Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.02.02 Финансы и кредит
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
(наименование образовательной программы)

очная (очно-заочная) форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гребеник Виктор Васильевич, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.02.02 Финансы и кредит одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № __ от «___» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……..……..4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……4
3. Содержание и структура дисциплины…….....5
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания…….24
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам….28
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……....50
7. Методические материалы по освоению дисциплины……..…..67
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……..……70
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..73

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.02.02 Финансы и кредит обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-2	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1	Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	***Знает*** основные нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов. ***Умеет*** проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.В.01.ДЭ.02.02 «Финансы и кредит» составляет 4 ЗЕТ, 144 академических, на контактную работу по очной форме обучения отводится 57 ч.: 16 ч. – лекции, 32 ч. – практические занятия (каттэк – 9 ч.), на самостоятельную работу обучающихся – 87 ч..

По очно-заочной форме обучения предусмотрено контактной работы 37 ч, из них 12 ч. - лекции, 16 ч. - практические занятия (каттэк – 9 ч.), 107 ч. – самостоятельная работа.

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.02.02 «Финансы и кредит» изучается на 4 курсе в 7 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сущность, функции и роль финансов в экономике	4	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	2	Доклад, Тестирование
Тема 2.	История развития финансов	3		0	0	1	0	0	0	0		0	0	2	Тестирование, Контрольное задание

Тема 3.	Финансовая система	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Финансовая политика	7	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 5.	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 6.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование, Контрольное задание
Тема 7.	Бюджетная классификация и бюджетный процесс Российской Федерации	5				1							4	Доклад, Тестирование
Тема 8.	Доходы бюджетов бюджетной	5				1							4	Доклад, Тестирование

	системы Российской Федерации													
Тема 9.	Налоговая система Российской Федерации	6	1			1							4	Доклад, Тестирование
Тема 10.	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	6	1			1							4	Доклад, Тестирование
Тема 11.	Сбалансированность государственного бюджета	5				1							4	Доклад, Тестирование
Тема 12.	Государственный кредит и государственный долг	4	1			1							2	Доклад, Тестирование
Тема 13.	Межбюджетные отношения	3				1							2	Доклад, Тестирование
Тема 14.	Бюджеты субъектов	5	1			2							2	Доклад, Тестирование

	Российской Федерации и местные бюджеты													
Тема 15.	Сущность и функции страхования	5	1			2							2	Доклад, Тестирование
Тема 16.	Государственные внебюджетные фонды	7	1			2							4	Доклад, Тестирование
Тема 17.	Негосударственное социальное страхование	7				2							5	Доклад, Тестирование
Тема 18.	Финансы коммерческих организаций	6	1			1							4	Доклад, Тестирование
Тема 19.	Финансы государственных организаций	4	1			1							2	Доклад, Тестирование
Тема 20.	Финансы некоммерческих организаций	7				1							6	Доклад, Тестирование
Тема 21.	Финансы	8				2							6	Доклад,

	домашних хозяйств													Тестирование
Тема 22.	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	6	1			1							4	Доклад, Тестирование
Тема 23.	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	7				1							6	Доклад, Тестирование
Тема 24.	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	8	1			1							6	Доклад, Тестирование
Тема 25.	Международные финансовые организации	8	1			1							6	Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой

Итого		144	16	0	0	32	0	0	0	9	0	0	87	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Сущность, функции и роль финансов в экономике	4	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	4	Доклад, Тестирование
Тема 2.	История развития финансов	3		0	0	1	0	0	0	0		0	0	4	Тестирование, Контрольное задание

Тема 3.	Финансовая система	6	1	0	0		0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Финансовая политика	7	1	0	0		0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 5.	Управление финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 6.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	4	1	0	0		0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 7.	Бюджетная классификация и бюджетный процесс Российской Федерации	5				1							4	Доклад, Тестирование
Тема 8.	Доходы бюджетов бюджетной	5				1							4	Доклад, Тестирование

	системы Российской Федерации													
Тема 9.	Налоговая система Российской Федерации	6	1										4	Доклад, Тестирование
Тема 10.	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	6	1										4	Доклад, Тестирование
Тема 11.	Сбалансированность государственного бюджета	5				1							4	Доклад, Тестирование
Тема 12.	Государственный кредит и государственный долг	4	1										4	Доклад, Тестирование
Тема 13.	Межбюджетные отношения	3				1							4	Доклад, Тестирование
Тема 14.	Бюджеты субъектов	5				2							4	Доклад, Тестирование

	Российской Федерации и местные бюджеты													
Тема 15.	Сущность и функции страхования	5	1										4	Доклад, Тестирование
Тема 16.	Государственные внебюджетные фонды	7	1										4	Доклад, Тестирование
Тема 17.	Негосударственное социальное страхование	7				1							4	Доклад, Тестирование
Тема 18.	Финансы коммерческих организаций	6				1							4	Доклад, Тестирование
Тема 19.	Финансы государственных организаций	4	1										5	Доклад, Тестирование
Тема 20.	Финансы некоммерческих организаций	7				1							5	Доклад, Тестирование
Тема 21.	Финансы	8				1							5	Доклад,

	домашних хозяйств													Тестирование
Тема 22.	Финансовый рынок и его роль в современной экономике	6				1							5	Доклад, Тестирование
Тема 23.	Финансовая глобализация и её роль в формировании международных финансов	7				1							5	Доклад, Тестирование
Тема 24.	Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков	8	1										5	Доклад, Тестирование
Тема 25.	Международные финансовые организации	8				1							5	Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой

Итого		144	12	0	0	16	0	0	0	9	0	0	107	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в экономике

Возникновение и сущность финансов. Понятие финансов. Признаки (характерные черты) финансов. Основные функции финансов, их содержание и развитие в современных условиях. Роль финансов в развитии общества, их место в экономической системе. Объективная необходимость финансовых отношений, причины их появления и функционирования в обществе. Финансы как экономическая категория. Финансы, деньги, кредит: соотношение между понятиями. Специфические черты финансов как денежных отношений. Финансовые ресурсы общества, виды и механизм функционирования. Особенности проявления финансовых отношений на уровнях микроэкономики, народного хозяйства и глобальной экономики. Взаимосвязь финансов и экономической и национальной безопасности государства.

Тема 2. История развития финансов

Эволюция финансовых отношений в мировом развитии. Основные этапы исторического развития финансов, их характеристика. Общие черты и особенности проявления финансовых отношений в разных странах. История финансов в России. Финансовая мысль в России: представители, концепции и теории. Основные теории финансов за рубежом. Современные тенденции развития финансов. Понятие финансового рынка. Роль транснациональных компаний, государства и международных финансовых институтов в построении мировой финансовой архитектуры.

Тема 3. Финансовая система

Понятие финансовой системы и её место в экономической структуре общества. Структура и основные звенья финансовой системы. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Эволюция развития финансовой системы России. Финансовая система Руси. Переход к денежным отношениям при формировании казны государства. Финансовая система Российской Империи, основные вехи развития. Финансовая система СССР, особенности функционирования. Финансовая система Российской Федерации в условиях перехода к рыночному хозяйству. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития.

Тема 4. Финансовая политика

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Связь финансовой политики с денежно-кредитной, внешнеэкономической, инвестиционной и социальной.

Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к её разработке.

Типы фискальной (бюджетно-налоговой) политики: асширительная, ограничительная и антициклическая.

Формы и методы реализации финансовой политики. Роль политических, экономических, правовых и социальных условий реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и экономической безопасности государства.

Эволюция развития форм и методов финансовой политики: классическая финансовая политика (школа А. Смита и Д. Рикардо), планово-директивная финансовая политика, регулирующая финансовая политика.

Виды финансовой политики и механизм её реализации. Политика экономического роста, политика стабилизации и политика ограничения деловой активности.

Дискреционная фискальная политика и условия проведения для её различных типов. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов (социальные трансферты, прогрессивный подоходный налог и налоги на прибыль корпораций), её действия в условиях спада или подъема.

Современная финансовая политика Российской Федерации в условиях преодоления кризисных явлений, основные этапы и направления.

Тема 5. Управление финансами.

Финансовое планирование и финансовый контроль. Содержание и функции управления государственными финансами. Объекты, субъекты и методы управления государственными финансами. Система управления государственными финансами. Иерархическая структура и уровни управления государственными финансами в Российской Федерации.

Органы управления финансами: виды, цели, задачи и функции. Федеральные, территориальные и местные финансовые органы.

Разработка и использование автоматизированных систем управления государственными финансами на всех уровнях и звеньях финансовой системы.

Связь управления государственными финансами и финансовым планированием.

Содержание, цели и задачи финансового планирования. Формы, методы и уровни финансового планирования. Роль финансового прогнозирования в современных условиях. Методы финансового прогнозирования.

Организация финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль финансового контроля в жизни общества. Сущность и функции финансового контроля, механизм их реализации. Государственный финансовый контроль: объективная необходимость, цели и основные направления. Структура органов государственного финансового контроля.

Основные направления, формы и методы финансового контроля в Российской Федерации. Классификация форм и методов финансового контроля в Российской Федерации.

Финансовый контроль со стороны законодательных и представленных органов, их виды. Место Счётной палаты РФ в системе финансового контроля, её задачи, принципы организации и методы контроля. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти, основные органы и их иерархия. Задачи и функции Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в организации государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Негосударственный финансовый контроль, его сущность и основные направления. Внутрифирменный контроль. Контроль кредитных организаций за кредитоспособностью заёмщика. Аудиторский контроль, его организация в Российской Федерации. Особенности финансового контроля в социальной сфере.

Взаимосвязь финансового контроля и экономической безопасности государства.

Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Бюджетное устройство. Влияние политического устройства на формирование бюджетной системы. Основные типы бюджетного устройства. Принципы построения бюджетной системы федеративного государства.

Понятие бюджетной системы РФ, её определение. Структура бюджетной системы РФ: основные звенья и связь между ними. Уровни бюджетной системы РФ.

Принципы бюджетной системы РФ. Законодательные основы бюджетной системы РФ. Бюджетное право РФ. Правовая форма бюджетов, звеньев и уровней бюджетной системы. Государственный бюджет РФ. Государственный бюджет – центральное звено бюджетной системы. Сущность и функции государственного

бюджета. Принципы построения государственного бюджета. Структура и уровни государственного бюджета. Консолидированный бюджет РФ. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Специфика бюджета муниципального образования. Основные направления реформирования бюджетных отношений. Концепции «управления ресурсами» и «управление результатами». Реформы бюджетной системы России. Реформирование бюджетной системы в целях укрепления экономической безопасности России.

Тема 7. Бюджетная классификация и бюджетный процесс Российской Федерации

Бюджетный процесс РФ, содержание и стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность. Составление проектов бюджетов в Российской Федерации. Бюджетный период. Роль прогнозов социально-экономического развития в бюджетном процессе. Бюджетное послание Президента РФ, его значение для разработки и осуществления финансовой политики. Порядок составления и принятия бюджета. Бюджетная процедура. Бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов РФ. Организация исполнения доходной, расходной частей бюджетов. Казначейская и банковская системы кассового исполнения бюджетов. Значение и роль казначейского исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись.

Понятие и сущность бюджетного учета. Отчетность об исполнении бюджетов. Особенности исполнения бюджетов разных уровней (федерального, субъекта РФ, органов местного самоуправления).

Роль и место Федерального Казначейства в бюджетной системе РФ. Структура и функции Федерального Казначейства. Федеральное Казначейство важнейший участник системы экономической безопасности.

Тема 8. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы, их состав. Соотношение поступлений от прямых и косвенных налогов в бюджетах бюджетной системы РФ. Неналоговые доходы: структура и доля в доходной части бюджета. Нефтегазовые доходы и их роль в формировании доходной части федерального бюджета. Особенности формирования доходов федерального бюджета. Другие виды доходов бюджета. Доходы от внешней торговли.

Особенности формирования доходной части бюджета субъекта Федерации. Соотношение доходов государственного бюджета и ВВП страны.

Структура доходов федерального бюджета на финансовый год и плановый период. Анализ динамики доходов федерального бюджета РФ в период 2007-2017 гг. Влияние состояния доходной части бюджета на экономическую безопасность государства.

Тема 9. Налоговая система Российской Федерации

Сущность и функции налогов. Налоги и сборы. Налоги как важнейшая составная часть финансовой системы страны. Источники, виды и элементы налогов.

Классификация налогов. Основные типы налогообложения. Принципы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы. Сущность и роль налоговой системы. Экономичность и гибкость налоговых систем. Проблема избыточного налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Кривая Лаффера.

Налоговая система России: сущность и принципы её построения. Эволюция налоговой системы. Налоговое законодательство России. Налоговая политика: её место и роль в финансовой политике страны. Формы и методы налогового контроля.

Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Тема 10. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Сущность и классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Функциональная классификация расходов федерального бюджета. Ведомственная структура расходов бюджета. Экономическая классификация. Структура расходов федерального бюджета на финансовый год и плановый период. Анализ динамики расходов федерального бюджета РФ в период 2010-2020 гг. Социальная направленность бюджета.

Особенности формирования расходных обязательств государства в условиях финансовой нестабильности. Реформирование системы расходных обязательств государства. Программно-проектный метод формирования расходов. Роль государственного заказа в формировании расходов.

Тема 11. Сбалансированность государственного бюджета

Состояние бюджета. Сбалансированный бюджет. Несбалансированный бюджет.

Профицит бюджета. Первичный и вторичный профицит. Источники финансирования профицита. Создание резервных фондов. Стабилизационный фонд РФ. Нефтегазовый трансферт. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния РФ. Источники формирования и использования средств фондов. Направления инвестирования средств фондов. Анализ динамики состояния Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ в период 2010-2020 годов. Зарубежный опыт формирования и использования средств резервных фондов.

Дефицит бюджета. Запланированный и кассовый дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Измерение и установление предельно допустимых норм дефицита бюджетов. Внешние и внутренние источники финансирования дефицита бюджета. Управление дефицитом бюджетов. Современные тенденции финансирования государственного бюджета. Взаимосвязь дефицита бюджета и экономической и национальной безопасности государства. Зарубежный и российский опыт. Проблема несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ. Выравнивание бюджетов бюджетной системы РФ.

Бюджетная устойчивость. Методы расчета и построение моделей на среднесрочный период.

Тема 12. Государственный кредит и государственный долг

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Функции государственного кредита. Государство как кредитор, должник и гарант. Субъекты государственного кредита. Источники государственного кредита, их классификация.

Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Формы и инструменты государственного кредита. Бюджетный кредит.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга Российской Федерации: основные формы долговых обязательств, их классификация. Государственный внешний долг. Право государственных внешних заимствований, условия их осуществления. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации на 2020-2024 годы. Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Государственные гарантии, порядок их предоставления. Управление государственным долгом. Реструктуризация долга: сущность и формы.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика. Трансформация долговой политики Российской Федерации на современном этапе. Основные направления, критерии результативности.

Взаимосвязь государственного долга и экономической и национальной безопасности государства.

Взаимосвязь бюджетного разрыва и государственного долга.

Тема 13. Межбюджетные отношения

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни. Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Бюджетное регулирование и выравнивание. Понятие межбюджетных трансфертов. Основные формы межбюджетных отношений: дотации, субвенции, субсидии. Формы и условия предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Особенности, значение и порядок предоставления финансовой помощи на выравнивании уровня минимальной бюджетной обеспеченности. Функции межбюджетных трансфертов.

Взаимоотношения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Роль межбюджетных трансфертов в процессе формирования доходной части бюджета субъекта РФ и местного бюджета. Специфика отношений федерального бюджета и местных бюджетов. Регионы – доноры и регионы-реципиенты. Проблема повышения эффективности межбюджетных отношений.

Основные направления реформирования межбюджетных отношений.

Тема 14. Бюджеты субъектов Российской федерации и местные бюджеты

Понятие местного самоуправления. Законодательные основы региональных и местных финансов. Принципы организации муниципальных финансов. Бюджет субъекта РФ. Формирование и исполнение бюджетов субъекта РФ. Доходная часть бюджетов субъекта РФ, её структура и источники собственных доходов. Особенности бюджетного регулирования. Расходы бюджетов субъекта РФ. Муниципальные займы: содержание, цели и процедура эмиссии муниципальных ценных бумаг и ответственность местных органов власти по исполнению обязательств.

Местный бюджет – основа функционирования органов местного самоуправления Местный бюджет в структуре финансово-кредитных отношений. Взаимоотношения местных органов власти с кредитными организациями. Формирование и исполнение местных бюджетов. Доходная часть местных бюджетов, её структура и источники собственных доходов. Особенности бюджетного регулирования в процессе взаимоотношений между местными бюджетами и другими уровнями бюджетов. Расходы местных бюджетов, пути их экономии.

Муниципальные займы: содержание, цели и процедура эмиссии муниципальных ценных бумаг и ответственность местных органов власти по исполнению обязательств.

Методы оздоровления бюджета региона. Сбалансированность бюджета как основа экономической безопасности региона. Регионы доноры и регионы реципиенты.

Тема 15. Сущность и функции страхования

Сущность страхования. Страхование как экономическая категория. Признаки страхования. Целевой и вероятностный характер страхования. Признак возвратности средств, мобилизованных в страховой фонд. Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная.

Основные формы организации страхового фонда. Централизованные государственные страховые фонды, и децентрализованные страховые фонды.

Система обязательного и добровольного страхования. Система социального страхования.

Тема 16. Государственные внебюджетные фонды

Сущность государственного социального страхования. Законодательная база и основные направления социального страхования в Российской Федерации. Социальное

обеспечение: функции и задачи. Управление социальным страхованием, повышение его эффективности.

Государственные внебюджетные социальные фонды. Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов. Принципы формирования и управления государственными внебюджетными фондами. Виды государственных внебюджетных социальных фондов.

Законодательная база государственных внебюджетных социальных фондов, определяющая их правовой статус, порядок создания, деятельности и ликвидации. Общие принципы формирования доходов и расходов государственных внебюджетных социальныхфондов. Использование средств государственных внебюджетных фондов на финансовых рынках.

Пенсионный фонд РФ. Необходимость и цели создания Пенсионного фонда. Законодательные основы формирования и использования бюджета Пенсионного фонда. Источники доходов Пенсионного фонда, их классификация. Основные направления использования средств фонда, классификация расходов. Исполнение бюджета Пенсионного фонда РФ. Управляющие компании средствами Пенсионного фонда РФ. Пенсионная Реформа.

Фонд социального страхования. Сущность и назначение Фонда социального страхования. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования в Российской Федерации. Классификация источников доходной части фонда. Основные направления использования средств Фонда социального страхования, их классификация.

Фонды обязательного медицинского страхования. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их назначение и особенности формирования. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Государственный финансовый контроль за целевым и эффективным использованием средств фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

Взаимосвязь социального страхования и экономической безопасности государства.

Тема 17. Негосударственное социальное страхование

Сущность и значение формирования системы добровольного социального страхования в Российской Федерации.

Негосударственные пенсионные фонды. Источники формирования и направления использования средств. Правовые основы деятельности. Корпоративные пенсионные фонды. Направления инвестирования и оценка эффективности работы. Основные направления реформирования системы негосударственных пенсионных фондов 2014года.

Добровольное медицинское страхование. Правовые основы деятельности. Лидеры рынка добровольного медицинского страхования. Индивидуальные и корпоративные программы.

Тема 18. Финансы коммерческих организаций

Основы функционирования финансов предприятий и организаций. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятий и организаций.

Источники формирования финансовых ресурсов. Материальные и нематериальные активы. Структура активов. Доходы и затраты коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий. Управление финансами в компании. Строение баланса коммерческого предприятия. Отраслевые особенности финансов предприятий и организации. Взаимосвязь финансового состояния ТНК и экономической и национальной безопасности государства. Финансы специализированных кредитно-финансовых организаций. Финансы страховых компаний.

Тема 19. Финансы государственных организаций

Финансы государственных унитарных предприятий, их коммерческая направленность. Финансы казенных предприятий, особенности их организации. Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия их функционирования. Смета доходов и расходов. Особенности функционирования государственных предприятий и организаций.

Особенности использования и учета бюджетных средств на современном этапе. Особенности проведения аудиторской проверки в государственных унитарных предприятиях. Анализ эффективности расходования бюджетных средств.

Тема 20. Финансы некоммерческих организаций

Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Источники формирования и использования средств.

Специфика финансов организаций в социальной сфере.

Финансы профсоюзных организаций. Особенности финансовой деятельности профсоюзных организаций. Смета расходов и доходов. Источники доходной части бюджета профсоюзных организаций. Место и роль членских взносов в формировании доходов бюджета профсоюзных организаций. Основные схемы уплаты членских взносов. Основные направления расходов профсоюзных организаций. Совершенствование финансово деятельности профсоюзных организаций в современных условиях. Иностранный агент и особенности его финансирования. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма через некоммерческие организации.

Тема 21. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность домашних хозяйств. Общая характеристика домашних хозяйств. Финансы физических лиц. Финансы населения. Доходы и расходы населения. Сбережения и накопления населения. Сбережения и накопления населения как источник инвестиций. Система кредитования населения в Российской Федерации.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Сущность и значение индивидуальных предпринимателей в формировании категории малого и среднего бизнеса. Доходы и расходы индивидуальных предпринимателей. Финансовая отчетность индивидуальных предпринимателей. Развитие системы кредитования малого бизнеса в Российской Федерации.

Тема 22. Финансовый рынок и его роль в современной экономике

Понятие сущность и функции финансового рынка. Становление финансовых

рынков. Материальная основа возникновения финансового рынка. Виды и структура финансовых рынков. Участники финансового рынка. Национальные региональные и мировые финансовые рынки. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Роль финансового рынке в современной экономике. Реформирование государственного регулирования финансового рынка РФ в 2010-2020гг.

Взаимосвязь развития национального финансового рынка и экономической безопасности государства.

Тема 23. Финансовая глобализация и ее роль в формировании международных финансов

Интернационализация хозяйственной жизни и глобализация финансовых рынков. Предпосылки и причины появления финансовой глобализации. Факторы развития финансовой глобализации. Последствия усиления процессов глобализации. Субъекты финансовой глобализации. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Содержание и направление процесса транснационализации и глобализации мировой экономики. Роль финансовой глобализации в формировании международных финансов и ее воздействие на экономическую и национальную безопасность государства.

Тема 24. Понятие, структура и основные тенденции развития мировых финансовых рынков

Международные финансовые отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Понятие и структура мировых финансовых рынков.

Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования мирового финансового рынка. Количественная и качественная характеристика мирового финансового рынка. Участники мирового финансового рынка.

Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.

Тема 25. Международные финансовые организации

История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Необходимость и предпосылки создания международных финансовых организаций.

Группа Всемирного банка.

Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи.

Источники формирования и использования капитала.

Международный центр по разрешению инвестиционных споров.

Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

Европейский банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Финансы и кредит используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Темы 1-5. ПК-2.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К объектам финансового управления не относятся:

а) активы и пассивы предприятия;

б) финансовые ресурсы;

в) денежные потоки и выплаты;

г) финансовые рычаги и стимулы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

В качестве основных финансовых методов выступают:

а) финансовое планирование;

б) установленные лимиты и нормативы;

в) амортизационная политика;

г) финансовый и управленческий учет;

д) финансовое регулирование;

е) финансовый анализ и контроль.

К задачам финансового менеджмента относятся:

а) обеспечение финансовой устойчивости предприятия;

б) оптимизация денежного оборота и платежеспособности предприятия;

в) прозрачность и доступность финансовой отчетности предприятия;

г) максимизация прибыли и и минимизация финансовых рисков.

Управление финансовыми рисками как функция финансового менеджмента включает в себя:

а) эффективное использование остатка денежных средств;

б) выявление состава основных финансовых рисков;

в) формирование портфеля инвестиций;

г) выбор наиболее эффективных форм инвестирования;

д) проведение мероприятий по профилактике отдельных финансовых рисков.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Определите последовательность шагов при принятии решений:

а) определение проблемы;

б) идентификация альтернативных решений;

в) формирование цели и задачи;

г) сопоставление альтернативных решений с поставленными целями;

д) выбор одного из решений.

Темы 6-10. ПК-2.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовый менеджмент – это:

а) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических целей;

б) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его тактических целей;

в) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических и тактических целей;

г) нет правильного ответа.

Главная цель финансового менеджмента – это:

а) обеспечение максимизации благосостояния собственников компании;

б) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде;

в) обеспечение ожидаемого уровня прибыли при минимальном риске.

г) нет правильного ответа.

Главный критерий оценки деятельности менеджеров – это:

а) рост экономической стоимости собственного (акционерного) капитала компании;

б) рост прибыли;

в) рост рентабельности собственного капитала.

г) нет правильного ответа.

В принципы финансового менеджмента не входит:

а) принцип инвестирования;

б) принцип ценообразования;

в) принцип финансирования;

г) принцип распределения дивидендов.

Контрольные задания:

Задание 1.

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. руб. на 33 месяца под процентную ставку 28 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов.

Какую сумму (F) нужно будет вернуть банку по окончании срока при использовании смешанной схемы начисления процентов?

Задание 2.

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых. Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

Темы 11-15. ПК-2.1

Тестовое задание:

Тест 1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1	Финансовая политика	А	Представляет собой систему принципов и мер, предусматривающую определение направлений инвестиционной деятельности предприятия, структуры и объемов инвестиций, а также выбор источников финансирования инвестиционной деятельности в целях обеспечения высоких темпов экономического развития предприятия и максимизации его рыночной стоимости.
2	Политика управления капиталом	Б	Представляет собой систему принципов и мер, направленных на оптимизацию объема и структуры затрат предприятия и выявление резервов снижения себестоимости продукции.
3	Амортизационная политика	В	Заключается в оптимизации налоговых платежей и разработке вариантов налоговых схем в целях повышения ликвидности бухгалтерского баланса и уровня платежеспособности предприятия.
4	Инвестиционная политика	Г	Представляет собой систему принципов и мер, связанных с оптимальным формированием капитала из различных источников, обеспечением эффективного его использования в различных видах хозяйственной деятельности предприятия.
5	Антикризисная финансовая политика	Д	Представляет собой систему принципов и мер, связанных с формированием входящих и выходящих потоков денежных

			средств предприятия, их оптимизацией и эффективным использованием остатка временно свободных денежных активов, направленных на обеспечение финансового равновесия предприятия.
6	Политика управленияЕ издержками		Определяется как составная часть общей экономической политики и выражает совокупность базовых (концептуальных) направлений эффективного формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для достижения стратегических и тактических целей предприятия.
7	Политика управленияЖ оборотными активами и краткосрочными обязательствами		Заключается в выборе способов списания сырья и материалов в производство, способов оценки незавершенного производства, возможности применения ускоренной амортизации, способов отнесения косвенных расходов на себестоимость продукции, вариантов формирования страховых фондов и т.д.
8	Политика управленияЗ денежными потоками		Представляет собой составную часть общей политики управления операционными внеоборотными активами, заключающуюся в индивидуализации уровня интенсивности их обновления в соответствии со спецификой их эксплуатации в процессе операционной деятельности.
9	Учетная политика	И	Часть политики управления активами и пассивами предприятия, она заключается в определении объема и структуры оборотных активов, источников их покрытия и соотношения между ними,

			достаточного для обеспечения эффективной производственной и финансовой деятельности предприятия.
10	Налоговая политика	К	Представляет собой систему принципов и мер, направленных на предупреждение и преодоление финансовых кризисов предприятия, а также минимизацию их негативных финансовых последствий. Антикризисная финансовая политика рассматривается в качестве элемента долгосрочной политики в случае, если финансовое состояние предприятия длительное время имеет тенденцию к ухудшению и для финансовой стабилизации требуются меры долгосрочного характера.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитать значение средневзвешенной стоимости капитала (WACC) по приведенным в таблице данным.

Источники средств	Удельный вес источника	Требуемая прибыльность

	средств в общей их сумме (di), %	/ стоимость источника (ki), %
Собственные средства:		
нераспределенная прибыль	2,8	15,2
привилегированные акции	8,9	12,1
обыкновенные акции	42,1	16,5
Заемные средства:		
банковские кредиты	40,3	19,5
облигационный заем	5,9	18,6
Итого:	100,0	-

Темы 16-20. ПК-2.1

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В качестве основных финансовых методов выступают:
а) финансовое планирование,
б) установленные лимиты и нормативы,
в) амортизационная политика,
г) финансовый и управленческий учет,
д) финансовое регулирование,
е) финансовый анализ и контроль.

Показатели налоговой отчетности могут быть только:
а) стоимостными,
б) натуральными,
в) трудовыми.

Статистическая отчетность составляется в целях:

а) обобщения информации по народному хозяйству страны,

б) анализа хозяйственной деятельности предприятия в управленческих целях,

в) проведения анализа финансового состояния предприятия.

Анализ финансовой отчетности представляет собой:

а) способ накопления информации,

б) набор знаний и методик,

в) способ накопления, трансформации и использования информации финансового характера,

г) нет правильного ответа.

Основной целью анализа финансовой отчетности предприятия является:

а) оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия,

б) оценить возможные и целесообразные темпы развития предприятия с позиции их финансового обеспечения,

в) выявить доступные источники средств, спрогнозировать положение предприятия,

г) обеспечение аналитической базой эффективного управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Контрольные задания:

Задание 1.

В отчетном году по сравнению с базисным прибыль от продаж в компании ООО «Организация» возросла с 5300 тыс. до 5600 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году составила 32 500 тыс. руб., в отчетном году — 35 000 тыс. руб.

Определите влияние экстенсивного и интенсивного факторов на динамику прибыли от продаж.

Темы 21-23. ПК-2.1

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основное условие долгосрочного финансового успеха фирмы на финансовом рынке:

а) прибыль компании имеет положительную динамику,

б) рентабельность капитала (активов) должна быть больше стоимости привлечения капитала,

в) стоимость чистого оборотного капитала должна быть больше стоимости основного капитала.

Капиталоемкость (capital capacity; capital requirement) это:

а) удельный расход капитала на осуществление какой-либо деятельности,

б) сумма используемого кампанией капитала в расчете на 1 работника.

Эффективность управлением капиталом характеризуется его доходностью (рентабельностью), определенную как:

а) отношением суммы балансовой прибыли к среднегодовой сумме чистого оборотного капитала,

б) отношением суммы балансовой прибыли к среднегодовой сумме совокупного капитала,

в) отношением суммы балансовой прибыли к среднегодовой сумме основного капитала.

Баланс предприятия показывает:

а) притоки и оттоки денежных средств,

б) активы и обязательства компании в конкретный момент времени.

Что отражается в активной стороне баланса?

а) источники финансирования хозяйствующего субъекта,

б) имущество хозяйствующего субъекта,

в) и то и другое.

Что отражается в пассивной стороне баланса?

а) источники финансирования хозяйствующего субъекта,

б) имущество хозяйствующего субъекта,

в) и то и другое.

Баланс предприятия показывает:

а) притоки и оттоки денежных средств;

б) активы и обязательства компании в конкретный момент времени.

Абсолютной ликвидностью обладают:

а) недвижимость,

б) наличные деньги,
в) ценные бумаги,
г) золотые слитки.

Наличные деньги, полученные в банке, организация может расходовать:
а) на любые цели, предусмотренные уставом организации,
б) только на те цели, на которые они получены,
в) на любые собственные цели, не запрещенные законодательством РФ,
г) только на покупку товара.

Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?
а) срок окупаемости выпущенной продукции,
б) производственный цикл,
в) период обращения кредиторской задолженности,
г) период обращения дебиторской задолженности.

Что характеризует деловую активность предприятия?
а) стабильное число клиентов,
б) постоянно растущее число клиентов,
в) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности,
г) увеличение доли рынка.

Контрольные задания:

Задание 1.
По данным вариации доходности финансового актива и рынка, рассчитайте β-коэффициент финансового актива, требуемую доходность финансового актива, если безрисковая доходность — 3,0%.

Состояние рынка	Доходность		Вероятность наступления события
	Актива, %	Рынка, %	
Кризис	1,0	2,0	0,1
Депрессия	4,0	4,0	0,2
Оживление	6,0	5,0	0,5
Подъём	8,0	7,0	0,2

Темы 24-25. ПК-2.1

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Прибыль как экономическая категория отражает:

а) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции исходя из действующих цен,

б) сумму прибыли предприятия от реализации продукции и доходов, не связанных с ее производством и реализацией,

в) финансовый результат деятельности предприятия.

Прибыль является показателем:

а) экономического эффекта,

б) экономической эффективности,

в) рентабельности производства.

Размер дивидендов по обыкновенным акциям устанавливается:

а) общим собранием акционеров и не может быть выше рекомендованного советом директоров,

б) советом директоров вне зависимости от решения общего собрания акционеров,

в) советом директоров и не может быть выше рекомендованного общим собранием акционеров,

г) общим собранием акционеров и может быть выше рекомендованного советом директоров.

Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям общества является:

а) валовая прибыль общества,

б) валовая выручка общества,

в) прибыль до налогообложения,

г) чистая прибыль общества.

Тест 6. Теория иррелевантности дивидендов была разработана:

а) Ф. Модильяни и М. Миллером,

б) М. Гордоном и Дж. Линтнером,

в) Р. Литценбергером и К. Рамасвами.

Метод фиксированных дивидендных выплат предполагает:

а) установление долгосрочного нормативного коэффициента дивидендных выплат по отношению к сумме чистой прибыли,

б) выплату неизменной суммы дивидендов на протяжении продолжительного периода,

в) выплату дивидендов после обеспечения реализации инвестиционных проектов предприятия.

Коэффициент дивидендных выплат рассчитывается как отношение:

а) величины чистой прибыли, приходящейся на одну обыкновенную акцию, к сумме дивидендов, приходящихся на одну обыкновенную акцию,

б) суммы дивидендов, приходящихся на одну обыкновенную акцию, к величине чистой прибыли, приходящейся на одну обыкновенную акцию,

в) суммы дивидендов по обыкновенным акциям к количеству обыкновенных акций предприятия.

Что из перечисленного ниже не относится к «притоку» денежных средств при текущей деятельности предприятия:

а) погашение дебиторской задолженности,

б) целевые финансовые поступления,

в) авансы, полученные от покупателей,

г) поступление штрафов, пени, неустоек,

д) нет верного ответа.

При прочих равных условиях денежный поток от текущей деятельности тем больше, чем:

а) больше чистая прибыль, меньше амортизация,

б) больше чистая прибыль, больше амортизация,

в) меньше чистая прибыль, больше амортизация,

г) меньше чистая прибыль, меньше амортизация.

На чем основан прямой метод расчета потока денежных средств:

а) основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия,

б) основан на анализе статей баланса и отчета о финансовых результатах,

в) основан на анализе статей отчета о прибылях и убытках,

г) основан на анализе движения денежных средств по отделам, бригадам, цехам предприятия,

д) нет верного ответа.

Точка безубыточности – это:

а) это величина объема продаж, при которой предприятие будет в

состоянии покрыть все свои издержки (постоянные и переменные), не получая прибыли,

б) это величина объема продаж, при которой предприятие будет в состоянии покрыть все свои издержки (постоянные и переменные), получая прибыль,

в) это величина объема продаж, при которой предприятие будет в состоянии покрыть свои постоянные издержки, не получая прибыли.

Ставка налога на прибыль устанавливается:

а) законодательством РФ, не зависимо от вида деятельности предприятия,

б) законодательством РФ, в зависимости от вида деятельности предприятия,

в) предприятием самостоятельно,

г) в зависимости от финансового результата.

В финансовом менеджменте различают следующие виды левериджа:

а) финансовый и производственный,

б) операционный и финансовый,

в) финансовый, операционный, финансово-производственный.

Денежный поток – это:

а) величина денежных средств, доступных инвесторам / собственникам компании после удовлетворения всех потребностей компании в финансировании, инвестициях и в собственных оборотных средствах,

б) величина денежных средств, доступных инвесторам / собственникам компании до удовлетворения всех потребностей компании в финансировании, инвестициях и в собственных оборотных средствах,

в) величина денежных средств, полученных в определенный период.

Контрольные задания:

Задание 1.

Определить уровень эффекта финансового левериджа по нижеприведенным исходным данным и ставки налогообложения прибыли – 20%:

Таблица.

Показатели исходных данных	Значение
Выручка от реализации, тыс. руб.	1500
Переменные издержки, тыс. руб.	1050
Валовая моржа, тыс. руб.	450

Постоянные издержки, тыс. руб.	300
Прибыль, тыс. руб. (EBT)	150
Собственные средства, тыс. руб.	600
Долгосрочные кредиты, тыс. руб.	150
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	60
Средневзвешенная стоимость заемных средств, %	30

Сколько процентов прибыли удается сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?

Каков процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и окажется в точке порога рентабельности?

На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем воздействии силы производственного рычага предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад:

Подготовка докладов «Лауреаты Нобелевской премии в области неоклассических финансов – создатели корпоративной модели финансового менеджмента». Пять групповых докладов с обсуждением вклада ведущих ученых - финансистов в развитие теории и практики корпоративных финансов.

Тематика докладов:

1. Джеймс Тобин «Анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, на положение с безработицей, производством и ценами».
2. Франко Модильяни «Анализ поведения людей в отношении сбережений, что имеет исключительно важное прикладное значение в создании национальных пенсионных программ».
3. Гарри Марковиц, Мертон Миллер, Уильям Шарп «Работа по теории формирования цены финансовых активов».
4. Майрон Скоулз, Роберт К. Мёртон «Метод оценки производных финансовых инструментов».

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых

для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.
Опрос:

Вопросы для опроса:
№ п.п. Содержание вопроса

1. Перечислите основные задачи финансового менеджмента
2. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит о . . .
3. Понятие «точка безубыточности» отражает …
4. Перечислите виды активов предприятия по степени ликвидности
5. Укажите что представляет собой денежный поток организации
6. Назовите что характеризует индекс рентабельности
7. Что включает в себя денежный поток от инвестиционной деятельности
8. Перечислите какие виды процентных ставок, используемые в процессе формирования оценки стоимости денег во времени различают
9. Укажите, что понимается под ликвидностью предприятия?
10. Что понимается под термином «неудовлетворительная структура баланса»?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 11-20.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Управляющий финансами на предприятии выполняет:
а) организацию контроля;
б) операции хеджирования;
в) участие в формировании стратегии;
г) выбор инвестиционных проектов.
д) нет правильного ответа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Бухгалтерская отчетность определяется как:

а) обобщение результатов деятельности организации за месяц, квартал, год,

б) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности,

в) формы отчетности, установленные Минфином Российской Федерации.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Процесс воспроизводства основных фондов может осуществляться за счет различных источников:

а) капитальных вложений,

б) краткосрочных займов и кредитов,

в) коммерческих кредитов,

г) безвозмездной передачи,

д) аренды.

Основной целью формирования капитала фирмы является:

а) привлечение достаточного его объема для финансирования приобретения необходимых активов,

б) оптимизация структуры капитала с позиций обеспечения условий последующего эффективного использования,

в) создание достаточной массы оборотного капитала.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Составляющими политики управления капиталом предприятия являются:

а) эмиссионная политика,

б) дивидендная политика,

в) кредитная политика,

г) учетная политика.

Основными задачами долгосрочной финансовой политики являются следующие:

а) выбор источников и методов финансирования оборотных активов,

б) выбор способов начисления амортизации основных средств,

в) выбор методов начисления дивидендов.

Денежный поток включает:

а) чистую прибыль,

б) амортизацию,

в) капиталовложения,
г) потребность в собственных оборотных средствах,
д) изменения в долговых обязательствах,
е) налоги,
ж) себестоимость реализованной продукции.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 4.

Тема 21-25.
Контрольные задания:

Задание 1.

Постоянные затраты компании составляют 200 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции — 60 руб., цена единицы продукции — 100 руб. Фактический объем продаж продукции равен 8 тыс. шт.

Рассчитайте критический объем продаж, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Сделайте выводы об уровне операционного риска в компании.

Задание 2.

Торговая компания покупает товар по цене 3500 руб./ед., несет затраты на перевозку и хранение этого товара в размере 500 руб./ед. и перепродает товар по цене 4600 руб./ед. Среднегодовой объем реализации — 100 000 ед. товара, длительность отсрочки платежа покупателей — 40 дней, средний период просрочки платежей — 2 дня.

Требуется определить допустимый объем дебиторской задолженности.

Задание 3.

В ООО «Организация» рентабельность продаж по чистой прибыли в базисном году составила 8,7%, а в отчетном - 9,3%, коэффициент оборачиваемости активов - 1,3 и 1,2 об., мультипликатор собственного капитала - 2,1 и 2,2 соответственно.

Рассчитайте рентабельность активов и собственного капитала; определите их динамику.

Задание 4.

Предприятия А, Б и С закончили год со следующими финансовыми результатами:

Таблица.

Финансовые результаты	А	Б	С
Рентабельность совокупного капитала	26,1%	27,3%	23,8%
Средневзвешенная цена заемных ресурсов	16,4%	14,4%	11,9%
Собственный капитал на конец года	22,8 млн. рублей	34,1 млн. рублей	13,5 млн. рублей
Заемный капитал на конец года	20,9 млн. рублей	12,3 млн. рублей	30,2 млн. рублей

Уровень налогообложения 26%.

Какое предприятие эффективнее использует заемные средства?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Темы 1-5. ПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос

Понятие, цели, функции финансов

Понятие структура денежного потока

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Себестоимость реализованной продукции после инвестирования составила - 100 д. е. (С). Выручка от реализации - 200 д. е. (В). Сумма капитальных вложений - 550 д. е. (К).

Определить срок окупаемости (Т) и эффективность капитальных вложений (Э).

Задание 2.

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых.

Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите как называется вид финансового анализа, который проводится с целью выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе, принимаемом за 100%: анализ. Варианты ответов: а) горизонтальный б) вертикальный		
2.	Назовите как называется промежуток времени между сроком платежа обязательствам предприятия перед поставщиками и получением денег от покупателей: финансовый. Варианты ответов: а) цикл б) период		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовый менеджмент как наука – это:

а) система знаний по эффективному управлению денежными фондами и финансовыми ресурсами на предприятии;

б) процесс управления, формирования, распределения и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта;

в) процесс оптимизации денежного оборота предприятия.

К объектам финансового менеджмента относятся:

а) человеческие ресурсы;

б) финансовые ресурсы;

в) производственные ресурсы;

г) инвестиционные ресурсы.

К финансовым инструментам относятся:

а) выручка, себестоимость, прибыль;

б) актив баланса, пассив баланса;

в) облигации, опционы;

г) верного ответа нет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Функции финансового менеджера на предприятии включают в себя:

а) получение ссуд;

б) организацию на предприятии питания для сотрудников;

в) взаимодействие с налоговыми органами;

г) планирование;

д) организацию документооборота на предприятии.

Темы 6-10. ПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие риск-ориентированного менеджмента
2.	Разновидности финансового менеджмента

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. руб. на 33 месяца под процентную ставку 28 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов.

Какую сумму (F) нужно будет вернуть банку по окончании срока при использовании смешанной схемы начисления процентов?

Задание 2.

Инвестор имеет 500 тыс. руб. и через 2 года предполагает получить 980 тыс. руб.

Определите минимальное значение процентной ставки по схеме сложного процента.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой подход к управлению оборотными активами предусматривает минимизацию всех форм резервов?		

Варианты ответов:

а) агрессивный

б) регрессивный

---

2. Как называется инструмент финансового менеджмента, заключающийся в переуступке неоплаченных долговых требований специализированной фирме?

Варианты ответов:

а) леверидж

б) факторинг

---

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся:

а) бухгалтерский баланс;

б) прогноз социально-экономического развития отрасли;

в) отчет о движении денежных средств;

г) отчет о финансовых результатах.

Как влияет увеличение скорости оборота дебиторской задолженности на длительность операционного цикла в целом:

а) не оказывает никакого влияния на длительность;

б) приводит к увеличению длительности;

в) приводит к уменьшению длительности;

г) приводит к увеличению выручки.

Принцип … предполагает, что вложения производятся только в том случае, если ожидается доход не меньше среднерыночного:

а) максимизации прибыли;

б) распределения дивидендов;

в) финансирования;

г) инвестирования.

Функциональный баланс показывает:

а) качество управления активами компании;

б) средства и их источники в каждом их трех циклов хозяйственной деятельности предприятия на определенный момент времени;

в) качество источников формирования имущества предприятия.

г) нет правильного ответа.

Темы 11-15. ПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Стратегические функции финансового директора	
2.	Функции комплаенс-менеджера	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Коммерческая организация намерена инвестировать свободные денежные средства в размере 150 тыс. руб. на четырёхлетний срок. Возможны два варианта вложений:

А) средства вносятся на депозитный счёт в банке с начислением процентов каждые 6 месяцев по ставке 18% годовых;

Б) средства передаются другой организации в качестве ссуды с начислением 24% ежегодно.

Не учитывая уровень риска, определить более выгодный для организации вариант вложения денежных средств.

Задание 2.

Постоянные затраты компании составляют 200 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции — 60 руб., цена единицы продукции — 100 руб. Фактический объем продаж продукции равен 8 тыс. шт.

Рассчитайте критический объем продаж, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Сделайте выводы об уровне операционного риска в компании.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Этот капитал характеризуется более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности, т.к. при его использовании не требуется уплата ссудного процента во всех его формах. Это капитал? Варианты ответов: а) собственный б) общественный		
2.	Как называется период времени от момента расходования предприятием денежных средств на приобретение входящих		

запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную им продукцию. Это цикл предприятия?

Варианты ответов:

а) активный

б) операционный

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эта схема финансирования бизнеса предусматривает формирование капитала создаваемого предприятия за счет как собственных, так и заемных его видов, привлекаемых в различных пропорциях:

а) полное самофинансирование;

б) смешанное финансирование;

в) государственное финансирование;

г) проектное финансирование.

Этот вид финансового риска характеризует риск, финансовые потери по которому не превышают расчетной суммы прибыли по осуществляемой финансовой операции:

а) допустимый финансовый риск;

б) критический финансовый риск;

в) катастрофический финансовый риск;

г) возможный финансовый риск.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Перечислите последовательно три этапа процесса оценки стоимости капитала:

а) оценка стоимости собственного капитала предприятия;

б) оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия;

в) оценка стоимости привлекаемого предприятием заемного капитала.

Расположите в порядке убывания ликвидности следующие элементы кругооборота текущих актив:

а) производственно-материальные запасы;

б) готовая продукция;

в) дебиторская задолженность;

д) денежные средства.

Темы 16-20. ПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Аналитические и «бухгалтерские» финансовые документы	
2.	Управленческие финансовые документы	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Произошло ли замедление оборачиваемости средств в расчётах организации в отчётном году?

Если выручка от продаж - 80 млн. руб.,
среднегодовая стоимость дебиторской задолженности - 20 млн. руб.,
среднегодовая стоимость денежных средств - 5 млн. руб.,
а время их оборота в году, предшествующему отчётному, - 110 дней.

Задание 2.

В отчетном году по сравнению с базисным прибыль от продаж в компании ООО «Вымпел» возросла с 5300 тыс. до 5600 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году составила 32500 тыс. руб., в отчетном году — 35 000 тыс. руб.

Определите влияние экстенсивного и интенсивного факторов на динамику прибыли от продаж.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называется обобщенный финансовый документ, который отображает поступление и распределение денежных средств в краткосрочном и долгосрочном периоде на предприятии? Варианты ответов: а) финансовый план б) финансовый договор		
2.	Этот вид банкротства, подразумевает ложное объявление организации		

своей
неплатежеспособности, с
целью введения в
заблуждение кредиторов
для получения от них
отсрочки платежей по
своим обязательствам, либо
получения скидки с долгов.

Варианты ответов:

а) эффективное

б) фиктивное

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предмет финансового анализа:

а) финансовые потоки компании,

б) качество финансового менеджмента,

в) бухгалтерская и финансовая отчетность субъекта,

г) финансовые ресурсы и их потоки.

Какая из задач не решается в ходе анализа финансовой отчетности предприятия?

а) оценка имущественного положения предприятия,

б) анализ ресурсных возможностей увеличения объема производства и продаж за счет лучшего использования средств труда, предметов труда, трудовых и финансовых ресурсов,

в) разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов и финансового положения,

г) прогноз финансовых результатов и финансового состояния.

Денежный поток от инвестиционной деятельности - это:

а) долгосрочные займы и кредиты;

б) авансы от покупателей;

в) поступления от финансовых вложений;

г) погашение дебиторской задолженности.

Инвестиционный проект при положительном значении чистого приведенного дохода (NPV):

а) не является ни прибыльным, ни убыточным;

б) является убыточным;

в) требует дополнительного финансирования;

г) является прибыльным.

Темы 21-23. ПК-2.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, классификация оборотных активов, их кругооборот	
2.	Определение сбалансированной финансовой политики предприятия	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Определите среднюю годовую величину кредиторской задолженности? если:
продолжительность финансового цикла составляет 71,38 дней,
продолжительность операционного цикла - 115,99 дней,
а годовой объём затрат на производство продукции - 100,47 млн. руб.

Задание 2.

По данным вариации доходности финансового актива и рынка, рассчитайте β-коэффициент финансового актива, требуемую доходность финансового актива, если безрисковая доходность — 3,0%.

Состояние рынка	Доходность Актива, %	Рынка, %	Вероятность наступления события
Кризис	1,0	2,0	0,1
Депрессия	4,0	4,0	0,2
Оживление	6,0	5,0	0,5
Подъём	8,0	7,0	0,2

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат – это индекс? Варианты ответов: а) эффективности б) рентабельности		
2.	Как называется разница между поступлениями денежных средств и их		

выплатами?

Варианты ответов:

а) сальдо

б) рента

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К инвестициям в основной капитал относятся:

а) покупка ценных бумаг;

б) строительство цеха;

в) незавершенное производство;

г) покупка сырья и материалов.

Для проведения анализа ликвидности баланса какие статьи активов относятся к группе наиболее ликвидных активов:

а) запасы;

б) деньги и их эквиваленты;

в) дебиторская задолженность;

г) основные средства.

Оценку обязательств в бухгалтерском учете и в балансе по кредиторской задолженности – кредиты банка и заемные средства, аудитор признает правильной:

а) по рыночной цене,

б) в суммах, определяемых условиями договоров купли-продажи, кредитных договоров и договоров займа,

в) по договорной цене,

г) по остаточной стоимости.

Под реальными активами следует понимать:

а) реально существующее имущество и финансовые вложения по их действительной стоимости,

б) реально существующее собственное имущество и финансовые вложения по их действительной стоимости,

в) реальная стоимость всех ценных бумаг фирмы.

Темы 23-25. ПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие чистая прибыль	
2.	Операционный леверидж	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%.

Каким должен быть объём продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%?

Задание 2.

Акционерный капитал предприятия составляет 3 млн. руб. Взят кредит 2 млн. руб. под 10% годовых.

Определите средневзвешенную стоимость капитала для предприятия при условии, что стоимость акционерного капитала равна ставке налога на

прибыль.

Ставка налога на прибыль 24 %.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Укажите показатель, используемый для определения возможности снижения выручки до точки безубыточности? Варианты ответов: а) запас финансовой прочности б) запас безубыточности		
2.	Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой: Варианты ответов: а) капитальный рычаг б) операционный рычаг		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уровень риска потери прибыли больше, если:

а) снижается натуральный объем продаж и одновременно растут цены,

б) растет натуральный объем продаж и одновременно снижаются цены,

в) снижаются цены и натуральный объем продаж.

«Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

а) доход возрастает по мере роста риска,

б) вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра,

в) сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя,

г) отказ от текущего потребления в пользу получения прибыли в будущем.

Какой показатель характеризует взаимосвязь между изменением чистой прибыли и изменением прибыли до выплаты процентов и налогов:

а) финансовый леверидж,

б) производственный леверидж,

в) производственно-финансовый леверидж.

Финансовый леверидж позволяет оценить:

а) структуру финансового результата,

б) финансовую устойчивость предприятия,

в) оборачиваемость собственного капитала.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы,	40

приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять

работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции

(устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/447391. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 320 с.
2. Финансы: учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1846715. – Режим доступа: по подписке.
3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143936.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Эккерт, Е. А. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. А. Эккерт,

К. В. Путилова. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2024. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151548.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51- ФЗ // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14- ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы,

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система IPR Smart • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru