Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Внешнеэкономическая деятельность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и управление организацией
(наименование образовательной программы)

Очная и очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Полянский Дмитрий Сергеевич, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.04 Внешнеэкономическая деятельность одобрена на заседании кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 7 от «04» мая 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....24

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 30

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 32

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 Внешнеэкономическая деятельность обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
08.043 Экономист предприятия, рег. номер 1437 Экономический анализ деятельности организации	*ПК -2*	*Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг*	*ПК-2.1*	*Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков*	*ПК-2.1 З-1.* ***Знает*** *Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков* *ПК-2.1 З-2.* ***Знает*** *Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги* *ПК-2.1 З-3.* ***Знает*** *Характеристики финансовых продуктов и услуг* *ПК-2.1 У-1* ***Умеет*** *Мыслить системно, структурировать информацию* *ПК-2.1 У-2.* ***Умеет*** *Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг* *ПК-2.1 У-3.* ***Умеет*** *Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

6,00 з.е., 216 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 32 а.ч., практические занятия - 32 а.ч., консультация – 2ч, самостоятельная работа - 123 а. ч., экзамен - 9 а.ч., очно-заочная форма обучения: лекции - 22 а.ч., практические занятия - 22 а.ч., самостоятельная работа - 143 а. ч., экзамен - 9 а.ч.,

Дисциплина Б1.В.01.04 Внешнеэкономическая деятельность относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 семестре на 3-м курсе очной формы обучения и в 5 семестре на 3-м курсе очно-заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Внешнеэкономическая деятельность»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Экономическая теория: Макроэкономика», «Экономическая теория: Микроэкономика».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	**Теоретические основы и сущность внешнеэкономической деятельности**	45	8			8							4	25	Опрос, Практическое задание
Тема 2.	**Государственное**	41	6			6							4	25	Опрос, Тестирование

	регулирование внешнеэкономической деятельности													
Тема 3.	**Организация и технология внешнеторговой сделки**	41	6			6						4	25	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	**Формы и методы международной торговли**	40	6			6						4	24	Опрос, Практическое задание
Тема 5.	**Экономическая эффективность и анализ внешнеэкономической деятельности**	38	6			6						2	24	Опрос, Практическое задание
Консультация		2							2					
Промежуточная аттестация		9								9				Экзамен
Итого		216	32			32			2	9		18	123	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	**Теоретические основы и сущность внешнеэконом**	45	6			6							4	29	Опрос, Практическое задание

	ической деятельности													
Тема 2.	**Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**	41	4			4						4	29	Опрос, Тестирование
Тема 3.	**Организация и технология внешнеторговой сделки**	41	4			4						4	29	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	**Формы и методы международной торговли**	40	4			4						4	28	Опрос, Практическое задание
Тема 5.	**Экономическая эффективность и анализ внешнеэкономической деятельности**	38	4			4						2	28	Опрос, Практическое задание
Консультация		2							2					
Промежуточная аттестация		9								9				Экзамен

Итого		216	22			22			2	9		18	143	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и сущность внешнеэкономической деятельности.

Понятие, содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды. Место России в системе мировых хозяйственных связей и международное разделение труда

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая политика государства и её инструменты. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Лицензирование и квотирование внешнеторговых операций. Органы управления ВЭД в Российской Федерации. Международные договоры и соглашения как основа регулирования ВЭД.

Тема 3. Организация и технология внешнеторговой сделки.

Понятие и виды внешнеторговых контрактов. Основные условия внешнеторговых контрактов (базисные условия поставки Инкотермс, цена, сроки, порядок расчётов). Технология подготовки и заключения контракта купли-продажи: поиск партнёра, оферта, акцепт. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Внешнеторговая документация и её оформление.

Тема 4. Формы и методы международной торговли.

Классификация и характеристика торгово-посреднических операций. Коммерческие операции на международных товарных биржах, аукционах и торгах. Международные расчёты и платёжные формы во внешней торговле. Внешнеторговые операции с услугами (инжиниринг, лизинг, международный туризм).

Тема 5. Экономическая эффективность и анализ внешнеэкономической деятельности.

Показатели оценки эффективности экспортных и импортных операций. Расчёт таможенных платежей и их влияние на ценообразование во ВЭД. Анализ финансового состояния предприятия-участника ВЭД. Оценка валютных и других рисков во внешнеэкономической деятельности. Современные тенденции развития международных экономических отношений и их влияние на ВЭД.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.04 Внешнеэкономическая деятельность входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи»

правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ. В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 Внешнеэкономическая деятельность используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы и сущность внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Назовите её основные виды и формы.
2. Кто является субъектами и объектами внешнеэкономической деятельности? Приведите примеры.
3. Что такое внешнеторговая операция и внешнеторговая сделка? Назовите их основные признаки.
4. Какие виды внешнеторговых сделок вы знаете? Приведите примеры.

5. Охарактеризуйте место России в системе мировых хозяйственных связей и международном разделении труда.

Тестовые задания

Вопрос 1. Внешнеэкономическая деятельность – это:

а) Внутренняя торговля товарами и услугами

б) Деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли, инвестиций, международного производственного и научно-технического сотрудничества

в) Деятельность только государственных органов

г) Только экспорт товаров

Правильный ответ: б

Вопрос 2. К субъектам ВЭД относятся:

а) Только государственные органы

б) Юридические и физические лица, осуществляющие внешнеэкономические операции

в) Только международные организации

г) Только таможенные органы

Правильный ответ: б

Вопрос 3. Внешнеторговая сделка – это:

а) Любой договор между резидентами одной страны

б) Договор между сторонами, находящимися в разных странах, о совершении операций купли-продажи товаров, услуг, результатов интеллектуальной деятельности

в) Договор о совместной деятельности

г) Соглашение о научно-техническом сотрудничестве

Правильный ответ: б

Вопрос 4. К объектам ВЭД относятся:

а) Только деньги

б) Товары, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, информация, работы

в) Только ценные бумаги

г) Только оборудование

Правильный ответ: б

Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о месте России в международном разделении труда:

а) Россия является крупным экспортёром энергоресурсов

б) Россия не участвует в международной торговле услугами

в) Россия входит в ВТО и участвует в международных экономических организациях

г) Россия является нетто-импортёром продовольствия

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса

1. Что такое внешнеэкономическая политика государства? Какие инструменты она использует?
2. Назовите тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Приведите примеры.
3. Что такое лицензирование и квотирование внешнеторговых операций? Для каких целей они применяются?
4. Какие органы управления ВЭД существуют в Российской Федерации? Назовите их основные функции.
5. Какую роль играют международные договоры и соглашения в регулировании ВЭД?

Практическое задание

Ситуация:

Российская компания «ТехноСтарт» производит высокотехнологичное оборудование для пищевой промышленности и планирует выйти на рынки стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС) с экспортом своей продукции. Руководство компании обратилось к вам как к специалисту по ВЭД с просьбой разработать план действий по подготовке к экспортным операциям.

Компания не имеет опыта внешнеэкономической деятельности. В штате нет специалистов по таможенному оформлению и валютному контролю. Руководство рассматривает возможность как самостоятельного выхода на рынок, так и привлечения посредников (экспортных агентов). Продукция компании подлежит обязательной сертификации. Кроме того, руководство опасается возможных ограничений со стороны регулирующих органов.

Задания:

1. Опишите, какие тарифные и нетарифные методы регулирования будут применяться к экспорту продукции компании «ТехноСтарт» в страны ЕАЭС. Какие документы необходимо оформить для прохождения таможенного контроля?
2. Определите, какие органы государственного управления ВЭД будут контролировать деятельность компании при экспорте. Какие разрешительные документы (лицензии, сертификаты) могут потребоваться?
3. Предложите алгоритм действий для компании по подготовке к экспортным операциям (не менее 5 шагов), включая выбор формы выхода на рынок (самостоятельно или через посредника). Обоснуйте свой выбор.
4. Какие международные договоры и соглашения (в рамках ЕАЭС и ВТО) могут повлиять на условия экспорта компании? Какие преимущества или ограничения они создают?

Тема 3. Организация и технология внешнеторговой сделки

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие внешнеторгового контракта. Какие виды контрактов вы знаете?
2. Перечислите основные условия внешнеторговых контрактов (базисные условия поставки, цена, сроки, порядок расчётов).
3. Что такое Инкотермс? Для чего они используются во внешнеторговых контрактах?
4. Опишите технологию подготовки и заключения контракта купли-продажи: поиск партнёра, оферта, акцепт.
5. Какова структура и содержание внешнеторгового контракта? Какие документы оформляются при его исполнении?

Тестовые задания

Вопрос 1. Внешнеторговый контракт – это:

а) Договор между резидентами одной страны

б) Договор, заключённый между сторонами, находящимися в разных странах, о поставке товаров, выполнении работ или оказании услуг

в) Внутренний документ предприятия

г) Таможенная декларация

Правильный ответ: б

Вопрос 2. Инкотермс – это:

а) Международные правила толкования торговых терминов, определяющие распределение расходов и рисков между продавцом и покупателем

б) Налоговый кодекс

в) Таможенный тариф

г) Валютное регулирование

Правильный ответ: а

Вопрос 3. Базисные условия поставки определяют:

а) Только цену товара

б) Момент перехода рисков и расходов с продавца на покупателя

в) Только сроки поставки

г) Только валюту платежа

Правильный ответ: б

Вопрос 4. Оферта – это:

а) Ответ на предложение о заключении контракта

б) Предложение о заключении контракта, адресованное конкретному лицу и содержащее все существенные условия

в) Таможенная декларация

г) Счёт-фактура

Правильный ответ: б

Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о структуре внешнеторгового контракта:

а) Контракт должен содержать предмет сделки, цену, сроки, условия поставки и расчётов

б) Контракт не требует указания валюты платежа

в) Контракт может содержать арбитражную оговорку

г) Контракт подписывается только одной стороной

Тема 4. Формы и методы международной торговли

Вопросы для устного опроса

1. Дайте классификацию торгово-посреднических операций. Назовите основные виды посредников.
2. Каковы особенности коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах и торгах?
3. Какие формы международных расчётов используются во внешней торговле? Охарактеризуйте их.
4. Что такое инжиниринг, лизинг и международный туризм как формы внешнеторговых операций с услугами?
5. Какие преимущества и риски связаны с использованием различных форм международных расчётов?

Практическое задание

Ситуация:

Российская торговая компания «Мир-Экспорт» заключила контракт на поставку партии зерна в Египет на сумму 10 млн долларов США. Условия поставки – CIF (Александрия) согласно Инкотермс 2020. Покупатель настаивает на использовании безотзывного аккредитива как формы расчёта, так как это обеспечивает ему гарантии оплаты только после получения документов о поставке. Продавец (российская компания) предпочитает банковский перевод (аванс 30%, остальное после отгрузки), так как это быстрее и дешевле, но несёт для него большие риски. Стороны также обсуждают возможность использования факторинга для ускорения получения средств.

Кроме того, компания рассматривает возможность выхода на биржевую торговлю зерном для хеджирования ценовых рисков, так как цены на зерно подвержены значительным колебаниям.

Задания:

1. Сравните две формы расчётов: аккредитив и банковский перевод. Каковы преимущества и риски для продавца и покупателя в каждой из них? Какую форму вы бы рекомендовали и почему?
2. Опишите, как может быть организована торговая операция на бирже для хеджирования ценовых рисков по зерну. Каковы преимущества биржевой торговли для компании «Мир-Экспорт»?

3. Предложите рекомендации по выбору торгового посредника (если он потребуется) для выхода на рынок Египта. Какие критерии следует учитывать при выборе контрагента?
4. Какие документы должен подготовить продавец для получения платежа по аккредитиву? Перечислите основной пакет документов, необходимый в данной сделке.

Тема 5. Экономическая эффективность и анализ внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса

1. Какие показатели используются для оценки эффективности экспортных и импортных операций?
2. Как рассчитываются таможенные платежи и как они влияют на ценообразование во ВЭД?
3. Какие аспекты финансового состояния предприятия-участника ВЭД требуют особого анализа?
4. Какие валютные и иные риски возникают во внешнеэкономической деятельности и как их оценить?
5. Каковы современные тенденции развития международных экономических отношений и как они влияют на ВЭД российских компаний?

Тестовые задания

Вопрос 1. Эффективность экспортной операции определяется как:
а) Отношение выручки от экспорта к затратам на производство и реализацию
б) Отношение импортных пошлин к стоимости товара
в) Отношение валютной выручки к курсу рубля
г) Отношение экспортной квоты к ВВП
Правильный ответ: а
Вопрос 2. Таможенная пошлина – это:
а) Налог, взимаемый при пересечении товаром таможенной границы
б) Плата за хранение товаров на складе
в) Сбор за оформление документов
г) Штраф за нарушение таможенных правил
Правильный ответ: а
Вопрос 3. К валютным рискам во ВЭД относятся:
а) Риски изменения курса иностранной валюты к рублю
б) Риски изменения цен на товары
в) Риски изменения процентных ставок
г) Политические риски
Правильный ответ: а
Вопрос 4. Для оценки эффективности импортной операции используется:
а) Сопоставление затрат на импорт с прибылью от реализации импортного товара
б) Сопоставление экспортной выручки и затрат
в) Сопоставление валютного курса и инфляции
г) Сопоставление таможенных платежей и транспортных расходов
Правильный ответ: а
Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о современном влиянии международных экономических отношений на ВЭД:
а) Усиление санкционного давления создаёт дополнительные риски и ограничения
б) Развитие цифровых платформ упрощает поиск контрагентов
в) Глобализация не оказывает влияния на ВЭД
г) Рост протекционизма ведёт к увеличению нетарифных барьеров

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1-3.

Тест 1.

Вопрос 1. Внешнеэкономическая деятельность – это:

а) Внутренняя торговля товарами и услугами

б) Деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли, инвестиций, международного производственного и научно-технического сотрудничества

в) Деятельность только государственных органов

г) Только экспорт товаров

Правильный ответ: б

Вопрос 2. К субъектам ВЭД относятся:

а) Только государственные органы

б) Юридические и физические лица, осуществляющие внешнеэкономические операции

в) Только международные организации

г) Только таможенные органы

Правильный ответ: б

Вопрос 3. Внешнеторговая сделка – это:

а) Любой договор между резидентами одной страны

б) Договор между сторонами, находящимися в разных странах, о совершении операций купли-продажи товаров, услуг, результатов интеллектуальной деятельности

в) Договор о совместной деятельности

г) Соглашение о научно-техническом сотрудничестве

Правильный ответ: б

Вопрос 4. К объектам ВЭД относятся:

а) Только деньги

б) Товары, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, информация, работы

в) Только ценные бумаги

г) Только оборудование

Правильный ответ: б

Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о месте России в международном разделении труда:

а) Россия является крупным экспортёром энергоресурсов

б) Россия не участвует в международной торговле услугами

в) Россия входит в ВТО и участвует в международных экономических организациях

г) Россия является нетто-импортёром продовольствия

Тест2:

Вопрос 1. Внешнеторговый контракт – это:

а) Договор между резидентами одной страны

б) Договор, заключённый между сторонами, находящимися в разных странах, о поставке товаров, выполнении работ или оказании услуг

в) Внутренний документ предприятия

г) Таможенная декларация

Правильный ответ: б

Вопрос 2. Инкотермс – это:

а) Международные правила толкования торговых терминов, определяющие распределение расходов и рисков между продавцом и покупателем

б) Налоговый кодекс

в) Таможенный тариф

г) Валютное регулирование

Правильный ответ: а

Вопрос 3. Базисные условия поставки определяют:

а) Только цену товара

б) Момент перехода рисков и расходов с продавца на покупателя

в) Только сроки поставки

г) Только валюту платежа

Правильный ответ: б

Вопрос 4. Оферта – это:

а) Ответ на предложение о заключении контракта

б) Предложение о заключении контракта, адресованное конкретному лицу и содержащее все существенные условия

в) Таможенная декларация

г) Счёт-фактура

Правильный ответ: б

Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о структуре внешнеторгового контракта:

а) Контракт должен содержать предмет сделки, цену, сроки, условия поставки и расчётов

б) Контракт не требует указания валюты платежа

в) Контракт может содержать арбитражную оговорку

г) Контракт подписывается только одной стороной

Диапазон баллов	Описание критерия

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Тема 4-5.
Контрольные задания:

Задание 1.

Российский экспортёр «АгроЭкспорт» заключил контракт на поставку 5 000 тонн пшеницы в Турцию на сумму 4 млн долларов США. Условия поставки – FOB (Новороссийск) согласно Инкотермс 2020. Покупатель настаивает на использовании документарного аккредитива как формы расчёта, что обеспечивает ему гарантию оплаты только после предоставления полного пакета документов о поставке. Экспортёр предпочитает банковский перевод с предоплатой 50%, так как это быстрее и дешевле, но покупатель отказывается от предоплаты, ссылаясь на практику международной торговли. Стороны также обсуждают возможность использования форфейтинга для ускорения получения средств после отгрузки.

Параллельно компания «АгроЭкспорт» рассматривает возможность участия в международных биржевых торгах пшеницей для хеджирования ценовых рисков, так как цены на зерно подвержены значительным колебаниям из-за погодных условий и изменений на мировых рынках.

Задания:

1. Сравните две формы расчётов: документарный аккредитив и банковский перевод с предоплатой. Каковы преимущества и риски для продавца и покупателя в каждой из них? Какую форму вы бы рекомендовали в данной ситуации и почему?
2. Опишите, как может быть организована биржевая операция по хеджированию ценовых рисков по пшенице. Какой инструмент (фьючерс, опцион) вы бы предложили и почему?
3. Предложите рекомендации по выбору торгового посредника (если он потребуется) для выхода на турецкий рынок. Какие критерии следует учитывать при выборе контрагента?
4. Какие документы должен подготовить продавец для получения платежа по аккредитиву? Перечислите основной пакет документов, необходимый для данной сделки (с учётом условий FOB Новороссийск).

Задание 2.

Российская компания «ТехноИмпорт» планирует закупить в Германии партию оборудования для пищевой промышленности на сумму 1,2 млн евро. Условия поставки – CIP (Москва) согласно Инкотермс 2020. Курс евро на момент планирования сделки составляет 95 руб. за 1 евро. Таможенная пошлина на данное оборудование составляет 10% от таможенной стоимости, НДС – 20%. Транспортные расходы по доставке оборудования до границы РФ (включая страхование) составляют 50 000 евро. Компания планирует реализовать оборудование на внутреннем рынке по цене 180 млн руб. (с учётом всех затрат и желаемой прибыли). Финансовый директор компании должен оценить

экономическую эффективность данной импортной операции и принять решение о её целесообразности.

Кроме того, компания рассматривает возможность использования валютного форвардного контракта для хеджирования риска изменения курса евро к рублю, так как сделка планируется через 3 месяца, а курс евро может измениться.

Задания:

1. Рассчитайте таможенную стоимость оборудования (в рублях), включая стоимость товара и транспортные расходы до границы РФ. Определите сумму таможенной пошлины и НДС, подлежащих уплате при ввозе оборудования.
2. Оцените экономическую эффективность импортной операции: сравните полные затраты на импорт (включая все таможенные платежи) с планируемой ценой реализации на внутреннем рынке. Рассчитайте ожидаемую прибыль (в рублях) и рентабельность сделки. Стоит ли компании осуществлять данный импорт?
3. Предложите способ хеджирования валютного риска с использованием форвардного контракта. Объясните, как форвард может защитить компанию от неблагоприятного изменения курса евро. Если форвардный курс на 3 месяца составляет 97 руб. за 1 евро, как это повлияет на эффективность сделки?
4. Какие дополнительные риски (кроме валютного) могут возникнуть при осуществлении данной импортной операции? Предложите меры по их минимизации (не менее двух).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы и сущность внешнеэкономической деятельности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Вопрос 1: Дайте определение внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Назовите её основные виды и формы, раскрыв суть каждого.

Вопрос 2: Опишите место России в системе мировых хозяйственных связей и международном разделении труда. Какие факторы определяют специализацию России в мировой экономике?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Вопрос 3: Какие из перечисленных операций относятся к внешнеторговой деятельности, а какие – к международному инвестиционному сотрудничеству?

а) Экспорт зерна в Египет.

б) Строительство завода за рубежом.

в) Импорт оборудования из Германии.

г) Покупка акций иностранной компании.

Вопрос 4: Установите соответствие между видом внешнеэкономической операции и её характеристикой (соответствие описать словами).

Виды: 1) Экспорт; 2) Импорт; 3) Реэкспорт.

Характеристики:

А) Ввоз товаров на таможенную территорию страны.

Б) Вывоз товаров с таможенной территории страны.

В) Вывоз ранее ввезённых товаров без переработки.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Вопрос 5: Внешнеэкономическая деятельность – это:

а) Внутренняя торговля товарами и услугами

б) Деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли, инвестиций, международного сотрудничества

в) Деятельность только государственных органов

г) Только экспорт товаров

Правильный ответ: б

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о субъектах ВЭД:

а) Субъектами ВЭД могут быть юридические лица

б) Субъектами ВЭД могут быть физические лица

в) Субъектами ВЭД могут быть только государственные органы

г) Субъектами ВЭД могут быть международные организации

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Вопрос 1: Опишите внешнеэкономическую политику государства. Какие инструменты тарифного и нетарифного регулирования используются для управления внешней торговлей?

Вопрос 2: Что такое лицензирование и квотирование внешнеторговых операций? Назовите органы управления ВЭД в Российской Федерации и их основные функции.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Вопрос 3: Какие из перечисленных мер относятся к тарифным, а какие – к нетарифным методам регулирования?

а) Импортные пошлины.

б) Квотирование импорта.

в) Лицензирование экспорта.

г) Экспортные пошлины.

Вопрос 4: Установите соответствие между органом управления ВЭД и его функцией (соответствие описать словами).

Органы: 1) Министерство экономического развития РФ; 2) Федеральная таможенная служба (ФТС); 3) Банк России.

Функции:

А) Валютный контроль за внешнеторговыми операциями.

Б) Разработка внешнеэкономической политики и торговых соглашений.

В) Таможенное оформление и взимание пошлин.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Вопрос 5: Квотирование экспорта – это:

а) Установление количественных ограничений на вывоз товаров

б) Введение высоких пошлин на импорт

в) Полный запрет на экспорт

г) Субсидирование экспортёров

Правильный ответ: а

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о роли международных договоров в регулировании ВЭД:

а) ВТО устанавливает правила международной торговли

б) Двусторонние соглашения могут отменять пошлины

в) Международные договоры не имеют юридической силы в РФ

г) ЕАЭС создаёт единое таможенное пространство

Тема 3. Организация и технология внешнеторговой сделки

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Вопрос 1: Дайте понятие внешнеторгового контракта. Перечислите основные условия внешнеторговых контрактов (базисные условия поставки, цена, сроки, порядок расчётов).

Вопрос 2: Опишите технологию подготовки и заключения контракта купли-продажи: поиск партнёра, оферта, акцепт. Какова структура и содержание внешнеторгового контракта?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Вопрос 3: Какие из перечисленных условий относятся к базисным условиям поставки согласно Инкотермс, а какие – к коммерческим условиям контракта?

а) Распределение расходов на транспорт и страхование.

б) Цена товара.

в) Момент перехода рисков с продавца на покупателя.

г) Сроки поставки.

Вопрос 4: Установите соответствие между этапом заключения контракта и его содержанием (соответствие описать словами).

Этапы: 1) Оферта; 2) Акцепт; 3) Подписание контракта.

Содержание:

А) Ответное согласие на предложение о заключении контракта.

Б) Юридическое закрепление всех условий сделки.

В) Предложение о заключении контракта на определённых условиях.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Вопрос 5: Инкотермс – это:

а) Международные правила толкования торговых терминов

б) Таможенный кодекс

в) Налоговый кодекс

г) Валютное регулирование

Правильный ответ: а

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о структуре внешнеторгового контракта:

а) Контракт должен содержать предмет сделки, цену, сроки и условия поставки

б) Контракт не требует указания валюты платежа

в) Контракт может содержать арбитражную оговорку

г) Контракт подписывается только одной стороной

Тема 4. Формы и методы международной торговли

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Вопрос 1: Назовите основные виды торгово-посреднических операций. Чем отличаются дистрибьюторы от комиссионеров?

Вопрос 2: Какие формы международных расчётов используются во внешней торговле? Опишите преимущества и недостатки аккредитива и банковского перевода.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Вопрос 3: Какие из перечисленных операций относятся к биржевой торговле, а какие – к торговле на аукционах?

а) Продажа пшеницы по стандартным контрактам.

б) Реализация предметов искусства с публичных торгов.

в) Торговля нефтью через фьючерсные контракты.

г) Продажа шкур пушных зверей с молотка.

Вопрос 4: Установите соответствие между формой расчётов и её характеристикой (соответствие описать словами).

Формы: 1) Аккредитив; 2) Инкассо; 3) Банковский перевод.

Характеристики:

А) Обязательство банка произвести платёж при предоставлении документов.

Б) Поручение банку перевести средства со счёта покупателя на счёт продавца.

В) Документарная операция, при которой банк передаёт документы покупателю против платежа.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Вопрос 5: Аккредитив – это:

а) Поручение банка на перевод денег

б) Обязательство банка произвести платёж при выполнении условий контракта

в) Инкассовое поручение

г) Вексель

Правильный ответ: б

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о торгово-посреднических операциях:

а) Дистрибьютор покупает товар и перепродаёт его

б) Комиссионер продаёт товар от своего имени, но за счёт комитента

в) Агент всегда покупает товар в собственность

г) Брокер действует от имени и за счёт клиента

Тема 5. Экономическая эффективность и анализ внешнеэкономической деятельности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Вопрос 1: Какие показатели используются для оценки эффективности экспортных и импортных операций? Как рассчитывается рентабельность экспорта?

Вопрос 2: Опишите порядок расчёта таможенных платежей и их влияние на ценообразование во ВЭД. Какие валютные риски возникают при осуществлении внешнеторговых сделок?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Вопрос 3: Какие из перечисленных факторов влияют на экономическую эффективность импортной операции?

а) Курс иностранной валюты к рублю.

б) Размер таможенной пошлины.

в) Цена реализации товара на внутреннем рынке.

г) Срок хранения товара на складе.

Вопрос 4: Установите соответствие между видом риска и его характеристикой (соответствие описать словами).

Виды рисков: 1) Валютный; 2) Политический; 3) Транспортный.

Характеристики:

А) Риск утраты или повреждения товара при перевозке.

Б) Риск изменения курса иностранной валюты.

В) Риск национализации или ограничения деятельности иностранных компаний.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Вопрос 5: Рентабельность экспорта рассчитывается как:

а) Отношение экспортной выручки к затратам на производство и реализацию

б) Отношение таможенных платежей к стоимости товара

в) Отношение валютной выручки к курсу рубля

г) Отношение экспортной квоты к ВВП

Правильный ответ: а

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о влиянии таможенных платежей на ценообразование во ВЭД:

а) Импортные пошлины увеличивают стоимость импортного товара

б) Таможенные платежи не влияют на цену товара

в) НДС взимается при импорте товаров

г) Экспортные пошлины снижают выручку экспортёра

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в	30-39

ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану,

представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с

учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, В. А. Ермаков, С. В. Назюта [и др.]. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. — 555 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-019792-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
2. **Карпунина, Е. В.** Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. В. Карпунина. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-017713-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
3. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023802. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
4. **Левкин, Г. Г.** Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Г. Г. Левкин, О. Н. Коновалова, О. И. Коваль. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-4499-3108-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
5. **Лукьянова, М. Т.** Внешнеэкономическая деятельность организаций АПК : учебное пособие. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/

8.2. Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин, Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-017862-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
2. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
3. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие. — Москва : НИЦ

ИНФРА-М, 2022. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
4. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум : учебное пособие / А. П. Твардовская. — Минск : РИПО, 2025. — 83 с. — ISBN 978-985-895-278-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
5. Юрченко, О. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / О. А. Юрченко, С. В. Шкляев. — Москва : РИО Российской таможенной академии, 2024. — 256 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 31. — Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/
5. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45401/
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017). — Текст : электронный. — URL: https://eec.eaeunion.org/
8. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/
9. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 18.05.2020 № 1235-р). — Текст : электронный. — URL: https://www.economy.gov.ru/

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: https://znanium.ru/
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (IPR SMART). — URL: https://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://www.book.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/
6. Библиотека Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС). — URL: https://lib.ranepa.ru/
7. Министерство экономического развития Российской Федерации — официальный сайт. — URL: https://www.economy.gov.ru/
8. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации — официальный сайт.

— URL: https://minpromtorg.gov.ru/
9. Федеральная таможенная служба (ФТС России) — официальный сайт. — URL: https://customs.gov.ru/
10. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) — официальный сайт (раздел «Валютный контроль»). — URL: https://cbr.ru/
11. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) — официальный сайт. — URL: https://eec.eaeunion.org/
12. КонсультантПлюс (справочно-правовая система). — URL: https://www.consultant.ru/
13. Портал «Глоссарий.ру» (экономические и внешнеторговые термины). — URL: http://glossary.ru/
14. Журнал «Внешнеэкономическая деятельность» (профессиональный журнал). — URL: https://ved-journal.ru/
15. Российское образование. Федеральный портал. — URL: http://www.edu.ru/
16. Российская государственная библиотека. — URL: https://rsl.ru/
17. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова. — URL: http://www.lib.msu.su/
18. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — URL: https://www.hse.ru/
19. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». — URL: http://ecsocman.hse.ru/
20. Экономическая онлайн-библиотека «Экономика и жизнь». — URL: http://ek-lit.agava.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для

	конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru