Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)
Кафедра государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственное управление социально-экономическим развитием
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В.ДВ.04.02 Россия в системе международных экономических отношений
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

ст. преподаватель кафедры ГМУ — Анисимов. Е.Я

(ученое звание, ученая степень, должность) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления протокол от 29 августа 2024 года № 11, с учетом изменений и дополнений, внесенных протоколом от 22 января 2025 года №5.

Заведующая выпускающей кафедрой, к. э. н., доцент (подпись) Галий Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...4
3. Содержание и структура дисциплины ……5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….……8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Россия в системе международных экономических отношений» направлена овладение на овладение следующими компетенциями:

ПКр ОС -8 способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществление оценки их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПКр ОС -8/1.2	На уровне знаний: теоретические знания:, - верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников - формировать базы данных, - осуществление оценки их полноты и качества
		На уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: применяет методы - верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников, - формирования базы данных, - осуществления оценки их полноты и качества
		На уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: практическое применение методов - верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников, - формирования базы данных, - осуществления оценки их полноты и качества, - консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Россия в системе международных экономических отношений» изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения в соответствии с Учебным планом магистров направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в объеме 3 ЗЕТ.

Для изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Россия в системе международных экономических отношений» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономика общественного сектора.

На контактную работу с преподавателем выделено 28 академических часов, из них 8 – лекции, 20 -практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 80 часов (очная форма обучения), 12 академических часов, из них 4 – лекции, 8 - практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 92 часа (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Учебным планом магистров направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление- - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	26	2		4		20	О
Тема 2	Международная торговля товарами и услугами	26	2		6		18	Т
Тема 3	Международное движение капитала и рабочей силы	26	2		6		18	Т
Тема 4	Россия в системе современных международных экономических отношений	26	2		4		20	Т, КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**108**	**8**		**20**	**4**	**76**	
№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины , час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	26	1		2		23	О
Тема 2	Международная торговля товарами и услугами	26	1		2		23	Т
Тема 3	Международное движение капитала и рабочей силы	26	1		2		23	Т
Тема 4	Россия в системе современных	26	1		2		23	Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	международных экономических отношений							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		**108**	**4**		**8**	**4**	**92**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Понятие и структура современного мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, отдельных национальных экономик, их связи и взаимосвязи. Мировое хозяйство как система. Целостность, многообразие и взаимозависимость национальных хозяйств мировой экономики. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Противоречия мирового хозяйства и основные показатели его развития. Сущность международного разделения труда. Единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда. Типы и формы международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные характеристики и тенденции развития международного разделения труда. Глобализация мирового хозяйства как процесс и новое качественное состояние мировой экономики. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса в логике их исторического развития. Формы и уровни развития современных интеграционных объединений. Современный этап концентрации производства и централизации капитала. Понятие международной корпорации. Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике. Трансфертные цены. Этапы становления и эволюции транснациональных корпораций.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Международная торговля товарами и услугами	Теории международной торговли и их эволюция. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Структура и динамика развития современной международной торговли. Понятие внешней торговли страны. Основные формы международной торговли. Показатели развития мировой торговли и участия стран в международной торговле. Открытость экономики и ее показатели. Динамика мирового экспорта в XX веке. Место отдельных групп стран в мировой торговле. Изменения в товарной структуре современной международной торговли. Географическая структура международной торговли. Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности международной торговли услугами. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг, факторы его интенсивного развития в послевоенный период. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Ценообразование в мировой торговле. Особенности ценообразования на мировых рынках продукции обрабатывающей промышленности и сырья. Внешнеторговая политика государства и ее цели. Общая характеристика основных форм внешнеторговой политики - фритредерства и протекционизма. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международные организации, регулирующие мировую торговлю в целом. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Предпосылки, особенности и общая характеристика международного научно-технического и производственного сотрудничества. Формы передачи технологий на коммерческой и некоммерческой основе. Общая характеристика международной лицензионной торговли.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Международное движение капитала и рабочей силы	Сущность, этапы международной миграции капитала. Факторы развития международной миграции капитала в современном мировом хозяйстве. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала. Инвестиционная политика государства. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности. Прямые зарубежные и портфельные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Международные валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Этапы эволюции мировой валютной системы. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валют. Резервная валюта. Валютный курс. Валютный рынок как совокупность национальных, региональных и мировых рынков. Современные тенденции развития мирового валютного рынка. Принципы составления и структура платежного баланса страны. Укрупненная классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Методы государственного регулирования платежного баланса. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Классификация форм миграции рабочей силы. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы. Особенности международной миграции рабочей силы на современном этапе. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Система международного регулирования миграционных процессов.
Тема 4	Россия в системе современных международных экономических отношений	Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Особенности, структура и динамика внешней торговли России. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России. Российская Федерация в процессах международной миграции рабочей силы. Переходный характер российской экономики и проблемы ее включения в современное мировое хозяйство. Эволюция внешнеэкономической политики Российской Федерации. Россия и Европейский Союз. Перспективы экономической интеграции стран СНГ. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерное содержание практических занятий (инструменты контроля успеваемости: вопросы, тренинги, доклады и т.д.)

Семинарское занятие по теме 1: "Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства"

Цель: ознакомление с системой глобальных индикаторов развития мирового хозяйства и показателей социально-экономического развития национальных экономик. Практическое решение задач.

Содержание занятия:

1.Вводно-установочная часть преподавателя

2.Вопросы к обсуждению:

- глобальные индикаторы развития мирового хозяйства (ВМП, экономический потенциал, динамика экономической активности, масштабы вовлечения национальных экономик в мирохозяйственные процессы);
- система показателей социально-экономического развития национальных экономик;
- паритет покупательной способности и его учет при определении уровня экономического развития отдельных стран и регионов;
- группировка стран по уровню экономического развития.

3. Практическое решение задач.

4. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:

- Как в мировой экономике соотносятся понятия "регионализация" и "глобализация"?
- Понятие "декаплинг" до недавнего времени использовалось в основном в электронике и физике. В каком значении этот термин применяется при анализе явлений в современной мировой экономике?
- В чем сходство и отличия современного мирового экономического кризиса конца 2000-х гг. от экономического кризиса конца 20-х – 30-х гг. прошлого века?

Задания по практикуму:

1. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина, включающая три товара - A, B и C, - приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

2. Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации компаний General Electric и General Motors.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
General Electric	США	412	673	155	316	60	150
General Motors	США	175	476	194	335	65	192

Семинарское занятие по теме 1 «Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства**»**

Цель: ознакомление с системой глобальных индикаторов развития мирового хозяйства и показателей социально-экономического развития национальных экономик. Практическое решение задач.

Содержание занятия:

1.Вводно-установочная часть преподавателя

2.Вопросы к обсуждению:

- глобальные индикаторы развития мирового хозяйства (ВМП, экономический потенциал, динамика экономической активности, масштабы вовлечения национальных экономик в мирохозяйственные процессы);
- система показателей социально-экономического развития национальных экономик;
- паритет покупательной способности и его учет при определении уровня экономического развития отдельных стран и регионов;
- группировка стран по уровню экономического развития.

3. Практическое решение задач.

4. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:

- Как в мировой экономике соотносятся понятия "регионализация" и "глобализация"?
- Понятие "декаплинг" до недавнего времени использовалось в основном в электронике и физике. В каком значении этот термин применяется при анализе явлений в современной мировой экономике?
- В чем сходство и отличия современного мирового экономического кризиса конца 2000-х гг. от экономического кризиса конца 20-х – 30-х гг. прошлого века?

Задания по практикуму:

1. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина, включающая три товара - A, B и C, - приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

2. Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации компаний General Electric и General Motors.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
General Electric	США	412	673	155	316	60	150
General Motors	США	175	476	194	335	65	192

Семинарское занятие по теме 2 «Международная торговля товарами и услугами»

Цель: выявление особенностей развития международной торговли товарами и услугами. Практическое решение задач.

Содержание занятия:

1.Вводно-установочная часть преподавателя

2.Вопросы к обсуждению:

- Структура, динамика и тенденции развития современной международной торговли.
- Внешнеторговый баланс страны.
- Показатели участия стран в мировой торговле.
- Международный рынок услуг как специфическая форма мирохозяйственных связей.
- Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне.

3. Практическое решение задач.

4. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:

- Какие практические рекомендации в области внешней торговли давали меркантилисты, и из чего они исходили?
- В чем значение и недостатки теорий абсолютных и сравнительных преимуществ?
- Какую роль играют абсолютные и относительные преимущества в развитии международной специализации?
- Как теорема Хекшера – Олина объясняла причины международной торговли?

Каким образом был разрешен парадокс Леонтьева?

Задания по практикуму:

1. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах А и В. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна А.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

2. В стране А на производство одного станка требуется 100 ч, а одного холодильника – 20 ч. В стране В затраты составляют соответственно 200 ч и 30 ч. Располагаемый объем ресурсов в этих странах одинаков и составляет 60 000 ч. Определить, каков будет максимальный общий выпуск станков и холодильников в обеих странах в условиях свободной торговли.

3. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции Х, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции Х, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

4. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_{AD} = 6 – 0{,}2P_A$, а функция предложения: $Q_{AS} = 1 + 0{,}2P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_{BD} = 3 – 0{,}1P_B$ и $Q_{BS} = -1 + 0{,}4P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

Семинарское занятие по теме 3 «Международное движение капитала и рабочей силы».

Цель: выявление особенностей и тенденций международной миграции капитала и рабочей силы.

Содержание занятия:

1.Вводно-установочная часть преподавателя

2.Вопросы к обсуждению:

- Сущность, этапы международной миграции капитала.
- Этапы эволюции мировой валютной системы.
- Современные тенденции развития мирового валютного рынка.
- Методы государственного регулирования платежного баланса.
- Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.

3 .Практическое решение задач.

4. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:

- Почему страны, в частности современная Россия, заинтересованы в привлечении именно прямых зарубежных инвестиций?
- Что такое инвестиционный климат, и какими параметрами он характеризуется?
- Обозначьте современные тенденции миграции капитала в предпринимательской и ссудной форме.
- Как Вы понимаете, чем отличается мировой кредитный и мировой финансовый рынки?
- Какую роль в международной миграции капиталов играет мировой финансовый рынок?

Задания по практикуму:

1. Найдите средневзвешенную стоимость привлеченного капитала.

Источник капитала	Стоимость (% годовых)	Размер (млн. руб.)
Кредит	20	2
Обыкновенные акции	24	6
Облигационный заем	16	4

2. Международный кредит на сумму 10 млн. долл. используется равномерно в течение 2007-2008 гг., погашается 6 равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых. Определите стоимость кредита.

3. Международный кредит на общую сумму 1 млн. долл. использован равномерно в течение 2008 г. с погашением двумя взносами: 01.06.2009 г. в сумме 300 тыс. долл. и 01.01.2010 г. в сумме 700 тыс. долл. Процентная ставка за кредит составляет 10% годовых. Определите общую стоимость процентных платежей за кредит.

Семинарское занятие по теме 4 «Россия в системе современных международных экономических отношений».

Цель: характеристика места и роли России в системе мирового хозяйства.

Содержание занятия:

1.Вводно-установочная часть преподавателя

2.Вопросы к обсуждению:

- Географическая и товарная структура внешнеторгового оборота Российской Федерации в начале XXI века.
- Показатели и динамика участия России в международной торговле.
- Проблемы внешней торговли Российской Федерации.
- Участие России в ВТО: положительные и отрицательные последствия.
-Торгово-экономические отношения России со странами ЕС.
- Внешнеторговая политика России на современном этапе.

3. Оценка самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы:

- В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля?
- Что такое корпоративный внешний долг, и почему он растет в условиях снижения государственного долга России?
- На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигали требование о допуске филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотели этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Тесты

1. Интернационализация хозяйственной жизни – это: а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса; б) повышение степени открытости национальных экономик; в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ; г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран

2. Общее разделение труда представляет собой: а) разделение труда между сферами общественного производства; б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям; в) разделение труда внутри предприятия; г) разделение труда по географическому принципу.
3. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира - это: а) мировой рынок; б) процесс интернационализации; в) мировое хозяйство; г) международные экономические отношения.
4. Экспортная квота – это: а) отношение экспорта к ВВП; б) отношение темпов роста объемов экспорта и ВВП; в) отношение импорта к ВВП; г) отношение удельного экспорта товара в общей сумме экспорта страны к удельному весу экспорта данного товара в общем объеме мирового экспорта.
5. Для развивающихся стран характерно: а) высокий уровень экономического развития; б) высокие темпы прироста населения; в) диверсифицированная отраслевая структура экономики; г) емкий внутренний рынок.
6. Для новых индустриальных стран характерно: а) низкие темпы экономического роста; б) незначительный приток иностранных инвестиций; в) ведущее положение в системе мирового хозяйства; г) высокий уровень сбережений и инвестиций.
7. Назовите промышленно развитые страны: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.
8. Какие страны не являются странами "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.
9. Среди стран Восточной Европы по классическому пути "шоковой терапии" пошла: а) Венгрия; б) Польша; в) Чехия и Словакия; г) Албания.
10. Показателем степени участия страны в МРТ является: а) уровень ее экономического развития; б) экспортная квота; в) тип и темпы экономического роста; г) темпы экономического роста.
11. Страны договариваются о свободе движения не только товаров и услуг, но и факторов производства на этапе: а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) создания общего рынка; г) подписания преференциального торгового соглашения.
12. В состав ЕС не входит: а) Люксембург; б) Португалия; в) Латвия; г) Швейцария.
13. В состав ЕС входят: а) 12 стран; б) 15 стран; в) 22 страны; г) 25 стран.
14. Современные ТНК возникли: а) в начале XX в.; б) в середине XX в.; в) в 60-х гг. XX в.; г) в 80-х гг. XX в.
15. В современном мировом хозяйстве насчитывается: а) 48 тыс. ТНК; б) 52 тыс. ТНК; в) 63 тыс. ТНК; г) 78 тыс. ТНК.
16. Стратегические альянсы – это: а) обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха; б) гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах; в) совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга; г) кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию.
17. Глобальный мировой долговой кризис начался: а) в первой половине 70-х гг.; б) во второй половине 70-х гг.; в) в первой половине 80-х гг.; г) во второй половине 80-х гг.
18. Современная демографическая ситуация в России характеризуется: а) резким ростом рождаемости; б) снижением смертности; в) депопуляцией населения; г) увеличением продолжительности жизни.
19. ФАО - это: а) всемирная организация здравоохранения; б) продовольственная и сельскохозяйственная организация; в) всемирный продовольственный комитет; г) международный фонд сельскохозяйственного развития.

20. Индекс развития человека – это показатель: а) экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране; б) качества жизни человека в той или иной стране; в) уровня образования в той или иной стране; г) уровня жизни в той или иной стране.
21. Япония является страной: а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) с примерным равенством экспорта и импорта капитала; г) исключительно экспортирующей капитал.
22. Ноу-хау – это: а) исключительная лицензия; б) беспатентная лицензия; в) патентная лицензия; г) лицензия на использование товарной марки.
23. Комбинированный платеж – это: а) периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения; б) единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии; в) совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения; г) платеж, осуществляемый за поставку нескольких товаров сразу.
24. Франчайзи – это: а) оговоренное участие в прибыли при продаже лицензии; б) компания, которая разрешает другой компании использовать свое фирменное наименование; в) разновидность лицензионной торговли; г) компания, которая использует фирменное наименование другой компании.
25. Финансовый лизинг – это: а) аренда на срок более короткий, чем срок амортизации оборудования; б) аренда оборудования, ранее проданного арендодателю; в) аренда на срок больший, чем срок амортизации оборудования; г) аренда оборудования на срок, в течение которого арендополучатель окупает свои затраты.
26. Внешнеторговый оборот страны – это: а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи; б) сумма экспорта и импорта; в) все экспортные поставки; г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.
27. Специфическая пошлина взимается: а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара; б) в процентах от таможенной стоимости товара; в) в виде твердой ставки с единицы товара; г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.
28. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в: а) 1947 г.; б) 1995 г.; в) 1992 г.; г) 1994 г.
29. На мировом рынке услуг в настоящее время проявляется тенденция: а) увеличения доли туризма; б) увеличения доли транспортных услуг; в) увеличения доли официальных услуг; г) снижение доли частных услуг.
30. Теория абсолютных преимуществ сформулирована: а) А. Смитом; б) Д. Риккардо; в) меркантелистами; г) Хекшером и Олиным.
31. Портфельные инвестиции относятся к мировому рынку: а) ссудного капитала; б) предпринимательского капитала; в) денежного капитала; г) капиталов.
32. Краткосрочный кредит – это кредит сроком: а) до 3 месяцев; б) до 1 года; в) до 3 лет; г) более 3 лет.
33. Сделки слияния и поглощения относятся к: а) прямым инвестициям; б) портфельным инвестициям: в) движению капитала в ссудной форме; г) к движению денежного капитала.
34. Современный этап международной миграции капитала начался: а) в конце XIX в.; б) в начале XX в.; в) в середине XX в.; г) в конце XX в.
35. США являются страной: а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) с примерным равенством экспорта и импорта капитала; г) исключительно экспортирующей капитал.
36. Для Парижской валютной системы было характерно: а) введение международной валюты; б) демонетизация золота; в) свободный обмен банкнот центральных банков на золото; г) создание международных валютно-кредитных организаций.
37. СДР – это: а) специальные права заимствования; б) организация, регулирующая международные валютно-кредитные отношения; в) специализированное учреждение ООН; г) валюта, которая была заменена на евро.

38. Золотомонетный стандарт – основа функционирования: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.
39. Исторически первой возникла: а) национальная валютная система; б) региональная валютная система; в) мировая валютная система.
40. Неорганизованный валютный рынок – это: а) национальный валютный рынок; б) совокупность валютных сделок, которые осуществляются на валютных биржах; в) совокупность валютных сделок, которые осуществляются непосредственно между банками; г) валютный рынок, на котором нет четко выраженного организатора.
41. Прямые зарубежные инвестиции: а) носят долгосрочный характер; б) имеют спекулятивный характер; в) используются для пополнения оборотных средств; г) обслуживает сферу обращения.
42. Международный рынок ссудных капиталов подразделяется на кредитный рынок и: а) денежный рынок; б) рынок капиталов; в) рынок ценных бумаг; г) финансовый рынок.
43. Основными формами международной миграции капитала выступает вывоз предпринимательского капитала и: а) портфельных инвестиций; б) ссудного капитала; в) прямых инвестиций; г) денежного капитала.
44. Коммерческие кредиты используются для: а) кредитования международной торговли; б) финансирования ранее полученных кредитов; в) финансирования деятельности зарубежного предприятия; г) покупки акций зарубежных предприятий.
45. Япония является страной: а) нетто-экспортером капитала; б) нетто-импортером капитала; в) с примерным равенством экспорта и импорта капитала; г) исключительно экспортирующей капитал.
46. Для Бреттонвудской валютной системы характерно: а) демонетизация золота; б) введение; в) свободный обмен банкнот центральных банков на золото; золото; г) создание международных валютно-кредитных организаций.
47. Валютный паритет – это: а) плавающий валютный курс; б) фиксированный валютный курс; в) валютный курс, выраженный в долларах; г) валютный курс, складывающийся на основе соотношения спроса и предложения.
48. Евровалюта – это: а) евро, когда эта валюта обслуживает международную торговлю; б) валюта, размещенная в одной из европейских стран, но не являющаяся национальной валютой этой страны; в) СДР; г) валюты европейских стран, в т.ч. и евро.
49. СДР как международное платежное средство было узаконено в рамках: а) Парижской валютной системы; б) Генуэзской валютной системы; в) Бреттонвудской валютной системы; г) Ямайской валютной системы.
50. К региональным валютам можно отнести: а) СДР; б) ЭКЮ; в) резервные валюты; г) евровалюту.
51. Установите соответствие между названием международных экономических организаций и годами их создания:

Международная торговая палата	1922 г.
ГАТТ	1947 г.
Международный валютный фонд	1944 г.
Всемирная торговая организация	1995 г.
	1961 г.

52. Установите соответствие между названием европейских интеграционных объединений и годами их создания:

ЕВРАТОМ	1958 г.
ЕАСТ	1960 г.
ЕОУС	1951 г.
Европейский Союз	1992 г.
	1948 г.

53. Установите соответствие между филиалами Международного банка реконструкции и развития и их основными функциями:

Международная ассоциация развития	Предоставляет развивающимся странам беспроцентные кредиты
Международная финансовая корпорация	Предоставляет займы частным компаниям, не требуя гарантии правительства
Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям	Дополняет деятельность существующих страховых организаций посредством страхования и перестрахования
	Предоставление кредитных ресурсов странам-членам при валютных затруднениях, связанных с неуравновешенностью платежных балансов

54. Установите соответствие между секторами экономики и их названиями:

Первичный сектор экономики	Сельское хозяйство
Вторичный сектор экономики	Промышленность
Третичный сектор экономики	Сфера услуг
Четвертичный сектор экономики	Знания и информация
	Строительство
	Новые индустриальные страны

55. Установите соответствие между формами международных экономических отношений и показателями их развития в отдельных странах:

Международная торговля	Импортная квота
Международная миграция капитала	Коэффициент импорта капитала
Международная миграция рабочей силы	Доля иностранцев в населении страны
Международный обмен технологиями	Доля наукоемкой продукции в экспорте
	ВВП

56. Установите соответствие между путем и способом передачи технологии

На некоммерческой основе	Зарубежное обучение и стажировка
На коммерческой основе	Продажа "ноу-хау" лицензий
Нелегальная передача	Техническое пиратство
	Выдача лицензии на импорт товара

57. Установите соответствие между авторами и названиями классических теорий международной торговли

А. Смит	Теория абсолютных преимуществ
Д. Рикардо	Теория сравнительных преимуществ
Г. Хаберлер	Теория альтернативных издержек
Э. Хекшер и Б. Олин	Теория факторов производства
	Теория жизненного цикла продукта

58. Установите соответствие между авторами и названиями неотехнологических теорий международной торговли:

М. Познер	Модель технологического разрыва
Р. Вернон	Теория жизненного цикла продукта
М. Портер	Теория конкурентного преимущества нации
П. Кругман	Теория несовершенной конкуренции
	Теория внутриотраслевой торговли

59. Установите соответствие между формами внешнеторговой политики и мерами регулирования внешней торговли со стороны государства:

Крайняя форма протекционизма	Экономическая автаркия
Протекционизм	Поддержка своего производителя высокими таможенными пошлинами

Фритредерство	Свобода рынка
Смешанная политика	Взаимодействие рыночных начал и государственного регулирования внешней торговли
	Стимулирование импорта продукции

60. Установите соответствие между понятиями и их стоимостными выражениями:

Оборот мировой торговли	Сумма экспорта всех стран
Внешнеторговый оборот	Стоимость экспорта и импорта
Сальдо внешней торговли	Разница экспорта и импорта
Экспортная квота	Отношение экспорта к ВВП
	Разница импорта и экспорта

61. Установите соответствие между типом рынка и его характеристикой:

Рынок совершенной конкуренции	Большое число субъектов торговли и сравнительно однородная продукция
Рынок монополистической конкуренции	Большое число субъектов торговли и качественно отличная продукция
Олигопольный рынок	Наличие крупных сегментов рынка, принадлежащих нескольким крупным компаниям
Монопольный рынок	Наличие одного поставщика товара
	Наличие одного потребителя товара

62. Установите соответствие между видами лицензии по форме выплаты вознаграждения и их характеристиками:

Роялти	Оговоренное участие в прибыли, периодическое отчисление от дохода покупателя в течение всего периода действия лицензионного соглашения
Паушальный платеж	Единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии
Комбинированный платеж	Совокупность первоначальной суммы платежа и периодические отчисления в период действия лицензионного соглашения
	Платеж на условиях продавца лицензии

63. Установите соответствие между видами международного лизинга и их характеристиками:

Оперативный лизинг	Аренда на срок более короткий, чем срок амортизации оборудования
Финансовый лизинг	Аренда на срок больший, чем срок амортизации оборудования
Прямой зарубежный лизинг	Арендная сделка между юридическими лицами различных стран
Косвенный зарубежный лизинг	Сдача в аренду оборудование через третье лицо
	Взятие у покупателя в аренду ранее проданного ему оборудования

64. Установите соответствие между формами предоставления международного капитала и их характеристиками:

Прямые зарубежные инвестиции	Приобретение контрольного пакета акций зарубежной компании
Портфельные инвестиции	Отсутствие возможности контролировать деятельность зарубежной фирмы
Ссудный капитал	В основе лежит международный кредит
	Исключительно краткосрочный характер предоставления капитала

65. Установите соответствие между этапами эволюции мировой валютной системы и их принципами:

Парижская валютная система	Золото выполняет функцию всеобщего платежного средства
Генуэзская валютная система	Роль международного платежного средства, кроме золота и фунта стерлингов, стал выполнять доллар США
Бреттонвудская валютная система	Контроль и регулирование международных валютно-кредитных отношений возлагается на МВФ и МБРР
Ямайская валютная система	Узаконен режим свободно плавающих валютных курсов
	Регулирование валютных курсов осуществляется исключительно рыночным путем

66. Установите соответствие между видами валют по степени конвертируемости и их характеристиками:

Свободно конвертируемая валюта	Валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты
Частично конвертируемая валюта	Валюта страны, где сохраняются валютные ограничения
Неконвертируемая валюта	Валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют
	Валюта страны, где она обменивается только на золото

67. Установите соответствие между статьями платежного баланса страны и их классификацией:

Блок А	Текущие операции
Блок В	Прямые инвестиции и прочий долгосрочный капитал
Блок С	Краткосрочный капитал
Блок D	Ошибки и пропуски
	Компенсирующие статьи

68. Установите соответствие между аббревиатурой и названием организаций системы ООН:

ФАО	Продовольственная и сельскохозяйственная организация
ЮНКТАД	Конференция ООН по торговле и развитию
ЮНСИТРАЛ	Комиссия ООН по праву международной торговли
ЮНИДО	Организация ООН по промышленному развитию
	Международная организация труда

69. Установите соответствие между аббревиатурой и названием организаций:

КОКОМ	Координационный комитет по экспортному контролю
НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли
ГАТС	Генеральное соглашение по торговле услугами
ИНКОТЕРМС	Международные коммерческие термины
	Генеральное соглашение по тарифам и торговле

70. Установите соответствие между группами стран ЮНКТАД и их составом

Группа А	Афро-азиатские страны
Группа В	Промышленно развитые страны
Группа С	Страны Латинской Америки
Группа D	Бывшие социалистические страны
	Новые индустриальные страны

71. Расположите валютно-финансовые организации в порядке их создания: а) Международный валютный фонд; б) Международная финансовая корпорация; в)

Международная ассоциация развития; г) Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.
72. Расположите специализированные организации ООН, занимающихся экономическими вопросами, в порядке их создания: а) Международная организация труда; б) ФАО; в) МВФ; г) ЮНИДО.
73. Определите последовательность в порядке создания региональных интеграционных объединений: а) Европейский Союз; б) АСЕАН; в) МЕРКОСУР; г) АТЭС.
74. Расположите страны в последовательности по порядку вступления в Европейский Союз: а) Франция; б) Греция; в) Испания; г) Финляндия; д) Эстония.
75. Расположите раунды ГАТТ в порядке их проведения: а) Женевский раунд; б) Кеннеди-раунд; в) Токийский раунд; г) Уругвайский раунд.
76. Расположите страны в порядке возрастания их доли во внешнеторговом обороте России: а) Греция; б) Япония; в) США; г) Украина; д) Германия.
76. Расположите страны в порядке возрастания численности их населения: а) Япония; б) Россия; в) США; г) Индия; д) Китай.
77. Расположите классические теории международной торговли в порядке их возникновения: а) теория абсолютных преимуществ; б) теория сравнительных издержек; в) модель Хекшера-Олина; г) теория выравнивания цен на факторы производства П. Самуэльсона.
78. Расположите виды товаров в порядке возрастания доли в товарной структуре экспорта России: а) продовольствие и сельскохозяйственное сырье; б) оборудование и транспортные средства; в) металлы и драгоценные камни; г) минеральные продукты.
79. Расположите валюты в порядке убывания их доли в составе корзины СДР: а) доллар США; б) евро; в) японская Йена; г) фунт стерлингов.
80. Расположите страны в порядке возрастания их доли в мировом сельскохозяйственном производстве: а) Китай; б) Индия; в) США; г) Индонезия; д) Мексика.

Практические задания

Используя данные таблиц 1-3, найдите:

1. Экспортную квоту РФ в 2002, 2003, 2004, 2005 гг.
2. Импортную квоту РФ в 2002, 2003, 2004, 2005 гг.
3. Внешнеторговый оборот России в 2002, 2003, 2004, 2005 гг.
4. Сальдо внешней торговли России в 2002, 2003, 2004, 2005 гг.
5. Коэффициент динамики международного разделения труда для России в 2002-2004, 2003-2005, 2004-2006 гг.

Таблица 1. Внешнеторговый оборот России

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Всего, млрд дол	168	214	279	370	468
Экспорт, млрд дол.	107	136	183	245	304
Импорт, млрд дол	61	76	96	125	164

Таблица 2. Номинальный объем произведенного ВВП
(в текущих ценах, млрд. рублей)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
ВВП	10 830	13 243	17 048	21 620	26 781

Таблица 3. Курс доллара (в рублях)

Год	2002	2003	2004	2005	2006
Курс доллара в рублях	32	30	29	28	27

Задание. Прочитайте аналитическую статью и ответьте на вопросы
(в скобках дана оценка сложности вопроса)

Обзор финансовых рынков за 18-25 сентября 2006 г.
("Профиль", № 35, 2006 г.)

Прошлая неделя была богата на американскую макроэкономическую статистику, которая играла определяющую роль для мировых финансовых и товарных рынков. Данные вторника о снижении количества новостроек в США в августе на 6%, до минимального за три последних года уровня, продемонстрировали охлаждение экономики[1] вследствие череды подъемов учетной ставки[2]. В этот же день стало известно, что в августе цены производителей в США выросли на 0,1% по сравнению с предыдущим месяцем, тогда как эксперты прогнозировали повышение на 0,3%. Стало очевидно, что инфляционные процессы в стране не носят угрожающего характера, поэтому у ФРС не было оснований повышать учетную ставку[3] на заседании в минувшую среду[4]. В итоге было решено не изменять ставку, которая осталась на уровне 5,25%. Это решение и вышедшие данные не играли на руку американской валюте, в результате чего доллар начал дешеветь относительно других валют[5].
На рынке Forex[6] он потерял относительно евро, что отразилось на стоимости этих валют относительно рубля. Так, доллар оттолкнулся от отметки в 26,8 рубля и стал дешеветь относительно отечественной валюты.
Благодаря решению ФРС падение стоимости акций на российском рынке, вызванное стремительно дешевеющей нефтью[7], замедлилось[8], т.к. риск вывода средств с него нерезидентами[9] значительно снизился. Хотя говорить о смене тенденции явно рано, сырьевая зависимость проявляется в последние дни весьма отчетливо. А здесь все факторы пока складываются в пользу удешевления нефти. Сезон ураганов для Мексиканского залива проходит спокойно, на прошлой неделе стало известно, что в США увеличились запасы дистиллятов и, чтоб более важно, Америка готова к переговорам вокруг иранской ядерной программы. В результате в минувшую среду впервые с марта нынешнего года цены фьючерсов[10] на нефть на Нью-Йоркской бирже[11] опускались до отметки $59,8 за баррель. На этом фоне рост российскому фондовому рынку в ближайшие дни не грозит, если, конечно, ситуация на сырьевых рынках вдруг не изменится кардинальным образом или рынок не захлестнет корпоративный позитив[12].

Вопросы:
1. Что значит "охлаждение экономики"? (2)
2. Что такое учетная ставка? (2)
3. Какая связь между инфляционными процессами и учетной ставкой? (3)
4. Как часто ФРС США пересматривает учетную ставку? (2)
5. Объясните, почему решение не поднимать учетную ставку отрицательно сказалось на курсе доллара? (3)
6. Что такое Forex? (1)
7. Какая связь между ценой нефти и российским фондовым рынком? (2)
8. Почему решение не поднимать учетную ставку положительно сказалось на стоимости российских акций? (3)
9. Кто такие нерезиденты? (1)
10. Что такое фьючерс? (2)
11. Что это за биржа? (1)

12. Что понимается под "корпоративным позитивом"? (2)

6.2.2. Тематика контрольных работ

Примерная тематика письменных (контрольных) работ

1. Понятие и сущность мирового хозяйства как системы.
2. Становление и основные этапы развития всемирного хозяйства.
3. Международное разделение труда как экономическая основа современного всемирного хозяйства.
4. Сущность и формы международной экономической интеграции.
5. Европейский союз: этапы его становления, принципы организации и функционирования.
6. Североамериканская модель интеграции.
7. Проблемы формирования Тихоокеанского сообщества.
8. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
9. Транснационализация - крупномасштабное научно-техническое и производственно-инвестиционное кооперирование на межфирменном уровне.
10. Глобальные экономические проблемы и их решение на путях международного сотрудничества.
11. Мировое экономическое развитие и проблемы экологии.
12. Экономические аспекты демографической и продовольственной проблем.
13. Проблемы истощения энергетических и природных ресурсов.
14. Слаборазвитость как одна из острейших глобальных проблем современности.
15. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
17. Ценообразование на внешних рынках и понятие мировых цен.
18. Место мировой торговли в системе международных экономических отношений.
19. Товарная и географическая структура мировой торговли.
20. Основы теории международной торговли (влияние факторов производства на последствия внешнеторгового обмена).
21. Теория абсолютных преимуществ. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
22. Теория сравнительных преимуществ.
23. Теорема Хекшера - Олина и ее значение в развитии мирового хозяйства.
24. Основные показатели мировой торговли.
25. Преимущества и недостатки свободной торговли.
26. Преимущества и недостатки протекционизма в мировой экономике.
27. Мировой рынок сырьевых и продовольственных товаров.
28. Мировой рынок промышленных товаров, машин и оборудования.
29. Мировой рынок услуг (международный туризм, гостиничное хозяйство, транспортные услуги, международный рынок технологий).
30. Механизм и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики.
31. "Открытая" экономика и автаркия. Роль государства в регулировании экономических отношений с внешним миром.
32. Инструментарий внешнеэкономической политики (таможенные тарифы, нетарифные методы, формы стимулирования экспорта).
33. Нетарифные методы регулирования международных экономических отношений.
34. Таможенно-тарифное регулирование международных экономических отношений.
35. Экономические санкции и торговое эмбарго.
36. Добровольное ограничение экспорта.
37. Таможенный тариф на импорт. Рост цен импортных и отечественных товаров.

38. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние
39. Координация тарифной политики между странами. Зона свободной торговли и таможенный союз.
40. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
41. Международное научно-техническое сотрудничество.
42. Основные формы передачи технологий.
43. Характеристика лицензионной торговли.
44. Франчайзинг как форма лицензионной торговли.
45. Миграция капитала, ее масштабы и основные направления.
46. Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала.
47. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.
48. Сущность и основные формы международного движения капитала.
49. Прямые зарубежные инвестиции.
50. Механизм вывоза капитала в другие страны. Причины вывоза капитала.
51. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
52. Понятие валютного рынка.
53. Спрос и предложение валюты.
54. Номинальный и реальный валютный курс
55. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
56. Эволюция мировой валютной системы.
57. Международные расчеты и их формы.
58. Международный валютный фонд: задачи и основные принципы деятельности.
59. Международный банк реконструкции и развития: задачи и основные принципы деятельности.
60. Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности.
61. Мировой рынок рабочей силы, его формирование и основные параметры.
62. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития.
63. Внешнеэкономические последствия миграции рабочей силы
64. Международное регулирование мирового рынка труда: международные конвенции и рекомендации Международной организации труда.
65. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов.
66. Эммиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов.
67. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: основные цели и раунды переговоров.
68. Всемирная торговая организация: причины возникновения и основные направления деятельности.
69. Специализированные экономические организации в системе ООН: Экономический и социальный совет, ЮНКТАД, ЮНИДО.
70. Место России в мировой экономике.
71. Реальные и потенциальные преимущества и слабости России на мировых рынках (нефти, газа, цветных металлов, оружия, алмазов, аэрокосмических услуг).
72. Иностранный капитал в экономике России, деятельность совместных предприятий, свободные экономические зоны.
73. Экономическое сотрудничество России со странами СНГ.
74. Проблемы внешней задолженности России.
75. Проблемы экономического сотрудничества России с основными центрами мировой экономики (ЕС, США, Япония).
76. Экономические связи России с развивающимися странами.
77. Государственная политика РФ в области внешнеэкономической деятельности в начале XXI века.

Шкала оценивания

В Академии применяется накопительная БРС.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая бальная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**
95-100	отлично	зачтено	A/passed
85-94			B/passed
75-84	хорошо		C/passed
65-74			D/passed
55-64	удовлетворительно		E/passed
0-54	неудовлетворительно	Не зачтено	F/passed

В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма балов за текущий контроль	**Максимальная сумма балов за промежуточную аттестацию**	**Максимальная итоговая бальная оценка**	**Максимальная сумма балов за повторную промежуточную аттестацию**
60 баллов	40 баллов	100 балов	100 балов

Шкала оценивания презентаций

Баллы	Критерии
(5)	-предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); -информация изложена последовательно; -использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.); -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -использованы гиперссылки и управляющие кнопки; -существует содержание и список источников информации.
(4)	предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; -допущена некоторая непоследовательность изложения материала; -разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; -использованы различные анимационные эффекты; -существует содержание и список источников информации.
(3)	тема раскрыта, допущены 2–4 серьезные ошибки; -нет четкой последовательности изложенного материала; -разработан дизайн презентации; -использованы анимационные эффекты.
1 (2)	тема не раскрыта

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %

(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

4.4. Методические материалы

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценку знаний на практических и семинарских занятиях, а также оценку самостоятельной работы студентов. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета выставляется оценка по шкале: «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится по вопросам.

Критерии оценки знаний

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты зачета оцениваются:

«отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по следующим направлениям дисциплины:

«хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично».

«удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины:

Оценка выставляется в аттестационной ведомости

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность, характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.
2. Субъекты и объекты международных экономических отношений.
3. Характеристика этапов развития международных экономических отношений.
4. Сущность, типы и факторы международного разделения труда.
5. Основные тенденции развития и показатели участия отдельных стран в международном разделении труда на современном этапе.
6. Понятие, отличительные черты и эволюция международных корпораций.
7. Роль международных корпораций как субъектов современной мировой экономики. Последствия деятельности ТНК в мировом хозяйстве и проблемы ее регулирования.
8. Всемирная торговая организация в системе многостороннего регулирования торговых отношений.
9. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции.
10. Этапы эволюции и современный механизм функционирования Европейского Союза.
11. Особенности экономической интеграции развивающихся и постсоциалистических стран.
12. Общая характеристика этапов интеграционного процесса.
13. Классические теории международной торговли.

14. Современные теории международной торговли.
15. Динамика, факторы и показатели развития современной международной торговли.
16. Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей. Особенности и динамика международной торговли услугами.
17. Внешнеторговая политика государства: цели и формы. Проявление протекционизма на современном этапе развития мировой торговли.
18. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
19. Методы нетарифного регулирования внешней торговли. Особенности и причины их использования в международной торговле.
20. Современная система регулирования мировой торговли. Принципы деятельности ВТО.
21. Понятие, виды и признаки мировой цены.
22. Динамика, структура, проблемы и формы государственного регулирования внешней торговли России.
23. Понятие, предпосылки и особенности международного научно-технического обмена на современном этапе.
24. Характеристика основных форм передачи технологий на коммерческой основе.
25. Сущность и этапы международной миграции капитала. Показатели участия стран в международной миграции капитала.
26. Общая характеристика и особенности международной миграции капитала в предпринимательской форме.
27. Сущность и формы международной миграции капитала в ссудной форме.
28. Инвестиционная политика государства. Инвестиционный климат и его параметры.
29. Значение иностранных инвестиций для российской экономики. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию.
30. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.
31. Последствия международной трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.
32. Государственное и международное регулирование процессов миграции рабочей силы.
33. Сущность, виды, функции и элементы мировой валютной системы.
34. Характеристика этапов эволюции мировой валютной системы.
35. Понятие, виды и современные тенденции развития валютного рынка.
36. Сущность и виды балансов международных расчетов.
37. Методы государственного регулирования платежного баланса.
38. РФ в системе международного разделения труда: преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Проблемы и условия интеграции России в мировую экономику.
39. Показатели, особенности и структура внешней торговли России. Проблема вступления РФ в ВТО.
40. Характеристика участия России в международном движении капитала. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
41. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ.
42. Участие России в процессах международной миграции рабочей силы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Рекомендации по подготовке реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

новизна текста;

обоснованность выбора источника;

степень раскрытия сущности вопроса;

соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объему реферата.

Рекомендации по подготовке электронных презентаций

При создании электронных презентаций необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность материала.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля требуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации.

При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории.

Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить еѐ в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Критерии оценивания по содержанию:

1) целевая проработанность;

2) структурированность в подаче представляемых материалов;

3) логичность, простота изложения;

4) правильность построения фраз и отсутствие синтаксических и орфографических ошибок;

5) наличие списка литературы и информационно-справочных материалов, использованных в работе над проектом;

6) лицензионная чистота используемых продуктов;

7) степень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта.

Критерии оценивания по оформлению

1) объем (оптимальное количество слайдов);

2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);

3) оригинальность оформления;

4) эстетика;

5) соответствие стандартам оформления.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Россия в системе международных экономических отношений» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями,

помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства

редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов:

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1
«Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства»

Цель задания: ознакомление с системой глобальных индикаторов развития мирового хозяйства и показателей социально-экономического развития национальных экономик.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, решение задач и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Задания для самостоятельной работы:

- Автор теории стадий экономического роста У. Ростоу выделяет пять этапов в хозяйственной истории человечества. Какой критерий лежит в основе периодизации мирового хозяйства в концепции У. Ростоу?

- Дайте характеристику процессам глобализации в мировой экономике.

- По каким критериям можно группировать страны мировой экономики?

- На какие группы подразделяются национальные хозяйства по уровню экономического развития?

- Какие показатели можно использовать для характеристики уровня развития экономики той или иной страны?

Задания по практикуму:

1. Определите паритет покупательной способности российского рубля и американского доллара. Условная потребительская корзина, включающая три товара - A, B и C, - приведена в таблице.

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Россия	4 руб.	8 руб.	80 руб.	50	10	10
США	0,1 долл.	1 долл.	2 долл.	50	10	10

2. Используя данные таблицы, найдите индекс транснационализации компаний General Electric и General Motors.

Компания	Страна	Активы (млрд долл.)		Численность работников (тыс. чел.)		Объем продаж (млн. долл.)	
		за рубежом	общие	за рубежом	общая	за рубежом	общий
General Electric	США	412	673	155	316	60	150
General Motors	США	175	476	194	335	65	192

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на задания .

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 "Международная торговля товарами и услугами"

Цель задания: выявление особенностей экономического развития различных стран мирового хозяйства.

Содержание: конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, выполнение заданий.

Задания для самостоятельной работы:

- Какие практические рекомендации в области внешней торговли давали меркантилисты, и из чего они исходили?

- В чем значение и недостатки теорий абсолютных и сравнительных преимуществ?

- Какую роль играют абсолютные и относительные преимущества в развитии международной специализации?

- Как теорема Хекшера – Олина объясняла причины международной торговли?

- Каким образом был разрешен парадокс Леонтьева?

Задания по практикуму:

1. В таблице представлены данные о производстве ткани в странах A и B. Сравните две страны и сделайте вывод, на производстве и экспорте какого товара будет специализироваться страна A.

Товар	Затраты времени на производство, ч	
	Страна А	Страна В
1 м ткани	3	2
1 л вина	6	1

2. В стране А на производство одного станка требуется 100 ч, а одного холодильника – 20 ч. В стране В затраты составляют соответственно 200 ч и 30 ч. Располагаемый объем ресурсов в этих странах одинаков и составляет 60 000 ч. Определить, каков будет максимальный общий выпуск станков и холодильников в обеих странах в условиях свободной торговли.

3. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции Х, или 40 единиц продукции У. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции Х, или 15 единиц продукции У. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать стран А?

4. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_{AD} = 6 – 0{,}2P_A$, а функция предложения: $Q_{AS} = 1 + 0{,}2P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_{BD} = 3 – 0{,}1P_B$ и $Q_{BS} = -1 + 0{,}4P_B$. Если между двумя странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами, какова будет равновесная цена на данный товар?

Срок выполнения: к следующему практическому занятию

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленное сообщение.

Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3
"Международное движение капитала и рабочей силы"

Цель задания: выявление особенностей и тенденций международной миграции капитала и рабочей силы.

Содержание: конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, выполнение заданий.

Задания для самостоятельной работы:

- Почему страны, в частности современная Россия, заинтересованы в привлечении именно прямых зарубежных инвестиций?
- Что такое инвестиционный климат, и какими параметрами он характеризуется?
- Обозначьте современные тенденции миграции капитала в предпринимательской и ссудной форме.
- Как Вы понимаете, чем отличается мировой кредитный и мировой финансовый рынки?
- Какую роль в международной миграции капиталов играет мировой финансовый рынок?

Задания по практикуму:

1. Найдите средневзвешенную стоимость привлеченного капитала.

Источник капитала	Стоимость (% годовых)	Размер (млн. руб.)
Кредит	20	2
Обыкновенные акции	24	6
Облигационный заем	16	4

2. Международный кредит на сумму 10 млн. долл. используется равномерно в течение 2007-2008 гг., погашается 6 равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых. Определите стоимость кредита.

3. Международный кредит на общую сумму 1 млн. долл. использован равномерно в течение 2008 г. с погашением двумя взносами: 01.06.2009 г. в сумме 300 тыс. долл. и

01.01.2010 г. в сумме 700 тыс. долл. Процентная ставка за кредит составляет 10% годовых. Определите общую стоимость процентных платежей за кредит.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию
Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4
"Россия в системе современных международных экономических отношений"

Цель задания: характеристика места и роли России в системе мирового хозяйства.
Содержание: конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, выполнение заданий.
Задания для самостоятельной работы:
- В 2005 г. Центральный банк РФ перешел к контролю за курсом рубля на основе бивалютной корзины. Что значит эта мера, и как она повлияла на курс рубля?
- Что такое корпоративный внешний долг, и почему он растет в условиях снижения государственного долга России?
- На переговорах по вступлению России в ВТО США выдвигали требование о допуске филиалов иностранных банков в нашу страну. Российские власти не хотели этого допускать. Почему, ведь в России уже действуют дочерние иностранные банки?
- Назовите положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
- Какое место занимает РФ в международном движении капиталов? Чем это обусловлено?
- Какие изменения способствовали улучшению инвестиционного климата в России в 2000-х гг.? Приведите соответствующие статистические данные.
- Дайте свою оценку проблемы внешнего долга России.
Срок выполнения: к следующему практическому занятию
Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.
Отчетность: подготовленное сообщение.
Метод оценки: пятибалльная.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17128-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535750 (дата обращения: 03.01.2025).

2. Герман, Е. И. Международная конкурентоспособность стран : учебник и практикум для вузов / Е. И. Герман, Г. В. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Кузнецовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21289-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569566 (дата обращения: 03.01.2025).

6.2 Дополнительная литература.

1. Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов / В. И. Фомичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19217-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556155 (дата обращения: 03.01.2025).

2. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536578 (дата обращения: 03.01.2025).

6.4 Нормативные акты

1. Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности».
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Закон РФ «О таможенном тарифе».
4. Таможенный тариф РФ.
5. Таможенный кодекс РФ.
6. ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
7. ФЗ РФ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами».
8. ФЗ РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
9. ФЗ РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
10. ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

a. Интернет-ресурсы.

1. europa.eu.int – Европейский Союз;
2. www. nafta-sec-alena.org – НАФТА;
3. www. unctad.org – ЮНКТАД;
4. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития;
5. www.opec.org - ОПЕК;
6. www.imf.org - МВФ;
7. www.wto.org - ВТО;
8. www.worldbank.org – Группа Всемирного банка;
9. www.reuters.com – информационное агентство Рейтер;
10. www.bloomberg.com – информационное агентство Блумберг;
11. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ;
12. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ;
13. www.mid.ru – Министерство иностранных дел;
14. www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
15. www.un.org – Организация Объединенных Наций;
16. www.uncitral.org – ЮНСИТРАЛ;
17. www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований;
18. www.iie.com – Институт международной экономики;
19. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
20. www.imemo.ru – Институт мировой экономики и международных отношений.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru