Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.21 Бюджетная система РФ
((код и наименование РПД)

Специалист
(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма (формы) обучения)

Год набора − 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности Игнатова Н.А.,

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности Макушина И.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

профессор ВАК, канд.эконом.наук, декан факультета Головецкий Н.Я.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... 6

3. Содержание и структура дисциплины 6

6 Методические материалы по освоению дисциплины 25

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....31

7.1 Основная литература. 31

7.2 Дополнительная литература. 31

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 32

7.4 Нормативные правовые документы. 33

7.5 Интернет-ресурсы. 33

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 *Бюджетная система РФ* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и (или) этапа освоения компетенции	Наименование компонента и (или) этапа освоения компетенции
ОПК ОС -1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта
		ОПК ОС-1.2	Приводит экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта ситуации региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код компонента и (или) этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками" утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года N 564н - Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков - Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-1.2	**На уровне знаний:** -Международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; -Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; -Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; -Методы сбора, обработки и анализа информации; -Инструменты для проведения анализа; - Обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта; **На уровне умений:** -Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; -Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; -Оценивать источники информации; -Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; -Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности; **На уровне навыков:** -Проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения); -Применять экономические методы анализа внешней среды, финансового состояния организации (учреждения); -Анализировать экономическое положение региона (государства); -Разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона

		(государства).
Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками" утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года N 564н - Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации *Профессиональный стандарт «"Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. N 239н* - Подготовка инвестиционного проекта - Реализация инвестиционного проекта	ОПК ОС-3.1	**На уровне знаний:** -Основных понятий, категорий, принципов бюджетного законодательства РФ; -Основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики; -Специфики применения норм бюджетного права в различных отраслях экономики **На уровне умений:** -Использовать информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов; **На уровне навыков:** -Навыки поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; -Проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций при исчислении налогов и распределении бюджетных средств.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 24 а.ч., практические занятия - 24 а.ч., самостоятельная работа - 56 а. ч., зачет с оценкой -4 а.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина *«Бюджетная система РФ»* относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла. Изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Дисциплина является экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения.

Для освоения дисциплины «*Бюджетная система РФ»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Финансы».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом -зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Раздел 1 Теоретические основы бюджетной системы РФ		**58**	**13**		**13**		**32**	**О, Д, Т, З**
Тема 1	Сущность и роль бюджета в социально экономическом развитии страны	8	2		2		4	
Тема 2	Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ	6	1		1		4	
Тема 3	Государственное регулирование бюджетных отношений	6	1		1		4	
Тема 4	Особенности формирования доходов бюджета	8	2		2		4	
Тема 5	Особенности формирования расходов бюджета	8	2		2		4	
Тема 6	Межбюджетные отношения	6	1		1		4	
Тема 7	Сбалансированность бюджетов. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг	8	2		2		4	
Тема 8	Государственные внебюджетные фонды	8	2		2		4	
Раздел 2 Организация бюджетного процесса в РФ		**46**	**11**		**11**		**24**	**О, З, Д, Т**
Тема 9	Основные направления бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики РФ	8	2		2		4	
Тема 10	Бюджетный процесс в РФ	7	2		1		4	
Тема 11	Бюджетное планирование и прогнозирование	7	1		2		4	
Тема 12	Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение	8	2		2		4	
Тема 13	Организация исполнения бюджетов	8	2		2		4	
Тема 14	Государственный финансовый контроль	8	2		2		4	
Итоговая аттестация		4						**Зачет с оценкой**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**56**	

Примечание: 1 - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ДоклаД (Д), ситуационные задачи (З).

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ

Тема 1. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Бюджет как основа государственных финансов. Сущность и функции бюджета.

Тема 2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.

Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Структура и принципы построения бюджетной системы. Звенья и виды бюджетов, их характеристика. Взаимосвязь между звеньями бюджетной системы. Межбюджетные отношения. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Сбалансированность бюджетов. Собственные: налоговые и неналоговые доходы территориальных бюджетов.

Тема 3. Государственное регулирование бюджетных отношений

Бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс. Закон о федеральном бюджете, его содержание, порядок принятия. Цели государственного регулирования бюджетных отношений. Развитие методов бюджетного регулирования: системы отчислений от общегосударственных налогов и доходов.

Права федеральных, региональных и местных органов власти и управления, определенные Конституцией Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, другими законодательными актами. Определение компетенции федеральных и региональных властей по бюджетным и налоговым вопросам, закрепленной в Конституции Российской Федерации. Полномочия федеральных и региональных органов власти в сфере формирования доходов бюджетов и средств целевых бюджетных фондов. Бюджетные права органов местного самоуправления.

Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов

Состав и виды доходов бюджетов. Источники формирования доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов

Состав и виды расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств.

Тема 6. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм

Межбюджетные трансферты, формы и виды.

Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации. Дотации и субвенции как методы балансирования отдельных видов бюджетов.

Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ

Тема 7. Сбалансированность бюджетов. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг и государственный кредит

Понятие бюджетного дефицита и его регулирование. Понятие «бюджетного

правила» и его назначение. Источники и виды бюджетного дефицита. Понятие и роль государственных (муниципальных) гарантий.

Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга. Формы и состав государственного внутреннего и внешнего долга России. Управление государственным внутренним и внешним долгом, обслуживание этого долга и контроль за его состоянием.

Источники покрытия государственного внутреннего и внешнего долга. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства. Государственные кредиты как форма расходования бюджетных средств. Кредиты, полученные правительством. Другие долговые обязательства, гарантированные правительством. Сроки погашения займов и кредитов.

Современное состояние государственного долга РФ, его структура и тенденции развития.

Тема 8. Внебюджетные фонды РФ

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В РФ

Тема 9. Основные направления бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики РФ

Понятие бюджетной политики как важнейшей составной части финансовой политики государства. Сущность и задачи бюджетной политики в рыночной экономике. Взаимосвязь бюджетной политики с другими элементами финансовой политики государства. Принципы реализации бюджетной политики. Классификация бюджетной политики.

Значение бюджета в регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночных отношений; создание целостного финансово-кредитного механизма, обеспечивающего взаимодействие и увязку бюджетных, налоговых и кредитных рычагов финансового обеспечения рыночного хозяйства. Основные направления совершенствования бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ политики в целях достижения финансовой стабилизации в экономике.

Тема 10 Бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 11 Бюджетное планирование и прогнозирование

Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования

Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании

Тема 12 Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Составление проекта бюджета. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Характеристика основных этапов его составления. Порядок составления проектов федерального бюджета, региональных бюджетов и бюджетов органов местного

самоуправления.

Рассмотрение и утверждение бюджетов. Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета в Федеральном Собрании. Подготовка заключения по проекту федерального бюджета. Утверждение нормативов отчислений от регулирующих федеральных налогов и сборов в бюджеты субъектов федерации и размеров сумм дотаций и субвенций в эти бюджеты. Определение размеров трансфертов.

Тема 13 Организация исполнения бюджетов

Основы организации этапа исполнения бюджетов. Роль финансовых и налоговых органов в этом процессе. Кассовое исполнение бюджета. Функции Федерального казначейства в системе Министерства финансов Российской Федерации.

Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами.

Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Бюджетная смета. Бюджетное обязательство.

Исполнение бюджетов по расходам. Предельные объемы финансирования.

Расходование бюджетных средств. Изменение бюджетных ассигнований. Блокировка расходов бюджета. Завершение текущего финансового года.

Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм. Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок

Тема 14 Государственный финансовый контроль

Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе.

Внутренний и внешний государственный и муниципальный финансовый контроль

Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств

Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.

Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов Российской Федерации.

Задачи, роль и функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Счетной палаты РФ, Федерального казначейства в составлении и исполнении бюджетов, в осуществлении финансового контроля.

Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Бюджетная система РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, решение ситуационных задач, тестирование, доклад
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач, тестирование, доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре в устной или в письменно форме.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В ходе реализации дисциплины *(индекс, наименование)* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы бюджетной системы РФ	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, доклады
Раздел 2. Организация бюджетного процесса в РФ	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, доклады

Вопросы и темы для опроса на занятиях и докладов

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ (Тема 1-8)

Практические занятия проводятся в форме опроса и обсуждений, где студенты докладывают самостоятельно выполненные исследования по заданной теме.

Самостоятельная работа по разделу 1: всего 33 часов, в том числе, подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка докладов.

Текущий контроль - опросы на практических занятиях, выступления студентов в форме докладов, тестирование, решение задач

Тема 1. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их значение.
5. Бюджет как основа государственных финансов.
6. Сущность и функции бюджета.

Тема 2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
3. Структура и принципы построения бюджетной системы.
4. Звенья и виды бюджетов, их характеристика.
5. Межбюджетные отношения.
6. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
7. Собственные: налоговые и неналоговые доходы территориальных бюджетов.
8. Развитие методов бюджетного регулирования: системы отчислений от общегосударственных налогов и доходов.

Тема 3. Государственное регулирование бюджетных отношений

1. Бюджетное законодательство.
2. Цели государственного регулирования бюджетных отношений.

3. Развитие методов бюджетного регулирования: системы отчислений от общегосударственных налогов и доходов.

4. Права федеральных, региональных и местных органов власти и управления.

5. Полномочия федеральных и региональных органов власти в сфере формирования доходов бюджетов и средств целевых бюджетных фондов.

6. Бюджетные права органов местного самоуправления.

Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов

1. Состав и виды доходов бюджетов.
2. Источники формирования доходов.
3. Налоговые и неналоговые доходы.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы бюджетов субъектов РФ.
6. Доходы местных бюджетов

Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов

1. Состав и виды расходов бюджета.
2. Классификация расходов бюджетов.
3. Формирование расходов бюджетов.
4. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств.

Тема 6. Межбюджетные отношения

1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм
2. Межбюджетные трансферты, формы и виды.
3. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации
4. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ

Тема 7. Сбалансированность бюджетов. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг и государственный кредит

1. Понятие бюджетного дефицита и его регулирование.
2. Понятие «бюджетного правила» и его значение.
3. Источники и виды бюджетного дефицита.
4. Понятие и роль государственных (муниципальных) гарантий.
5. Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга.
6. Формы и состав государственного внутреннего и внешнего долга России.
7. Управление государственным внутренним и внешним долгом.
8. Источники покрытия государственного внутреннего и внешнего долга.
9. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.

Тема 8. Внебюджетные фонды РФ

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Система обязательного социального страхования.
3. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов

4. Пенсионный фонд РФ.
5. Фонд социального страхования РФ.
6. Фонд обязательного медицинского страхования.
7. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В РФ (Тема 914)

Практические занятия проводятся в форме опроса и обсуждений, где студенты

докладывают самостоятельно выполненные исследования по заданной теме.

Самостоятельная работа по разделу 1: всего 27 часов, в том числе, подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка докладов.

Текущий контроль - опросы на практических занятиях, выступления студентов в форме докладов, тестирование, решение задач

Тема 9. Основные направления бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики РФ

1. Понятие бюджетной политики как важнейшей составной части финансовой политики государства.
2. Сущность и задачи бюджетной политики в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь бюджетной политики с другими элементами финансовой политики государства.
4. Принципы реализации бюджетной политики.
5. Основные направления совершенствования бюджетной, налоговой и таможенно тарифной политики РФ политики.

Тема 10 Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
2. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
3. Основы составления проектов бюджетов

Тема 11 Бюджетное планирование и прогнозирование

1. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
2. Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании

Тема 12 Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение

1. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов.
2. Инструментарий планирования бюджетных расходов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Утверждение нормативов отчислений от регулирующих федеральных налогов и сборов в бюджеты субъектов федерации и размеров сумм дотаций и субвенций в эти бюджеты.

Тема 13 Организация исполнения бюджетов

1. Основы организации этапа исполнения бюджетов.
2. Роль финансовых и налоговых органов в этом процессе.
3. Кассовое исполнение бюджета.
4. Функции Федерального казначейства в системе Министерства финансов Российской Федерации.

5. Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами.

6. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Бюджетная смета. Бюджетное обязательство.
7. Исполнение бюджетов по расходам. Предельные объемы финансирования. Блокировка расходов бюджета. Завершение текущего финансового года.
8. Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм, основные понятия
9. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов.

10. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок

Тема 14 Государственный финансовый контроль

1. Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе.
2. Участники государственного финансового контроля.
3. Внутренний и внешний государственный и муниципальный финансовый контроль
4. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств
5. Функции и задачи федеральных (территориальных) органов власти в управлении общественными финансами.
6. Задачи, функции и роль Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Счетной палаты РФ, Федерального казначейства в составлении и исполнении бюджетов, в осуществлении финансового контроля.
7. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.

Примерные тестовые задания к разделу 1 и 2:

1. Деление государственных доходов на централизованные и децентрализованные

а) способствует облегчению ведения финансового учета

б) призвано показать соотношение источников удовлетворения общегосударственных и коллективных интересов

в) призвано показать соотношение источников удовлетворения международных и российских интересов

г) способствует выходу на международные рынки

2. Все источники государственных доходов можно разделить на две группы

а) заемные и собственные

б) внутренние и внешние

в) рублевые и валютные

г) обеспеченные и необеспеченные

3. Совокупность всех видов государственных доходов, формируемых разными методами, образует

а) систему государственных доходов

б) фонд оплаты труда депутатов

в) систему государственных кредитов

г) систему страхования

4. 4. В соответствии с БК РФ бюджет - это

а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения оборонных задач государства

г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций улучшения медицинского обслуживания населения России

5. Для осуществления функций бюджета государство вырабатывает

а) бюджетный механизм

б) налоговый механизм

в) кредитный механизм

г) валютный механизм

6. Что не входит в бюджетный механизм?

а) бюджетная система страны

б) административные органы

в) правовые основания в виде законов и постановлений высших органов управления страны

г) учетная политика предприятия

7. Что из нижеперечисленного НЕ является звеном бюджетного механизма?

а) механизм мобилизации денежных средств в бюджетную систему страны

б) механизм расходования бюджетных средств

в) механизм финансирования иностранных инвестиций

г) механизм межбюджетного распределения и перераспределения финансовых ресурсов

8. Бюджетное прогнозирование - это обоснованное, опирающееся на реальные расчеты предположение о

а) направлениях развития международного сотрудничества по вопросам совместного финансирования инвестиционных проектов

б) направлениях развития бюджетной политики в вопросах финансирования социальных расходов

в) направлениях развития бюджета, его возможных доходах и расходах, база бюджетного планирования

г) направлениях развития инновационно-ориентированной экономики

9. При нормативно-целевом подходе составления прогнозов бюджетов определяются

а) будущая цель и ориентиры движения к ней по нормативам, исследуются возможные события и меры, которые необходимо предпринять для достижения заданного результата

б) параметры бюджета на ближайшие три года

в) направления финансирования приоритетных отраслей экономики

г) уровень социальных расходов, исследуются возможные события и меры, которые необходимо предпринять для достижения заданного результата

10. Бюджетная политика государства — *это*

а) совокупность мероприятий в сфере организации кредитных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

б) совокупность мероприятий в сфере организации налоговых отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

в) совокупность мероприятий в сфере организации бюджетных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

г) совокупность мероприятий в сфере организации валютных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

11. Задачи бюджетной политики определяют стратегические направления и ориентиры бюджетной политики

а) верно
б) неверно

12. Эффективность функционирования бюджетной политики в существенной степени зависит от

а) инвестиционного потенциала, характеризующего потенциальную инвестирования финансовых ресурсов в производство

б) бюджетного потенциала, характеризующего аккумулирования финансовых ресурсов в бюджет

в) кредитного потенциала, характеризующего кредитования различных секторов народного хозяйства

г) валютного потенциала, характеризующего аккумулирования валютной выручки в бюджет

13. Организация государственного бюджета и бюджетной системы страны, взаимоотношения между её отдельными звеньями, правовые основы функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему, состав и структура бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств составляют

а) бюджетное устройство страны
б) налоговое устройство страны
в) инвестиционное устройство страны
г) кредитное устройство страны

14. Свод бюджетов всех уровней составляет

а) консолидированный бюджет РФ
б) бюджетное планирование РФ
в) бюджетное прогнозирование РФ
г) баланс доходов и расходов

15. Консолидированный бюджет РФ служит для

а) аналитических и статистических целей
б) целей управления военной доктриной страны
в) целей управления внешнеполитической деятельностью
г) налоговых целей

16. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств означает

а) что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств

б) что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета кроме ряда исключений

в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

г) нет верного ответа

17. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов означает

а) что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета кроме ряда исключений

б) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

в) что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

г) нет верного ответа

18. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств означает

а) что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования

б) что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

г) нет верного ответа

19. Экономическая сущность бюджетного планирования заключается в

а) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между звеньями финансовой системы

б) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между физическими лицами

в) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между всеми уровнями власти

г) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между юридическими лицами

20. Государственное бюджетное планирование осуществляется

а) уполномоченными законом органами государственной власти

б) Президентом РФ

в) страховыми компаниями

г) банками

Примерные варианты контрольных работ и задач по разделу 1 и 2

1. *Как обеспечивается единство всей бюджетной системы РФ*

2. *Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:*

1) валовой региональный продукт в

- промышленности - 28 909 млн. р.,
- сельском хозяйстве - 4 618 млн. р.,
- строительстве - 4 772 млн. р.,

- отраслях рыночных услуг - 9 575 млн. р.;

2) среднегодовая численность населения в субъекте РФ - 2 218,6 тыс. чел.;

3) доля налоговых изъятий в

- сельском хозяйстве - 5,6 %,
- строительстве -16,3 %,
- промышленности -26,4 %,
- отраслях рыночных услуг -17,9 %.

2. *Охарактеризуйте расходы Федерального бюджета РФ*

3. *Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов "Средства массовой информации" при следующих условиях:*

1) по подразделу функциональной классификации расходов "Телевидение и радиовещание" расходы составляют 8,7 млн. рублей;

2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. рублей;

3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов "Периодическая печать и издательства" расходы составляют 25,1 млн. рублей.

Задачи

Задача 1.

Имеются следующие условные данные, S млрд: объем кредита Центрального (Федерального) банка и кредитных учреждений — 31,5; чистые заграничные требования кредитных учреждений и Центрального (Федерального) банка — 14,5; вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде — 12; остатки вкладов населения в банковских учреждениях на конец отчетного периода — 12; депозиты внутренних органов государственного управления в Центральном (Федеральном) банке — 20,5.

Определите величину изменения денежного агрегата М3.

Примечание, остатки на конкретную дату в счете не учитываются, так как цель его составления — оценить изменение агрегата.

Задача 2.

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет - 2%, в бюджет субъекта РФ - 18% (из них 15% в областной бюджет). Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

Задача 3.

Фонд оплаты труда составил 80 000 млн. руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5 000 млн. руб.

НДФЛ, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами - 98 млн. руб.

Дивиденды, облагаемые по ставке 9% - 153 млн. руб.

НДФЛ, уплачиваемый физическими лицами (по ставке 30%) - 3,6 млн. руб.

НДФЛ по ставке 35% (выигрыши, призы) - 17 млн. руб.

В областной бюджет поступает 60% НДФЛ, в местный бюджет - 40%. Определить сумму НДФЛ в областной и местный бюджет.

Решение:

НДФЛ всего = (80 000 - 5 000) * 13% + 98 + 153 + 3,6 + 17 = 10 021,6 млн. руб.

НДФЛ в областной бюджет = 10 021,6 * 60% = 6 012,96 млн. руб.

НДФЛ в местный бюджет = 10 021,6 * 40% = 4 008,64 млн. руб.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и (или) этапа освоения	Наименование компонента и (или) этапа освоения компетенции
ОПК ОС -1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	Применяет законы и правила экономической теории для ведения оптимальной хозяйственной деятельности экономического субъекта
		ОПК ОС-1.2	Приводит экономическое обоснования отдельных фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

Компонент компетенции	Индикатор Оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС -1 ОПК ОС-3	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в предметной области дисциплины, компетентно определяет их значение для обеспечения изучаемой сферы деятельности общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области дисциплины, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее предметных областях, об актуальных проблемах, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и как методы выравнивания бюджетной обеспеченности, их содержание и значение.
3. Бюджет государства в условиях рыночной экономики.
4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение.
9. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
12. Участники бюджетного процесса, их характеристика.
13. Сущность финансово-бюджетного федерализма и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ, принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
17. Бюджетный процесс, организация бюджетных процедур.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ, особенности на текущий год.
24. Финансирования расходов на образование.
25. Роль территориальных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
29. Состав, источники финансирования расходов на науку.
30. Состав, источники финансирования расходов на культуру.
31. Состав, источники финансирования расходов на спорт.
32. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
33. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
34. Бюджетное планирование, его содержание и значение.
35. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
36. Порядок исполнения федерального бюджета.
37. Доходы и расходы местных бюджетов.
38. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
39. Основы планирования доходов бюджетной системы.
40. Государственный и муниципальный долг и его структура.
41. Управление государственным и муниципальным долгом.
42. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную

защиту населения.

43. Расходы бюджетной системы на государственное управление.

44. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.

45. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.

46. Расходы бюджетной системы и их классификация.

47. Бюджетное финансирование отраслей экономики РФ.

48. Доходы бюджетной системы и их классификация.

49. Программно-целевые методы бюджетного планирования.

50. Казначейская система исполнения бюджета.

51. Реформирование бюджетной сферы в РФ.

52. Перспективное финансовое планирование.

53. На каких принципах функционирует государственный кредит?

54. Чем обусловлена объективная необходимость использования государственного кредита на удовлетворение потребностей общества?

55. Чем определяется целесообразность использования государственного кредита для формирования дополнительных финансовых ресурсов государства и покрытия бюджетного дефицита?

56. Назовите функции государственного кредита как экономической категории.

57. Что такое внутренний государственный кредит?

58. Что такое внешний государственный кредит?

59. Что такое капитальный и текущий государственный долг?

60. По каким признакам классифицируются государственные внутренние займы?

К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету с оценкой предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет *с оценкой* проводится в устной форме *по вопросам или в письменной форме с применением тестов и заданий.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	**Отметка в баллах**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностн

			ые качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td></td><td>FX</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Бюджетная система РФ» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Бюджетная система РФ»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Бюджетная система РФ»* проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре для очной формы обучения - в форме зачета с оценкой в устой ли письменной форме.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Бюджетная система РФ*» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Бюджетная система РФ*» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам организации налоговой системы Российской Федерации, выявлении проблем при расчете налогов и сборов, а также при взаимодействии с налоговыми и иными контролирующими органами.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся основополагающими вопросами налогообложения, места налогов в экономике, рассмотрение основных налогов и сборов, действующих в РФ, организации государственного регулирования налоговой системы.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с нормативными правовыми актами, научной литературой, справочно-правовыми базами, интернет-ресурсами.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 4, 5, 6, 7.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и

задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература — это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание — это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет правильный и неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, чтоправильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Содержание и структура государственных финансов.
3. Государственные доходы и методы их мобилизации.
4. Государственные расходы, их значение.
5. Бюджет как основа государственных финансов.
6. Сущность и функции бюджета.

Тема 2. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
3. Структура и принципы построения бюджетной системы.
4. Звенья и виды бюджетов, их характеристика.
5. Межбюджетные отношения.
6. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
7. Собственные: налоговые и неналоговые доходы территориальных бюджетов.
8. Развитие методов бюджетного регулирования: системы отчислений от

общегосударственных налогов и доходов.

Тема 3. Государственное регулирование бюджетных отношений

1. Бюджетное законодательство.
2. Цели государственного регулирования бюджетных отношений.
3. Развитие методов бюджетного регулирования: системы отчислений от общегосударственных налогов и доходов.
4. Права федеральных, региональных и местных органов власти и управления.
5. Полномочия федеральных и региональных органов власти в сфере формирования доходов бюджетов и средств целевых бюджетных фондов.
6. Бюджетные права органов местного самоуправления.

Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов

1. Состав и виды доходов бюджетов.
2. Источники формирования доходов.
3. Налоговые и неналоговые доходы.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы бюджетов субъектов РФ.
6. Доходы местных бюджетов

Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетовСостав и виды расходов бюджета.

1. Классификация расходов бюджетов.
2. Формирование расходов бюджетов.
3. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств.

Тема 6. Межбюджетные отношения

1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм
2. Межбюджетные трансферты, формы и виды.
3. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации
4. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в РФ

Тема 7. Сбалансированность бюджетов. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг и государственный кредит

1. Понятие бюджетного дефицита и его регулирование.
2. Понятие «бюджетного правила» и его значение.
3. Источники и виды бюджетного дефицита.
4. Понятие и роль государственных (муниципальных) гарантий.
5. Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга.
6. Формы и состав государственного внутреннего и внешнего долга России.
7. Управление государственным внутренним и внешним долгом.
8. Источники покрытия государственного внутреннего и внешнего долга.
9. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.

Тема 8. Внебюджетные фонды РФ

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Система обязательного социального страхования.
3. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
4. Пенсионный фонд РФ.
5. Фонд социального страхования РФ.

6. Фонд обязательного медицинского страхования.
7. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 9. Основные направления бюджетной, налоговой, таможенно-тарифной политики РФ

1. Понятие бюджетной политики как важнейшей составной части финансовой политики государства.

2. Сущность и задачи бюджетной политики в рыночной экономике.

3. Взаимосвязь бюджетной политики с другими элементами финансовой политики государства.

4. Принципы реализации бюджетной политики.

5. Основные направления совершенствования бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ политики.

Тема 10 Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
2. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
3. Основы составления проектов бюджетов

Тема 11 Бюджетное планирование и прогнозирование

1. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
2. Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании

Тема 12 Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение

1. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов.
2. Инструментарий планирования бюджетных расходов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
4. Утверждение нормативов отчислений от регулирующих федеральных налогов и сборов в бюджеты субъектов федерации и размеров сумм дотаций и субвенций в эти бюджеты.

Тема 13 Организация исполнения бюджетов

1. Основы организации этапа исполнения бюджетов.
2. Роль финансовых и налоговых органов в этом процессе.
3. Кассовое исполнение бюджета.
4. Функции Федерального казначейства в системе Министерства финансов Российской Федерации.
5. Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами.
6. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Исполнение бюджетов по доходам. Бюджетная смета. Бюджетное обязательство.
7. Исполнение бюджетов по расходам. Предельные объемы финансирования. Блокировка расходов бюджета. Завершение текущего финансового года.
8. Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм, основные понятия
9. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов.
10. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок

Тема 14 Государственный финансовый контроль

1. Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном

секторе.

2. Участники государственного финансового контроля.

3. Внутренний и внешний государственный и муниципальный финансовый контроль

4. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств

5. Функции и задачи федеральных (территориальных) органов власти в управлении общественными финансами.

6. Задачи, функции и роль Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Счетной палаты РФ, Федерального казначейства в составлении и исполнении бюджетов, в осуществлении финансового контроля.

7. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература.

1. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470735

2. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470736

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469327

7.2 Дополнительная литература.

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470842

2. *Рябова, Е. В.* Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов/ Е. В. Рябова.— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53412312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476609

3. *Крохина, Ю. А.* Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486302

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Раздел 1. Теоретические основы бюджетной системы РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (статья 57)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146- ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)
4. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470735

5. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470736

6. *Крохина, Ю. А.* Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486302

Раздел 2. Организация бюджетного процесса в РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (статья 57)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146- ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изм. и доп.)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.)
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп.)
7. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470735
8. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470736
9. *Крохина, Ю. А.* Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486302

7.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (статья 57)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изм. и доп.)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.)
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп.)
7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).
8. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»
9. Федеральные законы о федеральном бюджете и исполнении бюджета
10. Федеральные законы о бюджете Пенсионного фонда РФ и исполнении бюджета
11. Федеральные законы о бюджете Фонда социального страхования РФ и исполнении бюджета
12. Федеральные законы о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования и исполнении бюджета

7.5 Интернет-ресурсы.

1. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ;
3. www.castoms.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ;
4. Федеральное казначейство www.roskazna.ru
5. Счетная палата audit.gov.ru
6. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
7. www.garant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
8. www.economy.gov.ru - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
9. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием,

компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

– программное обеспечение: операционная система WINDOWS, табличный процессор EXCEL

- электронно-библиотечные системы: «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10 LTSB 1607);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional 2016);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru • Информационно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/