Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.01.01 Местное самоуправление и муниципальное управление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная и муниципальная служба
(с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Красногорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Галий Елена Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой Государственной и муниципальной службы

Заведующий кафедрой:
Галий Елена Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой Государственной и муниципальной службы

Рабочая программа дисциплины Местное самоуправление и муниципальное управление одобрена на заседании кафедры Государственной и муниципальной службы факультета Государственного и муниципального управления МОФ РАНХиГС

протокол № 7 от «05» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Местное самоуправление и муниципальное управление обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ФГОС ВО N-1016 от 13.08.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г. 07.003 Специалист по управлению персоналом	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2.2 У-1. Умеет планировать круг задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.3	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 З-1. Знает основные нормативно правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.3 У-1. - Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.3 У-2. - Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Местное самоуправление и муниципальное управление составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа, на контактную работу по очной форме обучения отводится 48ч.: 32ч– лекции, 16ч. – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 96ч.

Дисциплина Местное самоуправление и муниципальное управление изучается на 3 курсе в 5 семестре студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания в области системы государственного и муниципального управления, муниципального права и др. Дисциплина «Местное самоуправление и муниципальное управление» предшествует изучению дисциплин государственные и муниципальные закупки, кадровая работа на государственной и муниципальной службе и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические основы местного самоуправления	16	4			2								10	О,Т,Д
Тема 2	Функциональные основы местного самоуправления	14	4											10	О,Т
Тема 3	Территориальные основы местного самоуправления	16	4			2								10	О, Т,З
Тема 4	Организационные основы местного самоуправления	16	4			2								10	О, Т, З

Тема 5	Нормативные акты органов местного самоуправления	16	4			2							10	О,Т
Тема 6	Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления	16	4			2							10	О,Т, З
Тема 7	Экономические основы деятельности органов местного самоуправления	16	4			2							10	О,Т
Тема 8	Межмуниципальное сотрудничество	13	2			2							9	О,Т
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления	12	2			2							8	О,Т,Д
Промежуточная аттестация														ЗаО
Итого		144	32			16				9			87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы местного самоуправления

Местное самоуправление и муниципальное управление (далее МСУ). Теории МСУ. Модели МСУ. Принципы МСУ.

Тема 2. Функциональные основы местного самоуправления

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок изъятия у органов местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальный контроль. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Виды муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований

Тема 4. Организационные основы местного самоуправления

Органы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Полномочия представительного органа муниципального образования. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования. Фракции в представительном органе муниципального образования. Глава муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования. Местная администрация. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность. Встречи депутата с избирателями. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность лиц, замещающих муниципальные должности. Досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности. Муниципальная служба

Тема 5. Нормативные акты органов местного самоуправления

Система муниципальных правовых актов, порядок их подготовки и вступления в силу. Обнародование муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правила благоустройства территории муниципального образования. Нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования. Правовые акты главы муниципального образования. Правовые акты должностных лиц местного самоуправления

Тема 6. Непосредственное осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Сход граждан. Опрос. Публичные слушания, общественные обсуждения. Собрание граждан. Инициативные проекты. Территориальное общественное самоуправление. Староста сельского населенного пункта

Тема 7. Экономические основы деятельности органов местного самоуправления

Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местные бюджеты. Расходы местных бюджетов. Закупки для обеспечения муниципальных нужд. Доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Финансовое и иное обеспечение реализации инициативных проектов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий. Субсидии, дотации и иные межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации. Муниципальные заимствования. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из местных бюджетов

Тема 8. Межмуниципальное сотрудничество

Формы межмуниципального сотрудничества. Объединения муниципальных образований. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления. Межмуниципальные хозяйственные общества. Некоммерческие организации муниципальных образований

Тема 9. Особенности организации местного самоуправления

Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Местное самоуправление и муниципальное управление входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один

или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, доклады
Тема 2. Функциональные основы местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 4. Организационные основы местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 5. Нормативные акты органов местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

Тема 6. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задачи
Тема 7. Экономические основы деятельности органов местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 8. Межмуниципальное сотрудничество	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 9. Особенности организации местного самоуправления	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, доклады

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Задания в тестовой форме по темам

(необходимо выбрать один правильный ответ):

Тест к теме 1

Вопрос: Континентальная модель организации местного самоуправления основывается на …

Варианты ответа:

1. - формальной деятельности местных представительных органов, автономно действующих в пределах предоставленных им полномочий, исключении прямого подчинения нижестоящих органов вышестоящим, не вмешательстве центрального правительства в местные дела и соответствует принципу «позитивного регулирования» деятельности органов местного самоуправления
2. (+) сочетании прямого государственного управления на местах и местного самоуправления, соблюдении принципа «негативного регулирования»
3. - децентрализации властных полномочий, вертикальном разделение компетенции между конкурирующими субъектами власти – коммунами, землями и федерацией и соблюдении принципа близости к гражданам

Вопрос: Подчиненные штатам административно-территориальные образования, призванные обеспечивать проведение политики штата и осуществлять административное управление в организации выборов, оценки собственности, подлежащей налогообложению, поддержание общественного порядка, строительство и поддержание дорог

Варианты ответа:

1. - муниципалитеты
2. (+) графства
3. - тауншипы
4. - школьные округа

Вопрос: Страны, в которых применялась Англосаксонская модель организации местной власти применялась в странах

Варианты ответа:

1. - Европа, франкоязычная Африка, Латинская Америка, Ближний Восток
2. - Германия, Австрия, Япония

3. - Китай, КНДР, Куба

4. (+) США, Англия, Канада, Австралия

Вопрос: Содержание юридической теории местного самоуправления

Варианты ответа:

1. - местное самоуправление – часть государства

2. (+) местное самоуправление основано на делегировании полномочий правительства местным органам

3. - местное самоуправление чуждо политике, но имеет особую сферу хозяйственной деятельности

Вопрос: Форма самоуправления для которой характерно утверждение принципа «всесословности» активного избирательного права и решения вопросов местного значения всех сословных групп

Варианты ответа:

1. - вече

2. - земства

3. (+) городское самоуправление

4. - советы

Вопрос: Характерные черты вече как формы местного самоуправления

Варианты ответа:

1. (+) распространение деятельности вече в основном на политические вопросы

2. (+) преобладание частной помощи, человек, его интересы и потребности были не организованы, рассмотрение и решение социальных проблем зависело от случайных обстоятельств

3. - замена княжеской областной администрации системой выборных земских органов

4. - появление потребности населения участвовать в управлении на местном уровне

5. (+) отсутствие сплоченных местных сообществ, готовых к решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения

6. - дробление русской провинции на мелкие, обособленные союзы, что устраняло возможность общения местного населения на почве определенных интересов

Вопрос: Двухзвенная структура местного самоуправления – город, поселок, деревня, являющиеся первичными его единицами, над которыми стоит префектура характерна для организации местного самоуправления в…

Варианты ответа:

1. - США

2. (+) Японии

3. - Франции

4. - Германии

Вопрос: Содержание теории свободной общины местного самоуправления

Варианты ответа:

1. - местное самоуправление основано на делегировании полномочий правительства местным органам

2. - задачи местного самоуправления осуществляются представителями на общественных началах

3. (+) община первична по отношению к государству

Вопрос: Страна, в которой трехуровневая система местного самоуправления: регион-департамент-коммуна является основой для организации местного самоуправления

Варианты ответа:

1. - Германия
2. (+) Франция
3. - Канада
4. - США

Вопрос: Конституционные принципы местного самоуправления

Варианты ответа:

1. (+) многообразие форм осуществления МСУ
2. (+) обеспечение МСУ необходимыми материально-финансовыми ресурсами
3. (+) самостоятельность решения населением вопросов местного значения
4. - соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям
5. - ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
6. (+) обособленность МСУ в системе управления обществом и государством
7. (+) гарантии прав МСУ на судебную защиту
8. - соблюдение прав и свобод человека и гражданина
9. - коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления
10. - государственная гарантия местного самоуправления

Вопрос: Местное самоуправление в российском законодательстве

Варианты ответа:

1. - право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения
2. - форма администрации, заключающаяся в свободном участии народа в заведовании делами, вверенными местным административным органам
3. - децентрализованное государственное управление, где самостоятельность местных органов обеспечена системой такого рода юридических гарантий, которые, сознавая действительность децентрализации, обеспечивают тесную связь органов местного государственного управления с данною местностью и ее населением
4. (+) форма осуществления народом своей власти, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (ил через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций

Вопрос: Атрибутивные параметры системы местного самоуправления

Варианты ответа:

1. (+) организованность
2. - целевая направленность и содержание функционирования элементов системы местного самоуправления
3. (+) самоорганизация
4. - решение вопросов местного значения
5. (+) открытость
6. - непосредственное волеизъявление населения
7. - представительство территориального общественного самоуправления
8. (+) самостоятельность

Вопрос: Содержание общественно-хозяйственной теории местного самоуправления

Варианты ответа:

1. (+) участие населения определенной местности в управлении, при этом местные дела и должности должны занимать только местные жители, занимаясь местными хозяйственными и общественными делами

2. - участие народа в местном внутреннем управлении своего отечества, во всех государственных организациях и при самых централизованных формах правления, с представлением обширного и многосложного круга действий

3. - выделение из области государственной работы все, что имеет местный характер

Вопрос: Способность системы при активном взаимодействии со средой изменять свою структуру, сохраняя в то же время целостность и действуя в рамках закономерностей, присущих окружению, выбирать одну из возможных линий поведения – это …

Варианты ответа:

1. - инвариантность
2. - организованность
3. (+) самоорганизация

Вопрос:

Главный элемент системы местного самоуправления – это …

Варианты ответа:

1. - представительство публичной власти
2. - представительство общественно-территориальной власти
3. (+) население

Вопрос: Принцип местного самоуправления, обеспечивающий эффективность осуществления местных задач, отнесенных к ведению муниципальных образований и тесную связь населения с органами и должностными лицами местного самоуправления

Варианты ответа:

1. - государственной гарантии местного самоуправления
2. (+) ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
3. - гласности деятельности местного самоуправления
4. - соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Вопрос: Общественно-хозяйственная теория самоуправления обосновывает …

Варианты ответа:

1. - положение о разделении дел, которыми ведает община на собственные дела и дела, порученные ей государством
2. - самоуправление как одну из форм организации местного государственного управления
3. (+) негосударственную природу местного самоуправления

Вопрос: Целостность системы местного самоуправления – это …

Варианты ответа:

1. - целевая направленность и содержание функционирования элементов системы местного самоуправления обусловлены исключительно интересами и потребностями населения
2. (+) преобладание внутренних связей частей по отношению к движению этих частей и к внешнему воздействию на них
3. - внутренние интегративные связи между элементами системы местного самоуправления, обусловленные их различным ролевым предназначением и участками применения

Тест к теме 2

Инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

1. Какое из перечисленных ниже НЕ является основной функцией местного самоуправления?

а) Обеспечение жизнедеятельности населения на соответствующей территории.

б) Осуществление местного экономического развития.

в) Формирование и исполнение национального бюджета.

г) Организация предоставления муниципальных услуг.

2. Под “муниципальной собственностью” в контексте местного самоуправления понимается:

а) Исключительное владение и распоряжение всем государственным имуществом на территории.

б) Имущество, принадлежащее органам местного самоуправления и предназначенное для решения вопросов местного значения.

в) Имущество, находящееся в пользовании граждан на данной территории.

г) Любое частное имущество, находящееся на территории муниципального образования.

3. Какая из функций местного самоуправления связана с обеспечением условий для развития физической культуры, спорта и досуга населения?

а) Управление жилищно-коммунальным хозяйством.

б) Организация библиотечного обслуживания.

в) Благоустройство территории.

г) Создание условий для организации досуга и обеспечение жителей услугами организаций культуры.

4. Функция “управления жилищно-коммунальным хозяйством” включает в себя:

а) Только ремонт дорог.

б) Обеспечение бесперебойного водоснабжения, теплоснабжения, водоотведения, электроснабжения, газоснабжения (в пределах полномочий).

в) Организацию строительства новых жилых домов.

г) Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства.

5. Какая из перечисленных функций относится к образовательной сфере деятельности местного самоуправления (в пределах компетенции)?

а) Организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне.

б) Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

в) Содержание и ремонт воинских частей.

г) Организация международных связей.

6. Какое из нижеперечисленных понятий наиболее точно описывает “вопросы обеспечения жизнедеятельности населения”?

а) Вопросы, решаемые исключительно федеральными органами власти.

б) Вопросы, напрямую связанные с удовлетворением базовых потребностей населения на соответствующей территории, отнесенные к компетенции местного самоуправления.

в) Вопросы, касающиеся межрегионального сотрудничества.

г) Вопросы, связанные с оборонной политикой государства.

7. Ключевой принцип, определяющий функциональную деятельность местного самоуправления, – это:

а) Централизация принятия решений.

б) Самостоятельность в пределах установленных законом полномочий.

в) Обязательное согласование всех действий с вышестоящими органами власти.

г) Приоритет федеральных интересов над местными.

8. Функция “организация предоставления муниципальных услуг” означает:

а) Право органов местного самоуправления устанавливать любые услуги для населения.

б) Создание условий для доступного получения гражданами услуг, предусмотренных законодательством, и их предоставление.

в) Полное государственное финансирование всех услуг, предоставляемых на территории.

г) Оказание услуг исключительно юридическим лицам.

9. Функция, связанная с обеспечением пожарной безопасности на территории, обычно входит в компетенцию:

а) Только федеральных служб.

б) Местного самоуправления (в рамках его полномочий и с учетом законодательства).

в) Только частных охранных предприятий.

г) Губернатора региона.

10. Какая из перечисленных функций напрямую способствует развитию местной экономики и повышению благосостояния жителей?

а) Организация воинского учета.

б) Поддержка предпринимательской деятельности и развитие малого и среднего бизнеса.

в) Регулирование миграционных потоков.

г) Осуществление контроля за оборотом наркотических средств.

Ключи к тесту:

1. в) Формирование и исполнение национального бюджета.
2. б) Имущество, принадлежащее органам местного самоуправления и предназначенное для решения вопросов местного значения.
3. г) Создание условий для организации досуга и обеспечение жителей услугами организаций культуры.
4. б) Обеспечение бесперебойного водоснабжения, теплоснабжения, водоотведения, электроснабжения, газоснабжения (в пределах полномочий).
5. б) Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
6. б) Вопросы, напрямую связанные с удовлетворением базовых потребностей населения на соответствующей территории, отнесенные к компетенции местного самоуправления.
7. б) Самостоятельность в пределах установленных законом полномочий.
8. б) Создание условий для доступного получения гражданами услуг, предусмотренных законодательством, и их предоставление.
9. б) Местного самоуправления (в рамках его полномочий и с учетом законодательства).
10. б) Поддержка предпринимательской деятельности и развитие малого и среднего бизнеса.

Тест к теме 3

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. Что является основой для формирования местного самоуправления на территории?

а) Границы субъекта Российской Федерации

б) Волеизъявление граждан, проживающих на данной территории

в) Государственные приказы и распоряжения

г) Решение органов государственной власти

2. Какое понятие наиболее точно описывает территорию, в пределах которой осуществляется местное самоуправление?

а) Административно-территориальная единица б)

Муниципальное образование

в) Населенный пункт

г) Регион

3. Какие виды муниципальных образований существуют в Российской Федерации согласно федеральному законодательству, определяющему территориальные основы местного самоуправления?

а) Город, район, область

б) муниципальный округ, городской округ, внутригородская территория города федерального значения

в) Район, город, деревня

г) Только городские округа и муниципальные районы

4. Признаки, по которым определяется территориальная основа местного самоуправления, включают:

а) Наличие природных ресурсов и исторических памятников

б) Плотность населения и уровень урбанизации

в) Установленные законом границы, наличие органов местного самоуправления, возможность самостоятельно решать вопросы обеспечения жизнедеятельности населения

г) Наличие градообразующих предприятий

5. Каким образом устанавливаются и изменяются границы муниципальных образований?

а) По решению органов местного самоуправления

б) По решению граждан путем референдума

в) Законом субъекта Российской Федерации, а в случаях, предусмотренных федеральным законом, – законами субъекта Российской Федерации и актами органов местного самоуправления

г) Решениями органов государственной власти без учета мнения населения

6. Какое условие является обязательным для образования нового муниципального образования путем объединения двух или более существующих?

а) Согласие большинства депутатов представительных органов объединяемых муниципальных образований

б) Согласие большинства избирателей, проживающих на территории объединяемых муниципальных образований

в) Получение одобрения от губернатора субъекта Российской Федерации

г) Соответствие экономическим показателям

7. Территория, на которой отсутствует местное самоуправление, но может быть образовано муниципальное образование, называется:

а) Необустроенная территория

б) Неорганизованная территория

в) Территория, не отнесенная к муниципальному образованию

г) Пустующая территория

8. Вопросы обеспечения жизнедеятельности населения, решаемые органами местного самоуправления, как правило, касаются:

а) Обороны страны и внешней политики

б) Обеспечения жизнедеятельности населения на территории муниципального образования (благоустройство, ЖКХ, местный транспорт и т.д.)

в) Разработки федеральных законов

г) Международных отношений

9. Какое из перечисленных ниже НЕ является территориальной основой местного самоуправления?

а) Сельское поселение

б) Городской округ

в) Субъект Российской Федерации

г) Муниципальный район

10. Влияет ли территориальное устройство муниципального образования на его возможности по решению вопросов местного значения?

а) Нет, территориальное устройство не имеет значения

б) Да, территориальное устройство, размер территории, плотность населения и наличие инфраструктуры могут влиять на эффективность решения вопросов местного значения

в) Влияет только размер территории

г) Влияет только плотность населения

Ключ к тесту:

1. б
2. б
3. б
4. в
5. в
6. б
7. в
8. б
9. в
10. б

Тест к теме 4

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. Каким образом осуществляется местное самоуправление в Российской Федерации?

а) Через прямое участие граждан в принятии всех решений

б) Через избранные и другие формируемые органы местного самоуправления

в) Через назначаемых представителей государственной власти

г) Через общественные организации

2. Что такое “орган местного самоуправления”?

а) Любой коллектив граждан, проживающих на одной территории

б) Часть государственного аппарата, действующая на местном уровне

в) Выборный или иной орган, наделенный полномочиями на осуществление местного самоуправления и решение вопросов местного значения

г) Некоммерческая организация, занимающаяся благотворительностью

3. Какими могут быть основные организационные формы осуществления местного самоуправления?

а) Только выборные органы

б) Только назначаемые органы

в) Выборные органы, иные органы, формируемые органами местного самоуправления, и, в некоторых случаях, народовластие (например, местный референдум)

г) Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации

4. Какими основными полномочиями наделены органы местного самоуправления?

а) Принятие федеральных законов и проведение внешней политики

б) Самостоятельное формирование местного бюджета, управление муниципальной собственностью, принятие нормативных правовых актов по вопросам местного значения

в) Назначение руководителей предприятий федерального значения

г) Контроль за деятельностью государственных органов

5. Кто принимает решение о создании, преобразовании и ликвидации органов местного самоуправления?

а) Президент Российской Федерации

б) Органы государственной власти субъекта Российской Федерации

в) Само муниципальное образование в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации

г) Жители всех населенных пунктов страны

6. Каким образом формируется представительный орган муниципального образования (например, совет депутатов)?

а) Назначается губернатором

б) Избирается жителями муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

в) Формируется по профессиональному признаку

г) Назначается главой муниципального образования

7. Что такое “глава муниципального образования”?

а) Руководитель предприятия, расположенного на территории муниципального образования

б) Представитель федеральной власти на местном уровне

в) Высшее должностное лицо муниципального образования, наделенное полномочиями по руководству текущей деятельностью органов местного самоуправления

г) Председатель собрания жителей

8. Какие виды муниципальных должностей могут существовать?

а) Только муниципальные служащие

б) Только выборные должностные лица

в) Выборные должностные лица, муниципальные служащие, лица, исполняющие полномочия на непостоянной основе

г) Должности, предусмотренные только федеральным законодательством

9. Каким образом осуществляется контроль за деятельностью органов местного самоуправления?

а) Только со стороны президента

б) Со стороны граждан, органов государственной власти (прокуратура, счетная палата и т.д.), а также через отчетность органов МСУ перед населением

в) Только путем проведения выборов

г) Отсутствует какой-либо контроль

10. Что такое “муниципальная служба”?

а) Любая деятельность, связанная с общественной жизнью в населенном пункте

б) Деятельность граждан, которая осуществляется на профессиональной основе для исполнения полномочий органов местного самоуправления

в) Работа на добровольных началах в органах местного самоуправления

г) Деятельность по выполнению государственных задач на местном уровне

Ключ к тесту:

1. б
2. в
3. в
4. б
5. в
6. б
7. в
8. в
9. б
10. б

Тест к теме 5

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. Какой вид актов принимают органы местного самоуправления для регулирования вопросов местного значения?

а) Федеральные законы

б) Указы Президента Российской Федерации

в) Нормативные правовые акты

г) Постановления Правительства Российской Федерации

2. Какие основные требования предъявляются к нормативным правовым актам органов местного самоуправления?

а) Соответствие указам Президента, отсутствие противоречий с федеральным законодательством, отсутствие противоречий с законодательством субъекта РФ, общественная польза

б) Соответствие только федеральному законодательству

в) Соответствие только местным традициям

г) Отсутствие каких-либо требований, кроме принятия органом МСУ

3. Кто утверждает уставы муниципальных образований?

а) Президент Российской Федерации

б) Правительство Российской Федерации

в) Представительный орган муниципального образования

г) Прокуратура

4. Какова юридическая сила устава муниципального образования?

а) Устав имеет силу федерального закона

б) Устав является основополагающим муниципальным правовым актом, имеющим высшую юридическую силу на территории муниципального образования

в) Устав носит рекомендательный характер

г) Устав имеет силу регионального закона

5. Какие виды нормативных правовых актов, кроме устава, могут приниматься органами местного самоуправления?

а) Только решения представительного органа

б) Решения представительного органа, постановления и распоряжения главы муниципального образования (или иной администрации)

в) Только распоряжения главы администрации

г) Только постановления губернатора

6. Порядок официального опубликования (обнародования) муниципальных нормативных правовых актов устанавливается:

а) Федеральным законом

б) Законом субъекта Российской Федерации

в) Муниципальными нормативными правовыми актами

г) Решением каждого органа местного самоуправления индивидуально

7. В случае противоречия нормативного правового акта органа местного самоуправления федеральному закону или закону субъекта Российской Федерации, преимущественную силу имеет:

а) Нормативный правовой акт органа местного самоуправления

б) Федеральный закон или закон субъекта Российской Федерации

в) Нормативный правовой акт, принятый раньше

г) Решение суда

8. Какая ответственность может наступить для должностных лиц местного самоуправления за нарушение законодательства при принятии или применении нормативных правовых актов?

а) Только дисциплинарная ответственность

б) Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность

в) Только моральная ответственность

г) Никакая ответственность не наступает

9. Где можно ознакомиться с текстами муниципальных нормативных правовых актов?

а) Только в здании администрации

б) На официальном сайте муниципального образования, в муниципальных печатных изданиях, на информационных стендах

в) Только по личному запросу в органы местного самоуправления

г) Нигде, они являются конфиденциальными

10. Кто осуществляет надзор за соблюдением законодательства органами местного самоуправления при принятии нормативных правовых актов?

а) Только органы местного самоуправления

б) Только граждане

в) Прокуратура Российской Федерации

г) Органы государственной власти субъекта Российской Федерации (в рамках своих полномочий)

Ключ к тесту:

1. в
2. а
3. в
4. б
5. б
6. в
7. б
8. б
9. б
10. в

Тест к теме 6

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. К какой форме осуществления местного самоуправления относится местный референдум?

а) Косвенное осуществление местного самоуправления

б) Непосредственное осуществление местного самоуправления

в) Делегированное осуществление местного самоуправления

г) Государственное управление на местном уровне

2. Что такое местный референдум?

а) Ежегодное собрание всех жителей муниципального образования

б) Голосование граждан по важным вопросам местного значения

в) Выборы депутатов представительного органа

г) Обсуждение проекта бюджета на собрании граждан

3. Какое условие является обязательным для проведения местного референдума?

а) Согласие президента Российской Федерации

б) Инициатива не менее 1/5 от установленной численности избирателей муниципального образования, органы местного самоуправления или органы государственной власти субъекта Российской Федерации

в) Решение главы администрации муниципального образования

г) Наличие политической партии, выступающей за его проведение

4. Какой из перечисленных способов НЕ является формой непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления?

а) Сход граждан

б) Обсуждение проекта устава муниципального образования

в) Назначение представителей государственной власти в органы местного самоуправления

г) Территориальное общественное самоуправление (ТОС)

5. Что такое сход граждан?

а) Совещание представителей органов местного самоуправления

б) Собрание или конференция граждан по избранию органов ТОС, решению вопросов местного значения

в) Заседание представительного органа муниципального образования

г) Массовый митинг граждан

6. Кто может инициировать сход граждан?

а) Только глава муниципального образования

б) Жители муниципального образования (в случае сельского поселения – от 3 до 100 человек, в случае другого поселения – не менее 1/10 жителей)

в) Органы государственной власти субъекта Российской Федерации

г) Только депутаты представительного органа

7. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма участия граждан в осуществлении местного самоуправления осуществляется:

а) На всей территории муниципального образования

б) На части территории муниципального образования, где проживают граждане, инициировавшие ТОС

в) Только в границах городских округов

г) Только в сельских населенных пунктах

8. Какими способами население может участвовать в осуществлении местного самоуправления, помимо прямого участия?

а) Через назначение государственных служащих

б) Через обращения граждан в органы местного самоуправления, участие в публичных слушаниях, сбор подписей под обращениями

в) Через работу СМИ, без прямого взаимодействия с органами МСУ

г) Через участие в выборах органов государственной власти

9. Публичные слушания проводятся по каким вопросам, как правило?

а) По всем вопросам местного значения без исключения

б) По проектам устава, внесению изменений в устав, проектам бюджета, вопросам преобразования муниципального образования

в) По вопросам, касающимся только работы детских садов

г) По вопросам, касающимся только развития культуры

10. Каково значение непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления?

а) Усложняет работу органов местного самоуправления

б) Обеспечивает демократичность, учет мнения жителей, повышает ответственность органов МСУ перед населением

в) Является формальностью и не имеет реального значения

г) Служит инструментом для давления на органы МСУ

Ключ к тесту:

1. б
2. б
3. б
4. в
5. б
6. б
7. б
8. б
9. б

10. б

Тест к теме 7

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. Каков основной источник формирования доходов местных бюджетов?

а) Доходы от экспорта товаров

б) Налоги, сборы и неналоговые поступления, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ, а также дотации и субсидии из вышестоящих бюджетов

в) Пожертвования от международных организаций

г) Доходы от инвестиций в зарубежные страны

2. Каким документом устанавливаются доходы и расходы каждого муниципального образования на очередной финансовый год?

а) Федеральный закон о бюджете

б) Устав муниципального образования

в) Решение представительного органа муниципального образования о местном бюджете

г) Распоряжение главы администрации

3. Что относится к неналоговым доходам местных бюджетов?

а) Налог на доходы физических лиц

б) Земельный налог

в) Доходы от использования муниципального имущества, штрафы, пени, платежи за предоставление муниципальных услуг

г) Налог на прибыль организаций

4. Какое из перечисленных ниже является основой для формирования муниципальной собственности?

а) Федеральная собственность, переданная в пользование

б) Собственность, закрепленная за муниципальным образованием федеральным законодательством, а также приобретенная и созданная им в процессе осуществления своих полномочий

в) Частная собственность граждан

г) Собственность общественных организаций

5. В каком случае муниципальное образование может получать дотации из бюджета субъекта Российской Федерации?

а) Только для строительства федеральных дорог

б) Для выравнивания бюджетной обеспеченности, оказания финансовой помощи, реализации целевых программ

в) Только для развития туризма

г) В случае успешного проведения спортивных мероприятий

6. Кто осуществляет управление муниципальной собственностью?

а) Только федеральные органы власти

б) Органы местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования

в) Только частные управляющие компании

г) Иностранные инвесторы

7. Каковы основные направления расходов местных бюджетов?

а) Оборона страны и космос

б) Финансирование жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства территории, местного транспорта, образования, культуры, здравоохранения (в пределах полномочий)

в) Финансирование федеральных научных исследований

г) Содержание посольств за рубежом

8. Какое из перечисленных НЕ является полномочием органов местного самоуправления в сфере экономики?

а) Утверждение местного бюджета

б) Содействие развитию малого и среднего предпринимательства

в) Установление размеров заработной платы федеральных служащих

г) Создание условий для развития сельскохозяйственного производства

9. Какая форма финансовой поддержки может быть оказана органами местного самоуправления субъектам предпринимательской деятельности?

а) Предоставление налоговых льгот, муниципальные гранты, субсидии

б) Полное финансирование бизнеса за счет бюджета

в) Передача доли в капитале частных компаний

г) Выкуп акций предприятий

10. Для чего предназначен муниципальный долг?

а) Для финансирования текущих расходов, которые не могут быть покрыты за счет текущих доходов

б) Для строительства космодромов

в) Для финансирования федеральных программ

г) Для выплаты зарплаты президенту

Ключ к тесту:

1. б
2. в
3. в
4. б
5. б
6. б
7. б
8. в
9. а
10. а

Тест к теме 8

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. Что понимается под межмуниципальным сотрудничеством?

а) Отношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления

б) Взаимодействие муниципальных образований, направленное на координацию их деятельности, участие в крупных проектах, оказание взаимной поддержки

в) Отношения между гражданами и органами местного самоуправления

г) Сотрудничество между различными ведомствами одного муниципального образования

2. Какова основная цель межмуниципального сотрудничества?

а) Увеличение налоговых поступлений в бюджет одного муниципального образования за счет другого

б) Повышение эффективности решения вопросов местного значения, реализация более масштабных проектов, которые не под силу одному муниципальному образованию

в) Создание единого государственного органа, контролирующего все муниципальные образования

г) Разделение территории на более мелкие административные единицы

3. Какие формы межмуниципального сотрудничества предусмотрены законодательством Российской Федерации?

а) Только создание совместных предприятий

б) Соглашения между муниципальными образованиями, создание муниципальных и межмуниципальных объединений, участие в союзах и ассоциациях

в) Только обмен информацией

г) Передача полномочий от одного муниципального образования другому

4. Какие вопросы обеспечения жизнедеятельности населения наиболее часто решаются посредством межмуниципального сотрудничества?

а) Вопросы обороны страны

б) Создание и развитие объектов коммунальной инфраструктуры, транспортной инфраструктуры, решение экологических проблем, развитие туризма

в) Вопросы внешней политики

г) Разработка федеральных законов

5. Что такое “муниципальное соглашение”?

а) Договор между гражданами и органами местного самоуправления

б) Договор, заключаемый между муниципальными образованиями в целях решения вопросов местного значения

в) Документ, регулирующий отношения между различными отделами одной администрации

г) Приказ главы муниципального образования

6. К какой категории организационно-правовых форм относится, например, Ассоциация городов России?

а) Муниципальное предприятие

б) Межмуниципальное объединение (союз, ассоциация)

в) Орган государственной власти

г) Общественная организация

7. Каково значение межмуниципального сотрудничества для развития территорий?

а) Не имеет существенного значения

б) Позволяет объединять ресурсы, снижать затраты, реализовывать более эффективные управленческие решения, способствовать экономическому и социальному развитию

в) Приводит к усилению конкуренции между муниципальными образованиями

г) Увеличивает бюрократизацию управления

8. Какое из перечисленных условий необходимо для заключения соглашения о межмуниципальном сотрудничестве?

а) Согласие всех соседних государств

б) Взаимная заинтересованность муниципальных образований, наличие правовых оснований, соответствие законодательству

в) Решение одного лишь главы муниципального образования

г) Отсутствие других способов решения проблемы

9. Кто принимает решение о вступлении муниципального образования в межмуниципальное объединение (ассоциацию, союз)?

а) Только губернатор субъекта Российской Федерации

б) Представительный орган муниципального образования

в) Жители муниципального образования путем референдума (в большинстве случаев)

г) Президент Российской Федерации

10. В каких случаях может возникнуть необходимость в межмуниципальном сотрудничестве для решения вопросов местного значения?

а) Когда проблема выходит за пределы одного муниципального образования и требует консолидации усилий

б) Только когда органы местного самоуправления не справляются со своей работой

в) Только при наличии крупных инвестиционных проектов

г) Когда необходимо увеличить количество чиновников

Ключ к тесту:

1. б
2. б
3. б
4. б
5. б
6. б
7. б
8. б
9. б
10. а

Тест к теме 9

Инструкция: Выберите один наиболее правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. В городах федерального значения, как правило, отсутствует:

а) Муниципальная собственность

б) Местное самоуправление

в) Органы местного самоуправления

г) Представительные органы местного самоуправления

2. Какая особенность характерна для организации местного самоуправления в Москве?

а) Все муниципальные округа имеют свои представительные органы и администрации.

б) Территория города разделена на 125 внутригородских муниципальных образований.

в) Местное самоуправление осуществляется через районные администрации, которые являются органами государственной власти.

г) Каждый район города является самостоятельным муниципальным образованием.

3. В Санкт-Петербурге, в отличие от многих других субъектов РФ, местное самоуправление осуществляется на уровне:

а) Районов города

б) Муниципальных округов

в) Городских поселений

г) Сельских поселений

4. Какие органы власти в Севастополе осуществляют функции местного самоуправления?

а) Законодательное собрание города Севастополя

б) Губернатор Севастополя

в) Территориальные органы, специально созданные для осуществления местного самоуправления (например, муниципальные советы)

г) Органы государственной власти города, выполняющие функции местного самоуправления

5. Какое из перечисленных положений НЕ является верным относительно местного самоуправления в городах федерального значения?

а) В городах федерального значения местное самоуправление может быть организовано с учетом исторических и социально-экономических особенностей.

б) Федеральное законодательство устанавливает общие рамки, но уставы городов федерального значения могут предусматривать существенные отличия в организации МСУ.

в) В городах федерального значения органы государственной власти могут принимать на себя осуществление полномочий органов местного самоуправления.

г) Уставы муниципальных образований в городах федерального значения могут отличаться друг от друга.

6. Какая из форм прямого волеизъявления граждан может быть использована для решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения внутригородских муниципальных образований городов федерального значения?

а) Всеобщие выборы губернатора

б) Референдум, сход граждан, муниципальные выборы

в) Прямое обращение к Президенту РФ

г) Совещание представителей общественности

7. Что такое “внутригородское муниципальное образование” в контексте городов федерального значения?

а) Самостоятельное муниципальное образование, созданное на всей территории города.

б) Тип муниципального образования, расположенного в границах города федерального значения, которое решает вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

в) Орган государственной власти, созданный для управления отдельной частью города.

г) Объединение нескольких муниципальных образований одного города.

8. Законодательство какого уровня в первую очередь регулирует особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения?

а) Только региональное законодательство

б) Региональное и муниципальное законодательство

в) Федеральное законодательство и уставы городов федерального значения г

) Международное право

9. Кто, как правило, принимает решение об упразднении или преобразовании внутригородских муниципальных образований в городе федерального значения?

а) Органы местного самоуправления этих образований

б) Губернатор города

в) Законодательный орган субъекта РФ (с учетом мнения населения)

г) Президент Российской Федерации

10. Главной целью организации местного самоуправления в городах федерального значения является:

а) Передача всех полномочий на федеральный уровень

б) Максимальное приближение решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения к населению, учитывая специфику мегаполисов.

в) Создание параллельной системы управления, дублирующей государственную.

г) Финансирование исключительно федеральных программ.

Ключ к тесту (Правильные ответы):

1. г) Представительные органы местного самоуправления (Во многих городах федерального значения, особенно в Москве и Севастополе, такая модель отличается от классической, где представительные органы являются обязательными на уровне муниципалитета). *Примечание: Вопрос требует уточнения, так как в Москве представительные органы есть, но их полномочия могут отличаться. Однако, если сравнивать с классической моделью, это наиболее подходящий вариант.*

2. б) Территория города разделена на 125 внутригородских муниципальных образований. (Это актуально для Москвы, где существует такая структура).

3. б) Муниципальных округов (Санкт-Петербург имеет 111 муниципальных округов).

4. г) Органы государственной власти города, выполняющие функции местного самоуправления (В Севастополе, в отличие от многих других городов, нет ярко выраженного разделения на органы государственной власти и органы местного самоуправления на уровне муниципалитетов; функции МСУ часто осуществляют структуры, созданные в рамках государственного управления городом).

5. г) Уставы муниципальных образований в городах федерального значения могут отличаться друг от друга. (Уставы самих муниципальных образований в городах федерального значения, как правило, более унифицированы в рамках общего законодательства города, а вот сама структура и организация МСУ может иметь существенные отличия между городами федерального значения).

6. б) Референдум, сход граждан, муниципальные выборы (Это формы прямого волеизъявления, которые применимы для местного уровня).

7. б) Тип муниципального образования, расположенного в границах города федерального значения, которое решает вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности.

8. в) Федеральное законодательство и уставы городов федерального значения (Федеральные законы устанавливают общие принципы, а уставы городов федерального значения детализируют особенности).

9. в) Законодательный орган субъекта РФ (с учетом мнения населения) (Изменения в структуре и границах муниципальных образований, особенно в мегаполисах, проходят через законодательные органы субъекта РФ).

10. б) Максимальное приближение решения вопросов местного значения к населению, учитывая специфику мегаполисов.

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы по Теме 1.

1. Каковы основные концепции и принципы, лежащие в основе местного самоуправления, и как они соотносятся с идеями демократии и децентрализации власти?

2. Рассмотрите различные подходы к определению местного самоуправления (например, либеральный, корпоративный, социалистический). Какие ключевые различия между ними и как они влияют на организацию и функционирование органов местного самоуправления?

3. Какие существуют основные модели организации местного самоуправления (например, англосаксонская, континентальная, смешанная), и в чем заключаются их фундаментальные различия в структуре власти, распределении полномочий и взаимоотношениях с центральными органами власти?

4. Каким образом теоретические основы местного самоуправления объясняют его роль в обеспечении общественных интересов, предоставлении муниципальных услуг и вовлечении граждан в управление местными делами?

5. Какие ключевые проблемы и вызовы возникают при реализации теоретических принципов местного самоуправления на практике, и как различные теории предлагают решать эти проблемы (например, вопросы финансирования, компетенции, подотчетности)?

Вопросы по Теме 2.

1. Какие основные виды и группы функций выполняют органы местного самоуправления, и как их можно классифицировать (например, по сфере деятельности, по источнику полномочий)?

2. Каково содержание основных (собственных) полномочий местного самоуправления, и какие принципы лежат в основе их определения и разграничения с полномочиями государственной власти?

3. Как регулируются и реализуются делегированные (переданные) полномочия местного самоуправления, и какие существуют теоретические и практические проблемы, связанные с их осуществлением?

4. Каким образом функциональная деятельность органов местного самоуправления направлена на удовлетворение публичных нужд населения, и какие инструменты они используют для предоставления муниципальных услуг?

5. Рассмотрите, как осуществляется контроль и надзор за исполнением органами местного самоуправления своих функций. Какие существуют механизмы ответственности и подотчетности, и каковы их теоретические обоснования?

Вопросы по Теме 3.

1. Каково значение территориального устройства для функционирования местного самоуправления, и какие основные типы территориальных единиц являются базовыми для организации самоуправления?

2. Каким образом определяется границы муниципальных образований, и какие критерии (например, численность населения, исторические, экономические) используются при их установлении или изменении?

3. Рассмотрите, как происходит разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления

4. Каково влияние административно-территориального деления на эффективность осуществления местного самоуправления, и какие существуют проблемы, связанные с несоответствием административных границ реальным социально-экономическим потребностям территории?

5. Как современные тенденции (например, укрупнение муниципальных образований, формирование межмуниципального сотрудничества) влияют на территориальные основы местного самоуправления, и какие теоретические подходы существуют для оптимизации этого процесса?

Вопросы по Теме 4.

1. Каково основное назначение органов местного самоуправления в системе государственного устройства?

2. Какие основные формы осуществления местного самоуправления существуют на практике, и в чем заключаются их ключевые различия?

3. Опишите основные компетенции (полномочия) органов местного самоуправления. Приведите примеры конкретных вопросов, решаемых на местном уровне.

4. Каковы принципы формирования и деятельности органов местного самоуправления, и как они обеспечивают их независимость от органов государственной власти?

5. В чем заключается роль граждан в осуществлении местного самоуправления, и какие механизмы их участия предусмотрены законодательством?

6. Назовите обязательные органы местного самоуправления

Вопросы по Теме 5.

1. Что такое нормативный правовой акт органа местного самоуправления, и каковы его основные отличительные признаки по сравнению с другими видами актов МСУ?

2. Каковы основные виды нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления, и в чем заключается их иерархия (если она применима)?

3. Каков порядок разработки, принятия, регистрации и опубликования нормативных правовых актов органов местного самоуправления, и почему эти процедуры важны?

4. Какие требования предъявляются к содержанию и форме нормативных правовых актов органов местного самоуправления, чтобы они соответствовали законодательству Российской Федерации?

5. Каким образом осуществляется контроль за соответствием нормативных правовых актов органов местного самоуправления действующему законодательству, и какие последствия могут наступить в случае их противоречия?

Вопросы по Теме 6.

1. В чем заключается различие между “непосредственным осуществлением местного самоуправления” и “участием населения в осуществлении местного самоуправления”, и какие формы относятся к каждой из этих категорий?

2. Перечислите основные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, предусмотренные законодательством, и опишите их назначение.

3. Какие существуют формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, кроме непосредственного, и как они способствуют повышению эффективности работы органов МСУ?

4. Каков порядок организации и проведения наиболее распространенных форм участия населения в местном самоуправлении (например, публичных слушаний или опросов граждан), и какие гарантии участия граждан существуют?

5. Каким образом результаты непосредственного осуществления местного самоуправления и участия населения влияют на принятие решений органами местного самоуправления, и какие механизмы обеспечения этого влияния существуют?

Вопросы по Теме 7.

1. Какие основные источники формирования муниципальной казны (бюджета) существуют, и как они влияют на возможность органов местного самоуправления решать свои задачи?

2. Какова роль и значение собственных и закрепленных налоговых доходов в бюджетах муниципальных образований, и какие меры могут быть предприняты для их увеличения?

3. В чем заключается сущность муниципальной собственности, и какие формы ее использования (например, аренда, приватизация) могут быть применены для получения доходов и развития территории?

4. Каким образом осуществляется бюджетный процесс на муниципальном уровне (планирование, утверждение, исполнение, контроль), и какие основные документы его сопровождают?

5. Какие существуют механизмы финансовой поддержки органов местного самоуправления со стороны вышестоящих бюджетов (например, межбюджетные трансферты), и как они влияют на экономическую самостоятельность муниципальных образований?

Вопросы по Теме 8.

1. В чем заключается основная цель и значение межмуниципального сотрудничества для решения вопросов местного значения?

2. Какие основные формы межмуниципального сотрудничества существуют, и в каких случаях каждая из них является наиболее целесообразной?

3. Какие правовые основания существуют для осуществления межмуниципального сотрудничества, и какие нормативные акты регулируют данную сферу?

4. Приведите примеры конкретных сфер, где межмуниципальное сотрудничество наиболее эффективно, и какие выгоды оно приносит участвующим сторонам.

5. Какие существуют потенциальные проблемы и риски при осуществлении межмуниципального сотрудничества, и как их можно преодолеть?

Вопросы по Теме 9.

1. В чем заключаются основные отличия правового статуса городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) от других субъектов Российской Федерации, и как это влияет на организацию местного самоуправления в них?

2. Какова структура органов местного самоуправления в городах федерального значения, и какие особенности имеет формирование и функционирование муниципальных образований в их составе (например, внутригородских муниципальных образований)? (

3. Какие полномочия закреплены за органами местного самоуправления в городах федерального значения, и как они соотносятся с полномочиями органов государственной власти города федерального значения?

4. Каковы особенности формирования и исполнения местных бюджетов в городах федерального значения, учитывая их особый экономический и управленческий статус?

5. Какие существуют вызовы и перспективы развития местного самоуправления в городах федерального значения, учитывая высокую плотность населения, экономическую активность и сложность управления?

Практико-ориентированные задания по темам

Практико-ориентированные задания по теме 3

Задание 1: “Идеальная Карта” Местного Самоуправления

Цель: Анализ факторов, определяющих оптимальную территориальную организацию местного самоуправления.

Описание:

Представьте, что вам поручено разработать “идеальную” карту территориального устройства для гипотетического региона, который вы можете создать сами. Вам необходимо определить:

1. Размер и границы муниципальных образований: Какие факторы (численность населения, экономический потенциал, географические особенности, исторические границы, транспортная доступность) будут определяющими при установлении размеров и границ ваших муниципалитетов? Обоснуйте свой выбор.

2. Типы муниципальных образований: будут ли это городские округа, муниципальные районы, городские и сельские поселения, или, возможно, вы предложите гибридные формы? Какие функции будут возложены на каждый тип?

3. Взаимодействие между муниципальными образованиями: как будут строиться отношения между вашими муниципалитетами (например, в сфере межмуниципального сотрудничества, распределения полномочий)?

Формат выполнения:

- Создать схематичную карту региона с обозначением границ муниципальных образований.
- Написать краткое пояснительное описание (2-3 страницы) с обоснованием принятых решений по каждому из трех пунктов.
- Представить примеры конкретных проблем, которые, по вашему мнению, данная территориальная структура поможет решить.

Критерии оценки:

- Логичность и обоснованность выбранных территориальных границ.
- Соответствие типов муниципальных образований их функциям.
- Продуманность механизмов межмуниципального взаимодействия.
- Актуальность предложенных решений для потенциальных проблем.

Задание 2: “Анализ Наследия” – Территориальные Аспекты Развития Муниципалитета

Цель: Изучение влияния исторических, географических и демографических характеристик территории на текущее состояние местного самоуправления.

Описание:

Выберите реально существующий муниципальный или городской округ (в вашем регионе или в любом другом, который вам интересен). Вам необходимо провести исследование, фокусируясь на территориальных аспектах:

1. Географическое положение и природные ресурсы: как географическое положение, наличие природных ресурсов (или их отсутствие), климатические условия влияют на экономическое развитие, транспортную доступность и общую жизнедеятельность муниципалитета?
2. Историко-культурное наследие: как историческое развитие территории, наличие памятников культуры, этнический состав населения влияют на формирование местной идентичности и приоритеты развития?
3. Демографическая ситуация: как численность, плотность, возрастная структура населения, миграционные процессы влияют на ресурсное обеспечение местного самоуправления (налоговая база, потребность в социальных услугах)?

Формат выполнения:

- Подготовить аналитический отчет (3-4 страницы) с использованием открытых данных (статистика, официальные сайты муниципалитетов, исторические справки).
- Выявить 2-3 ключевые проблемы, которые, на ваш взгляд, напрямую связаны с территориальными особенностями муниципалитета.
- Предложить 1-2 конкретных направления развития местного самоуправления, учитывающих выявленные территориальные факторы.

Критерии оценки:

- Глубина анализа влияния территориальных факторов.
- Корректность использования данных.
- Четкость формулировки проблем и обоснованность предложений.
- Умение связывать теоретические знания с реальными примерами.

Задание 3: “Кросс-Муниципальное Сотрудничество” – Решение Общих Проблем

Цель: Разработка моделей межмуниципального сотрудничества для решения общих территориальных проблем.

Описание:

Представьте, что вы работаете в администрации нескольких соседних муниципальных образований, которые сталкиваются с общей проблемой. Например:

- Слабо развитая транспортная инфраструктура, связывающая их между собой.

- Проблемы с утилизацией отходов, требующие общего полигона или перерабатывающего завода.
- Недостаточное количество квалифицированных кадров для отдельных бюджетных учреждений (например, узкоспециализированная больница, детский образовательный центр).
- Необходимость создания единой системы туристического маршрута или экологической тропы.

Вам необходимо:

1. Описать проблему: четко сформулировать общую проблему, с которой сталкиваются выбранные вами муниципалитеты.
2. Предложить модель сотрудничества: разработать конкретную модель межмуниципального сотрудничества (например, создание совместного предприятия, ассоциации, соглашения о делегировании полномочий).
3. Описать преимущества и риски: обосновать, какие преимущества даст такое сотрудничество, и какие потенциальные риски могут возникнуть.

Формат выполнения:

- Создать презентацию (5-7 слайдов) или подготовить доклад (2-3 страницы), описывающий предложенную модель.
- Включить в презентацию/доклад схематическое изображение территориального взаимодействия.

Критерии оценки:

- Реалистичность и продуманность предложенной модели сотрудничества.
- Адекватность оценки преимуществ и рисков.
- Четкость изложения и убедительность аргументации.
- Оригинальность подходов к решению проблемы.

Задание 4: “Специфика городских и муниципальных территорий” – Разработка Стратегии

Цель: Понимание различий в территориальных основах местного самоуправления и разработка дифференцированных подходов к развитию.

Описание:

Выберите один крупный город и один сельский населенный пункт (или небольшой город) в одном регионе. Вам необходимо:

1. Сравнить территориальные особенности: провести сравнительный анализ их ключевых территориальных особенностей:
   - Плотность населения и его пространственное распределение.
   - Доступность инфраструктуры (транспорт, связь, социальные объекты).
   - Степень экономической специализации и наличие рабочих мест.
   - Наличие и характер использования земель (городская застройка, сельскохозяйственные угодья, лесные массивы).
2. Определить различия в приоритетах: Исходя из анализа, выявить основные различия в приоритетах развития местного самоуправления для каждого типа территории.
3. Предложить элементы стратегии: предложить по 1-2 элемента стратегии развития местного самоуправления для каждого из выбранных населенных пунктов, учитывающих их специфику.

Формат выполнения:

- Подготовить сравнительную таблицу (1 страница).
- Написать аналитическую записку (2-3 страницы) с описанием приоритетов и предложенных элементов стратегии.

Критерии оценки:

- Глубина и точность сравнительного анализа.

- Логичность выводов о различиях в приоритетах.
- Соответствие предложенных элементов стратегии выявленным особенностям.
- Умение видеть разницу в подходах к управлению различными типами территорий.

Задание 5: “Планирование Развития” – Территориальный Аспект Бюджета

Цель: Демонстрация взаимосвязи территориального планирования с бюджетным процессом на местном уровне.

Описание:

Представьте, что вы являетесь членом общественной комиссии по бюджетному планированию в вашем городе или районе. Ваша задача – проанализировать, как бюджетные средства распределяются в зависимости от территориального устройства и потребностей различных частей муниципалитета.

1. Определите “территориальные зоны” в муниципалитете: выделите 2-3 условные “территориальные зоны” внутри вашего муниципалитета, которые имеют существенные отличия (например, центр города, спальные районы, промышленные зоны, отдаленные деревни).
2. Проанализируйте потребности: определите типичные потребности каждой из этих зон в сфере благоустройства, транспорта, социальных услуг, коммунального хозяйства.
3. Оцените распределение бюджета (гипотетически): Представьте, как бы вы предложили распределить условный бюджет (например, 100 миллионов условных единиц) между этими зонами, чтобы максимально учесть их потребности и обеспечить сбалансированное развитие территории. Обоснуйте свое распределение.

Формат выполнения:

- Составить схематическую карту с обозначением выделенных “территориальных зон”.
- Представить таблицу с описанием потребностей каждой зоны.
- Подготовить пояснительную записку (2-3 страницы) с обоснованием предложенного распределения бюджета.

Критерии оценки:

- Реалистичность выделенных “территориальных зон” и описанных потребностей.
- Логичность и обоснованность предложенного распределения бюджета.
- Понимание взаимосвязи между территориальными особенностями и бюджетными приоритетами.
- Умение применять практические навыки планирования.

<u>Практико-ориентированные задания по теме 4</u>

Задание 1: “Живой Закон: Анализ Правил Благоустройства в Вашем Районе”

- Цель: понять, как органы местного самоуправления (ОМСУ) реализуют свои полномочия в сфере благоустройства, и выявить потенциальные проблемы и пути их решения.
- Описание:

i. Найдите действующие Правила благоустройства для вашего населенного пункта (города, поселка, сельского поселения). Обычно они публикуются на официальном сайте администрации или представительного органа местного самоуправления, либо их можно запросить в администрации.

ii. Выберите 2-3 наиболее актуальных для вас аспекта из правил (например, правила парковки, содержание дворовых территорий, размещение нестационарных

торговых объектов, правила проведения ремонтных работ, уход за зелеными насаждениями).

iii. Проанализируйте выбранные аспекты:

- Насколько четко и понятно сформулированы нормы?
- Какие органы ОМСУ отвечают за контроль и исполнение этих норм?
- Происходит ли реальное соблюдение этих норм на практике (проведите “полевое исследование” – осмотрите свою улицу, двор, общественные места)?
- Есть ли выявленные нарушения? Каковы, по вашему мнению, их причины (недостаточная информированность жителей, низкая эффективность контроля, отсутствие ресурсов у ОМСУ)?

iv. Сформулируйте предложения: предложите конкретные меры, которые могли бы повысить эффективность соблюдения Правил благоустройства, и определите, какие органы ОМСУ могли бы их реализовать.

- Формат выполнения: Краткий аналитический отчет (1-2 страницы) с иллюстрациями (фотографии нарушений или примеров хорошей практики) и перечнем предложений.
- Оценивание: Глубина анализа, аргументированность предложений, ясность изложения, практическая применимость.

Задание 2: “Бюджет Населения: Изучение Местного Бюджета и Общественных Инициатив”

- Цель: ознакомиться с принципами формирования и исполнения местного бюджета, а также изучить механизмы участия граждан в распределении бюджетных средств.
- Описание:

i. Найдите информацию о местном бюджете вашего населенного пункта (отчеты об исполнении бюджета, статьи расходов и доходов). Обычно эта информация доступна на официальном сайте администрации.

ii. Определите основные статьи расходов (например, на образование, здравоохранение, ЖКХ, культуру, спорт).

iii. Проанализируйте, как эти расходы соотносятся с потребностями вашего сообщества. Какие сферы, по вашему мнению, нуждаются в большем финансировании?

iv. Изучите, существуют ли в вашем населенном пункте механизмы для участия граждан в формировании бюджета (например, инициативное бюджетирование, общественные слушания по проекту бюджета, возможность подачи предложений).

v. Представьте, что вы – житель, который хочет повлиять на распределение бюджетных средств. Выберите одну конкретную проблему или потребность в вашем районе (например, обустройство детской площадки, ремонт дороги местного значения, проведение культурного мероприятия) и разработайте краткое обоснование для подачи заявки на финансирование из местного бюджета (или через механизм инициативного бюджетирования, если он существует). В обосновании укажите:

- Какую проблему решает предлагаемое мероприятие?
- Каковы ожидаемые позитивные результаты для жителей?
- Примерную оценку необходимых средств (можно использовать открытые данные для ориентира).
- Каким образом это может быть профинансировано ОМСУ?

- Формат выполнения: Аналитический отчет (1-2 страницы) с обоснованием конкретного предложения.
- Оценивание: Понимание принципов местного бюджета, реалистичность предложения, логика обоснования, умение применять полученные знания для решения

конкретной задачи.

Задание 3: “Власть на Местах: Моделирование Заседания Представительного Органа”

- Цель: понять структуру, порядок работы и основные функции представительных органов местного самоуправления (например, городского или сельского совета, думы).
- Описание:

i. Выберите представительный орган местного самоуправления, который отвечает за ваш населенный пункт.

ii. Изучите его структуру: сколько депутатов, какие фракции (если есть), какие постоянные комиссии существуют.

iii. Найдите информацию о последних принятых решениях (протоколы заседаний, тексты решений).

iv. Разработайте сценарий мини-заседания (моделирование) по одной из следующих тем:

- Обсуждение и принятие решения о проведении нового местного праздника.
- Вопрос о благоустройстве парка или сквера (например, установка лавочек, освещения).
- Обсуждение проблемы с несанкционированными свалками.

v. Распределите роли:

- Председатель заседания (депутат).
- Несколько депутатов (с разными мнениями и позициями).
- Представитель администрации (например, начальник отдела ЖКХ или культуры, который будет выступать с докладом).
- “Приглашенный житель” (для представления мнения граждан).

vi. Подготовьте краткие тезисы выступлений для каждого участника, отражающие их позицию и аргументы.

vii. Проведите (или опишите ход) импровизированного заседания, в ходе которого должно быть принято решение (например, путем голосования).

- Формат выполнения: Сценарий заседания с краткими тезисами выступлений и описание принятого решения. Можно выполнить в виде ролевой игры с группой.
- Оценивание: Понимание роли представительного органа, умение вести дискуссию, аргументировать свою позицию, логика принятия решений.

Задание 4: “Эффективность Управления: Оценка Качества Работы ОМСУ”

- Цель: развить навыки критического анализа деятельности ОМСУ и предложить пути повышения их эффективности.
- Описание:

i. Выберите одну сферу, за которую отвечают ОМСУ в вашем населенном пункте (например, организация работы общественного транспорта, работа библиотек, содержание спортивных площадок, сбор и вывоз мусора, работа с обращениями граждан).

ii. Оцените текущую ситуацию по выбранной сфере, опираясь на собственный опыт и наблюдения.

iii. Изучите, какие полномочия и функции в этой сфере возложены на соответствующие органы местного самоуправления (можно изучить устав муниципалитета, положения об отделах).

iv. Проведите “SWOT-анализ” для выбранной сферы управления:

- Strengths (Сильные стороны): что в этой сфере уже работает хорошо?
- Weaknesses (Слабые стороны): что работает плохо или отсутствует?

- Opportunities (Возможности): Какие внешние факторы (например, новые технологии, поддержка государства, активные жители) могут улучшить ситуацию?
- Threats (Угрозы): Какие внешние факторы могут ухудшить ситуацию?

v. На основе анализа предложите 2-3 конкретных, практических меры, которые, по вашему мнению, могли бы повысить эффективность работы ОМСУ в выбранной сфере. Обоснуйте, как эти меры могут быть реализованы.

- Формат выполнения: Аналитический отчет (1-2 страницы) с результатами SWOT-анализа и конкретными предложениями.
- Оценивание: Глубина анализа, объективность оценки, реалистичность предложений, понимание причинно-следственных связей в управлении.

Задание 5: "Гражданская Активность: Разработка Стратегии Взаимодействия с ОМСУ"

- Цель: научиться эффективно взаимодействовать с органами местного самоуправления для решения общественных проблем.
- Описание:

i. Определите реальную проблему в вашем населенном пункте, которая, по вашему мнению, должна решаться на местном уровне (например, отсутствие пешеходного перехода в опасном месте, плохое освещение улицы, нехватка мест для выгула собак, необходимость организации сбора вторсырья).

ii. Изучите, кто из должностных лиц или органов ОМСУ отвечает за решение данной проблемы (например, глава администрации, руководитель отдела благоустройства, отдел транспорта, жилищная инспекция).

iii. Разработайте "дорожную карту" действий для решения этой проблемы, включая следующие этапы:

- Этап 1: Сбор информации и доказательств. Какие документы, фото, видео, статистические данные могут подтвердить наличие проблемы?
- Этап 2: Определение целевой аудитории. Кому вы будете адресовать свое обращение (конкретный чиновник, глава администрации, депутаты)?
- Этап 3: Форма обращения. Какой формат будет наиболее эффективным (письменное заявление, жалоба, коллективное обращение, участие в общественной приемной, предложение на портале "Добродел" или аналогичном)?
- Этап 4: Содержание обращения. Как четко и аргументированно сформулировать суть проблемы и предложить пути ее решения? (Составьте черновик обращения).
- Этап 5: Ожидаемые результаты и дальнейшие шаги. Что вы будете делать, если получите положительный ответ, или если ответ будет отрицательным/отсутствовать?

iv. Представьте, что вы уже провели первый этап (собрали информацию) и готовы к написанию обращения.

- Формат выполнения: Описание "дорожной карты" и черновик конкретного обращения по выбранной проблеме.
- Оценивание: Логичность и последовательность действий, понимание механизмов обратной связи с ОМСУ, умение четко формулировать проблему и предлагать решения, практическая применимость стратегии.

Практико-ориентированные задания по теме 6

Задание 1: "Голос Народа: Анализ Результатов Местного Референдума или Опроса"

- Цель: понять, как функционируют механизмы прямого волеизъявления граждан (референдум, опрос) на местном уровне и как результаты влияют на принятие решений.
- Описание:

i. Найдите информацию о проведенных местных референдумах или опросах в вашем населенном пункте или в соседних муниципалитетах за последние 5-10 лет. Информация может быть на сайтах администраций, избирательных комиссий, в региональных новостях.

ii. Выберите один референдум/опрос и изучите:

- Каков был предмет обсуждения (вопрос, вынесенный на голосование)?
- Какова была явка граждан?
- Каковы были результаты голосования (процент “за” и “против”)?
- Какие решения были приняты (или не приняты) по итогам референдума/опроса?
- Были ли какие-то особенности проведения (например, юридические сложности, информационная кампания)?

iii. Проанализируйте:

- Насколько актуальным был вынесенный вопрос для жителей?
- Была ли достаточной информированность граждан о предмете голосования?
- Насколько, по вашему мнению, результаты референдума/опроса отражают реальные интересы населения?
- Как могли бы жители, не согласные с результатом, попытаться повлиять на ситуацию (например, через обращения в ОМСУ, общественные кампании)?

- Формат выполнения: Краткий аналитический отчет (1-2 страницы) с выводами об эффективности данного механизма.
- Оценивание: Глубина анализа, умение находить и интерпретировать информацию, критическое осмысление результатов.

Задание 2: “Инициатива снизу: Изучение и Предложение по Механизмам Инициативного Бюджетирования”

- Цель: понять, как граждане могут напрямую влиять на распределение части бюджетных средств через механизм инициативного бюджетирования.
- Описание:

i. Изучите, существует ли в вашем населенном пункте (или регионе) программа инициативного бюджетирования. Если да, ознакомьтесь с ее правилами, сроками подачи проектов, критериями отбора. Если нет, изучите примеры таких программ в других регионах.

ii. Определите реальную потребность или проблему в вашем районе, которую можно было бы решить с помощью инициативного бюджетирования (например, установка спортивной площадки, обустройство сквера, ремонт дороги во дворе, приобретение оборудования для школы/библиотеки).

iii. Разработайте “проект” для подачи в рамках инициативного бюджетирования:

- Название проекта.
- Описание проблемы, которую решает проект.
- Описание предлагаемого решения/мероприятия.
- Цели и ожидаемые результаты (для жителей).
- Предварительная оценка стоимости проекта (можно ориентироваться на открытые данные или провести минимальное исследование).
- Предложения по мобилизации общественной поддержки (как

привлечь других жителей к поддержке вашего проекта).

iv. Опишите, какие действия вам предстоит предпринять, чтобы ваш проект был замечен и поддержан (например, сбор подписей, участие в общественных слушаниях).

- Формат выполнения: Презентация проекта (1-2 страницы) с описанием всех вышеперечисленных пунктов.
- Оценивание: Оригинальность идеи, реалистичность проекта, понимание принципов инициативного бюджетирования, умение аргументировать важность проекта.

Задание 3: “Живой Диалог: Подготовка к Общественному Обсуждению”

- Цель: освоить навыки подготовки к участию в общественных обсуждениях (слушаниях) по вопросам местного значения.
- Описание:

i. Выберите актуальный для вашего населенного пункта вопрос, который, согласно законодательству, подлежит общественному обсуждению (например, проект генерального плана, проект правил землепользования и застройки, обсуждение бюджета, изменение тарифов на коммунальные услуги, вопросы благоустройства).

ii. Найдите документацию по данному вопросу (проекты документов, пояснительные записки), которая должна быть опубликована на сайте администрации или в официальных источниках.

iii. Проанализируйте представленные материалы и сформулируйте:

- 2-3 вопроса, которые вы хотели бы задать представителям администрации/разработчикам.
- 2-3 предложения/замечания к проекту документа, основанные на вашем понимании проблемы и интересов жителей.
- Аргументы, подтверждающие важность ваших предложений/замечаний.

iv. Представьте, что вы выступаете на общественном обсуждении. Составьте краткий текст вашего выступления (2-3 минуты), включающий приветствие, суть ваших предложений/замечаний и призыв к действию.

- Формат выполнения: Подготовленный текст выступления и список вопросов/предложений.
- Оценивание: Глубина анализа документов, четкость формулировок, аргументированность предложений, умение представить свою позицию.

Задание 4: “Гражданский Контроль: Оценка Работы Местных Органов через Обращения Граждан”

- Цель: изучить, как граждане могут использовать механизм обращений для контроля за деятельностью ОМСУ и решения своих проблем.
- Описание:

i. Выберите одну конкретную проблему, с которой вы (или ваши знакомые) сталкивались и которая, по вашему мнению, требует решения со стороны ОМСУ (например, яма на дороге, отсутствие освещения, проблема с вывозом мусора, бездействие управляющей компании, вопрос доступности городской среды).

ii. Изучите, как правильно оформить и подать обращение в органы местного самоуправления вашего населенного пункта (например, через официальный сайт, портал госуслуг, почтой, лично в приемной).

iii. Составьте черновик обращения, включив в него:

- Кому адресовано обращение (должность, ФИО).
- Ваши ФИО и контактные данные.
- Четкое описание проблемы (что произошло, где, когда).
- Указание на нормы законодательства или правил, которые, по

вашему мнению, нарушены (если знаете).

- Ваше конкретное предложение по решению проблемы.
- Дату и подпись.

iv. Опишите, какие действия вы предпримете после подачи обращения, чтобы проконтролировать его рассмотрение (например, отслеживание статуса на портале, повторное обращение, обращение к депутатам).

- Формат выполнения: Черновик обращения и план дальнейших действий.
- Оценивание: Полнота и корректность оформления обращения, четкость изложения проблемы, реалистичность предложенных решений, понимание механизмов контроля.

Задание 5: “Самоорганизация Жителей: Создание Общественной Инициативной Группы”

- Цель: понять, как жители могут объединяться для решения общих задач и отстаивания своих интересов, используя формы непосредственного участия.
- Описание:

i. Определите реальную “боль” или потребность в вашем многоквартирном доме, дворе, районе, для решения которой требуется объединение усилий нескольких жителей (например, организация раздельного сбора мусора, обустройство детской площадки, борьба с недобросовестной управляющей компанией, проведение субботника, благоустройство территории).

ii. Представьте, что вы являетесь инициатором создания небольшой общественной инициативной группы для решения этой задачи.

iii. Разработайте “устав” или план действий этой группы:

- Цель создания группы.
- Основные направления деятельности.
- Способы привлечения новых участников.
- Примерный план первоочередных действий.
- Как группа будет взаимодействовать с органами местного самоуправления (например, подавать коллективные обращения, участвовать в общественных слушаниях, предлагать проекты).
- Какую форму общественного самоуправления (если применимо) могла бы использовать группа (например, совет дома, старший по подъезду, общественный совет при администрации).

iv. Предложите, как можно мотивировать других жителей присоединиться к вашей инициативе.

- Формат выполнения: Разработанный план действий и “устав” инициативной группы.
- Оценивание: Понимание сути самоорганизации, реалистичность плана, креативность в привлечении участников, понимание роли ОМСУ во взаимодействии с такими группами.

Темы докладов по темам

Темы докладов по Теме 1

1. Теория свободной общины. Опирается на идеи естественного права. Основная идея — обоснование ограничения вмешательства государства в деятельность общины. Государство не создаёт общину, а лишь признаёт её.
2. Общественная (хозяйственная) теория. Основывается на идее противопоставления государственной власти и местных сообществ. Согласно этой теории, самоуправление — это заведование местными хозяйственными делами.
3. Государственная теория. Основывалась на том, что учреждения самоуправления обязательно должны действовать и в общественных, и в

государственных интересах. Согласно этой концепции, местное самоуправление имеет своим источником государственную власть.

4. Теория дуализма муниципального управления. Основное положение — признание двойственного характера полномочий органов местного самоуправления. По теории муниципальные органы, осуществляя управленческие функции, выходят за рамки местных интересов и действуют как инструмент государственной администрации.

5. Теория социального обслуживания. Сторонники этой теории приоритетной задачей муниципалитетов ставят социальное обслуживание населения, а также улучшение благосостояния жителей. Все иные функции уходят на второй план либо отвергаются.

6. Англосаксонская (англо-американская). Получила распространение в Великобритании, США, Канаде, Австралии и других странах. В рамках этой модели представительные органы местного управления действуют автономно в пределах предоставленных им полномочий, прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим отсутствует.

7. Континентальная. Распространена в странах франкоязычной Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока. Основана на сочетании прямого государственного управления на местах и местного самоуправления. Представляет собой иерархическую пирамиду, в которой нижестоящие звенья напрямую подчиняются вышестоящим.

8. Смешанная. Распространена в Германии, Австрии и Японии. Представляет собой совокупность англосаксонской и континентальной моделей, обладает своими специфическими чертами. Характерный признак — сочетание автономного местного самоуправления на низовом территориальном уровне с государственным управлением на более высоком.

9. Советская. Характеризовалась структурно-функциональным смещением в сторону задач государственного управления, при этом функции общественного самоуправления оказывались ослабленными и

Темы докладов по Теме 9

1. Местное самоуправление в Москве
2. Местное самоуправление в Санкт-Петербурге
3. Местное самоуправление в Севастополе
4. Местное самоуправление на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации;
5. Местное самоуправление в закрытых административно-территориальных образованиях;
6. Местное самоуправление в наукоградах;
7. Местное самоуправление на приграничных территориях;
8. Местное самоуправление на территории инновационного центра "Сколково";
9. Местное самоуправление на территориях опережающего развития;
10. на территориях инновационных научно-технологических центров;
11. Местное самоуправление на территории свободного порта Владивосток;
12. Местное самоуправление в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации;
13. Местное самоуправление на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях;
14. Местное самоуправление на территории Военного инновационного технополиса "Эра" Министерства обороны Российской Федерации;
15. Местное самоуправление в муниципальных образованиях, образующих

двухуровневую систему организации местного самоуправления.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1 (контрольная работа)	100	0,2	20
КТ 2 (контрольная работа)	100	0,2	20
КТ 3 (тест)	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 – Доклад, в сопровождении электронной презентации

Темы докладов

1. Теория свободной общины.
2. Общественная (хозяйственная) теория.
3. Государственная теория.
4. Теория дуализма муниципального управления.
5. Теория социального обслуживания.
6. Англосаксонская (англо-американская).
7. Континентальная.
8. Смешанная.
9. Советская.
10. Местное самоуправление в Москве
11. Местное самоуправление в Санкт-Петербурге
12. Местное самоуправление в Севастополе
13. Местное самоуправление на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации;
14. Местное самоуправление в закрытых административно-территориальных образованиях;
15. Местное самоуправление в наукоградах;
16. Местное самоуправление на приграничных территориях;

17. Местное самоуправление на территории инновационного центра "Сколково";

18. Местное самоуправление на территориях опережающего развития;

19. на территориях инновационных научно-технологических центров;

20. Местное самоуправление на территории свободного порта Владивосток;

21. Местное самоуправление в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации;

22. Местное самоуправление на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях;

23. Местное самоуправление на территории Военного инновационного технополиса "Эра" Министерства обороны Российской Федерации;

24. Местное самоуправление в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

КТ – 2 – Контрольная работа

1 вариант

1. В уставе одного из субъектов Российской Федерации было зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте оценку такому положению.

2. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения голосования по отзыву и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

3. Глава района в городе Тюмень принял решение о преобразовании района в муниципальное образование и назначил выборы в районный Совет. Законны ли действия главы района?

4. На сходе жителей села с численностью жителей 78 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения. Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?

5. В уставе одного городского округа были установлены границы данного муниципального образования. Нормы устава в этой части противоречили положениям закона соответствующего субъекта Российской Федерации. Регистрирующий орган зарегистрировал устав данного городского округа, ссылаясь на то, что в законодательстве отсутствует запрет на установление в уставах муниципальных образований их границ. Кроме того, регистрирующий орган отметил, что вопрос установления границ муниципальных образований является вопросом местного значения. Представительный орган указанного субъекта Федерации обратился в суд. Прокомментируйте ситуацию.

6. Депутаты представительного органа городского поселения на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус городского округа и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Прокомментируйте ситуацию.

7. Формами непосредственной демократии в системе местного самоуправления являются: собрания граждан; сходы граждан; парламентские слушания; областной референдум; правотворческая инициатива; отдел администрации города; городской референдум; трудовые коллективы; городской совет; общественные организации; выборы депутатов краевого Законодательного Собрания; обращение жителей в администрацию района; выборы главы муниципального образования; заседания постоянной комиссии представительного органа муниципального образования. Выберите правильные ответы, обосновав свой выбор со ссылками на законодательство.

2 вариант

1. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

2. Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования в связи с утратой им доверия населения. Представительный орган муниципального образования заявил, что в таком случае за отзыв главы муниципального образования должны проголосовать не менее 2/3 депутатов представительного органа. Прокомментируйте ситуацию.

3. На сходе граждан села Быково, в котором проживает 100 человек, было принято решение не создавать представительный орган местного самоуправления, избрав главу муниципального образования - старосту села, а также его заместителя. Участники схода решили также передать старосте все полномочия по принятию бюджета, планов и программ развития села, установлению местных налогов и сборов, а сход проводить один раз в год для заслушивания отчета старосты об итогах работы за год. Соответствующие положения были внесены в устав села, который был направлен через неделю для регистрации в управление юстиции области. Может ли быть зарегистрирован данный устав?

4. Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Проанализируйте изложенную ситуацию.

5. Представительный орган муниципального образования к началу финансового года не утвердил бюджет муниципального образования. Глава поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного бюджета представительным органом. Представительный орган принял решение обратиться в суд на указанные действия главы муниципального образования. Проанализируйте ситуацию.

6. Городская Дума, губернатор, сельский Совет, глава администрации поселка, управление благоустройства администрации с. Кедровка, районная администрация города, администрация муниципального района, избирательная комиссия городского поселения, областная Дума, министерство здравоохранения Челябинской области, глава города, председатель поселковой Думы. Какие из перечисленных субъектов можно отнести к числу органов местного самоуправления?

7. Представительный орган поселка решил заслушать отчет главы муниципального образования о его работе по управлению муниципальной собственностью. Однако глава муниципального образования отказался выступить с отчетом, мотивируя это следующим: он, как и депутаты, избран населением; в соответствии с уставом он председательствует на заседаниях представительного органа, за решение указанных вопросов отвечает один из его заместителей. Более того, глава муниципального образования утверждал, что он подконтролен исключительно населению поселка. Проанализируйте ситуацию.

3 вариант

1. Законодательный орган государственный власти субъекта Российской Федерации принял закон о типовых структурах местных администраций города, района, сельского поселения. В уставе одного из муниципальных образований закреплялась иная структура местной администрации. Регистрирующий орган отказал в регистрации данного устава на том основании, что он противоречит закону субъекта Российской Федерации. Представительный орган данного муниципального образования обратился с заявлением в суд. Проанализируйте указанную ситуацию.

2. Избирательная комиссия муниципального образования отказала 66-летнему Петрову в регистрации кандидатом на должность главы муниципального образования на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе предельный возраст для нахождения на муниципальной службе – 65 лет. Петров обжаловал обратился в суд. Прокомментируйте ситуацию.

3. В уставе городского поселения было определено, что кандидат на должность главы муниципального образования должен иметь высшее образование и проживать на территории поселения не менее года до дня проведения голосования. Прокуратура субъекта Российской Федерации внесла протест, в котором признала незаконность данной нормы. Каково Ваше мнение по этому вопросу?

4. Городской представительный орган принял решение о ликвидации в городе должности главы администрации и передачи всех его полномочий главе муниципального образования, который в соответствии с уставом входил в состав представительного органа. Однако глава администрации обжаловал в суде это решение. Оцените действия органов местного самоуправления с позиции их соответствия требованиям закона.

5. Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?

6. В устав муниципального образования со статусом городского поселения были включены следующие вопросы обеспечения жизнедеятельности населения: формирование, утверждение, исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением; содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений; регулирование планировки и застройки территорий муниципального образования; контроль за использованием земель на территории муниципального района; организация снабжения населения и муниципальных учреждений топливом; законодательство о муниципальной службе; организация мероприятий по охране окружающей среды в границах поселения; выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселения, входящего в состав муниципального района; установление права изъятия у собственников земельных участков для нужд муниципального образования; право определять порядок формирования представительного органа поселения. Проанализируйте ситуацию. Какие вопросы обеспечения жизнедеятельности населения закреплены законодательством за муниципальными образованиями-поселениями?

7. В законе «О местном самоуправлении» Ставропольского края представительные органы власти были названы Советами Народных Депутатов. Обоснуйте, законно ли такое решение.

КТ – 3 – Тестирование по темам

Вариант 1

1. Обязательным является наличие в структуре органов местного самоуправления:

1) контрольного органа муниципального образования, представительного органа муниципального образования, местной администрации;

2) главы муниципального образования, представительного органа муниципального образования, контрольного органа муниципального образования, местной администрации;

3) представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации.

2. Муниципальным образованием не является:

1) городское поселение;

2) автономный округ;

3) городской округ.

3. Муниципальный район – это:

1) часть территории городского округа;

2) несколько поселений, объединенных общей территорией;

3) несколько населенных пунктов, не являющихся поселениями.

4. Границы муниципальных образований устанавливаются и изменяются:

1) федеральным законом;

2) законом субъекта Российской Федерации;

3) постановлением главы местной администрации.

5. Изменение границ муниципальных районов и поселений, не влекущее отнесения территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов соответственно к территориям других муниципальных районов или поселений:

1) осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений;

2) осуществляется с согласия населения данных поселений и (или) населенных пунктов, выраженного путем голосования;

3) осуществляется без учета мнения населения.

6. Перечень вопросов местного значения установлен:

1) Европейской Хартией местного самоуправления;

2) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

3) постановлениями главы местной администрации.

7. К вопросам местного значения поселения относится:

1) организации тушения пожаров силами Государственной противопожарной службы;

2) организация тушения лесных пожаров;

3) обеспечение первичных мер пожарной безопасности.

8. Органы местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, вправе заключать соглашения с органами местного самоуправления муниципального района о передаче им осуществления части своих полномочий:

1) с предоставлением субвенций из бюджетов этих поселений в бюджет муниципального района, если характер передаваемого полномочия предусматривает необходимость его финансирования;

2) с предоставлением субвенций из бюджетов этих поселений в бюджет муниципального района;

3) без предоставления финансовых средств на исполнение передаваемых полномочий.

9. Решения о привлечении граждан к выполнению на добровольной основе социально значимых работ вправе принимать:

1) органы местного самоуправления городских округов, муниципальных районов и поселений;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и поселений;

3) органы местного самоуправления городских округов и поселений.

10. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:

1) приказами руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

2) указами Президента Российской Федерации, указами высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

3) федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

11. Сход граждан для решения вопросов местного значения проводится:

1) в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек;

2) в поселениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных местностях;

3) во всех сельских поселениях.

12. Основаниями для отзыва депутата, выборного должностного лица местного самоуправления могут служить:

1) конкретные противоправные решения или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке;

2) утрата доверия населения, неисполнение предвыборных обещаний;

3) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

13. Порядок проведения опроса граждан, публичных слушаний, собраний (конференций) граждан определяется:

1) постановлением (распоряжением) высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

2) конституцией (уставом) или законами субъекта Российской Федерации;

3) уставом муниципального образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования.

14. Территориальное общественное самоуправление считается учрежденным:

1) с момента регистрации устава территориального общественного самоуправления уполномоченным органом местного самоуправления соответствующего поселения;

2) с момента принятия решения о его учреждении собранием (конференцией) граждан;

3) с момента государственной регистрации территориального общественного самоуправления в качестве юридического лица уполномоченным органом государственной власти.

15. Письменные обращения граждан подлежат обязательной регистрации:

1) в течение 1 дня с момента поступления в орган местного самоуправления или должностному лицу;

2) в течение 2 дней с момента поступления в орган местного самоуправления или должностному лицу;

3) в течение 3 дней с момента поступления в орган местного самоуправления или должностному лицу;

16. Обращения граждан рассматриваются:

1) в течение 15 дней с даты регистрации;

2) в течение 20 дней с даты регистрации;

3) в течение 30 дней с даты регистрации;

17. Глава муниципального образования:

1) может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании;

2) может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании и руководителем контрольного органа;

3) может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа только в сельском поселении.

18. Нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования подписывает и обнародует:

1) руководитель контрольного органа муниципального образования;

2) председатель избирательной комиссии муниципального образования;

3) глава муниципального образования.

19. Муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие может быть приостановлено:

1) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт;

2) вышестоящими органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления;

3) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, в полномочия которых входит правовое обеспечение деятельности главы муниципального образования.

20. Порядок опубликования (обнародования) муниципальных правовых актов устанавливается:

1) решением представительного органа муниципального образования;

2) уставом муниципального образования;

3) постановлением главы муниципального образования.

21. Главой муниципального образования может быть избран:

1) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет;

2) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 21 года;

3) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 30 лет.

22. Депутатом представительного органа муниципального образования Ростовской области может быть избран:

1) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет;

2) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 21 года и проживающий на территории данного муниципального образования;

3) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 21 года и проживающий на территории субъекта Российской Федерации, в состав которого входит данное муниципальное образование.

23. Муниципальные выборы назначаются:

1) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

2) представительным органом муниципального образования;

3) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

24. Срок, на который избираются органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также срок полномочий указанных органов и депутатов устанавливается:

1) федеральными законами;

2) конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации;

3) уставами муниципальных образований.

25. Решение о назначении выборов в орган местного самоуправления должно быть принято:

1) не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

2) не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

3) не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования.

26. На местный референдум могут быть вынесены:

1) только вопросы, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации или в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

2) только вопросы обеспечения жизнедеятельности населения;

3) только вопросы обеспечения жизнедеятельности населения и вопросы, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации.

27. На местный референдум не могут быть вынесены вопросы:

1) о досрочном прекращении полномочий органов местного самоуправления;

2) о структуре органов местного самоуправления;

3) об утверждении программы развития системы транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования

28. Должностное лицо местного самоуправления:

1) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления о структуре органов местного самоуправления;

2) лицо, заключившее контракт (трудовой договор);

3) выборное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации

деятельности органа местного самоуправления о структуре органов местного самоуправления.

29. Решение представительного органа муниципального образования об удалении главы муниципального образования в отставку считается принятым, если за него проголосовало _____ от установленной численности депутатов представительного органа муниципального образования:

1) не менее двух третей;

2) большинство;

3) не менее половины.

30. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления несут ответственность:

1) перед населением муниципального образования;

2) перед государством;

3) перед населением муниципального образования, государством, физическими и юридическими лицами.

31. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название …

1) Закон Субъекта РФ

2) устав муниципального образования

3) муниципальный правовой акт

32. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются …

1) дотации

2) субвенции

3) субсидии

33. Местный бюджет – это план …

1) доходов и расходов субъекта РФ

2) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени

3) расходов и доходов государства на финансовый год

34. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для …

1) решения вопросов местного значения

2) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления и решения вопросов местного значения

3) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

4) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов

35. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании

1) постановление губернатора

2) устав муниципального образования распоряжение мэра

3) устав (конституция) субъекта РФ

36. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления

1) администрация муниципального образования

2) ревизионная комиссия

3) штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

37. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет …

1) местную администрацию
2) представительный орган
3) аппарат местной администрации
4) контрольно-счетный орган

38. Местный референдум относится к формам … демократии.

1) непосредственной
2) представительной

39. Муниципальной собственностью распоряжаются …

1) органы местного самоуправления
2) органы региональной власти
3) федеральные органы власти

40. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется …

1) глава муниципального образования
2) местная администрация
3) муниципальная избирательная комиссия

41. Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления в … году.

1) 2000
2) 1995
3) 1998
4) 1997

42. Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название …

1) муниципально-частное партнерство
2) коллективное общество
3) территориальное общественное самоуправление
4) местное самоуправление

43. Несколько поселений, объединенных общей территорией – это …

1) внутригородская территория города федерального значения
2) городской округ
3) муниципальный район
4) сельское поселение

44. Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень …

1) муниципальных районов и городских округов
2) городских и сельских поселений межселенных территорий

45. Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции …

1) органа муниципального образования.
2) исполнительно-распорядительного
3) контрольного
4) представительного

46. Основной нормативный акт муниципального образования

1) постановление председателя представительного органа муниципального образования
2) устав муниципального образования
3) решение, принятое населением на местном референдуме

47. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

1) правотворческая инициатива граждан и публичные слушания

2) муниципальные выборы

3) сходы граждан в малых муниципальных образованиях

4) публичные слушания

5) местный референдум

48. Субъект муниципального управления …

1) муниципальное образование

2) органы местного самоуправления

3) Субъект РФ

4) Федеральные органы власти РФ

49. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» местное самоуправление – это … вопросов местного значения.

1) самостоятельное решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления

2) деятельность населения по решению право и реальная способность органов местного самоуправления по решению

50. Объект муниципального управления

1) муниципальное образование

2) органы местного самоуправления

3) домохозяйства

51. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

1) дотации

2) субвенции

3) субсидии

52. Местный бюджет – это …

1) план доходов и расходов субъекта РФ

2) план расходов и доходов государства на финансовый год

3) план финансовой деятельности органов местного самоуправления, представленный в форме описи доходов и расходов

53. Устав муниципального образования принимается …

1) представительным органом муниципального образования

2) главой муниципального образования

3) населением

4) представительным органом субъекта РФ

54. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

1) да

2) нет

Правильные ответы к тестовому заданию вариант 1:

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	**3**	28	**1**
2	**2**	29	**1**
3	**2**	30	**3**
4	**2**	31	**3**
5	**1**	32	**2**
6	**2**	33	**2**
7	**3**	34	**2**
8	**2**	35	**2**
9	**1**	36	**1**

10	**3**	37	**2**
11	**1**	38	**1**
12	**1**	39	**1**
13	**3**	40	**1**
14	**1**	41	**3**
15	**3**	42	**3**
16	**3**	43	**3**
17	**3**	44	**1**
18	**3**	45	**4**
19	**1**	46	**2**
20	**2**	47	**1**
21	**2**	48	**2**
22	**1**	49	**1**
23	**2**	50	**1**
24	**3**	51	**1**
25	**3**	52	**3**
26	**2**	53	**1**
27	**1**	54	**2**

Вариант 2

1. Сторонники общественной теории местного самоуправления

а) Градовский, Безобразов, Коркунов;

б) Гнейст, Штейн;

в) Турэ, Гербер, Токвиль, Моль;

г) В.И. Ленин.

2. Одним из постулатов государственной теории является то, что

а) местное самоуправление является частью государственного управления;

б) местное самоуправление действует наравне с государством;

в) цель государства – признать общину;

г) противопоставляются местные и общегосударственные интересы.

3. Реформы Александра II (1864-1870 гг.) в области местного самоуправления были

а) проведены под влиянием;

б) теории свободных общин;

в) общественной теории;

г) государственной теории;

д) хозяйственной теории.

4. Государственная теория местного самоуправления включает

а) юридическое направление;

б) теорию свободной общины;

в) хозяйственную теорию;

г) большевистское направление.

5. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются

а) уполномоченные представители Правительства;

б) представительные органы;

в) исполнительные органы;

г) некоторые должностные лица администрации.

6. Впервые в истории России принцип всесословности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплен в годы правления

а) Ивана IV;

б) Екатерины II;

в) Петра I;

г) Александра II.

7. Континентальная система местного самоуправления характеризуется

а) множеством форм реализации местного самоуправления;

б) соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим;

в) отсутствием на местах представителей органов государственной власти;

г) развитостью местного самоуправления.

8. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в

а) 1870 г.;

б) 1890 г.;

в) 1864–1871 гг.;

г) 1861 г.

9. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» системы.

а) континентальной;

б) англосаксонской;

в) «советской»;

г) «смешанной системы на основе континентальной и др.».

10. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был

а) городской голова;

б) исполком;

в) магистрат;

г) управа.

11. Принцип местного самоуправления – это

а) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;

б) основное направление муниципальной деятельности;

в) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;

г) голосование граждан по вопросам местного значения.

12. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении

а) решается по законодательству субъектов Российской Федерации;

б) допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

в) допускается;

г) не допускается.

13. Под функциями местного самоуправления понимаются

а) основные направления муниципальной деятельности;

б) условия для удовлетворения потребностей населения;

в) формы и средства развития территории муниципального образования.

14. Под местным самоуправлением понимается

а) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного назначения деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования;

б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме;

в) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета.

15. Деление функций местного самоуправления на собственные и делегированные произведено по критерию

а) обязательности выполнения задач;

б) вида решаемых в ходе этой деятельности вопросов;

в) принадлежности к сферам общественной жизни;

г) типа поселений, в которых создано муниципальное образование.

16. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется

а) Конституцией России;

б) уставами муниципальных образований;

в) главами субъектов Российской Федерации;

г) Президентом России.

17. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству

а) подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом;

б) может быть отменен Конституционным судом России;

в) должен быть изменен принявшим его органом;

г) подлежит отмене только по решению суда.

18. Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании

а) является обязательным, в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

б) может быть предусмотрено в уставе муниципального образования;

в) является обязательным;

г) является обязательным, в случаях, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации.

19. Сущность местного самоуправления состоит в

а) поддержании жизнедеятельности муниципального образования;

б) распределении социальных благ;

в) наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы обеспечения жизнедеятельности населения;

г) осуществлении функций местного самоуправления.

20. Функция местного самоуправления

а) проведение технического осмотра транспортных средств;

б) ведение международных переговоров;

в) утверждение государственных программ поддержки предпринимательства;

г) установление наименований остановочных пунктов общественного транспорта.

21. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано

а) многонациональным составом жителей муниципальных образований;

б) местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями;

в) соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти;

г) различиями в экономическом развитии городских и сельских поселений.

22. При осуществлении функций местного самоуправления не могут быть удовлетворены потребности населения в

а) жизненно важных для населения услугах;

б) коммунально-бытовом обслуживании;

в) обеспечении одинаково низких цен на продукты;

г) социально-культурном обслуживании.

23. Обеспечению прав граждан на осуществление местного самоуправления более всего способствует

а) активное участие местного населения в политической борьбе;

б) охрана общественного порядка;

в) обширная сеть социально-культурных учреждений;

г) наличие условий для проявления всех форм демократии.

24. Глава муниципального образования может быть назначен органом государственной власти

а) нет;

б) да, если это предусмотрено уставом муниципального образования;

в) да;

г) да, если это предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.

25. Система местного самоуправления – это

а) взаимосвязь целей, функций и принципов местного самоуправления;

б) институтов прямой и представительной демократии, посредством которых осуществляется местное самоуправление;

в) органы местного самоуправления;

г) муниципальное хозяйство.

26. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

а) территориальное общественное самоуправление;

б) формы прямого волеизъявления граждан;

в) собрание (сход) граждан;

г) добровольная народная дружина.

27. Подсистемы, которые включает система местного самоуправления в России

а) формы непосредственной демократии, выборные и иные органы местного самоуправления, другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;

б) территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;

в) представительные органы местного самоуправления, глава местного самоуправления, исполнительные органы местного самоуправления;

г) местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы, конференции) местного населения, народная правотворческая инициатива, обращения граждан и др.

28. Наибольшее влияние на отдельную систему местного самоуправления оказывает

а) ее независимость от системы органов государственной власти;

б) учет при ее построении местных, исторических и иных традиций;

в) разграничение компетенции между различными организационно-правовыми формами местного самоуправления;

г) единство природы и функций местного самоуправления.

29. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе

а) устанавливать местные налоги и сборы;

б) выступать заказчиком муниципальных услуг;

в) кооперировать средства населения;

г) создавать муниципальные предприятия, организации.

30. Решение о проведении местного референдума принимается

а) главой администрации субъекта Российской Федерации;

б) представительным органом субъекта Российской Федерации;

в) главой муниципального образования;

г) представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования

31. Решения территориального общественного самоуправления

а) носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории;

б) носят обязательный характер для жителей и органов местного самоуправления;

в) носят обязательный характер;

г) не могут носить обязательный характер.

32. Порядок проведения муниципальных выборов определяется

а) федеральным законодательством;

б) законодательством субъекта Российской Федерации;

в) уставом муниципального образования;

г) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления.

33. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

а) одного месяца;

б) пятнадцати дней;

в) трех месяцев;

г) десяти дней.

34. Система территориального общественного самоуправления не включает

а) местный референдум;

б) конференции граждан;

в) собрания граждан;

г) органы территориального общественного самоуправления.

35. При осуществлении сход граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении

а) не менее 2/3 жителей муниципального образования;

б) не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;

в) не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;

г) более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом.

36. Территориальное общественное самоуправление определяется как

а) самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения;

б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации;

в) совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных потребностей его населения;

г) гарантируемая и признаваемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения.

37. Голосование граждан по вопросам местного значения

а) местный референдум;

б) собрание (сход) граждан;

в) форма осуществления местного самоуправления;

г) муниципальные выборы.

38. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется

а) уставом муниципального образования;

б) главой муниципального образования;

в) собранием граждан;

г) федеральным законодательством о местном самоуправлении.

39. Наименование должности главы муниципального образования

а) должно быть предусмотрено уставом муниципального образования;

б) может быть любым;

в) может обозначаться только как «глава администрации (мэр)»;

г) определяется законом субъекта Российской Федерации и должно быть предусмотрено уставом муниципального образования.

40. Выборные и другие органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти

а) территориальное общественное самоуправление;

б) органы местного самоуправления;

в) представительный орган муниципального образования;

г) глава муниципального образования.

41. Глава муниципального образования – это

а) председатель представительного органа местного самоуправления;

б) орган местного самоуправления;

в) должностное лицо органов местного самоуправления;

г) руководитель исполнительных органов местного самоуправления.

42. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения

а) представительный орган муниципального образования;

б) глава муниципального образования, избираемый непосредственно населением;

в) председатель представительного органа местного самоуправления;

г) все выборные органы и выборные должностные лица местного самоуправления.

43. Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее

а) трех лет;

б) двух лет;

в) одного года;

г) пяти лет.

44. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются

а) в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;

б) после выдачи мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления;

в) с момента начала работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления;

г) с момента избрания нового состава депутатов.

45. Срок полномочий выборного должностного лица местного самоуправления не может быть более

а) четырех лет;

б) срока, указанного в уставе муниципального образования;

в) трех лет;

г) пяти лет.

46. Срок полномочий главы муниципального образования определяется

а) законодательством субъектов Российской Федерации;

б) представительными органами местного самоуправления;

в) уставом муниципального образования;

г) федеральным законодательством.

47. Муниципальный служащий вправе

а) принимать участие в забастовках;

б) заниматься творческой деятельностью;

в) получать гонорары за публикации и выступления в качестве муниципального служащего;

г) заниматься предпринимательской деятельностью.

48. Муниципальным служащим не может быть

а) лицо, не имеющее высшего образования;

б) депутат Государственной Думы России;

в) житель соседнего муниципального образования;

г) темнокожий человек.

49. Глава муниципального образования может быть избран

а) гражданами непосредственно или представительным органом местного самоуправления;

б) гражданами, проживающими на территории муниципального образования;

в) представительным органом местного самоуправления из своего состава;

г) жителями данного муниципального образования.

50. Численный состав представительного органа муниципального образования определяется

а) избирательной комиссией;

б) федеральным законодательством;

в) уставом муниципального образования;

г) законодательством субъекта Российской Федерации.

51. Устав муниципального образования принимается

а) представительным органом местного самоуправления;

б) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;

в) населением муниципального образования непосредственно;

г) главой муниципального образования.

52. Устав муниципального образования вступает в силу

а) после его официального опубликования (обнародования);

б) через десять дней после его официального опубликования;

в) через один месяц после его принятия;

г) с момента, указанного в уставе муниципального образования.

53. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения

а) муниципальное образование;

б) административно-территориальное образование;

в) совет общественного самоуправления;

г) район (микрорайон) в городе.

54. Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется

а) уставами муниципальных образований;

б) населением муниципальных образований;

в) законодательством субъектов Российской Федерации;

г) федеральным законодательством.

Правильные ответы к тестовому заданию вариант 2:

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	**в**	28	**б**
2	**а**	29	**а**
3	**в**	30	**г**
4	**а**	31	**а**
5	**б**	32	**б**
6	**б**	33	**а**
7	**б**	34	**а**
8	**в**	35	**г**
9	**г**	36	**а**
10	**г**	37	**а**
11	**а**	38	**а**
12	**г**	39	**г**
13	**а**	40	**б**
14	**а**	41	**в**
15	**б**	42	**а**
16	**а**	43	**б**
17	**а**	44	**в**
18	**в**	45	**г**
19	**в**	46	**в**
20	**г**	47	**б**
21	**б**	48	**б**
22	**в**	49	**а**
23	**г**	50	**в**
24	**а**	51	**а**
25	**б**	52	**а**
26	**а**	53	**а**
27	**а**	54	**г**

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания докладов в сопровождении презентации

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа, структура доклада, наглядность	0-40	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий, качество слайдов соответствует содержанию выступления
степень осознанности, понимания изученного, раскрытия темы	0-30	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
языковое оформление ответа, умение доступно и понятно передать содержание доклада	0-30	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормы языка, грамотности.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-100	студент полностью решает тест, даёт правильные ответы
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных работ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-60	студент полно и правильно выполняет задания
Обоснованность содержания и выводов	0-40	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике и делает правильные выводы по решенным заданиям
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование нормативно-правовых актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа для подготовки к экзамену:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление
2. Теории и Модели МСУ
3. Принципы МСУ.
4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
5. Виды муниципальных образований.
6. Преобразование муниципальных образований
7. Органы местного самоуправления.
8. Представительный орган муниципального образования. Полномочия представительного органа муниципального образования.
9. Глава муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования.
10. Местная администрация.
11. Должностные лица местного самоуправления.
12. Система муниципальных правовых актов, порядок их подготовки и вступления в силу.
13. Устав муниципального образования.
14. Правила благоустройства территории муниципального образования.

15. Местный референдум.
16. Муниципальные выборы.
17. Сход граждан.
18. Опрос. Публичные слушания, общественные обсуждения.
19. Собрание граждан.
20. Инициативные проекты.
21. Территориальное общественное самоуправление.
22. Староста сельского населенного пункта
23. Экономическая основа местного самоуправления
24. Муниципальное имущество.
25. Расходы местных бюджетов.
26. Доходы местных бюджетов.
27. Субсидии, дотации и иные межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.
28. Формы межмуниципального сотрудничества.
29. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения
30. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине:

1. Муниципальный служащий, недовольный организацией работы местной администрации и личными качествами главы администрации, высказался об этом в местной газете. При этом им были сделаны конструктивные предложения об улучшении работы местной администрации. Допустимо ли такое высказывание в СМИ?
2. Губернатор Свердловской области уволил главу г.о. Первоуральска за прогулы, так как он ушел в отпуск, не спросив разрешения у губернатора. Верховный суд, рассмотрев иск главы, снял с него унизительное клеймо прогульщика, приняв решение о восстановлении его на работе в должности главы администрации г.о. Первоуральска. Губернатор отказался выполнить судебное решение, мотивируя это тем, что уже ранее назначил выборы главы г.о. Первоуральска, и теперь народ сам решит, какой глава ему нужен. Проанализируйте ситуацию.
3. Глава муниципального образования Нижний Тагил, избранный непосредственно населением на выборах, допускал неоднократные нарушения финансовой дисциплины. Нарушения были вскрыты в ходе проверок, проводимых контрольным управлением Президента Российской Федерации, и доведены до сведения Президента Российской Федерации. За допущенные нарушения финансовой дисциплины, несоблюдение норм действующего законодательства Президент своим указом освободил главу Нижнего Тагила от занимаемой должности. Дайте анализ ситуации.
4. Губернатор области внес в законодательный (представительный) орган государственной власти области на утверждение свое постановление об упразднении двух муниципальных образований как не обладающих достаточными материальными и финансовыми ресурсами для осуществления функций местного самоуправления и о включении указанных муниципальных образований в состав соседних городских округов. В сопроводительном письме губернатор уточнил: итоги социологических опросов в обоих муниципальных образованиях показали, что подавляющее число жителей согласны с упразднением. Каков законодательно закрепленный порядок упразднения муниципальных образований?

5. Депутаты городского муниципального Совета городского поселения «А» обратились в Областную Думу с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших согласие на преобразование его статуса, а также решение представительного органа муниципального района, в состав которого входит данное поселение, о согласии на наделение городского поселения «А.» статусом городского округа. Однако областная дума отказала в рассмотрении данной инициативы на том основании, что к решению представительного органа муниципального района не приложены результаты опроса жителей муниципального района по данному вопросу. Обоснован ли отказ Областной Думы в удовлетворении заявления городского муниципального совета? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?

6. Решение представительного органа муниципального образования об утверждении бюджета на 2025 г. было отменено управлением Федерального казначейства по субъекту РФ. Кто и в каком порядке может отменить решение, принятое органом местного самоуправления?

7. Уставом Пензенской области предусматривается, что глава муниципального образования назначается на должность Губернатором области по согласованию с представительным органом местного самоуправления. Обоснуйте, не противоречит ли это федеральному законодательству?

8. Группа депутатов Представительного органа, недовольная позицией главы муниципального образования, его возглавляющего, решила бойкотировать заседания. В результате отсутствия кворума представительный орган не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители муниципального образования обратились в областное законодательное собрание с просьбой досрочно прекратить полномочия представительного органа муниципального образования и объявить новые выборы. Прокомментируйте ситуацию

9. Глава муниципального образования своим распоряжением образовал в структуре администрации отдел по связям с общественными формированиями и назначил его руководителя. На сессии представительного органа это распоряжение было отменено как незаконное. Тогда Глава обратился с иском в суд с требованием признать не соответствующим закону указанное решение представительного органа. Прокомментируйте ситуацию

10. Главой администрации муниципального образования был назначен Михайлов - директор крупного предприятия. По решению Представительного органа на него были возложены функции его председателя. На сессии был решен вопрос и об избрании освобожденного заместителя председателя. Продолжая занимать директорскую должность, Михайлов разработал схему управления делами, в соответствии с которой руководителями подразделений администрации назначил руководителей служб предприятия, считая такое совмещение очень удобным и весьма целесообразным. Допускает ли действующее законодательство подобную организацию управления делами?

11. Группа жителей села Терновка решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства в селе новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума. Прокомментируйте ситуацию

12. В поселке Луговое был проведен референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя по 20т.р. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до поселка. Прокомментируйте ситуацию

13. На очередном заседании представительного органа местного самоуправления большинством голосов было принято решение организовать

территориальное общественное самоуправление на всей территории муниципального образования, и был избран староста общественного самоуправления муниципального образования. Прокомментируйте ситуацию

14. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

15. В бюджете города, принятом городским муниципальным советом, предусмотрено, что на благоустройство и озеленение города должно быть направлено 5% расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно для благоустройства города, выступила с инициативой проведения городского референдума по поводу увеличения размера ассигнований на эти цели и введения для этого дополнительного местного налога. Прокомментируйте ситуацию

Примерные тестовые задания для проведения экзамена по дисциплине
(*выберите один правильный ответ*)

Вариант 1

1. Обязательным является наличие в структуре органов местного самоуправления:

1) контрольного органа муниципального образования, представительного органа муниципального образования, местной администрации;

2) главы муниципального образования, представительного органа муниципального образования, контрольного органа муниципального образования, местной администрации;

3) представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации.

2. Муниципальным образованием не является:

1) городское поселение;

2) автономный округ;

3) городской округ.

3. Муниципальный район – это:

1) часть территории городского округа;

2) несколько поселений, объединенных общей территорией;

3) несколько населенных пунктов, не являющихся поселениями.

4. Границы муниципальных образований устанавливаются и изменяются:

1) федеральным законом;

2) законом субъекта Российской Федерации;

3) постановлением главы местной администрации.

5. Изменение границ муниципальных районов и поселений, не влекущее отнесения территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов соответственно к территориям других муниципальных районов или поселений:

1) осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений;

2) осуществляется с согласия населения данных поселений и (или) населенных пунктов, выраженного путем голосования;

3) осуществляется без учета мнения населения.

6. Перечень вопросов местного значения установлен:

1) Европейской Хартией местного самоуправления;

2) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

3) постановлениями главы местной администрации.

7. К вопросам местного значения поселения относится:

1) организации тушения пожаров силами Государственной противопожарной службы;

2) организация тушения лесных пожаров;

3) обеспечение первичных мер пожарной безопасности.

8. Органы местного самоуправления отдельных поселений, входящих в состав муниципального района, вправе заключать соглашения с органами местного самоуправления муниципального района о передаче им осуществления части своих полномочий:

1) с предоставлением субвенций из бюджетов этих поселений в бюджет муниципального района, если характер передаваемого полномочия предусматривает необходимость его финансирования;

2) с предоставлением субвенций из бюджетов этих поселений в бюджет муниципального района;

3) без предоставления финансовых средств на исполнение передаваемых полномочий.

9. Решения о привлечении граждан к выполнению на добровольной основе социально значимых работ вправе принимать:

1) органы местного самоуправления городских округов, муниципальных районов и поселений;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и поселений;

3) органы местного самоуправления городских округов и поселений.

10. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:

1) приказами руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

2) указами Президента Российской Федерации, указами высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

3) федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

11. Сход граждан для решения вопросов местного значения проводится:

1) в поселениях с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек;

2) в поселениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных местностях;

3) во всех сельских поселениях.

12. Основаниями для отзыва депутата, выборного должностного лица местного самоуправления могут служить:

1) конкретные противоправные решения или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке;

2) утрата доверия населения, неисполнение предвыборных обещаний;

3) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

13. Порядок проведения опроса граждан, публичных слушаний, собраний (конференций) граждан определяется:

1) постановлением (распоряжением) высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

2) конституцией (уставом) или законами субъекта Российской Федерации;

3) уставом муниципального образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования.

14. Территориальное общественное самоуправление считается учрежденным:

1) с момента регистрации устава территориального общественного самоуправления уполномоченным органом местного самоуправления соответствующего поселения;

2) с момента принятия решения о его учреждении собранием (конференцией) граждан;

3) с момента государственной регистрации территориального общественного самоуправления в качестве юридического лица уполномоченным органом государственной власти.

15. Письменные обращения граждан подлежат обязательной регистрации:

1) в течение 1 дня с момента поступления в орган местного самоуправления или должностному лицу;

2) в течение 2 дней с момента поступления в орган местного самоуправления или должностному лицу;

3) в течение 3 дней с момента поступления в орган местного самоуправления или должностному лицу;

16. Обращения граждан рассматриваются:

1) в течение 15 дней с даты регистрации;

2) в течение 20 дней с даты регистрации;

3) в течение 30 дней с даты регистрации;

17. Глава муниципального образования:

1) может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании;

2) может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании и руководителем контрольного органа;

3) может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа только в сельском поселении.

18. Нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования подписывает и обнародует:

1) руководитель контрольного органа муниципального образования;

2) председатель избирательной комиссии муниципального образования;

3) глава муниципального образования.

19. Муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие может быть приостановлено:

1) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт;

2) вышестоящими органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления;

3) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, в полномочия которых входит правовое обеспечение деятельности главы муниципального образования.

20. Порядок опубликования (обнародования) муниципальных правовых актов устанавливается:

1) решением представительного органа муниципального образования;

2) уставом муниципального образования;

3) постановлением главы муниципального образования.

21. Главой муниципального образования может быть избран:

1) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет;

2) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 21 года;

3) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 30 лет.

22. Депутатом представительного органа муниципального образования Ростовской области может быть избран:

1) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 18 лет;

2) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 21 года и проживающий на территории данного муниципального образования;

3) гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста 21 года и проживающий на территории субъекта Российской Федерации, в состав которого входит данное муниципальное образование.

23. Муниципальные выборы назначаются:

1) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

2) представительным органом муниципального образования;

3) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

24. Срок, на который избираются органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также срок полномочий указанных органов и депутатов устанавливается:

1) федеральными законами;

2) конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации;

3) уставами муниципальных образований.

25. Решение о назначении выборов в орган местного самоуправления должно быть принято:

4) не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

5) не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования;

6) не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 80 дней до дня голосования.

26. На местный референдум могут быть вынесены:

1) только вопросы, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации или в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

2) только вопросы обеспечения жизнедеятельности населения;

3) только вопросы обеспечения жизнедеятельности населения и вопросы, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации.

27. На местный референдум не могут быть вынесены вопросы:

4) о досрочном прекращении полномочий органов местного самоуправления;

5) о структуре органов местного самоуправления;

6) об утверждении программы развития системы транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования

28. Должностное лицо местного самоуправления:

1) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления о структуре органов местного самоуправления;

2) лицо, заключившее контракт (трудовой договор);

3) выборное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления о структуре органов местного самоуправления.

29. Решение представительного органа муниципального образования об удалении главы муниципального образования в отставку считается принятым,

если за него проголосовало _____ от установленной численности депутатов представительного органа муниципального образования:

1) не менее двух третей;

2) большинство;

3) не менее половины.

30. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления несут ответственность:

1) перед населением муниципального образования;

2) перед государством;

3) перед населением муниципального образования, государством, физическими и юридическими лицами.

31. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название …

1) Закон Субъекта РФ

2) устав муниципального образования

3) муниципальный правовой акт

32. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются …

1) дотации

2) субвенции

3) субсидии

33. Местный бюджет – это план …

1) доходов и расходов субъекта РФ

2) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени

3) расходов и доходов государства на финансовый год

34. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для …

1) решения вопросов местного значения

2) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления и решения вопросов местного значения

3) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

4) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов

35. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании

1) постановление губернатора

2) устав муниципального образования распоряжение мэра

3) устав (конституция) субъекта РФ

36. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления

1) администрация муниципального образования

2) ревизионная комиссия

3) штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

37. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет …

1) местную администрацию

2) представительный орган

3) аппарат местной администрации
4) контрольно-счетный орган

38. Местный референдум относится к формам … демократии.

1) непосредственной
2) представительной

39. Муниципальной собственностью распоряжаются …

1) органы местного самоуправления
2) органы региональной власти
3) федеральные органы власти

40. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется …

1) глава муниципального образования
2) местная администрация
3) муниципальная избирательная комиссия

41. Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления в … году.

1) 2000
2) 1995
3) 1998
4) 1997

42. Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название …

1) муниципально-частное партнерство
2) коллективное общество
3) территориальное общественное самоуправление
4) местное самоуправление

43. Несколько поселений, объединенных общей территорией – это …

1) внутригородская территория города федерального значения
2) городской округ
3) муниципальный район
4) сельское поселение

44. Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень …

1) муниципальных районов и городских округов
2) городских и сельских поселений межселенных территорий

45. Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции …

1) органа муниципального образования.
2) исполнительно-распорядительного
3) контрольного
4) представительного

46. Основной нормативный акт муниципального образования

1) постановление председателя представительного органа муниципального образования
2) устав муниципального образования
3) решение, принятое населением на местном референдуме

47. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

1) правотворческая инициатива граждан и публичные слушания
2) муниципальные выборы
3) сходы граждан в малых муниципальных образованиях
4) публичные слушания
5) местный референдум

48. Субъект муниципального управления …

1) муниципальное образование

2) органы местного самоуправления

3) Субъект РФ

4) Федеральные органы власти РФ

49. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» местное самоуправление – это … вопросов местного значения.

1) самостоятельное решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления

2) деятельность населения по решению право и реальная способность органов местного самоуправления по решению

50. Объект муниципального управления

1) муниципальное образование

2) органы местного самоуправления

3) домохозяйства

51. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

1) дотации

2) субвенции

3) субсидии

52. Местный бюджет – это …

1) план доходов и расходов субъекта РФ

2) план расходов и доходов государства на финансовый год

3) план финансовой деятельности органов местного самоуправления, представленный в форме описи доходов и расходов

53. Устав муниципального образования принимается …

1) представительным органом муниципального образования

2) главой муниципального образования

3) населением

4) представительным органом субъекта РФ

54. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

1) да

2) нет

Правильные ответы к тестовому заданию вариант 1:

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	**3**	28	**1**
2	**2**	29	**1**
3	**2**	30	**3**
4	**2**	31	**3**
5	**1**	32	**2**
6	**2**	33	**2**
7	**3**	34	**2**
8	**2**	35	**2**
9	**1**	36	**1**
10	**3**	37	**2**
11	**1**	38	**1**
12	**1**	39	**1**

13	**3**	40	**1**
14	**1**	41	**3**
15	**3**	42	**3**
16	**3**	43	**3**
17	**3**	44	**1**
18	**3**	45	**4**
19	**1**	46	**2**
20	**2**	47	**1**
21	**2**	48	**2**
22	**1**	49	**1**
23	**2**	50	**1**
24	**3**	51	**1**
25	**3**	52	**3**
26	**2**	53	**1**
27	**1**	54	**2**

Вариант 2

1. Сторонники общественной теории местного самоуправления

а) Градовский, Безобразов, Коркунов;

б) Гнейст, Штейн;

в) Турэ, Гербер, Токвиль, Моль;

г) В.И. Ленин.

2. Одним из постулатов государственной теории является то, что

а) местное самоуправление является частью государственного управления;

б) местное самоуправление действует наравне с государством;

в) цель государства – признать общину;

г) противопоставляются местные и общегосударственные интересы.

3. Реформы Александра II (1864-1870 гг.) в области местного самоуправления были

а) проведены под влиянием;

б) теории свободных общин;

в) общественной теории;

г) государственной теории;

д) хозяйственной теории.

4. Государственная теория местного самоуправления включает

а) юридическое направление;

б) теорию свободной общины;

в) хозяйственную теорию;

г) большевистское направление.

5. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются

а) уполномоченные представители Правительства;

б) представительные органы;

в) исполнительные органы;

г) некоторые должностные лица администрации.

6. Впервые в истории России принцип всесословности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплен в годы правления

а) Ивана IV;

б) Екатерины II;

в) Петра I;

г) Александра II.

7. Континентальная система местного самоуправления характеризуется

а) множеством форм реализации местного самоуправления;

б) соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим;

в) отсутствием на местах представителей органов государственной власти;

г) развитостью местного самоуправления.

8. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в

а) 1870 г.;

б) 1890 г.;

в) 1864–1871 гг.;

г) 1861 г.

9. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» системы.

а) континентальной;

б) англосаксонской;

в) «советской»;

г) «смешанной системы на основе континентальной и др.».

10. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был

а) городской голова;

б) исполком;

в) магистрат;

г) управа.

11. Принцип местного самоуправления – это

а) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;

б) основное направление муниципальной деятельности;

в) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;

г) голосование граждан по вопросам местного значения.

12. Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении

а) решается по законодательству субъектов Российской Федерации;

б) допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

в) допускается;

г) не допускается.

13. Под функциями местного самоуправления понимаются

а) основные направления муниципальной деятельности;

б) условия для удовлетворения потребностей населения;

в) формы и средства развития территории муниципального образования.

14. Под местным самоуправлением понимается

а) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного назначения деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования;

б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме;

в) деятельность по управлению муниципальной собственностью, принятию и исполнению местного бюджета.

15. Деление функций местного самоуправления на собственные и делегированные произведено по критерию

а) обязательности выполнения задач;

б) вида решаемых в ходе этой деятельности вопросов;

в) принадлежности к сферам общественной жизни;

г) типа поселений, в которых создано муниципальное образование.

16. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется

а) Конституцией России;

б) уставами муниципальных образований;

в) главами субъектов Российской Федерации;

г) Президентом России.

17. Нормативный правовой акт, изданный органами местного самоуправления, и несоответствующий федеральному законодательству

а) подлежит отмене по решению суда или изменению принявшим его органом;

б) может быть отменен Конституционным судом России;

в) должен быть изменен принявшим его органом;

г) подлежит отмене только по решению суда.

18. Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании

а) является обязательным, в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

б) может быть предусмотрено в уставе муниципального образования;

в) является обязательным;

г) является обязательным, в случаях, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации.

19. Сущность местного самоуправления состоит в

а) поддержании жизнедеятельности муниципального образования;

б) распределении социальных благ;

в) наличии права населения самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения;

г) осуществлении функций местного самоуправления.

20. Функция местного самоуправления

а) проведение технического осмотра транспортных средств;

б) ведение международных переговоров;

в) утверждение государственных программ поддержки предпринимательства;

г) установление наименований остановочных пунктов общественного транспорта.

21. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано

а) многонациональным составом жителей муниципальных образований;

б) местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями;

в) соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти;

г) различиями в экономическом развитии городских и сельских поселений.

22. При осуществлении функций местного самоуправления не могут быть удовлетворены потребности населения в

а) жизненно важных для населения услугах;

б) коммунально-бытовом обслуживании;

в) обеспечении одинаково низких цен на продукты;

г) социально-культурном обслуживании.

23. Обеспечению прав граждан на осуществление местного самоуправления более всего способствует

а) активное участие местного населения в политической борьбе;

б) охрана общественного порядка;

в) обширная сеть социально-культурных учреждений;

г) наличие условий для проявления всех форм демократии.

24. Глава муниципального образования может быть назначен органом государственной власти

а) нет;

б) да, если это предусмотрено уставом муниципального образования;

в) да;

г) да, если это предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.

25. Система местного самоуправления – это

а) взаимосвязь целей, функций и принципов местного самоуправления;

б) институтов прямой и представительной демократии, посредством которых осуществляется местное самоуправление;

в) органы местного самоуправления;

г) муниципальное хозяйство.

26. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

а) территориальное общественное самоуправление;

б) формы прямого волеизъявления граждан;

в) собрание (сход) граждан;

г) добровольная народная дружина.

27. Подсистемы, которые включает система местного самоуправления в России

а) формы непосредственной демократии, выборные и иные органы местного самоуправления, другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;

б) территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;

в) представительные органы местного самоуправления, глава местного самоуправления, исполнительные органы местного самоуправления;

г) местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы, конференции) местного населения, народная правотворческая инициатива, обращения граждан и др.

28. Наибольшее влияние на отдельную систему местного самоуправления оказывает

а) ее независимость от системы органов государственной власти;

б) учет при ее построении местных, исторических и иных традиций;

в) разграничение компетенции между различными организационно-правовыми формами местного самоуправления;

г) единство природы и функций местного самоуправления.

29. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе

а) устанавливать местные налоги и сборы;

б) выступать заказчиком муниципальных услуг;

в) кооперировать средства населения;

г) создавать муниципальные предприятия, организации.

30. Решение о проведении местного референдума принимается

а) главой администрации субъекта Российской Федерации;

б) представительным органом субъекта Российской Федерации;

в) главой муниципального образования;

г) представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования

31. Решения территориального общественного самоуправления

а) носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории;

б) носят обязательный характер для жителей и органов местного самоуправления;

в) носят обязательный характер;

г) не могут носить обязательный характер.

32. Порядок проведения муниципальных выборов определяется

а) федеральным законодательством;

б) законодательством субъекта Российской Федерации;

в) уставом муниципального образования;

г) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления.

33. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

а) одного месяца;

б) пятнадцати дней;

в) трех месяцев;

г) десяти дней.

34. Система территориального общественного самоуправления не включает

а) местный референдум;

б) конференции граждан;

в) собрания граждан;

г) органы территориального общественного самоуправления.

35. При осуществлении сход граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении

а) не менее 2/3 жителей муниципального образования;

б) не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;

в) не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;

г) более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом.

36. Территориальное общественное самоуправление определяется как

а) самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения;

б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации;

в) совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных потребностей его населения;

г) гарантируемая и признаваемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения.

37. Голосование граждан по вопросам местного значения

а) местный референдум;

б) собрание (сход) граждан;

в) форма осуществления местного самоуправления;

г) муниципальные выборы.

38. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется

а) уставом муниципального образования;

б) главой муниципального образования;

в) собранием граждан;

г) федеральным законодательством о местном самоуправлении.

39. Наименование должности главы муниципального образования

а) должно быть предусмотрено уставом муниципального образования;

б) может быть любым;

в) может обозначаться только как «глава администрации (мэр)»;

г) определяется законом субъекта Российской Федерации и должно быть предусмотрено уставом муниципального образования.

40. Выборные и другие органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти

а) территориальное общественное самоуправление;

б) органы местного самоуправления;

в) представительный орган муниципального образования;

г) глава муниципального образования.

41. Глава муниципального образования – это

а) председатель представительного органа местного самоуправления;

б) орган местного самоуправления;

в) должностное лицо органов местного самоуправления;

г) руководитель исполнительных органов местного самоуправления.

42. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения

а) представительный орган муниципального образования;

б) глава муниципального образования, избираемый непосредственно населением;

в) председатель представительного органа местного самоуправления;

г) все выборные органы и выборные должностные лица местного самоуправления.

43. Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее

а) трех лет;

б) двух лет;

в) одного года;

г) пяти лет.

44. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются

а) в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;

б) после выдачи мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления;

в) с момента начала работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления;

г) с момента избрания нового состава депутатов.

45. Срок полномочий выборного должностного лица местного самоуправления не может быть более

а) четырех лет;

б) срока, указанного в уставе муниципального образования;

в) трех лет;

г) пяти лет.

46. Срок полномочий главы муниципального образования определяется

а) законодательством субъектов Российской Федерации;

б) представительными органами местного самоуправления;

в) уставом муниципального образования;

г) федеральным законодательством.

47. Муниципальный служащий вправе

а) принимать участие в забастовках;

б) заниматься творческой деятельностью;

в) получать гонорары за публикации и выступления в качестве муниципального служащего;

г) заниматься предпринимательской деятельностью.

48. Муниципальным служащим не может быть

а) лицо, не имеющее высшего образования;

б) депутат Государственной Думы России;

в) житель соседнего муниципального образования;

г) темнокожий человек.

49. Глава муниципального образования может быть избран

а) гражданами непосредственно или представительным органом местного самоуправления;

б) гражданами, проживающими на территории муниципального образования;

в) представительным органом местного самоуправления из своего состава;

г) жителями данного муниципального образования.

50. Численный состав представительного органа муниципального образования определяется

а) избирательной комиссией;

б) федеральным законодательством;

в) уставом муниципального образования;

г) законодательством субъекта Российской Федерации.

51. Устав муниципального образования принимается

а) представительным органом местного самоуправления;

б) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;

в) населением муниципального образования непосредственно;

г) главой муниципального образования.

52. Устав муниципального образования вступает в силу

а) после его официального опубликования (обнародования);

б) через десять дней после его официального опубликования;

в) через один месяц после его принятия;

г) с момента, указанного в уставе муниципального образования.

53. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения

а) муниципальное образование;

б) административно-территориальное образование;

в) совет общественного самоуправления;

г) район (микрорайон) в городе.

54. Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется

а) уставами муниципальных образований;

б) населением муниципальных образований;

в) законодательством субъектов Российской Федерации;

г) федеральным законодательством.

Правильные ответы к тестовому заданию вариант 2:

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	**в**	28	**б**
2	**а**	29	**а**
3	**в**	30	**г**
4	**а**	31	**а**
5	**б**	32	**б**
6	**б**	33	**а**
7	**б**	34	**а**
8	**в**	35	**г**
9	**г**	36	**а**
10	**г**	37	**а**
11	**а**	38	**а**
12	**г**	39	**г**
13	**а**	40	**б**
14	**а**	41	**в**
15	**б**	42	**а**
16	**а**	43	**б**
17	**а**	44	**в**
18	**в**	45	**г**
19	**в**	46	**в**
20	**г**	47	**б**
21	**б**	48	**б**
22	**в**	49	**а**
23	**г**	50	**в**
24	**а**	51	**а**
25	**б**	52	**а**
26	**а**	53	**а**
27	**а**	54	**г**

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов	20-29

изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы

на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов

(научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537204

2. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19232-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556173 8.2.

8.2 Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544353

2. Селютин, В. И. Местное самоуправление. История развития, современность : монография / В. И. Селютин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-4497-3171-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141221.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"

3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025)

2. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», № 131-ФЗ от 6.10.2003 (с последующими изменениями и дополнениями).

3. ФЗ «О муниципальной Службе в РФ», № 25,2007 (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025)

8.4 Интернет-ресурсы

«Муниципалитеты.рф». Единый портал муниципального служащего, на котором есть сервисы для представителей муниципального сообщества. Среди них: «Муниципальный навигатор», «Муниципальные практики», «Муниципальный диалог» и другие.

«Премияслужение.рф». На сайте представлена Всероссийская муниципальная премия «Служение», которая присваивается людям, внесшим вклад в развитие муниципальных образований и повышение качества жизни граждан.

«oatos.ru». Сайт Общероссийской ассамблеи развития территорий и общественного самоуправления (АОТОС). Здесь можно найти общенациональный журнал «Муниципальная Россия».

«smgrf.ru». Сайт Союза малых городов России, который объединяет малые и средние города, районы, посёлки городского типа, районные центры.

«ros-ma.ru». Сайт Российской муниципальной академии, которая объединяет ведущих учёных и практиков в области муниципального управления.

«муни.рф». Журнал «Муниципалитет», который освещает вопросы региональной и федеральной политики в области местного самоуправления, работу региональных Советов муниципальных образований и их опыт.

«samupr.ru». Портал «Самоуправление», который содержит анализ и объективную оценку российской муниципальной реформы, научное обоснование мер, необходимых для продвижения и укрепления местного самоуправления в РФ.

«e.munuprav.ru». Журнал «Практика муниципального управления» для глав муниципальных образований, который содержит практические методики решения их задач.

«emsu.ru». Сайт «Энциклопедия МСУ» для профессионалов местного самоуправления, на котором представлены периодические издания Института муниципального управления.

«мсуинформ.рф». Портал, посвящённый вопросам местного самоуправления в России. Совместно с Российской муниципальной академией издает и печатает журналы «Управа» и «Вопросы местного самоуправления», проводит конкурс «Лучший муниципальный сайт».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru