Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 Мировая экономика
(код и наименование РПД)

Специалист
(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма (формы) обучения)

Год набора − 2025

Красногорск, 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат экономических наук, преподаватель кафедры Государственного и муниципального управления Тимофеев Максим Александрович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)
протокол от «30» августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические материалы для освоения дисциплины	42
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	51
	6.1 Основная литература	51
	6.2 Дополнительная литература	51
	6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	51
	6.4 Нормативные правовые документы	51
	6.5 Интернет-ресурсы	51
	6.6 Иные источники	51
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.18 Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выполнение функциональных обязанностей, соответствующих проектному виду деятельности: - участие в разработке и реализации международных проектов в области государственного и муниципального управления; - проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации международных проектов; - оценка результатов международной проектной деятельности.	УК ОС-9.1	на уровне знаний – фундаментальные особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в международных экономических отношениях РФ.
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: применяет методы оценки эффективности инвестиционной деятельности международных проектов
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: проведения оценки эффективности инвестиционной деятельности международных проектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 24 а.ч., практические занятия - 24 а.ч., самостоятельная работа - 56 а. ч.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика» в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Учебная дисциплина «Мировая экономика» изучается в ОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» - Дисциплины модули, вариативная часть, 8 семестр, 4 курс).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области моделирования социально-экономических, а также знаний в области макроэкономических процессов и явлений.

Дисциплина «Мировая экономика» реализуется после изучения таких дисциплин, как: «Экономика и право», «Финансы организаций», «Основы государственного и муниципального управления», «Маркетинг», а также «Экономическая теория».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / дот	ЛР / дот	ПЗ / дот	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	20	5		5		10	Н, О, Т
Тема 2	Характеристика групп стран мировой экономики	20	5		5		10	Н, О, Т
Тема 3	Международная торговля товарами и услугами	20	5		5		10	Н, О, Т, КР
Тема 4	Международное движение капитала и рабочей силы	22	5		4		13	Н, О, Т
Тема 5	Россия в системе современных международных экономических отношений	22	4		5		13	Н, О, Т, КР
Промежуточная аттестация		4						Зачёт с оценкой
Всего:		**108**	**24**		**24**		**56**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства

Понятие и структура современного мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его развития.

Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Типы и формы международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда.

Глобализация мирового хозяйства как процесс и новое качественное состояние мировой экономики. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.

Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса в логике их исторического развития. Формы и уровни развития современных интеграционных объединений.

Тема 2. Характеристика групп стран мировой экономики

Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Расстановка экономических сил во всемирном хозяйстве. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню их социально-экономического развития. Черты и признаки экономического развития передовых стран. Мирохозяйственное положение передовых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы.

Геополитическая и геоэкономическая общность стран третьего мира. Основные признаки развивающихся стран. Особенности современного экономического положения стран третьего мира. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. Проблема формирования нового международного экономического порядка.

Дифференциация стран третьего мира. Особенности мирохозяйственного положения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Характерные черты экономического развития новых индустриальных стран. Этапы, направления и итоги экономических реформ в Китае. Наименее развитые страны мира.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами

Теории международной торговли и их эволюция. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Понятие внешней торговли страны. Основные формы международной торговли. Показатели развития мировой торговли и участия стран в международной торговле. Открытость экономики и ее показатели. Динамика мирового экспорта. Место отдельных групп стран в мировой торговле. Изменения в товарной структуре современной международной торговли. Географическая структура международной торговли.

Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне.

Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики - фритредерства и протекционизма. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.

Тема 4. Международное движение капитала и рабочей силы

Сущность, этапы международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Инвестиционная политика государства.

Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые зарубежные и портфельные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.

Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Этапы эволюции мировой валютной системы.

Понятие валюты и валютного курса. Классификация валют. Резервная валюта. Валютный курс. Валютный рынок как совокупность национальных, региональных и мировых рынков. Современные тенденции развития мирового валютного рынка.

Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов.

Тема 5. Россия в системе современных международных экономических отношений

Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Особенности, структура и динамика внешней торговли России. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле. Проблемы и последствия вступления России в ВТО.

Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России.

Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы.

Переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство. Эволюция внешнеэкономической политики Российской Федерации. Россия и Европейский Союз. Перспективы экономической интеграции стран СНГ и ЕврАзЭС. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Н, О, Т
Тема 2. Характеристика групп стран мировой экономики	Н, О, Т
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	Н, О, Т, КР

Тема 4. Международное движение капитала и рабочей силы	Н, О, Т
Тема 5. Россия в системе современных международных экономических отношений	Н, О, Т, КР

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета с оценкой и/или тестирования.

Материалы текущего контроля успеваемости

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в форме зачет с оценкой.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и

экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9. 1	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает

		свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Задания в тестовой форме по темам:

Тест к теме 1

1. Интернационализация хозяйственной жизни – это: а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса; б) повышение степени открытости национальных экономик; в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ; г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран

2. Общее разделение труда представляет собой: а) разделение труда между сферами общественного производства; б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям; в) разделение труда внутри предприятия; г) разделение труда по географическому принципу.

3. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира - это: а) мировой рынок; б) процесс интернационализации; в) мировое хозяйство; г) международные экономические отношения.

4. Экспортная квота – это: а) отношение экспорта к ВВП; б) отношение темпов роста объемов экспорта и ВВП; в) отношение импорта к ВВП; г) отношение удельного экспорта товара в общей сумме экспорта страны к удельному весу экспорта данного товара в общем объеме мирового экспорта.

5. Для развивающихся стран характерно: а) высокий уровень экономического развития; б) высокие темпы прироста населения; в) диверсифицированная отраслевая структура экономики; г) емкий внутренний рынок.

6. Для новых индустриальных стран характерно: а) низкие темпы экономического роста; б) незначительный приток иностранных инвестиций; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) высокий уровень сбережений и инвестиций.

10. Показателем степени участия страны в МРТ является: а) уровень ее экономического развития; б) экспортная квота; в) тип и темпы экономического роста; г) темпы экономического роста.

11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе: а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) создания общего рынка; г) подписания преференциального торгового соглашения.

12. В состав ЕС не входит: а) Люксембург; б) Португалия; в) Латвия; г) Швейцария.

13. В состав ЕС входят: а) 12 стран; б) 15 стран; в) 22 страны; г) 28 стран.

14. Современные ТНК возникли: а) в начале XX в.; б) в середине XX в.; в) в 60-х гг. XX в.; г) в 80-х гг. XX в.

15. В современном мировом хозяйстве насчитывается: а) 48 тыс. ТНК; б) 52 тыс. ТНК; в) 63 тыс. ТНК; г) 78 тыс. ТНК.

16. Стратегические альянсы – это: а) обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха; б) гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах; в) совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга; г) кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию.

17. Глобальный мировой долговой кризис начался: а) в первой половине 70-х гг.; б) во второй половине 70-х гг.; в) в первой половине 80-х гг.; г) во второй половине 80-х гг.

19. ФАО - это: а) всемирная организация здравоохранения; б) продовольственная и сельскохозяйственная организация; в) всемирный продовольственный комитет; г) международный фонд сельскохозяйственного развития.

18. Индекс развития человека – это показатель: а) экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране; б) качества жизни человека в той или иной стране; в) уровня образования в той или иной стране; г) уровня жизни в той или иной стране.

19. К региональным валютам можно отнести: а) СДР; б) ЭКЮ; в) резервные валюты; г) евровалюту.

20. Установите соответствие между названием международных экономических организаций и годами их создания:

Международная торговая палата	1922 г.
ГАТТ	1947 г.
Международный валютный фонд	1944 г.
Всемирная торговая организация	1995 г.
	1961 г.

21. Установите соответствие между названием европейских интеграционных объединений и годами их создания:

ЕВРАТОМ	1958 г.
ЕАСТ	1960 г.
ЕОУС	1951 г.
Европейский Союз	1992 г.
	1948 г.

22. Установите соответствие между филиалами Международного банка реконструкции и развития и их основными функциями:

Международная ассоциация развития	Предоставляет развивающимся странам беспроцентные кредиты
Международная финансовая корпорация	Предоставляет займы частным компаниям, не требуя гарантии правительства
Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям	Дополняет деятельность существующих страховых организаций посредством страхования и перестрахования
	Предоставление кредитных ресурсов странам-членам при валютных затруднениях, связанных с неуравновешенностью платежных балансов

23. Установите соответствие между секторами экономики и их названиями:

Первичный сектор экономики	Сельское хозяйство
Вторичный сектор экономики	Промышленность
Третичный сектор экономики	Сфера услуг
Четвертичный сектор экономики	Знания и информация
	Строительство

	Новые индустриальные страны

24. Установите соответствие между формами международных экономических отношений и показателями их развития в отдельных странах:

Международная торговля	Импортная квота
Международная миграция капитала	Коэффициент импорта капитала
Международная миграция рабочей силы	Доля иностранцев в населении страны
Международный обмен технологиями	Доля наукоемкой продукции в экспорте
	ВВП

Тест к теме 2

1. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

2. Воздействие НИС на общую конъюнктуру мирового хозяйства: а) растет; б) незначительное; в) осталось на уровне 70-х гг.; г) падает.

3. Для развивающихся стран характерно: а) интенсивный тип экономического роста; б) высокий уровень экономического развития; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) аграрно-сырьевая ориентация экспорта.

4. Население Китая в настоящее время составляет: а) 3 млрд. чел.; б) 0,5 млрд. чел.; в) 1,3 млрд. чел.; г) 2 млрд. чел.

5. Для НИС характерно: а) низкие темпы экономического роста; б) незначительный приток иностранных инвестиций; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) высокий уровень сбережений и инвестиций.

6. Для промышленно развитых стран характерно: а) низкий уровень профессионализма рабочей силы; б) неразвитость инфраструктуры; в) низкая емкость внутреннего рынка; г) высокая доля сферы услуг в структуре ВВП.

7. Для постсоциалистических стран в 90-х гг. характерно … доли в мировом ВВП: а) повышение; б) снижение; в) сохранение; г) стабилизация.

8. Япония … собственные потребности в различных видах полезных ископаемых: а) вполне обеспечивает; б) не обеспечивает; в) обеспечивает на 75%; г) обеспечивает на 50%.

9. Для развивающихся стран характерно: а) высокий уровень экономического развития; б) высокие темпы прироста населения; в) диверсифицированная отраслевая структура экономики; г) емкий внутренний рынок.

10. Основу топливно-энергетической базы Китая составляют: а) нефть и газ; б) уголь и гидроэнергия; в) нефть и уран; г) газ и уголь.

11. Показателем, который особенно подчеркивает разницу в уровнях развития между центром и периферией являются: а) объем ВВП; б) производство промышленной продукции; в) ВВП на душу населения; г) природно-ресурсный потенциал.

12. Самый большой объем ВВП по ППС и валютных резервов в Юго-Восточной Азии имеет: а) Япония; б) Китай; в) Индонезия; г) Южная Корея.

13. Наименее развитые страны расположены преимущественно в: а) Тропической Африке; б) Латинской Америке; в) Южной Азии; г) Восточной Европе.

14. Китай можно охарактеризовать как…страну: а) слабоурбанизированную; б) сильноурбанизированную; в) среднеурбанизированную; г) неурбанизированную.

15. Назовите промышленно развитые страны: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.

16. Какие страны не являются странами "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

17. Среди стран Восточной Европы по классическому пути "шоковой терапии" пошла: а) Венгрия; б) Польша; в) Чехия и Словакия; г) Албания.

18. Япония является страной: а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) с примерным равенством экспорта и импорта капитала; г) исключительно экспортирующей капитал.

19. Определите последовательность в порядке создания региональных интеграционных объединений: а) Европейский Союз; б) АСЕАН; в) МЕРКОСУР; г) АТЭС.

20. Расположите страны в последовательности по порядку вступления в Европейский Союз: а) Франция; б) Греция; в) Испания; г) Финляндия; д) Эстония.

21. Расположите валюты в порядке убывания их доли в составе корзины СДР: а) доллар США; б) евро; в) японская Йена; г) фунт стерлингов.

22. Расположите страны в порядке возрастания их доли в мировом сельскохозяйственном производстве: а) Китай; б) Индия; в) США; г) Индонезия; д) Мексика.

23. Темпы экономического развития НИС: а) превышают темпы развития остальных стран; б) находятся на уровне промышленно развитых стран; в) находятся на уровне развивающихся стран в целом; г) в среднем такие же, как в постиндустриальных странах.

24. Число наименее развитых стран (НРС), согласно ООН, равно: а) 76; б) 24; в) 137; г) 48.

25. Назовите новую индустриальную страну: а) Тайвань; б) Ирландия; в) Кипр; г) Латвия.

26. Большая часть населения Китая проживает: а) в деревнях; б) в городах; в) за границей; г) в крупных мегаполисах.

27. В современных условиях место и роль страны в международном разделении труда все больше зависит от: а) ее природно-климатических ресурсов; б) ее географического положения; в) "приобретенных ресурсов"; г) степени открытости национальной экономики.

28. Переход страны от административно-командной экономики к рыночной, как правило, сопровождается: а) увеличением доли с/х; б) глубоким трансформационным спадом экономики; в) переходом на ресурсосберегающие технологии; г) ростом доли нематериальных услуг в потреблении.

29. В структуре ВВП промышленно развитых стран наибольшую долю имеет: а) отрасли добывающей промышленности; б) с/х; в) сфера услуг; г) отрасли обрабатывающей промышленности.

30. Для промышленно развитых стран характерно: а) превышение темпов роста населения над темпами роста производства; б) примерное равенство темпов роста населения и темпов роста производства; в) превышение темпов роста производства над темпами роста населения; г) превышения темпов роста старения населения над темпами роста производства.

31. Эксперты в 90-х гг. были склонны определять Японию как страну "заходящего солнца", это было связано с: а) ростом безработицы; б) падением темпов прироста промышленного производства; в) падением курса иены; г) засильем иностранного капитала в японской экономике.

32. Для традиционного типа воспроизводства населения характерно: а) высокая рождаемость; б) низкая смертность; в) высокая продолжительность жизни; г) низкие темпы прироста населения.

33. Рост стоимости рабочей силы в НИС: а) улучшает их конкурентные преимущества на мировом рынке; б) ухудшает их конкурентные преимущества; в) практически не влияет на их положение; г) создает дополнительные преимущества.

34. Для стран с переходной экономикой в 90-х гг. характерно: а) повышение доли в мировом производстве; б) снижение доли в мировом производстве; в) сохранение прежней доли в мировом производстве; г) высокие темпы экономического роста.

35. К основным сдвигам в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв. относится: а) развитие транспорта; б) увеличение доли добывающей промышленности; в) увеличение доли с/х; г) возрастание доли наукоемких отраслей производства.

36. Для промышленно развитых стран характерно: а) аграрно-сырьевая ориентация экспорта; в) высокие темпы прироста населения; в) высокий уровень экономического развития; г) экстенсивный тип экономического роста.

Тест к теме 3

1. Ноу-хау – это: а) исключительная лицензия; б) беспатентная лицензия; в) патентная лицензия; г) лицензия на использование товарной марки.

2. Комбинированный платеж – это: а) периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения; б) единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии; в) совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения; г) платеж, осуществляемый за поставку нескольких товаров сразу.

3. Франчайзи – это: а) оговоренное участие в прибыли при продаже лицензии; б) компания, которая разрешает другой компании использовать свое фирменное наименование; в) разновидность лицензионной торговли; г) компания, которая использует фирменное наименование другой компании.

4. Финансовый лизинг – это: а) аренда на срок более короткий, чем срок амортизации оборудования; б) аренда оборудования, ранее проданного арендодателю; в) аренда на срок больший, чем срок амортизации оборудования; г) аренда оборудования на срок, в течение которого арендополучатель окупает свои затраты.

5. Внешнеторговый оборот страны – это: а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи; б) сумма экспорта и импорта; в) все экспортные поставки; г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.

6. Специфическая пошлина взимается: а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара; б) в процентах от таможенной стоимости товара; в) в виде твердой ставки с единицы товара; г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

7. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в: а) 1947 г.; б) 1995 г.; в) 1992 г.; г) 1994 г.

8. На мировом рынке услуг в настоящее время проявляется тенденция: а) увеличения доли туризма; б) увеличения доли транспортных услуг; в) увеличения доли официальных услуг; г) снижение доли частных услуг.

9. Теория абсолютных преимуществ сформулирована: а) А. Смитом; б) Д. Риккардо; в) меркантелистами; г) Хекшером и Олиным.

10. Установите соответствие между аббревиатурой и названием организаций:

ФАО	Продовольственная и сельскохозяйственная организация
ЮНКТАД	Конференция ООН по торговле и развитию
ЮНСИТРАЛ	Комиссия ООН по праву международной торговли
ЮНИДО	Организация ООН по промышленному развитию
	Международная организация труда

11. Установите соответствие между аббревиатурой и названием организаций:

КОКОМ	Координационный комитет по экспортному контролю
НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли
ГАТС	Генеральное соглашение по торговле услугами
ИНКОТЕРМС	Международные коммерческие термины
	Генеральное соглашение по тарифам и торговле

12. Установите соответствие между группами стран ЮНКТАД и их составом

Группа А	Афро-азиатские страны
Группа В	Промышленно развитые страны
Группа С	Страны Латинской Америки
Группа D	Бывшие социалистические страны
	Новые индустриальные страны

13. Расположите валютно-финансовые организации в порядке их создания: а) Международный валютный фонд; б) Международная финансовая корпорация; в) Международная ассоциация развития; г) Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.

14. Расположите специализированные организации ООН, занимающихся экономическими вопросами, в порядке их создания: а) Международная организация труда; б) ФАО; в) МВФ; г) ЮНИДО.

15. Установите соответствие между путем и способом передачи технологии

На некоммерческой основе	Зарубежное обучение и стажировка
На коммерческой основе	Продажа "ноу-хау" лицензий
Нелегальная передача	Техническое пиратство
	Выдача лицензии на импорт товара

16. Установите соответствие между авторами и названиями классических теорий международной торговли

А. Смит	Теория абсолютных преимуществ
Д. Рикардо	Теория сравнительных преимуществ
Г. Хаберлер	Теория альтернативных издержек
Э. Хекшер и Б. Олин	Теория факторов производства
	Теория жизненного цикла продукта

17. Установите соответствие между авторами и названиями неотехнологических теорий международной торговли:

М. Познер	Модель технологического разрыва
Р. Вернон	Теория жизненного цикла продукта
М. Портер	Теория конкурентного преимущества нации
П. Кругман	Теория несовершенной конкуренции
	Теория внутриотраслевой торговли

18. Установите соответствие между формами внешнеторговой политики и мерами регулирования внешней торговли со стороны государства:

Крайняя форма протекционизма	Экономическая автаркия
Протекционизм	Поддержка своего производителя высокими таможенными пошлинами
Фритредерство	Свобода рынка
Смешанная политика	Взаимодействие рыночных начал и государственного регулирования внешней торговли
	Стимулирование импорта продукции

19. Установите соответствие между понятиями и их стоимостными выражениями:

Оборот мировой торговли	Сумма экспорта всех стран
Внешнеторговый оборот	Стоимость экспорта и импорта
Сальдо внешней торговли	Разница экспорта и импорта
Экспортная квота	Отношение экспорта к ВВП
	Разница импорта и экспорта

20. Установите соответствие между типом рынка и его характеристикой:

Рынок совершенной конкуренции	Большое число субъектов торговли и сравнительно однородная продукция
Рынок монополистической	Большое число субъектов торговли и качественно

конкуренции	отличная продукция
Олигопольный рынок	Наличие крупных сегментов рынка, принадлежащих нескольким крупным компаниям
Монопольный рынок	Наличие одного поставщика товара
	Наличие одного потребителя товара

21. Установите соответствие между видами лицензии по форме выплаты вознаграждения и их характеристиками:

Роялти	Оговоренное участие в прибыли, периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения
Паушальный платеж	Единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии
Комбинированный платеж	Совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения
	Платеж на условиях продавца лицензии

22. Установите соответствие между видами международного лизинга и их характеристиками:

Оперативный лизинг	Аренда на срок более короткий, чем срок амортизации оборудования
Финансовый лизинг	Аренда на срок больший, чем срок амортизации оборудования
Прямой зарубежный лизинг	Арендная сделка между юридическими лицами различных стран
Косвенный зарубежный лизинг	Сдача в аренду оборудование через третье лицо
	Взятие у покупателя в аренду ранее проданного ему оборудования

23. Расположите раунды ГАТТ в порядке их проведения: а) Женевский раунд; б) Кеннеди-раунд; в) Токийский раунд; г) Уругвайский раунд.

24. Расположите классические теории международной торговли в порядке их возникновения: а) теория абсолютных преимуществ; б) теория сравнительных издержек; в) модель Хекшера-Олина; г) теория выравнивания цен на факторы производства П. Самуэльсона.

Тест к теме 4

1. Портфельные инвестиции относятся к мировому рынку: а) ссудного капитала; б) предпринимательского капитала; в) денежного капитала; г) капиталов.

2. Краткосрочный кредит – это кредит сроком: а) до 3 месяцев; б) до 1 года; в) до 3 лет; г) более 3 лет.

3. Сделки слияния и поглощения относятся к: а) прямым инвестициям; б) портфельным инвестициям: в) движению капитала в ссудной форме; г) к движению денежного капитала.

4. Современный этап международной миграции капитала начался: а) в конце XIX в.; б) в начале XX в.; в) в середине XX в.; г) в конце XX в.

5. США являются страной: а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) с примерным равенством экспорта и импорта капитала; г) исключительно экспортирующей капитал.

6. Для Парижской валютной системы было характерно: а) введение международной валюты; б) демонетизация золота; в) свободный обмен банкнот центральных банков на золото; г) создание международных валютно-кредитных организаций.

7. СДР – это: а) специальные права заимствования; б) организация, регулирующая международные валютно-кредитные отношения; в) специализированное учреждение ООН; г) валюта, которая была заменена на евро.

8. Золотомонетный стандарт – основа функционирования: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.

9. Исторически первой возникла: а) национальная валютная система; б) региональная валютная система; в) мировая валютная система.

10. Неорганизованный валютный рынок – это: а) национальный валютный рынок; б) совокупность валютных сделок, которые осуществляются на валютных биржах; в) совокупность валютных сделок, которые осуществляются непосредственно между банками; г) валютный рынок, на котором нет четко выраженного организатора.

11. Прямые зарубежные инвестиции: а) носят долгосрочный характер; б) имеют спекулятивный характер; в) используются для пополнения оборотных средств; г) обслуживает сферу обращения.

12. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на кредитный рынок и: а) денежный рынок; б) рынок капиталов; в) рынок ценных бумаг; г) финансовый рынок.

13. Основными формами международной миграции капитала выступает вывоз предпринимательского капитала и: а) портфельных инвестиций; б) ссудного капитала; в) прямых инвестиций; г) денежного капитала.

14. Коммерческие кредиты используются для: а) кредитования международной торговли; б) финансирования ранее полученных кредитов; в) финансирования деятельности зарубежного предприятия; г) покупки акций зарубежных предприятий.

15. Для Бреттонвудской валютной системы характерно: а) демонетизация золота; б) введение; в) свободный обмен банкнот центральных банков на золото; золото; г) создание международных валютно-кредитных организаций.

16. Валютный паритет – это: а) плавающий валютный курс; б) фиксированный валютный курс; в) валютный курс, выраженный в долларах; г) валютный курс, складывающийся на основе соотношения спроса и предложения.

17. Евровалюта – это: а) евро, когда эта валюта обслуживает международную торговлю; б) валюта, размещенная в одной из европейских стран, но не являющаяся национальной валютой этой страны; в) СДР; г) валюты европейских стран, в т.ч. и евро.

18. СДР как международное платежное средство было узаконено в рамках: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.

19. Установите соответствие между формами предоставления международного капитала и их характеристиками:

Прямые зарубежные инвестиции	Приобретение контрольного пакета акций зарубежной компании
Портфельные инвестиции	Отсутствие возможности контролировать деятельность зарубежной фирмы
Ссудный капитал	В основе лежит международный кредит
	Исключительно краткосрочный характер предоставления капитала

20. Установите соответствие между этапами эволюции мировой валютной системы и их принципами:

Парижская валютная система	Золото выполняет функцию всеобщего платежного средства
Генуэзская валютная система	Роль международного платежного средства, кроме золота и фунта стерлингов, стал выполнять доллар США
Бреттонвудская валютная	Контроль и регулирование международных валютно-

система	кредитных отношений возлагается на МВФ и МБРР
Ямайская валютная система	Узаконен режим свободно плавающих валютных курсов
	Регулирование валютных курсов осуществляется исключительно рыночным путем

21. Установите соответствие между видами валют по степени конвертируемости и их характеристиками:

Свободно конвертируемая валюта	Валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты
Частично конвертируемая валюта	Валюта страны, где сохраняются валютные ограничения
Неконвертируемая валюта	Валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют
	Валюта страны, где она обменивается только на золото

22. Установите соответствие между статьями платежного баланса страны и их классификацией:

Блок A	Текущие операции
Блок B	Прямые инвестиции и прочий долгосрочный капитал
Блок C	Краткосрочный капитал
Блок D	Ошибки и пропуски
	Компенсирующие статьи

Тест к теме 5

1. Расположите виды товаров в порядке возрастания доли в товарной структуре экспорта России: а) продовольствие и сельскохозяйственное сырье; б) оборудование и транспортные средства; в) металлы и драгоценные камни; г) минеральные продукты.

2. Современная демографическая ситуация в России характеризуется: а) резким ростом рождаемости; б) снижением смертности; в) депопуляцией населения; г) увеличением продолжительности жизни.

3. Расположите страны в порядке возрастания их доли во внешнеторговом обороте России: а) Греция; б) Япония; в) США; г) Украина; д) Германия.

4. Расположите страны в порядке возрастания численности их населения: а) Япония; б) Россия; в) США; г) Индия; д) Китай.

5. Главным рынком сбыта готовых товаров для НИС стали: а) страны Африки; б) промышленно развитые страны; в) Россия; г) другие развивающиеся страны.

6. Среди других стран мирового хозяйства Россия занимает первое место по показателю: а) уровню экономического развития; б) размеру территории страны; в) объему привлеченных иностранных инвестиций на душу населения; г) миграции населения.

7. Гражданин России работает в США по контракту в частной фирме, и его доходы включаются в: а) ВВП РФ и ВВП США; б) ВВП РФ и ВНД США; в) ВДП РФ и ВНД США; г) ВДП РФ и ВВП США.

8. Повышение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) повышению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

9. В нач. XXI в. для РФ актуальна проблема: а) привлечения портфельных инвестиций; б) привлечения прямых инвестиций; в) привлечения ссудного капитала; г) сокращения внешнего долга.

10. Повышение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) повышению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

11. Долговой кризис в России произошел: а) в 1991 г.; б) в 1996 г.; в) в 1998 г.; г) в 1999 г.

12. Снижение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) снижению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

13. РФ: а) является членом ВТО; б) не имеет статуса наблюдателя в ВТО; в) имеет статус наблюдателя в ВТО; г) противник вступления в ВТО.

14. К положительным последствиям кризиса 1998 г. в России можно отнести: а) снижение курса рубля; б) снижение темпов инфляции; в) дедолларизацию экономики; г) эффект импортозамещения.

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы к теме 1

1. Понятие и сущность мирового хозяйства как системы.
2. Становление и основные этапы развития всемирного хозяйства.
3. Международное разделение труда как экономическая основа современного всемирного хозяйства.
4. Международное кооперирование как форма МРТ.
5. Сущность и формы международной экономической интеграции.
6. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
7. Транснационализация - крупномасштабное научно-техническое и производственно-инвестиционное кооперирование на межфирменном уровне.
8. Глобальные экономические проблемы и их решение на путях международного сотрудничества.
9. Мировое экономическое развитие и проблемы экологии.
10. Экономические аспекты демографической и продовольственной проблем.
11. Проблемы истощения энергетических и природных ресурсов.
12. Слаборазвитость как одна из острейших глобальных проблем современности.
13. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
14. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
15. Роль транснациональных компаний в вывозе предпринимательского капитала.
16. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.
17. Международный валютный фонд: задачи и основные принципы деятельности.
18. Международный банк реконструкции и развития: задачи и основные принципы деятельности.
19. Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности.
20. Ценообразование на внешних рынках и понятие мировых цен.

Вопросы к теме 2

1. Европейский союз: этапы его становления, принципы организации и функционирования.
2. Североамериканская модель интеграции.
3. Проблемы формирования Тихоокеанского сообщества.
4. Особенности экономического развития передовых стран.
5. Экономика США.

6. Японское экономическое чудо: причины и последствия.
7. Экономическое развития ФРГ.
8. Особенности экономики развивающихся стран.
9. Экономика Китая.
10. Экономика Индии.
11. Причины успешного экономического развития НИС.
12. Экономика стран Восточной Европы.

Вопросы к теме 3

1. Место мировой торговли в системе международных экономических отношений.
2. Товарная и географическая структура мировой торговли.
3. Основы теории международной торговли (влияние факторов производства на последствия внешнеторгового обмена).
4. Теория абсолютных преимуществ. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
5. Теория сравнительных преимуществ.
6. Теорема Хекшера - Олина и ее значение в развитии мирового хозяйства.
7. Основные показатели мировой торговли.
8. Преимущества и недостатки свободной торговли.
9. Преимущества и недостатки протекционизма в мировой экономике.
10. Мировой рынок сырьевых и продовольственных товаров.
11. Мировой рынок промышленных товаров, машин и оборудования.
12. Мировой рынок услуг (международный туризм, гостиничное хозяйство, транспортные услуги, международный рынок технологий).
13. Механизм и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики.
14. "Открытая" экономика и автаркия. Роль государства в регулировании экономических отношений с внешним миром.
15. Инструментарий внешнеэкономической политики (таможенные тарифы, нетарифные методы, формы стимулирования экспорта).
16. Нетарифные методы регулирования международных экономических отношений.
17. Таможенно-тарифное регулирование международных экономических отношений.
18. Экономические санкции и торговое эмбарго.
19. Добровольное ограничение экспорта.
20. Таможенный тариф на импорт. Рост цен импортных и отечественных товаров.
21. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние
22. Координация тарифной политики между странами. Зона свободной торговли и таможенный союз.
23. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
24. Международное научно-техническое сотрудничество.
25. Основные формы передачи технологий.
26. Характеристика лицензионной торговли.
27. Франчайзинг как форма лицензионной торговли.

Вопросы к теме 4

1. Миграция капитала, ее масштабы и основные направления.
2. Сущность и основные формы международного движения капитала.
3. Прямые зарубежные инвестиции.

4. Механизм вывоза капитала в другие страны. Причины вывоза капитала.
5. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
6. Понятие валютного рынка.
7. Спрос и предложение валюты.
8. Номинальный и реальный валютный курс
9. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
10. Эволюция мировой валютной системы.
11. Международные расчеты и их формы.
12. Мировой рынок рабочей силы, его формирование и основные параметры.
13. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.
14. Внешнеэкономические последствия миграции рабочей силы
15. Международное регулирование мирового рынка труда: международные конвенции и рекомендации Международной организации труда.
16. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов.
17. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов.
18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: основные цели и раунды переговоров.
19. Всемирная торговая организация: причины возникновения и основные направления деятельности.
20. Специализированные экономические организации в системе ООН: Экономический и социальный совет, ЮНКТАД, ЮНИДО.

Вопросы к теме 5

1. Место России в мировой экономике.
2. Реальные и потенциальные преимущества и слабости России на мировых рынках (нефти, газа, цветных металлов, оружия, алмазов, аэрокосмических услуг).
3. Иностранный капитал в экономике России.
4. Деятельность совместных предприятий и свободных экономических зон в РФ.
5. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ.
6. Проблемы внешней задолженности России.
7. Проблемы экономического сотрудничества России с основными центрами мировой экономики (ЕС, США, Япония).
8. Экономические связи России с развивающимися странами.
9. Роль РФ в процессах международной миграции капитала.
10. Роль РФ в процессах международной миграции рабочей силы.
11. Товарная структура внешней торговли России.
12. Географическая структура внешней торговли России.
13. Внешнеторговая политика России на современном этапе.
14. Государственная политика РФ в области внешнеэкономической деятельности в начале XXI века.
15. РФ в условиях мирового экономического кризиса.

Практико-ориентированные задания по темам:

Задания по теме 1

Ломаным курсом

Не стоит недооценивать курсовые риски. В отличие от США, долги, накопленные терпящими сейчас экономическое бедствие восточноевропейскими странами (Венгрия и Украина уже договорились об экстренной помощи МВФ, а Сербия, Латвия, Литва, Румыния, Болгария и Эстония «на очереди»), номинированы в основном не в национальной валюте, а в евро, долларах и швейцарских франках. При инфляции, которая сопровождает бурный экономический рост, местные центробанки вынуждены были

держать учетную ставку достаточно высокой, что сделало кредиты в иновалютах более привлекательными для бизнеса и населения из-за низких процентных ставок.

Так, по данным RGE Monitor, от 60% до 75% всех кредитов (как корпоративных, так и потребительских) в Латвии, Литве и Эстонии номинированы в евро, франках и долларах, а для Венгрии, Румынии и Болгарии этот уровень составляет приблизительно 50%. С др. стороны, более высокий процент (диктуемый высокими ставками центробанков) по облигациям, номинированным в местных валютах, привел к мощному притоку иностранного капитала (как раз покрывающему дефицит торгового баланса) и, соответственно, скупке местных валют спекулянтами. Этот процесс не что иное, как классическая схема кэрри-трейд. Крупные международные спекулянты опробовали ее на «азиатских тиграх» в конце 1990-х.

Об иррациональности. В стабильных условиях закрытие одних сделок уравновешивается открытием других и все идет относительно гладко. Однако в результате массового закрытия сделок кэрри-трейд (как правило, триггером такого закрытия служит паника на мировых биржах), курс денежной единицы с высокой процентной ставкой резко падает относительно валюты с низкой процентной ставкой. Именно такой удар и соответствующую девальвацию относительно доллара испытали на себе таиландский бат, малайзийский ринггит и индонезийская рупия в 1997 г. И именно такая угроза сейчас актуализировалась для некоторых восточноевропейских валют и тесно связанных с ними финансовых рынков. Пока час X настал только для Исландии, но, по всей видимости, он уже близок и для восточноевропейских держав. Разумеется, в условиях девальвации местных валют населению и компаниям отдавать долги, номинированные в евро, швейцарских франках и долларах, будет, мягко говоря, сложно. Но какие есть альтернативы?

Интересно, что фундаментальные макроэкономические показатели (дефициты торгового баланса и бюджета, рост госдолга) говорят отнюдь не в пользу долгосрочного роста курса доллара, а несколько иные сомнения актуальны для швейцарского франка.

Однако, как мы видим, кратко- и среднесрочные эффекты, такие, как то же самое закрытие спекулятивных позиций кэрри-трейд, могут запросто накрыть незащищенные экономики «медным тазом». И это будет урок, с потрясающей точностью суммируемый фразой великого британского экономиста Дж.М. Кейнса: The market can stay irrational longer than you can stay solvent ("Рынки могут оставаться иррациональными дольше, чем вы сохраните платежеспособность").

Вопросы:

1. Почему в период бурного экономического роста Центробанки восточноевропейских стран вынуждены были держать высокую учетную ставку?
2. Чем был обусловлен приток иностранного капитала в эти страны?
3. Что представляет собой финансовая операция carry trade (кэрри-трейд)?
4. Что такое триггер?
5. Почему массовое закрытие сделок кэрри-трейд приводит к быстрому обесценению валют-мишеней?
6. К каким последствиям в современных условиях может привести резкое падение валют восточноевропейских стран?
7. Что означает выражение "рынки могут оставаться иррациональными дольше, чем вы сохраните платежеспособность"?

Задания по теме 2

Антикризисный МВФ

Политика МВФ в странах – получателях его помощи подвергается резкой критике. Помогает ли фонд реально выходу мировой экономики из кризиса? 31 из 41 соглашения о помощи МВФ предусматривает проциклическую политику.

Помощь МВФ резко выросла за кризисный период – сейчас фонд помогает 41 стране мира. Кроме хронических пациентов вроде беднейших стран Африки, в список получателей помощи попали и бывшие лидеры докризисного бума – несколько стран Восточной Европы и одна страна западной Европы – Исландия. Кроме того, в списке больше половины бывших республик СССР. В отличие от Азиатского кризиса 1997–1998 гг., сейчас поддержка МВФ не понадобилась ни одной стране Юго-Восточной Азии. Опыт не прошел даром – азиатские тигры стали накапливать валютные резервы. Почти нет пострадавших и в др. исторически проблемном регионе – Южной Америке.

Как же страны Восточной Европы и СНГ дошли до такой жизни? Большинство реципиентов в докризисный период переживали бум экономики, связанный с притоком иностранного капитала. После коллапса Lehman Brothers золотой дождь остановился – по данным Всемирного Банка, приток капитала в развивающиеся страны упал с пика 2007 г. на уровне $1,2 трлн до $707 млрд в 2008 г. и прогнозируется на уровне $363 млрд в 2009 г. При такой остановке внешнего финансирования не мудрено, что некоторые страны, до кризиса не очень заботившиеся о накоплении резервов и поддержании устойчивой фискальной и внешнеторговой политики, столкнулись со сложностями.

Рекомендации МВФ странам – получателям помощи в большинстве случаев прямо противоположны антикризисной политике развитых государств, где практикуют контрциклические меры – падение спроса со стороны домохозяйств и бизнеса в них компенсируется возросшими государственными тратами (пособиями, субсидиями и т.п.) за счет расширения дефицита бюджета и увеличения госдолга. МВФ поддержал такую политику в США, ЕС и Китае, но для своих пациентов прописал иное лекарство. «31 из 41 соглашения о помощи МВФ предусматривает проциклическую, т.е. более жесткую монетарную либо фискальную политику», – отмечается в докладе вашингтонского Center for Economic and Policy Research (CEPR).

На первый взгляд кажется парадоксальным, что МВФ заключил в кризис столько соглашений о помощи предусматривающих ужесточение экономической политики. Однако этот двойной стандарт был и раньше – фонд не рекомендует развивающимся странам те же меры антикризисной политики, которые находит подходящими для развитых стран.

Частичное объяснение этого двойного стандарта состоит в том, что только развитые экономики могут позволить себе мягкую экономическую политику. Развивающиеся же страны связаны валютными ограничениями. Если они по примеру развитых стран увлекутся мягкой фискальной политикой и продолжат накопление долгов, это может привести к существенным дефицитам, по которым нечем будет расплатиться в дальнейшем. С др. стороны, у многих нынешних пациентов МВФ не столь уж высокий уровень госдолга, напр., у жестоко пострадавших Латвии и Украины он до кризиса не превышал 20% ВВП, и его повышение до более высоких уровней наряду с контрциклической политикой представляется оправданным и даже необходимым во избежание катастрофического падения экономики.

На этот аргумент у МВФ имеется ответ – дело в том, что при резком сокращении ВВП, возможной девальвации и высокой стоимости кредитных ресурсов уровень госдолга к ВВП может вырасти стремительно. Так, в отдельных сценариях МВФ для Латвии госдолг растет от 20% ВВП в 2008 г. до неподъемных 137% в 2014 г.! Но и здесь есть возражения – во-первых, столь резкий рост задолженности отражает наихудший из возможных сценариев, во-вторых, при текущей контрциклической политике МВФ отношение госдолга к ВВП может вырасти сильнее за счет эффекта более резкого сокращения ВВП, чем в случае проциклической политики, а в-третьих, МВФ в ходе недавней рекапитализации повысил свои доступные для кредитования резервы с $250 млрд до почти $750 млрд, и с таким морем денег мог бы быть помягче к должникам.

Может быть, развивающиеся страны сами виноваты в своих бедах? Отчасти это так – надо было усвоить уроки Азиатского кризиса, проводить осторожную экономическую

политику, создавать резервы, не наращивать до безумия бюджетные расходы. Эстония, напр., проводила более осмотрительную экономическую политику, чем Латвия, и переживает кризис гораздо легче.

Вопросы:

1. Что такое проциклическая и контрциклическая политика, каковы их основные мероприятия, и в каких случаях они проводится.
2. Почему МВФ выписывает разные "лекарства" от кризиса развитым и развивающимся странам?
3. Какие уроки Азиатского кризиса 1997-1998 гг. не усвоили некоторые страны СНГ и Восточной Европы?

Задания по теме 3

1. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

2. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	30	20
1 л вина	120	100

3. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции Х, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции Х, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

4. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 10 единиц продукции Х, или 20 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 5 единиц продукции Х, или 8 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

5. На основе данных по экспортным операциям с товарами А и В определите, как изменился стоимостной и физический объем экспорта (в %).

Показатель	Базовый период		Отчетный период	
	товары		товары	
	А	В	А	В
Кол-во единиц	500	400	480	420
Цена, долл. за ед.	80	40	70	50

5. На сколько процентов изменился стоимостной и физический объем экспорта в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатель	Базовый период, товары		Отчетный период. товары	
	А	В	А	В
Кол-во единиц	200	300	240	350

Цена, долл. за ед.	160	80	140	100

7. Найти ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированным ставкам, если: импортер ввозит 2 000 л товара К, 3700 долл. – таможенная стоимость товара, ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,2 евро за 1 л. Курс доллара – 36 руб., курс евро – 44.

8. Найти ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированным ставкам, если: импортер ввозит 4 000 л товара К, 6500 долл. – таможенная стоимость товара, ставка ввозной таможенной пошлины – 10%, но не менее 0,1 евро за 1 л. Курс доллара – 60 руб., курс евро – 72.

9. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 6 – 0{,}2P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 1 + 0{,}2\ P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 3 – 0{,}1P_B$ и $Q_B^S = -1 + 0{,}4\ P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

10. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 60 – 2P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 10 + 2\ P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 30 – 1P_B$ и $Q_B^S = -10 + 4\ P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

11. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 6 – 0{,}2P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 1 + 0{,}2\ P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 3 – 0{,}1P_B$ и $Q_B^S = -1 + 0{,}4\ P_B$, где Q – кол-во продукции, тыс. шт.; P – цена за 1 тыс. ед. продукции, млн. долл. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, каким будет объем импорта в стоимостном выражении (в млрд. долл.)?

12. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 24 – 0{,}8P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 4 + 0{,}8\ P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 12 – 0{,}4P_B$ и $Q_B^S = -4 + 1{,}6\ P_B$, где Q – кол-во продукции, тыс. шт.; P – цена за 1 тыс. ед. продукции, млн. долл. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, каким будет объем импорта в стоимостном выражении (в млрд. долл.)?

Задания по теме 4

1. Дана котировка A/B=4,5. Найти котировку B/A.
2. Дана котировка A/B=24,2. Найти котировку B/A.
3. Котировки банка: A/B 26,35 и C/B 36,40. Найти кросс-курс A/C.
4. Котировки банка: A/B 26,35 и C/B 36,40. Найти кросс-курс C/A.
5. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после покупки банком 5 млн. евро за доллары США по курсу EUR/USD 1,3?
6. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после продажи банком 10 млн. евро за доллары США по курсу EUR/USD 1,2?
7. Обменный пункт дает котировки долларов США: USD/RUR 25,40/25,80. Один клиент продал 500 долл., а другой купил 500 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?
8. Обменный пункт дает котировки долларов США: USD/RUR 64,30/67,60. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?
9. Приобретен фьючерсный контракт на покупку через 1 месяц 10 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна R_o = 14,45 денежных единиц В. Каков будет финансовый результат сделки, если через 1 месяц курс A/B составит 14,30 - 14,50?

10. Приобретен фьючерсный контракт на продажу через 1 месяц 20 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна R_o = 6,85 денежных единиц В. Каков будет финансовый результат сделки, если через 1 месяц курс А/В составит 6,55 – 6,75?

11. Приобретен опцион на покупку через 1 месяц 1 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна 12,55 денежных единиц В с выплатой премии 0,15 денежных единиц В за 1 денежную единицу А. Каков будет результат опциона, если через 1 месяц курс А/В составит 12,40 - 12,65?

12. Приобретен опцион на продажу через 1 месяц 1 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна 7,35 денежных единиц В с выплатой премии 0,1 денежных единиц В за 1 денежную единицу А. Каков будет результат опциона, если через 1 месяц курс А/В составит 7,30 - 7,45?

Задания по теме 5

1. Определить паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина трех товаров А, В и С приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

2. Определить паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина трех товаров А, В и С приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	40 руб.	80 руб.	800 руб.	10	20	10
США	1 долл.	10 долл.	20 долл.	10	20	10

3. Используя данные таблицы, найти внешнеторговый оборот России в 2004 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

4. Используя данные таблицы, найти внешнеторговый оборот России в 2008 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

5. Используя данные таблицы, найти сальдо внешней торговли России в 2004 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

6. Используя данные таблицы, найти сальдо внешней торговли России в 2008 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

7. Используя данные таблиц 1-3, найдите: а) экспортную квоту РФ в 2002 г.; б) импортную квоту РФ в 2004 г.; в) коэффициент динамики МРТ для РФ в 2002-2004 гг.

Табл. 1. Внешнеторговый оборот России

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Всего, млрд дол	168	214	279	370	468
Экспорт, млрд дол.	107	136	183	245	304
Импорт, млрд дол	61	76	96	125	164

Табл. 2. Номинальный объем произведенного ВВП (в текущих ценах, млрд. руб.)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
ВВП	10 830	13 243	17 048	21 620	26 781

Табл. 3. Средневзвешенный курс доллара (в рублях)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Курс доллара в рублях	32	30	29	28	27

8. Используя данные таблиц 1-3, найдите: а) экспортную квоту РФ в 2004 г.; б) импортную квоту РФ в 2005 г.; в) коэффициент динамики МРТ для РФ в 2003-2006 гг.

Табл. 1. Внешнеторговый оборот России

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Всего, млрд дол	168	214	279	370	468
Экспорт, млрд дол.	107	136	183	245	304
Импорт, млрд дол	61	76	96	125	164

Табл. 2. Номинальный объем произведенного ВВП (в текущих ценах, млрд. руб.)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
ВВП	10 830	13 243	17 048	21 620	26 781

Табл. 3. Средневзвешенный курс доллара (в рублях)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Курс доллара в рублях	32	30	29	28	27

Варианты контрольных работ:

Вариант 1

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «А», «Б»,…. «И», то Вам необходимо выполнить вариант 1 контрольной работы.

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «К», «Л»,…. «Р», то Вам необходимо выполнить вариант 2 контрольной работы.

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «С», «Т»,…. «Я», то Вам необходимо выполнить вариант 3 контрольной работы.

1. Дайте характеристику процессам глобализации в мировой экономике.

2. В чем сходство и отличия современного мирового экономического кризиса конца 2000-х гг. от экономического кризиса конца 20-х – 30-х гг. прошлого века?

3. Что такое корпоративный внешний долг, и почему он растет в условиях снижения государственного долга России?

4. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина, включающая три товара - A, B и C, - приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

5. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции Х, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции Х, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

6. Международный кредит на общую сумму 1 млн. долл. использован равномерно в течение 2008 г. с погашением двумя взносами: 01.06.2009 г. в сумме 300 тыс. долл. и 01.01.2010 г. в сумме 700 тыс. долл. Процентная ставка за кредит составляет 10% годовых. Определите общую стоимость процентных платежей за кредит.

Вариант 2

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «А», «Б»,…. «И», то Вам необходимо выполнить вариант 1 контрольной работы.

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «К», «Л»,…. «Р», то Вам необходимо выполнить вариант 2 контрольной работы.

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «С», «Т»,…. «Я», то Вам необходимо выполнить вариант 3 контрольной работы.

1. Какие показатели можно использовать для характеристики уровня развития экономики той или иной страны?

2. В 1973 г. началась арабо-израильская война. Страны ОПЕК ввели эмбарго на поставки нефти в поддерживающие Израиль страны, и в течение всего нескольких дней цены выросли с 3 до 11 долларов за баррель. Энергетический кризис, ввергнувший мировую экономику в рецессию, подтолкнул передовые страны к осуществлению структурных преобразований в экономике. В чем сущность структурных сдвигов в экономике развитых стран, и какие задачи в этой связи стоят перед современной Россией?

3. На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигали требование о допуске филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотели этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?

4. Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации компаний General Electric и General Motors.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
General Electric	США	412	673	155	316	60	150
General Motors	США	175	476	194	335	65	192

5. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_{AD} = 6 – 0{,}2P_A$, а функция предложения: $Q_{AS} = 1 + 0{,}2P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_{BD} = 3 – 0{,}1P_B$ и $Q_{BS} = -1 + 0{,}4P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

6. За период 1929-1934 гг. доллар обесценился по отношению к доллару с 20,67 до 35 долларов за одну тройскую унцию. На сколько был девальвирован доллар?

Вариант 3

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «А», «Б»,…. «И», то Вам необходимо выполнить вариант 1 контрольной работы.

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «К», «Л»,…. «Р», то Вам необходимо выполнить вариант 2 контрольной работы.

Если Ваша фамилия начинается со следующих букв: «С», «Т»,…. «Я», то Вам необходимо выполнить вариант 3 контрольной работы.

1. Что такое "новая экономика"? Назовите ее основные особенности.

2. В сентябре 1985 г. в нью-йоркском отеле "Плаза" было подписано соглашение, которое повлияло на курс японской иены. А какие последствия это соглашение (т.н. Соглашение "Плаза") имело для японской экономики в целом?

3. Если проанализировать, какие страны мировой экономики показали самые высокие темпы экономического роста за последние 30 лет, то среди лидеров окажутся новые индустриальные страны. В чем секрет их успеха, и чем их рецепт экономического роста может быть полезен для России?

4. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

5. Найдите средневзвешенную стоимость привлеченного капитала.

Источник капитала	Стоимость (% годовых)	Размер (млн. руб.)
Кредит	20	2
Обыкновенные акции	24	6
Облигационный заем	16	4

6. Международный кредит на сумму 10 млн. долл. используется равномерно в течение 2007-2008 гг., погашается 6 равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых. Определите стоимость кредита.

Шкала оценивания ответов на устные вопросы по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
		Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества

Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий
(и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок

«отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td></td><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>Не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td></td><td>FX</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

- если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности вответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

Вопросы по дисциплине

1. Понятие и сущность мирового хозяйства как системы.
2. Становление и основные этапы развития всемирного хозяйства.
3. Международное разделение труда как экономическая основа современного всемирного хозяйства.
4. Сущность и формы международной экономической интеграции.
5. Европейский союз: этапы его становления, принципы организации и функционирования.
6. Североамериканская модель интеграции.
7. Проблемы формирования Тихоокеанского сообщества.
8. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
9. Транснационализация - крупномасштабное научно-техническое и производственно-инвестиционное кооперирование на межфирменном уровне.
10. Глобальные экономические проблемы и их решение на путях международного сотрудничества.
11. Мировое экономическое развитие и проблемы экологии.
12. Экономические аспекты демографической и продовольственной проблем.
13. Проблемы истощения энергетических и природных ресурсов.
14. Слаборазвитость как одна из острейших глобальных проблем современности.
15. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
17. Ценообразование на внешних рынках и понятие мировых цен.
18. Место мировой торговли в системе международных экономических отношений.
19. Товарная и географическая структура мировой торговли.
20. Основы теории международной торговли (влияние факторов производства на последствия внешнеторгового обмена).

21. Теория абсолютных преимуществ. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.

22. Теория сравнительных преимуществ.

23. Теорема Хекшера - Олина и ее значение в развитии мирового хозяйства.

24. Основные показатели мировой торговли.

25. Преимущества и недостатки свободной торговли.

26. Преимущества и недостатки протекционизма в мировой экономике.

27. Мировой рынок сырьевых и продовольственных товаров.

28. Мировой рынок промышленных товаров, машин и оборудования.

29. Мировой рынок услуг (международный туризм, гостиничное хозяйство, транспортные услуги, международный рынок технологий).

30. Механизм и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики.

31. "Открытая" экономика и автаркия. Роль государства в регулировании экономических отношений с внешним миром.

32. Инструментарий внешнеэкономической политики (таможенные тарифы, нетарифные методы, формы стимулирования экспорта).

33. Нетарифные методы регулирования международных экономических отношений.

34. Таможенно-тарифное регулирование международных экономических отношений.

35. Экономические санкции и торговое эмбарго.

36. Добровольное ограничение экспорта.

37. Таможенный тариф на импорт. Рост цен импортных и отечественных товаров.

38. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние

39. Координация тарифной политики между странами. Зона свободной торговли и таможенный союз.

40. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.

41. Международное научно-техническое сотрудничество.

42. Основные формы передачи технологий.

43. Характеристика лицензионной торговли.

44. Франчайзинг как форма лицензионной торговли.

45. Миграция капитала, ее масштабы и основные направления.

46. Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала.

47. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.

48. Сущность и основные формы международного движения капитала.

49. Прямые зарубежные инвестиции.

50. Механизм вывоза капитала в другие страны. Причины вывоза капитала.

51. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

52. Понятие валютного рынка.

53. Спрос и предложение валюты.

54. Номинальный и реальный валютный курс

55. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

56. Эволюция мировой валютной системы.

57. Международные расчеты и их формы.

58. Международный валютный фонд: задачи и основные принципы деятельности.

59. Международный банк реконструкции и развития: задачи и основные принципы деятельности.

60. Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности.

61. Мировой рынок рабочей силы, его формирование и основные параметры.

62. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.

63. Внешнеэкономические последствия миграции рабочей силы

64. Международное регулирование мирового рынка труда: международные конвенции и рекомендации Международной организации труда.

65. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов.

66. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов.

67. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: основные цели и раунды переговоров.

68. Всемирная торговая организация: причины возникновения и основные направления деятельности.

69. Специализированные экономические организации в системе ООН: Экономический и социальный совет, ЮНКТАД, ЮНИДО.

70. Место России в мировой экономике.

71. Реальные и потенциальные преимущества и слабости России на мировых рынках (нефти, газа, цветных металлов, оружия, алмазов, аэрокосмических услуг).

72. Иностранный капитал в экономике России, деятельность совместных предприятий, свободные экономические зоны.

73. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ.

74. Проблемы внешней задолженности России.

75. Проблемы экономического сотрудничества России с основными центрами мировой экономики (ЕС, США, Япония).

76. Экономические связи России с развивающимися странами.

Тест по дисциплине «Мировая экономика»

Вариант № 1.

1. Назовите развивающуюся страну: а) Чили; б) Португалия; в) Дания; г) Словакия.

2. В первой сотне крупнейших ТНК наибольшее представительство имеет: а) Япония; б) США; в) ФРГ; г) корпорации развивающихся стран.

3. В состав Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества входят: а) и развитые, и развивающиеся, и страны с переходной экономикой; б) только развитые страны; в) только развивающиеся страны; г) только развитые и развивающиеся страны.

4. Частное разделение труда представляет собой: а) разделение труда между сферами общественного производства; б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям; в) разделение труда внутри предприятия; г) разделение труда по географическому принципу.

5. Единое тарифное и нетарифное регулирование в отношениях третьих стран характерно для: а) экономического союза; б) зоны свободной торговли; в) общего рынка; г) таможенного союза.

6. Россия входит в состав: а) АТЭС; б) НАФТА; в) МЕРКОСУР; г) АСЕАН.

7. Показателем зависимости внутреннего потребления страны от внешнего мира является: а) экспортная квота; б) импортная квота; в) коэффициент динамики МРТ; г) коэффициент относительной экспортной специализации.

8. Трансфертные цены применяются в: а) расчетах при трансграничном обмене; б) внутрикорпоративной торговле ТНК; в) расчетах развитых и развивающихся стран; г) расчетах между ТНК.

9. В состав СНГ входят … стран: а) 10; б) 11; в) 12; г) 14.

10. Маастрихтские соглашения вступили в силу в: а) 1987 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г.; г) 1999 г.

11. Самый большой объем валютных резервов в Юго-Восточной Азии имеет: а) Япония; б) Китай; в) Индонезия; г) Южная Корея.

12. Наименее развитые страны расположены преимущественно в: а) Тропической Африке; б) Латинской Америке; в) Южной Азии; г) Восточной Европе.

13. Назовите предпосылку развития МЭО на наднациональном уровне: а) переход к массовому производству товаров; б) великие географические открытия; в) развитие товарно-денежных отношений; г) переход от натурального хозяйства к товарному.

14. Япония … собственные потребности в различных видах полезных ископаемых: а) вполне обеспечивает; б) не обеспечивает; в) обеспечивает на 75%; г) обеспечивает на 50%.

15. Доля Китая в мировой торговле: а) сокращается; б) неуклонно растет; в) остается стабильной; г) постоянно меняется в разном направлении.

16. Последней из классических теорий международной торговли возникла теория: а) абсолютных преимуществ; б) сравнительных издержек; в) Хекшера-Олина; г) выравнивания цен на факторы производства Самуэльсона-Столпера.

17. Сущностное содержание теории Хекшера-Олина: а) рост одного из факторов производства ведет к сокращению выпуска одного из товаров; б) товары проходят "цикл жизни"; в) страны экспортируют продукты интенсивного использования избыточных факторов; г) международная торговля выравнивает цены на факторы производства.

18. Цена CIF: а) равна цене товара в порту отгрузки; б) больше цены FOB на стоимость транспортировки; в) равна цене товара в порту отгрузки плюс расходы по доставке товара на борт корабля; г) равна цене товара с учетом страховки и транспортировки.

19. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем: а) продукции добывающей промышленности; б) с/х продукции; в) товаров обрабатывающей промышленности; г) сырьевых товаров.

20. Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная: а) деятельность ТНК; б) валютно-финансовая система; в) трудовая миграция; г) торговля.

21. Наибольший импорт в мировой торговле товарами имеет: а) Китай; б) ФРГ; в) Сингапур; г) США.

22. Режим наибольшего благоприятствования – это: а) национальный режим торговли; б) льготный режим международной торговли; в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые будут применяться и к третьим странам.

23. Для периодов «спокойной» динамики мировых цен для продукции обрабатывающей промышленности больше свойственно: а) превышение мировых цен над внутренними; б) совпадение внутренних и мировых; в) превышение внутренних цен над мировыми.

24. К группе С в составе ЮНКТАД относятся: а) латиноамериканские страны; б) афро-азиатские страны, в) развитые западные страны; г) страны Центральной и Восточной Европы.

25. Роялти – это: а) оговоренное участие в прибыли, периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения; б) единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии; в) совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения; г) плата за использование товарной марки другой компании.

26. Министерская конференция ВТО в Дохе состоялась в: а) 1999 г.; б) 2001 г.; в) 2003 г.; г) 2005 г.

27. ВТО начала свою деятельность в: а) 1947 г.; б) 1995 г.; в) 1992 г.; г) 1994 г.

28. ГАТС - это: а) Генеральное соглашение по торговле услугами; б) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности; в) Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам; г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

29. Наибольший внешнеторговый оборот в мире имеет: а) Китай; б) ФРГ; в) Сингапур; г) США.

30. В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет доля: а) продукции добывающей промышленности; б) с/х продукции; в) промышленных товаров; г) услугами.

31. Для международной миграции капитала в предпринимательской форме характерно: а) увеличение инвестиций в наукоемкие отрасли; б) увеличение инвестиций в отрасли добывающей промышленности; в) снижение инвестиций в сферу услуг; г) увеличение инвестиций в торговлю.

32. СДР – это: а) специальные права заимствования; б) организация, регулирующая международные валютно-кредитные отношения; в) специализированное учреждение ООН; г) валюта, которая была заменена на евро.

33. Для Бреттонвудской валютной системы характерно: а) демонетизация золота; б) введение золотодевизного стандарта; в) свободный обмен банкнот центральных банков на золото; г) создание международных валютно-кредитных организаций.

34. Международное платежное средство, выпускаемое МВФ и используемое для безналичных расчетов – это: а) экю; б) евро; в) евровалюта; г) специальные права заимствования.

35. Краткосрочные кредиты используются для: а) пополнения нехватки оборотного капитала; б) пополнения основного капитала; в) учреждения филиалов компаний; г) строительства и реконструкции зарубежных инвестиционных объектов.

36. Организованный валютный рынок – это: а) национальный валютный рынок; б) совокупность валютных сделок, которые осуществляются на валютных биржах; в) совокупность валютных сделок, которые осуществляются непосредственно между банками; г) валютный рынок, на котором нет четко выраженного организатора.

37. Девальвация имеет последствия: а) рост иностранных инвестиций в страну; б) увеличение импорта; в) снижение экспорта; г) увеличение экспорта.

38. Среди других стран мирового хозяйства Россия занимает первое место по показателю: а) уровню экономического развития; б) размеру территории страны; в) объему привлеченных иностранных инвестиций на душу населения; г) миграции населения.

39. Гражданин России работает в США по контракту в частной фирме, и его доходы включаются в: а) ВВП РФ и ВВП США; б) ВВП РФ и ВНД США; в) ВДП РФ и ВНД США; г) ВДП РФ и ВВП США.

40. Повышение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) повышению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

Вариант № 2.

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира - это: а) мировой рынок; б) процесс интернационализации; в) мировое хозяйство; г) международные экономические отношения.

2. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе: а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) создания общего рынка; г) подписания преференциального торгового соглашения.

3. Россия не входит в состав: а) АТЭС; б) СНГ; в) ШОС; г) АСЕАН.

4. Коэффициент динамики МРТ – это: а) отношение экспорта к ВВП; б) отношение темпов роста объемов экспорта и ВВП; в) отношение импорта к ВВП; г) отношение удельного экспорта товара в общей сумме экспорта страны к удельному весу экспорта данного товара в общем объеме мирового экспорта.

5. Перевод грязных производств в развивающиеся страны характерен для деятельности ТНК в период: а) конца XIX – нач. XX в.; б) между двумя войнами; в) в 50-е гг.; г) в 60-70-е гг.

6. АСЕАН – это: а) Общий рынок стран Южного Конуса; б) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии; в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества; г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.

7. К "приобретенным" факторам, имеющим значение в современном МРТ относится: а) благоприятный климат страны; б) природные ресурсы: в) население страны; г) капитальные ресурсы.

8. Страны договариваются о проведение единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе: а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) общего рынка; г) экономического союза.

9. В структуре ВВП промышленно развитых стран наименьшую долю имеет: а) отрасли добывающей промышленности; б) с/х; в) сфера услуг; г) отрасли обрабатывающей промышленности.

10. Восточноевропейские страны вошли в состав ЕС в: а) 2001 г.; б) 2002 г.; в) 2003 г.; г) 2004 г.

11. Тенденция "старения" населения характерна для: а) промышленно развитых стран; б) новых индустриальных стран; в) стран с неразвитым сельским хозяйством; г) развивающихся стран.

12. Для постсоциалистических стран характерно: а) высокие темпы экономического роста; б) аграрно-сырьевая ориентация экспорта; в) емкий внутренний рынок; г) отказ от централизованного планирования.

13. Китай можно охарактеризовать как…страну: а) слабоурбанизированную; б) сильноурбанизированную; в) среднеурбанизированную; г) неурбанизированную.

14. Для постсоциалистических стран в 90-х гг. характерно … доли в мировом ВВП: а) повышение; б) снижение; в) сохранение; г) стабилизация.

15. Проведение политики открытости и социально-экономические реформы … экономику Китая: а) ослабили; б) усилили; в) оставили без особых изменений; г) не затронули.

16. К неотехнологическим теориям международной торговли относится теория: а) абсолютных преимуществ Смита; б) сравнительных преимуществ Риккардо; в) факторов производства Хекшера-Олина; г) конкурентного преимущества наций Портера.

17. Меркантелисты выступали за: а) свободный режим внешней торговли; б) снижение таможенных пошлин; в) протекционизм во внешней торговле; г) развитие торговли со всеми странами.

18. Сальдо внешней торговли – это: а) сумма экспорта всех стран; б) стоимость экспорта и импорта; в) разница экспорта и импорта; г) отношение экспорта к ВВП.

19. Особенность мировых цен на сырьевые продукты в том, что главную роль в определении их уровня играют: а) соотношение спроса и предложения на мировых рынках; б) внутренние издержки; в) внутренние цены; г) циклические процессы в мировой экономике.

20. По сравнению с темпами роста мировой торговли товарами темпы роста мировой торговли услугами в 2000-х гг. были: а) значительно ниже; б) незначительно ниже; в) выше; г) примерно одинаковы.

21. Внешнеторговый оборот страны – это: а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи; б) сумма экспорта и импорта; в) все экспортные поставки; г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.

22. В 2000-х гг. темпы роста мировой торговли услугами были: а) ниже темпов роста мировой торговли товарами; б) выше темпов роста мировой торговли товарами; в) равны темпам роста мировой торговли товарами.

23. ЮНКТАД была создана в: а) 1919 г.; б) 1944 г.; в) 1960 г.; г) 1964 г.

24. К числу тарифных методов регулирования торговли относятся: а) квота; б) таможенная пошлина; в) технические стандарты; г) все перечисленное верно.

25. Какая из перечисленных стран не является членом ВТО: а) Китай; б) Украина; в) Россия; г) США.

26. ТРИМС – это: а) Генеральное соглашение по торговле услугами; б) Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер; в) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности; г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

27. ИНКОТЕРМС издаются: а) ЮНКТАД; б) ВТО; в) ОПЕК; г) Международной торговой палатой.

28. К группе А в составе ЮНКТАД относятся: а) латиноамериканские страны; б) афро-азиатские страны, в) развитые западные страны; г) страны Центральной и Восточной Европы.

29. Больше других относительно ВВП на НИОКР тратят: а) США; б) Япония; в) ФРГ; г) новые индустриальные страны.

30. Наибольшими темпами растет внешняя торговля: а) Китая; б) ФРГ; в) Сингапура; г) США.

31. Сделки слияния и поглощения относятся к: а) прямым инвестициям; б) портфельным инвестициям: в) движению капитала в ссудной форме; г) к движению денежного капитала.

32. Современный этап международной миграции капитала начался: а) в конце XIX в.; б) в начале XX в.; в) в середине XX в.; г) в конце XX в.

33. Прямые инвестиции предполагают: а) предоставление займа местной компании; б) создание производства за рубежом; в) ссуду финансовых средств местной компании; г) покупку облигаций крупных компаний.

34. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется: а) валютный курс; б) валютный паритет; в) золотой паритет; г) режим валютного курса.

35. Валютный курс в современных условиях базируется на: а) золотом паритете; б) валютном паритете; в) монетном паритете; г) девизном паритете.

36. Статус резервной для японской йены был закреплен в рамках: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.

37. Во внешнеторговом обороте РФ: а) экспорт значительно превышает импорт; б) экспорт незначительно превышает импорт; в) импорт значительно превышает экспорт; г) импорт незначительно превышает экспорт.

38. Пределы "золотых точек" составляют: а) ± 2% от фиксированного курса; б) ± 3% от фиксированного курса; в) ± 1 % от фиксированного курса; г) + 4% от фиксированного курса.

39. В платежном балансе страны блок В охватывает: а) прямые инвестиции; б) текущие операции; в) чрезвычайное финансирование; г) краткосрочный капитал.

40. Снижение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) снижению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

Вариант № 3.

1. Интернационализация хозяйственной жизни – это: а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса; б) повышение степени открытости национальных экономик; в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ; г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран.

2. Общее разделение труда представляет собой: а) разделение труда между сферами общественного производства; б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям; в) разделение труда внутри предприятия; г) разделение труда по географическому принципу.

3. В состав ЕС не входит: а) Люксембург; б) Португалия; в) Латвия; г) Швейцария.

4. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно: а) торговля преимущественно колониальными товарами; б) распад колониальной системы; в) переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития; г) разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей.

5. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для: а) ФРГ; б) России; в) Китая; г) Юж. Кореи.

6. Наиболее развитой формой интеграционного объединения является: а) экономический союз; б) зона свободной торговли; в) общий рынок; г) таможенный союз.

7. Единичное разделение труда представляет собой: а) разделение труда между сферами общественного производства; б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям; в) разделение труда внутри предприятия; г) разделение труда по географическому принципу.

8. Главными причинами возникновения транснациональных корпораций являются: а) развитие мировой торговли; б) концентрация производства и капитала; в) жесткая конкуренция; г) совершенствование валютно-финансовых отношений.

9. Шенгенское соглашение было подписано в … г.: а) 1967; б) 1985; в) 1995; г) 1999.

10. Показателем уровня экономического развития стран является: а) количество населения страны; б) объем ВВП; в) объем ВВП на д.н.; г) экспортная квота.

11. Для развивающихся стран характерно: а) высокий уровень экономического развития; б) высокие темпы прироста населения; в) диверсифицированная отраслевая структура экономики; г) емкий внутренний рынок.

12. Основу топливно-энергетической базы Китая составляют: а) нефть и газ; б) уголь и гидроэнергия; в) нефть и уран; г) газ и уголь.

13. Для развивающихся стран характерно: а) интенсивный тип экономического роста; б) высокий уровень экономического развития; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) аграрно-сырьевая ориентация экспорта.

14. Население Китая в настоящее время составляет: а) 3 млрд. чел.; б) 0,5 млрд. чел.; в) 1,3 млрд. чел.; г) 2 млрд. чел.

15. В структуре ВВП промышленно развитых стран наибольшую долю имеет: а) отрасли добывающей промышленности; б) с/х; в) сфера услуг; г) отрасли обрабатывающей промышленности.

16. Для промышленно развитых стран характерно: а) превышение темпов роста населения над темпами роста производства; б) примерное равенство темпов роста населения и темпов роста производства; в) превышение темпов роста производства над темпами роста населения; г) превышения темпов роста старения населения над темпами роста производства.

17. Теория сравнительных преимуществ сформулирована: а) А. Смитом; б) Д. Риккардо; в) меркантелистами; г) Хекшером и Олиным.

18. В 2000-х гг. темпы роста мировой торговли услугами были: а) ниже темпов роста мировой торговли товарами; б) выше темпов роста мировой торговли товарами; в) равны темпам роста мировой торговли товарами.

19. Наибольший внешнеторговый оборот в мире имеет: а) Китай; б) ФРГ; в) Сингапур; г) США.

20. Множественность цен означает: а) наличие нескольких уровней мировых цен; б) наличие нескольких цен на различные товары и услуги; в) наличие ряда цен на один и тот же товар с одинаковыми условиями поставки; г) различие национальных издержек

производства товаров, которые вместе с национальной средней нормой прибыли формируют национальные цены производства, которые, в свою очередь, определяют различные уровни мировых цен.

21. Фритредерство – это политика: а) защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции; б) свободной торговли; в) ограничения импорта товарами, производство которых в данной стране невозможно; г) свободного применения таможенных тарифов.

22. Оборот мировой торговли – это: а) стоимость мирового импорта; б) стоимость экспорта и импорта; в) стоимость мирового экспорта; г) мировой экспорт минус мировой импорт.

23. Наибольший экспорт в мировой торговле услугами имеет: а) Китай; б) ФРГ; в) Япония; г) США.

24. ТРИПС - это: а) Генеральное соглашение по торговле услугами; б) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности; в) Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам; г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

25. Международная торговая палата была создана в: а) 1919 г.; б) 1944 г.; в) 1960 г.; г) 1964 г.

26. Паушальный платеж – это: а) оговоренное участие в прибыли, периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения; б) единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии; в) совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения; г) плата за использование товарной марки другой компании.

27. Ноу-хау – это: а) беспатентная лицензия; б) исключительная лицензия; в) патентная лицензия; г) лицензия на использование товарной марки.

28. Комбинированный платеж – это: а) периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения; б) единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии; в) совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения; г) платеж, осуществляемый за поставку нескольких товаров сразу.

29. Деловой франчайзинг – это: а) открытие магазинов для продажи покупателям товаров и услуг под именем крупной компании; б) поставка франчайзером основных элементов и комплектующих для изготовления продукции, реализуемой под лицензируемым фирменным наименованием; в) покупка у известной компании права на продажу ее товаров с ее товарным знаком; г) покупка права на использование технического новшества.

30. ГАТС - это: а) Генеральное соглашение по торговле услугами; б) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности; в) Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам; г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

31. Предпринимательский капитал делится на прямые инвестиции и: а) частные инвестиции; б) государственные инвестиции; в) портфельные инвестиции; г) ссуды.

32. Евровалюта – это: а) евро, когда эта валюта обслуживает международную торговлю; б) валюта, размещенная в одной из европейских стран, но не являющаяся национальной валютой этой страны; в) СДР; г) валюты европейских стран, в т.ч. и евро.

33. Валютный паритет – это: а) плавающий валютный курс; б) фиксированный валютный курс; в) валютный курс, выраженный в долларах; г) валютный курс, складывающийся на основе соотношения спроса и предложения.

34. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на кредитный рынок и: а) денежный рынок; б) рынок капиталов; в) рынок ценных бумаг; г) финансовый рынок.

35. Исторически первой возникла: а) национальная валютная система; б) региональная валютная система; в) мировая валютная система.

36. Золотомонетный стандарт – основа функционирования: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.

37. В платежном балансе страны в состав текущих операций не входит: а) баланс движения товаров; б) доходы от инвестиций; в) односторонние переводы; г) краткосрочный капитал.

38. На форвардном рынке: а) один контрагент сделки знает другого; б) приобретатель контракта обязан предварительно заплатить премию; в) участники сделки действуют через брокеров; г) контракт стандартный.

39. В нач. XXI в. для РФ актуальна проблема: а) привлечения портфельных инвестиций; б) привлечения прямых инвестиций; в) привлечения ссудного капитала; г) сокращения внешнего долга.

40. Повышение учетной ставки Центрального банка страны при прочих равных ведет к: а) повышению курса национальной валюты; б) снижению курса национальной валюты; в) повышению экспорта страны; г) диверсификации валютных резервов.

Ключ к тесту по дисциплине «Мировая экономика»

Вопрос	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
1	а	в	б
2	а	а	б
3	г	г	а
4	в	а	а
5	а	в	б
6	а	б	г
7	в	в	в
8	б	а	в
9	б	б	а
10	в	в	б
11	б	а	б
12	а	г	б
13	б	а	г
14	б	б	в
15	б	б	в
16	г	г	в
17	в	в	б
18	г	в	б
19	в	а	а
20	г	в	в
21	г	б	б
22	в	б	в
23	в	г	г
24	а	б	б
25	а	в	а
26	б	б	б
27	б	г	а
28	а	б	в
29	а	а	а
30	г	а	а

31	а	а	в
32	а	в	б
33	г	б	б
34	г	б	г
35	а	б	а
36	б	г	а
37	г	а	г
38	б	в	а
39	г	а	б
40	а	б	а

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Мировая экономика»:

Задание 1

В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

Задание 2

В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции Х, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции Х, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

Задание 3

На основе данных по экспортным операциям с товарами А и В определите, как изменился стоимостной и физический объем экспорта (в %).

Показатель	Базовый период		Отчетный период	
	товары		товары	
	А	В	А	В
Кол-во единиц	500	400	480	420
Цена, долл. за ед.	80	40	70	50

Задание 4

Найти ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированным ставкам, если: импортер ввозит 2 000 л товара К, 3700 долл. – таможенная стоимость товара, ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,2 евро за 1 л. Курс доллара – 36 руб., курс евро – 44.

Задание 5

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_A^D = 6 – 0{,}2P_A$, а функция предложения: $Q_A^S = 1 + 0{,}2\ P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 3 – 0{,}1P_B$ и $Q_B^S = -1 + 0{,}4\ P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

Задание 6

Котировки банка: A/B 26,35 и C/B 36,40. Найти кросс-курс C/A.

Задание 7

Обменный пункт дает котировки долларов США: USD/RUR 64,30/67,60. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задание 8

Приобретен фьючерсный контракт на покупку через 1 месяц 10 000 ед. валюты А по цене: 1 денежная единица А равна R_o = 14,45 денежных единиц В. Каков будет финансовый результат сделки, если через 1 месяц курс A/B составит 14,30 - 14,50?

Задание 9

Определить паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина трех товаров A, B и C приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

Задание 10

Используя данные таблицы, найти внешнеторговый оборот России в 2004 г.

Таблица. Внешнеторговый оборот России

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Экспорт, млрд дол.	183	245	304	355	471
Импорт, млрд дол	96	125	164	223	292

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

– решение задач;

– опрос.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Мировая экономика» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- доклад на семинаре (в форме презентации) (20-30 минут);

- контрольные работы (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)
- письменные практические задания для самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

– в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

– путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом - графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер.

Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Мировая экономика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая

серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в

ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства»

Цель задания: ознакомление с системой глобальных индикаторов развития мирового хозяйства и показателей социально-экономического развития национальных экономик. Практическое решение задач.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного сообщения по вопросу «Паритет покупательной способности и его учет при определении уровня экономического развития отдельных стран и регионов» и изучение дополнительной учебной литературы.

Вопросы для самостоятельной работы:

- Как в мировой экономике соотносятся понятия "регионализация" и "глобализация"?
- Понятие "декаплинг" до недавнего времени использовалось в основном в электронике и физике. В каком значении этот термин применяется при анализе явлений в современной мировой экономике?
- В чем сходство и отличия современного мирового экономического кризиса конца 2000-х гг. от экономического кризиса конца 20-х – 30-х гг. прошлого века?
- Автор теории стадий экономического роста У. Ростоу выделяет пять этапов в хозяйственной истории человечества. Какой критерий лежит в основе периодизации мирового хозяйства в концепции У. Ростоу?
- Дайте характеристику процессам глобализации в мировой экономике.
- По каким критериям можно группировать страны мировой экономики?
- На какие группы подразделяются национальные хозяйства по уровню экономического развития?
- Какие показатели можно использовать для характеристики уровня развития экономики той или иной страны?

Задания по практикуму:

1. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина, включающая три товара - A, B и C, - приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

2. Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации компаний General Electric и General Motors.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
General Electric	США	412	673	155	316	60	150

General Motors	США	175	476	194	335	65	192

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Характеристика групп стран мировой экономики»

Цель задания: выявление особенностей экономического развития различных стран мирового хозяйства.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного сообщения по вопросу «Какие черты и особенности делают американскую экономику ведущей экономикой мира» и изучение дополнительной учебной литературы

Вопросы для самостоятельной работы:

- Что такое "новая экономика"? Назовите ее основные особенности.

- Охарактеризуйте проблемы, с которыми сталкивается экономика Соединенных Штатов на современном этапе своего развития.

- Какова роль западноевропейских стран в мировом хозяйстве?

- В каких отраслях конкурентоспособность европейских компаний наиболее высока? Приведите примеры.

- Какую роль в эволюции экономики Западной Европы сыграли Маастрихтские соглашения?

- В 1973 г. началась арабо-израильская война. Страны ОПЕК ввели эмбарго на поставки нефти в поддерживающие Израиль страны, и в течение всего нескольких дней цены выросли с 3 до 11 долларов за баррель. Энергетический кризис, ввергнувший мировую экономику в рецессию, подтолкнул передовые страны к осуществлению структурных преобразований в экономике. В чем сущность структурных сдвигов в экономике развитых стран, и какие задачи в этой связи стоят перед современной Россией?

- В сентябре 1985 г. в нью-йоркском отеле "Плаза" было подписано соглашение, которое повлияло на курс японской иены. А какие последствия это соглашение (т.н. Соглашение "Плаза") имело для японской экономики в целом?

- Каково значение понятия "постиндустриальное общество"?

- Если проанализировать, какие страны мировой экономики показали самые высокие темпы экономического роста за последние 30 лет, то среди лидеров окажутся новые индустриальные страны. В чем секрет их успеха, и чем их рецепт экономического роста может быть полезен для России?

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Международная торговля товарами и услугами»

Цель задания: выявление особенностей развития международной торговли товарами и услугами. Практическое решение задач.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение задач подготовка письменного сообщения и изучение дополнительной учебной литературы

Вопросы для самостоятельной работы:

- Какие практические рекомендации в области внешней торговли давали меркантилисты, и из чего они исходили?

- В чем значение и недостатки теорий абсолютных и сравнительных преимуществ?

- Какую роль играют абсолютные и относительные преимущества в развитии международной специализации?

- Как теорема Хекшера – Олина объясняла причины международной торговли?

- Каким образом был разрешен парадокс Леонтьева?

Задания по практикуму:

1. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

2. В стране А на производство одного станка требуется 100 ч, а одного холодильника – 20 ч. В стране В затраты составляют соответственно 200 ч и 30 ч. Располагаемый объем ресурсов в этих странах одинаков и составляет 60 000 ч. Определить, каков будет максимальный общий выпуск станков и холодильников в обеих странах в условиях свободной торговли.

3. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции X, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции X, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

4. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_{AD} = 6 – 0{,}2P_A$, а функция предложения: $Q_{AS} = 1 + 0{,}2P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_{BD} = 3 – 0{,}1P_B$ и $Q_{BS} = -1 + 0{,}4P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Международное движение капитала и рабочей силы»

Цель задания: самостоятельное изучение материала, овладение правилами и методами формирования и управления инвестиционным портфелем.

Содержание: конспектирование, подготовка письменного сообщения по вопросу «Сущность, этапы международной миграции капитала», изучение рекомендуемой литературы, выполнение тестовых заданий.

Вопросы:

- Почему страны, в частности современная Россия, заинтересованы в привлечении именно прямых зарубежных инвестиций?

- Что такое инвестиционный климат, и какими параметрами он характеризуется?

- Обозначьте современные тенденции миграции капитала в предпринимательской и ссудной форме.

- Как Вы понимаете, чем отличается мировой кредитный и мировой финансовый рынки?

- Какую роль в международной миграции капиталов играет мировой финансовый рынок?

1. Найдите средневзвешенную стоимость привлеченного капитала.

Источник капитала	Стоимость (% годовых)	Размер (млн. руб.)

Кредит	20	2
Обыкновенные акции	24	6
Облигационный заем	16	4

2. Международный кредит на сумму 10 млн. долл. используется равномерно в течение 2007-2008 гг., погашается 6 равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых. Определите стоимость кредита.

3. Международный кредит на общую сумму 1 млн. долл. использован равномерно в течение 2008 г. с погашением двумя взносами: 01.06.2009 г. в сумме 300 тыс. долл. и 01.01.2010 г. в сумме 700 тыс. долл. Процентная ставка за кредит составляет 10% годовых. Определите общую стоимость процентных платежей за кредит.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 5 «Россия в системе современных международных экономических отношений»

Цель задания: характеристика места и роли России в системе мирового хозяйства.

Содержание: конспектирование, подготовка письменного сообщения по вопросу «Географическая и товарная структура внешнеторгового оборота Российской Федерации в начале XXI века», изучение рекомендуемой литературы, выполнение тестовых заданий.

Вопросы:

- В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля?

- Что такое корпоративный внешний долг, и почему он растет в условиях снижения государственного долга России?

- На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигали требование о допуске филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотели этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?

- Назовите положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.

- Какое место занимает РФ в международном движении капиталов? Чем это обусловлено?

- Какие изменения способствовали улучшению инвестиционного климата в России в 2000-х гг.? Приведите соответствующие статистические данные.

- Дайте свою оценку проблемы внешнего долга России.

Задания по практикуму:

1. Найти экспортную и импортную квоту РФ в 2010 – 2016 гг.

2. Найти коэффициент динамики МРТ РФ в 2010-2016 гг.

3. Найти средние темпы роста российской экономики в 2010-2016 гг. и сравнить этот показатель с показателями стран большой семерки и Китая.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-

3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556333

2.*Дерен, В. И.* Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541428

7.2 Дополнительная литература.

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. - М.: Экономистъ, 2014. – 325 с.

2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. – 234 с.

3. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Инфра-М, 2011. – 362 с.

4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013. – 286 с.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17).
2. Федеральный закон от 21.05.1993 г. №5003-1 «О таможенном тарифе» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 8.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 14.04.1998 г. № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями и дополнениями)

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.askeri.ru/- сайт института профессиональных управляющих Аскери. В 1992 году Олег Аскери стал официальным представителем АССА* в России и СНГ. (АССА = The Association of Chartered Certified Accountants (образована в 1904 г.). Данный сайт располагает широчайшим набором материалов теоретического и практического содержания (задания, задачи, схемы, тесты) по управленческому бухгалтерскому учету и предназначены для решения практических задач управления финансами предприятия. Материалы сайта соединяют в себе всю полноту МСФО с кругом многочисленных практических потребностей сотрудников российский компаний в таких областях как Работа с финансовыми отчетами, Управленческий учет, Управление финансами, Управление предприятием. Материалы сайта содержат сборники задач по МСФО Русский перевод Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО),

вышедший в издательстве ЗАО «Аскери — АССА», признан и рекомендуется к использованию Центральным Банком России.

Основной отличительной особенностью представленных материалов является взаимосвязь теоретического и практического материалов, огромное внимание уделяется финансовой отчетности как таковой с целью использования ее показателей в оценке управляющими финансовых показателей деятельности организации предприятия, разработки ими стратегии и направленности его деятельности.

2. http://www.abercade.ru/- сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора, Сайт предназначен для обсуждения профессиональными финансистами вопросов финансовой отчетности, а также получения консультаций по правовым вопросам в части формирования финансовых отчетов организаций.

3. http://www..big.spb.ru/- сайт образованной в 1997 году в составе Ассоциации образована Консультационно-внедренческой фирмы (КВФ) “Бизнес Инжиниринг Групп СПб” (БИГ-СПб), специализирующаяся в области организационного консалтинга и бизнес-инжиниринга, которая приняла активное участие в проекте «7 нот менеджмента». Специалисты «БИГ-Петербург» стали авторами многих публикаций в бестселлере деловой литературы «7 нот менеджмента». В рамках этого проекта с 1997 г. по 1999 г. в Санкт-Петербурге проведено около 20 циклов семинаров-практикумов по вопросам постановки современных методов управления, в которых приняло участие почти 500 менеджеров предприятий города. Помимо этого, консалтинговая группа «БИГ-Петербург» провела серию выездных корпоративных семинаров непосредственно на предприятиях Петербурга и других городов, а также подготовила более 100 публикаций по вопросам управления и реструктуризации предприятий в региональных и центральных СМИ: еженедельники «Экономика и жизнь» (региональное приложение), «Экономика и время», журналы «Промышленный вестник», «Петербургский офис», «READ.ME», «Экспресс электроника», «YES! Новые идеи», «Конкуренция и рынок», «Менеджмент сегодня», «Консалтинг», «Персонал-Микс», «Корпоративные системы» и др. На сайте рассматривается круг вопросов, связанный с современными технологиями организации системы управленческого учета, назначением и построением системы бюджетного управления.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при необходимости)

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещаются в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской.

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

– программное обеспечение: операционная система WINDOWS, табличный процессор EXCEL

– электронно-библиотечные системы:«Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10 LTSB 1607);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional 2016);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru