Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИЛИАЛ
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB192B98EB0EC3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование направления подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

«Б1.Б.23 Аудит»
((код и наименование РПД)

Специалитет
(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма (формы) обучения)

Год набора − 2024

Красногорск,2023 г.

Автор – составитель:
канд.эконом.наук, доцент кафедры Е.В. Иванова
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов Головецкий Н.Я.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Аудит» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
(наименование структурного подразделения)
протокол от «30» августа 2023 г. № 1.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине ....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Методические материалы по освоению дисциплины 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 25
7.1. Основная литература 25
7.2. Дополнительная литература 25
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25
7.4. Нормативные правовые документы 25
7.5. Интернет -ресурсы 25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.23 «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ОПК ОС -3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС -3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные	**Код компонента компетенции**	Результаты обучения
	ОПК ОС -3.1	**на уровне знаний*:*** - осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности - применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности - подбирает типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		на уровне умений: -использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности - рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности

		на уровне навыков: -определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах - реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта - реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта - применяет действующую нормативно-правовую базу в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 а.ч. (5 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 32 а.ч., практические занятия - 32 а.ч., самостоятельная работа - 78 а. ч., консультация - 2 а.ч., экзамен - 36 а.ч.;

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 8 семестре на 4 курсе.

Дисциплина «Аудит» базируется на входных знаниях, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин как: «Экономическая безопасность», «Экономика организации» «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Аудит организации».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен**

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ *	ЛР/ЭО, ДОТ *	ПЗ/ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность аудита и аудиторской деятельности	10	2		2		6	О
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	10	2		2		6	О,З
Тема 3	Профессиональная этика аудитора	16	4		4		8	О,З
Тема 4	Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите	16	4		4		8	О,З
Тема 5	Международные стандарты аудиторской деятельности	18	4		4		10	О
Тема 6	Организация подготовки аудиторской проверки	18	4		4		10	
Тема 7	Планирование аудиторской деятельности	18	4		4		10	*О, Т*
Тема 8	Оценка существенности и риска в аудите	18	4		4		10	*О, З*
Тема 9	Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения	18	4		4		10	*О, З*
Консультация Промежуточная аттестация		**2** **36**				**2** **36**		(экзамен)
Всего:		**180**	**32**		**32**	**38**	**78**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задание (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение. Исторические предпосылки возникновения аудита. Функции аудита. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Общая структура аудиторской деятельности. Виды сопутствующих аудиту услуг. Место аудита в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. Стандарты аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской работы. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения этой аттестации.

Тема 3. Профессиональная этика аудитора

Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами.

Тема 4. Контроль качества аудита

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей.

Тема 5. Международные стандарты аудиторской деятельности

Роль и значение международных стандартов аудиторской деятельности. Сущность и значение. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые документы. Структура МСА, классификация, номера стандартов. МСА в РФ: порядок признания и применения. Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности, их сопоставление

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Клиенты аудита и их выбор аудиторскими организациями. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание. Объем проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита. Виды и правовая оценка договоров на проведение независимой аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Структура договора, его содержание и оформление.

Тема 7. Планирование аудиторской деятельности

Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.

Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур. Составление календарного плана и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия. Разработка программы проверки. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

Тема 8. Оценка существенности и риска в аудите

Существенность (материальность) ошибок и ее определение. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов. Понятие риска и его использование в аудите. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок. Внутренний контроль (аудит) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях.

Тема 9. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспресс-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка и методы ее обоснования. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Статистическая

аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Аудиторские доказательства. Виды и классификация аудиторских доказательств (свидетельств). Их источники и методы получения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Аудит используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности	Устный опрос
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Устный опрос, ситуационные задачи,
Тема 3. Профессиональная этика аудитора	Устный опрос, ситуационные задачи,
Тема 4. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите	Устный опрос, эссе
Тема 5. Международные стандарты аудиторской деятельности	Контрольная работа
Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки	Устный опрос, ситуационные задачи,
Тема 7. Планирование аудиторской деятельности	Устный опрос, тесты
Тема 8. Оценка существенности и риска в аудите	Устный опрос, ситуационные задачи,
Тема 9. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения	Устный опрос, круглый стол

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение. Исторические предпосылки возникновения аудита. Функции аудита. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
2. Сущность внутреннего и внешнего аудита.
3. Основные направления и особенности аудиторских проверок.
4. Текущий контроль - опросы «у доски» на практических занятиях, решение кейс-задач

Примерные оценочные материалы по теме 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование

бухгалтерской отчетности. Действия аудиторов при выявлении нарушений действующего в Российской Федерации законодательства по отчетности организаций и предприятий.

2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Ситуация 1.

Крупная строительная организация «К» объявила тендер на проведение аудита бухгалтерской отчетности. В тендере принимают участие аудиторские фирмы, входящие в первую двадцатку аудиторских фирм России. **Требуется** определить стратегию проведения аудиторской фирмы, не имеющей широкой известности, но обладающей достаточным опытом проведения аудита в строительных организациях

Примерные оценочные материалы по теме 3. Профессиональная этика аудитора

Вопросы для устного опроса:

1. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций.
3. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
4. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна.

Ситуация 1

Руководство организации «А» по предварительной договоренности назначило встречу представителям аудиторской фирмы, во время которой определило задачу - подтверждение бухгалтерской отчетности за отчетный период, а аудиторская фирма ознакомила потенциального клиента с почасовыми ставками своих специалистов. Руководство организации «А» предложило снизить сумму договора, обоснованная это тем, что в ней существует отдел внутреннего аудита, где работают аттестованные специалисты, и поэтому организация «А» нуждается только в заключении независимой аудиторской фирмы.

Требуется определить, является ли данный аргумент важным при согласовании суммы договора на аудиторский услуги и должна ли аудиторская фирма согласиться с условиями потенциального клиента

Примерные оценочные материалы по теме 4. Контроль качества аудита.

Вопросы для устного опроса:

1. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки.
2. Контроль качества аудита
3. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Стандарты аудиторской деятельности Вопросы для устного опроса:

1. Роль стандартов (единых требований) в обеспечении качества аудита. Федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности. Состав и основные группы стандартов. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности и структура их построения. Классификация стандартов.
2. Федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности и их классификация.
3. Технология и методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Организация подготовки аудиторской проверки

Вопросы для устного опроса:

1. Планирование аудиторской проверки: последовательность планирования, элементы общего плана аудиторской проверки, программы аудита. Аудиторские доказательства. Методы сбора аудиторских доказательств. Виды и правовая оценка договоров на проведение независимой аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.
2. Аудиторские процедуры.
3. Рабочая документация аудитора: состав аудиторских файлов. Практические занятия проводятся в форме учебной конференции, где студенты докладывают самостоятельно выполненные исследования по заданной теме.

Ситуация 1

Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита и подтверждение бухгалтерской отчетности со страховой компанией. При формировании аудиторской группы было обнаружено, что специалист, на участие в работе которого рассчитывало руководство аудиторской фирмы, при заключении договора, принимает участие в бизнесе клиента. **Требуется** определить действия аудиторской фирмы

Примерные оценочные материалы по теме 7. Планирование аудиторской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
2. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур. Составление календарного плана и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия.
3. Составление плана программы аудиторской деятельности
4. Составление аналитических процедур по методики проверки аудита.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Оценка существенности и риска в аудите

Вопросы для устного опроса:

1. Существенность (материальность) ошибок и ее определение. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов.

2. Расчет уровня существенности (материальности).
3. Аудиторский риск и его расчет.

Ситуация 1

Руководство организации «К», являющейся обществом открытого типа, заключила договор на проведение аудита с утвержденной акционерным собранием аудиторской фирмой. Однако в ходе проведения проверки представителями исполнительного органа организации «К» стали предприниматься действия по ограничению доступа аудиторов к информации. **Требуется** определить действия аудиторов в данной ситуации

Примерные оценочные материалы по теме 9. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения.

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая сущность риска как экономической категории в аудите: факторы и виды аудиторского риска. Внутренний аудитв системе управления предприятия. Аудиторская выборка: виды и методы обоснования. Аудиторские доказательства: источники, виды, классификация и методы получения. Аудиторская тайна. Ответственность за нарушение аудиторской тайны.
2. Аудиторские процедуры: экспресс-диагностика, оценка финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации.
3. Аудиторское заключение.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, но ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, но ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, не достаточно сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но обучающийся не совсем верно использует экономическую терминологию, ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, обучающийся испытывает трудности с выводами и дачей аргументированного заключения.	0,25

Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет использовать экономическую терминологию, делать необходимые расчеты и давать заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием нормативных правовых актов. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в расчетах обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан неверный, допущены ошибки в расчетах, выводы не сделаны	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 *Экзамен* проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к *экзамен*, метод решения ситуационных задач с последующим собеседованием по результатам решения и т.д.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС - 3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС -3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

Компонент компетенции	Индикатор Оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС -3.1	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине «Аудит»

1. Экономическая сущность аудита: основные функции, цели и задачи.
2. Экономическая сущность аудиторской деятельности и роль в рыночной экономике.
3. Виды аудита и услуг аудиторских организаций.
4. Экономическая сущность и сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
5. Место аудита в системе финансового контроля.
6. Основные направления и особенности аудиторских проверок
7. Обязательный и инициативный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок.
8. Услуги, сопутствующие аудиту: цели, задачи и основные виды.
9. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля: мониторинга, ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
11. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в

Российской Федерации.

12. Контроль качества аудиторских услуг.

13. Профессиональная этика аудитора. Кодекс этики аудиторов России.

14. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.

15. Принципы и методы проведения аудиторских проверок.

16. Международные стандарты аудита: цель, задачи и структура.

17. Оценка существенности: виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, этапы расчета уровня существенности.

18. Экономическая сущность риска как экономической категории в аудите: факторы и виды аудиторского риска.

19. Экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности.

20. Аудиторские процедуры: экспресс-диагностика, оценка финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации.

21. Аудиторская выборка: виды и методы обоснования.

22. Аудиторские доказательства: источники, виды, классификация и методы получения.

23. Аудиторская тайна. Ответственность за нарушение аудиторской тайны.

24. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

25. Аудит учредительных документов и видов деятельности организаций.

26. Аудиторская проверка формирования уставного капитала.

27. Аудит учета операций с денежными средствами.

28. Аудит финансовых вложений.

29. Аудит операций с ценными бумагами.

30. Аудит расчетных и кредитных операций.

31. Аудит расчетных и кассовых операций.

32. Аудит учета кредитов и займов.

33. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

34. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

35. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

36. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

37. Аудит операций с основными средствами.

38. Аудит операций с нематериальными активами.

39. Аудит сохранности и учета производственных запасов.

40. Аудит расчетов по оплате труда.

41. Аудит правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами.

42. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

43. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции.

44. Аудит готовой продукции и товаров.

45. Аудит правильности отражения в учете отгрузки и реализации готовой продукции.

46. Аудит документального подтверждения товаров отгруженных и их учета.

47. Аудит финансовых результатов.

48. Аудит формирования финансовых результатов от продаж.

49. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.

50. Аудит отчетности о финансовых результатах.

51. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, в переработку и товаров.

52. Экономическое значение аудиторской проверки и подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности

53. Действие аудиторов при выявлении нарушений действующего в Российской Федерации законодательства по отчетности организаций.

54. Планирование аудиторской проверки: понятие, цель и преимущества.

55. Подготовка и разработка плана и программы аудита.

56. Аудиторские доказательства. Методы сбора аудиторских доказательств.

57. Рабочая документация аудитора: состав аудиторских файлов.

58. Оценка и оформление аудиторской проверки.

59. Аудиторское заключение: форма, виды и содержание аудиторского заключения.

60. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.

Тесты по дисциплины

1.Аудиторская организация - это:

а) любая коммерческая организация, имеющая в своем штате должность аудитора;

б) коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги;

в) коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги и подчиняющаяся индивидуальному аудитору.

1. Закон об обязательном аудите во Франции был принят: *а) в 1862 г.;*

б) в 1867 г.

в) в 2001 г.

г) в 1937 г.;

2. Аудит, предполагающий проведение выборочной проверки в основном узких мест в работе предприятия, именуется:

а) операционным;

б) первичным;

в) базирующимся на риске;

г) аудит на соответствие.

3. Членами саморегулиремой организации аудиторов могут быть:

а) любые аудиторские организации и любой индивидуальный аудитор;

б) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы, отвечающие определенным требованиям к ним;

в) только аудиторские организации.

4. Проведение обзорных проверок позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям:

а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;

б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;

в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.

5. Закон об обязательном аудите в Великобритании был принят:

а) в 1862 г.

б) в 1867 г.

в) в 1937 г.

6. Аудит, предполагающий наблюдение систем, которые контролируют операции, именуется:

а) подтверждающим;

б) базирующимся на риске;

в) системно-ориентированным;

г) операционным;

д) аудитом на соответствие.

7. В России впервые должность аудитора была введена:

а) Александром II;

б) царем Алексеем Михайловичем;

в) Петром I.

8. Обязательный аудит - это:

а) аудит, проводимый по желанию руководства экономического субъекта в любое время отчетного периода, но не реже, чем 1 раз в год;

б) ежегодная обязательная проверка правильности отражения хозяйственных операций в первичных документах, проводимая аудиторской организацией в соответствии с требованиями законодательства;

в) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя.

9. Компиляция финансовой информации - это: *а) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.*

б) классификация и обобщение финансовой информации организации;

в) преобразование форм финансовой (бух.) отчетности, подготовленных в соответствии с требованиями законодательства РФ, в иные формы финансовой (бухаглтерской) отчетности.

10. Первый Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят в Российской Федерации:

а) в 1993 г.;

б) в 2001 г.;

в) в 1992 г.

11. Требования независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов от экономического субъекта при оказании ему сопутствующих аудиту услуг обязательны:

а) да;

б) да, за исключением согласованных процедур;

в) не обязательны для всех сопутствующих аудиту услуг.

12. Аудит, используемый для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки его производительности и эффективности, именуется:

а) базирующимся на риске;

б) системно-ориентированным;

в) подтверждающим;

г) финансовым;
д) операционным.

13. Исторической родиной аудита является:
а) Великобритания;
б) Франция;
в) Италия;
г) Германия.

14. К услугам, сопутствующим аудиту, не относятся:
а) компиляция финансовой информации;
б) консультирование по вопросам налогообложения;
в) обзорные проверки;
г) согласованные процедуры.

15. Аудит, предполагающий проверку и подтверждение практически каждой хозяйственной операции, именуется:
а) базирующимся на риске;
б) системно-ориентированным;
в) подтверждающим;
г) финансовым.

16. Перечень сопутствующих аудиту услуг определен:
а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
б) внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности;
в) федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

17. Аудируемые лица - это:
а) только организации;
б) организации и индивидуальные предприниматели;
в) только индивидуальные предприниматели.

18. Действующий в настоящее время в России Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят:
а) в 1993 г.;
б) в 2001 г.;
в) в 2008 г.;
г) в 1992 г.

19. Аудит является методом осуществления:
а) ведомственного контроля;
б) государственного контроля;
в) независимого вневедомственного контроля.

20. Закон об обязательном аудите в США был принят:
а) в 1862 г.;
б) в 1867 г.
в) в 1937 г.;
г) в 2001 г.

21. В состав саморегулируемой организации аудиторов в качестве ее членов должно входить:
а) не менее 10000 физических лиц или не менее 2000 коммерческих организаций;
б) не менее 500 физических лиц или не менее 700 коммерческих организаций;

в) не менее 700 физических лиц или не менее 500 коммерческих организаций;

г) не менее 3000 физических лиц или не менее 1500 коммерческих организаций.

22. Аудит, предназначенный для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые воздействуют на результаты операции или отчеты, именуется:

а) базирующимся на риске;

б) операционным;

в) подтверждающим;

г) аудит на соответствие.

23. Основная цель аудиторской проверки:

а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета;

б) дать положительное аудиторское заключение;

в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ;

г) определить финансовую устойчивость предприятия.

24. Проведение аудита позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям:

а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;

б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;

в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.

25. Определите положения, которые необходимо выполнять аудиторской организации при оказании услуг сопутствующих аудиту:

1) рекомендуется подготовить типовые формы отчетности по наиболее часто выполняемым видам работ или услуг;

2) определить границы ответственности аудиторской организации и экономического субъекта;

3) разработать внутренние стандарты по услугам, сопутствующим аудиту;

4) приобрести лицензию на оказание услуг, сопутствующих аудиту;

5) обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную финансовую отчетность;

6) компиляция информации.

26 Обязательная аудиторская проверка проводится:

1) в случаях, установленных федеральными законами, а также в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций подлежащих аудиту;

2) только в случаях, прямо установленных законодательством;

3) в случаях, установленных законодательством и документами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

Шкала оценивания

В Академии применяется накопительная БРС.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление).

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая бальная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS
95-100	отлично	зачтено	A/passed
85-94			B/passed
75-84	хорошо		C/passed
65-74			D/passed
55-64	удовлетворительно		E/passed
0-54	неудовлетворительно	Не зачтено	F/no passed

В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма балов за текущий контроль	Максимальная сумма балов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая бальная оценка	Максимальная сумма балов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 балов	100 балов

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности

1. Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами.
2. Понятия аудита и аудиторской деятельности, основные цели, задачи и значение. Исторические предпосылки возникновения аудита. Функции аудита.
3. Обязательный и инициативный аудит.
4. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Место аудита в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

1. Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.
2. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
3. Международные стандарты аудита
4. Уровни нормативного регулирования

Тема 3. Профессиональная этика аудитора

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

2. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов.
3. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии.
4. Аудиторская тайна. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами.

Тема 4. Контроль качества аудита.
Права, обязанности и ответственность сторон при аудите

1. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля.
2. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
3. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов.
4. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Тема 5. Международные стандарты аудиторской деятельности

1. Роль стандартов (единых требований) в обеспечении качества аудита. Федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности.
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые документы.
3. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности и структура их построения.
4. Разделы стандартов: общие положения; основные понятия и определения, используемые в стандарте; сущность стандарта; практические приложения. Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности.

Тема 6. Организация подготовки аудиторской проверки

1. Клиенты аудита и их выбор аудиторскими организациями. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента.
2. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание.
3. Методы определения объема аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита.
4. Виды и правовая оценка договоров на проведение независимой аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Структура договора, его содержание и оформление.

Тема 7. Планирование аудиторской деятельности

1. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
2. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур.
3. Составление календарного плана и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия.
4. Разработка программы проверки. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

Тема 8. Оценка существенности и риска в аудите

1. Существенность (материальность) ошибок и ее определение.
2. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности,
3. выявляемые в ходе проверки.
4. Понятие риска и его использование в аудите. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности.

5. Виды аудиторского риска: приемлемый и внутрихозяйственный риск, риск организации внутреннего контроля и не обнаружения ошибок. Внутренний контроль (аудит) в системе управления предприятия.

Тема 9. Аудиторские процедуры. Заключительная стадия аудиторской проверки. Подготовка аудиторского заключения.

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива.
2. Аудиторские процедуры. Процедура, по существу, и аналитическая процедура.
3. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа,
4. применяемые в аудите.
5. Аудиторская выборка и методы ее обоснования. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Оценка результатов аудиторской выборки.
6. Аудиторские доказательства. Виды и классификация аудиторских доказательств (свидетельств). Их источники и методы получения.

6.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний о роли и значении аудита в системе управления
2. Формирование навыков организации аудита.
3. Развитие и совершенствование способностей к логическому мышлению
4. Развитие и совершенствование практических навыков при проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

Для решения первой задачи - обучающимся предлагается аналитические задания по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - необходимо решение ситуационных задач. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к логическому мышлению организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи - необходимо выполнить ситуационное задание, результатом которого является подготовка к аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

6.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа, «КонсультантПлюс», и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

6.4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Подготовка к выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень

знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Подготовка к лекциям.

Дисциплина ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам дисциплины.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Подготовка к практическим занятиям

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают проведение самостоятельного финансового анализа с последующим обсуждением полученных результатов.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю,

другим студентам.

.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932

7.2. Дополнительная литература

2. Штефан М.А. Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/audit-v-2-ch

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ерофеева В.А. Аудит. Учебное пособие- М.: Юрайт, 2017. -243с.
2. Рогуленко Т.М., Пономарева С.В. Аудит: учебник., 3-е изд., перераб - М.: Кнорус, 2017. — 432 с.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" (далее - Закон N 307-ФЗ), другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, которые регулируют отношения, возникающие при осуществлении аудиторской деятельности.

2. Исходя из Положения о признании международных стандартов аудита, подлежащими применению на территории Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2015 г. N 576, и приказов Минфина России от 24.10.2016 N 192н и от 09.11.2016 N 207н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации", международные стандарты аудита применяются на территории Российской Федерации с 1 января 2017 г.

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.2017 N 1289 и приказом Минфина России от 26.09.2017 N 147н признаны утратившими силу ряд актов соответственно Правительства Российской Федерации и Минфина России, которыми были утверждены федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности и федеральные стандарты аудиторской деятельности.ФСАД утратили силу с 1 января 2018 г.

7.5. Интернет -ресурсы

1. http://www.economy.gov.ru/ - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
2. http://www.garant.ru/ - официальный сайт компании «Гарант».
3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики.

4. http://www.government.ru/ - интернет-портал Правительства РФ.
5. http://www.consultant.ru/ - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. www.rosstat.ru
7. www.statistika.ru
8. www.minfin.ru
9. www.consultant.ru
10. www.econ.msu.ru
11. www.financepress.ru

7.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru