Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование структурного подразделения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4FCB192B98EB0EC3A3095E3D9F14F269
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 29.11.2024 до 22.02.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
(код и наименование РПД)

Специалитет
(уровень образования)

38.05.01 Экономическая безопасность *(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора − 2024

Красногорск, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
д.и.н.,проф.,проф кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественных дисциплин Карпенкова Т.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:
к.экон.н.,доцент, зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин Бутузова Л.Л.
(ученое звание, ученая степен (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины "Математика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин
(наименование структурного подразделения)

Протокол от «30» августа 2023 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО..... 5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... 8

5. Материалы промежуточной аттестации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Методические материалы для освоения дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... 38

7.1. Основная литература. 38
7.2. Дополнительная литература.....38
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....38
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....38
7.5. Иные источники.....39

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-11.1	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	УК ОС-11.1	Закладывается отношение к целям и задачам усваиваемого материала по дисциплине, к содержанию материала, происходит становление ориентировочной основы действия, то есть системы ориентиров, необходимых для выполнения действия с требуемыми качествами, происходит формирование действия в материальной (материализованной) форме, когда ориентация и исполнение действия осуществляются с опорой на полученные знания.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-11.1	на уровне знаний: определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов. на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода. на уровне навыков (типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9 семестре в очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч.(3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области правовых дисциплин и по дисциплинам «Правовые основы противодействия коррупции», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта» и др. Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» предшествует изучению дисциплины «Организационные и экономические методы противодействия коррупции».

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Терроризм и противодействие терроризму.	12	2		2		8	УО, Т, З
Тема 2	Правовые основы противодействия терроризму в России.	12	2		2		8	УО, Т, З
Тема 3	Организационные основы противодействия терроризму.	12	2		2		8	УО,Т
Тема 4	Правовой режим контртеррористической операции.	12	2		2		8	УО, Т
Тема 5	Международное сотрудничество Российской Федерации	14	2		4		8	УО, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	в области борьбы с терроризмом.							
Тема 6	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	14	2		4		8	УО, Т
Тема 7	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.	14	2		4		8	УО, Т
Тема 8	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.	14	2		4		8	УО, Т
Промежуточная аттестация		**4**				**4**		Зачет с оценкой
Всего:		**108**	**16**		**24**	**4**	**64**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), задания (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму.

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма. Террористическая организация. Террористическая деятельность. Основные террористические организации мира. История терроризма. Терроризм в России: история и современность. Международный терроризм. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в России.

Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму

Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в

противодействии терроризму. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции

Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Тема 6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

Тема 8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности.

Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности. Ответственность граждан

Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.06.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму	УО, Т, З
Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в России	УО, Т, З
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму	УО,Т
Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции	УО, Т
Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	УО, Т
Тема 6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму	УО, Т
Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности	УО, Т
Тема 8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности	УО, Т

4. 2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Терроризм и противодействие терроризму
Вопросы для устного опроса

1.Понятие терроризма и террористической деятельности.
2.Понятие террористического акта.
3.Основы противодействия терроризму правовыми способами.
4.Отличия терроризма от экстремизма.

Тест:

1. Выберите верный ответ.

Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории

субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального

функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

Правительство Российской Федерации

Президент Российской Федерации

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта

Российской Федерации

2. О каком понятии идет речь?

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

противодействие терроризму

предупреждение террористического акта

антитеррористическая деятельность

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом …

подлежат правовой и социальной защите

находятся под защитой государства

освобождаются от службы в армии

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

Органы местного самоуправления

Правительство Российской Федерации

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта

Российской Федерации

Вооруженные Силы Российской Федерации

5. Выберите неверный ответ.

На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах

территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции

беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом

удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Д. потребовал от начальника исправительного учреждения немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Д. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Д. адвокатом последнего. Подлежат ли Д. и его адвокат уголовной ответственности?

Задача 2.

Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ?

2. Правовые основы противодействия терроризму в России

Вопросы для устного опроса:

1. Действующее законодательство о противодействии терроризму.
2. Принципы противодействия терроризму.
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Уровни террористической опасности и их установление.

Тест

1. К понятию террористическая деятельность не относится:

- подстрекательство к террористическому акту
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

2. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- неотвратимость наказания
- освободить от наказания
- ограничения по военной службе
- смертная казнь

3. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…

- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- не должны рассматриваться
- должны рассматриваться

4. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 Федерального закона?

- Президент Российской Федерации
- Оперативный штаб
- Руководитель контртеррористической операции

5. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица…

- подлежит возмещению
- нет однозначного ответа
- возмещению не подлежит

Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

6.Один из методов террористов:

1) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
2) обещание материальных льгот населению;
3) демонстрация катастрофических результатов террора.

Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

7.Терроризм относится к:

1) государственным проблемам;
2) глобальным проблемам человечества;
3) техногенным проблемам.

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности?

Варианты : 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

3. Организационные основы противодействия терроризму

Вопросы для устного опроса:

1. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
3. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.
5. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.
6. Пресечение террористических актов в воздушной среде.
7. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

4. Правовой режим контртеррористической операции

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие контртеррористической операции.
2. Условия проведения контртеррористической операции.
3. Руководство контртеррористической операцией.
4. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
5. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
6. Окончание контртеррористической операции.
7. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
8. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

Тест:

1.В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- неотвратимость наказания
- освободить от наказания
- ограничения по военной службе
- смертная казнь

2.Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…

- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- не должны рассматриваться
- должны рассматриваться

3.Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 Федерального закона?

- Президент Российской Федерации
- Оперативный штаб
- Руководитель контртеррористической операции

4.Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

- Нет, не могут
- Да, могут
- Нет однозначного ответа

5.О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

- Контртеррористическая операция
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая защищенность объекта

Ситуационные задачи:

Задача 1

Задача 1. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности? Варианты : 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли; 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

Вопросы для устного опроса:

1. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
2. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.
3. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Тест:

1.Национальные интересы РФ включают в себя:

Варианты ответов

Основы государственного строя.

Внутренняя и внешняя политика государства по обеспечению суверенитета и целостности страны.

Рост благосостояния граждан страны.

Рост расслоения общества на богатых и бедных.

Социально-экономическое и культурное развитие общества.

2.Какую организацию Россия рассматривает как действенный механизм международного права?

Варианты ответов

ООН

ОДКБ

СНГ

ШОС

БРИКС

3.Укажите основные задачи сотрудничества РФ с иностранными государствами в борьбе с терроризмом.

Варианты ответов

Обмен информацией по вопросам борьбы с терроризмом.

Совместное противодействие террористической идеологии.

Совместные антитеррористические учения и тренировки.

Борьба с пропагандой терроризма в сети Интернет.

Международное финансирование терроризма.

4.В каком году был подписан Договор о коллективной безопасности? В ответ запишите только число в формате 00.00.0000

5.Укажите документы, отражающие национальные интересы государств.

Варианты ответов

Устав ООН.

Заключительный акт Совещания в Хельсинки.

Всеобщая декларация прав человека.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма

6.Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

Варианты ответов
да
нет
нет однозначного ответа

7.Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Варианты ответов
ФЗ «О противодействии терроризму»
ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
ФЗ «О безопасности»

8.Целью гуманитарной помощи является?

Варианты ответов
Организация волонтерского движения
Помощь спасателям
обеспечение выживания наибольшего числа людей

9.Какие международные организации участвуют в совместном решении военно-политических вопросов на территории постсоветского пространства?

Варианты ответов
Европейский экономический союз ЕАЭС
Шанхайская организация сотрудничества ШОС
Организация Договора о коллективной безопасности
Евразийское экономическое сообщество ЕврАзЭС

10.В каком году европейские государства объединились в единое территориальное пространство -Европейский союз ЕС

Варианты ответов
1992
1993
1990
1998

6.Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму

Вопросы для устного опроса:

1. Природа современного экстремизма.
2. Сущность и понятие экстремизма.
3. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности.
4. Классификация экстремизма по направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый).

5. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (сообщества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный). Общие черты экстремизма.

6. Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизма.

Тест:

1.Что означает extremus в переводе с латинского языка, от которого произошло слово «экстремизм»?

Варианты ответов

Риск

Крайний

Фейерверк

2. Что из перечисленного имеет экстремистский характер?

Варианты ответов

Запланированная демонстрация граждан против определенного решения властей города

Демонстрация с призывами к насилию, порче имущества

Публикация в СМИ обвинительных статей против существующей власти

3. Укажите одну из причин появления экстремистских настроений и действий.

Варианты ответов

Религиозные праздники

Социальная несправедливость, снижение качества жизни

Природные катаклизмы

4. Какая категория граждан наиболее подвержена экстремистским настроениям?

Варианты ответов

Не учащиеся и не работающие подростки

Молодые люди с низким уровнем образованности

И те, и другие

5. Какие действия определены как экстремизм в законодательных актах России?

Варианты ответов

Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации

Публичное оправдание терроризма

Возбуждение расовой, социальной, национальной, религиозной розни

Все перечисленные

6. Как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики законом РФ?

Варианты ответов

Мошенничество

Экстремизм

Оскорбление

7. Укажите 3 направления экстремистской деятельности.

Варианты ответов

Воспитание, обучение, практика

Физическое осуществление, распространение идей, финансирование экстремистской деятельности

И то, и другое

8. Как называется преступление, связанное с порчей объектов культурной ценности?

Варианты ответов

Вандализм

Разбой

Хулиганство

9. Какие современные средства помогают экстремистам вербовать людей?

Варианты ответов

Роботы

Интернет

Телефон

10. Почему экстремистскую агитацию воспринимают как форму насилия над человеком?

Варианты ответов

Она призывает человека совершать антиобщественные поступки, противоречащие человеческой натуре

Это — физическое принуждение к противозаконным действиям

Это — использование гипнотических методов

Ситуационные задания:

1.Опишите место и роль права в обеспечении национальной безопасности от экстремистских посягательств.

2. Раскройте основные проблемы уголовно-правовой регламентации защиты государства от преступных посягательств.

7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

2. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности.

3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.

4. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

5. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

Тест:

Вопрос 1

Какие документы составляют законодательную основу защиты личности, общества, государства от экстремизма в России?

Варианты ответов

Конституция РФ, нормы международного права, закреплённые документами ООН и другими международными договорами

Федеральный закон "О противодействии экстремисткой деятельности"

Уголовный кодекс РФ и другие документы, регулирующие деятельность служб, ведомств и общественных организаций по противодействию экстремизму в нашей стране

Вопрос 2

Что такое экстремизм?

Варианты ответов

выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

Вопрос 3

Что такое экстремистские действия?

Варианты ответов

выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

Вопрос 4

Что такое противодействие экстремизму?

Варианты ответов

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

Вопрос 5

В чём заключается направление физическое насилие в экстремистской деятельности?

Варианты ответов

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по идеологическим, расовым, национальным, религиозным мотивам

возбуждение расовой, национальной или религиозной розни (декларирование превосходства одних людей над другими)

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

Вопрос 6

В чём заключается направление пропаганда экстремистских идей в обществе экстремистской деятельности?

Варианты ответов

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по идеологическим, расовым, национальным, религиозным мотивам

возбуждение расовой, национальной или религиозной розни (декларирование превосходства одних людей над другими)

Вопрос 7

Что такое пропаганда экстремизма?

Варианты ответов

распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности: провозглашение превосходства одних людей над другими, унижение людей, которых экстремисты считают неполноценными; оскорбления и призывы к насилию против человека

выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

Вопрос 8

Кто такие экстремисты?

Варианты ответов

люди, которые предпочитают крайние, насильственные методы достижения политических, криминальных, религиозных и других целей

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности, обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

Вопрос 9

Что такое экстремистская группа?

Варианты ответов

люди, которые предпочитают крайние, насильственные методы достижения политических, криминальных, религиозных и других целей

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности, обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

Вопрос 10

Что такое экстремистская организация?

Варианты ответов

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности,

обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

люди, которые предпочитают крайние, насильственные методы достижения политических, криминальных, религиозных и других целей

Вопрос 11

Что такое экстремистская акция?

Варианты ответов

заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей: дестабилизации общественного порядка, провокации, незаконной агитации и т.д.

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности, обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций заосуществление экстремистской деятельности.
2. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
4. Ответственность за распространение экстремистских материалов.
5. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащихза осуществление ими экстремистской деятельности.
6. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

Тест:

Ответственность за проявления экстремизма предусматривается:

Варианты ответов

Только УК РФ;

УК РФ и КоАП;

Только КоАП.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения	1

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, но ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, но ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, не достаточно сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но обучающийся не совсем верно использует экономическую терминологию, ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, обучающийся испытывает трудности с выводами и дачей аргументированного заключения.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет использовать экономическую терминологию, делать необходимые расчеты и давать заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием нормативных правовых актов. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в расчетах обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан неверный, допущены ошибки в расчетах, выводы не сделаны	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 *Зачет с оценкой* проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к *зачету с оценкой*, метод решения ситуационных задач с последующим собеседованием по результатам решения и т.д.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-11.1	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности ,в том числе, террористической и предлагает меры, направленные на их профилактику.		Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

			Принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование экономики Действует в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации, осознает и реализует на практике требования нормативных правовых актов, руководствуясь принципами законности и патриотизма и добросовестного отношения к профессиональному долгу

Индикаторы и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС-11.1	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц) Принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, обеспечивающих безопасность.	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт».
2. Идеология и практика терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Террористическая организация.
5. Террористическая деятельность. Международный терроризм.
6. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.
7. Действующее законодательство о противодействии терроризму.
8. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
9. Уровни террористической опасности и их установление.
10. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
11. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
13. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.
14. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).
15. Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции.
16. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
17. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.
18. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
19. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
20. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
21. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.
22. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.
23. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма.
24. Молодежный экстремизм.
25. Религиозный экстремизм.
26. Содержание экстремистской деятельности.
27. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
28. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации.
29. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
30. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности.
31. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.

32. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

33. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

34. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организацийза осуществление экстремистской деятельности.

35. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

36. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

37. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

38. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

Тест по дисциплине «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму»

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

б) административный штраф и конфискация имущества

в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

а) религиозный

б) идеологический

в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

а) обещание материальных благ населению

б) обещание материальных льгот населению

в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Терроризм относится к:

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных льгот населению
в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
а) около прохода, легче будет выходить
б) ближе к террористам, для привлечения внимания
в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных благ населению
в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
а) только на действия преступников
б) действия преступников и свое месторасположение
в) только на свое удобное месторасположение

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
а) Франция
б) Великобритания
в) США

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:
а) потерпеть и поспать
б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек
в) потребовать у кого-нибудь

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
а) Федеральная служба безопасности РФ
б) Министерство внутренних дел РФ
в) Министерство обороны РФ

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да

15. Что не является главной целью террористов:
а) уничтожение противника

б) способ достижения цели
в) самореклама

16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:
а) да
б) нет
в) отчасти

17. Что является главной целью террористов
а) уничтожение противника
б) оба варианта верны
в) психологическое воздействие

18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:
а) нет
б) да
в) отчасти

19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
б) необходимо провести войсковые учения
в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:
а) нет
б) да
в) отчасти

21. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
а) террористический акт уже был совершен
б) необходимо провести войсковые учения
в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

22. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:
а) государственный терроризм
б) религиозный терроризм
в) социальный терроризм

23. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:
а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
б) оглядеться в поисках укрытия
в) сразу лечь

24. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

а) социально-экономическая стабильность
б) разумная государственная политика
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

25. Какие причины терроризма не являются политическими:
а) столкновение интересов двух государств
б) недовольство деятельностью правительства
в) возрастание социальной дифференциации

26. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:
а) подлежит возмещению
б) не подлежит возмещению
в) нет однозначного ответа

27. Термин «террор» в переводе с латыни означает:
а) война
б) убийство
в) ненависть

28. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:
а) нет
б) зависит от страны
в) да

29. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:
а) определение основных направлении государственной политики в области противодействия терроризму
б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

30. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:
а) контртеррористическая операция
б) антитеррористическая защищенность объекта
в) предупреждение террористического акта

31. Система нормативных актов противодействия экстремистской деятельности, НЕ включает в себя
а) все варианты ответов верны
б) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры
в) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы

32.К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится

а) все варианты ответов верны

б) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

в) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской

33. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в РФ определяются

а) Правительством

б) Президентом

в) Советом Безопасности

34. Межведомственная комиссия по реализации Стратегии государственной политики в области противодействия экстремистской

а) из представителей 15 комитетов и ведомств

б) из представителей 1 комитета

в) из представителей 20 комитетов и ведомств

35. Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям

а) Президента

б) Министерства обороны

в) Правительства

36. Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются

а) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

б) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

в) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

37. Задачами в сфере государственной национальной политики Российской Федерации являются

а) формирование в обществе обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия

б) все варианты ответов верны

в) совершенствование правовых основ научного и экспертного обеспечения раннего предупреждения межнациональных конфликтов, проявлений агрессивного национализма и связанных с ними криминальных проявлений, массовых беспорядков, проявлений экстремизма и терроризма

38. Выносить предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности вправе

а) Совет Безопасности Российской Федерации

б) Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненный ему соответствующий прокурор

в) ГУПЭ МВД России

39. Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством РФ обладает

а) ГУПЭ МВД России

б) Росфинмониторинг

в) Минюст России

40.Официальным периодическим изданием, осуществляющем публикацию перечня общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», является

а) Российская газета

б) Собрание законодательства РФ

в) оба варианта ответов верны

41. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Один из методов террористов:

1) правовое урегулирование проблемных ситуаций;

2) обещание материальных льгот населению;

3) демонстрация катастрофических результатов террора.

Практико-ориентируемые задания.

Задача 1.

Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2.

Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них

предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задача 3.

На территории одного их субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.

- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4.

Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления. - Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?

- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

Задача 5.

Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формирование или его финансирование.

Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?

- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

Ситуационные задания.

Ситуация 1.

Изучите УК РФ и определите не менее 5 проблем правовой регламентации норм о противодействии терроризму.

Ситуация 2. Изучите УК РФ и определите не менее 5 проблем правовой регламентации норм о противодействии экстремизму.

В Академии применяется накопительная БРС.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление).

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая бальная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**
95-100	отлично	зачтено	A/passed
85-94			B/passed
75-84	хорошо		C/passed
65-74			D/passed
55-64	удовлетворительно		E/passed
0-54	неудовлетворительно	Не зачтено	F/no passed

В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию.

Максимальная сумма балов за текущий контроль	**Максимальная сумма балов за промежуточную аттестацию**	**Максимальная итоговая бальная оценка**	**Максимальная сумма балов за повторную промежуточную аттестацию**
60 баллов	40 баллов	100 балов	100 балов

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям, работе с литературой

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. Она последовательно раскрывает важнейшие проблемы и особенности рассматриваемого исторического периода, дает конкретные методические советы студентам для самостоятельной работы.

Учебная и воспитательная роль лекции отмечена многими выдающимися педагогами. Великий русский ученый Н. Е. Жуковский писал, что по силе впечатлений лекционный способ стоит выше всех других приемов преподавания и ничем не заменим. Вместе с тем, он самый экономичный по времени.

Значение лекций возрастает в наше исключительно динамичное время, в них оперативно освещаются важнейшие текущие события в мире и стране.

Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции. А начинается она еще до лекции. Все новое может восприниматься только в логической связи со старым, уже известным, только с опорой на него. Поэтому, чтобы понять и осмыслить очередную лекцию, студенту необходимо просмотреть и выполнить основные положения предыдущей лекции.

В ходе лекции необходимо сосредоточить свое внимание только на ее содержании. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить.

Записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем.

Записывая, необходимо вдумываться в слова преподавателя, стремиться понять содержание предлагаемого к изучению материала, уяснить главное, и это главное четко и понятно (необязательно дословно) зафиксировать в конспектах.

Записывать следует кратко. Некоторые студенты пытаются записывать все то, что рассказывает преподаватель, но, не успевая делать это, теряют нить излагаемого вопроса, и потом даже сами не могут разобраться в своих записях. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное, например:

– какие проблемы в лекции ставятся и как они обосновываются;

– примеры, факты, документальные источники, архивные материалы, сведения из периодической печати, художественной литературы, кинофильмов;

– обобщающие положения и выводы лектора по каждому вопросу (проблеме).

При этом для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдение одного непременного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Сокращения носят индивидуальный характер.

Конспект необходимо вести аккуратно, так, чтобы его потом не переписывать. Для доработки конспекта целесообразно в тетради оставлять чистую страницу или широкие поля для записи дополнительного материала.

Необходимо обращать внимание на оформление конспекта. Наиболее важные мысли и определения следует выделять. Для этого применяется подчеркивание, особенно цветными карандашами или фломастерами; текст делится на абзацы, желательно оставлять место для доработки лекции.

6.2. Доработка лекционного материала

Доработку записанных лекций следует проводить не откладывая, желательно в тот день, когда состоялась лекция. Так легче будет восстановить пропущенные записи в лекции, выделить основные положения.

Рекомендуется следующий порядок доработки лекции:

– чтение записей и восстановление в памяти основного содержания лекции;

– исправление пропущенных неточностей, раскрытие обозначений и нестандартных сокращений;

– чтение материала по учебнику или другим дополнительным источникам, заполнение пропущенных в конце конспекта места, внесение нужных дополнений;

– выделение в записях основных положений, если нужно - нумеруется и подчеркивается.

– проводится анализ конспекта лекции. Если студент убеждён, что разобрался и усвоил основные идеи и положения лекции, считается, что с поставленной задачей он справился.

6.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине является одним из основных методов глубокого, творческого изучения учебного материала Она включает в себя работу студентов в часы плановых учебных занятий на лекциях и практических занятиях, а также работу над учебной, научной, публицистической литературой во время самоподготовки.

В самостоятельной работе важно разумное, рациональное использование времени, которым располагает студент. Важнейшим элементом подхода к экономии времени является планирование.

Самостоятельную работу целесообразно планировать на неделю и на каждый учебный день. За основу планирования следует взять расписание учебных занятий.

Для плана на неделю не требуется сложной формы, однако в ней должны быть учтены все виды планируемых работ и фактические затраты времени на их выполнение. План можно составить в виде перечня с указанием отводимого времени.

При планировании нельзя забывать о регулярности и последовательности изучения учебных материалов. Ничто так не снижает эффективность самостоятельной работы, как занятия от случая к случаю, усвоение разрозненных частей науки без достаточно ясного понимания связи между ними, отсутствие последовательности в овладении практическими навыками самостоятельной работы.

Каждый студент должен сформировать в себе четко действующий механизм контроля выполнения собственных планов и их рациональной корректировки. Без этого план превращается в ненужную отписку. Иногда могут появиться обстоятельства, которые помешают выполнению запланированного. Поэтому в плане целесообразно предусмотреть небольшой резерв времени.

Планируя самостоятельную работу на неделю, необходимо учитывать следующее:

– накануне новой лекции целесообразно просмотреть и восстановить в памяти содержание предыдущей лекции;

– после лекции доработку конспекта желательно проводить в тот же день;

– необходимо планировать сначала изучение теоретического материала, а затем выполнение практических заданий по этой проблеме;

– в первые часы самоподготовки желательно планировать изучение или выполнение более трудного материала (задания);

– готовиться к практическим занятиям следует заранее, а не накануне практического занятия.

В самостоятельной работе необходимо следовать известной русской пословице: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня».

Более детальное планирование проводится перед началом каждой самоподготовки. Это создает необходимый настрой на работу, позволяет подготовить необходимую литературу.

Следует помнить, что у каждого человека свой ритм работы. Поэтому приведенные рекомендации необходимо корректировать с учетом индивидуальных способностей студента.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за

лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

6.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания реализуются на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

6.3. Методические рекомендации по подготовке реферата и электронной презентации

Рекомендации по подготовке реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:
-новизна текста;
-обоснованность выбора источника;
-степень раскрытия сущности вопроса;
-соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.
Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется

знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.
При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории.
Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить еѐ в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.
Критерии оценивания по содержанию:
1) целевая проработанность;
2) структурированность в подаче представляемых материалов;
3) логичность, простота изложения;
4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;
5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;
6) лицензионная чистота используемых продуктов;
7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.
Критерии оценивания по оформлению
1) объем (оптимальное количество слайдов);
2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
3) оригинальность оформления;
4) эстетика;
5) соответствие стандартам оформления.

6.4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучениясоответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
Рекомендации студенту:
- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет- источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468847

2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476496

3. Клейберг, Ю. А. Девиантология терроризма и экстремизма / Ю.А. Клейберг. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, **2024**. - 140 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Остапенко, Г.А. Информационные аспекты противодействия терроризму / Г.А. Остапенко. - М.: Горячая линия - Телеком, **2021**. - **952** с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волченков, А. В. Богданов, И. И. Ильинский [и др.] ; под редакцией В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02365-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81724.html (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

7.5. Иные источники

1. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) (ETS № 90) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (заключена в г. Шанхае 15.06.2001) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

3. Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

5. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

6. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс

7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

11. Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

7.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.7. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (GoogleChromeиYandex, Firefox,MicrosoftEdge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-ZipFileManager),программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre),программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (AcrobatReaderfree), мультимедийный проигрыватель(Windowsmediaplayer), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru