Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения)
–

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая безопасность
(наименование программы подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 Комплексная безопасность организации (бизнеса)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Специалитет
(уровень образования)

38.05.01 Экономика
(код, наименование программы специалитета)
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(специализация)

очная
формы обучения

Год набора – 2025 г.

Красногорск 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор – составитель:
к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов Рыхтикова Н. А.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
_ к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «*Комплексная безопасность организации (бизнеса)*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)

протокол от «30» августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
	6.1 Основная литература	18
	6.2 Дополнительная литература	18
	6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
	6.4 Нормативные правовые документы	18
	6.5 Интернет-ресурсы	18
	6.6 Иные источники	19
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина **Б1.В.12 Комплексная безопасность организации (бизнеса)** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 – ОС 5	способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПКо2 -ОС 5.1.	Анализирует отчетность, деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывает комплекс мероприятий в области внутреннего контроля

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ и оценка рисков[1]/ Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков/ Выбор и обоснование оптимальных управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС - 5	*На уровне знаний:* - принципов и способов организации внутреннего контроля деятельности организации.
		На уровне умений: - разрабатывать систему внутреннего контроля деятельности организации.
		На уровне навыков: - противодействия легализации доходов, полученных преступным путём.

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н. Регистрационный номер 452. Уровень квалификации – 5.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 16 а.ч., самостоятельная работа - 36 а. ч., зачет.

Дисциплина «Комплексная безопасность организации (бизнеса)» относится к дисциплинам вариативной части. Изучается в А семестре на 5 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР Л/ЭО, ДОТ*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цели и задачи системы комплексной безопасности бизнеса	6	1		1		4	О, Д
Тема 2	Основные источники угроз предпринимательской деятельности	6	1		1		4	О, Т
Тема 3	Правовая защита бизнеса	8	2		2		4	О, КР
Тема 4	Проблемы мошенничества в бизнесе	8	2		2		4	О, Д
Тема 5	Возврат кредиторской задолженности	8	2		2		4	О, Т,З
Тема 6	Информационно-аналитическое сопровождение бизнеса	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 7	Проверка контрагентов	8	2		2		4	О, Д, Т
Тема 8	Безопасность в кадровой работе	8	2		2		4	О, Д.,Т
Тема 9	Прогнозирование преступлений в сфере бизнеса	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.12 Комплексная безопасность организации (бизнеса)** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Цели и задачи системы комплексной безопасности бизнеса	Опрос, доклад
Тема 2. Основные источники угроз предпринимательской деятельности	Опрос, тестирование
Тема 3. Правовая защита бизнеса	Опрос, контрольная работа
Тема 4. Проблемы мошенничества в бизнесе	Опрос, доклад
Тема 5. Возврат кредиторской задолженности	Опрос, тестирование, задание
Тема 6. Информационно-аналитическое сопровождение бизнеса	Опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Проверка контрагентов	Опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Безопасность в кадровой работе	Опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Прогнозирование преступлений в сфере бизнеса	Опрос, доклад

Материалы текущего контроля успеваемости.

Тематика заданий текущего контроля

Домашнее задание:
Условие домашнего задания:

1) На адрес своей электронной почты Вы получили письмо из Департамента развития Организации объединенных наций и внимательно его прочитали (4 слайд данной презентации);

2) После прочтения у Вас сложилось двоякое впечатление о подлинности письма. Вы решили самостоятельно провести проверку, руководствуясь не субъективным впечатлением, а самостоятельно выработанными критериями;

3) После проведения проверки и формирования аналитического заключения Вы пришли к одному из выводов: а) письмо подлинное, следует поблагодарить отправителя и предоставить ему требуемые сведения; б) письмо подлинное, следует поблагодарить отправителя, но отказаться от предложения; в) письмо похоже на обыкновенный спам, следует написать отправителю, чтобы перестал отвлекать людей по всяким глупостям; г) письмо имеет ряд признаков мошенничества, следует понять для чего отправителю нужны Ваши персональные данные и, ни в коем случае, не отвечать.

Порядок выполнения:

•Задание необходимо выполнить в виде электронного документа в свободной форме;

•Исходя из текста письма Вы должны выбрать критерии, проверка которых позволит ответить на вопрос о подлинности;

•Критерии и ход проверки Вы должны отразить в электронном документе;

•На основе полученных данных Вы должны провести анализ и сформулировать выводы;

•Выводы необходимо отразить в электронном документе.

Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

1. Причинами чего являются следующие факторы:

 Центральное правительство не могло оказать традиционную помощь регионам за счет перераспределения. Проблема выживания стала первоочередной задачей местных властей. Они перевели под свой контроль материальные и природные ресурсы. На местные рынки стали ограничивать доступ «чужих» потребителей. Единое экономической пространство стало распадаться.

 Между институтами СССР и РСФСР, а в последующем между ветвями центральной власти России шла борьба. Участники этой борьбы нередко апеллировали к региональным властям, ища их поддержку и обещая дополнительные полномочия. В это время появился лозунг «Берите столько прав, сколько сможете проглотить».

 Характер выделения субъектов Российской Федерации на основе формирования национальных республик и русских регионов привел к тому, что первые получили больше прав. Это добавило националистический компонент в сепаратизм, а также породило обиды и стремление уравнять русские регионы с национальными.

 Трудности начального этапа экономической реформы породили двоякое реагирование. В ряде регионов сохранили государственное регулирование цен, прямо вмешивались в хозяйственную деятельность предприятий, ограничивали свободу торговли… С другой стороны, наблюдались попытки смягчить трудности начального этапа реформ. Отсутствие требуемого объема денежной массы вызвало попытки внедрения различных денежных суррогатов (муниципальные облигации в Нижегородской области, республиканские чеки в Якутии, билеты местной лотереи в Кемеровской области и др.).

2. Какую форму имела экономика СССР для удобства реализации административно-директивных методов управления?

А) пирамида

Б) распределенная вертикаль

В) спираль

3. Выберите то, что составляет основу формальной социально-экономической системы:

А) выделенный набор элементов;

Б) набор отношений между элементами;

В) свойства, предписанные отношениям;
Г) внутреннее состояние системы;
Д) совместные характеристики системы и внешней среды.

4. Модель конкурентных стратегий была предложена:
А) Р. Дафтом
Б) М. Портером
В) В. Парето

5. Отступление, как вид конкурентных действий можно понимать :
А) как уход от конкуренции вообще;
Б) как изменение делового статуса субъекта бизнеса;
В) как результат поглощения.

6. Сопоставьте понятия и описания:

1) «Беловоротничковая преступность»	А) Стремление чиновника / менеджера получить незаконные «премиальные» за услугу, ускорение в решении вопроса и т.п.
2) «Теневая экономика» (серый сектор)	Б) Сокрытие доходов от налогообложения, ведение двойной бухгалтерии, присвоение части средств на собственные нужды и для «решения вопросов» с коррумпированными должностными лицами
3) «Теневая экономика» (чёрный сектор)	В) Профессиональная преступная (воровская) среда. Организованная преступная деятельность, преступный бизнес

7. Подберите вид структуры организации для соответствующего описания (по Р. Дафту):
1) Виды деятельности всех уровней организации объединяет

	выполнение общей функции. Для нее характерна вертикальная
А) Функциональная структура	иерархия.
Б) Функциональная структура с горизонтальными связями	2) Вертикальную функциональную иерархию организации компенсируют посредством включения горизонтальных связей.
	3)Стратегические единицы бизнеса в организации формируются для работы с конкретными изделиями или
В) Дивизиональная структура	продуктами.
	4)Структура, ориентированная на региональных (географических) потребителей, имеющих ярко
Г) Региональная структура	выраженные предпочтения.
Д) Матричная структура дивизиональной и	5) Одновременное использование
Е) Горизонтальная	функциональной структур с выраженными горизонтальными

структура связями.

Ж) Модульная структура предприятия
З) Гибридная структура путем
реинжиниринга.

6)Замена вертикальной организации горизонтальными производственными процессами

7) Концепция горизонтальной координации выходит за рамки одной организации, основные работы передаются самостоятельным фирмам.

8) Многие структуры организации в чистом виде не существуют, комбинация характеристик направлена на минимизацию недостатков.

8. Что может возникнуть у менеджера между обслуживанием интересов собственника фирмы на основании контракта и учетом собственных материальных интересов в процессе исполнения обязанностей по контракту:

А) Конфликт интересов
Б) Безличный рыночный механизм;
В) Двухсторонняя структура управления;
Г) Унитарное управление.

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо2 – ОС 5	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПКо2 -ОС 5.1.	Анализирует отчетность, деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывает комплекс мероприятий в области внутреннего контроля

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо2 – ОС 5.1	Способность организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в предметной области дисциплины, компетентно определяет их значение для обеспечения изучаемой сферы деятельности общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области дисциплины, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа изучаемых явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее предметных областях, об актуальных проблемах, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет).

1. Цели и задачи системы комплексной безопасности бизнеса.
2. Понятие и виды угроз экономической безопасности предприятия.
3. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
4. Основные источники угроз предпринимательской деятельности.
5. Организация службы экономической безопасности, ее задачи и функции. Структура службы экономической безопасности.
6. Организация и осуществление пропускного режима. Разработка инструкций о пропускном режиме. Пропуск сотрудников, посетителей на объект и отдельные (категорированные) помещения.
7. Правовая защита бизнеса.

8. Частная охранная деятельность. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.

9. Подразделение физической охраны персонала, цели и задачи его деятельности.

10. Правила личной безопасности. Технические средства охраны и личной безопасности.

11. Проблемы мошенничества в бизнесе.

12. Виды и классификация хищений. Отграничение кражи от смежных составов.

13. Компьютерная безопасность. Способы защиты информации в компьютерных системах.

14. Информационная безопасность бизнеса. Нецелевые угрозы информационным системам предприятия.

15. Целевые угрозы в компьютерных системах.

16. Понятие «Коммерческая тайна», порядок и методика определения сведений, составляющих коммерческую тайну.

17. Источники коммерческой тайны и каналы утечки информации.

18. Процесс организации защиты информации.

19. Правовая основа деловой разведки. Деловая разведка и промышленный шпионаж.

20. Каналы и источники получения деловой информации.

21. Информационно-аналитическое обеспечение деловой разведки.

22. Безопасность в кадровой работе. Принципы организации профессионального отбора.

23. Проблемы работы с персоналом в коммерческой структуре.

24. Применение психодиагностических методик в исследовании персонала предприятия. Процесс увольнения кадров.

25. Проверка контрагентов. Идентификация личности делового партнера.

26. Угрозы и особенности выхода на рынок.

27. Способы обеспечения безопасности бизнеса в условиях риска.

28. Противодействие недружественным поглощениям в бизнесе.

29. Информационно-аналитическое сопровождение бизнеса.

30. Прогнозирование преступлений в сфере бизнеса.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества
Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть

	неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок
«отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости

демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности вответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Продемонстрированы навыки самостоятельного решения сложных задач в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующего Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно Описание специальности раскрыто в полном объеме Продемонстрированы навыки использования специализированной техники	ПКо2 ОС - 5 На уровне знаний: - принципов и способов организации внутреннего контроля деятельности организации. На уровне умений: - разрабатывать систему внутреннего контроля деятельности организации. На уровне навыков: - противодействия легализации

«не зачтено»	Не продемонстрированы навыки самостоятельного решения сложных задач в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующего Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы неверно Описание специальности нераскрыто в полном объеме Не продемонстрированы навыки использования специализированной техники	доходов, полученных преступным путём.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 3 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие экономической безопасности предприятия.
2. Угрозы безопасности бизнеса: понятие и виды.
3. Внешние факторы, затрудняющие функционирование конкретного бизнеса.
4. Внутренние факторы, затрудняющие функционирование конкретного бизнеса
5. Служба экономической безопасности предприятия: понятие, задачи
6. Структура службы экономической безопасности
7. Деятельность службы экономической безопасности
8. Система безопасности предприятия
9. Организация режима и охраны.
10. Сферы деятельности, в которых персонал может совершать кражу
11. Системы мер, препятствующей совершению краж.
12. Виды краж.
13. Критерии проверки персонала на безопасность.
14. Кражи, совершаемые при перевозке грузов автомобильным транспортом.
15. Кражи, совершаемые при перевозке товаров железнодорожным транспортом
16. Кражи, совершаемые при перевозке воздушным транспортом.
17. Понятие «Коммерческая тайна»
18. Порядок и методика определения сведений, составляющих коммерческую тайну
19. Источники коммерческой тайны
20. Типовое положение о коммерческой тайне: понятие, содержание
21. Виды каналов утечки информации
22. Организация защиты информации
23. Направленные микрофоны
24. Акустический контроль
25. Стетоскопы как средство съема информации с близкого расстояния
26. Сканирующие приемники.
27. Компьютерная безопасность
28. Нецелевые угрозы информационным системам предприятия
29. Целевые угрозы в компьютерных системах
30. Способы защиты информации в компьютерных системах.
31 Мошенничество и его виды.
32. Структуры российского мошенничества.
33. Мошенник и его жертва.
34. Перечень преступлений, возможных в выбранном виде бизнеса
35. Система мер по защите бизнеса от преступлений внешнего происхождения.
36. Деловая разведка и промышленный шпионаж
37. Правовая основа деловой разведки
38. Каналы и источники получения деловой информации
39. Информационно-аналитическое обеспечение деловой разведки
40. Изучение делового партнера.
41. Виды угроз и способы их реализации.
42. Подразделение физической охраны персонала, цели и задачи его деятельности.
43. Технические средства охраны и личной безопасности.

44. Правила личной безопасности.
45. Системы обнаружения нарушителя, оборудование мониторинга, системы контроля доступа
46. Возможные места применения электронных средств контроля доступа
47. Конфигурация систем обеспечения безопасности
48. Роль персонала в обеспечении безопасности предприятия.
49. Принципы организации профессионального отбора
50. Проблемы работы с персоналом в коммерческой структуре.
51. Применение психодиагностических методик в исследовании персонала предприятия
52. Процесс увольнения кадров.
53. Угрозы экстремальных ситуаций и оценка их возможных последствий
54. Формирование кризисного комитета
55. План действий в экстремальных ситуациях
56. План действий по выходу из экстремальных и кризисных ситуаций
57. Испытание планов (открытая защита).
58. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.
59. Общая характеристика краж, совершаемых персоналом.
60. Кражи при складских операциях.
61. Кражи при покупках, совершаемых персоналом.
62. Завышение расходов.
63. Кражи при экспонировании на выставках.
64. Кражи, совершаемые менеджерами.
65. Процедура найма работников.
66. Внутрифирменные мошенничества с применением компьютера.
67. Вилы компьютерных преступлений.
68. Предотвращения компьютерных мошенничеств.
69.Чрезвычайные ситуации.
70. Планирование деятельности с учетом непредвиденных обстоятельств.
71. Общая характеристика мошенничеств и афер внешнего происхождения.
72. Прием долгосрочного партнера.
73. Хищения информационной собственности.
74. Операции по чужим документам.
75. Мошенничество с использованием мобильного телефона.
76. Мошенничества с анонимным посредничеством и авансовыми платежами.
77. Охрана и защита стационарных объектов.
78. Эшелонированная система обеспечения безопасности.
79. Комплексная защита объектов.
80. Технические средства физической защиты.
81. Датчики тревожной сигнализации.
82. Сейфы и хранилища.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494299

2. Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496749

3. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498948

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489007

2. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496877

3. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490089

Иная литература

1. Мау В.А. Экономика и власть: политическая история экономической реформы в России (1985-1994). 2010. М. Дело

2. Мау В.А. Экономика и политика России (1991-2009). 2010. М. Дело

3.Многоликая коррупция. Под редакцией Кампоса Э. и Прадхана С. 2014. М. Альпина

4.Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России. 2010. М. Инфра-М

5.Павленко В.Б. Глобальная олигархия. Кланы в мировой политике. 2015. М. ОГИ

6.Приватизация по-российски. Под редакцией Чубайса А.Б. 1999. М. Вагриус

7.Шульц В.Л., Кульба В.В., Шелков А.Б., Чернов И.В. Сценарный анализ эффективности управления региональной безопасностью. Научный журнал «Национальная безопасность/nota bene» № 2 2014 г. М. Нота бене

8.Шульц В.Л., Цыганов В.В. Модернизация системы национальной безопасности. 2010. М. Наука

Список нормативных актов *Законодательные акты*

1. Конституция Российской Федерации.

2. ФЗ от 05.04.2014 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

3. ФЗ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

4. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».

5. ФЗ от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

6. ФЗ от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

7. Закон от 01.04.1993 № 4730-1«О Государственной границе Российской Федерации».

8.ФЗ от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке».

9. ФЗ от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране».

10. Закон от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

11. ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

12.ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

13.ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

14.ФЗ от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

15.ФЗ от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».

16.Закон от 11.03.1992 № 2487-1«О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». *Иные нормативные документы*

1.Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

2.Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета безопасности Российской Федерации».

Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
2. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
3. Федеральное казначейство www.roskazna.ru
4. Счетная палата audit.gov.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. Менеджмент безопасности бизнеса https://wm-help.net/lib/b/book/2523255929/b-map

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru