Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подраделения)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая безопасность
(наименование программы подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.08.01 Экономико-правовое регулирование банкротства
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Специалитет
(уровень образования)
по направлению подготовки
38.05.01 Экономика
(код, наименование программы специалитета)
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(специализация)

очная
формы обучения

Год набора – 2025 г.

Красногорск 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
к.э.н., доцент С. А. Шахватова
к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов Рыхтикова Н. А.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «*Экономико-правовое регулирование банкротства»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6

Занятия лекционного типа 6

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14

6. Методические материалы для освоения дисциплины 25

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 28

7.1 Основная литература:* 28

7.2 Дополнительная литература: 29

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 29

7.4. Интернет-ресурсы. 29

7.5.Иные источники. 29

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Глубоко изучить экономические основы предупреждения неплатежеспособности, усвоить современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знания для составления и реализации планов финансового оздоровления.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- обучение практическим навыкам в деятельности работы лиц, участвующих по делам о несостоятельности (банкротстве) (подготовка процессуальных и иных правовых документов, работа с доказательствами и т. д.);

1.3.Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование (содержание) этапа освоения компетенции**
ПКс-2	Способность осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПКс-2.1	Способен осуществлять эксплуатацию и процедуры, направленные на обеспечение устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками организации

1.4. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Таблица 1.

Соответствие результатов обучения функциям профессионального стандарта и профессиональным задачам

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа	Результаты обучения
Анализ и оценка рисков[1]/ Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков/	ПКс -2	*На уровне знаний:* -основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подверженных риску банкротства; - принципы функционирования систем экономической

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н. Регистрационный номер 452. Уровень квалификации – 5.

Выбор и обоснование оптимальных управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства).
		На уровне умений: – применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства
		На уровне навыков: – создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – определения соответствия систем безопасности теоретическим принципам функционирования; – предупреждения банкротства; – использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства» (5 курс, 9 семестр) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – Б1.В.06 «Инвестиции и инвестиционный анализ» (4 курс, 7 и 8 семестр), Б1.Б.25 «Контроль и ревизия» (4 курс, 7 и 8 семестр), Б1.Б.27 «Оценка рисков» (4 курс, 8 семестр).

Дисциплина Б1. В.ДВ.08.01 «Экономико-правовое регулирование банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: Б1. В.12 «Организация и методика проведения налоговых проверок» (5 курс, 9 семестр), Б1. В.16 «Практикум по оценке и управлению рисками» (5 курс, 9 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов). Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, - 40 часов (16 часов – лекции; 24 часа – практические занятия); самостоятельная работа студентов – 64 часов. Контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№	Наименование тем	Количество часов				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов	15	2	4	9	О,Д
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	15	2	4	9	О,Д
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	15	2	4	9	О,З
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	15	2	2	9	О,Д
5.	Процедура банкротства	15	3	4	9	О,Д
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве	15	3	4	9	О,Д
7.	Особенности банкротства отдельных категорий должников.	15	2	2	10	О,Д
Промежуточная аттестация		3				Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине:	***108***	***16***	***24***	***64***	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие банкротства несостоятельности хозяйствующих субъектов	Содержание термина «банкротство» Признаки банкротства Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности	Контрольные вопросы

2.	Нормативноправовая база регулирования процессов банкротства	Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Эволюция законодательства о банкротстве в России	Контрольные вопросы
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства	Контрольные вопросы
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Выявление признаков преднамеренного предприятия. Анализ признаков фиктивного банкротства	Контрольные вопросы
5.	Процедура банкротства	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Очередь кредиторов и порядок выплат	Контрольные вопросы
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве	Возбуждение дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о банкротстве	Контрольные вопросы
7.	Особенности банкротства отдельных категорий должников	Банкротство отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника	Контрольные вопросы

Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие банкротства несостоятельности хозяйствующих субъектов	Содержание термина «банкротство. Закон о банкротстве (несостоятельности). Признаки банкротства. Несостоятельность. Критерии несостоятельности. Внутренние и внешние факторы, приводящие к несостоятельности (банкротству) Системная несостоятельности	Контрольные вопросы Доклад, презентация, сообщение
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон о банкротстве (несостоятельности) Эволюция законодательства о банкротстве в России Добровольная ликвидация предприятия Принудительная ликвидация	Контрольные вопросы Доклад, презентация, сообщения

		Становление нормативной базы	
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	Экспресс-диагностика банкротства. Этапы экспресс диагностики. Формирование индикаторов оценки угрозы банкротства предприятия Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства	Контрольные вопросы Задача
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства. Выявление признаков преднамеренного предприятия. Анализ признаков фиктивного банкротства	Контрольные вопросы Доклад, презентация, сообщения
5.	Процедура банкротства	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Очередь кредиторов и порядок выплат.	Контрольные вопросы Доклад, презентация, сообщения
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве	Возбуждение дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о банкротстве Конкурсный кредитор Арбитражный управляющий Процедура судебного разбирательства. Судебные расходы	Контрольные вопросы Доклад, презентация, сообщения
7.	Особенности банкротства отдельных категорий должников	Банкротство отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника	Контрольные вопросы Доклад, презентация, сообщения

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение работ в форме докладов-презентаций, сообщений, решении задач для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению

дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению тестов, выполнению практических заданий. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в обсуждениях и т.п. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по стандартам по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.2.1. Вопросы для устного опроса в рамках семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме №1 «Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов»

1 Раскройте содержание терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?

2. Перечислите и раскройте признаки несостоятельности.

3.Какие вы можете назвать внутренние и внешние причины банкротства? Определите их роль в возникновении несостоятельности должника.

4. Что такое системная и внесистемная несостоятельность? На какую из них предприятие может влиять? Обоснуйте.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2.2. Подготовка докладов-презентаций, сообщений к занятиям по дисциплине

Алгоритм работы:

1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2) Подготовка доклада- презентации, сообщений в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Темы докладов-презентаций, сообщений:

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое и историко-правовое исследование.
2. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
3. Субъектный состав отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве).
4. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротстве).
5. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
6. Правовой статус арбитражного управляющего.
7. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротства).
8. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
9. Процедура наблюдения в условиях банкротства предприятия.
10. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в зарубежных странах и России.
11. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации. Формирование отчета судебной экономической экспертизе несостоятельности (банкротства) предприятия.
12. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия (на примере предприятия).
14. Правовой режим внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Правовой режим конкурсного производства.
17. Регулирование трудовых отношений в неплатежеспособных организациях.
18. Правовая природа мирового соглашения.
19. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
20. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
21. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).

22. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).

23. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве)

24. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).

25. Правовой режим конкурсной массы.

26. Место и роль института несостоятельности (банкротства) в системе права.

27. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).

28. Отказ от исполнения сделок как гарантия защиты прав должника.

29. Анализ финансового состояния должника: правовые проблемы.

30. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.

31. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

32. Государство как кредитор в процедурах несостоятельности (банкротства).

Критерии оценки доклада-презентации, сообщения:

«неудовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация не подготовлен;

«удовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация, представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение, доклад-презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» – сообщении, доклад-презентация отражают такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных сообщении, доклад-презентации.

4.2.3. Комплект разноуровневых задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям

Задача 1. В таблице ниже представлен агрегированный баланс предприятия ООО «N».

Актив	На НГ	На КГ	Пассив	На НГ	На КГ	Платежный излишек	
						На НГ	На КГ
Наиболее ликвидные активы	2	135	Наиболее срочные обязательства	14610	7831	-14608	-7696
Быстро реализуемые активы	998	1144	Краткосрочные пассивы	700	-	298	-
Медленно реализуемые активы	10335	8181	Долгосрочны е пассивы	-	-	-	-
Труднореализуемые активы	13590	13294	Постоянные пассивы	9615	14923	3975	1629
Итого	24925	22754		24925	22754		

Выполните следующие расчеты и сделайте выводы:

1. Определите ликвидность баланса предприятия
2. Определите степень его платежеспособности
3. Дайте оценку финансовой устойчивости компании
4. Определите вероятность банкротства предприятия ООО «N» с помощью модели Альтмана.

Задача 2. В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

4.1.4. Контролируемая самостоятельная работа по теме 3 «Методы диагностики вероятности банкротства предприятия»

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

Контролируемая самостоятельная работа (2 часа)

Задача. Дело о банкротстве ООО «NNN» возбуждено в январе текущего года по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. Задание: на основании представленных данных проведите экспертизу признаков преднамеренного банкротства и сделайте выводы.

Таблица – Бухгалтерский баланс ООО «NNN»

Актив	На 01.01 т.г.	На 01.04 т.г.	На 01.07 т.г.	На 01.10 т.г.	На 01.01 план. г.
Внеоборотные активы					
Нематериальные активы	60	60	60	60	60
Основные средства	16500	16500	16500	6675	6675
Незавершенное строительство	1500	1500	1500	1500	1500
Долгосрочные финансовые вложения	7500	7500	7500	18000	18000
Итого по разделу1	25560	25560	25560	26235	26235
Оборотные активы					
Запасы	1395	1395	840	465	390
В том числе: товары отгруженные	45	45	90	30	15
НДС	300	300	150	225	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	135	135	885	585	525
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)	20482,5	21982,5	29482,5	36982,5	36900
Краткосрочные финансовые вложения	150	150	45	180	180
Денежные средства	7,5	0	0	7,5	7,5
Прочие оборотные активы	30	30	30	30	30
Итого по разделу 2	22500	23992,5	31432,5	38475	38272,5
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Пассив	На 01.01.13	На 01.04.13	На 01.07.13	На 01.10.13	На 01.01.14
Капитал и резервы					
Уставный капитал	1500	1500	1500	1500	1500
Добавочный капитал	15000	15000	15000	15000	15000
Резервный капитал	450	450	450	450	450
Фонд социальной сферы	150	75	75	75	75
Целевое финансирование	7,5	0	0	0	0
Непокрытый убыток прошлых лет	-3000	-3060	-3360	-4560	-4560
Непокрытый убыток отчетного года	-60	-300	-1200	-1350	-1432,5
ИТОГО по разделу 3	14047,5	13665	12465	11115	11032,5
Долгосрочные обязательства					
Займы и кредиты	450	450	450	450	450
Отложенные налоговые обязательства	105	105	105	105	105

ИТОГО по разделу 4	555	555	555	555	555
Краткосрочные обязательства					
Займы и кредиты	300	150	60	0	15
Кредиторская задолженность	33120	35152,5	43897,5	52875	52740
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	22,5	15	0	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	15	15	15	165	165
Итого по разделу 5	33457,5	35332,5	43972,5	53040	52920
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Среднемесячная выручка	7800	7050	3750	2235	3000

Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:

«неудовлетворительно» – *1–3 балла* – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – *4–6 баллов* – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – *7–9 баллов* – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – *10–12 баллов* – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Показатели и критерии оценивания

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование (содержание) этапа освоения компетенции**
ПКс-2	Способность осуществлять эксплуатацию и поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	ПКс-2.1	Способен осуществлять эксплуатацию и процедуры, направленные на обеспечение устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками организации

Индикаторы и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**

ПКс-2.1	Способен осуществлять эксплуатацию и процедуры, направленные на обеспечение устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками организации	Результативность Целесообразность Законность Полнота

Вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1. Понятие банкротства. Различие понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство», «убыточность».
2. Становление, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства.
3. Признаки банкротства
4. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц.
5. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
6. Текущие платежи в процедурах, применяемых в деле о банкротстве
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Общие положения. Признаки банкротства.
8. Права кредиторов и уполномоченных органов. Особенности правового статуса кредиторов, требования которых обеспечены имуществом должника.
9. Собрание кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов.
10. Участники собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Заинтересованные лица.
11. Реестр требований кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
12. Разногласия, связанные с ведением реестра требований кредиторов.
13. Арбитражные управляющие. Требования к арбитражным управляющим.
14. Права, обязанности и ответственность арбитражных управляющих. Вознаграждение арбитражных управляющих.
15. Порядок опубликования сведений, предусмотренных Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. Единый федеральный информационный ресурс.
17. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по вопросам финансового оздоровления и банкротства. Предупреждение банкротства.
18. Цели и принципы диагностики вероятности банкротства предприятия. Система экспресс-диагностики банкротства.
19. Система фундаментальной диагностики банкротства.
20. Полный комплексный анализ финансовых коэффициентов при диагностике банкротства.
21. Банкротство стратегических организаций. Общие положения банкротства стратегических организаций. Меры по предупреждению их банкротства.
22. Возможное предупреждение банкротства и учет операций досудебной санации
23. Анализ жизнеспособности предприятии
24. Оценка финансового здоровья предприятия
25. Понятие и признаки преднамеренного банкротства.
26. Понятие и признаки фиктивного банкротства

27. Действия должника, арбитражного суда и управляющего при выявлении признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

28. Последствия преднамеренного и фиктивного банкротства.

29. Финансовое оздоровление. Ходатайства о введении финансового оздоровления, в том числе учредителей, третьего лица или третьих лиц.

30. Обеспечение исполнения должником обязательств в процедуре финансового оздоровления.

31. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

32. Административный управляющий, его полномочия.

33. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления.

34. Внешнее управление. Порядок и последствия введения внешнего управления

35. Права и обязанности внешнего управляющего. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.

36. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства.

37. Конкурсный управляющий и его полномочия. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение конкурсного управляющего, его отстранение. Отчет конкурсного управляющего о результатах конкурсного производства. Завершение конкурсного производства. Возможность перехода к внешнему управлению

38. Временный управляющий. Его права и обязанности.

39. Система и краткая характеристика процедур банкротства.

40. Алгоритм проведения наблюдения.

41. Алгоритм проведения финансового оздоровления.

42. Алгоритм проведения внешнего управления.

43. Алгоритм проведения конкурсного производства.

44. Мировое соглашение. Общие положения о заключении мирового соглашения

45. Приостановление и прекращение дела о банкротстве. Судебные расходы.

46. Участники дела о банкротстве. Процедура судебного разбирательства.

47. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Обязанности должника по подаче заявления в арбитражный суд

48. Банкротство отдельных категорий должников.

49. Упрощенные процедуры банкротства.

50. Банкротство отсутствующего должника

Методические рекомендации к сдаче зачёта с оценкой и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачёт с оценкой. Обучающиеся обязаны сдать зачёт с оценкой в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из трех теоретических вопросов к зачёту с оценкой по дисциплине.

Зачёт с оценкой по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачёта с оценкой: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачёта с оценкой заносится преподавателем в зачётную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине «Экономико-правовое регулирование банкротства» оценивается по пятибалльной системе.

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты

текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

Тесты

Вариант 1

1. Правом на обращение в **арбитражный суд** с заявлением о признании должника банкротом обладают:
а) уполномоченные органы
б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
в) должник и уполномоченные органы

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, **индивидуальным предпринимателем** в личных интересах или интересах третьих лиц, − это:
а) фиктивное банкротство
б) неправомерные действия при банкротстве
в) преднамеренное банкротство

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
а) обеспечения продажи имущества на торгах
б) обеспечения сохранности имущества должника
в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:
а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления

финансового оздоровления
б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
в) для заключения мирового соглашения

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
а) восстановления его платежеспособности
б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

6. Внешнее управление − процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:
а) восстановления его платежеспособности
б) обеспечения сохранности его имущества
в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

7. Выберите, кто из нижеперечисленных лиц не может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом.
а) кредиторы;
б) уполномоченные органы;
в) работники должника;
г) сам должник.

8. Закончите предложение. Дело о банкротстве рассматривает….
а) третейский суд;
б) Верховный суд РФ;
в) арбитражный суд;
г) суд общей юрисдикции.

9. Какие процедуры банкротства не применяются в отношении должника-предпринимателя?
а) наблюдение;
б) конкурсное производство;
в) мировое соглашение;
г) финансовое оздоровление.

10. На какой срок вводится процедура наблюдения?
а) более, чем на один год;
б) на семь месяцев;
в) от трех до пяти месяцев;
г) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в суде.

ВАРИАНТ 2

1. Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?
а) административный; б) временный;
в) внешний; г) конкурсный.

2. Срок финансового оздоровления:

а) не может превышать полтора года;
б) не может превышать одного года;
в) не более двух лет;
г) может быть продлен арбитражным судом но любой срок.

3. Какая процедура банкротства применяется к должнику а целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности
в соответствии с утвержденным графиком?
а) наблюдение; б) финансовое оздоровление;
в) мировое соглашение г) конкурсное производство.

4. На время проведения финансового оздоровления арбитражный суд назначает:
а) административного управляющего;
б) временного управляющего;
в) конкурсного управляющего;
г) внешнего управляющего.

5. Своим происхождением понятие банкротство обязано:
а) Франции;
б) России;
в) Италии;
г) Испании.

6. Укажите признаки банкротства, характерные для индивидуальных предпринимателей.
а) сумма долга составляет не менее 50 тысяч рублей;
б) просрочка в уплате долго составляет три месяца;
в) срок выполнения денежного обязательство составляет полгода;
г) сумма долга превышает 10 тысяч рублей.

7. Причинами банкротства могут стать:
а) просчеты руководителей;
б) низкая заработная плата рабочих;
в) использование новейших технологий;
г) низкий уровень менеджмента.

8. В каком порядке распределяется между кредиторами конечная конкурсная масса?
а) судебные расходы
б) обязательные платежи в бюджет
в) вознаграждение арбитражному управляющему
г) коммунальные платежи, долги по заработной плате

9. Арбитражный суд признал индивидуального предпринимателя Титова Дмитрия банкротом. В течение какого времени после этого Титов не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?
а) шести месяцев;
б) полутора лет ;
в) двух лет;
г) пяти лет.

10. Выберите неверный вариант. Арбитражный управляющий:
а) должен иметь стаж руководящей работы не менее двух лет;
б) обязательно должен иметь юридическое образование;

в) должен сдать теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих;
г) должен быть заинтересованным лицом либо должника, либо кредитора.

ВАРИАНТ 3

1. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»?
а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
б) организации или предприниматели, которые не способны рассчитаться по своим долгам;
в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
г) признанная арбитражным судом неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательством и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трёх месяцев.

2. Какая процедура банкротства вводится сроком на год, а при необходимости может быть продлена еще на полгода?
а) наблюдение;

б) финансовое оздоровление;
в) внешнее управление;
г) конкурсное производство.

3. При введении какой процедуры руководство организации отстраняется от дел?
а) наблюдение;
б) финансовое оздоровление;
в) внешнее управление;
г) все варианты верны.

4. Укажите цели конкурсного производства.
а) восстановление платежеспособности организации;
б) проведение ликвидаций должника, соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
в) охрана сторон от неправомерных действий по отношению друг к другу с момента признания должника банкротом;
г) проведение анализа финансового состояния банкрота.

5. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии наблюдения?
а) мировое соглашение;
б) финансовое оздоровление;
в) внешнее управление;
г) любая из процедур, перечисленных выше.

6. При необходимости срок конкурсного производства может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока (1 год) еще на:
а) 1,5 года; б) 1 год
в) 8 месяцев; г) 6 месяцев.

7. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?

а) финансовое оздоровление;
б) конкурсное производство;
в) внешнее управление;
г) нет правильного ответа.

8. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:
а) 2-х месяцев; б) 3-х месяцев;
в) 3,5 месяцев; г) 1 года.

9. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:
а) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
б) должник и уполномоченные органы в) уполномоченные органы

ВАРИАНТ 4

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
б) природные, общественные, экологические;
в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
г) все выше перечисленные.
2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:
а) да;
б) нет.
3. Кризис – это:
а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.
4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:
а) да;
б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
г) нет.
5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:
а) проблематика кризиса, острота кризиса;
б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
г) все вышеперечисленное;
д) только а, б.
6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:
а) второе включает первое;
б) первое включает второе;

в) носят диалектический характер.

7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

а) гибкость и адаптивность;

б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;

в) диверсификация управления;

г) снижения централизма;

д) усиление интеграционных процессов;

е) все вышеперечисленное;

ж) только а,б,д;

з) только а,в,д.

8. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;

б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;

в) корпоративность; лидерство;

г) оперативность и гибкость управления;

д) стратегия и качество антикризисных программ;

е) система мониторинга кризисных ситуаций;

ж) все вышеперечисленное;

з) только а, б, г, д.

9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

а) да;

и) нет.

10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

а) человеческим фактором;

б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;

в) а, б.

11. Как следует относиться к кризисам:

а) опасаться;

б) бороться;

в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а, б и в.

12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

а) целями развития;

б) необходимостью смягчения кризиса;

в) необходимостью подготовки к кризису;

г) все вышеперечисленное;

д) только б и в.

13. Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

а) повышает;

б) снижает;
в) не влияет.
15. Эффективность антикризисного управления проявляется в:
а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
б) в степени достижения целей;
в) в степени роста потенциала;
г) в степени развития управления;
д) только б, в;
е) только б, г;
ж) только б, в и г.
16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:
а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.
17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:
а) кризисом реализации стратегии;
б) кризисом ликвидности;
в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;
г) банкротством.
18. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:
а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;
б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;
в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.
19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
а) объективные и субъективные;
б) количественные и качественные;
в) краткосрочные и долгосрочные;
г) обратимые и необратимые;
д) все вышеперечисленное.
20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:
а) первого этапа «Начало кризиса»;
б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с

новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *сообщения, доклад-презентации* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, выполнения практической работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а также поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение разноуровневых задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература:*

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489190.

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488459

3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488688

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7.2 Дополнительная литература:

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491266

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491246

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5534-02323-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D491A5E5F8DC5A4.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» №402-ФЗ от 06.12.2011 года (ред. от 01.01.2022 года).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.intelpro.ru
3. http://www.gaap.ru
4. http://e-management.newmail.ru
5. http://www.gks.ru/
6. http://www.minfin.ru

7.5.Иные источники.

Периодические издания

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru