Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой Государственного и муниципального управления Галий Елена Анатольевна
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент, Галий Е.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….....45
6.1. Основная литература……..…45
6.2. Дополнительная литература……..…45
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..45
6.4. Интернет-ресурсы……..46
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	3	промежуточный этап освоения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования[1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей в сфере профессиональной деятельности	ПКо ОС-1.3	на уровне знаний: методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: применяет методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: навык практического применения методов планирования и организации деятельности органов местного самоуправления

[1] http://rk.gov.ru/file/File/Metod_instrumentarii.pdf

2 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа (или 108 астрономических часов), на контактную работу по очной форме обучения отводится 54ч. (40,5 астрономических часа): 28ч (21 астр.ч.) – лекции, 26ч (19,5 астр.ч.) – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 90ч (67,5 астр.ч.).

Дисциплина «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» изучается на 2 курсе в 3 семестре студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания в области прогнозирования и планирования, теории управления, системы государственного и муниципального управления и др. Дисциплина «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» предшествует изучению дисциплины Финансовое планирование и бюджетирование в организации и Производственной (организационно-управленческой) практике.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы местного самоуправления	14	4		2		8	О, Т
Тема 2	Функции местного самоуправления	16	4		4		8	О, Т, Р
Тема 3	Принципы местного самоуправления	16	4		4		8	О, Т
Тема 4	Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления	16	4		4		8	О, Т
Тема 5	Система местного самоуправления	16	4		4		8	О, Т, З
Тема 6	Местная администрация	14	4		4		8	О, Т, З
Тема 7	Финансово-экономические основы местного самоуправления	14	4		4		6	О, Т, З
Промежуточная аттестация						36		Э
Всего:		**144**	**28**		**26**	**36**	**54**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), практико-ориентированное задание (З) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы местного самоуправления

Местное самоуправление как объект научного познания. Основные теории местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя и

объект правового регулирования. Законодательные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 2. Функции местного самоуправления

Понятия функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

Тема 3. Принципы местного самоуправления

Местное самоуправление как основополагающий принцип осуществления власти населением. Основные принципы местного самоуправления. Понятие основных принципов местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления. Многообразие организационных форм, законность, гласность и другие принципы местного самоуправления.

Тема 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления

Конституционные основы местного самоуправления. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области правового регулирования местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Федеральный закон Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Другие акты федерального уровня, регулирующие сферу местного самоуправления. Правотворческая деятельность субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Система местного самоуправления

Понятие системы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Формы прямой непосредственной демократии в системе местного самоуправления местный референдум, местные выборы, собрания (сходы) жителей, обращения граждан в органы местного самоуправления. Формы представительной демократии в системе местного самоуправления, выборные органы местного самоуправления, выборные должностные лица.

Тема 6. Органы местного самоуправления

Администрация местного самоуправления. Понятие организационных основ местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования, порядок формирования и полномочия. Глава муниципального образования, порядок избрания и правовой статус.

Местная администрация, исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Иные органы местного муниципального образования. Правовой статус депутата, члена выборного органа муниципального образования выборного должностного лица местного самоуправления. Виды и порядок ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность, особенности правового режима. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения местного бюджета. Основания и порядок реализации права органов МСУ на установление местных налогов и сборов. Муниципальные учреждения и предприятия, порядок создания и ликвидации, взаимоотношения с органами местного самоуправления. Муниципальный заказ. Особенности межбюджетных отношений и гарантии прав муниципального образования в области формирования финансовых основ местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Функции местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Принципы местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты,
Тема 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 5. Система местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 6. Местная администрация	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

Экзамен проводится в форме устного экзамена и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний в области методов планирования и организации деятельности органов местного самоуправления - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков практического применения современных методов планирования и организации деятельности органов местного самоуправления – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Вопросы для подготовки к опросу по теме 1. Теоретические основы местного самоуправления

- Местное самоуправление как объект научного познания.
- Основные теории местного самоуправления.
- Местное самоуправление как основа конституционного строя и объект правового регулирования.
- Законодательные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 2. Функции местного самоуправления

- Понятия функций местного самоуправления.
- Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
- Управление муниципальной собственностью финансовыми средствами местного самоуправления.
- Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
- Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 3. Принципы местного самоуправления

- Местное самоуправление как основополагающий принцип осуществления власти населением.
- Основные принципы местного самоуправления.
- Понятие основных принципов местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления.
- Многообразие организационных форм, законность, гласность и другие принципы местного самоуправления.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления

- Конституционные основы местного самоуправления.
- Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области правового регулирования местного самоуправления.
- Гарантии местного самоуправления.
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Правотворческая деятельность субъекта Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 5. Система местного самоуправления

- Понятие системы местного самоуправления.
- Организационные формы осуществления местного самоуправления.
- Формы прямой непосредственной демократии в системе местного самоуправления местный референдум, местные выборы, собрания (сходы) жителей, обращения граждан в органы местного самоуправления.
- Формы представительной демократии в системе местного самоуправления, выборные органы местного самоуправления, выборные должностные лица.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 6. Органы местного самоуправления

- Администрация местного самоуправления.
- Понятие организационных основ местного самоуправления.
- Представительный орган муниципального образования, порядок формирования и полномочия.

- Глава муниципального образования, порядок избрания и правовой статус.
- Местная администрация, исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.
- Иные органы местного муниципального образования.
- Правовой статус депутата, члена выборного органа муниципального образования выборного должностного лица местного самоуправления.
- Виды и порядок ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Вопросы для подготовки к опросу по теме 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления

- Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления.
- Муниципальная собственность, особенности правового режима.
- Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
- Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения местного бюджета.
- Основания и порядок реализации права органов МСУ на установление местных налогов и сборов.
- Муниципальные учреждения и предприятия, порядок создания и ликвидации, взаимоотношения с органами местного самоуправления.
- Муниципальный заказ.
- Особенности межбюджетных отношений и гарантии прав муниципального образования в области формирования финансовых основ местного самоуправления.

Тест к теме 1

1. Децентрализованная форма управления, предполагающая известную самостоятельность, автономность местных органов, которые выступают органами местных самоуправляющихся территориальных сообществ – это
А) государственное управление
Б) местное самоуправление
В) муниципальное управление
Г) менеджмент
2. Теория, исходящая из принципов признания свободы осуществления своих полномочий местными сообществами и союзами –
А) государственная теория самоуправления
Б) общественная теория самоуправления
В) англосаксонская модель местного самоуправления
Г) континентальная модель местного самоуправления
3. Правовую основу местного самоуправления составляют:
А) Европейская хартия местного самоуправления
Б) Конституция Российской Федерации
В) Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Г) все верно а,б,в
4. Органами местного самоуправления являются:
А) представительный орган муниципального образования
Б) местная администрация
В) Глава муниципального образования
Г) все верно а,б,в

5. Выборный орган, состоящий из депутатов, избираемых избирателями на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени общеобязательные решения, действующие на территории муниципального образования – это
А) представительный орган муниципального образования
Б) местная администрация
В) Глава муниципального образования
Г) контрольный орган муниципального образования

Тест к теме 2

6. Правоприменительный, исполнительный и распорядительный орган общей компетенции, создаваемый специально для повседневного функционирования в системе местного самоуправления с целью проведения в жизнь (исполнения) принимаемых населением и представительным органом решений и общеобязательных правил в процессе управления и регулирования экономической, социально-культурной и административно-политической сферами жизни местных сообществ – это
А) представительный орган муниципального образования
Б) исполнительный орган муниципального образования
В) Глава муниципального образования
Г) контрольный орган муниципального образования
7. Высшее должностное лицо муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования наделяется собственными полномочиями по решению вопросов местного значения – это
А) представительный орган муниципального образования
Б) исполнительный орган муниципального образования
В) Глава муниципального образования
Г) контрольный орган муниципального образования
8. Модель органов местного самоуправления, при которой вся полнота первичной компетенции сосредоточена в одном единственном органе (напр., сходе односельчан), а все остальные органы обладают лишь делегированными полномочиями и/или наделяются разовыми поручениями
А) дуалистическая модель
Б) триалистическая модель
В) монистическая модель
Г) англосаксонская модель местного самоуправления
9. Общие принципы внутреннего устройства органов местного самоуправления в странах европейского сообщества формулируются в
А) Европейской хартии местного самоуправления
Б) Конституции Российской Федерации
В) Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Г) все верно а,б,в
10. Основная форма работы местных представительных органов –
А) совещание
Б) коллегия
В) сессия
Г) пленум

Тест к теме 3

11. Этот принцип проявляется в решении органами местного самоуправления вопросов местного значения, круг которых определен законодателем, а также в организационной обособленности органов МСУ и наделения их собственной компетенцией

А) самостоятельность
Б) гласность
В) гарантированность
Г) ответственность перед населением

12. Специальная самостоятельная функция исполнительной власти, заключающаяся в систематическом наблюдении специальных субъектов, обеспечивающих поддержание специального объекта управления в заданном состоянии, и характеризующаяся обособленным нормативным регулированием, с точки зрения соблюдения законности, выявления причин и условий, способствующих совершению нарушений, а также устранение их путем привлечения виновных к ответственности, но без вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность – это

А) государственный контроль
Б) административный надзор
В) мониторинг
Г) инспекция

13. Закрепленные федеральным законодательством, а также нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления за населением соответствующих территорий, выборными и иными органами местного самоуправления права и обязанности, связанные с реализацией задач и функций местного самоуправления на соответствующей территории – это

А) принципы местного самоуправления
Б) власть местного самоуправления
В) органы местного самоуправления
Г) полномочия местного самоуправления

14. Совокупность норм права, которые закрепляют и регулируют общественные отношения, в сфере финансового и бюджетного планирования в деятельности по решению вопросов местного значения – это

А) Экономические основы местного самоуправления
Б) Социальные основы местного самоуправления
В) Правовые основы местного самоуправления
Г) Организационная основа местного самоуправления

15. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством муниципального хозяйства – это

А) государственное управление
Б) муниципальное управление
В) местное самоуправление
Г) менеджмент

Тест к теме 4

16. Система местного самоуправления, характеризующаяся тем, что муниципалитеты самостоятельно (без влияния представителей центрального правительства на местах) осуществляют власть в пределах своих полномочий. Вмешательство представителей центрального правительства допускается лишь в случае выхода органами местного самоуправления за пределы своих полномочий

А) советская
Б) германская
В) французская
Г) англосаксонская

17. Система местного самоуправления, допускающая контроль центральной власти посредством специально назначаемых представителей (такой контроль возможен и в иных формах)

А) советская
Б) германская
В) французская
Г) англосаксонская

18. Система самоуправления, при которой органы местного самоуправления наделяются полномочиями, осуществляют их по поручению государства, а территориальные общины самостоятельно и под свою ответственность, руководствуясь законами, выполняют задачи соответственно своему статусу

А) советская
Б) германская
В) французская
Г) англосаксонская

19. Субъектом местного самоуправления являются:

А) население
Б) граждане
В) резиденты и нерезиденты
Г) верно а и б

20. Акты каких органов местного самоуправления обладают более высокой юридической силой –

А) представительных
Б) исполнительных
В) местной администрации
Г) принятые на сходе граждан

Тест к теме 5

21. Формами прямого волеизъявления граждан в сфере местного самоуправления являются:

А) местный референдум;
Б) муниципальные выборы;
В) собрания (сходы) граждан
Г) все верно а, б, в

22. Местное самоуправление осуществляется путем

А) референдума
Б) выборов
В) других форм прямо от волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления
Г) все верно а, б, в

23. Численность депутатов представительного органа зависит от

А) численности населения
Б) устава муниципального образования
В) распоряжения главы местной администрации
Г) численности исполнительного органа

24. Какого возраста должен быть гражданин, чтобы он мог быть избран Мэром?

А) 18 лет
Б) 21 год
В) 55 лет
Г) 60 лет

25. Формами депутатской деятельности депутата представительного органа местного самоуправления являются:

А) участие в заседаниях представительного органа местного самоуправления;

Б) участие в работе комиссий, комитетов и иных органов представительного органа местного самоуправления, создаваемых в соответствии с положением (уставом) муниципального образования;
В) подготовка и внесение проектов решений и правовых актов на рассмотрение представительного органа местного самоуправления;
Г) все верно а, б, в

Тест к теме 6

26. Депутат представительного органа местного самоуправления ответственен перед
А) мэром
Б) местной администрацией
В) избирателями
Г) все верно а, б, в
27. Как часто депутат отчитывается перед избирателями?
А) не реже двух раз в год
Б) не реже раза в год
В) не реже раза в 2 года
Г) не реже раза за весь избирательный срок
28. Под функциями местного самоуправления понимаются
А) деятельность мэра
Б) права и обязанности депутатов
В) основные направления муниципальной деятельности
Г) основные направления государственной деятельности
29. Связь между обществом и органами местного самоуправления, а через них и с государством обеспечивается через
А) депутатов
Б) территориальное общественное самоуправление
В) местную администрацию
Г) главу муниципального образования
30. Деятельность территориального общественного самоуправления направлена на достижение
А) защита прав и законных интересов жителей
Б) осуществление права граждан соответствующей территории на участие в местном самоуправлении
В) решение социальных и бытовых проблем жителей
Г) все верно а, б, в

Тест к теме 7

31. К вопросам местного значения относятся:
А) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения; установление, изменение местных налогов; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в собственности органов местного самоуправления; электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом
Б) содержание и строительство автомобильных дорог; строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства; обеспечения услугами связи; организации досуга; благоустройства и озеленения территории, охрана лесов;
В) утверждение генеральных планов поселения, правил землепользования и застройки, выдача разрешений на строительство, на ввод объектов в эксплуатацию, осуществление земельного контроля; содействие в развитии сельскохозяйственного производства, создание условий для развития малого предпринимательства;
Г) все верно а, б, в

32. Модель местного самоуправления, действующая в США, Канаде, Австралии, Великобритании. Для неё характерно отсутствие полномочных представителей правительства, опекающих выборные органы на местах. Муниципалитеты рассматриваются как автономные образования, действующие в пределах предоставленных им полномочий. Исключается прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим органам.
А) англосаксонская модель местного самоуправления
Б) континентальная модель местного самоуправления
В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления
Г) советская модель местного самоуправления
33. Модель местного самоуправления, которая основывается на сочетании «прямого государственного управления на местах» и местного самоуправления. Родиной данной модели является Франция, поэтому ее часто называют французской. Для нее характерно прямое государственное управление на местах во всех административно-территориальных единицах.
А) англосаксонская модель местного самоуправления
Б) континентальная модель местного самоуправления
В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления
Г) советская модель местного самоуправления
34. В основе модели лежит отрицание принципа разделения властей и провозглашение полновластия представительных органов (Советов) на соответствующей территории
А) англосаксонская модель местного самоуправления
Б) континентальная модель местного самоуправления
В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления
Г) советская модель местного самоуправления.

Примерные практико-ориентированные задания (ситуации)

Ситуация 1.

Государственный служащий оказался в затруднительном положении из-за того, что принятые им решения противоречат этическим требованиям к служебному поведению государственных служащих, но являются вполне приемлемыми в сфере предпринимательской деятельности. *Примите решение по ситуации и обоснуйте его.*

Ситуация 2.

В 1993 году информационная кампания в поддержку приватизации рассматривалась как уникальное событие в экономической жизни государства, за ее реализацию давали государственные премии. На современном этапе социально-экономических реформ правительственным структурам нужны информационные кампании по пропаганде принимаемых государственных решений: приоритетные национальные проекты, Стратегия – 2020 и др. *Предложите по данным вопросам модели диалога государства и формирующего гражданского общества и обоснуйте их.*

Ситуация 3.

На очередном заседании представительного органа местного самоуправления большинством голосов было принято решение организовать территориальное общественное самоуправление на всей территории муниципального образования, и был избран староста общественного самоуправления муниципального образования. *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 4.

Население муниципального образования обратилось к губернатору субъекта РФ с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор

назначил дату проведения отзыва и дал распоряжение избирательной комиссии субъекта организовать процедуру отзыва. *Дайте правовую оценку действиям губернатора; определите порядок привлечения главы муниципального образования к ответственности*.

Ситуация 5.

Губернатор субъекта РФ своим распоряжением вынес дисциплинарное взыскание главе муниципального образования за систематическое нарушение закона, объявив ему строгий выговор. *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 6.

На должность младшего специалиста Управления ЖКХ местной администрации был назначен С.С. Петров. Вскоре в этом Управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Петров написал заявление о переводе на эту вакантную должность муниципальной службы. Начальник Управления ответил, что для этого Петров должен сдать квалификационный экзамен. Петров отказался, обосновав это тем, что у него многолетний стаж и наличие специального образования, и обратился за разъяснениями к юрисконсульту местной администрации. *Проанализируйте ситуацию и подготовьте ответ юрисконсульта С.С. Петрову.*

Ситуация 7.

Должность гражданской службы в территориальном органе ФНС России, которую замещает М.С. Иванова, являющаяся одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте 12 лет, сокращается. О предстоящем сокращении гражданская служащая уведомлена в установленном порядке, и ей предложена иная должность гражданской службы в другом территориальном органе ФНС России. Однако в связи с тем, что указанный территориальный орган находится в другом муниципальном районе, в значительном отдалении от места жительства М.С. Ивановой, она отказалась от предложенной должности. Может ли гражданская служащая М.С. Иванова на этом основании быть уволена? *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 8.

Глава субъекта РФ издал постановление, в соответствии с которым на территории субъекта в связи с нехваткой денежных средств не подлежат исполнению ряд указов Президента РФ. Может ли Президент привлечь главу субъекта РФ к дисциплинарной ответственности за неисполнение его указов? Может ли Президент освободить главу субъекта РФ от занимаемой должности? *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 9.

В рамках реализации политики по борьбе с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации объявлен публичный конкурс на разработку свода правил антикоррупционного поведения для государственных служащих. *Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) антикоррупционных правил поведения для государственных служащих (например, запрет иметь имущество за границей, обязанность отчитываться о своих расходах и др.).*

Ситуация 10.

В Уставе муниципального образования содержится положение, согласно которому глава местной администрации, назначенный по контракту обязан согласовывать свои действия с жителями муниципального образования, если эти действия затрагивают их права и законные интересы. Это требование установлено в качестве условия контракта, заключенного с главой администрации. *Сделайте профессиональную экспертную оценку указанной нормы служебного контракта, в соответствии с действующим законодательством.*

Темы рефератов по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»

1. Местное самоуправление: понятие, функции, принципы
2. Местное самоуправление в России
3. Сущность и концепции местного самоуправления
4. Понятие и сущность местного самоуправления в РФ
5. Формирование органов местного самоуправления: структура и функции
6. Функции местного самоуправления
7. Принципы местного самоуправления: законодательное закрепление и практика реализации
8. Организация местного самоуправления
9. Особенности взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления
10. Правовые основы системы местного самоуправления
11. Основные принципы местного самоуправления
12. Организационные основы муниципального управления
13. Экономические основы местного самоуправления
14. Органы местного самоуправления
15. Акты органов местного самоуправления
16. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления
17. Полномочия местного самоуправления
18. Система местного самоуправления
19. Совершенствование реформирования местного самоуправления в России
20. Теории местного самоуправления

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	3	промежуточный этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.3 промежуточный этап освоения	Умеет планировать и организовывать деятельность	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	органов местного самоуправления	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

1. Муниципальное управление. Местное самоуправление в системе муниципального управления.
2. Сходство и различение понятий «государственная власть» и «муниципальная власть».
3. Нормативно-правовое регулирование основ местного самоуправления.
4. Компетенция органов местного самоуправления. Структура полномочий в области местного самоуправления.
5. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти.
6. Полномочия органов местного самоуправления в основных сферах (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, занятости, обеспечения правопорядка)

7. Границы муниципальных образований. Территория муниципальных образований.

8. Муниципальное образование и местное сообщество. Квалификационные признаки муниципального образования.

9. Структура органов местного самоуправления. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления.

10. Глава муниципального образования. Варианты положения Главы муниципального образования. Основные функции Главы муниципального образования.

11. Представительный орган местного самоуправления. Структура и полномочия. Основные формы деятельности муниципального Совета.

12. Исполнительный орган местного самоуправления. Структура и полномочия. Особенности формирования исполнительного органа местного самоуправления.

13. Организация муниципальной Службы. Задачи муниципальной Службы. Содержание деятельности (функции).

14. Муниципальный служащий в системе муниципальной Службы.

15. Последовательность выполнения функций муниципальными служащими.

16. Организационные формы осуществления местного самоуправления в муниципальных образованиях.

17. Организация и проведение местного референдума. Виды референдумов.

18. Подготовка и проведение муниципальных выборов.

19. Территориальное общественное самоуправление. Система ТОС. Роль и функции ТОС. Особенности взаимоотношений органов ТОС с органами местного самоуправления. 42

20. Устав муниципального образования. Основные положения Устава.

21. Экономическая основа местного самоуправления.

22. Структура местных финансов. Принципы финансирования деятельности местного самоуправления.

23. Местный бюджет. Особенности его формирования. Направления использования денежных средств.

24. Муниципальное имущество. Состав и использование муниципального имущества.

25. Права населения в реализации местного самоуправления.

26. Ответственность органов местного самоуправления. Формы ответственности.

27. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

28. Топические модели муниципальных образований.

29. Типы муниципальных образований на территории субъекта РФ.

30. Государственное регулирование и государственная поддержка местного самоуправления.

Экзаменационный тест по дисциплине «Местное самоуправление и муниципальное управление»

Вариант 1

1. Децентрализованная форма управления, предполагающая известную самостоятельность, автономность местных органов, которые выступают органами местных самоуправляющихся территориальных сообществ – это

А) государственное управление

Б) местное самоуправление

В) муниципальное управление

Г) менеджмент

2. Теория, исходящая из принципов признания свободы осуществления своих полномочий местными сообществами и союзами –

А) государственная теория самоуправления

Б) общественная теория самоуправления

В) англосаксонская модель местного самоуправления

Г) континентальная модель местного самоуправления

3. Правовую основу местного самоуправления составляют:

А) Европейская хартия местного самоуправления

Б) Конституция Российской Федерации

В) Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Г) все верно а,б,в

4. Органами местного самоуправления являются:

А) представительный орган муниципального образования

Б) местная администрация

В) Глава муниципального образования

Г) все верно а,б,в

5. Выборный орган, состоящий из депутатов, избираемых избирателями на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени общеобязательные решения, действующие на территории муниципального образования – это

А) представительный орган муниципального образования

Б) местная администрация

В) Глава муниципального образования

Г) контрольный орган муниципального образования

6. Правоприменительный, исполнительный и распорядительный орган общей компетенции, создаваемый специально для повседневного функционирования в системе местного самоуправления с целью проведения в жизнь (исполнения) принимаемых населением и представительным органом решений и общеобязательных правил в процессе управления и регулирования экономической, социально-культурной и административно-политической сферами жизни местных сообществ – это

А) представительный орган муниципального образования

Б) исполнительный орган муниципального образования

В) Глава муниципального образования

Г) контрольный орган муниципального образования

7. Высшее должностное лицо муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования наделяется собственными полномочиями по решению вопросов местного значения – это

А) представительный орган муниципального образования

Б) исполнительный орган муниципального образования

В) Глава муниципального образования

Г) контрольный орган муниципального образования

8. Модель органов местного самоуправления, при которой вся полнота первичной компетенции сосредоточена в одном единственном органе (напр., сходе односельчан), а все остальные органы обладают лишь делегированными полномочиями и/или наделяются разовыми поручениями

А) дуалистическая модель

Б) триалистическая модель

В) монистическая модель

Г) англосаксонская модель местного самоуправления

9. Общие принципы внутреннего устройства органов местного самоуправления в странах европейского сообщества формулируются в

А) Европейской хартии местного самоуправления

Б) Конституции Российской Федерации

В) Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Г) все верно а,б,в

10. Основная форма работы местных представительных органов –

А) совещание

Б) коллегия

В) сессия

Г) пленум

11. Этот принцип проявляется в решении органами местного самоуправления вопросов местного значения, круг которых определен законодателем, а также в организационной обособленности органов МСУ и наделения их собственной компетенцией

А) самостоятельность

Б) гласность

В) гарантированность

Г) ответственность перед населением

12. Специальная самостоятельная функция исполнительной власти, заключающаяся в систематическом наблюдении специальных субъектов, обеспечивающих поддержание специального объекта управления в заданном состоянии, и характеризующаяся обособленным нормативным регулированием, с точки зрения соблюдения законности, выявления причин и условий, способствующих совершению нарушений, а также устранение их путем привлечения виновных к ответственности, но без вмешательства в оперативно-хозяйственную деятельность – это

А) государственный контроль

Б) административный надзор

В) мониторинг

Г) инспекция

13. Закрепленные федеральным законодательством, а также нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления за населением соответствующих территорий, выборными и иными органами местного самоуправления права и обязанности, связанные с реализацией задач и функций местного самоуправления на соответствующей территории – это

А) принципы местного самоуправления

Б) власть местного самоуправления

В) органы местного самоуправления

Г) полномочия местного самоуправления

14. Совокупность норм права, которые закрепляют и регулируют общественные отношения, в сфере финансового и бюджетного планирования в деятельности по решению вопросов местного значения – это

А) Экономические основы местного самоуправления

Б) Социальные основы местного самоуправления

В) Правовые основы местного самоуправления

Г) Организационная основа местного самоуправления

15. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством муниципального хозяйства – это

А) государственное управление

Б) муниципальное управление

В) местное самоуправление

Г) менеджмент

16. Система местного самоуправления, характеризующаяся тем, что муниципалитеты самостоятельно (без влияния представителей центрального правительства на местах) осуществляют власть в пределах своих полномочий. Вмешательство представителей центрального правительства допускается лишь в случае выхода органами местного самоуправления за пределы своих полномочий

А) советская

Б) германская

В) французская

Г) англосаксонская

17. Система местного самоуправления, допускающая контроль центральной власти посредством специально назначаемых представителей (такой контроль возможен и в иных формах)

А) советская

Б) германская

В) французская

Г) англосаксонская

Вариант 2

18. Система самоуправления, при которой органы местного самоуправления наделяются полномочиями, осуществляют их по поручению государства, а территориальные общины самостоятельно и под свою ответственность, руководствуясь законами, выполняют задачи соответственно своему статусу

А) советская

Б) германская

В) французская

Г) англосаксонская

19. Субъектом местного самоуправления являются:

А) население

Б) граждане

В) резиденты и нерезиденты

Г) верно а и б

20. Акты каких органов местного самоуправления обладают более высокой юридической силой –

А) представительных

Б) исполнительных

В) местной администрации

Г) принятые на сходе граждан

21. Формами прямого волеизъявления граждан в сфере местного самоуправления являются:

А) местный референдум;

Б) муниципальные выборы;

В) собрания (сходы) граждан

Г) все верно а, б, в

22. Местное самоуправление осуществляется путем

А) референдума

Б) выборов

В) других форм прямо от волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления

Г) все верно а, б, в

23. Численность депутатов представительного органа зависит от

А) численности населения

Б) устава муниципального образования

В) распоряжения главы местной администрации

Г) численности исполнительного органа

24. Какого возраста должен быть гражданин, чтобы он мог быть избран Мэром?

А) 18 лет

Б) 21 год

В) 55 лет

Г) 60 лет

25. Формами депутатской деятельности депутата представительного органа местного самоуправления являются:

А) участие в заседаниях представительного органа местного самоуправления;

Б) участие в работе комиссий, комитетов и иных органов представительного органа местного самоуправления, создаваемых в соответствии с положением (уставом) муниципального образования;

В) подготовка и внесение проектов решений и правовых актов на рассмотрение представительного органа местного самоуправления;

Г) все верно а, б, в

26. Депутат представительного органа местного самоуправления ответственен перед

А) мэром

Б) местной администрацией

В) избирателями

Г) все верно а, б, в

27. Как часто депутат отчитывается перед избирателями?

А) не реже двух раз в год

Б) не реже раза в год

В) не реже раза в 2 года

Г) не реже раза за весь избирательный срок

28. Под функциями местного самоуправления понимаются

А) деятельность мэра

Б) права и обязанности депутатов

В) основные направления муниципальной деятельности

Г) основные направления государственной деятельности

29. Связь между обществом и органами местного самоуправления, а через них и с государством обеспечивается через

А) депутатов

Б) территориальное общественное самоуправление

В) местную администрацию

Г) главу муниципального образования

30. Деятельность территориального общественного самоуправления направлена на достижение

А) защита прав и законных интересов жителей

Б) осуществление права граждан соответствующей территории на участие в местном самоуправлении

В) решение социальных и бытовых проблем жителей

Г) все верно а, б, в

31. К вопросам местного значения относятся:

А) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения; установление, изменение местных налогов; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в собственности органов местного самоуправления; электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом

Б) содержание и строительство автомобильных дорог; строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства; обеспечения услугами связи; организации досуга; благоустройства и озеленения территории, охрана лесов;

В) утверждение генеральных планов поселения, правил землепользования и застройки, выдача разрешений на строительство, на ввод объектов в эксплуатацию, осуществление земельного контроля; содействие в развитии сельскохозяйственного производства, создание условий для развития малого предпринимательства;

Г) все верно а, б, в

32. Модель местного самоуправления, действующая в США, Канаде, Австралии, Великобритании. Для неё характерно отсутствие полномочных представителей правительства, опекающих выборные органы на местах. Муниципалитеты рассматриваются как автономные образования, действующие в пределах предоставленных им полномочий. Исключается прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим органам.

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления

33. Модель местного самоуправления, которая основывается на сочетании «прямого государственного управления на местах» и местного самоуправления. Родиной данной модели является Франция, поэтому ее часто называют французской. Для нее характерно прямое государственное управление на местах во всех административно-территориальных единицах.

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления

34. В основе модели лежит отрицание принципа разделения властей и провозглашение полновластия представительных органов (Советов) на соответствующей территории

А) англосаксонская модель местного самоуправления

Б) континентальная модель местного самоуправления

В) смешанная («гибридная») модель местного самоуправления

Г) советская модель местного самоуправления.

Ключ к экзаменационному тесту по дисциплине
«Местное самоуправление и муниципальное управление»

Вопрос	Вариант ответа	Вопрос	Вариант ответа
1	Б	18	Б
2	Б	19	Г
3	Г	20	А
4	Г	21	Г
5	А	22	Г
6	Б	23	А
7	В	24	Б
8	В	25	Г
9	А	26	В
10	В	27	А
11	А	28	В
12	Б	29	Б

13	Г	30	Г
14	А	31	Г
15	Б	32	А
16	Г	33	Б
17	В	34	Г

Практико-ориентированные задания (ситуации) по дисциплине Местное самоуправление и муниципальное управление

Ситуация 1.

Государственный служащий оказался в затруднительном положении из-за того, что принятые им решения противоречат этическим требованиям к служебному поведению государственных служащих, но являются вполне приемлемыми в сфере предпринимательской деятельности. *Примите решение по ситуации и обоснуйте его.*

Ситуация 2.

В 1993 году информационная кампания в поддержку приватизации рассматривалась как уникальное событие в экономической жизни государства, за ее реализацию давали государственные премии. На современном этапе социально-экономических реформ правительственным структурам нужны информационные кампании по пропаганде принимаемых государственных решений: приоритетные национальные проекты, Стратегия – 2020 и др. *Предложите по данным вопросам модели диалога государства и формирующего гражданского общества и обоснуйте их.*

Ситуация 3.

На очередном заседании представительного органа местного самоуправления большинством голосов было принято решение организовать территориальное общественное самоуправление на всей территории муниципального образования, и был избран староста общественного самоуправления муниципального образования. *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 4.

Население муниципального образования обратилось к губернатору субъекта РФ с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и дал распоряжение избирательной комиссии субъекта организовать процедуру отзыва. *Дайте правовую оценку действиям губернатора; определите порядок привлечения главы муниципального образования к ответственности.*

Ситуация 5.

Губернатор субъекта РФ своим распоряжением вынес дисциплинарное взыскание главе муниципального образования за систематическое нарушение закона, объявив ему строгий выговор. *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 6.

На должность младшего специалиста Управления ЖКХ местной администрации был назначен С.С. Петров. Вскоре в этом Управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Петров написал заявление о переводе на эту вакантную должность муниципальной службы. Начальник Управления ответил, что для этого Петров должен сдать квалификационный экзамен. Петров отказался, обосновав это тем, что у него многолетний стаж и наличие специального образования, и обратился за разъяснениями к юрисконсульту местной администрации. *Проанализируйте ситуацию и подготовьте ответ юрисконсульта С.С. Петрову.*

Ситуация 7.

Должность гражданской службы в территориальном органе ФНС России, которую замещает М.С. Иванова, являющаяся одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте 12 лет, сокращается. О предстоящем сокращении гражданская служащая уведомлена в установленном порядке, и ей предложена иная должность гражданской службы в другом территориальном органе ФНС России. Однако в связи с тем, что указанный территориальный орган находится в другом муниципальном районе, в значительном отдалении от места жительства М.С. Ивановой, она отказалась от предложенной должности. Может ли гражданская служащая М.С. Иванова на этом основании быть уволена? *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 8.

Глава субъекта РФ издал постановление, в соответствии с которым на территории субъекта в связи с нехваткой денежных средств не подлежат исполнению ряд указов Президента РФ. Может ли Президент привлечь главу субъекта РФ к дисциплинарной ответственности за неисполнение его указов? Может ли Президент освободить главу субъекта РФ от занимаемой должности? *Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.*

Ситуация 9.

В рамках реализации политики по борьбе с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации объявлен публичный конкурс на разработку свода правил антикоррупционного поведения для государственных служащих. *Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) антикоррупционных правил поведения для государственных служащих (например, запрет иметь имущество за границей, обязанность отчитываться о своих расходах и др.).*

Ситуация 10.

В Уставе муниципального образования содержится положение, согласно которому глава местной администрации, назначенный по контракту обязан согласовывать свои действия с жителями муниципального образования, если эти действия затрагивают их права и законные интересы. Это требование установлено в качестве условия контракта, заключенного с главой администрации. *Сделайте профессиональную экспертную оценку указанной нормы служебного контракта, в соответствии с действующим законодательством.*

Шкала оценивания ответов на устном экзамене по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации

		Личностные качества	Ярко выражены
	(5)	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
		Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	(4)	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	Знания в объеме темы	Достаточные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	Знания в рамках образовательного	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня

		стандарта Профессиональные умения	по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	(3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий (и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии
(5)	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично

	изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
(4)	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
(3)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
(2)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Б1.В.16 Местное самоуправление и муниципальное управление» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Московского областного филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания на самостоятельную работу студентов по темам

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Теоретические основы местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области теоретических основ местного самоуправления на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Функции местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области функций местного самоуправления на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Принципы местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области принципов местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Федеральное и региональное законодательство в сфере местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний в области федерального и регионального законодательства в сфере местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 5 «Система местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний о системе местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.
Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 6 «Местная администрация»

Цель задания: получение теоретических знаний о структуре местной администрации, должностях представительного и исполнительного органа местного самоуправления

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.
Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты
Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 7 «Финансово-экономические основы местного самоуправления»

Цель задания: получение теоретических знаний об экономических основах местного самоуправления (бюджет).

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка письменного решения ситуаций и изучение дополнительной учебной литературы

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.
Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты
Метод оценки: пятибалльная.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература.

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А.Г. Авшаров [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81662.html (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Братановский С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Государственное муниципальное управление» / Братановский С.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 c. — ISBN 978-5-238-01576-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81521.html (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература.

1. Гребенникова А.А. Местное самоуправление в России. Некоторые вопросы становления и развития : учебное пособие / Гребенникова А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 c. — ISBN 978-5-4487-0053-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67835.html (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67835

2. Груздева И.В. Развитие местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в период 2004–2014 годов : монография / Груздева И.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 327 c. — ISBN 978-5-4487-0187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73631.html (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73631

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Европейская Хартия местного самоуправления. 15.10.85., Страсбург.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», № 131-ФЗ от 6.10.2003 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. ФЗ «О муниципальной Службе в РФ», № 25,2007 (с последующими изменениями и дополнениями).
6. ФЗ «О ратификации Европейской Хартии МСУ»., № 55, 11.04.98. (с последующими изменениями и дополнениями).

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». emsu.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы http://www.duma.gov.ru/
3. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
4. Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.gov.ru/
5. Официальный сайт Совета Федерации http://www.council.gov.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт https://urait.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru