Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.11 Государственное регулирование экономики
((код и наименование РПД)

Специалист
(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма (формы) обучения)

Год набора − 2025

Красногорск,2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
доцент по кафедре социальной политики и управления социальными процессами (Доцент ВАК), доктор экономических наук, профессор кафедры Гребеник В.В.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины дисциплины «Государственное регулирование экономики» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)
протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО** 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13

6. Методические материалы по освоению дисциплины 18

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 22

7.1. Основная литература 22

7.2. Дополнительная литература 22

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23

7.4. Нормативные правовые документы 24

7.5. Интернет-ресурсы 25

7.6. Иные источники 25

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и Бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	Подготавливает экономическое обоснование для принятия организационно-

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)/*** **трудовые или профессиональные действия**	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний*:* - основные источники экономических данных для использования в сфере ГРЭ - основные методы сбора данных различных видов экономической отчетности
		на уровне умений: - выявлять и классифицировать в целях

		дальнейшего использования источники экономических данных для использования в сфере ГРЭ - анализировать основные виды экономической отчетности в целях получения необходимых экономических данных
		на уровне навыков*:* - выявлять источники экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта - применения методов анализа отчетности организации в целях выявления необходимых данных о деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК ОС-6.1	на уровне знаний: - основные методы обоснования организационно-управленческих решений; - основные методы сбора и обработки экономической информации; - особенности разработки управленческих решений в области государственного регулирования экономики.
		на уровне умений: - обосновывать организационно-управленческие решения; - применять методы сбора и обработки экономической информации; - учитывать особенности разработки управленческих решений в области государственного регулирования экономики.
		на уровне навыков: - подготовки аргументации для принятия организационно-управленческих решений; - применения методов сбора и обработки экономической информации; - выявления и учета особенностей разработки управленческих решений в области государственного регулирования экономики.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции - 24 а.ч., практические занятия - 24 а.ч., самостоятельная работа - 40 а. ч., консультация - 2 а.ч., контроль - 18 а.ч.;

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина *«Государственное регулирование экономики»* относится к дисциплинам базовой части. Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «*Государственное регулирование экономики»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Экономическая теория (2 семестр)».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.	8	2		2		4	О,Т
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики	10	2		2		6	О, Реф
Тема 3	Государственное планирование национальной экономики	12	4		4		4	О, Т
Тема 4	Государственное регулирование предпринимательства	10	2		2		6	О, К
Тема 5	Особенности организации общественного сектора экономики	12	4		4		4	О, Реф
Тема 6	Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики	10	2		2		6	О, Т
Тема 7	Структурная политика государства	12	4		4		4	О, Т
Тема 8	Региональная политика государства. Внешняя политика государства	14	4		4		6	О, К
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		18	экзамен					
Всего:		108	24		24		40	

Используемые сокращения:

контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.),

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Лекция.

Экономика как особая подсистема общества и природы. Национальная экономика как объект изучения. Структура национальной экономики. Экономические функции государства. Роль государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики. Подходы к анализу национальной экономики. Основные показатели национальной экономики.

Практическое занятие.

1. Механизмы реализации социально-экономических функций государства.
2. Инструменты, методы, границы государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Лекция.

Сущность и особенности механизма функционирования национальной экономики. Рыночный механизм функционирования национальной экономики. Плановый функционирования национальной экономики. Кейнсианский функционирования национальной экономики. Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Практическое занятие.

Кейнсианский функционирования национальной экономики.

Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Тема 3. Социально-экономические функции государства.

Лекция 1.

Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные - до 10 лет, среднесрочные - от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы.

Лекция 2.

Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов.

Практическое занятие 1.

Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ.

Практическое занятие 2.

Индикативное планирование предприятий рыночного сектора.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

Лекция.

Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний.

Модели корпоративного управления. Основные противоречия корпоративного управления в России. Государственные корпорации в экономике России.

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий.

Практическое занятие 1.

1. Рынок корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний.
2. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы

антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

Лекция 1.

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора.

Лекция 2.

Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.

Практическое занятие 1.

Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.

Практическое занятие 2.

Государственная политика в области социальной защиты населения.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

Лекция.

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Бюджетный федерализм и его реализация в России. Понятие экономического роста. Денежнокредитная политика государства: сущность, цели, методы реализации. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Функции центрального банка.

Практическое занятие 1.

1. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Циклический характер экономического роста.
2. Инструменты монетарной политики. Государственная антиинфляционная политика

Тема 7. Структурная политика государства

Лекция 1.

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику.

Лекция 2.

Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Практическое занятие 1.

Методы реализации структурной политики в современных условиях.

Практическое занятие 2.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 8. Региональная политика государства

Лекция 1.

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития.

Лекция 2.

Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Практическое занятие 1.

Размещение производительные сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

Практическое занятие 2.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 Государственное регулирование экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Устный опрос, реферат
Тема 3	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5	Устный опрос, реферат
Тема 6	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Устный опрос, тестирование
Тема 8	Устный опрос, контрольная работа

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы:

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

Вопросы для опроса:

1. Экономика как особая подсистема общества и природы.
2. Национальная экономика как объект изучения. Структура национальной экономики.
3. Экономические функции государства.
4. Роль государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики.
5. Подходы к анализу национальной экономики. Основные показатели национальной экономики.

Тестовые задания:

1. Основными направлениями экономической мысли XX столетия являлись:

А. Неоклассическая школа.

Б. Институционализм.

В. Австрийская школа.

Г. Кейнсианство.

Д. Все перечисленные варианты приемлемы.

2. Какой фактор экономического роста является главным в кейнсианских теориях государственного регулирования экономики?

А. Прогрессивное налогообложение доходов

Б. Объемы инвестиций

В. Государственная политика заработной платы

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

Вопросы для опроса:

1. Сущность и особенности механизма функционирования национальной экономики.
2. Рыночный механизм функционирования национальной экономики.

3. Плановый функционирования национальной экономики.

4. Кейнсианский функционирования национальной экономики.

5. Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.

Примерная тематика рефератов:

1. Либеральные теории в системе государственной экономической политики.

1. Институциональные концепции государственного регулирования экономики

2. Социально-ориентированная рыночная экономика: теоретические концепции и практика реализации.

3. Макроэкономическая политика государства: характеристика, факторы и условия реализации.

4. Механизмы и инструменты реализации макроэкономической политики государства.

5. Стабилизационная политика государства в хозяйственно сфере.

6. Стратегия экономического роста и развития.

Тема 3. Социально-экономические функции государства.

Вопросы для опроса:

1. Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве.

2. Система прогнозов и федеральных целевых программ социальноэкономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы.

3. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования.

4. Долгосрочные - до 10 лет, среднесрочные - от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы.

Тестовые задания:

1. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

А. Борьба с инфляцией монетаристскими методами

Б. Рост благосостояния народа

В. Повышение уровня благосостояния правящего класса

Г. Повышение уровня денежных доходов населения

2. Государственный долг - это сумма предшествующих ...

А. Будущих выплат иностранным заемщикам

Б. Государственных расходов

В. Бюджетных дефицитов

Г. Расходов на оборону

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

Вопросы для опроса:

1. Корпорация как форма организации крупного бизнеса.

2. Экономические преимущества корпораций.

3. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения.

4. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования.

5. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Рынок корпоративного контроля.

6. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний.

Примерные задания контрольной работы:

1. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.

2. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. 3.Философия бизнеса и ее качественная определенность.

3. Корпорация как форма организации крупного бизнеса.

4. Акционерный механизм корпоративного управления.

5. Внутренние и внешние механизмы корпоративного управления. Модели корпоративного управления.

6. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды.

7. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. 3.Антимонопольное законодательство.

8. Методы антимонопольного регулирования экономики.

9. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики Вопросы для опроса:

1. Общественный сектор и его компоненты.

2. Регулирование производства и распределение общественных благ.

3. Управление предприятиями общественного сектора.

4. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства.

5. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.

Примерная тематика рефератов:

1. Общественный сектор национальной экономики: сущность, структура, компоненты

2. Масштабы общественного сектора

3. Доля общественного сектора в национальной экономике

4. Управление предприятиями общественного сектора

5. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития.

6. Социально-защитная функция государства.

7. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.

8. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы в России.

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики. Вопросы для опроса:

1. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики.

2. Бюджетный федерализм и его реализация в России.

3. Понятие экономического роста. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, методы реализации.

4. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Функции центрального банка.

Тестовые задания:

1. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

А. Выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

Б. **Приватизацию малых и средних предприятий**

В. Умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

Г. Ускорение рыночных преобразований

2. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

А. Фискальная функция

Б. Контрольная функция

В. Распределительная функция

Г. Ревизионная функция

Тема 7. Структурная политика государства

Вопросы для опроса:

1. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики.

2. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику.

3. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.

4. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

Тестовые задания:

1. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

А. Свыше трех лет

Б. Свыше одного года и до пяти лет

В. Свыше пяти лет

2. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

А. Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции

Б. Регулирование цен, их уровня и соотношений

В. Платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы

Г. Налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

Тема 8. Региональная политика государства

Вопросы для опроса:

1. Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики.

2. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития.

3. Структурные звенья внешнеэкономической политики.

4. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

5. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Примерные задания контрольной работы:

1. Понятие региона.
2. Региональная самостоятельность в выборе формгосударственного регулирования экономики.
3. Цели региональной политики.
4. Формирование пропорций экономического развития.
5. Размещение производительные сил в государстве,регионе, их основополагающие принципы.
6. Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики России.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Государственное воздействие на движение капиталов.
9. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и Бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения	ОПК ОС-6.1	Подготавливает экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений

Компонент компетенции	Индикатор Оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и Бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в предметной области дисциплины, компетентно определяет их значение для обеспечения изучаемой сферы деятельности общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.
ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения	«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области дисциплины, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей
ОПК ОС-6.1	Подготавливает экономическое обоснование для принятия организационно-управленческих решений	

		профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее предметных областях, об актуальных проблемах, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Экономика как особая подсистема общества и природы.
2. Национальная экономика как объект изучения. Структура национальной экономики.
3. Экономические функции государства.
4. Роль государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики.
5. Подходы к анализу национальной экономики. Основные показатели национальной экономики.
6. Сущность и особенности механизма функционирования национальной экономики.
7. Рыночный механизм функционирования национальной экономики.
8. Плановый функционирования национальной экономики.
9. Кейнсианский функционирования национальной экономики.
10. Модель смешанного механизма регулирования национальной экономики.
11. Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве.
12. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы.
13. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования.
14. Долгосрочные - до 10 лет, среднесрочные - от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы.
15. Корпорация как форма организации крупного бизнеса.
16. Экономические преимущества корпораций.
17. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения.
18. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования.

19. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Рынок корпоративного контроля.

20. Прозрачность и раскрытие информации. Проблемы роста капитализации российских компаний.

21. Общественный сектор и его компоненты.

22. Регулирование производства и распределение общественных благ.

23. Управление предприятиями общественного сектора.

24. Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства.

25. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны.

26. Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики.

27. Бюджетный федерализм и его реализация в России.

28. Понятие экономического роста. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, методы реализации.

29. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Функции центрального банка.

30. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики.

31. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику.

32. Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры.

33. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

34. Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики.

35. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития.

36. Структурные звенья внешнеэкономической политики.

37. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	**Отметка в баллах**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества

Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td></td><td>FX</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке реферата.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного реферата, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам. Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных рефератов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный реферат готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного реферата согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в реферате;
- представить реферат научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного реферата: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре реферата - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2029858

7.2. Дополнительная литература

1. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан- Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с.
2. Буров М.П. «Основы национальной экономики : Учебник», Экономика, 2013 - 200с.
3. Градов А.П. «Национальная экономика», Питер, 2013 - 341с.
4. Дасковский, В. Б. « Контуры новой модели развития экономики России» / Дасковский Вадим Борисович, Киселев Владимир Борисович, Канон+ : РООИ "Реабилитация", 2013 - 421с.
5. Капканщиков С.Г. Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 93 с.
6. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : Минск, 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.-мат. наук, проф. И.И.Ганчерёнок (пред) [и др.]. - Минск: Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, - . 2015 №Минск: Акад.упр. при

Президенте Респ. Беларусь.

7. Кушлин В.И. Своевременная и полезная публикация // Экономист . 2015 № 1., Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике - В кн: Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : XI Междунар. науч.-практ.конф., Минск, 16-17 апр. 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.- / Кушлин В.И. ,нет // Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. 2015

8. Кушлин В.И. Глобальные трансформации экономики и инновационные факторы развития в странах СНГ с.101-104 // Экономические науки. 2014 № 10.

9. Национальная экономика: Учебник, 3-е изд-е, пераб и доп./Под ред П.В. Савченко - М.: ИНФРА-М, 2014. - 832 с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Основные черты эффективного государства.

1. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин — М.: Инфра-М, 2019. — 296 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. - Режим доступа: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=339624

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe- obespechenie-ekonomiki-432134

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 3. Социально-экономические функции государства

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe- regulirovanie-433983

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe- obespechenie-ekonomiki-432134

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 5. Особенности организации общественного сектора экономики

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

— 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200

Тема 6. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04562-8. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-432134

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 7. Структурная политика государства

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

Тема 8. Региональная политика государства

1. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин — М.: Инфра-М, 2019. — 296 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. – Режим доступа: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=339624

2. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ

3. О защите конкуренции. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ.

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ

5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31.

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608).

9. Ежегодные послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации года // http://www.kremlin.ru/news/47173

7.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Г арант»: http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
4. Цент фискальной политики: http://www.fpcenter.ru

5. 4.Институт современного развития (ИНСОР) http://www.riocenter.ru/ru
6. 5.Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
7. 7.Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук http://www.ecfor.ru/index.php

7.6. Иные источники

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. - М., 2004. Гл. 1,2.
2. Багиев Г.Л., Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / под общ. Ред. Проф. Г.Л. Багиева. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. - М: ИНФРА-М, 1999.
4. Владимирова М.Л. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2007.
5. Горланов Г.В., Деханова Н.Г Эффективный собственник: вопросы теории и методологии. // Управление собственностью. 2003, №4; 2004, №1.
6. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Партнерство труда и капитала: сущность и формы осуществления в постиндустриальном обществе. // Социальная политика и социальное партнерство. № 2 / 2013- С.35-44
7. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Динамика социализации предпринимательской функции Электронный ресурс] URL: http://koet.syktsu.ru/vestnik/ - 2012. - № 4.
8. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб . / Под общ. ред. В.И.Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2008. Гл. 11.
9. Ермасова, И.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и зарубежных странах. Учеб. пособие.- М.: Высшее образование, 2008.
10. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб. пособие. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2012.
11. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. - М.: Международные отношения, 2014.
12. Кольцов Д.А. Консолидация банковских ресурсов России. М.: ИЭ РАН, 2008.
13. Кузык Б.К, Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011.
14. Теория и история налогообложения / И.А. Маслова, Л.В. Попова и др. М.: Изд- во «Дело и сервис», 2011.
15. Эволюция бюджетной политики в России в 2000-х годах: в поисках финансовой устойчивости бюджетной системы страны / С. Синельников-Мурылев [и др.]. М.: Ин-т Гайдара,

2010 (Научные труды / Ин-т эконом, политики им. Е.Т. Гайдара; № 147).

16. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. - М.: ИНФРА-М, 2010.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

– программное обеспечение: операционная система WINDOWS, табличный процессор EXCEL

- электронно-библиотечные системы: «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10 LTSB 1607);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional 2016);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);

6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru • Информационно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/