Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал
Факультет экономики и менеджмента
(наименование факультета)
Кафедра менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Финансовый менеджмент и рынок капитала
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса
(код и наименование РПД)

ЭСРФП
(сокращенное наименование дисциплины)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Очная, заочная
формы обучения

Год набора – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор -составитель:
проф., д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Хачатурян А. А.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой:
канд. эконом. наук, профессор, заведующий кафедрой Головецкий Н.Я.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «*Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов

(наименование структурного подразделения)

Протокол от «30» августа 2024 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы для освоения дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 29
   6.1. Основная литература 30
   6.2. Дополнительная литература 31

6.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация..... 31
6.4. Интернет-ресурсы 31
6.5. Иные источники 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен разрабатывать методику процесса финансового консультирования и финансового планирования	ПКс-3/1	Обладает современными инструментами финансового консультирования, разрабатывает финансовые планы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Таблица 1.

Соответствие результатов обучения функциям профессионального стандарта[2] и профессиональным задачам

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные задачи	Код этапа	Результаты обучения
Обеспечение эффективной работы системы консультирования Построение интегрированой системы управления рисками	Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации. Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация работников подразделения. Разработка системы управления рисками. Разработка совместных предложений по вопросам управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование работников по вопросам	Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения	ПКс-3/1	*знания:* -теоретические основы экспертизы стратегии развития бизнеса; -финансовые стратегии бизнеса; -целевые показатели финансовой политики бизнеса; -основные модели оценки для управления ценностью компании; - критерии оценки эффективности финансовой политики; - взаимосвязь корпоративной и финансовой стратегии; - взаимосвязь бюджетов и стратегии бизнеса; методы - прогнозирования показателей финансовой результативности; инструменты - диагностики кризисных явлений в деятельности; финансовые и нефинансовые критерии эффективности
				умения: — рассчитывать показатели, необходимые для

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 167н, регистрационный номер 36805. Уровень квалификации – 7 (магистратура).

	управления рисками.	экономических агентов на различных рынках		экспертизы стратегии развития бизнеса; — проводить оценку финансовой политики бизнеса; — рассчитывать показатели оценки эффективности финансовой политики; — анализировать показатели финансового планирования; — прогнозировать показатели финансовой результативности — анализировать показатели эффективности
				навыки: — оценивать финансовую стратегию бизнеса; — оценивать добавленную стоимость компании; — определять ценность компании; — составлять финансовые бюджеты диагностировать кризисные явления для различных этапов жизненного цикла организации.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана направления подготовки магистров, 3 семестр. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Управленческая экономика» «Управление проектами».

Таблица 2.

Количество академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**				
	Всего	**Семестры**			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***26***			***26***	
лекционного типа (Л)	***8***			***8***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***16***			***16***	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***82***			***82***	

Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***			***Экзамен***	
	час.	***4***			***4***	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***			***144/4***	
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Курс**			
			1	2	3	
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***		***14***		
лекционного типа (Л)		***8***		***8***		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***4***		***4***		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		2		2		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***121***		***121***		
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***		***Экзамен***		
	час.	***9***		***9***		
Общая трудоемкость (час. / з.е.		***144/4***		***144/4***		

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины , час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	20	1		2		14	Д, Т, З
Тема 2.	Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	20	1		2		14	Д, Т, З
Тема 3.	Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического развития бизнеса	20	2		4		30	О, З, Т
Тема 4.	Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	20	2		4		28	Д, З, Э
Тема 5.	Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	28	2		4		30	О, З, Э
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего		**144**	**8**		**16**		**82**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины , час.**					**Форма текущего контроля 4 успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**	

Заочная форма обучения								
Тема 1.	Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	17	1				16	Д, З
Тема 2.	Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	17	1		1		15	Д, З
Тема 3.	Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического	36	2		1		33	Д, З
Тема 4.	Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	34	2		1		31	Д, З
Тема 5.	Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	36	2		1		33	Д, З
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего		**144**	**8**		**4**		**121**	

Примечание: 4 - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д), задание (З), кейс (К), деловая игра (ДИ).

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание тем**

Тема 1.	Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	Понятие экспертизы. Методики экспертизы. Экспертиза целевых показателей стратегии бизнеса. Стратегии развития. Понятие стратегии развития бизнеса. Концептуальные основы в разработке стратегических решений. Связь корпоративной и финансовой стратегии. Роль финансовой службы в разработке стратегии компании. Влияние и макросреды на стратегию бизнеса. Влияние микросреды на стратегию бизнеса. Постановка целей и задач бизнеса. Дерево целей компании. Тактика и операционная деятельность. Бюджет и стратегии бизнеса. Стратегический и оперативный управленческий учет. Основные методы и системы стратегического анализа. Стратегическое планирование. Стратегический контроль. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.
Тема 2.	Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	Стратегия развития бизнеса и финансовая стратегия. Финансовые стратегии как вид функциональных стратегий. Формирование и внедрение финансовых стратегий. Экспертиза финансовой стратегии. Параметры оценки финансовой стратегии. Оценка финансовой стратегии. Стратегические изменения финансовой деятельности. Диагностика финансовой среды. Выбор и прогнозирование показателей финансовой результативности. Контроль реализации финансовой стратегии. Модель стратегической отчетности стоимости бизнеса для всех стейкхолдеров.
Тема 3.	Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического развития бизнеса	Система финансового управления. Финансовая политика и задачи бизнеса. Зарубежная и отечественная практика разработки и реализации финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации. Интеграция финансовой политики в систему стратегического и тактического финансового планирования компании. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования компании. Концептуальные подходы к формированию эффективной политики управления оборотным капиталом. Влияние учетной политики на величину индикаторов эффективности использования оборотного капитала. Выработка комплексной политики управления оборотными активами и источниками их финансированиями. Управление текущими финансовыми потребностями.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 4.	Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики. Проблемы формирования и управления структурой капитала компании. Влияние структуры капитала на рыночную стоимость бизнеса. Дивидендная политика: содержание и место в структуре долгосрочной финансовой политики организации. Финансовое прогнозирование как элемент долгосрочной финансовой политики бизнеса. Прогнозирование финансовой устойчивости и уровня деловой активности компании. Регламентация финансовой политики. Методика оценки финансовой политики. Целевые показатели финансовой политики. Объекты оценки финансовой политики.
Тема 5.	Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	Экономическая эффективность. Результативность и эффективность финансовой политики. Критерии оценки эффективности финансовой политики. Финансовые и нефинансовые критерии. Критерии эффективности процессов. Критерии эффективности смешанного характера. Система финансового контроля. Автоматизация и мониторинг целевых финансовых показателей

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся задание (З), кейс (К), дискуссия (Д).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводиться в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы экспертизы стратегии развития бизнеса	Дискуссия. Задание.
Тема 2. Экспертиза финансовой стратегии бизнеса	Дискуссия. Задание.
Тема 3. Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического	Дискуссия. Задание.
Тема 4. Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики	Дискуссия. Задание.
Тема 5. Оценка эффективности финансовой политики бизнеса	Дискуссия. Задание.

Тема 1. Основы экспертизы стратегии развития бизнеса.

Дискуссия.

1. Концептуальные основы в решении стратегических решений.
2. Связь корпоративной и финансовой стратегии.
3. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора.
4. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.
5. Основы стратегического анализа.

Задание.

Задание 1. На основе представленной информации провести экспертизу стратегии развития бизнеса.

Задание 2. На основе представленной информации оценить выполнение стратегического плана развития бизнеса.

Тема 2. Экспертиза финансовой стратегии бизнеса.

Дискуссия.

1. Формирование и внедрение финансовых стратегий.
2. Экспертиза финансовой стратегии. Параметры оценки финансовой стратегии.
3. Контроль реализации финансовой стратегии.
4. Модель стратегической отчетности стоимости бизнеса для всех стейкхолдеров.

Задание.

Задание 1.

На основе представленной информации составить финансовую стратегию бизнеса.

Задание 2.

На основе представленной данных оценить финансовую стратегию бизнеса.

Тема 3. Краткосрочная финансовая политика в системе стратегического

развития бизнеса

Дискуссия.

1. Система финансового управления. Финансовая политика и задачи бизнеса.
2. Зарубежная и отечественная практика разработки и реализации финансовой политики.
3. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.
4. Интеграция финансовой политики в систему стратегического и тактического финансового планирования компании.
5. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования компании.

Задание.

Задание 1. На основе представленной данных, определить необходимые целевые показатели финансовой политики бизнеса

Задание 2. На основе финансовой и управленческой отчетности компании, оценить:

1. уровень и динамику финансовых результатов деятельности организации;
2. имущественное и финансовое состояние организации;
3. деловую активность и эффективность деятельности организации;
4. управление структурой капитала организации;
5. политику привлечения новых финансовых ресурсов;
6. управление капиталом, вложенным в основные средства (основным капиталом);
7. управление оборотными средствами.

Задание 3. Раскройте основные концепции управления стоимостью компании.

Задание 4. На основе представленной информации, составить финансовую модель для целей мониторинга и оперативного управления ценностью.

Тема 4. Долгосрочная финансовая политика и объекты оценки финансовой политики.

Дискуссия

1. Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики.
2. Проблемы формирования и управления структурой капитала компании.
3. Влияние структуры капитала на рыночную стоимость бизнеса.
4. Дивидендная политика: содержание и место в структуре долгосрочной финансовой политики организации.
5. Финансовое прогнозирование как элемент долгосрочной финансовой политики бизнеса.
6. Прогнозирование финансовой устойчивости и уровня деловой активности компании.

Задание.

Задание 1. На основе представленной информации, раскройте корпоративную и финансовую стратегию компании с учетом стадии жизненного цикла.

Задание 2. На основе представленной информации, оцените добавленную стоимость компании.

Тема 5. Оценка эффективности финансовой политики бизнеса.

Дискуссия

1. Результативность и эффективность финансовой политики.
2. Критерии оценки эффективности финансовой политики.
3. Система финансового контроля.
4. Автоматизация и мониторинг целевых финансовых показателей.

Задание.

Задание 1. На основе представленной информации, разработать критерии оценки эффективности финансовой политики.

Задание 2. На основе представленной информации рассчитывать показатели, оценки эффективности финансовой политики.

Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой по дисциплине «Экспертиза стратегии развития и финансовой политики бизнеса».

1. Понятие и методики экспертизы.
2. Стратегии развития. Понятие стратегии развития бизнеса
3. Концептуальные основы в разработке стратегических решений.
4. Связь корпоративной и финансовой стратегии.
5. Влияние макросреды на стратегию бизнеса.
6. Влияние микросреды на стратегию бизнеса.
7. Роль финансовой службы в разработке стратегии компании.
8. Постановка целей и задач бизнеса.
9. Дерево целей компании.
10. Тактика и операционная деятельность.
11. Бюджет и стратегии бизнеса.
12. Стратегический и оперативный управленческий учет.
13. Основные методы и системы стратегического анализа.
14. Стратегическое планирование.
15. Стратегический контроль.
16. Экспертиза целевых показателей стратегии бизнеса.
17. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора.
18. Стратегия развития бизнеса и финансовая стратегия.
19. Финансовые стратегии как вид функциональных стратегий.
20. Формирование и внедрение финансовых стратегий.
21. Постановка целей и задач бизнеса. Дерево целей компании.
22. Концептуальные основы в разработке стратегических решений.
23. Стратегии развития бизнеса и основы принятия стратегических решений.
24. Влияние макросреды и микросреды на стратегию бизнеса.
25. Основные методы и системы стратегического анализа. Стратегическое планирование и контроль.
26. Тактика и операционная деятельность. Бюджет и стратегии бизнеса.
27. Стратегический и оперативный управленческий учет.
28. Экспертиза целевых показателей стратегии бизнеса.
29. Оценка стоимости бизнеса как инструмент стратегического выбора.
30. Стратегия развития бизнеса и финансовая стратегия. Финансовые стратегии как вид функциональных стратегий.
31. Экспертиза финансовой стратегии. Параметры оценки финансовой стратегии. Оценка финансовой стратегии.
32. Диагностика финансовой среды.
33. Выбор и прогнозирование показателей финансовой результативности.
34. Контроль реализации финансовой стратегии.
35. Сущность финансовой политики. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика.
36. Зарубежная и отечественная практика разработки и реализации финансовой политики.
37. Отечественная практика разработки и реализации финансовой политики.
38. Регламентация финансовой политики.

39. Целевые показатели финансовой политики.
40. Оценка финансовой политики. Объекты оценки финансовой политики.
41. Результативность и эффективность финансовой политики.
42. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности финансовой политики.
43. Критерии эффективности процессов.
44. Критерии эффективности финансовой политики смешанного характера.

Практико-ориентированные задания

1. Оценка влияния дивидендной политики на стоимость бизнеса (на примере корпорации).
2. Оценка эффективности дивидендной политики бизнеса (на примере корпорации).
3. Оценка эффективности управления собственным капиталом компании (на примере корпорации).
4. Оценка эффективности управления долгосрочными обязательствами (на примере компании).
5. Проблемы формирования и управления структурой капитала компании (на примере корпорации).
6. Влияние структуры капитала на рыночную стоимость бизнеса (на примере корпорации).
7. Прогнозирование финансовой устойчивости и уровня деловой активности компании (на примере корпорации).
8. Регламентация и оценки финансовой политики компании (на примере корпорации).
9. Финансовые и нефинансовые критерии оценки финансовой политики бизнеса (на примере корпорации).
10. Оценка критериев эффективности процессов и критерий эффективности смешанного характера (на примере корпорации).
11. Оценка эффективности системы финансового контроля компании (на примере корпорации).
12. Методика мониторинга целевых финансовых показателей (на примере корпорации).

Шкала оценивания устных ответов на зачете с оценкой по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем вопросам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы Выраженные профессионально-личностные качества

Базовый (средний)	4	Знания в объеме темы Профессиональные умения	Достаточно полные и систематизированные Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания результатов тестирования и практикоориентированных заданий

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) - «отлично»	80-100 %
(4) - «хорошо»	65-79%
(3) - «удовлетворительно»	50-64%
(2) - «неудовлетворительно»	Менее 50%

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

- оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

- в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

- путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом

запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов -оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг - интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе Красногорского филиала РАНХиГС.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический, использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Промежуточный контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации -задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.

2. Практические занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость практических занятий входит в балльную оценку по дисциплине.

При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать, совместно с другими студентами, обсудить вопросы по теме занятия.

За работу на практическом занятии, исходя из продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного решения практических заданий и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи.

В ходе практического занятия, в первую очередь, студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;

2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;

3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и практический материал.

3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу студентов входит

- подготовка к практическому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы);
- выполнение заданий преподавателя;
- знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения, специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными);
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) и подготовка практических заданий, участие в тематических дискуссиях;

3. Выполнение индивидуальных работ;

4. Решение практических заданий;

5. Моделирование или анализ конкретной ситуации.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза.

Задания для самостоятельной подготовки

Примерный перечень тем домашнего творческого задания:

1. Проблемы экспертизы целевых показателей стратегии бизнеса в современных условиях.

2. Концептуальные основы в разработке стратегических решений.

3. Проблемы влияние макро- и микросреды на стратегию развития бизнеса в условиях кризиса.

4. Проблемы применения основных моделей оценки бизнеса для управления ценностью

компании.

5. Проблемы экспертизы результатов прогнозирования показателей финансовой результативности.

6. Проблемы экспертизы стоимости бизнеса как функция факторов устойчивого роста.

7. Сравнительная характеристика развития зарубежной и

8. отечественной практики разработки и реализации финансовой политики.

9. Проблемы интеграции финансовой политики в систему

10. стратегического и тактического финансового планирования компании.

11. Проблемы выбора ключевых показатели эффективности в системе финансового планирования компании на разных стадиях жизненного цикла.

12. Проблемы формирования эффективной политики управления оборотным капиталом (на примере корпорации).

13. Влияние учетной политики на величину индикаторов эффективности использования оборотного капитала на примере (на примере корпорации).

14. Выработка комплексной политики управления оборотными активами и источниками их финансированиями (на примере корпорации).

15. Оценка эффективности управления текущими финансовыми потребностями (на примере корпорации).

16. Проблемы экспертизы стратегических изменений финансовой деятельности (на примере корпорации).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1.Основная литература[3]

1. *Казакова, Н. А.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536176 (дата обращения: 28.10.2024).

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468899

3. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470384

4. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469477

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468698

6.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/473099

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и

[3] Литература имеется в наличии в библиотеке Московского областного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/473100

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468674

4. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник / Воронина М.В.— М.: Дашков и К, 2015. - 399 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35327

5. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10515

6. Седрик Рид Финансовый директор как интегратор бизнеса [Электронный ресурс]/ Седрик Рид, Ханс-Дитер Шойерман— Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016.— 398 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41490.

a. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.

b. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.intelpro.ru
3. http://www.gaap.ru
4. http://e-management.newmail.ru
5. http://www.gks.ru/
6. http://www.minfin.ru

6.5. Иные источники

1. http://prcs.ru/primeri-biznes-proektov/
2. http://www.cfin.ru/business-plan/samples/
3. http://www.inframanager.ru/advantages/success_stories/

Периодические издания[4]

1. Российская газета. Специальный тематический выпуск «Экономика».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Креативная экономика».
4. Журнал «Эксперт».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет MicrosoftOffice2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций MicrosoftPowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением

[4] Периодические издания имеются в наличии в библиотеке Красногорского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Красногорского филиала РАНХиГС.

В учебном процессе используются следующие информационные технологии и информационно-справочные системы:

- демонстрационный авторский мультимедийный курс «Деловые коммуникации» в форме презентаций;
- электронно-библиотечные системы: «IPRbooks» (URL: http://www.iprbookshop.ru/); «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/); «Лань» (URL:https://e.lanbook.com/).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Ланьhttp://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование»

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, содержатся в материалах для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

РАНХиГС, Усик Антон Александрович, Заместитель директора Московского областного филиала РАНХиГС
21.10.2021 17:16 (MSK), Сертификат № 67D9650087ADD29342E9AD1472F7EDE1

РАНХиГС, Арсенян Арташес Завенович, Директор филиала
04.10.2022 18:33 (MSK), Сертификат 0ADBD200DDAD3FA04BB5345E4B3099C9