Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.10 Государственное регулирование экономики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная и муниципальная служба (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления социальным развитием Хамалинский Иван Владимирович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Галий Елена Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой государственной и муниципальной службы

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» одобрена на заседании кафедры государственной и муниципальной службы факультета государственного и муниципального управления МОФ РАНХиГС

протокол № 7 от «5» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания……13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине ……..……33
7. Методические материалы по освоению дисциплины..……42
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……45
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Квалификационные требования[1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций: - управление и распоряжение государственным имуществом; - участие в бюджетном процессе и подготовка бюджетных заявок; - планирование и анализ деятельности государственных органов. Выполнение функциональных обязанностей, соответствующих организационно-управленческой деятельности: - участие в разработке социально	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3	Разрабатывает механизмы регулирующего воздействия (нормативы, стандарты, стимулы), учитывая специфику отрасли и целевые группы, прогнозирует возможные риски и побочные эффекты.	ОПК-2.3 З-1. Знает инструменты регулирующего воздействия (нормативы, стандарты, стимулы), специфику отрасли и особенности целевых групп, а также методы прогнозирования рисков и побочных эффектов. ОПК-2.3 У-1. Умеет разрабатывать механизмы регулирования с учётом отраслевой специфики и потребностей целевых групп, оценивать и прогнозировать возможные риски и последствия внедряемых мер.

[1] Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы Версия 4.0 (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 21.04.23)

2 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.					

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1.О.02.10 Государственное регулирование экономики» составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов, на контактную работу по очной форме обучения отводится 65ч.: 28ч. – лекции, 28ч. – практические занятия, 9ч. - на контактную работу на аттестацию в период экзаменационной сессии, на самостоятельную работу обучающихся – 79ч..

Дисциплина «Б1.О.02.10 Государственное регулирование экономики» изучается на 3 курсе в 6 семестре студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания в области экономической теории, планирования и прогнозирования, системы государственного и муниципального управления и др. Дисциплина «Б1.О.02.10 Государственное регулирование экономики» предшествует изучению дисциплин «Контрольно-надзорная деятельность в государственном управлении», «Организация проектной деятельности в органах власти», «Технологии научных исследований в государственном и муниципальном управлении».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики	36	8			8								20	опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2	Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики	32	6			6								20	опрос, тестирование, контрольное задание

Тема 3	Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования	31	6			6								19	опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 4	Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства	36	8			8								20	опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		9								9					Зачет с оценкой
Итого		144	28			28				9				79	

Очно-заочная форма обучения

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики

Государственное вмешательство в рыночную экономику. Современные экономические школы о роли государства в экономике. Конкуренция и плановость в рыночной экономике. Типы государственного регулирования экономики: невмешательство, нормативно-правовое регулирование, «дирижизм», индикативное и директивное планирование. Границы государственного вмешательства в экономику. Направления и интенсивность государственного регулирования экономики на определенных этапах общественного развития. Особенности социально ориентированной рыночной экономики. Понятие системы государственного регулирования экономики: цели, средства и инструменты. Объект и субъект государственного воздействия. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в федеративном государстве.

Роль и место государства в воспроизводственном процессе. Понятие богатства страны: материальное и финансовое богатство нации. Доля государства в национальном достоянии. Особенности регулирования материальных и финансовых потоков путем ограничения части ресурсов, находящихся в собственности государства. Сравнительный анализ основных положений теорий государственного регулирования: марксизм, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Характеристика механизма государственного воздействия на социально-экономические процессы: обоснование целевых установок, путей и средств развития в рамках разработки концепции и программ социально-экономического развития.

Методы государственного регулирования (административные, экономические, правовые, социально-психологические). Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия. Методы прямого воздействия государства на экономику (управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в реальную экономику). Методы косвенного воздействия государства на объекты рыночной экономики (амортизационные отчисления, налоги, кредиты и др.). Законотворчество в области экономических отношений. Проблемы формирования непротиворечивой системы методов и инструментов государственного регулирования экономики. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.

Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования.

Тема 2. Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики

Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи. Роль и место государственных финансов в обеспечении реализации приоритетных общенациональных целей и задач развития экономики. Финансовые ресурсы национальной экономики как инструмент реализации программ развития. Формы и методы финансового регулирования. Прямые и косвенные формы финансового регулирования. Бюджетные и налоговые методы финансового регулирования. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовое регулирование территориальных пропорций. Финансовое регулирование социальных процессов.

Регулирование финансовых потоков в экономике с помощью государственного бюджета. Инструменты текущего регулирования экономики (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политика): различия и взаимосвязь. Принципы и инструменты бюджетного регулирования Методы обоснования объема расходов государства.

Основные направления расходов. Особенности воздействия государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике. Проблемы формирования доходной и расходной частей бюджета развития. Бюджетный дефицит: сущность, причины возникновения, способы покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.

Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы рационального налогообложения. Понятие рациональной налоговой системы применительно к России. Инструменты налогового регулирования. Льготы в налогообложении. Эффективность налоговой системы: критерии оценки.

Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Цели, задачи денежно-кредитного регулирования. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Механизм денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Административные и экономические методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Корректирующие методы денежно-кредитного регулирования экономики. Основные задачи и функции Центрального банка России. Инструменты регулирования экономики, применяемые Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозитная и валютная политика.

Содержание и типы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика – важнейший инструмент формирования оптимальных условий хозяйствования. Денежный рынок и денежная политика государства. Денежная система страны и ее основные компоненты. Денежное обращение и его виды: наличный и безналичный расчеты. Деньги и денежные агрегаты. Факторы, определяющие величину денежного спроса. Предложение денег и влияние на него государства. Государственные институты, ответственные за проведение денежно-кредитной политики в стране. Взаимодействие Центрального банка и правительства в регулировании денежно-кредитной политики.

Тема 3. Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования

Социальная политика как составная часть программы социально-экономического развития страны. Целевые установки в области социального развития. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения. Система показателей комплексного прогноза социального развития и повышения уровня жизни народа. Социальные нормативы, их роль и применение в государственном регулировании социальных процессов. Антиинфляционная политика. Инструментарий государственного регулирования уровня жизни. Прогнозы потребительского спроса и предложения товаров. Баланс денежных доходов и расходов домашних хозяйств. Способы ограничения чрезмерной дифференциации конечных душевых доходов населения. Потребительские бюджеты населения, их использование в практике государственного регулирования. Мониторинг развития сферы обслуживания. Экономические аспекты государственной политики относительно развития коммерческих и некоммерческих секторов сферы обслуживания.

Государственная экономическая политика в сфере занятости и использовании трудовых ресурсов. Методы регулирования занятости и рынка труда. Рынок труда: сущность, стратегия и меры государственного регулирования. Меры государственного воздействия на рынок труда. Значение сбалансированности спроса на труд и предложения рабочей силы. Проблема занятости: подходы к решению задачи правительства в области занятости населения. Методы прогнозирования занятости и рынка труда. Прогноз трудовых ресурсов, занятости и безработицы. Прогноз миграционных процессов. Инструменты регулирования миграции населения. Проблемы сегментации рынка труда Эффективность использования трудовых ресурсов.

Необходимость и типы государственного регулирования природопользования. Принципы взаимодействия природы и общества. Инструменты государственного

регулирования природопользования: ограничение природопользования; экологическое страхование. Территориальный подход к проблемам природопользования. Экономический механизм природоохранной деятельности.

Тема 4. Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства

Специфика и роль государственного сектора в экономике. Необходимость и целесообразность государственного сектора как элемента смешанной рыночной экономики. Использование государственного сектора в системе государственного регулирования экономики. Функции государственной собственности. Оценка эффективности использования государственной собственности: основные критерии. Проблемы взаимодействия государственного и частного секторов экономики. Особенности воздействия государственных органов на предприятия государственного сектора. Особенности воздействия государства на унитарные, казенные предприятия, естественные и государственные монополии.

Характеристики инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования. Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Антимонопольная политика: сущность и причины возникновения. Задачи антимонопольной политики в России. Основные цели и средства антимонопольного регулирования в РФ. Методы антимонопольного регулирования. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Роль государства в формировании конкурентной среды. Государственный контроль деятельности монополий. Государственные программы создания эффективной конкурентной среды. Субъекты проведения антимонопольной политики: задачи и структура. Федеральная антимонопольная служба России: основные задачи, правовой статус, роль в системе органов государственного управления.

Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Взаимосвязь экспортного и внутреннего секторов экономики страны. Основные направления политики развития экспортного сектора. Особенности воздействия экспортного сектора на развитие национального хозяйства и потребление населения. Государственные меры по регулированию импорта. Политика расширения или ограничения доступа иностранного капитала в экономику страны. Тарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Защита внутреннего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Государственное регулирование экономики входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде,

доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общая характеристика, концепции и методология государственного регулирования экономики	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 2. Финансовое, денежно-кредитное и бюджетно-налоговое государственное регулирование экономики	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты
Тема 3. Государственное регулирование социального развития, рынка труда, природопользования	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, контрольная работа
Тема 4. Регулирование государственного сектора экономики, внешнеэкономической деятельности и антимонопольная политика государства	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

(вне контрольных точек):

Задания в тестовой форме по темам
(необходимо выбрать один правильный ответ):

Тест к теме 1

1. Разгосударствление экономики представляет собой
    1. *снятие с государства функций прямого хозяйственного управления*
    2. увеличение функций государственного регулирование экономики
    3. уход государства из экономики
    4. либерализацию цен
2. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
    1. ограничениям
    2. разрешениям
    3. Побуждениям
    4. соучастию.
3. Целями государственного регулирования экономики являются
    1. обеспечение социально-экономической стабильности в обществе
    2. *адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде*
    3. изменение политического строя.
4. Функции государства в современной экономике
    1. развиваются
    2. сужаются
    3. трансформируются в сторону уменьшения
    4. трансформируются в сторону развития
    5. заменяются функциями общественных организаций
5. Постиндустриальная экономика характеризуется в основном производством
    1. капиталоемким
    2. наукоемким
    3. трудоемким
6. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
    1. ограничениям
    2. разрешениям
    3. побуждениям
    4. соучастию
7. В смешанной экономике государству как хозяйствующему субъекту следует
    1. брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес
    2. инвестировать только в частный бизнес
    3. управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра
8. Проблема рыночной экономики, которой должно заниматься государство, – это
    1. корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе
    2. оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
    3. определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов
9. К экономическим функциям государства в смешанной экономике не относится
    1. управление частным сектором экономики
    2. формирование конкурентной среды
    3. участие в перераспределении доходов общества

10. К числу важнейших причин, объективно обусловивших потребность участия государства в экономике периода трансформации, не относится

1. объективная потребность национальной экономики в иностранных инвестициях
2. существенная дифференциация доходов населения
3. усиление процесса разбалансированности макроэкономических пропорций

11. Государство возникло под воздействием…

1. политических мотивов;
2. экономических мотивов;
3. личных мотивов.

12. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

1. порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
2. прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
3. призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
4. вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

Тест к теме 2

1. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает

1. значительное увеличение денежной массы
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства
4. з*начительное снижение налогов.*

2. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает

1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
4. уменьшение налогов и государственных расходов.

3. В основе промышленного цикла лежат колебания величины

1. инвестиций
2. дохода
3. запасов
4. экономически активного населения.

4. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся:

1. виды и ставки налогов
2. увеличение нормы обязательных резервов
3. покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

5. Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает …

1. действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт
2. более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты
3. что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться
4. действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии

6. Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики
система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства

1. система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в

отраслях народного хозяйства
2. межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве
3. материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве

7. Основной финансовый план государства - это:
1. бизнес-план;
2. стратегический план;
3. государственные финансы;
4. государственный бюджет.

8. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:
1. финансовое прогнозирование;
2. финансовое планирование;
3. финансовое программирование;
4. финансовое отношение.

9. В системе специальных механизмов и инструментов к мерам государства, побуждающим природопользователей к охране окружающей среды, относится:
1. Отчисления за загрязнения.
2. Организация и финансирование соответствующих НИОКР.
3. Косвенные субсидии.
4.Налоговые льготы.
5. Приостановление и прекращение деятельности предприятий.

10. К объектам государственного финансового регулирования не относятся (не относится)...
1. - территориальные пропорции экономики;
2. - социальные процессы в обществе;
3. - государственная поддержка хозяйствующих субъектов;
4. - отраслевая структура экономики.

11. Административные методы регулирование экономики применяются:
1. сфере только микроэкономики
2. в сфере макроэкономики
3. преимущественно при макроэкономическом регулировании
4. во всех случаях

12. Инфляция, вызванная ростом издержек производства, иллюстрируется сдвигом кривой совокупного _____ влево.

Ответ: Предложения

13. Согласно «денежному (монетарному) правилу», масса денег в обращении (денежное предложение) должна систематически и независимо от текущего состояния экономики увеличиваться годовыми темпами, соответствующими средним (за длительный период) темпам прироста ___

Ответ: ВНП.

14. Установите соответствие

Система налогообложения	Ставка налога.
1. регрессивная	А Не зависит от величины дохода
2. прогрессивная	Б Как таковая отсутствует. Размер налога постоянный и не зависит от величины дохода
3. фиксированная	В. Уменьшается с ростом дохода
4 пропорциональная	Г. Увеличивается с ростом дохода.

Ответ. 1В, 2Г, 3Б, 4А

15. Согласно экономической теории предложения, стимулирующая бюджетно-налоговая

политика предполагает значительное снижение _____.
Ответ: Налогов
16. Установите соответствие

1. Кейнсианская политика	А. Рыночная самонастройка
2. Монетарная политика	Б. Свободное рыночное предложение (производство) – главная пружина успешного развития экономики и подъема благосостояния общества
3. Теория «экономики предложения» («закон Сэя»)	В. Активное кредитно-денежное регулирование экономики со стороны государства

Ответ: 1В, 2А, 3Б

Тест к теме 3

1.Социальная структура общества — это:
1. строение общества в целом
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
3. социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи
4. все перечисленное выше

2. Социальная стратификация — это:
1. теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
2. система признаков, определяющих социальную структуру
3. представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

3. Какие признаки характеризуют социальный институт?
1. тип социальной зависимости между людьми
2. система образцов, моделей, форм поведения, обеспечивающая сохранение, укрепление и развитие существующих общественных порядков
3. общественная идея, поддержанная соответствующей организацией людей
4. всеми перечисленными выше

4. Личный доход – это …
1. весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
2. ВНП минус амортизация
3. стоимость произведенных за год товаров и услуг
4. доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

5. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если …
1. рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
2. рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
3. индексация заработной платы отстает от инфляции
4. повышается реальная ставка зарплаты

6. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого …
1. вырос реальный национальный доход текущего года
2. возрос перманентный доход страны
3. вырос номинальный национальный доход текущего года
4. национальный доход возрастет в следующем году

7. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …

1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
3. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

8. Неравенство доходов – это …

1. различия в налогообложении доходов
2. неравномерное распределение национального дохода между населением страны
3. разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах
4. различия в уровне оплаты труда

9. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям …

1. политики предложения
2. комбинированной политики
3. фискальной политики
4. кредитно-денежной политики

10. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить …

1. различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
2. различия в уровнях цен двух разных стран
3. различия между структурой производства в данном и предыдущем году
4. разницу между уровнем оптовых и розничных цен

11. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных …

1. фрикционной формой безработицы
2. застойной формой безработицы
3. циклической формой безработицы
4. структурной формой безработицы

Тест к теме 4

1. Конкурентный рынок обеспечивает

1. перераспределение ресурсов и дохода для осуществления социальной справедливости
2. справедливый доход , полученный в результате свободной конкуренции
3. предложение всей массы общественных товаров
4. условия функционирования свободного рынка.

2. Первостепенной задачей системы государственного регулирования экономики является

1. создание административных монополий
2. поддержание конкурентного рынка
3. искусственное занижение цен.

3. Поддержание баланса внешнего рынка страны предполагает последовательное решение соответствующих задач. Укажите последовательность их решения.

1. Исследование влияния внешнеэкономических операций на общее равновесие экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе;
2. Определение условий и факторов равновесия на внешнем рынке;
3. Анализ влияния фискальной и монетарной политики на макроэкономические

переменные.

4. Определение методов фискальной, монетарной и валютной политики, направленной на поддержание баланса внешнего рынка страны.

Ответ: 2; 1; 3; 4

4. Фритрейдерство предполагает

1. свободное движение товаров и услуг между странами
2. установление соответствующих торговых барьеров
3. сокращение предложения товаров и услуг.

5. К какому типу внешнеторговой политики относятся данные примеры? Большинство государств активно регулируют свою международную торговую политику. Так, в Швеции известна практика поддержки государством высоких цен на некоторые национальные товары хорошего качества (чтобы сдерживать их вывоз за рубеж) с одновременной выплатой дотаций отечественным покупателям этой продукции. Оригинально содействует национальному гостиничному бизнесу Канада, она не разрешает американским туристам ловить рыбу в своих озерах, если те не провели хотя бы одну ночь в местном мотеле.

Ответ: Протекционизм

6. Какие задачи не решает Федеральная антимонопольная служба?

1. проведение государственной политики поддержки предприятия
2. осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства
3. государственное регулирование естественных монополий
4. составление и принятие законов по антимонопольной политике

7. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая занимающим доминирующее положение …

1. субъектом естественной монополии
2. группой лиц
3. хозяйствующим субъектом

8. Какой из названных методов не относится к политике косвенного государственного регулирования?

1. бюджетно-налоговая политика;
2. таможенная политика;
3. амортизационная политика;
4. антимонопольное регулирование.

9. Что не является естественной монополией?

1. Железнодорожные перевозки
2. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по нефтепроводам
3. Услуги по передаче тепловой и электроэнергии
4. Работа ЖКХ

10. В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

1. Нулю
2. 1000
3. 10000
4. Не рассчитывается.

11. Естественная монополия - это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;

2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;

3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;

4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

12. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4<35%, CR-8<45% по степени монополизации рынок относится к:

1. неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

13. К государственной монополии в РФ может относится…

1. сбыт алкогольной продукции
2. эмиссия ценных бумаг предприятия
3. внешнеэкономическая деятельность предприятий

14. Экономическая монополия возникает на основе

1. действия рыночных отношений или в случае сговора олигополистических предприятий.
2. действий государственных органов
3. объективных причин

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы по теме 1.

1. Что такое государственное регулирование экономики? Его сущность и особенности.
2. Почему необходимо государственное воздействие на рыночную экономику?
3. Почему государственное регулирование экономики оказывается не только необходимым, но и возможным?
4. В чем состоят особенности государственного воздействия на экономику?
5. Приведите примеры воздействия государства на экономику, являющегося дополняющим и усиливающим рыночный механизм.
6. Приведите примеры воздействия государства на экономику, компенсирующего ограниченные возможности рыночного механизма.
7. Какие закономерности развития современной экономической системы следует учитывать для адекватного понимания роли государственного регулирования?
8. Характеристика основополагающих элементов экономической системы.
9. Взаимосвязь понятий общества, экономики, государства.
10. Основные элементы модели экономики государства.
11. Воспроизводственный процесс и экономический рост.
12. Основные объекты государственного регулирования экономики.
13. Предмет государственного регулирования экономики.
14. В чем, согласно взглядам Дж.М. Кейнса, заключается ограниченность теории классиков о возможностях саморегулирования рыночной экономики?
15. Какие основные меры регулирования экономики предлагает Дж.М. Кейнс и почему?
16. Как воздействует на экономику государства бюджетное регулирование? В чем его основной смысл?
17. Какие условия следует, по мнению Дж.М. Кейнса, соблюдать при проведении политики государственного регулирования экономики?
18. В чем, по мнению неоклассиков, заключаются ошибки кейнсианской концепции государственного регулирования экономики?
19. Какова сущность концепции государственного регулирования экономики неоклассиков? В чем заключается денежное правило М. Фридмена? Каково его обоснование?

20. Каковы взгляды современных неоклассиков на механизм налогово-бюджетного регулирования?

21. Каковы взгляды А. Пигу на роль и возможности регулирующего воздействия свободной конкуренции на экономику? В чем ее ограниченность?

22. Каковы взгляды Ф. Хайека на основные принципы функционирования экономики? Какова роль государства в экономике?

23. Какие черты современной экономики требуют, по мнению Дж. Гэлбрейта, вмешательства государства в экономическую жизнь?

24. В чем сущность концепции политического выбора Дж. Бьюкенена?

25. Каковы основные черты теории социального рыночного хозяйства?

26. Дайте характеристику функций механизма государственного регулирования экономики.

27. Какова эволюция функций механизма государственного регулирования экономики?

28. Какие цели и задачи государственного регулирования экономики?

29. Какие основные инструменты и средства государственного регулирования экономики?

30. Каковы основные формы государственного регулирования экономики?

31. Сформулируйте критерии различения методов государственного регулирования экономики: административных и экономических, прямого и косвенного регулирования.

32. Приведите примеры использования административных и экономических методов регулирования.

33. Приведите примеры использования методов прямого и косвенного воздействия.

34. Дайте определение финансового регулирования, раскройте его необходимость в условиях рыночной экономики.

35. Что такое саморегулирование, каковы его особенности и сфера применения? Почему необходимо государственное вмешательство в социально-экономическое развитие общества?

Вопросы по теме 2.

1. В чем состоит роль государства как субъекта финансового регулирования?
2. Перечислите объекты государственного финансового регулирования.
3. Укажите формы финансового регулирования; сравните прямое и косвенное регулирование, приведите примеры прямого и косвенного регулирования.
4. Как осуществляется финансовое регулирование экономики?
5. Перечислите финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
6. Что такое финансовое регулирование территориальных пропорций, каковы его методы и формы?
7. Как осуществляется финансовое регулирование социальной структуры общества?
8. В чем состоят особенности финансового регулирования в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений?
9. Каковы элементы системы денежно-кредитного регулирования экономики?
10. Каков механизм воздействия субъектов денежно-кредитного регулирования на его объекты?
11. В чем заключается особый статус центрального банка как основного субъекта денежно-кредитного регулирования экономики?
12. Какие инструменты используются в рамках экономических и административных методов денежно-кредитного регулирования экономики?
13. Каковы функции обязательного резервирования коммерческих банков?

14. Как обязательные экономические нормативы влияют на капитализацию банковской системы и величину денежного предложения в экономике?

15. Почему корректирующие методы денежно-кредитного регулирования оказывают более оперативное воздействие на величину и структуру денежной массы в экономике, чем нормативные методы?

16. Как процентная политика центрального банка влияет на состояние не только денежного, но и всего финансового рынка?

17. Как учетная ставка влияет на инвестиционный и трансакционный спрос на деньги, долю сбережений, предпочтение ликвидности?

18. Какие виды кредитов рефинансирования использует Банк России в современных условиях для регулирования ликвидности коммерческих банков?

19. В чем заключается содержание денежно-кредитной политики центрального банка и как она соотносится с денежно-кредитным регулированием экономики?

20. Каковы тип и особенности денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях?

21. Каковы общие принципы рационального налогообложения?

22. Каковы способы закрепления налогов за органами власти различного уровня?

23. В чем заключаются негативные последствия нарушения принципа нейтральности налогообложения?

24. Какие проблемы возникают при реализации принципа финансовой справедливости?

25. Какие положительные и отрицательные процессы в экономике возникают при применении различных способов закрепления налогов?

26. Назовите основные инструменты налогового регулирования.

27. Какие факторы следует учитывать при формировании структуры налогообложения?

28. Каково действие различных налоговых инструментов на экономику страны?

29. Назовите принципы формирования эффективной системы бюджетного федерализма.

30. Охарактеризуйте способы разграничения доходных источников.

31. В каких целях осуществляется вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов?

32. Какими способами осуществляется вертикальное выравнивание бюджетов?

33. Какими способами осуществляется горизонтальное выравнивание бюджетов?

Вопросы по теме 3.

1. Сущность и составляющие части социальной политики
2. Основополагающие принципы социальной политики государства
3. Меры социальной политики
4. Направления социальной политики России
5. Каковы основные принципы социального рыночного хозяйства?
6. Дайте характеристику основных черт континентальной модели социального рыночного хозяйства.
7. Каковы особенности скандинавской и средиземноморской моделей социального рыночного хозяйства?
8. Назовите общие черты и особенности концепций социального рыночного хозяйства.
9. Каковы причины, вызывающие необходимость государственного регулирования степени дифференциации и уровня жизни населения?
10. Каковы основные направления реализации социальных программ и их особенности в различных странах?

11. В чем заключаются основные проблемы мониторинга экономического состояния регионов?

12. Какова система взаимодействия центральных и региональных органов власти в процессе государственного регулирования социально-экономического развития регионов?

13. Что отличает активную политику занятости?

14. Каковы направления регулирования занятости в развитых странах?

15. Какие функции выполняет система социального партнерства?

16. На каких принципах организуется и функционирует система социального партнерства?

17. Какова роль государства в системе социального партнерства?

18. Каким образом государство в развитых странах способствует формированию партисипативного управления на уровне компании?

19. Какие цели преследует государство, стимулируя процессы участия работников в акционерной собственности?

20. Что относится к полномочиям федеральных органов в сфере регулирования занятости?

21. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования занятости?

22. Какие инструменты социального партнерства применяются в России?

Вопросы по теме 4.

1. По каким направлениям государство осуществляет антимонопольное регулирование?
2. Что относится к формам прямого антимонопольного регулирования?
3. Что относится к формам косвенного антимонопольного регулирования?
4. Что относится к инструментам прямого антимонопольного воздействия?
5. Что относится к инструментам косвенного антимонопольного регулирования?
6. Как российское законодательство определяет «доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке»?
7. Что российское законодательство относит к злоупотреблениям доминирующим положением на рынке?
8. Что по российскому законодательству относится к формам недобросовестной конкуренции?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)

КТ 1 (тест)	100	0,15	15
КТ 2 (тест)	100	0,15	15
КТ 3 (тест)	100	0,15	15
КТ 4 (тест)	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках контрольных точек и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 – Тестирование по теме 1 (*выберите один правильный ответ)*

1. Разгосударствление экономики представляет собой
   1. снятие с государства функций прямого хозяйственного управления
   2. увеличение функций государственного регулирование экономики
   3. уход государства из экономики
   4. либерализацию цен
2. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
   1. ограничениям
   2. разрешениям
   3. Побуждениям
   4. соучастию.
3. Целями государственного регулирования экономики являются
   1. обеспечение социально-экономической стабильности в обществе
   2. адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде
   3. изменение политического строя.
4. Функции государства в современной экономике
   1. развиваются
   2. сужаются
   3. трансформируются в сторону уменьшения
   4. трансформируются в сторону развития
   5. заменяются функциями общественных организаций
5. Постиндустриальная экономика характеризуется в основном производством
   1. капиталоемким
   2. наукоемким
   3. трудоемким
6. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
   1. ограничениям
   2. разрешениям
   3. побуждениям
   4. соучастию
7. В смешанной экономике государству как хозяйствующему субъекту следует
   1. брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес
   2. инвестировать только в частный бизнес
   3. управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра
8. Проблема рыночной экономики, которой должно заниматься государство, – это
   1. корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе
   2. оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования

3. определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов

9. К экономическим функциям государства в смешанной экономике не относится
   1. управление частным сектором экономики
   2. формирование конкурентной среды
   3. участие в перераспределении доходов общества

10. К числу важнейших причин, объективно обусловивших потребность участия государства в экономике периода трансформации, не относится
   1. объективная потребность национальной экономики в иностранных инвестициях
   2. существенная дифференциация доходов населения
   3. усиление процесса разбалансированности макроэкономических пропорций

КТ – 2 – Тестирование по теме 2 (*выберите один правильный ответ)*

1. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает
   1. значительное увеличение денежной массы
   2. значительный рост налогов
   3. значительное увеличение социальных расходов государства
   4. з*начительное снижение налогов.*

2. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает
   1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
   2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
   3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
   4. уменьшение налогов и государственных расходов.

3. В основе промышленного цикла лежат колебания величины
   1. инвестиций
   2. дохода
   3. запасов
   4. экономически активного населения.

4. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся:
   1. виды и ставки налогов
   2. увеличение нормы обязательных резервов
   3. покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

5. Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает …
   1. действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт
   2. более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты
   3. что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться
   4. действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии

6. Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики
система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства
   1. система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства
   2. межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве
   3. материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве

7. Основной финансовый план государства - это:
   1. бизнес-план;
   2. стратегический план;
   3. государственные финансы;

4. государственный бюджет.

8. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

1. финансовое прогнозирование;
2. финансовое планирование;
3. финансовое программирование;
4. финансовое отношение.

9. В системе специальных механизмов и инструментов к мерам государства, побуждающим природопользователей к охране окружающей среды, относится:

1. Отчисления за загрязнения.
2. Организация и финансирование соответствующих НИОКР.
3. Косвенные субсидии.
4. Налоговые льготы.
5. Приостановление и прекращение деятельности предприятий.

10. К объектам государственного финансового регулирования не относятся (не относится)...

1. территориальные пропорции экономики;
2. социальные процессы в обществе;
3. государственная поддержка хозяйствующих субъектов;
4. отраслевая структура экономики.

КТ – 3 – Тестирование по теме 3 (*выберите один правильный ответ)*

1.Социальная структура общества — это:

1. строение общества в целом
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
3. социальные связи, социальные институты, обеспечивающие социальные связи
4. все перечисленное выше

2. Социальная стратификация — это:

1. теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
2. система признаков, определяющих социальную структуру
3. представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

3. Какие признаки характеризуют социальный институт?

1. тип социальной зависимости между людьми
2. система образцов, моделей, форм поведения, обеспечивающая сохранение, укрепление и развитие существующих общественных порядков
3. общественная идея, поддержанная соответствующей организацией людей
4. всеми перечисленными выше

4. Личный доход – это …

1. весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
2. ВНП минус амортизация
3. стоимость произведенных за год товаров и услуг
4. доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

5. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если …

1. рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
2. рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
3. индексация заработной платы отстает от инфляции
4. повышается реальная ставка зарплаты

6. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого …

1. вырос реальный национальный доход текущего года
2. возрос перманентный доход страны
3. вырос номинальный национальный доход текущего года
4. национальный доход возрастет в следующем году

7. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …
1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
3. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

8. Неравенство доходов – это …
1. различия в налогообложении доходов
2. неравномерное распределение национального дохода между населением страны
3. разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах
4. различия в уровне оплаты труда

9. Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям …
1. политики предложения
2. комбинированной политики
3. фискальной политики
4. кредитно-денежной политики

10. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить …
1. различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
2. различия в уровнях цен двух разных стран
3. различия между структурой производства в данном и предыдущем году
4. разницу между уровнем оптовых и розничных цен

КТ – 4 – Тестирование по теме 4 (*выберите один правильный ответ)*

1. Конкурентный рынок обеспечивает
1. перераспределение ресурсов и дохода для осуществления социальной справедливости
2. справедливый доход, полученный в результате свободной конкуренции
3. предложение всей массы общественных товаров
4. условия функционирования свободного рынка.

2. Первостепенной задачей системы государственного регулирования экономики является
1. создание административных монополий
2. поддержание конкурентного рынка
3. искусственное занижение цен.

3. Какие задачи <u>не решает</u> Федеральная антимонопольная служба?
1. проведение государственной политики поддержки предприятия
2. осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства
3. государственное регулирование естественных монополий
4. составление и принятие законов по антимонопольной политике

4. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая занимающим доминирующее положение …
1. субъектом естественной монополии
2. группой лиц

3.хозяйствующим субъектом

5. Какой из названных методов не относится к политике косвенного государственного регулирования?

1. бюджетно-налоговая политика;
2. таможенная политика;
3. амортизационная политика;
4. антимонопольное регулирование.

6. Что не является естественной монополией?

1. Железнодорожные перевозки
2. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по нефтепроводам
3. Услуги по передаче тепловой и электроэнергии
4. Работа ЖКХ

7. В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

1. Нулю
2. 1000
3. 10000
4. Не рассчитывается.

8. Естественная монополия - это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм;
2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции;
3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции;
4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

9. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4<35%, CR-8<45% по степени монополизации рынок относится к:

1. неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

10. К государственной монополии в РФ может относится…

1. сбыт алкогольной продукции
2. эмиссия ценных бумаг предприятия
3. внешнеэкономическая деятельность предприятий

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках контрольных точек определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-40	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий,
степень осознанности, понимания изученного	0-30	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
языковое оформление ответа	0-30	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норма языка, грамотности.

Итого максимально:	100	

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-100	студент полностью решает тест, даёт правильные ответы
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных работ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	0-60	студент полно и правильно выполняет задания
Обоснованность содержания и выводов	0-40	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике и делает правильные выводы по решенным заданиям
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора и/или электронных таблиц Excel.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы открытого типа для подготовки к зачету с оценкой:

1. Научные концепции о роли государства в регулировании экономики
2. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство.
3. Необходимость и объективные условия вмешательства государства в развитие экономики.
4. Регулирование воспроизводственного процесса в макроэкономике
5. Исторические подходы к регулированию экономики. Меркантильная политика и классический подход.
6. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
7. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
8. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
9. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления
10. Современные задачи государственного регулирования экономики.
11. Уровень развития государственного регулирования экономики в отдельных странах.
12. Задачи государственного регулирования экономики в современной России.
13. Механизм государственного воздействия на социально-экономические процессы.

14. Формы государственного регулирования экономики.
15. Цели, инструменты и средства государственного регулирования экономики.
16. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики.
17. Инструменты прямого и косвенного государственного воздействия на экономику страны
18. Сущность и формы общегосударственного планирования.
19. Принципы и методы государственного планирования.
20. Задачи и объекты государственного планирования.
21. Зарубежный опыт государственного планирования.
22. Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи
23. Формы и методы финансового регулирования
24. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
25. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики
26. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
27. Содержание и типы денежно-кредитной политики
28. Эмиссия денег центральным банком, возможности инфляции и ее последствия для народного хозяйства.
29. Изменение учетной ставки как один из денежно-кредитных инструментов государственного регулирования экономики.
30. Механизм и экономические последствия операций центрального банка на открытом рынке.
31. Принципы рационального налогообложения
32. Инструменты налогового регулирования
33. Сущность и содержание налоговой политики государства
34. Виды налогов, структура налоговых поступлений в бюджет.
35. Признаки совершенной и несовершенной налоговой системы.
36. Функции налогов. Социальная, регулирующая функции.
37. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.
38. Принципы и инструменты бюджетного регулирования
39. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики.
40. Проблемы сбалансированности бюджета.
41. Государственные займы. Последствия государственной задолженности. Проблема выплат государственного долга.
42. Специфика и роль государственного сектора в экономике
43. Использование государственного сектора в системе государственного регулирования экономики
44. Проблемы экономической эффективности государственного сектора.
45. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования
46. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
47. Антимонопольная политика: сущность и причины возникновения.
48. Основные цели и средства антимонопольного регулирования в РФ
49. Государственное регулирование естественных монополий.
50. Роль государства в формировании конкурентной среды
51. Социальная политика как составная часть программы социально-экономического развития страны.
52. Сущность социального рыночного хозяйства.
53. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения.
54. Потребительская корзина и прожиточный минимум как инструменты социальной политики.
55. Государственная политика борьбы с бедностью населения.
56. Государственная политика доходов населения.
57. Страхование как средство социальной защиты населения.

58. Государственная экономическая политика в сфере занятости и использовании трудовых ресурсов.
59. Рынок труда: сущность, стратегия и меры государственного регулирования.
60. Принципы взаимодействия природы и общества
61. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования
62. Инструменты государственного регулирования природопользования
63. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
64. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
65. Государственное регулирование внешней торговли
66. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Примерные тестовые задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине (*выберите один правильный ответ*)

1 вариант

1. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
   1. ограничениям
   2. разрешениям
   3. побуждениям
   4. соучастию.
2. В смешанной экономике государству как хозяйствующему субъекту следует
   1. брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес
   2. инвестировать только в частный бизнес
   3. управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра
3. «Денежное правило» монетаризма устанавливает
   1. связь между уровнем цен и объемом денежной массы
   2. связь между уровнем цен и производительностью труда в экономике
   3. процент прироста суммы денег в обращении пропорционально приросту цен и национального дохода
4. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
   1. правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
   2. регулирование цен, их уровня и соотношений
   3. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
   4. налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот
5. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения
   1. корректировки по индексу цен
   2. сравнения
   3. эластичности спроса
6. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает
   1. значительное увеличение денежной массы
   2. значительный рост налогов
   3. значительное увеличение социальных расходов государства
   4. значительное снижение налогов.
7. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на

предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, носит название:

1. финансовый контроль;
2. финансовый механизм;
3. финансовое регулирование;
4. финансовая система;
5. государственное управление.

8. Основной финансовый план государства - это:

1. бизнес-план;
2. стратегический план;
3. государственные финансы;
4. государственный бюджет.

9. К инструментам денежно-кредитной политики относится

1. регулирование ставки рефинансирования (учетной)
2. изменение ставки налогов
3. государственные расходы

10. Согласно экономической теории предложения, стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает

1. значительное снижение налогов
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства
4. значительное увеличение денежной массы

11. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью …

1. разграничения расходных полномочий по уровням власти
2. разграничения общества по доходам
3. географического разграничения территории

12. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется … системой

1. общей (коммунальной)
2. частной
3. государственной (коллективной)

13. Инвестиционный климат страны – это

1. показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
2. величина золотого запаса страны
3. система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков

14. Конкурентный рынок обеспечивает

1. перераспределение ресурсов и дохода для осуществления социальной справедливости
2. справедливый доход , полученный в результате свободной конкуренции
3. предложение всей массы общественных товаров
4. условия функционирования свободного рынка.

15. В Российской Федерации преимущественное развитие получило направление антимонопольной политики, связанное с

1. анализом конъюнктуры рынка
2. формированием естественных монополий
3. формированием минимальных монопольных цен
4. регулированием прав собственности и препятствующее появлению новых монополий

16. По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это …

1. условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу
2. ущемление прав собственников (учредителей) хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)
3. условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующих субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами

17. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …
1. сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
3. постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
4. последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

18. Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить …
1. различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
2. различия в уровнях цен двух разных стран
3. различия между структурой производства в данном и предыдущем году
4. разницу между уровнем оптовых и розничных цен

19. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
1. количества безработных и трудоспособного населения
2. количества безработных и экономически активного населения
3. количества безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

20. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
1. социальная помощь незанятому населению
2. стимулирование спроса и предложения труда
3. меры помощи регионам

2 вариант

21. Целями государственного регулирования экономики являются
1. обеспечение социально-экономической стабильности в обществе
2. адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде
3. изменение политического строя.

22. Проблема рыночной экономики, которой должно заниматься государство, – это
1. корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе
2. оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
3. определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов

23. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями … направления экономической теории
1. классического
2. неоклассического
3. кейнсианского
4. либерального

24. К мерам государственного протекционизма относится
1. введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний
2. отмена любых ограничений на экспорт товаров
3. полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
4. введение таможенных пошлин на импортируемые товары

25. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза
1. реактивное по периодам
2. директивное сверху вниз
3. индикативное снизу вверх

26. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает
1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
4. уменьшение налогов и государственных расходов.

27. Формами финансового регулирования являются:
1. налоговые;
2. прямые;
3. бюджетные;
4. таможенные;
5. обязательные;
6. добровольные.
5. пропорциональные методы.

28. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:
1. финансовое прогнозирование;
2. финансовое планирование;
3. финансовое программирование;
4. финансовое отношение.

29. Кредитно-денежную политику осуществляет
1. центральный банк страны
2. правительство
3. парламент

30. Если в экономике существует инфляция, то для ее снижения в качестве инструмента бюджетно-налоговой (фискальной) политики правительство должно
1. снижать налоги и повышать государственные расходы
2. увеличивать налоги и государственные расходы
3. уменьшать налоги и государственные расходы
4. повышать налоги и уменьшать государственные расходы

31. Фискальная политика государства – это
1. политика в области налогообложения и расходов госбюджета
2. антициклическая политика
3. монетарная политика
4. политика, основанная на количественной теории денег

32. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство товаров и услуг, отличаются тем, что в них:
1. конкуренция сильно затруднена или просто невозможна.
2. высокая доля прибыли
3. низкая степень либерализации цен
4. сконцентрированы интересы правящей партии

33. Улучшение инвестиционного климата - это

1. политическая стабильность
2. финансовая стабилизация
3. создание условий экономического роста

34. Первостепенной задачей системы государственного регулирования экономики является
1. создание административных монополий
2. поддержание конкурентного рынка
3. искусственное занижение цен.

35. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая занимающим доминирующее положение …
1. субъектом естественной монополии
2. группой лиц
3. хозяйствующим субъектом

36. В соответствии с оценочной шкалой Бейна при индексе концентрации CR-4<35%, CR-8<45% по степени монополизации рынок относится к:
1. неконцентрированному рынку
2. низкоконцентрированной олигополии
3. умеренно концентрированной олигополии
4. высококонцентрированной олигополии

37. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это …
1. поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
2. установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых
3. перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
4. противодействие инфляции

38. Минимальный размер заработной платы устанавливается …
1. тарифным соглашением
2. государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников
3. государственным законом
4. индивидуально для каждого работника

39. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
1. сезонная
2. структурная
3. фрикционная
4. циклическая

40. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:
1. проведение общественных работ
2. стимулирование самозанятости
3. меры помощи регионам
4. социальная помощь

Ключ к экзаменационному тесту по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	4	21	2
2	1	22	1
3	3	23	3
4	1	24	4
5	1	25	3

6	4	26	1
7	3	27	2
8	4	28	2
9	1	29	1
10	1	30	4
11	1	31	1
12	3	32	1
13	3	33	3
14	2	34	2
15	4	35	3
16	3	36	1
17	3	37	3
18	1	38	3
19	2	39	3
20	1	40	4

Задания закрытого типа:

Примерные практико-ориентированные задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине:

Задание 1

В экономической науке существуют два диаметрально противоположных подхода, определяющих место и роль государства в современной экономике. Первый состоит в том, что чем в большей мере экономика носит рыночный характер, тем меньше государственным институтам следует вмешиваться в экономическую жизнь, тем «слабее» должен быть государственный сектор экономики. Второй подход базируется на мнении, что роль государственного регулирования должна быть преобладающей и на этапе становления рыночных взаимодействий, и там, где уже сложились рыночные механизмы.

Какой из вышеуказанных подходов Вы считаете приемлемым? Почему? Как будет, на Ваш взгляд, развиваться экономика России в первом и втором случаях?

Попытайтесь обосновать неизбежность переосмысления места и роли государства в экономике России в первые годы реформ.

Задание 2

При государственном регулировании экономики в последние годы находят применение как идеи М. Фридмена (обеспечение устойчивого денежного обращения), так и кейнсианские концепции конъюнктурного регулирования экономики, стабильной занятости, перераспределения национального дохода в целях обеспечения социального консенсуса.

Как Вы считаете, почему в 80-х гг. правительства развитых стран, отказавшись от использования кейнсианства как теоретической основы государственной экономической политики, в конце XX и начале XXI в. предпочли применять при государственном регулировании экономики синтез либеральных и кейнсианских идей?

Задание 3

Индикатором платежеспособности государства является отношение годовых платежей по обслуживанию внешнего долга к сумме экспортной выручки за год, которое не должно превышать 25%. При чрезмерном росте внешней задолженности и отказе от цивилизованного порядка рассмотрения путей урегулирования долговых обязательств кредиторы ограничивают доступ к финансово-кредитным ресурсам страны-должника.

Какие методы урегулирования внешней задолженности государством-должником Вам известны?

Рассчитайте коэффициент эластичности: а) между спросом на национальном рынке и ценой на говядину, если при снижении цены за год на 15 руб. спрос на данный

продукт возрастает на 10%; б) при повышении цены на 15 руб. предложение говядины возрастает на 5%. Какой вывод можно сделать при этом относительно оперативности саморегулирования производства говядины с помощью рыночного механизма?

Задание 4

Как показывает мировой опыт, в зависимости от степени социальной ориентации общества налоговая нагрузка на экономику развитых стран колеблется от 30% (США) до 65–75% (Швеция). В странах с переходной экономикой уровень налоговой нагрузки в период рыночных реформ достигает 26–28%.

Проанализируйте возможности Российской Федерации по усилению централизации финансовых ресурсов для решения социальных и других проблем общегосударственного значения. Выводы обоснуйте.

Задание 5

Регулирование доходов и расходов государства – важнейшая задача государственного экономического регулирования. В ряде стран доходы выше расходов. Но большинство стран «не сводят концы с концами», что выливается в ежегодный государственный долг – до 5% ВВП и значительный накопленный долг – до половины ВВП, в том числе это касается и России.

Как, на Ваш взгляд, должна функционировать российская экономика, чтобы обслуживать государственный долг?

Задание 6

Мировой опыт показывает, что разрыв денежных доходов 20% самых богатых и 20% самых бедных слоев населения не должен быть более чем двенадцатикратным, иначе возможна серьезная социально-политическая дестабилизация общества.

Как Вы считаете, почему более значительный разрыв в денежных доходах самых богатых и самых бедных слоев населения Российской Федерации не приводит к социальному взрыву в настоящее время?

Предложите ряд мер по перераспределению доходов и богатства, обеспечивающих социально-политическую стабильность общества.

Проанализируйте и дайте оценку системе перераспределительных отношений доходов в условиях российской действительности.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов	20-29

изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа и контрольных работ студенту разрешается использование калькулятора

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями,

помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские

работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584675.

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2025. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029858.

3. Добросоцкий, В. И., Государственное регулирование экономике в условиях цифровизации: учебник / В. И. Добросоцкий, Д. Г. Бдоян. — М.: КноРус, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-406-13781-9. — URL: https://book.ru/book/955760.

8.2. Дополнительная литература

1. Герасимова, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Герасимова, Т. Б. Иванова. — М.: Дело РАНХиГС, 2025. — 36 с. — ISBN 978-5-8180-0690-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511185.

2. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие — М.: Кнорус, 2026. — 548 с.

3. Кузовлева, Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики. Практикум: учебное пособие / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. — М.: РТУ МИРЭА, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-7339-2350-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457067.

4. Лавренко, Е. А. Система государственного регулирования экономики: учебное пособие / Е. А. Лавренко. — С-Пб: ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 95 с. — ISBN 978-5-94047-984-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509696.

5. Матвеева, Н. С., Государственное регулирование экономики: учебник / Н. С. Матвеева. — М.: КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-11831-3. — URL: https://book.ru/book/949915

6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560369.

7. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. – М.: Прометей, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-00172-420-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143694.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный Закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти.
8. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
9. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/.
10. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/.
11. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

8.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru/library).

2. Галерея экономистов (www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery).
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России (http://www.finansy.ru).
4. Мониторинг экономических показателей (http://www.budgetrf.ru).
5. Официальный сайт Центрального банка России (http://www.cbr.ru).
6. http://mgs.migsu.ru (Журнал «Государственная служба», РАНХиГС, МИГСУ);
7. http://minfin.ru/ru - сайт Министерства Финансов РФ. Данный сайт располагает широким набором данных по бюджету, государственному долгу, бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности государственного сектора. На сайте представлена актуальная статистическая информация о финансово-экономических показателях Российской Федерации.
8. http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php (Журнал «Общество и экономика» Института экономики РАН)
9. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
10. http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».
11. http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-obschestvennogo-sektora - сайт КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа в которой опубликованы современные статьи по теории управления и разработке управленческих решений.
12. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий.
13. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов Российской государственной библиотеки и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru