Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.28 Правоведение
((код и наименование РПД)

Специалист
(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма (формы) обучения)

Год набора − 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
канд.эконом.наук, доцент кафедры Е.В. Иванова
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой гуманитарных,
социально-экономических и естественно-научных дисциплин:
к.э.н., доцент Бутузова Л.Л.
(ученое звание, ученая степень) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин
(наименование структурного подразделения)
протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

Содержание дисциплины..... 6

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 8

5. Методические материалы по освоению дисциплины.....26

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 29

Основная учебная литература 29

Дополнительная учебная литература 29

Учебно-методическое обеспечение обучающихся самостоятельной работы по дисциплине.....30

Нормативные правовые акты.....31

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при необходимости) 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики.	ОПК ОС-9.1	Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-9.1.	**на уровне знаний:** - знать основные правовые понятия; - знать основные государствоведческие понятия; - знать основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного); – - знать основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового).
		на уровне умений: - уметь использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - уметь определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений.

		на уровне навыков: - иметь навыки работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правыми актами; - иметь навыки выявления и решения коллизий и пробелов в праве, толкования права, решения иных вопросов, возникающих в процессе применения права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 24 а.ч., практические занятия - 24 а.ч., самостоятельная работа - 20 а. ч., зачет - 4 а.ч.;

Дисциплина «Оценка рисков» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1	Раздел 1. Основы теории права	34	8		8		5	УО; СЗ; Т
2	Раздел 2. Основы теории государства	34	8		8		5	УО; СЗ; Т
3	Раздел 3. Основы системы российского права	36	8		8		10	УО; СЗ; Т
Промежуточная аттестация		4						**Зачет**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**20**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО - устный опрос, КЗ - кейс-задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории права

Тема №1 Понятие и сущность права.

Многообразие форм существования права.

Сущность права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая.

Понятие принципов и аксиом права. Виды правовых принципов и аксиом.

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права.

Тема № 2 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 3 Нормы права в системе социальных норм.

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали. Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 4 Формы (источники) объективного права.

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор.

Тема № 5 Правовое отношение и реализация права.

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав. Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Виды толкования права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

Тема № 6 Правонарушение и юридическая ответственность.

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.

Раздел 2. Основы теории государства

Тема № 7 Понятие, сущность и функции государства.

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 8 Механизм государства.

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 9 Форма (устройство) государства.

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 10 Государство и гражданское общество. Личность и государство.

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Гарантии прав и свобод личности.

Раздел 3. Основы системы российского права

Тема № 11 Система норм права.

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы. Международное и внутригосударственное право. Правовые системы современности.

Тема № 12 Основы публичного права.

Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм государственной власти. Местное самоуправление.

Понятие, предмет, источники и система административного права. Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное

принуждение. Административная ответственность.

Понятие, источники и система уголовного права. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Судимость. Помилование. Амнистия.

Тема № 13 Основы частного права.

Понятие, источники и система гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об обязательствах - понятие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие, источники и система семейного права. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей - юридическая и моральная.

Понятие, источники и система трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Зашита трудовых прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основы теории права	Устный опрос, практические задания, тесты
Раздел 2. Основы теории государства	Устный опрос, практические задания, тесты
Раздел 3. Основы системы российского права	Устный опрос, практические задания, тесты

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема № 1. Понятие и сущность права

Вопросы к опросу

1. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Право в субъективном и объективном смыслах. Признаки права.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование сущности права как равной и справедливой меры свободы личности. Используйте теоретические и эмпирические аргументы.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает приведение теоретических (логических) аргументов: дедуктивных выводов, ценностного обоснования, отсылки к авторитету и др., а также эмпирических фактов, подтверждающих утверждение, что сущность права раскрывается через начала свободы, справедливости и формального равенства.

Тесты

1. Соотношение субъективного и объективного права выражается в том, что:
а. объективное право первично по отношению к субъективному (+);
б. субъективное право первично по отношению к объективному;
в. субъективное право никак не связно с объективным;
г. субъективное право шире, чем объективное.
2. Понятием объективное право выражается:
а. совокупность действующих правовых норм (+);
б. система нормативных правовых актов;
в. совокупность все правовых явлений;
г. процессы реализации субъективных прав.
3. Трактовка права как «формально равной меры свободы лица в обществе» характерна для:
а. этатического позитивизма;
б. социологической школы права;
в. естественно-правовой концепции (+);
г. исторической школы права.
4. Конституирующая функция правовых принципов заключается в том, что:
а. на основе правовых принципов решаются конкретные юридические дела (+);
б. на основе правовых принципов формируется та или иная система правовых норм;
в. на основании принципов права толкуется закон;
г. на основании принципов права формируется правомерное поведение.
5. Что из указанного не является принципом права:
а. никто не может быть судьей в своем собственном деле;
б. свобода договора;
в. гуманизм (+);
г. все, что не запрещено, разрешено.

Тема № 2. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Вопросы к опросу

1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовая культура. Неправовая культура.
4. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины и пути преодоления.

Задача

Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает проведение микросоциологического опроса 20 человек с фиксацией и последующим анализом правильности ответов опрашиваемых, переведенных в процентную шкалу. Выводы по кейс-заданию должны содержать положения о степени развитости правосознания, в части правовой идеологии у опрашиваемых.

Тесты

1. Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний - это:

а. правовая культура;
б. правовое сознание (+);
в. правовая идеология;
г. правовая психология.

2. К видам правосознания не относятся:

а. доктринальное толкование (+);
б. обыденное;
в. доктринальное;
г. групповое.

3. Правовая культура - это:

а. система норм, установленных государством;
б. уровень развития в правовой организации жизни людей (+);
в. оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности;
г. система норм регулирующая духовную сферу жизни людей.

4. Оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности - это:

а. правовая культура;
б. правовая психология (+);
в. правовая идеология;
г. правовая сознание.

5. Правовой нигилизм - это:

а. антипод правового сознания (+);
6. отрицательное отношение к законодательству;
в. отрицательное отношение в демократической форме правления;
г. отрицательное отношение в федерализму.

Тесты

1. Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний - это:

а. правовая культура;
б. правовое сознание;
в. правовая идеология;
г. правовая психология.

2. К видам правосознания не относятся:

а. доктринальное толкование;
б. обыденное;
в. доктринальное;
г. групповое.

3. Правовая культура - это:

а. система норм, установленных государством;
б. уровень развития в правовой организации жизни людей;
в. оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности;

г. система норм регулирующая духовную сферу жизни людей.

4. Оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности - это:

а. правовая культура;

б. правовая психология;

в. правовая идеология;

г. правовая сознание.

5. Правовой нигилизм - это:

а. антипод правового сознания

6. отрицательное отношение к законодательству;

в. отрицательное отношение в демократической форме правления;

г. отрицательное отношение в федерализму.

Тема № 3. Нормы права в системе социальных норм

Вопросы к опросу

1. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм.
2. Признаки и определение нормы права. Классификация норм права.
3. Структура нормы права. Классификация элементов правовых норм.
4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.

Задача

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ к задаче. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Тесты

1. Общий характер правовой нормы предполагает, что:

а. норма права распространяется на все случаи одно и того же рода (+);

б. все нормы права взаимосвязаны друг с другом;

в. норма права обязательная для исполнения;

г. норма права есть формальное признание субъективного права.

2. Правило внешнего поведения, регулирующее общественное отношение посредством закрепления прав и обязанностей на основании принципа формального равенства - это:

а. религиозная норма;

б. правовая норма (+);

в. обычная норма;

г. моральная норма.

3. Элементом логической структуры нормы права не является:

а. гипотеза;

б. диспозиция;

в. санкция;

г. преамбула (+).

4. Часть правовой нормы, содержащая указание на обстоятельства, при наступлении которых возникают правовые последствия, называется:

а. диспозицией;
б. гипотезой (+);
в. санкцией;
г. преамбулой.
5. Структуру нормы права составляют следующие элементы:
а. введение и заключение;
б. описание и вывод;
в. гипотеза, диспозиция и санкция (+);
г. определение и характеристика.

Тема № 4. Формы (источники) объективного права

Вопросы к опросу

1. Понятие источника и формы права.
2. Правовой обычай и правовая доктрина.
3. Судебный прецедент и нормативный договор.
5. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.

Задача

С использованием полученных знаний объясните соотношение юридической силы Конституции Российской Федерации, законов и международных договоров Российской Федерации и принятых на их основе решений межгосударственных органов.

Ключ к задаче: правильное решение задачи предполагает анализ положений Конституции Российской Федерации, решения Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П.

Тесты

1. Способ формирования (открытия) права учеными-юристами называется:
а. законодательным;
б. прецедентным;
в. обычным (спонтанным);
г. доктринальным (+).
2. Способ формирования (открытия) права судьями в процессе разрешения конкретных юридических дел называется:
а. обычным (спонтанным);
б. доктринальным;
в. прецедентным (+);
г. договорным.
3. Решение юрисдикционного или административного органа по конкретному делу, в последствии ставшее обязательным при разрешении аналогичных дел - это:
а. правовая доктрина;
б. нормативно-правовой договор;
в. правовой прецедент (+);
г. административный акт.
4. Юридическая сила нормативного правового акта определяется:
а. степенью общности правовых норм, содержащихся в акте;
б. сроком действия акта (+);
в. порядком принятия акта;
г. кодифицированным характером акта.
5. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом:
а. указ Президента Российской Федерации;
б. приказ о приеме на работу;
в. постановление Правительства Российской Федерации;
г. положение о премировании работников конкретного предприятия (+).

Тема № 5. Правовое отношение и реализация права

Вопросы к опросу

1. Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения.
2. Юридические факты: понятие и виды.
3. Понятие и способы (формы) реализации права.
4. Применение права: понятие и признаки, стадии, акты применения права.
5. Понятие, способы и виды толкования юридических текстов.

Задача

Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает анализ любого правоотношения, например купли-продажи недвижимости между частными лицами с подробной характеристикой субъектов данного договора, их право-дееспособности; характеристикой видовой принадлежности субъективных прав (правомочий получить что-либо), юридических обязанностей (активного типа - обязанностей что-либо сделать) - частного характера; характеристикой объекта - недвижимости - наличного материального блага; описанием юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения - договора (действия).

Могут приведены любые другие примеры правоотношений.

Тесты

1. Отношение между субъектами права, реализующими принадлежащие им субъективные права и юридические обязанности - это:
   а. социальное отношение;
   б. административное отношение;
   в. правовое отношение (+);
   г. законоотношение.
2. Возможность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, называется:
   а. правосубъектность;
   б. правоспособность (+);
   в. дееспособность;
   г. правовой статус.
3. Мера свободного поведения лица, обеспеченная юридической обязанностью другого лица, называется:
   а. субъективное право (+);
   б. объективное право;
   в. позитивное право;
   г. норма права.
4. Жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение, изменение и прекращение субъективных прав и обязанностей (правоотношений) - это:
   а. фактические данные;
   б. юридические факты (+);в. юридические инициативы;
   г. юридические события.
5. Форма реализации права, при которой субъектом осуществляется активная обязанность, называется:
   а. использование;
   б. применение;
   в. исполнение (+);
   г. соблюдение.

Тема № 6. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы к опросу

1. Признаки, определение и виды правонарушений.
2. Состав правонарушения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Задача

С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает оптимальный поиск из материалов судебной практики реального преступления и последующий анализ данного преступления на предмет иллюстрации таких признаков как 1. Противоправность, 2. Деликтоспособность субъекта, 3. Виновность, 4. Юридическая ответственность и др.; а также иллюстрации элементов состава преступления: 1. Субъекта преступления, 2. Объекта преступления, 3. Субъективной стороны, 4. Объективной стороны преступления и их элементов.

Тесты

1. Меры неблагоприятного воздействия, применяемые к правонарушителю и связанные с применением к нему дополнительных лишений личного или имущественного характера, называют:

а. мерами защиты;
б. санкциями;
в. мерами юридической ответственности (+);
г. правовосстановительными мерами.

2. Осознанное лицом побуждение, которым оно руководствовалось при совершении правонарушения - это:

а. цель;
б. умысел;
в. вина;
г. мотив (+).

3. Правонарушения подразделяются

а. преступления и проступки (+);
б. преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
в. проступки и действия самообороны;
г. преступление и действия самообороны.

4. К элементам состава правонарушения не относятся:

а. объект правонарушения;
б. субъект правонарушения;
в. наказуемость правонарушения (+);
г. субъективная сторона правонарушения.

5. К признакам юридической ответственности не относится:

а. принудительный характер;
6. наличие неблагоприятных последствий;
в. связь с правонарушением;
г. является восстановительной мерой (+).

Тема № 7. Понятие, сущность и функции государства

Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки государства.
2. Признаки и определение функций государства. Виды функций государства.
3. Задачи государства: понятие и виды.
4. Социальное государство. Концепции правового государства.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование необходимости правозащитной и социально деятельности современного государства.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование - приведение аргументов в пользу необходимости правозащитной и социальной деятельности современного государства. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет правозащитная и социальная деятельность современного государства - развитию общества.

Тесты

1. К признакам государства не относятся:
а. территория;
б. демократия (+);
в. население;
г. налоги.
2. Государственный суверенитет - это:
а. власть народа на всей территории государства;
б. верховенство, единство и независимость власть государства (+);
в. право нации на самоопределение;
г. основные направление реализации государственной власти.
3. К функции государства не относится:
а. установления правовых норм, регулирующих экономические отношения;
б. проведение шахматных турниров (+);
в. строительство дорог;
г. регулирование отношению по переопределению материальных благ.
4. Функции государства - это
а. основные направления деятельности государства (+);
б. гарантирование прав и свобод человека и гражданина;
в. деятельность государства по регулированию общественных отношений;
г. поддержание законности и правопорядка.
5. К признакам правового государства относится:
1. разделения властей (+);
2. государственный суверенитет;
3. налоговая система;
4. подчинение государства своим законам.

Тема № 8. Механизм государства

Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки механизма государства.
2. Принцип разделения властей.
3. Признаки и определение государственного органа.
4. Виды государственных органов.
5. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- обоснование необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном

государстве.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование - приведение аргументов в пользу необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет формирование рациональной бюрократии в современном государстве - развитию всех сфер жизни общества.

Тесты

1. Разделение властей - это признак:
а. унитарного государства
б. правового государства (+);
в. федеративного государства;
г. социального государства.
2. Система государственных органов и учреждений - это:
а. механизм сдержек и противовесов;
б. механизм государства (+);
в. механизм государственного устройства;
г. механизм правового государства.
3. Компетенция - это
а. признак государственного органа (+);
б. признак механизма государства;
в. признак принципа разделения властей;
г. признак судебных органов власти. Законодательным органом Российской Федерации является:
а. Федеральное Собрание (+);
б. Государственная Дума;
в. Совет Федерации;
г. Государственный Совет.
4. Государственные органы классифицируются по:
а. порядку формирования;
б. юридической силе;
в. территориальному принципу;
г. юридической силе (+).

Тема № 9. Форма (устройство) государства

Вопросы к опросу

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство.
4. Политический режим: понятие и виды.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии по их признакам (характер участия народа в управлении), положительным (высокий профессионализм в плюралистической, более широкий демократизм в демократии участия) и отрицательным характеристикам (следствиям) (непрофессионализм управления в демократии участия и не высокий уровень демократизма в плюралистической модели демократии).

Тесты

1. Форма правления - это:

а. модель территориальной организации государственной власти;

б. порядок формирования высших органов государственной власти и их компетенция (+);

в. порядок правления монарха;

г. организация власти один в республике.

2. Для президентской республики не характерно:

а. наличие института роспуска нижней палаты парламента (+);

б. формирование исполнительной власти президентом;

в. избираемость президента;

г. наличие права вето президента.

3. Для парламентарий республики не характерно:

а. формирование исполнительной власти президентом (+);

б. развитая партийная система.

в. ответственность правительства перед парламентом;

г. наличие премьер министра.

4. Тоталитарный политический режим характеризуется:

а. наличием компетенцией органов власти;

б. наличием основного закона;

в. наличием государственного суверенитета;

г. наличием государственной идеологии (+).

5. Признаком федеративного государства не является:

а. разделение властей по вертикали;

6. наличие законодательства у территориальных единиц;

в. едина система налогов;

г. наличие судебной власти у территориальных единиц (+).

Тема № 10. Государство и гражданское общество. Личность и государство

Вопросы к опросу

1. Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.

2. Понятие прав и свобод личности.

3. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.

4. Гарантии прав и свобод личности.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития гражданского общества в современных странах (на выбор студента).

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает подготовку аналитической работы с иллюстрацией причинно-следственных зависимостей между развитием институтов гражданского общества и различных факторов социально-экономического и политического характера на примере любой из стран по выбору студента.

Тесты

1. К субъектам гражданского общества не относятся:

а. лица, не имеющие гражданства.

б. государственные органы (+);

в. общественные объединения;

г. церковь.

2. сфера общественных отношений, в которой частные лица реализует собственные цели и интересы - это:

а. гражданское общество (+);

б. выборы;

в. общественные объединения;

г. политические партии.

3. Право на национальную самоидентификацию относится к:

а. политическим правам;

б. экономическим правам;

в. социальным правам;

г. личным правам (+).

4. К судебным гарантиям прав и свобод человека и гражданина относится:

- порядок назначения судей;
- порядок отстранения судей от должности;
- право на справедливое судебное разбирательство (+);
- наличие института особого мнения судьи.

5. В систему прав и свобод человека и гражданина включены:

а. социальные права;

6. право на сопротивление тирании;

в. конституционные обязанности (+);

г. право на защиту прав в межгосударственных органах.

Тема № 11. Система права

Вопросы к опросу

1. Понятие и элементы системы норм права.
2. Публичное и частное право.
3. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура.
4. Международное и внутригосударственное право.
5. Правовые системы современности.

Задача

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Ключ к задаче. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: Правильно установил принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Тесты

1. Элементом системы права не является:

а. норма права;

б. правовой институт;

в. отрасль законодательства (+);

г. подотрасль права.

2. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - это:

а. правовой институт (+);

б. подотрасль права;

в. отрасль права;

г. правовой блок.

3. Основанием разделения системы права на публичное и частное выступает:

а. вид общественных отношений;

б. категория интереса (+);

в. воля законодателя;

г. усмотрение судей.

4. Нормы, регулирующие порядок деятельности публично-властных субъектов при реализации ими правоохранительных функций, составляют блок:

а. материального права;
б. публичного права;
в. частного права;
г. процессуального права (+).
5. Первичным элементом системы права выступает:
а. юридический факт;
б. правовая норма (+);
в. договор;
г. гипотеза.

Тема 12. Основы публичного права

Вопросы к опросу

1. Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права.
2. Понятие, предмет, источники и система административного права.
3. Понятие, источники и система уголовного права.

Задача

С использованием Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» определите, приобретет ли ребенок гражданство Российской Федерации по рождению, если на день его рождения:

1) отец ребенка - гражданин Российской Федерации, а мать - иностранная гражданка,
2) ребенок родился при этом на территории государства гражданства матери,
3) в соответствии в законом о гражданстве государства матери ребенок не приобретает гражданство этого государства по рождению.

Ключ к задаче. Да, ребенок приобретет гражданство Российской Федерации по рождению. В соответствии с п. «в» ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день его рождения один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства.

Тесты

1. К формам вины как характеристики субъективной стороны преступления относятся
а. умысел и неосторожность;
б. только прямой умысел;
в. только косвенный умысел;
г. прямой и косвенный умысел (+).
2. Конституция России вступила в силу:
а. 12 декабря 1993 г.;
б. 13 декабря 1993 г.;
в. 25 декабря 1993 г. (+);
г. 1 января 1994 г.
3. К субъектам административного правонарушения относятся:
а. граждане, иностранные граждане и лица без гражданства;
б. физические или юридические лица (+);
в. все субъекты права;
г. физические лица.
4. В Конституции России есть главы:
а. прав, свободы и обязанности человека и гражданина;
б. конституционный строй;

в. судебная власть;
г. судебная власть и прокуратура (+);
5. Уголовной ответственности подлежат:
а. граждане России или иностранные граждане;
б. физические или юридические лица;
в. все субъекты права;
г. физические лица (+).

Тема 13. Основы частного права

Вопросы к опросу

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Понятие, источники и система семейного права.
3. Понятие, источники и система трудового права.

Задача

Администрацией театра было отказано в заключении трудового договора с лицом, не достигшем 14 летнего возраста, на основании не достижения лицом 14 летнего возраста и отсутствия согласия на заключения трудового договора двух родителей. Соответствует ли отказ в заключении договора законодательству?

Ключ к задаче: отказ в заключении трудового договора не соответствует положениям Трудового кодекса России. В соответствии с ч. 4 ст. 63 Трудового кодекса России в театрах допускается с согласия одного из родителей заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет.

Тесты

1. Преобладающими среди гражданско-правовых санкций выступают санкции в виде:
а. возмещения правонарушителем причиненного имущественного вреда (+);
б. конфискации;
в. исправительных работ;
г. лишения свободы.
2. Какой отрасли права наиболее свойственны диспозитивные правовые нормы:
а. гражданское право (+);
б. уголовное право;
в. административное право;
г. финансовое право.
3. Деликты - это:
а. гражданско-правовые нарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений (+);
б. проступки, которые совершаются в сфере служебных отношений, посягают на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляют трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину;
в. правонарушения, которые посягают на установленный порядок управления и наказываются мерами административного взыскания;
г. правонарушения, предусмотренные уголовным кодексом и запрещенные под угрозой наказания.
4. Понятие правосубъектность включает в себя
а. правоспособность и дееспособность;
б. только правоспособность;
в. только дееспособность;
г. не включает ничто из названного.
5. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность:
а. 17 лет;

б. 16 лет;
в. 14 лет;
г. 18 лет (+).

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики.	ОПК ОС-9.1	Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики

Компонент компетенции	Индикатор Оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-9.1	Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в предметной области дисциплины, компетентно определяет их значение для обеспечения изучаемой сферы деятельности общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области дисциплины, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее предметных областях, об актуальных проблемах, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно

Компонент компетенции	Индикатор Оценивания	Критерий оценивания
		увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации Вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность (идея) права. Признаки права.
4. Принципы и аксиомы права.
5. Право в субъективном и объективном смыслах.
6. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм
5. Правовая культура: понятие, элементы
5. Понятие, признаки и виды социальных норм.
6. Нормы права: понятие, признаки. классификация.
7. Структура нормы права, классификация структурных элементов нормы права.
8. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
9. Понятие источника и формы права.
10. Правовой обычай и правовая доктрина.
11. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.
12. Нормативный договор и судебный прецедент.
13. Правовое отношение, понятие, состав, классификация. правоотношения.
14. Юридические факты: понятие и виды.
15. Реализация права: понятие, способы.
16. Применение права: понятие и признаки, стадии,
17. Акты применения права: понятие, характеристика, классификация.
18. Толкование юридических текстов: понятие, виды, способы.
19. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
20. Состав правонарушения: понятие, элементы.
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
22. Государство: понятие, признаки.
23. Функции государства: понятие, классификация.
24. Характеристика государства как правового и социального.
25. Механизм государства: понятие, элементы.
26. Разделение властей как принцип организации механизма государства: характеристика и значение.
27. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.
28. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.
29. Понятие и элементы формы (устройства) государства.
30. Форма правления: понятие и виды.
31. Форма территориального устройства: понятие и виды.
32. Политический режим: понятие и виды.
33. Гражданское общество: понятие, субъекты.
34. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система.
35. Гарантии права и свобод человека и гражданина.
36. Система права: понятие, элементы.
37. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

38. Международное и внутригосударственное право.
39. Англосаксонская и континентальная правовые семьи.
40. Конституционное право: понятие, предмет, источники.
41. Общая характеристика основных институтов конституционного права.
42. Характеристика Конституции России как источника права.
43. Административное право: понятие, предмет, источники.
44. Общая характеристика основных институтов административного права.
45. Уголовное право: понятие, предмет, источники.
46. Общая характеристика основных институтов уголовного права.
47. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
48. Общая характеристика основных институтов гражданского права.
49. Семейное право: понятие, предмет, источники.
50. Общая характеристика основных институтов семейного права.
51. Трудовое право: понятие, предмет, источники.
52. Общая характеристика основных институтов трудового права.

Практическое задание

Администрацией театра было отказано в заключении трудового договора с лицом, не достигшем 14 летнего возраста, на основании не достижения лицом 14 летнего возраста и отсутствия согласия на заключения трудового договора двух родителей. Соответствует ли отказ в заключении договора законодательству?

Ключ к заданию: отказ в заключении трудового договора не соответствует положениям Трудового кодекса России. В соответствии с ч. 4 ст. 63 Трудового кодекса России в театрах допускается с согласия одного из родителей заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет.

Практическое задание

С использованием Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» определите, приобретет ли ребенок гражданство Российской Федерации по рождению, если на день его рождения:

1) отец ребенка - гражданин Российской Федерации, а мать - иностранная гражданка,

2) ребенок родился при этом на территории государства гражданства матери,

3) в соответствии в законом о гражданстве государства матери ребенок не приобретает гражданство этого государства по рождению.

Ключ к заданию. Да, ребенок приобретет гражданство Российской Федерации по рождению. В соответствии с п. «в» ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день его рождения один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства.

Проблемное задание

С использованием полученных знаний объясните соотношение юридической силы Конституции Российской Федерации, законов и международных договоров Российской Федерации и принятых на их основе решений межгосударственных органов.

Ключ к заданию: правильное решение задачи предполагает анализ положений Конституции Российской Федерации, решения Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П.

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%

(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины,
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета с оценкой.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам правоведения.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану,

представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в тщательном изучении правоведческих и государствоведческих вопросов. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Методические рекомендации к самостоятельной работе Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка системных правоведческих знаний;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правоведения;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному правовому вопросу;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном решении правовых проблем.

Рекомендуемые вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема № 1. Понятие и сущность права

1. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Право в субъективном и объективном смыслах. Признаки права

Тема № 2. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовая культура. Неправовая культура.
4. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины и пути преодоления.

Тема № 3. Нормы права в системе социальных норм

1. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм.
2. Признаки и определение нормы права. Классификация норм права.
3. Структура нормы права. Классификация элементов правовых норм.
4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.

Тема № 4. Формы (источники) объективного права

1. Понятие источника и формы права.
2. Правовой обычай и правовая доктрина.
3. Судебный прецедент и нормативный договор.
5. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.

Тема № 5. Правовое отношение и реализация права

1. Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения.
2. Юридические факты: понятие и виды.
3. Понятие и способы (формы) реализации права.
4. Применение права: понятие и признаки, стадии, акты применения права.
5. Понятие, способы и виды толкования юридических текстов.

Тема № 6. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Признаки, определение и виды правонарушений.
2. Состав правонарушения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема № 7. Понятие, сущность и функции государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Признаки и определение функций государства. Виды функций государства.
3. Задачи государства: понятие и виды.
4. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 9. Форма (устройство) государства

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство.
4. Политический режим: понятие и виды.

Тема № 10. Государство и гражданское общество. Личность и государство

1. Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.
2. Понятие прав и свобод личности.
3. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
4. Гарантии прав и свобод личности.

Тема № 11. Система права

1. Понятие и элементы системы норм права.
2. Публичное и частное право.
3. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура.
4. Международное и внутригосударственное право.
5. Правовые системы современности.

Тема 12. Основы публичного права.

1. Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права.
2. Понятие, предмет, источники и система административного права.
3. Понятие, источники и система уголовного права.

Тема 13. Основы частного права.

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Понятие, источники и система семейного права.
3. Понятие, источники и система трудового права.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная учебная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057

Дополнительная учебная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и

практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449868.

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456507.

3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449149.

4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451628.

5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452735.

6. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ;

ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://biblio-online.ru/bcode/452985.

7. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453852.

8. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434526.

9. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434523.

10. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под

редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463

8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://biblio-online.ru/bcode/449756.

Учебно-методическое обеспечение обучающихся самостоятельной работы по

дисциплине

Литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. СПС «КонсультантПлюс».
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. СПС «КонсультантПлюс».
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. СПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российский Федерации. Части первая. Часть вторая. Часть третья. Часть четвертая. СПС «КонсультантПлюс».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. СПС «КонсультантПлюс».
6. Семейный кодекс Российской Федерации. СПС «КонсультантПлюс».
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. СПС «КонсультантПлюс».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. СПС «КонсультантПлюс».
9. Европейская хартия местного самоуправления. СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 16 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СПС «КонсультантПлюс».
11. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Часть вторая. СПС «КонсультантПлюс».
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации. СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)». СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». СПС «КонсультантПлюс».
18. Всеобщая декларация прав человека. СПС «КонсультантПлюс».
19. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - официальный сайт Конституционного Суда России.
2. http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента России.
3. http://duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы России.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при необходимости)

7.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

– программное обеспечение: операционная система WINDOWS, табличный процессор EXCEL

- электронно-библиотечные системы: «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10 LTSB 1607);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional 2016);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru • Информационно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/