Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.04.02 Международные стандарты финансовой отчетности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Иванова Елена Владимировна, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.04.02 Международные стандарты финансовой отчетности одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 08 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....25

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 36

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 37

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.04.02 Международные стандарты финансовой отчетности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А Экономический анализ деятельности организации *А/01.6* *Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации* *А/02.6* *Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности*	*ПК-1.*	*Способен проводить экономический анализ деятельности организации*	*ПК-1.1*	*Проводит сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации*	*ПК-1.1 З-1. Знает* *Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации* *ПК-1.1 З-5. Знает* *Порядок ведения планово-учетной документации организации* *ПК-1.1 З-6. Знает* *Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации* *ПК-1.1 У-9. Умеет* *Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации*
			ПК-1.2	*Рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов*	*ПК-1.2 З-1. Знает* *Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации* *ПК-1.2 З-3. Знает*

организации *08.043 Экономист предприятия, рег. номер* *1437 Утвержден* *приказом Министерства труда* *и социальной защиты* *Российской Федерации* *от 30 марта 2021 г. N 161н*				*деятельности организации*	*Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации* *ПК-1.2 У-6. Умеет* *Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
4,00 з.е., 144 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: 30ч – лекции, 30ч – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 75ч.;
- очно-заочная форма обучения: 16ч -лекции, 20ч -практические занятия, 99ч -самостоятельная работа;

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.04.01 Управленческий учет относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений. Изучается: очная форма обучения в 8 семестре на 4-м курсе, очно-заочная форма обучения в 9 семестре на 5-м курсе.

Для освоения дисциплины «Управленческий учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *Бухгалтерский учет, Финансовый учет, Экономика предприятий и организаций, 1С-Предприятие, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Финансовый анализ.*

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с	19	2			2								15	Опрос, Тестирование

	МСФО													
Тема 2.	Представление финансовой отчетности	27	6			6							15	Опрос, Практическое задание
Тема 3.	Элементы балансового отчета	35	10			10							15	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Элементы отчета о прибыли и убытках	23	4			4							15	Опрос, Практическое задание
Тема 5.	Дополнительные раскрытия информации	31	8			8							15	Опрос, Практическое задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0		0	Зачет с оценкой
Итого		144	30	0	0	30	0	0		9	0		75	

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной**		

									аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	16	4			4								8	Опрос, Тестирование
Тема 2.	Представление финансовой отчетности	20	2			4								14	Опрос, Практическое задание
Тема 3.	Элементы балансового отчета	35	4			4								27	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Элементы отчета о прибыли и убытках	40	2			4								34	Опрос, Практическое задание

Тема 5.	Дополнительные раскрытия информации	24	4			4							16	Опрос, Практическое задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0		0	Зачет с оценкой
Итого		144	16	0	0	20	0	0		9	0		99	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Роль и назначение международных стандартов. Предыстория МСФО. Возникновение и развитие МСФО. Национальные и международные стандарты. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Классификация стандартов. Способы гармонизации стандартов по учету и отчетности. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Международные бухгалтерские принципы. Качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО. Учетный цикл компании, формирующей финансовую отчетность в соответствии с МСФО

Тема 2. Представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Цель финансовой отчетности и условия ее составления. Учетная политика, непрерывность деятельности, последовательность отчетов. Существенность и объединение статей. Отчетные периоды. Неподлежащие зачету статьи отчетов. Классификация статей отчетного бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Операционная, инвестиционная и финансовая деятельность. Эквиваленты денежных средств. Отчеты об источниках и использовании денежных средств. Составление отчетов прямым и косвенным методами.

Тема 3. Элементы балансового отчета

Основные средства. Оценка затрат в основные средства. Правила амортизации. Требования по раскрытию амортизационной политики. Особенности амортизации основных средств и арендованного имущества. Переоценка основных средств. Идентифицируемость НМА, особенности их оценки и переоценки. Раскрытие информации о НМА (амортизационная политика, информация о переоценке). Объединения бизнесов. Виды резервов и обязательств, использование резервов, реструктуризация компании. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых. Затраты по заимствованиям. Сельское хозяйство. Запасы. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Раскрытие информации в отчетности.

Тема 4. Элементы отчета о прибыли и убытках

Определение выручки. Выручка от продажи товаров и оказания услуг. Признание выручки. Продажа с отсрочкой отгрузки, с предоплатой, с правом отказа покупателя, продажа в рассрочку. Аренда, определении соответствующей учетной политики и правил раскрытия информации для применения арендаторами и арендодателями в отношении договоров аренды. Раскрытие информации в отчетности. Договоры на строительство, порядок учета доходов и расходов, возникающих в связи с договорами подряда. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. Прибыль на акцию, принципы расчета прибыли на акцию и представления о ней соответствующей информации. Налоги на прибыль, порядок учета. Информация о налогообложении прибыли. Отложенные налоговые обязательства и требования. Текущие налоговые обязательства. Признание отложенных налоговых обязательств. Налогооблагаемые и вычитаемые временные разницы. Текущий и отложенные налоги. Вознаграждения работникам, правила учета и раскрытия информации обо всех видах вознаграждений, выплачиваемых работникам.

Тема 5. Дополнительные раскрытия информации

События после отчетной даты, в каких случаях необходимо вносить в финансовую отчетность корректировки с учетом событий после отчетной даты. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность,

установление принципов представления в финансовой отчетности информации, дифференцированной таким образом, чтобы ее пользователи смогли оценить характер и финансовое воздействие осуществляемых компанией видов коммерческой деятельности, и экономических условий, в которых она работает. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность, порядок учета и раскрытия информации о прекращенной деятельности. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции, особые правила, которые позволяют пользователям адекватно оценивать представленную в отчетности финансовую информацию. Влияние изменений валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность. Инвестиции в дочерние и ассоциированные организации. Инвестиционная собственность. Выбытие объектов инвестиционной собственности. Вложения в совместную деятельность. Участие в совместной деятельности. Понятия финансовых инструментов. Финансовые активы, финансовые обязательства. Сложные финансовые инструменты, производные инструменты, стоимость инструментов. Четыре категории финансовых активов, их характеристика. Признание финансовых активов и обязательств. Зачеты активов и обязательств. Оценка и признание финансовых инструментов. Обесценение финансовых активов. Хеджирование финансовых инструментов. Характеристика рисков. Раскрытие информации в отчетности. Отчет о движении денежных средств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.ДЭ.04.02 Международные стандарты финансовой отчетности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.04.02 Международные стандарты финансовой отчетности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключаются необходимость и предпосылки международной стандартизации учета?
2. Какие существуют модели национальных учетных систем?
3. Каковы цели и задачи Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО?
4. Какие этапы реформирования национальных учетных стандартов в России

предусмотрены законодательством?

5. В чем заключается взаимосвязь национальных учетных стандартов и МСФО?

6. Чем отличаются подходы к унификации национальных учетных систем - стандартизация и гармонизация?

7. Каковы цель и задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности?

8. Какова структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности?

9. Какой комплект документов входит в систему МСФО?

10. Какие международные организации занимаются вопросами унификации национальных учетных систем?

11. Какими законодательными документами в России регламентируется гармонизация национальных учетных стандартов в соответствии с МСФО?

12. По каким учетным стандартам составляется в России индивидуальная и консолидированная отчетность?

13. В чем заключается необходимость составления финансовой отчетности в формате МСФО российскими компаниями?

14. В чем заключается необходимость составления финансовой отчетности в формате US GAAP российскими компаниями?

15. Каких результатов предполагается достичь в результате проведения реформы системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО в России?

Тесты:

1.Инструкция: дополнить

Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую от-четность по_____ (национальным) учетным стандартам.

2.Инструкция: выбрать один правильный ответ

Реформа национальной учетной системы в России проводится по пути:

стандартизации с МСФО;

гармонизации с МСФО;

гармонизации с US GAAP.

3.Инструкция: выбрать один правильный ответ

Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

правительственная организация;

некоммерческое партнерство;

независимая профессиональная организация.

4.Инструкция: дополнить

Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате _____ (US GAAP)

5.Инструкция: выбрать один правильный ответ

В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:

американские национальные стандарты (US GAAP)

Директивы ЕС

международные стандарты финансовой отчетности

Тема 2. Представление финансовой отчетности. ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1 Перечислите основные компоненты финансовой отчетности и опишите порядок представления информации в ней.

2 Каковы требования МСФО 1 (IAS1) к построению бухгалтерского баланса?

3 Каковы требования МСФО 1 (IAS1) к построению отчета о прибыли и убытках?

4 В чем суть раздельной классификации в балансе краткосрочных и долгосрочных статей?

5 В чем суть методов классификации расходов «по характеру» и «по функциям»?

6 Какова цель представления в финансовой отчетности отчета о движении денежных средств?

7 Какие требования МСФО 8 (IAS 8) должны соблюдаться при выборе и применении учетной политики?

8 В чем суть ретроспективного подхода и при каких ситуациях его необходимо применять?

9 Каковы особенности первого применения МСФО?

10 Опишите особенности подготовки промежуточной финансовой отчетности.

Практические задания

1. *Исходные данные*

В своем отчёте о финансовом положении компания признаёт следующие обязательства:

- гарантийные обязательства;
- обязательства по восстановлению окружающей среды;
- пенсионные обязательства;
- отложенные налоговые обязательства.

Задание:

В какой части отчёта о финансовом положении нужно отразить перечисленные выше обязательства?

2. *Исходные данные*

Классификация обязательств по кредитной линии

Компания получила от банка кредитную линию. Соглашение составлено таким образом, что компания может в любой момент в течение длительного периода воспользоваться кредитом в пределах оговоренного лимита. Каждый транш имеет свой срок погашения. Банк не имеет права отказать в выдаче кредита в одностороннем порядке. Кредитная линия доступна в течение двух лет.

Задание:

Как должны классифицироваться обязательства по кредитной линии?

Тема 3. Элементы балансового отчета. ПК-1.1, ПК-1.2

1 Перечислите основные требования МСФО 16 к представлению в финансовой отчетности информации об основных средствах

2 Каковы особенности начисления амортизации основных средств

3 Перечислите основные требования МСФО 38 к представлению в финансовой отчетности информации о нематериальных активах

4 Каковы особенности учета внутренне созданных нематериальных активов

5 В чем суть понятия «гудвилл» и каковы особенности его учета

6 Каким образом происходит признание и оценка убытка от обесценения

7 Сформулируйте условия капитализации затрат по займам

8 Каковы особенности учета инвестиционной недвижимости

9 Приведите примеры объектов, находящихся в сфере применения МСФО 41

10 Перечислите методы оценки себестоимости запасов и кратко поясните их суть

11 Каковы особенности отражения в финансовой отчетности информации об условных активах, условных обязательствах и резервах

12 Какие затраты подлежат признанию в качестве активов по разведке и оценке полезных ископаемых

Вопросы для устного опроса:

Практические задания

1. Организация приобрела оборудование стоимостью 100 тыс. руб. На монтаж оборудования потрачено 200 тыс. руб. Монтаж осуществлялся силами сторонней организации. Определите первоначальную стоимость оборудования.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

2. Организация осуществляет переупаковку товаров для целей их последующей перепродажи. Переупаковку осуществляют работники организации. На переупаковку всей партии необходимо 20 часов. Заработная плата работников за переупаковку всей партии составит 10 000 руб. Фактически за отчетный период было отработано 10 часов. Определите себестоимость запасов.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Тема 4. Элементы отчета о прибыли и убытках ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1 Каковы критерии признания и порядок оценки выручки в соответствии с МСФО 18

2 Опишите особенности признания выручки при продаже товаров

3 Опишите особенности признания выручки при предоставлении услуг

4 Каковы особенности учета финансовой аренды у арендатора и арендодателя

5 Каковы особенности учета операционной аренды у арендатора и арендодателя

6 Опишите особенности признания выручки и расходов по договору подряда

7 С чем суть допустимых МСФО 20 методов учета государственных субсидий

8 Опишите порядок расчета базовой и разводненной прибыли на акцию

9 Поясните цель признания в финансовой отчетности отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств

10 В чем состоят особенности учета краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам

Практические задания

1 Организация путем обмена получает производственное оборудование. Справедливая стоимость оборудования не установлена, но в обмен другая организация согласна получить два автомобиля балансовой стоимостью 700 тыс. руб. каждый. Определить, признается ли выручка, и отразить результаты операции в учете

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

2. Организация передала в финансовую аренду объект основных средств, балансовая стоимость которого 90 тыс. руб., на срок 3 года. Арендная плата уплачивается в конце каждого года в фиксированной сумме - 35 тыс. руб. В соответствии с договором от непогашенной суммы основного долга уплачиваются процентные платежи - 10% годовых. Отразите операции в учете.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Тема 5. Дополнительные раскрытия информации. ПК-1.1, ПК-1.2

Вопросы для устного опроса:

1. Приведите примеры корректирующих и некорректирующих событий.

2. Сформулируйте цель представления сегментной информации в финансовой отчетности.

3. Сформулируйте цель представления в финансовой отчетности информации о прекращенной деятельности.

4. Опишите процедуры пересчета показателей финансовой отчетности в соответствии с МСФО 29 (IAS 29).

5. Каков порядок учета операций в иностранной валюте?

6. Каков порядок пересчета показателей финансовой отчетности из функциональной валюты в валюту представления?

Практические задания

1.Исходные данные

Организация осуществляет продажу детских игрушек на территории Российской Федерации. Товар приобретается у зарубежной фирмы, которая осуществляет свое производство на территории Китая. Расчеты производятся в евро. Операции в евро по расчетам за товар составляют существенную долю в расходах организации. Прочие расходы на продажу формируются в рублях. Выручку от продажи товаров организация учитывает и хранит как в евро, так и в рублях. Определить функциональную и отчетную валюту

Задание:

Определить функциональную и отчетную валюту

1.Исходные данные

Организация разместила на депозитный счет денежные средства в сумме 1500 тыс. руб. под 12% годовых. В конце года организация предполагала эти денежные средства использовать для приобретения полиграфического мини-комплекса для изготовления форм

офсетной печати и полиграфического комплекса высокой печати. На дату вложения денежных средств стоимость полиграфического комплекса офсетной печати составляла 600 тыс. руб. за единицу. Стоимость полиграфического комплекса высокой печати - 1000 тыс. руб. За рассматриваемый период индекс цен изменился. Розничные цены на полиграфические мини-комплексы офсетной печати снизились до 400 тыс. руб., а стоимость полиграфического комплекса высокой печати увеличилась до 1500 тыс. руб.

Задание:

Достаточно ли будет сумма депозита в конце года для приобретения всех запланированных покупок?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	30
КТ 2	100	0,2	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Инструкция: выбрать один правильный ответ

В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:

а) американские национальные стандарты (US GAAP)

б) Директивы ЕС

в) международные стандарты финансовой отчетности

2. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО):

а) обязательны к применению для всех стран мира

б) обязательны к применению для стран - членов ЕС

в) не обязательны к применению для всех стран мира

3. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к:

а) англо-американской модели

б) континентальной модели

в) интернациональной

8. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Основная идея Англо-американской модели бухгалтерского учета:

а) ориентация учета и финансовой отчетности на информационные запросы инвесторов и кредиторов

б) учетная практика направлена на удовлетворение требований правительства, в части налогообложения

в) перманентная корректировка данных финансовой отчетности на темпы инфляции

4. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

а) стандартизации с МСФО;

б) гармонизации с МСФО;

в) гармонизации с US GAAP.

5. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

а) правительственная организация;

б) некоммерческое партнерство;

в) независимая профессиональная организация.

6. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;

б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;

в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

7. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

а) разработка интерпретаций;

б) принятие бюджета Правления СМСФО;

в) разработка МСФО.

8. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;

б) назначение членов правления СМСФО;

в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

9. Инструкция: выбрать один правильный ответ

В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;

б) принципы учета;

в) проекты новых стандартов.

10. Инструкция: выбрать один правильный ответ

Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;

б) US GAAP;

в) МСФО.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Инструкция: выбрать несколько правильных ответов:

Основные черты Англо-американской модели бухгалтерского учета:

а) отсутствие законодательного регулирования учета и отчетности

б) разработка стандартов профессиональными организациями

в) отсутствие единого плана счетов бухгалтерского учета

г) жесткое законодательство в сфере бухгалтерского учета

д) консерватизм учетной практики

2. Инструкция: выбрать несколько правильных ответов:

Основные черты Континентальной модели бухгалтерского учета:

а) жесткое законодательство в сфере бухгалтерского учета

б) консерватизм учетной практики

в) ориентация учета на государственные нужды

г) тесная связь предприятий с банками

д) роль профессиональных организаций невелика

е) полнота и детализация финансовой отчетности, ориентированной на широкий круг мелких инвесторов

ж) отсутствие законодательного регулирования системы учета и, как следствие, ее гибкость.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 3-5.

Контрольные задания:

Содержание задания 1. Классифицировать активы как основные средства,

нематериальные активы, запасы, расходы периода в соответствии с МСФО.

Активы	Классификация
1. Оборудование, используемое приобретателем для производственной деятельности	
2. Оборудование, предназначенное для сдачи в аренду	
3. Сырье, используемое для производства продукции	
4. Офисная мебель со сроком полезного использования 2 года, не предназначенная для перепродажи	
5. Компьютер, предназначенный для управленческих нужд	
6. Кресло руководителя со сроком полезного использования 2 года, не предназначенное для перепродажи	
7. Кресло, предназначенное для перепродажи	

Содержание задания 2. Отразить в учете порядок формирования первоначальной стоимости, амортизации и переоценки, обесценения, затрат в соответствии с МСФО.

1. Организация приобрела оборудование стоимостью 100 тыс. руб. На монтаж оборудования потрачено 200 тыс. руб. Монтаж осуществлялся силами сторонней организации. Определите первоначальную стоимость оборудования.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

2. Организация оплатила услуги дизайнерского бюро по созданию логотипа фирменного знака в сумме 100 тыс. руб. За государственную регистрацию фирменного знака была уплачена государственная пошлина в сумме 2500 руб. Определите, являются ли данные расходы нематериальным активом. Отразите в учете.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Содержание задания 3. Определить активы, в отношении которых определяется убыток от обесценения в соответствии с IAS 36 "Обесценение активов", сумму убытка от обесценения, сумму убытка от обесценения, подлежащую компенсации, и отразить в учете.

1. Организация проводит тестирование на обесценение долгосрочных активов, предназначенных для продажи, учитываемых в соответствии с IFRS 5 "необоротные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность". Обосновать, применяется ли IAS 36 к этим объектам.

2. Балансовая стоимость актива до тестирования на обесценение составляет 6 млн руб. Справедливая стоимость за вычетом расходов на продажу составляет 7 млн руб., эффективность от использования - 8 млн руб. Определить, является ли актив обесцененным. Если да, то определить балансовую стоимость.

Содержание задания 4. Рассчитайте затраты по займам и средневзвешенную ставку капитализации, отразите в учете операции по затратам по займам в отношении квалифицируемых и прочих активов в соответствии с МСФО.

1. Организация осуществляет строительство электростанции. Затраты за первый год строительства составили 600 млн руб. Для строительства был получен кредит в сумме 400 млн руб. под 10% годовых. Затраты по привлечению кредита составили 1%. Также был получен заем в сумме 200 млн руб. под 8% годовых.

2. Организация строит завод, строительство которого по плану займет три года. Для строительства был привлечен кредит, затраты по займам за первый год составили 500 млн руб.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Содержание задания 5. Определите, какие из перечисленных объектов будут относиться к инвестиционной недвижимости. Аргументируйте свой ответ.

1. Объект недвижимости, создаваемый организацией и предназначенный для передачи в операционную аренду.

2. Здание, занимаемое владельцем.

3. Организация передала в операционную аренду часть здания, принадлежащего ей на правах собственности. По договору с арендатором сотрудники организации-владельца могут посещать столовую в сданной в аренду части здания. Расходы по обслуживанию столовой полностью относятся к организации-арендодателю. Оказываемая дополнительная услуга носит незначительный характер по отношению ко всему соглашению в целом.

Содержание задания 6. Отразите в учете операции по изменению стоимости объектов инвестиционной недвижимости и основных средств, оцениваемых по модели первоначальной стоимости, справедливой стоимости и переоцененной стоимости.

1. Организация является собственником здания, которое классифицировано как инвестиционная недвижимость. К инвестиционной недвижимости применяется модель оценки по первоначальной стоимости. Балансовая стоимость здания составляет 20 млн руб. Накопленная амортизация - 2 млн руб. На дату составления отчетности определено, что стоимость здания уменьшилась на 25%.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Содержание задания 7. Отразить в учете формирование себестоимости и переоценки запасов в соответствии с МСФО.

1. Организация изготавливает продукцию быстрой заморозки. Себестоимость партии готовой продукции до ее заморозки составляет 200 тыс. руб. Аренда холодильных установок для быстрой заморозки готовой продукции составляет 5000 руб. Определите себестоимость готовой продукции.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 г. № 94н, калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Элементы финансовой отчетности, их оценка и критерии признания
2.	Состав действующих стандартов, их структура и назначение

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.
У компании на балансе числится оборудование, которое в производственном процессе использоваться не может. Также компания не нашла заинтересованных в этом оборудовании покупателей. Признается ли актив?

Задание 2.
У компании на балансе числятся товары, предназначенные для последующей перепродажи. Товары имеют надежную стоимостную оценку и оценены по наименьшей из стоимостей (балансовой стоимости и чистой цене продаж). Признается ли актив?

2. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США.

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США.

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;

б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;

в) общепринятыми принципами учета США.

4. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

а) стандартизации с МСФО;

б) гармонизации с МСФО;

в) гармонизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

а) правительственная организация;

б) некоммерческое партнерство;

в) независимая профессиональная организация.

6. Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;

б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;

в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

а) разработка интерпретаций;

б) принятие бюджета Правления СМСФО;

в) разработка МСФО.

8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;

б) назначение членов правления СМСФО;

в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;

б) принципы учета;

в) проекты новых стандартов.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;

б) US GAAP;

в) МСФО.

11. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;

б) US GAAP;

в) МСФО.

12. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;

б) US GAAP;

в) МСФО.

Тема 2. Представление финансовой отчетности. ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО
2.	Состав, сроки представления годовой финансовой отчетности по МСФО

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Классификация кредитных обязательств

Компания, являющаяся должником банка, нарушила одно из условий кредитного договора. В результате долгосрочный кредит подлежит оплате по требованию банка. Менеджеры компании ведут переговоры с банком о восстановлении сроков кредита. К сожалению, на дату составления отчёта переговоры ещё не завершены.

Возможно ли оставить обязательства по кредиту в разделе долгосрочных обязательств в связи с тем, что компания ведет переговоры с банком об отсрочке погашения?

Задание 2.

В промежуточной финансовой отчётности за первый квартал раскрыта информация о резерве на обесценение запасов в размере $10 млн. Во втором квартале стало очевидно, что убытки от обесценения составят $15 млн.

Надо ли раскрывать эту информацию и если надо, то за какой период?

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что определяют принципы, предшествующие стандартам?

а) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей;

б) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей;

в) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

2. Если положения принципов противоречат положениям стандарта, то при подготовке финансовой отчетности необходимо руководствоваться:

а) положениями принципов;

б) положениями стандарта;

в) определяется руководством компании.

3. Что не относится к элементам финансовой отчетности?

а) активы и обязательства;

б) оборотные и внеоборотные средства;

в) капитал.

4. Что включается в понятие "основополагающие допущения" в принципах?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

5. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

6. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?

а) понятность и уместность;

б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

7. Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если это следует из юридического договора.

8. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду.

9. Если актив не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то он списывается:

а) в убыток;

б) на расходы;

в) на увеличение капитала.

10. Будет ли признаваться обязательство, если нет вероятности того, что его необходимо погасить и в результате произойдет отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду?

а) да, будет;

б) нет, не будет;

в) да, если это следует из юридического договора.

Тема 3. Элементы балансового отчета. ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности информации об элементах актива	
2.	Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности информации об элементах пассива	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Организация является собственником здания, которое классифицировано как инвестиционная недвижимость. К инвестиционной недвижимости применяется модель оценки по первоначальной стоимости. Балансовая стоимость здания составляет 15 млн руб. Накопленная амортизация - 1,5 млн руб. На дату составления отчетности определено, что стоимость здания увеличилась на 35%. В прошлом периоде здание проходило тестирование на обесценение, и было определено, что его стоимость снизилась. Организация в учете отразила снижение первоначальной стоимости - на 5 млн руб. и накопленной амортизации - на 500 тыс. руб.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задание 2.

Организация приобрела товары для последующей перепродажи покупной стоимостью 200 тыс. руб. Задолженность сторонней организации за разгрузку товаров составляет 3000 руб. Определите себестоимость запасов.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного не относится к объектам основных средств в соответствии с МСФО?

а) здание в эксплуатации компании;

б) здание, предназначенное для реализации;

в) здание, полученное в аренду.

2. Что из перечисленного не включается в первоначальную стоимость основных средств в соответствии с МСФО?

а) расходы по доставке;

б) невозмещаемые налоги;

в) административные расходы.

3. Включается ли в первоначальную стоимость объекта основных средств предполагаемая стоимость демонтажа в конце срока полезной службы объекта в соответствии с МСФО?

а) да, включается;

б) нет, не включается;

в) учитывается как доходы будущих периодов.

4. Могут ли включаться в себестоимость уже признанного объекта основных средств затраты по его модификации, увеличивающие срок его полезной службы, в соответствии с МСФО?

а) да, включаются;

б) нет, не включаются;

в) учитываются как расходы будущих периодов.

5. Включаются ли в себестоимость уже признанного объекта основных средств затраты на его ремонт, сохраняющие срок его полезной службы?

а) да, включаются;

б) нет, не включаются;

в) учитываются как расходы будущих периодов.

Тема 4. Элементы отчета о прибыли и убытках ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Способы представления	

	информации о доходах и расхода в отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, их отличия	
2.	Раскрытие в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Организация арендовала объект основных средств, справедливая стоимость которого 90 тыс. руб., на срок 3 года. Арендная плата уплачивается в конце каждого года в фиксированной сумме - 30 тыс. руб. В соответствии с договором от непогашенной суммы основного долга уплачиваются процентные платежи в размере 10% годовых. Объект основных средств амортизируется с применением линейного метода амортизации. Аренда классифицируется как финансовая. Отразите операции в учете.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задание 2.

Магазин оптовой торговли осуществляет продажу бытовых приборов. Покупателю была отгружена партия товара себестоимостью 300 тыс. руб. По условиям договора претензии к товару предъявляются и его возврат производится в течение 30 дней с момента поставки. На дату составления отчетности этот срок еще не закончился. Предполагаемая выручка по договору - 500 тыс. руб. Определить, признается ли выручка, и отразить результаты операции в учете.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. IAS 18 "Выручка" не применяется в отношении:

а) выручки от продажи товаров;

б) выручки от добычи полезных ископаемых;

в) выручки от предоставления услуг.

2. Выручка оценивается:

а) по справедливой стоимости полученного или ожидаемого поступления либо подлежащего получению встречного представления;

б) по оценочной стоимости;

в) по договорной стоимости.

3. Выручка не признается:

а) при обмене неаналогичными активами по характеру и величине;

б) при обмене аналогичными активами по характеру и величине;

в) при всех видах обмена активами.

4. Что из перечисленного не является условием для признания выручки от реализации товаров?

а) сумма выручки может быть надежно определена;

б) организация перевела значительные риски на покупателя, связанные с их владением;

в) товары отгружены, но не оплачены.

5. Что из перечисленного включается в сумму выручки?

а) суммы, полученные в пользу третьей стороны;

б) авансовые платежи;

в) сумма дивидендов при установлении права акционеров на их получение.

Тема 5. Дополнительные раскрытия информации. ПК-1.1, ПК-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Отражение в финансовой отчетности событий после отчетного периода	
2.	Раскрытие в финансовой отчетности информации об	

	операционных сегментах	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Организация зарегистрирована на территории Российской Федерации и является предприятием с иностранными инвестициями. 49% капитала принадлежат американской компании. Предприятие экспортирует более 60% произведенной продукции в страны Евросоюза, и цены на реализуемую продукцию выражены в евро. Выручка поступает в евро. Порядка 40% продукции реализуется на внутреннем рынке, цены устанавливаются в евро, но выручка поступает в рублях. Затраты на сырье и трудовые ресурсы формируются и оплачиваются в рублях. Существует необходимость отчитываться перед совладельцем компании. Определить функциональную и отчетную валюту.

Задание 2.

Организация осуществляет деятельность по оптовой реализации товаров. Функциональной валютой определен российский рубль. Получена предоплата за поставку товара в сумме 500 долл. США. На дату получения предоплаты обменный курс составляет 30 руб. за один доллар США. Отразить операцию в учете. Возникает ли в этом случае курсовая разница?

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного является датой выпуска финансовой отчетности?

а) последнее число отчетного периода;

б) дата утверждения финансовой отчетности к выпуску;

в) дата представления финансовой отчетности пользователям.

2. Что из перечисленного является отчетной датой для финансовой отчетности?

а) последнее число отчетного периода;

б) дата утверждения финансовой отчетности к выпуску;

в) дата представления финансовой отчетности пользователям.

3. К событиям после отчетного периода относятся события, произошедшие:

а) между отчетной датой и датой утверждения к выпуску финансовой отчетности;

б) между отчетной датой и датой представления финансовой отчетности пользователям;

в) между датой утверждения финансовой отчетности к выпуску и датой представления пользователям.

4. События после отчетной даты могут быть:

а) благоприятными для финансовой деятельности организации;

б) неблагоприятными для финансовой деятельности организации;

в) варианты "а" и "б".

5. Какие из перечисленных событий после отчетного периода могут относиться к корректирующим?

а) объявление о выплате дивидендов;

б) обнаружение ошибки, подтверждающей искажение показателей финансовой отчетности;

в) чрезвычайные ситуации, вследствие которых утрачены активы.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224031. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболь, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163998 – Режим доступа: по подписке.

2. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболь, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163998– Режим доступа: по подписке.

3.Сиднева В.П. Сборник заданий для практических занятий по международным стандартам финансовой отчетности: учебное пособие /В.П. Сиднева. — Москва: Русайнс, 2020. — 138 с. — ISBN 978-5-4365-4580-6. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: https://book.ru/book/935648

4.Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие /под ред. Н.Г. Сапожниковой и др. — Москва: КноРус, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-406-07570-8. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. - URL: https://book.ru/book/932927

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011N 402-ФЗ
2. О консолидированной финансовой отчетности: Федер. закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ
3. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010)
4. МСФО (IFRS) 1 "Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
5. МСФО (IFRS) 2 "Выплаты на основе акций" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
6. МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнесов" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
7. МСФО (IFRS) 5 "Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
8. МСФО (IFRS) 6 "Разведка и оценка запасов полезных ископаемых" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
9. МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты"
10. Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (в редакции 2010 года)
11. Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н При применении МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (в редакции 2010 года)
12. МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н
13. МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (в редакции 2014 года)
14. Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н
15. МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
16. МСФО (IFRS) 11 "Совместное предпринимательство" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
17. МСФО (IFRS) 12 "Раскрытие информации об участии в других организациях" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
18. МСФО (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости" Приказ Минфина России от

28.12.2015 N 217н
19. МСФО (IFRS) 14 "Счета отложенных тарифных разниц" Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н
20. МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями" Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н
21. МСФО (IFRS) 16 "Аренда" приказ Минфина России от 11.07.2016 N 111н
22. МСФО (IFRS) 17 "Договоры страхования" Приказ Минфина России от 20.04.2021 N 65н
23. МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
24. МСФО (IAS) 2 "Запасы" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
25. МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств"
26. Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
27. МСФО (IAS) 10 "События после отчетного периода" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
28. МСФО (IAS) 11 "Договоры на строительство" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
29. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
30. МСФО (IAS) 16 "Основные средства" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
31. МСФО (IAS) 18 "Выручка" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
32. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
33. МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
34. МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
35. МСФО (IAS) 23 "Затраты по заимствованиям" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
36. МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
37. МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным программам" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
38. МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
39. МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
40. МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
41. МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
42. МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
43. МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
44. МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
45. МСФО (IAS) 37 "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
46. МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
47. МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
48. МСФО (IAS) 40 "Инвестиционная недвижимость" Приказ Минфина России от

28.12.2015 N 217н
49. МСФО (IAS) 41 "Сельское хозяйство" Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система IPR Smart • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru