Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.18 Экономический анализ
(код и наименование РПД)

Специалист
(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма (формы) обучения)

Год набора − 2025

Красногорск,2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Иванова Е.В.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)
протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....6
3. Содержание и структура дисциплины....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине....30
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....37
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....41
7.1. Основная литература:....41
7.2. Дополнительная литература:....41
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....42
7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины....45
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта
		ОПК ОС-1.2	Приводит экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности
ПКо2 ОС-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо2 ОС-1	Использует стандартные экономические методы в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ[1] *(при наличии профстандарта)*/трудовые /профессиональные	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	ОПК ОС-1.1	**на уровне знаний**: - основных понятий профессиональной деятельности - закономерностей и методов экономической науки; - задач и целей профессиональной деятельности; **на уровне умений:** - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; **на уровне навыков:** - использования методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере
	ОПК ОС-3.1	**на уровне знаний:** порядок расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ; методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей ; **на уровне умений:** определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, формировать аналитические

		применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; **на уровне навыков:** навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей; навыками расчёта экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту анализа (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации;
	ПКо2 ОС-1	**на уровне знаний** - методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа - методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; **на уровне умений:** - систематизировать информацию путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям - - использовать различные методы и технологии экономического анализа в профессиональной деятельности; - определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения; **на уровне навыков:** - определение аналитических процедур и методов анализа для управления финансами компании; - анализ эффективности управления финансами.

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции - 32 а.ч., практические занятия - 32 а.ч., самостоятельная работа - 42 ч.

Дисциплина «*Экономический анализ*» *(Б1.Б.18)* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 6 семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Экономический анализ*» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин*: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономическая теория»,*

«Деньги, кредит, банки», «Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: - экзамен в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Аудит, Внутренний контроль, Контроль и ревизия, Оценка рисков, Теория управления организацией (предприятием).

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Задачи и принципы экономического анализа, его основные	8	2		2		4	УО, Д, Т
Тема 2	Методы и приемы экономического	14	4		4		6	УО, Д, Т
Тема 3	Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществлен	16	6		6		4	УО, Д, Т
Тема 4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его	14	4		4		6	УО, Д, Т
Тема 5	Анализ производства и себестоимости готовой продукции	14	4		4		6	УО, Д, Т
Тема 6	Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования.	14	4		4		6	УО, Д, Т
Тема 7	Анализ труда и заработной платы	14	4		4		6	УО, Д, Т

Тема 8	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	12	4		4		4	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Консультация		**2**						
Итого:		**144**	**32**		**32**		**42**	

контрольные работы (К), устный опрос (УО), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.)

Содержание модуля (дисциплины)

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ». Связь со смежными дисциплинами. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы Определение экономического анализа. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Функции экономического анализа. Классификация видов анализа по отраслевому (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный(последующий) анализ. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономикоматематические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания). Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ)

цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.

Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли. Анализ структуры активов. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты: автономии, соотношения заемных и собственных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономии, обеспеченности запасов собственными источниками, обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности).

Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины

банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Содержание ценовой политики предприятия. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей. Резервы увеличения суммы прибыли. Объекты анализа: валовая продукция, товарная продукция, релевантный ряд показателей, ассортимент.

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов. Задачи анализа качества продукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции

Тема 6. Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования.

Определение основного капитала (основных средств): активная, пассивная часть. Задачи анализа основного капитала предприятия и источники информации для анализа. Показатели используемые для целей анализа основного капитала, коэффициенты движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Показатели эффективности использования основного капитала, коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

Определение оборотного капитала (материальных ресурсов), задачи анализа и источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов. АВС - анализ. XYZ - анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

Тема 7. Анализ труда и заработной платы

Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

Тема 8. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм. Организация диагностики потенциала предприятия. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование. Комплексная и тематическая форма диагностики потенциала предприятия

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.18 «Экономический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды	Устный опрос, диспут, тест
Тема 2 Методы и приемы экономического анализа	Устный опрос, диспут, тест
Тема 3 Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа	Устный опрос, диспут, тест
Тема 4 Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности	Устный опрос, диспут, тест,

Тема 5 Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия	Устный опрос, диспут, тест
Тема 6 Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования.	Устный опрос, диспут, тест
Тема 7 Анализ труда и заработной платы	Устный опрос, диспут, тест
Тема 8 Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	Устный опрос, диспут, тест

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа.
2. Уровни экономического анализа. Особенности микроэкономического анализа. Виды экономического анализа по производственному принципу.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Предмет и объект анализа. Задачи анализа. Внутренний и внешний виды анализа.
4. Классификация видов анализа по временному признаку. Другие виды анализа.
5. Виды экономического анализа по времени проведения.
6. Виды перспективного анализа. Принципы экономического анализа.
7. Связь экономического анализа с другими науками.

Тестовые задания:

Предметом экономического анализа является:

а) основные экономические показатели деятельности предприятия;

б) конечные финансовые результаты деятельности предприятия;

в) управление деятельностью предприятия;

г) всестороннее изучение финансово-хозяйственной деятельности организаций, их структурных подразделений, а также оценка конечных результатов этой деятельности с целью принятия обоснованных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

Экономический анализ как система специальных знаний включает:

а) комплексное изучение производственных, финансовых хозяйственных процессов организации;

б) установление основных факторов, оказывающих воздействие на эти процессы;

в) изучение всей экономической информации об исследуемой организации;

г) выявление надежности финансового состояния организации и эффективности использования ею финансовых ресурсов;

д) рассмотрение посреднической деятельности предприятия.

Целью экономического анализа является:

а) оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;

б) выявление факторов, которые приводят к успеху финансово-хозяйственную деятельность организации;

в) прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации;

г) определение процентных выплат по заимствованиям и кредитам организации.

Методологическую основу экономического анализа образуют:

а) всеобщая методология;

б) конкретная экономическая методология;

в) совокупность методов частных экономических наук;

г) совокупность общенаучных методов познания**.**

В экономическом аспекте метод можно рассматривать как:

а) способ познания экономических процессов;

б) путь исследования и способ построения системы научного знания**;**

в) совокупность общенаучных методов исследования;

г) способ построения и обоснования экономического знания.

В экономическом аспекте методологию можно рассматривать как:

Объектом экономического анализа являются:

а) коммерческие организации различных организационно-правовых форм;

б) некоммерческие организации, если они ведут предпринимательскую деятельность;

в) структурные подразделения коммерческих организаций;

г) органы управления организациями.

Предметом конкретной экономической методологии является:

а) группа методов, которая применима при изучении экономических процессов;

б) общие методы исследования экономических процессов;

в) частные методы исследования экономических процессов;

г) всеобщие методы познания.

К общим методам конкретной экономической методологии относятся:

а) математические методы;

б) статистические методы;

в) моделирование;

г) построение экономических гипотез.

К частным методам конкретной экономической методологии относятся:

а) экономический эксперимент;

б) экономическое наблюдение;

в) экономико-математическое моделирование;

г). статистические методы.

Задачи:

1. Проведите сравнительную оценку работы цехов объединения. Постройте рабочую таблицу для выполнения задания. Оцените выполнение плана по выручке от продажи в целом по объединению и в разрезе его цехов. Сформулируйте письменные выводы.

Цеха	**Выручка от продаж, тыс. руб.**	
	План	**Факт**
№ 1	**1218**	**1225**
№ 2	**1156**	**1155**
№ 3	**1450**	**1470**
№ 4	**2154**	**2158**

2. Определите уровень базисных и цепных темпов роста, среднегодового темпа роста и среднегодового темпа прироста производства товарной продукции. Проиллюстрируйте динамику производства товарной продукции графически. Сформулируйте письменные выводы.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб	Темпы роста, %	
		базисные	цепные
2011	92000		
2012	95400		
2013	96800		
2014	95100		

Примерные оценочные материалы по теме 2

Вопросы для устного опроса:

1. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД.
2. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). 3. Классификация приемов по научному подходу.
3. Горизонтальный метод анализа. Вертикальный метод анализа.

Метод анализа финансовых коэффициентов. Направление его использования. Формулы расчета. Пример анализа.

4. Методы факторного анализа. Виды методов факторного анализа. Модели факторного анализа.

Тестовые задания:

Общая методика экономического анализа включает такие методы, как:

а) моделирование;
б) эксперимент;
в) наблюдение;
г) экономическая гипотеза.

Частная методика экономического анализа использует методы:

а) экономическое наблюдение и описание конкретного хозяйственного процесса;
б) экономическое моделирование конкретного хозяйственного процесса;
в) построение экономической гипотезы развития конкретного финансового процесса;
г) сравнение экономических показателей предприятий одной отрасли**.**

К основным приемам экономического анализа относятся:

а) элиминирование;
б) сравнение;
в) детализация;
г) группировка;
д) эксперимент.

Отличие количественных методов экономического анализа от качественных методов состоит в том, что они:

а) формализуют анализируемые показатели и факторы с помощью формул;
б) содержат строгие формализованные зависимости;
в) используют приемы математического моделирования;
г) дают описание финансово-хозяйственных процессов на логическом уровне**.**

Сравнение как прием экономического анализа состоит в:

а) сопоставлении результатов финансово-хозяйственной деятельности организации с плановыми и аналогичными показателями других организаций;
б) детализации экономических показателей по их составным частям**;**
а) устранение влияния некоторых факторов на результаты хозяйственной деятельности организации;
б) установление второстепенных факторов;
в) выявление наиболее значимого фактора;
г) устранение влияния изменения факторов.

Принципы последовательного изменения факторов и одновременного изменения факторов положены в основу расчетов при использовании такого приема

экономического анализа, как:

а) детализация;

б) элиминирование;

в) группировка;

г) сравнение.

В содержание первого этапа финансового анализа организации входит:

а) выяснение основных моментов учетной политики организации;

б) сбор и подготовка исходной информации;

в) отбор данных из форм бухгалтерской отчетности за анализируемый период;

г) аналитическая обработка информации.

Алгоритм традиционного финансового анализа включает такие этапы, как:

а) вертикальный анализ;

б) горизонтальный анализ;

в) трендовый анализ;

г) экспресс-анализ.

Расчет показателей структуры финансовых отчетов организации осуществляется при:

а) горизонтальном анализе;

б) сравнительном анализе значений финансовых коэффициентов;

в) факторном анализе;

г) вертикальном анализе.

Задачи:

1. Прибыль от реализации готовой продукции предприятия на 31.12.2020г. (отчетный период) составила 850 тыс. руб., а на 31.12.2019 г. (базисный период) прибыль составила 920 тыс. руб.

Определите относительную величину динамики прибыли предприятия по трем группам показателей:

1) коэффициент динамики;
2) темп роста;
3) темп прироста.

Сформулируйте выводы по результатам расчета.

2. На конец 2020 г. общая величина кредиторской задолженности предприятия составила 86 855тыс. руб., в том числе:

- задолженность перед поставщиками и подрядчиками - 15 200тыс. руб.;
- задолженность перед персоналом по оплате труда - 27 800 тыс. руб.;
- задолженность перед государственными внебюджетными фондами - 10 286 тыс. руб.;
- перед государственным бюджетом по налогам и сборам - 30 204 тыс. руб.;
- перед участниками (учредителями) по вкладам в уставный капитал - 2535 тыс. руб.;
- перед прочими кредиторами - 830тыс. руб.

Определите структуру кредиторской задолженности предприятия на основе расчета относительных величин структуры.

Сформулируйте выводы по результатам расчетов.

Примерные оценочные материалы по теме 3

Вопросы для устного опроса:

1. Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.).

2. Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о финансовых результатах») и др.
3. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации.
4. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Принципы организации аналитической работы.
5. Организационные формы и исполнители анализа.
6. Этапы экономического анализа. Планирование аналитической работы и документальное оформление результатов анализа.

Тестовые задания:

Все источники информации при проведении экономического анализа подразделяются на такие основные группы, как:

а) плановые источники информации;
б) учетные источники информации;
в) внеучетные источники информации
г) оперативные источники информации.

Объективность информации для целей экономического анализа означает, что:

а) данные информации не должны зависеть от личных интересов аналитика;
б) информация должна быть актуальной;
в) информация должна соответствовать потребностям предприятия;
г) информация должна быть рациональной;
д) информация должна быть минимальной.

Рациональность системы информации при проведении экономического анализа означает:

а) информация должна быть оперативной в обработке;
б) информация должна быть разносторонней;
в) затраты на сбор и обработку информации должны быть минимальными;
г) информация должна носить статистический характер.

Целью использования плановых источников информации является:

а) получение данных о развитии различных отраслей экономики
б) получение данных для оперативного анализа;

Данные оперативного учета и отчетности при проведении экономического анализа включают:

а) материалы ревизий;
б) материалы аудиторских проверок**;**
в) материалы налоговых проверок;
г) материалы бухгалтерского баланса предприятия.

По содержанию все экономические показатели делятся на:

а) количественные показатели;
б) качественные показатели;
в) абсолютные показатели;
г) относительные показатели.

По способу выражения все экономические показатели делятся на:

а) абсолютные показатели;
б) относительные показатели;
в) показатели-факторы;
г) показатели-характеристики хозяйственных процессов.

Относительные показатели подразделяются на:

а) удельные показатели;
б) коэффициентные показатели;
в) структурные показатели;
г) интервальные показатели.

Структурные показатели можно выражать в виде:

а) коэффициента;
б) процента;
в) только в виде процента;
г) только в виде коэффициента.

Моментные показатели отражают:

а) величину хозяйственных процессов на определенную дату;
б) величину хозяйственных процессов за определенный период времени;
в) удельный вес какого-либо хозяйственного процесса в общей совокупности хозяйственных процессов;
г) специфику какого-либо процесса хозяйственной деятельности предприятия.

Примерные оценочные материалы по теме 4

Вопросы для устного опроса:

1. Источники информации являющиеся основными при проведении финансового анализа. Наиболее ликвидные активы предприятия. Основные признаки лежащие в основе группировки пассивов предприятия.
2. Критерии группировки активов баланса при проведении финансового анализа.
3. Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности.
4. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Формулы расчета. Коэффициенты финансовой устойчивости.
5. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности)..
6. Структурная модель формирования показателей прибыли.
7. Модель формирования прибыли от реализации продукции. Определение коэффициентов оборачиваемости активов.
8Факторный анализ прибыли. Факторы, влияющие на изменение величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции.
9. Показатели рентабельности. Факторный анализ рентабельности.

Тестовые задания:

Для оценки финансового состояния организации используются такие группы показателей, как:

а) показатели ликвидности;
б) показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;
в) коэффициенты оборачиваемости;
г) показатели заемного капитала;
д) показатели прибыли и рентабельности.

Рост собственного капитала организации может происходить за счет:

а) прироста стоимости внеоборотных активов организации;
б) роста нераспределенной прибыли;
в) увеличения резервного капитала;
г) перераспределения долей уставного капитала.

При оценке финансовой устойчивости предприятия важное значение имеет:

а) собственный капитал;

б) структура собственного капитала;
в) размещение собственного капитала;
г) динамика заемных средств.

Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение:

а) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности организации к краткосрочным обязательствам;
б) фактической сумы оборотных активов организации к сумме срочных обязательств;
в) денежных средств и быстрореализуемых ценных бумаг организации к краткосрочной задолженности;
г) собственного капитала к валюте баланса.

Собственный капитал по своей структуре включает:

а) добавочный капитал;
б) уставный капитал**;**
в) резервный капитал;
г) заемные средства;
д) нераспределенную прибыль.

Удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие может использовать в своей деятельности длительное время, показывает:

а) коэффициент финансирования;
б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
в) коэффициент финансовой устойчивости;
г) коэффициент независимости. **Показатель инвестирования рассчитывается как:**
а) отношение собственного капитала к основному;
б) отношение собственных средств к заемным средствам;
в) отношение собственного капитала к валюте баланса;
г) отношение суммы собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса.

Для оценки способности предприятия платить по своим краткосрочным обязательствам, необходимо использовать такие показатели, как:

а) коэффициент независимости;
б) коэффициент срочной ликвидности;
в) коэффициент абсолютной ликвидности;
г) коэффициент текущей ликвидности.

С помощью показателя «собственный капитал» можно оценить:

а) ликвидность организации;
б) платежеспособность организации;
в) финансовую устойчивость организации;
г) доходность организации.

Задачи:

1. На основании данных таблицы 1 проанализировать ликвидность организации и определить:

б валюту баланса на начало и конец отчетного периода;

б платежный излишек и недостаток средств;

б величину текущей и перспективной ликвидности;

б коэффициенты ликвидности организации на начало и конец года, приведя формулы их расчета и сравнив их значения с нормативами.

По результатам проведенного анализа сделать выводы.

Таблица 1

Актив	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.	Пассив	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.
А1	4 255	20 870	П1	55 842	95 316
А2	17 608	2 039	П2	3 041	3 201
А3	90 773	140 598	П3	14 343	17 553
А4	94 513	92 361	П4	133 923	139 798

2. На основе данных уплотненного бухгалтерского баланса предприятия на 31.12.2015г. и 31.12.2016 г. проведите вертикальный анализ его активов.

По результатам анализа сформулируйте выводы.

Наименование показателя (тыс. руб.)	Код	На 31.12.2016 г.	На 31.12.2015 г.
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	1110	10226	9864
Основные средства	1130	111 427	93011
Итого по разделу I	**1100**	**121 653**	**102 875**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	1210	142 679	77296
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	3143	2770
Дебиторская задолженность	1230	52579	45306
Финансовые вложения	1240	9308	16500
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	35406	122 110
Прочие внеоборотные активы	1260	420	205
Итого по разделу II	**1200**	**243 535**	**264 187**
БАЛАНС	**1600**	**365 188**	**3672**

3. На основе данных уплотненного бухгалтерского баланса предприятия на 31.12.2019г. и 31.12.2020 г. проведите вертикальный анализ его пассивов.

По результатам анализа сформулируйте выводы.

Наименование показателя (тыс. руб.)	Код	На 31.12.2020 г.	На 31.12.2019 г.
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	1310	80362	80362
Резервный капитал	1130	51423	36322
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток	1370	85468	68470
Итого по разделу III	1300	217 253	185 154
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1410	17100	18800

Итого по разделу IV	**1400**	**17100**	**18800**
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1510	52200	68800
Кредиторская задолженность	1520	77499	93156
Доходы будущих периодов	1530	1136	1152
Итого по разделу V	**1500**	**130 835**	**163 108**
БАЛАНС	**1700**	**365 188**	**367 062**

Примерные оценочные материалы по теме 5

Вопросы для устного опроса:

1. Ритмичность производства. Определение ритмичности производства.
2.Задачи анализа безубыточности. Определение точки безубыточности. Решение задач на определение точки безубыточности
3. Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
4. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Определение структуры себестоимости. Решение задач на определение структуры себестоимости.
5. Постоянные издержки при определении себестоимости продукции. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Решение задач на определение себестоимости.
6. Показатели качества продукции: обобщающие, индивидуальные, косвенные. Задачи анализа качества.
7. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности.

Тестовые задания:

В постоянные издержки при анализе себестоимости продукции включаются:

а) арендная плата за основные фонды;
б) амортизационные отчисления;
в) коммунальные услуги;
г) заработная плата основных производственных рабочих.
г) расходы на амортизационные отчисления.

Себестоимость продукции - это:

а) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
б) стоимостная оценка затрат на реализацию продукции;
в) стоимостная оценка затрат на подготовку и освоение производства продукции;
г) стоимостная оценка затрат на производство и управление производством продукции.

Для планирования, учета и калькулирования затрат в российской практике управления затратами применяется классификация:

а) по виду продукции;
б) по виду производства;
в) по виду расходов;
г) по месту возникновения затрат;
д) по экономическим элементам.

В полную себестоимость производства и реализации продукции включаются:

а) цеховая себестоимость;
б) производственная себестоимость**;**
в) отраслевая себестоимость;
г) общезаводская себестоимость.

Сокращенная номенклатура калькуляционных статей на малых и средних российских предприятиях включает:

а) материальные затраты;
б) затраты на оплату труда;

в) затраты по управлению и обслуживанию производства;
г) отчисления на социальные нужды;
д) прочие прямые затраты.

К факторам снижения себестоимости относятся:

а) повышение технического уровня производства;
б) изменение структуры и объема продукции;
в) совершенствование организации производства и труда;
г) экономия всех видов ресурсов;
д) установление невысоких цен на продукцию.

К основным направлениям анализа себестоимости продукции относятся:

а) анализ затрат на 1 рубль товарной продукции;
б) анализ прямых затрат;
в) анализ косвенных затрат;
г) анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости продукции;
д) анализ маржинальных затрат.

Большой удельный вес в себестоимости продукции занимают:

а) косвенные затраты;
б) прямые материальные затраты;
в) затраты на реализацию продукции;
г) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования.

Анализ структуры затрат позволяет оценить:

а) материалоемкость продукции;
б) трудоемкость продукции;
в) энергоемкость продукции;
г) объем и доходность продукции.

Задачи:

1. На основании данных таблицы 1 необходимо проанализировать состав, динамику себестоимости и структуры затрат по элементам на производство продукции, используя таблицу. Сделать выводы.

Таблица 1 Состав, структура и динамика затрат на производство продукции

Элементы затрат	тыс. руб. Сум ма,	
	2017 г.	2018 г.
Оплата труда	13 500	15 800
Отчисления на социальные нужды	4725	5530
Материальные затраты	35 000	45 600
Амортизация	5600	7000
Прочие затраты	7175	7580
Полная себестоимость, в том числе:	66 000	81 510
- переменные расходы	46 500	55 328
- постоянные расходы	19 500	26 182

2. На основании данных приведенных в таблице необходимо: а. рассчитать плановую и фактическую себестоимость продукции, структуру затрат, определить отклонения фактических затрат от плана; в. рассчитать показатели затратоемкости продукции; с. составить аналитическое заключение

Таблица исходные данные для анализа себестоимости

Элемент затрат	Сумма, тыс.руб.		Процент выполнения плана (%)	Структура затрат, %		
	План	Факт		План	Факт	Отклонение
Произведено продукции	36303	35946				
Материальные затраты	14006	13896				
Заработная плата	6134	6789				
Отчисления	1607	1697				
Амортизация	2413	2291				
Прочие расходы	4338	3985				
Себестоимость				100,00	100,00%	0,00%
Материалоемкость				x	x	x
Зарплатоёмкость				x	x	x
Амортизациоёмкость				x	x	x
Общая затратоёмкость				x	x	x

Примерные оценочные материалы по теме 6

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи анализа основных средств. Источники информации для анализа. Структура основных фондов**.**
2. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Экономическая сущность основных фондов.
3. Расчет коэффициентов для анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Решение задач на определение фондоотдачи.
4. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия. Решение задач на определение фондоемкости.
5. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, какие существуют виды материальных ресурсов предприятия.
6. Факторы влияющие на изменение материалоемкости. Расчет коэффициентов материалоемкости и материалоотдачи на примере решения задач.
7. Формула расчета общей потребности предприятия в материальных ресурсах. Индексный метод факторного анализа. Алгоритм индексного метода. Расчет на примере.

Тестовые задания:

Основные фонды предприятия - это:

а) производственные основные фонды предприятия;

б) непроизводственные основные фонды предприятия;

в) оборотные производственные фонды предприятия;

г) совокупность материально-вещественных ценностей предприятия, используемых в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления предприятием в течение периода, превышающего 12 месяцев.

По своему составу основные средства предприятия включают:

а) здания, сооружения, машины, оборудование;

б) вычислительную технику, измерительные, регулирующие приборы и устройства;
а) по принадлежности;
б) по степени активности в процессе производства**;**
в) по участию в процессе производства;
г) по видам (группам);
д) по структуре

В российской практике применяют следующие виды оценки основных фондов предприятия:

а) полная первоначальная стоимость;
б) восстановительная стоимость;
в) ликвидационная стоимость;
г) остаточная стоимость;
д) производственная стоимость.

Возрастная структура основных фондов показывает:

а) соотношение отдельных возрастных групп активных основных фондов в процентах;
б) изменение возрастной структуры основных фондов;
в) долю отдельных видов основных фондов в общей их стоимости в процентах;
г) деление основных фондов по возрастным группам.

Амортизация основных фондов предприятия - это:

а) перенесение по частям стоимости основных фондов в течение нормативного срока службы на производимую продукцию и последующее использование этой стоимости для возмещения потребленных основных фондов;
б) перечисление стоимости основных фондов в амортизационный фонд;
в) поступление стоимости основных фондов в сферу обращения;
г) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования.

Материальные ресурсы предприятия - это:

а) производственные основные фонды предприятия;
б) предметы труда, которые используются в производственном процессе при производстве продукции и ее продаже;
в) оборотные фонды предприятия;
г) непроизводственные основные фонды предприятия.

К материальным ресурсам предприятия относятся:

а) возвратные отходы;
б) покупные полуфабрикаты;
в) запасные части;
г) тара и тарные материалы;
д) оборудование предприятия.

Материалоемкость может быть измерена следующими показателями:

а) удельным расходом материальных ресурсов на физическую единицу произведенной продукции;
б) величиной продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости материальных ресурсов;
в) коэффициентом соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат;
г) величиной расхода нескольких видов материальных ресурсов в стоимостном выражении на физическую единицу произведенной продукции.

Норматив потребности запаса определенного материала складывается из:

а) транспортного запаса;

б) подготовительного запаса;
в) текущего запаса;
г) страхового запаса;
д) запаса на приемку и разгрузку материала.

Согласно системе «АВС» все запасы материальных ресурсов предприятия делятся на 3 группы в зависимости от:

а) размера потребления;
б) их стоимости;
в) частоты поставки;
г) последствий недопоставки;
д) времени поставки.

К категории А относятся основные материалы, которые являются:

а) строго лимитированными;
б) менее значимыми для производственного процесса, но дорогостоящими;
в) недорогими и взаимозаменяемыми;
г) регулярно пополняемыми.

Система обобщающих показателей, которая применяется при анализе использования материальных ресурсов, включает следующие показатели:

а) материалоемкость продукции;
б) материалоотдача;
в) удельный вес материальных затрат в структуре себестоимости продукции;
г) соотношение прироста затрат и роста объема продукции;
д) потребность в материальных ресурсах.

Задачи:

1. На основании приведённой ниже группировке возрастного состава оборудования рассчитайте показатель среднего возраста оборудования, сделайте вывод о технической пригодности данных производственных фондов.

Вид оборудования	Общее количество установленного оборудования	Продолжительность эксплуатации оборудования			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Токарные станки, ед. % к итогу		9	18	7	1
Фрезерные станки, ед. % к итогу		4	4	3	1
Шлифовальные станки, ед. % к итогу		11	5	2	0
Всего, ед. % к итогу					

2. Балансовая стоимость здания предприятия по состоянию на начало года составляла 826,2 тыс. руб., машин и оборудования - 437,5 тыс. руб., инструментов и инвентаря - 43 тыс. руб. К концу года стоимость здания осталась на прежнем уровне, стоимость других ОПФ изменилась следующим образом: 464,3 тыс. руб., 55 тыс. руб. соответственно. Также в течение года на предприятие поступило основных средств на сумму 60,9 тыс. руб., выбыло на сумму 32,9 тыс. руб. Определить структуру основных производственных фондов предприятия на начало и конец года, динамику изменений. Рассчитать коэффициенты движения ОПФ. Сделать вывод.

3. На сборку узла расходуется деталей А - 3 шт., деталей Б - 3 шт. и деталей В - 4 шт. Установлены нормы расхода на изготовление одной детали А: стали - 4 кг, бронзы - 0.5 кг; детали Б : чугуна - 5 кг, стали - 3 кг; детали В: бронзы - 0.8 кг и латуни - 3,4 кг. Суточный выпуск установлен в количестве 610 узлов. На начало отчетного месяца остаток стали составил 140,6 т, остаток чугуна - 106,4 т, остаток бронзы - 126,9 т, остаток латуни - 115.2 т. Определите обеспеченность производства каждым видом материалов в днях. Сделайте вывод

4. По плану снабжения предусмотрено поступление в течение месяца стали в количестве 60 тонн, в том числе 5, 15 и 25 числа по 20 тонн. Фактически стали поступило: 6 числа - 20 тонн, 29 числа - 23 тонны, остаток на начало месяца составил 14 тонны, а суточная потребность стали - 2 тонны. Определите: 1) Процент выполнения плана снабжения. 2) Факторы, повлиявшие на выполнение плана снабжения 3) Обеспеченность производства материалами в днях, исходя из условий непрерывного производства. Сделайте вывод по полученным результатам.

Примерные оценочные материалы по теме 7

Вопросы для устного опроса:

1. Цель и основные задачи анализа трудовых ресурсов предприятия.
2. Источники информации: форма №1-Т.
3. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Формулы расчета численности основных рабочих.
4. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Формулы определения календарного фонда времени. Решение задач на определение коэффициента текучести кадров.
5. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Факторная модель изменения выработки.
6. Решение задач на определение показателей производительности труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда платы труда.
7. Экономическая сущность заработной платы. Что такое тарифная ставка. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства. Формы и системы оплаты труда. Формулы определения сдельно-премиальной оплаты труда. Решение задач на определение сдельно-премиальной оплаты труда

Тестовые задания:

К промышленно-производственному персоналу предприятия относятся:

а) рабочие, непосредственно занятые в процессе производства продукта труда;
б) основные рабочие, создающие продукт труда;
в) вспомогательные рабочие, обеспечивающие условия производства;
г) работники охраны;
д) специалисты;
е) служащие.

При определении потребности в кадрах на очередной год численность служащих определяется:

а) по штатному расписанию;
б) исходя из организационной структуры управления предприятием;
в) исходя из количества подразделений предприятия;
г) исходя из объема выпускаемой продукции.

Общая обеспеченность предприятия персоналом определяется:

а) сравнением фактического количества работников по профессиям, категориям и специальностям с плановой потребностью;

б) сравнением фактического количества работников по профессиям, категориям и специальностям с нормативной потребностью;
в) сравнением фактического количества работников по профессиям, категориям и специальностям с расчетной потребностью;
г) сравнением объема производства и трудовых затрат

При определении численности персонала предприятия выделяют:

а) работников списочного состава;
б) внешних совместителей;
в) работников, сотрудничающих по договорам;
г) работников, имеющих высшее специальное образование; **Среднесписочная численность предприятия определяется:**

а) соотношением количества приема и количества увольнений работников предприятия за период;
б) делением отработанных человеко-дней на число календарных дней периода;
в) трудоемкостью производственной программы;
г) сводной оценкой уровня квалификации кадров на предприятии.

Система относительных показателей движения персонала включает следующие показатели:

а) коэффициент интенсивности оборота персонала по приему;
б) коэффициент интенсивности оборота персонала по увольнению;
в) коэффициент изменения среднесписочной численности персонала;
г) коэффициент постоянства персонала кадров;
д) коэффициент. общего оборота персонала кадров.

Целью анализа заработной платы работников предприятия является:

а) изучение расходования фонда заработной платы;
б) установления соответствия между темпами роста средней заработной платы и производительностью труда;
в) выявление имеющихся отклонений от плана и нормативов по каждой категории, работающих;
г) установление связи заработной платы каждого работника с общими итогами работы предприятия;
д) установление тарифных ставок оплаты труда.

Заработная плата работника предприятия — это:

а) оплата труда согласно квалификации работника предприятия;
б) оплата средней трудоемкости изготовления продукции работником предприятия;
в) оплата труда работника предприятия в зависимости от уровня производительности;
г) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты стимулирующего и компенсационного характера.

К основным функциям заработной платы относятся следующие функции:

а) стимулирующая;
б) воспроизводящая;
в) распределительная;
г) регулирующая.

Задачи:

1. Рассчитайте и проанализируйте показатели движения промышленно-производственных рабочих, рассчитав при этом коэффициенты оборота

рабочей силы по приему и выбытию

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выбыло рабочих с предприятия, чел.	40	43
2.Принято на предприятие, чел.	46	66
3. Среднесписочное число рабочих, чел.	192	185
4. Коэффициент оборота рабочей силы по выбытию		
5. Коэффициент оборота рабочей силы по приему		

2. Имеются следующие данные по инструментальному заводу.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Количество деталей, тыс. шт.	90	108
Общие затраты времени на изготовление деталей, тыс. чел-час.	150	185

а) общее;
б) вследствие изменения производительности труда;
в) вследствие изменения отработанных человеко-часов
4) абсолютное изменение числа отработанных человеко-часов, применив интегральный метод:
а) общее;
б) вследствие изменения трудоемкости;
в) вследствие изменения количества изготовленных деталей.

Примерные оценочные материалы по теме 8

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономического потенциала предприятия.
2. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки.
3. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.
4. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
5. Комплексная балльная оценка финансового состояния предприятия
6. Метод цепных подстановок факторного анализа. Алгоритм расчета и решение задач.

Тестовые задания:

Цель комплексной оценки деятельности предприятия состоит в:

а) определении обобщающей характеристики деятельности предприятия;
б) повышении качества принимаемых управленческих решений;
в) анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
г) получении результатов исследования, адекватно отражающих положение предприятия на рынке

Комплексный анализ деятельности предприятия — это:

а) совокупный анализ различных аспектов деятельности предприятия;
б) оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
в) системное аналитическое исследование, в процессе которого на основе совокупного анализа ранее изученных аспектов деятельности предприятия дается обобщающая характеристика эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;

г) оценка конкурентоспособности продукции предприятия на рынке.

Экономический потенциал предприятия — это:

а) обобщающий показатель, характеризующий эффективность деятельности предприятия;

б) возможности и резервы предприятия;

в) возможности, ресурсы, средства, запасы предприятия, которые могут быть использованы для повышения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;

в) финансовый потенциал предприятия;

г) имущественный потенциал предприятия;

д) управленческий потенциал предприятия. **Финансовый потенциал предприятия характеризует:**

а) совокупность активов, находящихся на балансе предприятия;

б) имущественный комплекс предприятия;

в) инвестиционные возможности предприятия;

г) потенциальные показатели прибыльности, ликвидности, платежеспособности предприятия.

Экономический потенциал предприятия наращивается, если:

а) темп изменения прибыли не превышает темпы изменения товарооборота и себестоимости;

б) темп изменения себестоимости превышает темпы изменения прибыли;

в) темп изменения прибыли превышает темпы изменения товарооборота и себестоимости.

г) темп изменения прибыли превышает темп изменения товарооборота.

К методикам комплексного анализа, широко применяемым в российской практике, относятся методики, связанные с:

а) *оценкой* стоимости предприятия как единого имущественного комплекса;

б) оценкой вероятности банкротства;

в) рейтинговой оценкой предприятия;

г) прогнозным анализом;

д) расчетом интегрального показателя.

Рейтинговая оценка предприятия позволяет получить:

а) ранг предприятия относительно заданных оптимальных значений показателей;

б) ранг предприятия относительно показателей других участников рейтинга;

в) характеристику эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

г) агрегированную характеристику предприятия.

Особенностями методики прогнозного анализа являются:

а) расчет прогноза баланса и движения денежных средств;

б) анализ ликвидности баланса;

в) расчет прогнозных показателей финансовых результатов;

г) комплексная оценка будущего состояния предприятия.

Для комплексной оценки деятельности предприятия рекомендуется использовать такие группы показателей, как:

а) показатели ликвидности;

б) показатели финансовой устойчивости;

в) показатели интенсивности использования ресурсов;

г) показатели деловой активности;

д) прогнозные показатели.

Задачи:

Выручка от реализации продукции по первому варианту составляет 500 000 руб., а по

второму варианту - 490 000 руб.

Виды продукции	Цена, руб.	Переменные затраты на единицу продукции, руб.	Удельный вес продукции по 1 варианту, %	Удельный вес продукции по 2 варианту, %
А	4,0	2,5	65	5,0
Б	5,0	2,7	20	2,0
В	11,0	8,0	10	3,0
Г	10,0	6,0	5	72,0

Оценку вариантов сделайте с использованием маржинального дохода. На основе расчетов сформулируйте выводы.

2. Определите производственный левериджи эффект производственного левериджа для каждого из двух предприятий, аналогичных по масштабам, но имеющих существенные различия по структуре затрат, используя данные нижеприведенной таблицы.

По результатам расчетов сделайте выводы.

Показатели	Предприятие А		Предприятие В	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб	%
Выручка - R	45 000	100	45 000	100
Переменные расходы - VC	26 000	58	36 000	80
Вклад - Cont	19 000	42	9000	20
Постоянные расходы - FC	16 000	35	6000	13
Прибыль - П	3000	7	3000	7

Примерный перечень тем для подготовки доклада для обсуждения проблемы на диспуте

1. Количественные и качественные методы экономического анализа.
2. Информационная основа экономического анализа деятельности предприятия.
3. Методы факторного экономического анализа.
4. Финансовый анализ, цель и задачи его проведения.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия и его основные показатели.
6. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.
7. Анализ факторов, влияющих на объем реализации продукции.
8. Анализ состояния и движения основных средств, показатели оценки эффективности использования основных средств.
9. Анализ структуры и качества продукции.
10. Анализ финансовых результатов предприятия.
11. Анализ основных показателей себестоимости.
12. Факторный анализ прибыли от продаж.
13. Анализ основных показателей рентабельности предприятия.
14. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных активов.
16. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
17. Оценка степени влияния технического перевооружения предприятия на его технико-экономический уровень.
18. Анализ производства и продаж: задачи, основные направления, информационное обеспечение.

19. Анализ показателей использования материальных ресурсов.
20. Анализ состава, структуры и движения персонала.
21. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.
22. Анализ производительности труда.
23. Анализ фонда оплаты труда.
24. Анализ использования трудовых ресурсов.
25. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
26. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции.
27. Анализ выполнения производственной программы предприятия.
28. Методы диагностики потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного, финансового.
29. Оценка комплексной эффективности деятельности предприятия.
30. Рейтинговая оценка экономического потенциала предприятия.

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	- проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения) - применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования	ОПК ОС-3.1	- осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

ПКо2 ОС-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач.	$ПКо_2$ ОС-1.1	- использует стандартные экономические методы в целях управления финансами, а также обоснования инвестиционных планов хозяйствующего субъекта;

Компонент компетенции	**Индикатор Оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК ОС-1 ОПК ОС-3 ПКо2 ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в предметной области дисциплины, компетентно определяет их значение для обеспечения изучаемой сферы деятельности общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области дисциплины, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее предметных областях, об актуальных проблемах, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым

		не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономический анализ»

1. Понятие и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Задачи и основные принципы экономического анализа.
3. Предмет и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Основные черты метода и методика экономического анализа предприятия.
6. Способ сравнения в экономическом анализе: сущность и типы сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин в анализе.
9. Способы группировки информации в анализе.
10. Балансовый способ в экономическом анализе.
11. Использование графического способа в анализе. Способы табличного отражения аналитических данных.
12. Эвристические методы в экономическом анализе
13. Понятие и типы факторного анализа.
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Систематизация факторов в экономическом анализе.
16. Детерминированное моделирование: основные типы факторных моделей.
17. Способы преобразования факторных систем.
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их достоинства и недостатки.
19. Понятие методики корреляционного факторного анализа.
20. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация.
21. Методы определения величины резервов.
22. Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения.
23. Зависимость общей суммы затрат и затрат на единицу продукции от объема производства продукции.
24. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
25. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.
26. Сущность и основные задачи функционально-стоимостного анализа
27. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа
28. Организация экономического анализа на предприятии.
29. Задачи и информационное обеспечение анализа.
30. Документальное оформление результатов анализа.
31. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
32. Анализ ассортимента и структуры продукции.
33. Анализ качества произведенной продукции.
34. Анализ ритмичности работы предприятия.
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
36. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных затрат.
40. Анализ прямых трудовых затрат.
41. Анализ косвенных затрат.
42. Резервы снижения себестоимости продукции.
43. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами.

44. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
45. Анализ использования технологического оборудования.
46. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
47. Анализ использования производственной мощности предприятия.
48. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
49. Анализ использования материальных ресурсов.
50. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
51. Анализ использования фонда рабочего времени.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ трудоемкости продукции.
54. Анализ использования фонда заработной платы.
55. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов предприятия
56. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
57. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
58. Анализ внереализационных финансовых результатов.
59. Анализ показателей рентабельности предприятия.
60. Анализ финансового состояния предприятия: основные показатели и методика проведения.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий

	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок
«отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Рефераты	1-5	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос 1	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Ответ на теоретический вопрос (практическое задание) 2	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля

успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного

доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература — это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого

материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическимм занятиям

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды.

Понятие экономического анализа. Объект и предмет экономического анализа. Уровни экономического анализа. Особенности микроэкономического анализа. Классификация видов анализа по временному признаку. Другие виды анализа. Виды экономического анализа по времени проведения. Виды перспективного анализа**.** Принципы анализа Виды экономического анализа по производственному принципу.

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу.

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

Виды бухгалтерской отчетности. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о прибылях и убытках») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

Какие источники информации являются основными при проведении финансового анализа. Какие активы предприятия относятся к наиболее ликвидным. По какому признаку группируются пассивы предприятия.

Коэффициенты финансовой устойчивости**:** маневренности**,** автономии источников формирования запасов**,** обеспеченности запасов собственными источниками**,** обеспеченности собственными средствами**.** Анализ оборачиваемости активов **(**деловой активности**)**..

Структурная модель формирования показателей прибыли**.** Модель формирования прибыли от реализации продукции**.** Факторы**,** влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции**:** цена**,** себестоимость**,** объем выпуска**,** структура выпуска продукции**.**

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

Показатели качества продукции: обобщающие, индивидуальные, косвенные. Задачи анализа качества. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства. Определение ритмичности производства.

Показатели качества продукции: обобщающие, индивидуальные, косвенные. Задачи анализа качества. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства. Определение ритмичности производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 6 Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования.

Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость.

Экономическая сущность основных фондов.

Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, какие существуют виды материальных ресурсов предприятия.

Тема 7. Анализ труда и заработной платы

Какова цель анализа трудовых ресурсов предприятия**.** Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. В чем состоит экономическая сущность заработной платы. Что такое тарифная ставка.

Тема 8. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

Понятие экономического потенциала предприятия**.** Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473100
3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597
4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

7.2. Дополнительная литература:

1. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия: учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, И. М. Зайцев, С. В. Марков. — Москва: МИСИС, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147949
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475658
3. Киселева, О. В. Экономический анализ: учебное пособие / О. В. Киселева; научный редактор Л. В. Пасечникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-9765-4422-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/142297
4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов /

В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468686
5. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468860
6. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468860
7. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472666
8. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для вузов / М. В. Мельник,
9. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478
10. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Задачи и принципы экономического анализа, его основные виды

1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472666
4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2

4. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд.,

Тема 3. Информационная база экономического анализа и система показателей для осуществления экономического анализа

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475658

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2

4. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595

4. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597

Тема 4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия и финансовых результатов его деятельности

1. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия: учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, И. М. Зайцев, С. В. Марков. — Москва: МИСИС, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147949

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2

4. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд.,

Тема 5. Анализ производства и себестоимости готовой продукции предприятия

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2

4. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595

4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478

Тема 6. Анализ состояния основного (основных средств) и оборотного капитала (материальных ресурсов) предприятия и эффективности их использования.

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099
2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2
4. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595

4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478

Тема 7. Анализ труда и заработной платы

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473099
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473100
3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597
4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2
4. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595
5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/451597

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478

Тема 8. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473100
2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471597
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2
4. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451595
5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451597
6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469478

7.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины

1. http://e-rus.ru - ФЦП «Электронная Россия».
2. http://www.duma.ru - Г осударственная Дума ФС РФ.
3. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
4. http://www.government.gov.ru/ - Правительство Российской Федерации.
5. http://www.investinginrussia.ru/rus/ - Инвестиционные проекты регионов России.
6. http://www.kremlin.ru - Президент РФ.
7. http://www.kremlin.ru/events - Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
8. http://minfin.ru/ru/ - Министерство финансов РФ.
9. http://www.ppp-russia.ru/ - Государственно-частное партнерство. Информационный портал.
10. http://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе

дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

– программное обеспечение: операционная система WINDOWS, табличный процессор EXCEL

– электронно-библиотечные системы: «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10 LTSB 1607);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional 2016);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru • Информационно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/