников их формирования
ООО «Стиль» на 01.09.2012г.

№	Наименование хозяйственных средств и	Сумма,	Средства	Источники

п.п.	источников их формирования	руб.	организации, руб.	средств организации, руб.
1.	Здания и сооружения, принадлежащие организации	120000		
2.	Амортизация зданий и сооружений	30000		
3.	Товарный знак	18000		
4.	Амортизация нематериальных активов	2000		
5.	Производственные запасы (сырье, материалы, тара)	200000		
6.	НДС по приобретенным ценностям	25000		
7.	Затраты в незавершенном производстве	220000		
8.	Готовая продукция на складе	110000		
9.	Денежные средства на расчетном счете	230000		
10.	Денежные средства в кассе организации	27000		
11.	Приобретение акций другой организации	100000		
12.	Задолженность перед поставщиками и подрядчиками	196000		
13.	Расчеты с покупателями и заказчиками	280000		
14.	Займ у юридического лица сроком на 11 месяцев	100000		
15.	Кредит банка сроком на 3 года	150000		
16.	Налоги и сборы начисленные, но не перечисленные	19000		
17.	Задолженность внебюджетным фондам	36000		
18.	Задолженность перед персоналом по оплате труда	119000		
19.	Начислены отпускные	24000		
20.	Уставный капитал	250000		
21.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	56000		
22.	Целевое финансирование	300000		
23.	Нераспределенная прибыль отчетного года	48000		
24.	Оборудование разное в цехах	110000		
25.	Амортизация оборудования	30000		
26.	Земельный участок, находящийся в собственности	2200000		
27.	Облигации, выпущенные организацией	2280000		
	ИТОГО	X		

Задача 2

На основе данных для выполнения задачи отразить изменения в бухгалтерском балансе, определить тип изменений и составить бухгалтерский баланс ООО «Стиль» на 01.10.2012г.

Хозяйственные операции ООО «Стиль» за сентябрь 2012г.

№ п.п.	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Получены в кассу с расчетного счета деньги для расчета с персоналом	116000
2.	Выдана из кассы заработная плата	119000
3.	Выданы из кассы отпускные	24000
4.	Поступили от поставщиков материалы	30000

5.	Частично погашена задолженность перед поставщиками	50000
6.	Начислена заработная платы рабочим основного производства	45000
7.	Удержан Налог на доходы физических лиц из сумм начисленной оплаты труда	5500
8.	Начислены взносы во внебюджетные фонды с суммы заработной платы основных производственных рабочих	11800

Решение задачи представить в таблицах следующей формы:

Типы изменения в бухгалтерском балансе

№ п.п.	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Изменения в бухгалтерском балансе				Тип изме-нения
			Актив		Пассив		
			Увели-чение	Умень-шение	Умень-шение	Увели-чение	
1	2	3	4	5	6	7	8

Задача 3. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции и определить тип изменения в балансе:

1. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности финансовым органам по налогам 30100
2. Выпущена из производства готовая продукция 50000
3. Начислена задолженность по страховым взносам государственным фондам социального страхования и обеспечения 9875
4. Зачислен на валютный счет краткосрочный кредит банка 30000
5. Отпущены в сборочный цех полуфабрикаты собственного изготовления 3800
6. Поступили от поставщиков материалы 10000
7. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы 19000
8. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности государственным фондам социального страхования и обеспечения 9880
9. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности за электроэнергию 5000

Задача 4. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта. В учётной политике организации определено, что поступление МПЗ ведётся без использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» на основании следующих данных:

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1 2	Оприходовано сырьё, поступившее от поставщиков НДС 18 %	800 000 ?		

3	Оплачено поставщикам	?		
4	Зачтён НДС	?		
5	ТЗР по приобретенным материалам	90 000		
6	НДС 18 %	?		
7	Оплачено сторонней организации за услуги	?		
8	Зачтён НДС	?		
9	На учётную стоимость сырья	885 000		
10	Отражается разница между учётной и фактической стоимостью сырья	? ?		
11	Отпущено сырьё в производство	755 000		
12	Списывается сумма отклонений, относящаяся к потреблённым материалам.	?		

Задача 5. Определить стоимость материалов списываемых на производство в январе 20--г. и стоимость остатка материалов на 1 февраля 20--г. По средней себестоимости и Методу ФИФО исходя из следующих данных:

№ п/п	Содержание хозяйственных операций операции	Кол-во материалов, шт.	Стоимость единицы материалов, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5
1	Остаток материалов	1000	100	
2	Поступило в январе: 03.01.-- 05.01. -- 10.01. -- 20.01. -- 27.01. --	 700 200 500 400 600	 110 115 120 115 125	
	Всего материалов с остатком на начало месяца			
3	Отпущено в производство	2050		
4	Остаток материалов на 1 февраля			

Задача 6. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта. В учётной политике организации определено, что поступление МПЗ ведётся без использования счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» на основании следующих данных:

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5

1	Оприходовано сырьё, поступившее от поставщиков	100 000		
2	НДС 18 %	?		
3	Оплачено поставщикам	?		
4	Зачтён НДС	?		
5	ТЗР по приобретенным материалам	10 000		
6	НДС 18 %	?		
7	Оплачено сторонней организации за услуги	?		
8	Зачтён НДС	?		
9	Отпущено сырьё в производство	75 000		
10	Списывается сумма ТЗР, относящаяся к потреблённым материалам	?		

Задача 7. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта. В учётной политике организации определено: калькулируется полная фактическая себестоимость, учёт готовой продукции ведётся по фактической себестоимости.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	Отпущены основные материалы в производство	40 000		
2	Оприходованы на склад возвратные отходы	1 000		
3	Начислена заработная плата работникам основного производства	5 000		
4	Начислено обязательное социальное страхование			
5	Начислена заработная плата общепроизводственным рабочим	6 000		
6	Начислено обязательное социальное страхование			
7	Начислена заработная плата персоналу заводского управления	3 000		
8	Начислено обязательное социальное страхование			
9	Начислена амортизация производственного оборудования	3 000		
10	Списаны общепроизводственные расходы			
11	Списаны общехозяйственные расходы			
12	Готовая продукция сдана на склад			

Задача 8

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	Списаны расходы на тару и упаковку изделий	2 500		
2	Списана сумма ТЗР по доставке продукции транспортной организации	3 000		
3	Начислена заработная плата рабочим, участвующим в упаковке продукции	10 000		
4	Начислено обязательное социальное страхование			
5	Начислена заработная плата общепроизводственным рабочим	10 000		
6	Начислено обязательное социальное страхование			

7 8	Комиссионные сборы, уплаченные посредникам Списываются расходы, относящиеся к реализованной продукции(продукция реализована полностью)	5 000		

Задача 9

Составить хозяйственные операции, определить тип изменения в балансе:

1. Д 20 К 70 5000 руб.
2. Д 20 К 69 1780 руб.
3. Д 25 К 70 5000 руб.
4. Д 25 К 69 1780 руб.
5. Д 50 К 51 10000 руб.
6. Д 70 К 50 10000 руб.
7. Д 69 К 51 3560 руб.
8. Д 41 К 60 3020 руб.
9. Д 20 К 10 5000 руб.
10. Д 10- 4 К 60 5000 руб.
11. Д 50 К 51 1000 руб.
12. Д 90-2 К 41 5600 руб.

Задача 10

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1	По результатам инвентаризации выявлены излишки - материалов - денежных средств - товаров	 10 000 50 5 000		
2	По результатам инвентаризации выявлена недостача материалов	4 000		
3	Списывается недостача в пределах норм естественной убыли	1170		
4	Сумма недостачи отнесена на МОЛ по учётным ценам			
5	МОЛ внесено в кассу сумма недостачи	2 000		
6	Оставшаяся сумма, удержана из заработной платы			
7	Обнаружена недостача товаров на складе	1 000		
8	Списана сумма недостачи (виновный не найден)	1 000		

Задача 11

Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта. Согласно учётной политике выручка признаётся к учёту по моменту отгрузки товаров.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит

1	2	3	4	5
1	Отгружены товары	120 000		
2	Начислен НДС по отгруженным товарам 18 %	2 160		
3	Списывается покупная стоимость товаров	70 000		
4	Списаны расходы на продажу	20 000		
5	Оплачены товары (денежные средства поступили на расчётный счёт)	120 000		
6	Определён финансовый результат от реализации товаров.			

Задача 12

Определить стоимость материалов списываемых на производство в январе 20-- г. и стоимость остатка материалов на 1 февраля 20-- г. по средней себестоимости и методу ФИФО исходя из следующих данных:

№ п/п	Содержание хозяйственных операций операции	Кол-во материалов, шт.	Стоимость единицы материалов, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5
1	Остаток материалов	700	250	
2	Поступило в январе: 03.01.-- 05.01.-- 10.01.-- 20.01.-- 27.01.--	 500 560 320 230 520	 256 258 235 290 300	
	Всего материалов с остатком на начало месяца			
3	Отпущено в производство	2030		
4	Остаток материалов на 1 февраля			

Задача 13

Используя План счетов бухгалтерского учета сформулировать содержание хозяйственных операций и определить тип изменения в балансе:

	Дебет	Кредит	Сумма
1.	10	60	5000
2.	19	60	1000
3.	71	50	600
4.	70	50	4500
5.	68	51	2000
6.	70	68	260
7.	20	70	5400
8.	20	10	3000

9.	70	69	54
10.	20	10	340

Задача 14

Определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций, составить корреспонденцию счетов:

1. Зачислены на расчетный счет авансы от покупателей
2. Получены в кассу с расчетного счета деньги для выдачи заработной платы и подотчетных сумм на командировочные расходы
3. Выдано из кассы главному инженеру завода подотчет на командировочные расходы
4. Выдана заработная плата работникам организации
5. Отпущены со склада в производство материалы
6. Поступили от поставщиков материалы
7. За счет краткосрочного кредита банка оплачена задолженность поставщику
8. Начислена заработная плата персоналу организации
9. Принят к оплате счет за электроэнергию на технологические нужды
10. Удержан НДФЛ из заработной платы

Задача 15

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции и определить тип изменения в балансе:

1. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности финансовым органам по налогам 30100
2. Выпущена из производства готовая продукция 50000
3. Начислена задолженность по страховым взносам государственным фондам социального страхования и обеспечения 9875
4. Зачислен на валютный счет краткосрочный кредит банка 30000
5. Отпущены в сборочный цех полуфабрикаты собственного изготовления 3800
6. Поступили от поставщиков материалы 10000
7. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы 19000
8. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности государственным фондам социального страхования и обеспечения 9880
9. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности за электроэнергию 5000

«Анализ»

Задача 1. Проанализировать влияние факторов на объем продаж:

Показатели	**Базисный период**	**Отчетный период**	**Отклонение**
1	**2**	**3**	**4**
Объем продаж в действующих ценах, тыс. руб.	800,0	801,5	?
Цены в среднем возросли за анализируемый период на ,%	-	+4,4%	-
Индекс цен	-	-	-

Определите:

1) индекс цен;
2) изменение оборота в действующих и сопоставимых ценах;
3) установите степень влияния на изменения оборота физической массы проданных товаров и цены;

Напишите выводы.

Задача 2. Данные таблицы характеризуют объем продажи товаров розничного торгового предприятия:

Товарные группы	**Объем продаж в действующих ценах, тыс. руб.**		**Изменение цен в среднем по группе товаров, %**
	Базисный период	**Отчетный период**	
1	**2**	**3**	**4**
1. Одежда	18,9	19,5	+25,0
Белье	145,3	150,4	+13,0
Головные уборы	19,4	21,5	-8,0
Трикотаж	27,2	17,2	+17,0
Обувь	18,5	14,3	+22,0
Итого:	**?**	**?**	**?**

Определите:

1) индексы цен по отдельным товарным группам и средний индекс цен;
2) пересчитайте объем продаж отчетного года в сопоставимые цены;
3) проанализируйте динамику объема продаж в действующих и в сопоставимых ценах (по отдельным товарным группам и в целом по магазину);
4) составьте обобщающую таблицу и проанализируйте результаты.

Задача 3. Данные таблицы характеризуют элементы товарного баланса предприятия торговли:

(тыс. руб.)

гли	**Прошлый год**	**Отчетный год**	**Отклонение (+,-)**	***факторов***
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Остатки товаров на начало периода	1087	1009	?	?
Поступление товаров	14300	16780	?	?
Прочее выбытие	231	311	?	?
Остатки товаров на конец периода	1009	1209	?	?
Объем продажи			?	?

Определите:

1) недостающие показатели в таблице;
2) методом балансовой увязки рассчитайте влияние факторов на изменение объема продажи товаров в отчетном периоде по сравнению с прошлым годом;
3) проанализируйте полученные результаты.

Задача 4. В таблице приведены данные о работе овощного магазина:

Вид продукци	**Базисный период**	**Отчетный период**	**Стоимость в**	**Влияние факторов**

и	коли чество, кг	цена за 1 кг, руб.	стоим ость, тыс. руб.	колич ество, кг	цена за 1 кг, руб.	стоим ость, тыс. руб.	сопоста вимых ценах, тыс. руб.	количе ства	цены
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Яблоки	5000	32,0	?	4800	34,0	?	?	?	?
Груши	4000	35,0	?	5200	32,5	?	?	?	?

Определите:

1) недостающие в таблице показатели;
2) изменение отчетных показателей по сравнению с базисными;
3) стоимость яблок и груш в сопоставимых ценах;
4) влияние на объем продаж изменения количества, цены по двум видам продукции.

По результатам расчетов напишите выводы.

Задача 5. Проанализировать влияние факторов на оборот розничной торговли:

Показатели	**3 квартал**	**4 квартал**
1	**2**	**3**
1. Численность населения, чел.	32700	32500
2. Покупательные фонды населения, тыс. руб.	40500	35920
3. % охвата оборотом розничной торговли покупательных фондов	75,7	78,5

Определите:

1) покупательные фонды на душу населения;
2) оборот розничной торговли в 3-м и 4-м кварталах;
3) отклонение показателей;
4) методом цепной подстановки исчислите влияние изменения численности, покупательных фондов на душу населения и процента охвата на оборот розничной торговли;

Напишите выводы и укажите резервы роста товарооборота.

Задача 6. Данные таблицы характеризуют показатели работы производственного предприятия:

Показатели	**Отчетный год**		**Отклонение (+,-)**
	1 полугодие	**2 полугодие**	
1	**2**	**3**	**4**
1. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	785	810	?
2. Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	118	127	?
3.Коэффициент оборачиваемости (в оборотах)	?	?	?

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости (в оборотах);
2) изменение показателей во 2-ом полугодии по сравнению с 1-м;
3) интегральным методом и методом «абсолютных разниц» рассчитайте влияние на изменение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных оборотных средств и коэффициента оборачиваемости.

По результатам расчетов сделайте аналитические выводы.

Задача 7. Провести анализ ритмичности продажи товаров по магазину в течение месяца:

(тыс. руб.)

Периоды	**Задание**	**Фактически**
1	**2**	**3**
1-7	15,8	16,4
8-15	14,9	15,2
16-22	16,3	15,9
23-30	17,1	16,5
Итого:	**?**	**?**

Определите:

Коэффициент ритмичности работы предприятия, используя среднеквадратическое отклонение δ и коэффициент вариации V .

При оценке рассчитанных показателей учтите, что в базисном периоде коэффициент ритмичности работы предприятия составил 0,96 .

Задача 8. Проведите оперативный анализ ритмичности продажи товаров розничного торгового предприятия:

(руб.)

ца	**Бизнес-план**	**Фактически**	**Отклонение от плана**	**% выполнения плана**	**(X-X)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.09.	45000	45750			
2.09.	37800	34278			
3.09.	36900	37890			
4.09.	42200	42120			
5.09.	46500	49267			
6.09.	41000	36875			
7.09.	40400	42752			
Итого:	**?**	**?**	**?**	**?**	**?**

Определите:

1) отсутствующие в таблице показатели;
2) коэффициент равномерности методом «наименьших чисел»:

$$Кр = \frac{\textit{фактическая сумма, но не выше плана}}{\textit{сумма по плану}}$$

3) коэффициент ритмичности, используя среднеквадратическое отклоненение (δ). Напишите выводы.

Задача 9. Определите и оцените влияние изменения структуры товарооборота на уровень расходов на продажу. Исходные данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Уровень издержек обращения в базисном периоде, %
1	**2**	**3**	**4**
Продовольственные товары (удельный вес, %)	51,6	58,4	25,0
Непродовольственные товары (удельный вес, %)	48,4	41,6	21,5
Итого:	**100,0**	**100,0**	**-**

В расчетах используйте метод «процентных чисел». По результатам расчетов сделайте аналитические выводы.

Задача 10. Проанализируйте влияние факторов на величину доходов работников магазина:

Показатели	1-й квартал	2-й квартал
1	**2**	**3**
1. Фонд заработной платы за квартал, тыс. руб.	517,5	552,0
2. Средняя численность работающих, чел.	115	120
3. Средний доход на одного работника за квартал, руб.	?	?

Определите:

1) изменение показателей во 2-м квартале по сравнению с 1-м;
2) рассчитать влияние на изменение среднего дохода 1 работника:

- изменение средней численности работающих;
- изменение фонда потребления.

В расчетах используйте метод «цепных подстановок».

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы

Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты

текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в

семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует

знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует

более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов

Тема 1 Сущность и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

1. Виды хозяйственного учета, применяемые измерители
2. Общая характеристика системы нормативного регулирования бухгалтерского учета
3. Основное содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете»
4. Основные требования к ведению бухгалтерского учета

Тема 2 Бухгалтерский баланс. Основы бухгалтерской отчетности

1. Бухгалтерская отчетность организаций, ее состав и основное содержание
2. Общее понятие о Международных стандартах финансовой отчетности
3. Профессиональное регулирование бухгалтерского учета. Этика бухгалтера
4. Основные принципы и методы стоимостной оценки в бухгалтерском учете
5. Калькуляция, ее виды. Элементы и статьи затрат.

Тема 3 Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета

1. Документы и их значение в бухгалтерском учете. Реквизиты документов
2. Классификация документов

3. Организация документооборота. Обработка документов
4. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
5. Учетные регистры, их классификация и назначение
6. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах
7. Общее понятие о формах бухгалтерского учета

Тема 4 Система счетов и двойная запись
1. Общая характеристика и структура активных счетов бухгалтерского учета
2. Общая характеристика и структура пассивных счетов бухгалтерского учета
3. Общая характеристика и структура активно-пассивных счетов бухгалтерского учета
4. Сущность двойной записи и корреспонденции счетов.
5. Счета синтетического и аналитического учета
6. Оборотные и сальдовые ведомости
7. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию
8. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре
9. Общая характеристика плана счетов бухгалтерского учета и его разделов

Тема 5 Учет хозяйственных процессов
1. Учет приобретения оборотных активов
2. Учет приобретения внеоборотных активов
3. Характеристика системы счетов для учета затрат на производство продукции, работ и услуг
4. Порядок учета затрат на производство продукции, работ и услуг
5. Учет процесса продаж и определение финансовых результатов

Тема 6 Основные понятия, задачи и виды экономического анализа.
1. Историко-теоретические аспекты развития экономического анализа:
2. Экономический анализ в системе экономических наук:
3. Характеристика видов анализа по периодичности проведения:
4. Характеристика видов анализа по объектам и субъектам:

Тема 7 Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.
1. Сущность метода экономического анализа и характеристика его приемов и способов;
2. Характеристика метода скорректированных показателей.
3. Характеристика интегрального метода.
4. Характеристика метода отклонений;

Тема 8 Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.
1. Характеристика экономико-математических приемов анализа (ЭММ);
2. Сущность метода корреляции;

Тема 9 Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования
1. Характеристика метода процентных чисел по количеству;
2. Характеристика метода процентных чисел по сумме.

Тема 10 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
1.Деловая информация и принципы ее формирования на современном этапе;

2.Организация информационного фонда автоматизированного рабочего места (АРМ) аналитика и направления информационных потоков;
3.Содержание информационной базы для управленческого и финансового анализа и проблемы ее совершенствования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1.1. Основная литература

2.Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1694064 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1850113 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.1. Дополнительная литература.

1. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54667.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Л. Полковский— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60523.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр»/ Миллер Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54699.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ярушкина Е.А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)/ Е.А. Ярушкина— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 51 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62608.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.3.Нормативные правовые документы.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Ч. 1-4 : по состоянию на 05 мая 2015 г.]. -КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. [М., 2015.].
5. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 28 июня 2015 г. - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

6. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ : (ред. от 04.10.2015)// СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
7. Налоговый кодекс РФ. Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.10.2015)// СЗ РФ. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
8. О бухгалтерском учете : федер. закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ // Российская газета. – 2014. - № 278. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. -
9. Об утверждении Правил ведения журналов учета полученных и выставленных счетов-фактур, книг покупок и книг продаж при расчетах по налогу на добавленную стоимость. постановление Правительства РФ от 2 декабря 2000 г. № 914 (ред. от 26.05.2009) // СЗ РФ. – 2000. - № 50. – Ст. 4896.- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
10. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнительной власти. – 1998. - № 23. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
11. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению : приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н : (с изм. от 18 сентября 2006 г.) // Финансовая газета. – 2000. - № 46. - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
12. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету : Учетная политика организации : ПБУ 1/2008 : приказ Минфина России от 06.10.2008 г. № 106н. : с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2015 // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнительной власти. – 2008. - № 44. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
13. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету : Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : приказ Минфина России от 06.07.1999 г. № 43н // Финансовая газета. – 1999. - № 34. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
14. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы": Приказ Минфина России от 15 ноября 2019 г. N 180н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837)
15. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету : Учет основных средств : ПБУ 6/01 : приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнительной власти. – 2001. - № 20. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
16. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету : Доходы организации : ПБУ 9/99 : приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнительной власти. – 1999. - № 26. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
17. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету : Расходы организации : ПБУ 10/99 : приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнительной власти. – 1999. - № 26. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
18. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету : Учет расходов по займам и кредитам : ПБУ 15/08 : приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнительной власти. – 2008. - № 44. - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.
19. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету : Учет расчетов по налогу на прибыль организаций : ПБУ 18/02 : приказ Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н // Российская газета. – 2003. - № 4. - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан.

1. **http://www.buhgalteria.ru/** - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учета, аудита, налогообложения. Гости сайта могут задавать интересующие их вопросы по бухгалтерскому учету в рубрике «вопрос-ответ», здесь же существует форум, на котором затрагиваются вопросы бухгалтерских ошибок и их исправлений, трудового права, налогового законодательства, работы бухгалтерии в целом и множества других тем. Сайт дает возможность доступа к документам, касающимся бухгалтерского учета: законодательным нормативным актам и комментариям к ним, проектам законов, положениям по бухгалтерскому учету, а также формам отчетности и множеству других ресурсов. На странице можно ознакомиться с анонсами последних номеров бухгалтерских журналов: «Практическая бухгалтерия», «Московский бухгалтер», «Расчет», «Консультант», а также изучить статьи, касающиеся практики бухгалтерской и аудиторской деятельности. Здесь же работает справочный раздел, в котором отражена актуальная и полезная информация для бухгалтеров: адреса налоговых инспекций Федеральной Налоговой Службы России в городе Москва, словарь экономических терминов и определений, рубрикатор сайта, а также книжный интернет-магазин по бухгалтерской тематике.

2. **http://www.buh.ru/** - сайт Интернет-ресурсов для бухгалтеров. На сайте представлена необходимая современному бухгалтеру информация: новости учета, налогообложения и автоматизации, статьи по актуальным вопросам антикризисной политики организации, бюджетному и бухгалтерскому учету, налогообложению, отчетности, МСФО, анализу бухгалтерской информации, автоматизации учета и арбитражной практике. На странице функционирует форум по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения, а также имеется: сводная Схема по формам бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности, производственный календарь на текущий год, справочная информация по бухгалтерским нормам и нормативам.

3.**http://www.consultant.ru/** - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. На странице также представлена необходимая бухгалтеру оперативная информация: бухгалтерские календари, формы первичных документов, налогового учета и отчетности, курсы иностранных валют, процентные ставки, расчетные индикаторы, ставки налогов и других обязательных платежей, адресно-реквизитная, юридическая и иная справочная информация. На форуме сайта возможно обсуждение интересующих вопросов по бухгалтерской тематике. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт https://urait.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru