Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Хачатурян Сурен Арутюнович, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 08 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....25

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 29

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 31

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-2	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1	Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	*ПК-2.1 З-1.* ***Знает*** конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. *ПК-2.1 З-2.* ***Знает*** Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги *ПК-2.1 З-3.* ***Знает*** Характеристики финансовых продуктов и услуг. *ПК-2.1 З-4.* ***Знает*** методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. *ПК-2.1 З-5.* ***Знает*** нормативная база в области финансовой деятельности. *ПК-2.1 З-6.* ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. *ПК-2.1 З-7.* ***Знает*** современная финансовая система и финансовый рынок,

					история развития финансовой системы и финансового рынка. *ПК-2.1 У-1**Умеет*** мыслить системно, структурировать информацию; *ПК-2.1 У-2**Умеет*** производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг *ПК-2.1 У-3**Умеет*** получать, интерпретировать и документировать результаты исследований.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 32 а.ч., самостоятельная работа - 87 а. ч., зачет с оценкой - 4 а.ч.; - очно-заочная форма обучения: лекции - 12 а.ч., практические занятия - 16 а.ч., самостоятельная работа - 107 а. ч., зачет с оценкой - 4 а.ч.;

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки относится к элективным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Деньги, кредит, банки»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Макроэкономика».*

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Происхождение, сущность и функции денег. Основы теории денег	28	4			8								16	Опрос, Практическое задание
Тема 2.	Денежная система и эмиссия денег.	24	4			8								12	Опрос, Тестирование

	Эволюция представлений о задачах денежной политики													
Тема 3.	Финансовая система РФ.	20	2			4							14	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	20	2			4							14	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Риск ликвидности и достаточности капитала.	22	2			4							16	Опрос, Практическое задание
Тема 6.	Международные валютно-кредитные отношения. Международные финансовые и кредитные институты	21	2			4							15	Опрос, Тестирование

Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		144	16			32				9			87	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1.	Происхождение, сущность и функции денег. Основы теории денег	24	2			4								18	Опрос, Практическое задание

Тема 2.	Денежная система и эмиссия денег. Эволюция представлений о задачах денежной политики	24	2			4							18	Опрос, Тестирование
Тема 3.	Финансовая система РФ.	22	2			2							18	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	22	2			2							18	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Риск ликвидности и достаточности капитала.	22	2			2							18	Опрос, Практическое задание
Тема 6.	Международные валютно-кредитные отношения. Международные финансовые и	21	2			2							17	Опрос, Тестирование

	кредитные институты													
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		144	12			16				9			107	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Основы теории денег

Деньги. Функции денег. История денег (товарные, фиатные, кредитные, электронные). Платежные инновации. Денежные агрегаты и их надежность. Модели спроса на деньги: классическая школа, количественная теория денег, теория предпочтения ликвидности Кейнста, новая количественная теория денег Фридмана, деньги в моделях DSGE, новый монетаризм и экономика платежей).

Тема 2. Денежная система и эмиссия денег. Эволюция представлений о задачах денежной политики

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Основные типы денежных систем: биметаллизм и монометаллизм, системы бумажно-кредитного обращения. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Характеристика элементов денежных систем. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежные системы отдельных стран. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Эволюция представлений о задачах денежной политики. Монетарная политика и регулирование. Инструменты денежной политики: ставка, интервенции, рефинансирование, операции на открытом рынке. Трансмиссионный механизм.

Тема 3. Финансовая система РФ.

Структура финансовой системы, централизованные, децентрализованные финансы и финансовые организации. Типы финансовых организаций.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики

Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция как социально-экономическое явление. Формы проявления инфляции, закономерности инфляционного процесса. Факторы развития инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Показатели, характеризующие уровень инфляции, направления антиинфляционной политики государства. Инфляция 70-х и политика дезинфляции 80-х. Проблема динамической состоятельности денежной политики

Тема 5. Кредит как форма движения ссудного капитала. Риск ликвидности и достаточности капитала.

Сущность и особенности ссудного капитала. Ссудный процент и его роль. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Характеристика форм кредита: товарная и денежная. Виды кредитов, их классификация. Банковский и коммерческий кредиты, их эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономическом использовании материальных и денежных

ресурсов.

Тема 6. Международные валютно-кредитные отношения. Международные финансовые и кредитные институты

Эволюция представлений о задачах денежной политики. Монетарная политика и регулирование. Валютный рынок. Валютный курс. Типы валютных курсов. Валютные курсы в lon-run (закон единой цены, паритет покупательной способности и их нарушения, факторы) и факторы их определяющие. Валютные курсы в short-run (процентный паритет) и факторы их определяющие. Интервенции на валютном рынке. Платежный баланс. Эволюция международной финансовой системы (золотой стандарт, Бреттон-Вудс, система плавающих курсов – целевые зоны и ERM, валютные советы и евросоюз, долларизация).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Основы теории денег. ПК-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Опишите этапы эволюции денег от товарных к современным формам. В чем заключаются ключевые преимущества каждого этапа?
2. Раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента. Каковы их ключевые свойства?
3. Перечислите и охарактеризуйте функции денег. Какая из них является определяющей и почему?
4. В чем заключаются различия между металлической, номиналистической и количественной теориями денег?
5. Объясните, почему современные деньги (фиатные деньги) имеют стоимость,

несмотря на отсутствие собственной товарной стоимости.

Практическое задание:

Ситуация:

В стране «Прогрессия» наблюдается рост популярности частной цифровой валюты «Крипто-талер» (КТ), которую выпускает крупный технологический консорциум. КТ используется для расчетов между компаниями и населением, вытесняя национальную валюту. Центральный банк и правительство обеспокоены этим явлением.

Вопросы-задачи:

1. **Проанализируйте**, может ли «Крипто-талер» в полной мере выполнять все классические функции денег. Дайте обоснование по каждой функции.
2. **Оцените** потенциальные риски для финансовой системы и денежного суверенитета страны в случае массового перехода на расчеты в КТ.
3. **Предложите** меры, которые Центральный банк «Прогрессии» мог бы предпринять для регулирования оборота частных цифровых валют, не препятствуя при этом технологическим инновациям.
4. **Обоснуйте**, следует ли Центральному банку рассмотреть возможность выпуска собственной цифровой валюты (CBDC) как ответ на этот вызов.

Тема 2. Денежная система и эмиссия денег. Эволюция представлений о задачах денежной политики. ПК-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные элементы современной денежной системы?
2. В чем разница между эмиссией безналичных и наличных денег и какую роль в этих процессах играет Центральный банк?
3. Опишите эволюцию целей денежно-кредитной политики от золотого стандарта до эпохи инфляционного таргетирования.
4. Что такое денежный мультипликатор и от каких факторов зависит его величина?
5. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка?

Тестовые задания:

1. **Основной целью денежно-кредитной политики в рамках режима инфляционного таргетирования является:**
   a) Поддержание фиксированного валютного курса.
   b) Стимулирование экономического роста любой ценой.
   c) Обеспечение стабильно низкого уровня инфляции.
   d) Максимизация занятости.
   Правильный ответ: c)
2. **Безналичная эмиссия денег осуществляется в процессе:**
   a) Печатания банкнот на фабрике Гознака.
   b) Выдачи коммерческими банками кредитов своим клиентам.
   c) Покупки Центральным банком иностранной валюты.
   d) Верны варианты b) и c).
   Правильный ответ: d)
3. **Денежный мультипликатор увеличится, если:**
   a) Норма обязательных резервов повысится.
   b) Доля наличных денег в общей денежной массе (коэффициент депонирования) уменьшится.
   c) Спрос населения на наличные деньги возрастет.
   d) Центральный банк повысит ключевую ставку.
   Правильный ответ: b)
4. **Операции на открытом рынке как инструмент денежной политики предполагают:**
   a) Регулирование нормы обязательного резервирования.
   b) Покупку или продажу Центральным банком государственных ценных бумаг.

c) Прямое кредитование коммерческих банков.
d) Установление лимитов на выдачу кредитов.
Правильный ответ: b)

5. **Кто является эмитентом наличных денег в Российской Федерации?**
a) Министерство финансов РФ.
b) Коммерческие банки.
c) Банк России.
d) Федеральное казначейство.
Правильный ответ: c)

Тема 3. Финансовая система РФ. ПК-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Опишите институциональную структуру финансовой системы Российской Федерации.
2. Каковы основные цели, функции и роль Банка России в финансовой системе?
3. Назовите виды коммерческих банков в РФ и охарактеризуйте их специфику.
4. Какие небанковские финансовые институты функционируют в России и какие услуги они предоставляют?
5. Какую роль в регулировании финансовой системы РФ играют Мегарегулятор (Банк России)?

Практическое задание:

Ситуация:

Банк «Стабильный», один из крупных региональных банков, столкнулся с оттоком вкладчиков и снижением прибыли на фоне растущей конкуренции со стороны государственных банков и финтех-компаний. Совет директоров должен выбрать стратегию развития.

Вопросы-задачи:

1. **Проанализируйте** текущее положение банка «Стабильный» в структуре финансовой системы РФ. Какие сильные стороны и конкурентные преимущества он может использовать?
2. **Сравните** две возможные стратегии: 1) Слияние с другим региональным банком для укрупнения. 2) Специализация на нишевых банковских продуктах (например, для малого бизнеса или аграрного сектора). Выявите плюсы и минусы каждой.
3. **Составьте** перечень первоочередных шагов для реализации выбранной вами стратегии, учитывая требования мегарегулятора (Банка России).
4. **Объясните**, какие риски финансовой системы в целом может смягчить наличие сети таких региональных банков, как «Стабильный».

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики. ПК-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение инфляции. В чем разница между инфляцией спроса и инфляцией издержек?
2. Каковы социально-экономические последствия инфляции для различных групп населения (кредиторы, заемщики, получатели фиксированных доходов)?
3. Опишите методы расчета и особенности использования индекса потребительских цен (ИПЦ) и дефлятора ВВП.
4. Каковы основные причины инфляции в современной России?
5. В чем заключается разница между адаптивными и рациональными инфляционными ожиданиями?

Тестовые задания:

1. **Инфляция, сопровождающаяся стагнацией производства, называется:**
a) Гиперинфляция.

b) Стагфляция.
c) Галопирующая инфляция.
d) Ползучая инфляция.
Правильный ответ: b)

2. **К мерам антиинфляционной политики, соответствующим монетаристскому подходу, относится:**
   a) Сдерживание роста денежной массы.
   b) Установление государственного контроля над ценами.
   c) Расширение государственных социальных программ.
   d) Снижение налогов для стимулирования спроса.
   Правильный ответ: a)
3. **В случае инфляции издержек (предложения) в краткосрочном периоде при прочих равных условиях:**
   a) Уровень цен растет, а объем выпуска падает.
   b) Уровень цен и объем выпуска растут.
   c) Уровень цен падает, а объем выпуска растет.
   d) Уровень цен и объем выпуска падают.
   Правильный ответ: a)
4. **«Инфляционный налог» уплачивается в первую очередь:**
   a) Владельцами реальных активов (недвижимость, акции).
   b) Держателями наличных денег и срочных вкладов с фиксированной ставкой.
   c) Экспортерами.
   d) Заемщиками, чьи долги не индексируются на инфляцию.
   Правильный ответ: b)
5. **Основным показателем для оценки инфляции в целях денежной политики Банка России является:**
   a) Индекс потребительских цен (ИПЦ).
   b) Дефлятор ВВП.
   c) Индекс цен производителей (ИЦП).
   d) Базовая инфляция.
   Правильный ответ: a)

Тема 5. Кредит как форма движения ссудного капитала. Риск ликвидности и достаточности капитала. ПК-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте сущность кредита как экономической категории. Назовите его основные принципы.
2. Охарактеризуйте основные формы и виды кредита (коммерческий, банковский, государственный и др.).
3. В чем состоит различие между риском ликвидности и риском неплатежеспособности (недостаточности капитала) банка?
4. Что такое норматив достаточности капитала (Н1) и какую функцию он выполняет?
5. Опишите механизм управления ликвидностью в коммерческом банке.

Практическое задание:

Ситуация:

Банк «Кредит-Плюс» активно наращивал ипотечное кредитование, выдавая кредиты на 20-30 лет. При этом основная часть его пассивов — это краткосрочные депозиты (до 1 года). На фоне роста ключевой ставки ЦБ начался отток вкладов. Банк столкнулся с острой нехваткой денежных средств для выполнения обязательств перед вкладчиками.

Вопросы-задачи:

1. **Идентифицируйте** основные риски, которые не были должным образом учтены в политике банка «Кредит-Плюс».

2. **Рассчитайте** простой показатель разрыва ликвидности (GAP), если краткосрочные обязательства банка составляют 10 млрд руб., а высоколиквидные активы — 2 млрд руб. Дайте оценку полученному результату.
3. **Разработайте** план неотложных мер для преодоления кризиса ликвидности, который мог бы реализовать банк (укажите не менее 3 мер).
4. **Сформулируйте** рекомендации по изменению кредитной и депозитной политики банка для предотвращения подобных ситуаций в будущем.

Тема 6. Международные валютно-кредитные отношения. Международные финансовые и кредитные институты. ПК-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое платежный баланс страны? Охарактеризуйте его основные статьи.
2. Объясните разницу между фиксированным и плавающим валютным курсом. Каковы их преимущества и недостатки?
3. Каковы основные функции и роль Международного валютного фонда (МВФ) в современной мировой экономике?
4. В чем заключается специфика деятельности Группы Всемирного банка по сравнению с МВФ?
5. Какие факторы влияют на формирование валютного курса в долгосрочном и краткосрочном периоде?

Тестовые задания:

1. **Дефицит счета текущих операций платежного баланса обычно финансируется:**
   a) Чистым оттоком капитала.
   b) Чистым притоком капитала.
   c) Снижением золотовалютных резервов страны.
   d) Верны варианты b) и c).
   Правильный ответ: d)
2. **Основной целью Международного валютного фонда (МВФ) является:**
   a) Финансирование инфраструктурных проектов в развивающихся странах.
   b) Поддержание стабильности международной валютной системы и предоставление кредитов для выравнивания платежных балансов.
   c) Кредитование частных корпораций.
   d) Борьба с бедностью.
   Правильный ответ: b)
3. **Режим валютного курса, при котором центральный банк обязуется поддерживать его стабильность по отношению к одной иностранной валюте или корзине валют, называется:**
   a) Свободно плавающий.
   b) Управляемое плавание (плавание с интервенциями).
   c) Валютный board (валютное управление).
   d) Фиксированный.
   Правильный ответ: d)
4. **К институтам Группы Всемирного банка НЕ относится:**
   a) Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
   b) Международная финансовая корпорация (МФК).
   c) Банк международных расчетов (БМР).
   d) Международная ассоциация развития (МАР).
   Правильный ответ: c)
5. **Согласно теории паритета покупательной способности (ППС), валютный курс между двумя странами должен отражать:**
   a) Разницу в процентных ставках.
   b) Соотношение уровней цен в этих странах.

c) Разницу в темпах экономического роста.

d) Состояние торгового баланса.

Правильный ответ: b)

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1-2.

Тестовые задания:

1. Основной целью денежно-кредитной политики в рамках режима инфляционного таргетирования является:

a) Поддержание фиксированного валютного курса.

b) Стимулирование экономического роста любой ценой.

c) Обеспечение стабильно низкого уровня инфляции.

d) Максимизация занятости.

Правильный ответ: c)

2. Безналичная эмиссия денег осуществляется в процессе:

a) Печатания банкнот на фабрике Гознака.

b) Выдачи коммерческими банками кредитов своим клиентам.

c) Покупки Центральным банком иностранной валюты.

d) Верны варианты b) и c).

Правильный ответ: d)

3. Денежный мультипликатор увеличится, если:

a) Норма обязательных резервов повысится.

b) Доля наличных денег в общей денежной массе (коэффициент депонирования) уменьшится.

c) Спрос населения на наличные деньги возрастет.

d) Центральный банк повысит ключевую ставку.

Правильный ответ: b)

4. Операции на открытом рынке как инструмент денежной политики предполагают:

a) Регулирование нормы обязательного резервирования.

b) Покупку или продажу Центральным банком государственных ценных бумаг.

c) Прямое кредитование коммерческих банков.

d) Установление лимитов на выдачу кредитов.

Правильный ответ: b)

5. Кто является эмитентом наличных денег в Российской Федерации?

a) Министерство финансов РФ.

b) Коммерческие банки.

c) Банк России.

d) Федеральное казначейство.

Правильный ответ: c)

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Контрольные задания:

Задание 1.

Анализ устойчивости банка в условиях инфляции

Условие:

Банк «Статус» имеет следующие показатели (млн руб.):

- Собственный капитал: 800
- Активы, взвешенные по риску: 6000
- Прибыль до налогообложения: 300
- Кредитный портфель: 5000
- Резервы на потери: 100

В экономике сохраняется инфляция 12% годовых. Банк России повысил ключевую ставку для борьбы с инфляцией.

Задания:

1. Рассчитайте норматив достаточности капитала (Н1.0) и дайте оценку.
2. Проанализируйте, как повышение ключевой ставки повлияет на финансовое положение банка.
3. Предложите меры по укреплению устойчивости банка в условиях высокой инфляции.
4. Рассчитайте, как изменится реальная доходность капитала банка с учетом инфляции.

Решение:

1. **Расчет норматива Н1.0:**

Н1.0 = Собственный капитал / Активы, взвешенные по риску × 100%
Н1.0 = 800 / 6000 × 100% = 13.3%
Оценка: Значение соответствует требованию ЦБ РФ (8%), но близко к минимально допустимому для системно значимых банков.

2. **Влияние повышения ключевой ставки:**
   - Увеличатся процентные расходы по депозитам
   - Снизится спрос на кредиты
   - Ухудшится качество кредитного портфеля
   - Возрастет стоимость привлечения ресурсов
3. **Меры по укреплению устойчивости:**
   - Увеличить диверсификацию активов
   - Повысить процентные ставки по кредитам
   - Усилить работу с проблемными займами
   - Оптимизировать операционные расходы
4. **Расчет реальной доходности:**
   Номинальная доходность капитала = 300 / 800 × 100% = 37.5%
   Реальная доходность = (1 + 0.375) / (1 + 0.12) - 1 = 22.8%

Задание 2.

Антиинфляционная политика предприятия

Условие:

Промышленное предприятие столкнулось с ростом издержек на 25% из-за инфляции. Выручка составляет 500 млн руб., переменные затраты - 300 млн руб., постоянные затраты - 150 млн руб.

Задания:

1. Рассчитайте точку безубыточности и запас финансовой прочности.
2. Проанализируйте влияние инфляции на финансовые результаты.
3. Предложите меры по защите от инфляционных рисков.
4. Рассчитайте новый объем продаж для сохранения прибыли.

Решение:

1. **Точка безубыточности:**
   Постоянные затраты / (Цена - Переменные затраты на ед.)
   Маржинальный доход = 500 - 300 = 200 млн руб.
   Коэффициент маржинального дохода = 200 / 500 = 0.4
   Точка безубыточности = 150 / 0.4 = 375 млн руб.
   Запас прочности = (500 - 375) / 500 × 100% = 25%
2. **Влияние инфляции:**
   Новые переменные затраты = 300 × 1.25 = 375 млн руб.
   Новая маржинальная прибыль = 500 - 375 = 125 млн руб.
   Прибыль до налогообложения = 125 - 150 = -25 млн руб. (убыток)
3. **Меры защиты:**
   - Индексация цен на продукцию
   - Оптимизация запасов
   - Пересмотр договорных условий
   - Использование производных финансовых инструментов
4. **Новый объем продаж:**
   Для покрытия затрат: (150 + 0) / 0.4 = 375 млн руб.
   Для сохранения прежней прибыли (50 млн руб.):
   Требуемая выручка = (150 + 50) / 0.25 = 800 млн руб.

КТ – 3.

Тема 5-6.

Контрольные задания:

Задание 1.

Управление валютными рисками

Условие:

Российская компания-экспортер заключила контракт на поставку оборудования на сумму 2 млн евро с платежом через 6 месяцев. Текущий курс: 95 руб./евро. Компания имеет кредит в долларах на 1 млн USD (курс 90 руб./USD).

Задания:

1. Рассчитайте валютные риски компании.
2. Предложите стратегию хеджирования.
3. Рассчитайте эффективность хеджирования при различных сценариях.
4. Оцените влияние изменений курса на финансовый результат.

Решение:

1. **Валютные риски:**
   - Риск падения курса евро (снижение рублевой выручки)
   - Риск укрепления доллара (увеличение стоимости обслуживания кредита) Суммарный риск = 2 млн евро × 95 = 190 млн руб. (экспорт)
   - 1 млн USD × 90 = 90 млн руб. (кредит)
2. **Стратегия хеджирования:**
   - Форвардный контракт на продажу евро
   - Валютный своп
   - Опционы на покупку долларов
3. **Эффективность хеджирования:**
   Сценарий 1: евро = 85 руб., USD = 95 руб.
   Без хеджирования: убыток = (95-85)×2 млн + (95-90)×1 млн = 25 млн руб.
   С хеджированием: убыток минимизирован
4. **Влияние на финансовый результат:**
   При изменении курса евро на 10%:
   Изменение выручки = 2 млн × 95 × 10% = 19 млн руб.

Задание 2.

Кредитная политика в международных операциях

Условие:

Банк рассматривает возможность выдачи синдицированного кредита международному консорциуму на сумму 50 млн USD. Срок - 3 года, ставка LIBOR + 4%.

Задания:

1. Оцените кредитные риски операции.
2. Рассчитайте достаточность капитала с учетом кредита.
3. Разработайте схему участия в синдикате.
4. Проанализируйте влияние на ликвидность.

Решение:

1. **Оценка кредитных рисков:**
   - Страновой риск
   - Валютный риск
   - Кредитный риск заемщика
   - Риск-профиль: высокий (международная операция)
2. **Достаточность капитала:**
   При коэффициенте риска 100%:
   Взвешенная сумма = 50 млн USD × 90 руб./USD = 4500 млн руб.
   Требуется капитал = 4500 × 0.08 = 360 млн руб.
3. **Схема участия в синдикате:**
   - Ведущий организатор - 40%

- Участники синдиката - 60%
- Распределение рисков и доходов

4. **Влияние на ликвидность:**
   Коэффициент мгновенной ликвидности:
   До: 1500/8000 = 18.8%
   После: (1500-450)/(8000+450) = 12.4%
   Требуется дополнительное управление ликвидностью

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Основы теории денег. ПК-2.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопрос открытого типа: Объясните, как развитие цифровых технологий и криптовалют влияет на выполнение традиционных функций денег. Может ли криптовалюта полностью заменить фиатные деньги?

1.2. Контрольное задание с ключом:

Задание: Сформулируйте сущность денег как всеобщего эквивалента и перечислите их ключевые свойства.

Ключ правильного ответа: Деньги — это особый товар, служащий всеобщим эквивалентом стоимости других товаров и услуг. Ключевые свойства: ликвидность, портативность, делимость, однородность, узнаваемость, сохраняемость.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовое задание с обоснованием выбора:

Вопрос: Какая из функций денег является определяющей, раскрывающей их сущность?

a) Средство платежа

b) Средство обращения

c) Мера стоимости

d) Средство накопления

Правильный ответ: c)

Обоснование выбора: Функция меры стоимости является первичной и определяющей, так как именно в деньгах измеряется стоимость всех других товаров до начала процесса обмена. Без выполнения этой функции другие функции денег не могут быть реализованы в полной мере.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. **К товарным деньгам относится:**

a) Бумажная банкнота

b) Электронная запись на счете

c) Золотая монета

d) Долговая расписка

Правильный ответ: c)

2. **Основное отличие полноценных денег от неполноценных заключается в:**

a) Номинальной стоимости, которая соответствует стоимости материала изготовления

b) Способности быть средством накопления

c) Возможности использования для международных расчетов

d) Форме выпуска (наличная или безналичная)

Правильный ответ: a)

Тема 2. Денежная система и эмиссия денег. Эволюция представлений о задачах денежной политики. ПК-2.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопрос открытого типа: Опишите, как изменились цели и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков в период глобального финансового кризиса 2008 года и пандемии COVID-19.

1.2. Контрольное задание с ключом:

Задание: Рассчитайте величину денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 5%, а коэффициент депонирования (отношение наличности к депозитам) — 15%.

Ключ правильного ответа: Денежный мультипликатор (m) = (1 + cr) / (rr + cr), где cr — коэффициент депонирования, rr — норма резервирования. m = (1 + 0,15) / (0,05 + 0,15) = 1,15 / 0,2 = 5,75.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовое задание с обоснованием выбора:

Вопрос: Политика количественного смягчения (QE) предполагает:

a) Повышение ключевой процентной ставки для борьбы с инфляцией

b) Массовую скупку центральным банком долгосрочных активов на открытом рынке

c) Снижение нормы обязательных резервов для коммерческих банков

d) Прямое кредитование правительства для финансирования дефицита бюджета

Правильный ответ: b)

Обоснование выбора: Количественное смягчение — это нетрадиционный инструмент денежной политики, используемый, когда ключевая ставка близка к нулю. Он направлен на увеличение денежной массы и снижение долгосрочных процентных ставок путем масштабной покупки ЦБ государственных облигаций и других финансовых активов.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. **Основным эмиссионным центром в Российской Федерации является:**

a) Министерство финансов РФ

b) Федеральное казначейство

c) Банк России

d) Сберегательный банк РФ

Правильный ответ: c)

2. **Режим денежной политики, при котором центральный банк устанавливает целевой ориентир по инфляции и использует свои инструменты для его достижения, называется:**

a) Монетаризм

b) Инфляционное таргетирование

c) Валютный board

d) Политика дешевых денег

Правильный ответ: b)

Тема 3. Финансовая система РФ. ПК-2.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопрос открытого типа: Проанализируйте, какую роль в современной финансовой системе России играют небанковские финансовые институты (например, страховые компании, пенсионные фонды) и как их развитие влияет на экономику.

1.2. Контрольное задание с ключом:

Задание: Перечислите основные функции Банка России как мегарегулятора финансового рынка.

Ключ правильного ответа: 1) Проведение денежно-кредитной политики; 2) Надзор и регулирование деятельности кредитных организаций, некредитных финансовых организаций; 3) Обеспечение стабильности финансового рынка; 4) Управление золотовалютными резервами; 5) Организация платежной системы; 6) Эмиссия наличных денег.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовое задание с обоснованием выбора:

Вопрос: К какой группе финансовых институтов относится Паевой инвестиционный фонд (ПИФ)?

a) Кредитные организации

b) Страховые организации

c) Институты коллективного инвестирования

d) Негосударственные пенсионные фонды

Правильный ответ: c)

Обоснование выбора: ПИФы являются классическим институтом коллективного инвестирования, так как они аккумулируют средства множества инвесторов (владельцев паев) для их последующего инвестирования в ценные бумаги и иные активы профессиональным управляющим, что позволяет диверсифицировать риски.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. **Система страхования вкладов в РФ распространяется на:**

a) Все виды банковских вкладов физических лиц без ограничений

b) Вклады физических лиц в банках-участниках системы до 1,4 млн руб.

c) Только вклады в государственных банках

d) Вклады как физических, так и юридических лиц

Правильный ответ: b)

2. **К операциям коммерческого банка на активных счетах относится:**

a) Привлечение вкладов населения

b) Выдача кредитов юридическим лицам

c) Открытие и ведение расчетных счетов клиентов

d) Выпуск собственных облигаций

Правильный ответ: b)

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики. ПК-2.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопрос открытого типа: Объясните механизм формирования инфляционных ожиданий и их влияние на фактический уровень инфляции. Какими методами центральный банк может управлять инфляционными ожиданиями?

1.2. Контрольное задание с ключом:

Задание: Рассчитайте уровень инфляции за год, если индекс потребительских цен (ИПЦ) в декабре текущего года составил 115%, а в декабре прошлого года — 105%.

Ключ правильного ответа: Уровень инфляции = (ИПЦ_тек.г. - ИПЦ_прошл.г.) / ИПЦ_прошл.г. * 100% = (115 - 105) / 105 * 100% ≈ 9,5%.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовое задание с обоснованием выбора:

Вопрос: Инфляция, вызванная ростом издержек производства (например, увеличением цен на энергоресурсы), называется:

a) Инфляцией спроса

b) Стагфляцией

c) Инфляцией издержек

d) Импортируемой инфляцией

Правильный ответ: c)

Обоснование выбора: Инфляция издержек (предложения) возникает в результате сокращения совокупного предложения из-за роста производственных затрат. Это приводит к одновременному росту цен и спаду производства, что особенно характерно для ситуаций с ростом цен на сырье и энергоносители.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. **Косвенным последствием высокой инфляции для экономики является:**

a) Усиление инвестиционной активности

b) Перераспределение богатства от кредиторов к заемщикам

c) Повышение реальных доходов населения

d) Укрепление национальной валюты

Правильный ответ: b)

2. **«Инфляционный налог» — это:**

a) Прямой налог на сверхприбыль, вводимый в условиях инфляции

b) Снижение реальной стоимости денежных сбережений населения

c) Дополнительный налог на импортные товары

d) Штрафы для предприятий, повышающих цены

Правильный ответ: b)

Тема 5. Кредит как форма движения ссудного капитала. Риск ликвидности и достаточности капитала. ПК-2.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопрос открытого типа: Опишите, каким образом коммерческий банк может управлять одновременным соблюдением нормативов ликвидности и достаточности капитала, особенно в условиях экономической нестабильности.

1.2. Контрольное задание с ключом:

Задание: Сформулируйте основные принципы кредитования и раскройте их содержание.

Ключ правильного ответа: 1) Срочность — кредит предоставляется на определенный срок. 2) Возвратность — обязательность возврата полученной суммы. 3) Платность — уплата процентов за пользование кредитом. 4) Обеспеченность — наличие

гарантий возврата (залог, поручительство). 5) Целевой характер — использование средств на определенные цели.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовое задание с обоснованием выбора:

Вопрос: Что из перечисленного относится к способам управления риском ликвидности банка?

a) Диверсификация активов по срокам

b) Создание портфеля высоколиквидных активов

c) Соблюдение нормативов достаточности капитала

d) Верны варианты a) и b)

Правильный ответ: d)

Обоснование выбора: Риск ликвидности — это риск неспособности банка своевременно выполнить свои обязательства. Для управления им банк формирует портфель высоколиквидных активов (ГКО, корсчета в ЦБ) для быстрой конвертации в деньги и диверсифицирует активы и пассивы по срокам, чтобы избежать значительных разрывов. Норматив достаточности капитала (Н1) относится к управлению риском неплатежеспособности.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. **Норматив достаточности капитала (Н1.0) рассчитывается как отношение:**

a) Капитала к активам, взвешенным по риску

b) Высоколиквидных активов к обязательствам до востребования

c) Собственных средств к общей сумме пассивов

d) Прибыли к средним активам

Правильный ответ: a)

2. **К формам кредита НЕ относится:**

a) Коммерческий кредит

b) Банковский кредит

c) Государственный кредит

d) Фондовый кредит

Правильный ответ: d)

Тема 6. Международные валютно-кредитные отношения. Международные финансовые и кредитные институты. ПК-2.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопрос открытого типа: Проанализируйте преимущества и риски использования режима плавающего валютного курса для стран с развивающейся экономикой, таких как Россия.

1.2. Контрольное задание с ключом:

Задание: Назовите основные функции и отличительные черты деятельности Международного валютного фонда (МВФ) и Группы Всемирного банка.

Ключ правильного ответа: *МВФ:* поддерживает стабильность международной валютной системы, предоставляет краткосрочные и среднесрочные кредиты для выравнивания платежных балансов, осуществляет мониторинг макроэкономической политики стран-членов. *Всемирный банк:* ориентирован на долгосрочное проектное финансирование и борьбу с бедностью, предоставляет кредиты на развитие инфраструктуры, здравоохранения, образования.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовое задание с обоснованием выбора:

Вопрос: Дефицит счета текущих операций платежного баланса страны обычно компенсируется:

a) Профицитом счета операций с капиталом

b) Увеличением золотовалютных резервов

c) Снижением внешнего долга

d) Эмиссией национальной валюты

Правильный ответ: a)

Обоснование выбора: Платежный баланс по определению всегда сбалансирован. Дефицит по счету текущих операций (отрицательное сальдо торгового баланса, баланса услуг и доходов) должен быть компенсирован профицитом по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами, что означает чистый приток капитала в страну (например, за счет прямых или портфельных инвестиций, кредитов).

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания:

1. **Теория паритета покупательной способности (ППС) утверждает, что валютный курс определяется:**

a) Разницей в процентных ставках между странами

b) Соотношением уровней цен в сравниваемых странах

c) Состоянием торгового баланса

d) Ожиданиями участников рынка

Правильный ответ: b)

2. **Специальные права заимствования (SDR) — это:**

a) Национальная валюта Китая

b) Безналичное платежное средство для расчетов между странами-членами МВФ

c) Вид облигаций Всемирного банка

d) Резервная валюта стран ЕС

Правильный ответ: b)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно	20-29

свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного

материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Соколов Б.И., Соколова С.Б. Деньги. Кредит. Банки. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 323с.
2. Меркулова И.В. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2024. — 347 с. — ISBN 978-5-406-12224-2. — URL: https://book.ru/book/950994.
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1842535. – Режим доступа: по подписке.
4. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156636.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1854586. – Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-3764-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143929.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340

8.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.intelpro.ru
3. http://www.gaap.ru
4. http://e-management.newmail.ru
5. http://www.gks.ru/
6. http://www.minfin.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система IPR Smart • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru