Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая безопасность
(наименование программы подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 Административное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Специалитет
(уровень образования)

38.05.01 Экономика
(код, наименование программы специалитета)

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(специализация)

очная
формы обучения

Год набора – 2025 г.

Красногорск 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
к.э.н., доцент О. В. Шмалий
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
_к.экон.н.,доцент, зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин Бутузова Л.Л.
(ученое звание, ученая степен (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины "Математика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин
(наименование структурного подразделения)

протокол от «_30__» августа 2024 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .. **Error! Bookmark not defined.**

5. Методические материалы по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 16

6.1. Основная литература 16

6.2. Дополнительная литература. 16

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 17

1. Россинский, Б.В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. 17

6.4. Нормативные правовые документы 17

6.5 Интернет-ресурсы 17

6.6. Иные источники 18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.13 Административное право* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс-6	Способность систематизировать, обобщать и применять требования законодательства Российской Федерации в финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПКс-6.1	Принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование экономики.
		ПКс-6.2	Действует в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации, осознает и реализует на практике требования нормативных правовых актов, руководствуясь принципами законности и патриотизма и добросовестного отношения к профессиональному долгу.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка инвестиционного проекта[1]/ Разработка инвестиционного проекта/ подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПКс – 6.1 ПКс – 6.2	*На уровне знаний:* - требования законодательства Российской Федерации в финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.
		На уровне умений: - систематизировать и обобщать требования законодательства РФ.
		На уровне навыков: - применения требований законодательства РФ в финансово-экономической сфере.

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от16.04.2018 года, №239н. Регистрационный номер 1135. Уровень квалификации – 6 (бакалавр, специалист).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 16 а.ч., самостоятельная работа - 72 а.ч., зачет – 4 а.ч.

Дисциплина *«Административное право»* относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Для освоения дисциплины «Административное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Бюджетный учет и отчетность», «Правоведение», «Экономика и право», «Финансовое право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДО Т		
Тема 1	Особенности административной ответственности в сфере экономики	26	4		4		18	КЗ
Тема 2	Понятие и состав административного правонарушения в сфере экономики	26	4		4		18	КЗ
Тема 3	Административные наказания за правонарушения в сфере экономики	26	4		4		18	Т
Тема 4	Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений в сфере экономики	26	4		4		18	Р

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, а.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДО Т		
Промежуточная аттестация		4	Зачет					
Всего:		108	16		16		72	

Примечание: тестирование (Т), реферат (Р), практическое задание (ПЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Особенности административной ответственности в сфере экономики

Административная ответственность в сфере экономики, ее цели и основные черты. Специфические признаки административной ответственности в сфере экономики. Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности в сфере экономики.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность в сфере экономики. Условия освобождения от административной ответственности в сфере экономики.

Тема 2 Понятие и состав административного правонарушения в сфере экономики

Понятие и основные признаки административного правонарушения в сфере экономики. Виды административных правонарушений в сфере экономики.

Понятие и структура юридического состава административного правонарушения в сфере экономики.

Тема 3 Административные наказания за правонарушения в сфере экономики

Административные наказания как средство реализации административной ответственности. Понятие, цели и основания назначения административного наказания в сфере экономики.

Общие правила назначения административного наказания в сфере экономики: срок давности, смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства, назначение наказания при совершении нескольких административных правонарушений. Основные и дополнительные административные наказания в сфере экономики.

Виды административных наказаний в сфере экономики.

Тема 4 Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений в сфере экономики

Особенности юридических составов административных правонарушений в сфере экономики.

Особенности содержания и применения законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.10 Административное право* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности административной ответственности в сфере экономики	Кейс задание
Тема 2. Понятие и состав административного правонарушения в сфере экономики	Кейс задание
Тема 3. Административные наказания за правонарушения в сфере экономики	Тестирование
Тема 4. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений в сфере экономики	Реферат

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Особенности административной ответственности в сфере экономики

Кейс задание.

Изучите по соответствующей главе КоАП РФ административную ответственность за составы налоговых административных правонарушений и покажите её отличия от ответственности, регулируемой Налоговым кодексом РФ. Сравните процедуры привлечения к этим видам ответственности по КоАП РФ, НК РФ и АПК РФ.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Понятие и состав административного правонарушения в сфере экономики

Кейс задание.

Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений, которые предусматривают в качестве конструктивного признака неосторожную форму вины индивидуального предпринимателя.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Административные наказания за правонарушения в сфере экономики

Тестовые задания

1. Мерой административной ответственности могут быть:

а) выговор

б) выдворение

в) исправительные работы

2. Срок давности привлечения к ответственности исчисляется:

а) с момента составления протокола об административном правонарушении;

б) со дня, следующего за днем совершения (обнаружения) административного правонарушения;

в) при длящихся административных правонарушениях со дня обнаружения административного правонарушения;

г) с момента уведомления правонарушителя о месте и времени рассмотрения дела.

3. Однородным считается правонарушение:

а) имеющее с предыдущим правонарушением один непосредственный объект;

б) имеющее единый родовой объект;

в) имеющее единый общий объект;

4. Аналогичным считается правонарушение:

а) имеющее с предыдущим правонарушением один непосредственный объект;
б) имеющее единый родовой объект;
в) имеющее единый общий объект;

5 При неверной квалификации правонарушения возможна:
а) переквалификация действий на другую статью;
б) прекращение производства по делу;
в) переквалификация действий на другую статью, предусматривающую состав правонарушения, имеющий единый родовой объект, при условии, что это не ухудшает положение лица и не изменяет подведомственность;

Примерные оценочные материалы по теме 4. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений в сфере экономики

Примерные темы рефератов:

1. Правовые основания административной ответственности в области экономики.
2. Субъекты административной ответственности в области экономики.
3. Освобождение от административной ответственности в области экономики.
4. Административные наказания в области экономики: понятие, цели, система.
5. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения.
6. Административная ответственность за правонарушения в сфере аккредитации.
7. Административная ответственность за правонарушения в сфере противодействия легализации денежных средств и финансирования терроризма.
8. Юридические лица как субъекты административной ответственности.

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоениякомпетенции
ПКс-6	Способность систематизировать, обобщать и применять требования законодательства Российской Федерации в финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПКс-6.1	Принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование экономики. -
		ПКс-6.2	Действует в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации, осознает и реализует на практике требования нормативных правовых актов, руководствуясь принципами законности и патриотизма и добросовестного отношения к профессиональному долгу.

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1	Принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование экономики.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в предметной области дисциплины, компетентно определяет их значение для обеспечения изучаемой сферы деятельности общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области дисциплины, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее предметных областях, об актуальных проблемах, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».
ПКс-6.2	Действует в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации, осознает и реализует на практике требования нормативных правовых актов, руководствуясь принципами законности и патриотизма и добросовестного отношения к профессиональному долгу.	

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине
«Административное право»

1. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
2. Нормативное основание административной ответственности в области экономики.
3. Понятие и признаки административного правонарушения в области экономики.
4. Понятие и виды составов административных правонарушений в области экономики.
5. Юридический состав административного правонарушения в области экономики.
6. Административные наказания: в области экономики: основания, цели, характеристика.
7. Понятие и отличительные признаки, система мер административно-процессуального обеспечения
8. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями
9. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об

административных правонарушениях

10. Сроки давности привлечения к административной ответственности
11. Административная ответственность должностных лиц.
12. Особенности административной ответственности юридических лиц.
13. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей.
14. Правовая характеристика административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов.
15. Правовая характеристика административных правонарушений в сфере страхования: особенности юридических составов.
16. Правовая характеристика административных правонарушений в области добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней особенности юридических составов.
17. Правовая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела, защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации: особенности юридических составов.
18. Правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти, против порядка управления: особенности юридических составов.
19. Правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность: особенности юридических составов.
20. Особенности административной ответственности за нарушение срока постановки на учет в налоговом органе
21. Особенности административной ответственности за грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности
22. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
23. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
24. Правовая основа бухгалтерской деятельности
25. Правовая основа аудиторской деятельности

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
		Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества

Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок
«отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию

с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности вответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Административное право» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебнометодической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Административное право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Административное право»* проводится в соответствии с учебным планом по семестрам - в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Административное право» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

6.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Административное право» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам административного права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке

обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов административная ответственность в сфере экономики. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Особенности административной ответственности в сфере экономики

1. Административная ответственность в сфере экономики, ее цели и основные черты. Специфические признаки административной ответственности в сфере экономики.

2. Юридическое, фактическое и процессуальное основания административной ответственности в сфере экономики.

3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты административной ответственности в сфере экономики.

4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность в сфере экономики.

5. Возможность освобождения от административной ответственности в сфере экономики.

Тема 2 Понятие и состав административного правонарушения в сфере экономики

1. Понятие и основные признаки административного правонарушения в сфере экономики.
2. Виды административных правонарушений в сфере экономики.
3. Понятие и структура юридического состава административного правонарушения в сфере экономики.

Тема 3 Административные наказания за правонарушения **в сфере экономики**

1. Понятие, цели и основания назначения административного наказания в сфере экономики.
2. Общие правила назначения административного наказания в сфере экономики.
3. Основные и дополнительные административные наказания в сфере экономики.
4. Виды административных наказаний в сфере экономики.

Тема 4 Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений в сфере экономики

1. Особенности юридических составов административных правонарушений в области экономики.
2. Виды, структура, особенности содержания и применения законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере экономики.

6.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных аспектах правового регулирования административной ответственности в сфере экономики;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов административной ответственности в сфере экономики;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем административной ответственности в сфере экономики;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Административное право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи организуются учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи необходимо предоставить проекты документов, образующихся в рамках административная ответственности в сфере экономики.

6.3 Методические рекомендации по решению практических заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в практических заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении практического задания на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в практическом задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении практического задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

6.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате

тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 484 с. - ISBN 978-5-534-13088-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149

2. Конин, Н.М. Административное право: учебник для вузов / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450186

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с.-URL: https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-450747

4. *Осинцев, Д. В.* Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15603-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541738

7.2 Дополнительная литература.

1. Осинцев, Д.В. Административная ответственность: учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12873-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448486 .

2. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-839-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190574

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

1. Россинский, Б.В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1475548

2. Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Стахов Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. А. И. Стахова, Н. В. Румянцева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-238-02720-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028867

3. Зенькович, Е. В. Административная ответственность в ряде стран Европы: сравнительное исследование: монография / Е. В. Зенькович. — Москва: Норма, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-657-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081853

4. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения: учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-839-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catal og/product/1190574

7.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

3. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 № 402-ФЗ

4. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"

5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"

7.5 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Г осударственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система 3Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных

диссертаций. http://diss.rsl.ru

4www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы «КонсультантПлюс»:

1. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография. М.: Норма, 2013. 192 с.
2. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 480 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);

6	• Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант». • Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru