Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра экономики и финансов
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление организацией
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 Управление оборотным капиталом
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
формы обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2023

Красногорск 2022

Автор – составитель:
д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и финансов Хачатурян К.С.
(ученое звание, ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Управление оборотным капиталом» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

(наименование структурного подразделения)

Протокол от «01» августа 2022 г. № 08 (с изменениями Протокол от 15.04.2026г №8)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..9
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….....26
6.1. Основная литература……..…26
6.2. Дополнительная литература……..…26
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..27
6.4. Интернет-ресурсы……..27
6.5. Иные источники……27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление оборотным капиталом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс III – 1.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПКс III - 2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс III – 2.1	Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия [1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Составление	ПКс III – 1.1 ПКс III – 2.1	на уровне знаний: - знает финансовую систему, финансовые рынки; - знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны
		на уровне умений: - умеет решать основные прикладные финансовые задачи;

[1] http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903260042, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504140018

2 Приказ Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 N 0130-37 " Об утверждении образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика "

бухгалтерской (финансовой) отчетности Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		- умеет осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента
		на уровне навыков: - умеет анализировать состояние и прогнозировать изменения субъектов финансового рынка; - умеет применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление оборотным капиталом» составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа, на контактную работу по очной форме обучения отводится 66 ч.: 32 ч. – лекции, 32 ч. – практические занятия, 2ч – консультация, на самостоятельную работу обучающихся – 78 ч. По очно-заочной форме обучения предусмотрено контактной работы 34 ч.: 16 ч -лекции, 16 ч -практические занятия, 2 ч – консультация, 110 ч -самостоятельная работа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление оборотным капиталом» изучается на 4 курсе в 7 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения, студенты заочной форм обучения изучают ее на 4 курсе 8 семестр. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Финансовый учет, Экономика предприятий и организаций и др.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**								
		Всего	**Семестры**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***64***							***64***	
лекционного типа (Л)		***32***							***32***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***32***							***32***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***78***							***78***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***78***							***78***	
Консультация		***2***							***2***	
Контроль		***36***							***36***	
Промежуточная аттестация	***форма***	экзамен							экзамен	

	час.	***36***							***36***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/5***							***180/5***	
Очно-заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32***								***32***
лекционного типа (Л)		***16***								***16***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***								***16***
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		***110***								***110***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***110***								***110***
Консультация		***2***								***2***
Контроль		***36***								***36***
Промежуточная аттестация		***экзамен***								***экзамен***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***180/5***								***180/5***

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Фундаментальные основы управления оборотным капиталом	24	6		6		12	Д, О
Тема 2	Политика управления оборотным капиталом	24	6		6		12	Д, О
Тема 3	Политика формирования оборотного капитала организации	20	4		4		12	Д, О
Тема 4	Управление запасами	18	4		4		10	Д, О
Тема 5	Ценовая политика организации	18	4		4		10	Д, О
Тема 6	Управление дебиторской задолженностью	18	4		4		10	Д, О
Тема 7	Управление денежными средствами в организации	20	4		4		12	Д, О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2				2		
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		**180**	**32**		**32**	**38**	**78**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Фундаментальные основы управления оборотным капиталом	24	4		4		16	Д, О
Тема 2	Политика управления оборотным капиталом	20	2		2		16	Д, О
Тема 3	Политика формирования оборотного капитала организации	20	2		2		16	Д, О
Тема 4	Управление запасами	20	2		2		16	Д, О
Тема 5	Ценовая политика организации	20	2		2		16	Д, О
Тема 6	Управление дебиторской задолженностью	20	2		2		16	Д, О
Тема 7	Управление денежными средствами в организации	18	2		2		14	Д, О
	Консультация перед промежуточной аттестацией	2				2		
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		**180**	**16**		**16**	**38**	**110**	

Примечание: 5 – форм текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задание (З), дискуссия (Д), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Фундаментальные основы управления оборотным капиталом

Оборотный капитал как экономическая категория. Состав оборотного капитала: по функциональному назначению и по роли в воспроизводственном процессе.

Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Источники формирования оборотного капитала.

Понятие собственного оборотного капитала и чистого оборотного капитала.

Движение оборотного капитала. Основные стадии кругооборота оборотного капитала. Понятие производственного, финансового и операционного цикла организации. Постоянный и переменный оборотный капитал.

Тема 2. Политика управления оборотным капиталом

Оборотный капитал организации как объект финансового менеджмента.

Цели управления оборотным капиталом.

Задачи, решаемые в процессе формирования политики управления оборотным капиталом.

Оценка уровня достаточности оборотного капитала для обеспечения операционной деятельности организации.

Типы политики управления оборотным капиталом и ее содержание: консервативная, агрессивная, умеренная.

Методический инструментарий управления оборотным капиталом.

Информационное обеспечение управления оборотным капиталом.

Тема 3. Политика формирования оборотного капитала организации

Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников формирования оборотного капитала.

Прибыль как собственный источник формирования оборотного капитала.

Виды заемных средств и их роль в финансировании оборотных активов. Особенности использования коммерческого кредита, товарного кредита и банковского кредита. Пределы безопасного заимствования.

Кредиторская задолженность как спонтанный источник финансирования. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности.

Факторинг, форфейтинг и учет векселей как инструменты рефинансирования.

Методы определения стоимости источников формирования оборотного капитала.

Сочетание долгосрочных и краткосрочных источников формирования оборотного капитала.

Основные индикаторы финансирования - коэффициенты ликвидности, их виды, содержание, рекомендуемые значения.

Политика выбора источников формирования оборотного капитала.

Тема 4. Управление запасами

Управление запасами как часть политики управления оборотным капиталом. Виды и оценка материально-производственных запасов. Политика управления запасами. Этапы управления запасами. Методы управления запасами: нормирование, модели экономичного размера заказа (EOQ, EPR), ABC и др. Мотивы поддержания требуемого уровня запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Системы контроля и мониторинга запасов. Влияние запасов на финансовое состояние компании.

Тема 5. Ценовая политика организации

Содержание ценовой политики организации, цели. Особенности ценообразования при различных моделях рынка: свободной конкуренции, олигополии, чистой монополии, монополистической конкуренции. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики организации. Обеспечение ценовой конкурентоспособности. Внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование цены. Рыночные стратегии ценообразования. Дифференцированное, конкурентное и ассортиментное ценообразование. Методы установления цены в рамках ценовой политики организации: на основе издержек производства; по доходу на капитал; с ориентацией на спрос; по уровню текущих цен. Управление ценами в организации. Факторы чувствительности покупателей к уровню цен. Методы фиксирования (удержания) сложившейся цены.

Тема 6. Управление дебиторской задолженностью

Экономическая сущность и виды дебиторской задолженности; факторы, определяющие ее уровень.

Формы реализации продукции (товаров, работ, услуг) в кредит. Кредитная политика, стандарты кредитоспособности. Формирование кредитных условий по отношению к покупателям: кредитный период, кредитный лимит, стоимость предоставления кредита, система штрафных санкций за просрочку исполнения обязательств покупателями. Оптимизация политики торгового кредита с позиций инвестиционных и финансовых решений организации.

Инкассационная политика организации. Виды инструментов сбора платежей.

Контроль состояния дебиторской задолженности. Оценка качества дебиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской задолженностью. Расчет явных и неявных потерь, связанных с отвлечением денежных средств в дебиторскую задолженность.

Методы управления дебиторской задолженностью.

Тема 7. Управление денежными средствами в организации

Денежные средства и их эквиваленты.

Цели и задачи управления денежными средствами и их эквивалентами.

Формирование политики управления денежными средствами, этапы ее разработки.

Факторы, влияющие на величину денежных средств и формирование денежных потоков организации. Анализ денежных средств и денежных потоков организации.

Направления и методы оптимизации денежных средств организации. Содержание моделей Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна. Моделирование движения денежных средств методом Монте-Карло. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление оборотным капиталом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Фундаментальные основы управления оборотным капиталом	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Политика управления оборотным капиталом	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Политика формирования оборотного капитала организации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Управление запасами	При проведении практического занятия: дискуссия, тесты, практические задания При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Ценовая политика организации	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Управление дебиторской задолженностью	При проведении практического занятия: дискуссия, тесты, практические задания При проведении практического занятия: дискуссия, опрос
Фундаментальные основы управления оборотным капиталом	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: дискуссия, опрос

Экзамен проводится в форме устного экзамена и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- для проверки знаний финансовой системы, финансовых рынков, функционирования денежно-кредитной сферы страны - вопросы, тесты и т.п.

- для проверки умения решать основные прикладные финансовые задачи, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента - тесты, задачи и т.п.

- для проверки навыков анализировать состояние и прогнозировать изменения субъектов финансового рынка применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Управление оборотным капиталом» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных

исследований в области корпоративных финансов, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области корпоративных финансов, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах корпоративных финансов, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Фундаментальные основы управления оборотным капиталом.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

1. Экономическое содержание понятия «оборотный капитал».
2. Стадии кругооборота оборотного капитала.
3. Экономическое содержание операционного и финансового цикла и взаимосвязь между ними.
4. Управление оборотным капиталом организации.

Опрос.

1. Стадии кругооборота оборотного капитала
2. Понятие производственного, финансового и операционного цикла организации.
3. Определение объема и структуры текущих активов с учетом специфики деятельности предприятия.
4. Поиск оптимальной величины состава и структуры оборотных средств..

Тема 2. Политика управления оборотным капиталом.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

1. Разработка политики управления оборотным капиталом организации.
2. Методы определения потребности организации в оборотных средствах. Их достоинства и недостатки.
3. Модели управления текущими активами и пассивами и сфера их применения.

Опрос.

1. Сущность, методы, этапы формирования политики управления оборотным капиталом.
2. Определение текущей потребности в оборотных средствах.
3. Типы политики управления текущими активами и пассивами

Тема 3. Политика формирования оборотного капитала организации.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

1. Источники краткосрочного финансирования. Их состав и структура.
2. Основные индикаторы краткосрочного финансирования.
3. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности.

4. Методы определения стоимости источников краткосрочного финансирования как способ оценки эффективности их привлечения

Опрос.

1. Источники краткосрочного финансирования, их состав.

2. Прогнозирование и оценка величины кредиторской задолженности.

3. Методы определения и оценки источников краткосрочного финансирования.

Тема 4. Управление запасами.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

1. Консервативный, умеренный и агрессивный подход к формированию запасов.
1. Оптимизация размера запасов с использованием модели экономически обоснованного заказа Уилсона (EOQ).
3. Система контроля формирования и состояния запаса АВС и ее значение.
4. Методы оценки стоимости запасов и их влияние на величину прибыли организации.

Опрос.

1. Процедура формирования политики управления запасами.
2. Политика минимизациивсех видов затрат
3. Определение размера оптимальной партии заказа

Тема 5. Ценовая политика организации.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

1. Консервативный, умеренный и агрессивный подход к формированию запасов.
1.Оптимизация размера запасов с использованием модели экономически обоснованного заказа Уилсона (EOQ).
3. Система контроля формирования и состояния запаса АВС и ее значение.
4. Методы оценки стоимости запасов и их влияние на величину прибыли организации.

Опрос.

1. Сущность, цели и задачи. формирования ценовой политики организации.
2. Методы и стратегии ценообразования.

Тема 6. Управление дебиторской задолженностью.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

1. Экономическая сущность и виды дебиторской задолженности.
2 . Анализ состояния дебиторской задолженности организации.
3 .Методы управления дебиторской задолженностью организации.
4 .Способы рефинансирования дебиторской задолженности.

Опрос.

1. Экономическая сущность и виды дебиторской задолженности.
2. Способы оценки состояния дебиторской задолженности.
3. Подходы к управлению дебиторской задолженностью

Тема 7. Управление денежными средствами в организации.

Дискуссия. Вопросы для обсуждения.

1. Политики управления денежными средствами организации.
2. Прогнозирование и планирование движения денежных средств
3. Управление временно свободными денежными средствами.
4. Методы управления денежными средствами.

5. Методы оптимизации остатка денежных средств на основе применения моделей Баумоля, Миллера- Орра, Стоуна.

6. Пути совершенствования управления денежными средствами.

Опрос.

1. Прогнозирование и планирование денежных средств.
2. Временно свободные денежные средства как объект управления.
2. Методы оптимизации остатка денежных средств
3.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс III - 1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс III – 1.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПКс III - 2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс III – 2.1	Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс III – 1.1 ПКс III – 2.1	Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области управления оборотным капиталом, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	информационных технологий. Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка. Способен применять методы экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента. Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг. Способен соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области управления оборотным капиталом, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах корпоративных финансов, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление оборотным капиталом» может проводиться в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Определение оборотного капитала. Понятие «оборотные активы» и их классификация.
2. Понятие собственного оборотного и чистого оборотного капитала (NWC).
3. Место управления оборотным капиталом в управлении финансами организации.
4. Цели, задачи и эффективность управления оборотным капиталом.

5. Производственный, операционный и финансовый цикл. Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового циклов.
6. Понятие операционного, производственного и финансового цикла предприятия. Взаимосвязь между ними.
7. Информационное обеспечение управления оборотным капиталом. Политика управления оборотным капиталом организации.
8. Эффективность использования оборотного капитала и способы ее оценки.
9. Факторы, определяющие выбор стратегии финансирования оборотных активов.
10. Политика формирования источников финансирования оборотного капитала.
11. Управление оборотным капиталом.
12. Управление запасами.
13. Принципы, содержание и модели управления запасами.
14. Управление дебиторской задолженностью.
15. Управление денежными средствами организации.
16. Цели управления дебиторской задолженностью.
17. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.
18. Оптимизация размера заказа. Оптимальный размер запаса. Формула Уилсона.
19. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения и вероятности погашения.
20. Приемы управления дебиторской задолженностью. Управление прогнозной и фактической дебиторской задолженностью.
21. Методы управления оборотными активами организации.
22. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.
23. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
24. Показатели эффективности управления оборотным капиталом.
25. Методы определения потребности в оборотных средствах.
26. Контроль состояния запасов. Система АВС.
27. Сущность модели Баумоля.
28. Оптимизация размера денежных средств. Модели Миллера-Орра и Баумоля, Стоуна.
29. Пути сокращения продолжительности операционного цикла.
30. Система контроля и своевременной инкассации дебиторской задолженности.

Экзаменационный тест по дисциплине «Управление оборотным капиталом»

1. К основным источникам формирования оборотного капитала относятся: а) налоги,
б) банковские кредиты,
в) обыкновенные акции,
г) финансовый лизинг
2. Заемный капитал как источник финансирования оборотных активов подразделяется на:
а) банковские кредиты,
б) облигационные займы,
в) финансовый лизинг,
г) кредиторскую задолженность
3. Уведомление должника о том, то требование продано факторинговой компании имеет место при:
а) скрытом факторинге,
б) открытом факторинге,
в) факторинге с правом регресса,
г) факторинге без права регресса.

4. Модель Миллера - Орра включает:

а) определение верхнего предела колебания остатка денежных средств,

б) определение среднего остатка денежных средств,

в) определение целевого остатка денежных средств,

г) определение минимального остатка денежных средств

5. При росте величины чистого оборотного капитала:

а) степень риска потери ликвидности увеличивается,

б) степень риска ликвидности уменьшается,

в) риск ликвидности не изменяется,

6. Финансовый цикл - это:

а) время, в течение которого финансовые ресурсы иммобилизованы в запасах и дебиторской задолженности,

б) время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота,

в) время, включающее периоды обращения дебиторской и кредиторской задолженностей,

г) время нахождения оборотного капитала в производстве

7. Сокращения продолжительности операционного цикла можно добиться путем:

а) ускорения производственного процесса,

б) замедления производственного процесса,

в) сокращения периода оборачиваемости кредиторской задолженности,

г) сокращения периода оборачиваемости дебиторской задолженности

8. К признакам консервативной политики управления текущими пассивами относятся:

а) отсутствие краткосрочного кредита,

б) наращивание объема денежных средств, увеличение дебиторской задолженности,

в) минимальное значение текущих активов,

г) максимальное значение кредиторской задолженности

9. Увеличение продолжительности финансового цикла происходит при:

а) ускорении производственного процесса,

б) замедлении производственного процесса,

в) сокращении периода оборачиваемости кредиторской задолженности,

г) максимизации кредиторской задолженности

10. Модель оптимальной партии заказа и ее механизм реализации основаны на минимизации:

а) объемов закупки (партии заказа),

б) затрат по формированию запасов,

в) совокупных затрат по формированию и хранению запасов в организации, г) затрат по хранению запасов на предприятии.

11. Какая модель предназначена для определения целевого остатка денежных средств с учетом фактора неопределенности денежных выплат и поступлений: а) модель Гордона,

б) модель Уилсона,

в) модель Баумоля,

г) модель Миллера-Орра.

12. Кредитная политика включает:

а) мероприятия по управлению дебиторской задолженностью,

б) мероприятия по управлению кредиторской задолженностью,

в) управление запасами,

г) управление затратами

13. Вырабатывая политику кредитования покупателей, организация должна определиться:

а) с величиной запасов товарно-материальных запасов,

б) величиной страхового запаса денежных средств на счете,

в) с системой сбора платежей,

г) с системой предоставляемых скидок.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине «Управление оборотным капиталом»:

Задание 1.

Рассчитайте плановую потребность в оборотных средствах, авансированных в незавершенное производство и готовую продукцию, если средняя длительность производственного цикла составляет 18 дней, валовой выпуск продукции в IV квартале - 54 000 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат - 0,7, производственная себестоимость товарного выпуска IV квартала - 60 000 тыс. руб., норма запаса готовой продукции на складе - 5,5 дней.

Задание 2.

Рассчитайте оптимальную партию поставки запасов, если объем потребления их составил 7566 т. Затраты на транспортировку составили 5 000 руб. на 1т., затраты на хранение - 130 руб. на 1 т.

Задание 3.

Распределите дебиторскую задолженность организации по срокам возникновения и сумме задолженности и составьте реестр старения счетов дебиторской задолженности, исходя из следующих данных:

Список дебиторов организации на 01.01. г.

№ п/п	Перечень дебиторов	Срок возникновения задолженности	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4
1.	Организация А	01.12.15	500
2.	Организация Б	01.11.16	595
3.	Организация В	01.10. 16	2 125
4.	Организация Г	01.04.16	1 190
5.	Организация Д	01.10.16	255
6.	Организация Е	01.12.16	739
7.	Организация Ж	01.07.16	5 315
8.	Организация З	01.08.16	6 400
9.	Организация А	01.12.16	1105
10	Организация А	01.10.16	1530

Задание 4.

Определите продолжительность операционного и финансового циклов (в днях), если оборачиваемость производственных запасов (в оборотах) составляет 9, дебиторской задолженности - 24, кредиторской задолженности - 20.

Шкала оценивания ответов на устном экзамене по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания

Высокий (продвинутый)	(5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	(5)	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами

	(4)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточные Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	(3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях

(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос, дискуссия

- наблюдение

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Управление оборотным капиталом» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Управление оборотным капиталом» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который

является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно

конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов

Примерный перечень вопросов контрольного опроса

1. Экономическое содержание оборотного капитала организации.
2. Операционный и финансовый цикл в системе управления оборотными активами
3. Управление оборотным капиталом организации.
4. Политика управления оборотным капиталом в организации.
5. Чистый оборотный капитал в системе управления оборотным капиталом.
6. Планирование потребности в оборотном капитале в организации.
7. Управление оборотным капиталом в системе управления финансами организации.
8. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования.
9. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения

финансовой устойчивости организации.

10. Управление запасами организации: методы и модели.
11. Управление текущими активами.
12. Прогнозирование и планирование денежных средств организации.
13. Оценка эффективности управления оборотным капиталом.
14. Финансирование инвестиций в оборотный капитал организации.
15. Источники краткосрочного финансирования организации.
16. Методы определения и оценки источников краткосрочного финансирования организации.
17. Прогнозирование и оценка кредиторской задолженности.
18. Долгосрочное и краткосрочное финансирование оборотных активов.
19. Оптимизация структуры финансирования оборотных активов.
20. Влияние эффективного управления запасами на финансовые результаты деятельности организации.
21. Анализ и оценка состояния дебиторской задолженности организации.
22. Методы рефинансирования в системе управления дебиторской задолженностью.
23. Прогнозирование и планирование денежных средств организации.
24. Направления и методы оптимизации остатка денежных средств организации.
25. Анализ и оценка эффективности управления денежными средствами организации.
26. Методы оптимизации остатка денежных средств организации.
27. Оптимизация движения денежных средств на основе метода Монте - Карло.
28. Управление ценами в организации.
29. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли организации.
30. Заемные средства в финансировании текущей деятельности организации.
31. Оборачиваемость оборотного капитала и пути ее ускорения.

Тематика докладов:

1. Методические подходы к управлению оборотным капиталом организации.
2. Роль эффективного управления оборотными средствами в условиях рыночной экономики.
3. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Оценка инвестиций в оборотные средства организации.
5. Принципы и модели управления оборотным капиталом организации.
6. Нормирование оборотных средств организации и оценка эффективности их использования.
7. Разработка политики управления оборотным капиталом организации.
8. Эффективность использования оборотного капитала организации и показатели его оценки.
9. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы организации.
10. Анализ эффективности управления оборотным капиталом организации.
11. Система управления оборотными активами организации.
12. Методы управления оборотными активами организации.
13. Стратегические и тактические задачи управления капиталом в деятельности организации.
14. Анализ эффективности использования оборотного капитала организации.
15. Критерии эффективности управления оборотным капиталом организации.

16. Пути оптимизации оборотных активов организации.
17. Система показателей управления оборотным капиталом на стратегическом, тактическом и оперативном уровне.
18. Система факторов, определяющих потребность в оборотном капитале для компаний.
19. Применение методов и моделей оперативного управления оборотным капиталом организации.
20. Оценка инвестиций в оборотные средства организации.
21. Управление денежными средствами - основа эффективного финансового менеджмента организации.
22. Управление денежными активами и краткосрочными финансовыми вложениями организации.
23. Состояние и методы управления дебиторской задолженностью организации.
25. Методы управления оборотным капиталом организации.
26. Состояние и методы управления дебиторской задолженностью организации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-394-05163-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144040.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141525.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 292 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156631.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - Москва : Инфра-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com. - URL: http://znanium.com/go.php?id=420363 (дата обращения: 25.09.2019). - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Крутеева, О. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. В. Крутеева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4873-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156071.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141637.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Финансовый анализ : учебное пособие / составители Е. Б. Лекеров, Ж. Ж. Карабалина, В. Н. Казагачев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 161 с. — ISBN 978-5-4497-4079-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147869.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.3.Нормативные правовые документы.

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.

6.4.Интернет-ресурсы

7. http://www.consultant.ru
8. http://www.intelpro.ru
9. http://www.gaap.ru
10. http://e-management.newmail.ru
11. http://www.gks.ru/
12. http://www.minfin.ru

6.5. Иные источники

1. http://prcs.ru/primeri-biznes-proektov/
2. http://www.cfin.ru/business-plan/samples/
3. http://www.inframanager.ru/advantages/success_stories/

Периодические издания[3]

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	•Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org •ЭБС Лань http://e.lanbook.com •ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru •Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ •Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru •Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

[3] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ