**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**Московский областной филиал**

Факультет государственного управления и права
*(наименование структурного подразделения (института/факультета)*

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Государственное управление социально-экономическим развитием
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1. В.ДВ.05.02 Финансовый анализ
*(код и наименование РПД)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
*(код, наименование направления подготовки)*

очная, заочная
*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Красногорск, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**
кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой Государственного и муниципального управления Галий Елена Анатольевна
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления протокол от 29 августа 2024 года № 11, с учетом изменений и дополнений, внесенных протоколом от 22 января 2025 года №5.

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент, Галий Е.А.
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..…4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...…4
3. Содержание и структура дисциплины…….....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……...6
5. Методические материалы для освоения дисциплины…….....31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….…….....39
6.1. Основная литература……39
6.2. Дополнительная литература…….……...39
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….....40
6.4. Интернет-ресурсы…….40
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..40

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Финансовый анализ» направлена овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКр ОС-9 | способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами; | 2 | промежуточный этап освоения |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

| Квалификационные требования[1]/ Задачи профессиональной деятельности [2] | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| выполнение профессиональных обязанностей, соответствующих консультационному и информационно-аналитическому виду деятельности | ПКр ОС-9.2 | на уровне знаний: методы представления информации и анализа деятельности государственной или муниципальной организации при взаимодействии с организациями и физическими лицами; |
| | | на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: применяет методы представления и анализа информации о деятельности государственной или муниципальной организации при взаимодействии с организациями и физическими лицами; |
| | | на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*: практическое применение методов анализа деятельности государственной или муниципальной организации при взаимодействии с организациями и физическими лицами |

[1] http://rk.gov.ru/file/File/Metod_instrumentarii.pdf

2 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Финансовый анализ» составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа, на контактную работу по очной форме обучения отводится 34ч. – из них 8ч. - лекции и 24ч. - практические занятия, 2ч.- консультация, на самостоятельную работу обучающихся – 110ч., 36ч. - контроль. Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме 14ч. контактной работы из них 4ч. - лекции и 8ч. - практические занятия, 2ч.- консультация, 157ч. – самостоятельная работа, 9ч. - контроль.

Дисциплина «Финансовый анализ» изучается на 2 курсе в 3 семестре студентами очной формы обучения, студенты заочной формы обучения изучают ее на 2 курсе. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания в области бухгалтерского учета и отчетности государственных и муниципальных предприятий, а также на приобретенные ранее умения и навыки бюджетного процесса, оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и др. Дисциплина «Финансовый анализ» предшествует изучению Государственного аудита и преддипломной практики..

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические основы финансового анализа | 34 | 2 | | 4 | | 28 | О, Т, З |
| Тема 2 | Методика анализа финансового состояния | 34 | 2 | | 4 | | 28 | О, Т, З |
| Тема 3 | Анализ финансовых результатов | 38 | 2 | | 8 | | 28 | О, Т, З |
| Тема 4 | Интегральная оценка финансового состояния | 36 | 2 | | 8 | | 26 | О, Т, З |
| Промежуточная аттестация | | 38 | | | 2 | 36 | | экзамен |
| **Всего:** | | **180** | **8** | | **26** | **36** | **110** | |
| ***заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические основы финансового анализа | 40 | | | | | 40 | О, Т, З |
| Тема 2 | Методика анализа финансового состояния | 44 | 2 | | 2 | | 40 | О, Т, З |
| Тема 3 | Анализ финансовых результатов | 42 | | | 2 | | 40 | О, Т, З |
| Тема 4 | Интегральная оценка финансового состояния | 43 | 2 | | 4 | | 37 | О, Т, З |
| Промежуточная аттестация | | 11 | | | 2 | 9 | | экзамен |
| **Всего:** | | **180** | **4** | | **10** | **9** | **157** | |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задания (З)*

### Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

Цель и задачи финансового анализа. Предмет и объект анализа. Субъекты анализа. Внешние и внутренние пользователи результатов анализа. Информационная база анализа. Система аналитических показателей. Факторное моделирование. Методы и приемы факторного анализа: сравнение, детализация и группировки, взаимосвязанное изучение финансовых, производственных и хозяйственных процессов, элиминирование, обобщение. Индексный метод факторного анализа. Метод цепных подстановок и др.

Тема 2. Методика анализа финансового состояния

Методика анализа финансового состояния организации. Экспресс-анализ. Анализ финансовой независимости. Анализ ликвидности (платежеспособности). Анализ организации по системе критериев потенциального банкротства

Тема 3. Анализ финансовых результатов

Доходы и расходы организации. Анализ плановой прибыли от продаж. Факторный анализ чистой прибыли компании. Анализ рентабельности. Анализ деловой активности.

Тема 4. Интегральная оценка финансового состояния

Достоинства и недостатки рейтингов. Методика построения рейтинга и интегральная оценка. Модель Альтмана, как пример интегральной оценки финансового состояния организаций.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Финансовый анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| тема 1. Теоретические основы финансового анализа | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания |
| тема 2. Методика анализа финансового состояния | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания |
| тема 3. Анализ финансовых результатов | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа,<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания |
| тема 4. Интегральная оценка финансового состояния | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания |

Экзамен проводится в форме у в форме устного опроса и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний в области методов анализа деятельности организаций - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков практического применения методов анализа деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах

общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

**Семинарское занятие по теме «*Анализ финансовых результатов*»**

**Цель:** получение теоретических знаний в области методов анализа финансовых результатов предприятия. Практическое решение задач.

**Содержание занятия:**

1.Вводно-установочная часть преподавателя

2.Вопросы к обсуждению:

- анализ показателей прибыли.
- анализ прибыли от продаж
- прогнозирование прибыли от продаж.
- анализ показателей рентабельности
- анализ показателей деловой активности

3.Практическое решение задач по анализу рентабельности и деловой активности ГУП «Мосгортранс», ПАО «Макфа»

4.Оценка самостоятельной работы

**Задания для самостоятельной работы:**

- изучение методов планирования и прогнозирования прибыли от продаж;
- изучение методов факторного анализа чистой прибыли

**Семинарское занятие по теме «*Анализ финансового состояния*»**

**Цель:** получение теоретических знаний по методике анализа финансового состояния предприятия. Практическое решение задач, по оценке финансового состояния.

**Содержание занятия:**

1.Вводно-установочная часть преподавателя

2.Вопросы к обсуждению:

- Методика предварительного анализа.
- Методика последующего анализа.
- Анализ финансовой независимости.
- Анализ устойчивости.
- Анализ ликвидности
- Анализ платежеспособности организации по денежным потокам (с использованием Отчета о движении денежных средств)
- Анализ организации по системе критериев потенциального банкротства.
- Интегральная оценка финансового состояния

3.Практическое решение задач по оценке финансового состояния ГУП «Мосгортранс», ПАО «Макфа»

4.Оценка самостоятельной работы

**Задания для самостоятельной работы:** изучение методики прогнозирования банкротства.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКр ОС-9 | способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при | 2 | промежуточный этап освоения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами; | | |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКр ОС-9.2 промежуточный этап освоения | проводит анализ информации о деятельности государственной или муниципальной организации | «ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.<br>«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.<br>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.<br>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно». |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность финансового анализа и его роль в управлении коммерческой организацией
2. Субъекты и объекты финансового анализа
3. Виды финансового анализа
4. Информационная база финансового анализа
5. Пользователи результатов финансового анализа
6. Система и методология финансового анализа
7. Методы финансового анализа
8. Методика финансового анализа
9. Экономико-математическое моделирование в финансовом анализе
10. Методы факторного анализа
11. Методика анализа финансовых результатов организации
12. Расчет и анализ плановой прибыли от продаж
13. Анализ рентабельности организации
14. Анализ деловой активности организации
15. Анализ финансового состояния организации
16. Методика предварительного анализа финансового состояния
17. Методика последующего анализа финансового состояния
18. Анализ чистых активов организации
19. Анализ денежных потоков организации
20. Анализ финансовой независимости организации
21. Анализ ликвидности организации
22. Анализ платежеспособности организации
23. Анализ организации по системе критериев потенциального банкротства
24. Модель Альтмана и ее использование в анализе финансового состояния
25. Интегральная оценка финансового состояния организации

Типовые практико-ориентированные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов по дисциплине «Финансовый анализ»:

1. Определите методом прямого расчета размер плановой прибыли от продаж по изделию, если

Плановая цена единицы изделия = 20 руб.

Плановая себестоимость единицы изделия = 10 руб.

Плановый объем продукции = 100 шт.

2. Определите индексным (аналитическим) методом размер плановой прибыли от продаж по изделию, если

Выручка за прошлый год (ожидаемая) = 100 млн.руб.

Предполагаемое увеличение объема продаж составит 5%

Предполагаемое увеличение цен реализуемой продукции составит 7%

Ожидаемые затраты на 1 руб. выручки от продаж (за предыдущий год) = 90 коп.

Планируемое удорожание себестоимости продукции по внешним факторам = 3%

Планируемое снижение себестоимости по внутренним факторам = 2%

3. Чему равна рентабельность затрат по обычным видам деятельности по чистой прибыли, если

Бухгалтерская прибыль = 50000руб.

Чистая прибыль = 30000руб.

Выручка = 300000руб.

Полная себестоимость = 230000руб.

4. Чему равна рентабельность продаж по бухгалтерской прибыли, если

Бухгалтерская прибыль = 50000руб.

Чистая прибыль = 30000руб.

Выручка = 300000руб.

Полная себестоимость = 230000руб.

5. Чему равна рентабельность имущества по чистой прибыли, если

Бухгалтерская прибыль = 50000руб.

Чистая прибыль = 30000руб.

Активы на нач. пер. = 200000руб.

Активы на кон. пер. = 220000руб.

6. Чему равна рентабельность основных производственных фондов по чистой прибыли, если

Чистая прибыль = 30000руб.

Основные средства на нач. пер. = 100000руб.

Основные средства на кон. пер. = 130000руб.

Запасы на нач. пер. = 50000 руб.

Запасы на кон. пер. = 60000руб.

7. Чему равен показатель отдачи (оборачиваемости) активов, если

Выручка = 300000руб.

Полная себестоимость = 230000руб.

Активы на нач. пер. = 200000руб.

Активы на кон. пер. = 220000руб.

Длительность периода = 365дн.

8. Чему равен период оборота готовой продукции, если

Выручка = 300000руб.

Полная себестоимость = 230000руб.

Остатки готовой продукции на нач. пер. = 50000руб.

Остатки готовой продукции на кон. пер. = 30000руб.

Длительность периода = 365дн.

9. Чему равен показатель общей финансовой независимости, если

Собственный капитал = 30000руб.

Заемный капитал = 20000руб.

10. Чему равен коэффициент финансовой независимости в части оборотных активов организации, если

Собственный капитал = 30000руб.

Заемный капитал = 20000руб.

Внеоборотные активы = 15000руб.

Оборотные активы = 35000руб.

11. Чему равен коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов организации, если

Собственный капитал = 30000руб.

Заемный капитал = 20000руб.

Внеоборотные активы = 15000руб.

Оборотные активы = 35000руб.

Запасы = 20000руб.

12. Чему равен коэффициент маневренности организации, если

Собственный капитал = 30000руб.

Собственный капитал в обороте = 15000руб.

Заемный капитал = 20000руб.

13. Чему равен коэффициент абсолютной ликвидности, если

Денежные средства = 10000руб.

Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.

Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.

Запасы = 20000руб.

НДС = 1000руб.

Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.

Кредиторская задолженность = 12000руб.

14. Чему равен коэффициент срочной ликвидности, если
Денежные средства = 10000руб.
Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.
Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.
Запасы = 20000руб.
НДС = 1000руб.
Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.
Кредиторская задолженность = 12000руб.
15. Чему равен коэффициент текущей ликвидности, если
Денежные средства = 10000руб.
Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.
Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.
Запасы = 20000руб.
НДС = 1000руб.
Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.
Кредиторская задолженность = 12000руб.

*Задания в тестовой форме*

**1. Информация, используемая при экономическом анализе, создается в процессе**

А) бухгалтерского учета;
Б) планирования;
В) управленческого и статистического учета;
Г) все верно а), б), в).

**2. Предметом экономического анализа являются:**

А) производственные и хозяйственные процессы, происходящие в коммерческих организациях, а также экономическая эффективность и финансовые результаты деятельности коммерческих организаций;
Б) коммерческие организации различных форм собственности;
В) некоммерческие организации;
Г) некоммерческие организации, если они ведут предпринимательскую деятельность.

**3. Внутренний экономический анализ осуществляется:**

А) налоговыми органами;
Б) коммерческими банками при выдаче кредита;
В) сотрудниками, администрацией компании;
Г) органами статистики.

**4. Экономический анализ, проводимый в момент совершения производственных, хозяйственных и финансовых операций – это**

А) последующий анализ;
Б) оперативный анализ;
В) предварительный анализ;
Г) внешний анализ.

**5. Внешние субъекты анализа – это**

А) администрация коммерческой организации;
Б) персонал коммерческой организации;
В) поставщики и покупатели;
Г) собственники, если они работают в организации.

**6. Переменные величины, характеризующие условия, в которых совершаются производственные, финансовые и хозяйственные процессы, а также причины, под воздействием которых изменяются сами хозяйственные процессы и их результаты – это**

А) факторы;

Б) резервы;

В) ресурсы;

Г) фонды.

**7. К качественным методам экономического анализа относятся:**

А) метод математического моделирования;

Б) метод сравнений;

В) экономико-статистические методы;

Г) интегральный метод.

**8. Логический прием, при помощи которого исключается влияние ряда факторов и выделяется какой-либо один фактор, являющийся объектом изучения – это**

А) сравнение;

Б) детализация и группировки;

В) обобщение;

Г) элиминирование.

**9. При элиминировании, если в основе расчетов лежит принцип последовательного изменения факторов используют**

А) индексный метод факторного анализа;

Б) интегральный метод;

В) метод изолированного влияния факторов;

Г) метод логарифмирования.

**10. Формула для расчета фондоотдачи основных производственных фондов – это**

А) аддитивная модель;

Б) мультипликативная модель;

В) кратная модель;

Г) комбинированная модель.

**11. Дана модель: ЗОТ = Т х ч х Зчас, где**

**ЗОТ – затраты на оплату труда;**

**Т – среднесписочная численность работников;**

**ч – среднее число часов, отработанных за период 1 работником;**

**Зчас – среднечасовая заработная плата одного работника;**

**Т0 = 20 Т1 = 25**

**ч0 = 170 ч1 = 160**

**Зчас0 = 150 Зчас1 = 200**

**Рассчитайте, чему равен размер влияния среднесписочной численности работников (Т) на величину затрат на оплату труда (ЗОТ) методом цепных подстановок?**

А) – 37 500;

Б) 127 500;

В) 200 000;

Г) 290 000.

**12. Дана модель: ЗОТ = Т х ч х Зчас (см. вопрос 11). Рассчитайте, чему равен размер влияния среднего числа часов, отработанных за период 1 работником (ч) на величину затрат на оплату труда (ЗОТ) методом абсолютных разниц?**

А) – 37 500;

Б) 127 500;

В) 200 000;

Г) 290 000.

**13. Дана модель: ЗОТ = Т х ч х Зчас (см. вопрос 11). Рассчитайте, чему равен размер влияния среднечасовой заработной платы 1 работника (Зчас) на величину затрат на оплату труда (ЗОТ) индексным методом?**

А) 290000;

Б) 127 500;

В) 38 250;

Г) 197 752,5.

**14. Дана модель: ФЗП = ЧР х Д х ДЗП, где**

**ФЗП – фонд заработной платы;**

**ЧР – среднегодовая численность работников;**

**Д – количество отработанных дней 1 работником;**

**ДЗП – среднедневная заработная плата 1 работника;**

**ЧР0 = 15 ЧР1 = 10**

**Д0 = 150 Д1 = 200**

**ДЗП0 = 800 ДЗП1 = 1000**

**14.Рассчитайте, чему равен размер влияния среднегодовой численности работников (ЧР) на величину фонда заработной платы (ФЗП) методом относительных разниц?**

А) – 600 000;

Б) 400 000;

В) 1800 000;

Г) 2000 000.

**15. Дана модель: ФЗП = ЧР х Д х ДЗП (см. вопрос 14). Рассчитайте чему равен размер влияния количества отработанных дней 1 работником (Д) на величину фонда заработной платы (ФЗП) методом процентных разниц?**

А) 200 000;

Б) – 600 000;

В) – 394 000;

Г) 1188 000.

**16. Финансовый результат от основной деятельности организации – это**

А) валовая прибыль;

Б) прибыль от продаж;

В) прибыль до налогообложения;

Г) чистая прибыль.

**17. Часть бухгалтерской прибыли, остающаяся в распоряжении организации после выплаты налога на прибыль – это**

А) валовая прибыль;

Б) прибыль от продаж;

В) прибыль до налогообложения;

Г) чистая прибыль.

**18. Определите методом прямого расчета размер плановой прибыли от продаж по изделию, если**

**Плановая цена единицы изделия = 20 руб.**

**Плановая себестоимость единицы изделия = 10 руб.**

**Плановый объем продукции = 100 шт.**

А) 1000 руб.;

Б) 2000 руб.;

В) 1500 руб.;

Г) 500 руб.

**19. Определите индексным (аналитическим) методом размер плановой прибыли от продаж по изделию, если**

**Выручка за прошлый год (ожидаемая) = 100 млн.руб.**

**Предполагаемое увеличение объема продаж составит 5%**

**Предполагаемое увеличение цен реализуемой продукции составит 7%**

**Ожидаемые затраты на 1 руб. выручки от продаж (за предыдущий год) = 90 коп.**

**Планируемое удорожание себестоимости продукции по внешним факторам = 3%**

**Планируемое снижение себестоимости по внутренним факторам = 2%**

А) 11,23 млн.руб.;

Б) – 103,15 млн.руб;

В) 10,28 млн.руб.;

Г) 20,7 млн.руб.

**20. Информационная база для анализа прибыли от продаж – это**

А) форма № 1;

Б) форма № 2;

В) форма № 4;

Г) пояснительная записка.

**21. Для измерения эффективности деятельности коммерческой организации применяются**

А) показатели рентабельности;

Б) показатели ликвидности;

В) показатели деловой активности;

Г) показатели финансовой независимости.

**22. Чему равна рентабельность затрат по обычным видам деятельности по чистой прибыли, если**

**Бухгалтерская прибыль = 50000руб.**

**Чистая прибыль = 30000руб.**

**Выручка = 300000руб.**

**Полная себестоимость = 230000руб.**

А) 10%;

Б) 16,7%;

В) 13%;

Г) 0,02%.

**23. Чему равна рентабельность продаж по бухгалтерской прибыли, если**

**Бухгалтерская прибыль = 50000руб.**

**Чистая прибыль = 30000руб.**

**Выручка = 300000руб.**

**Полная себестоимость = 230000руб.**

А) 10%;

Б) 16,7%;

В) 13%;

Г) 0,02%.

**24. Чему равна рентабельность имущества по чистой прибыли, если**

**Бухгалтерская прибыль = 50000руб.**

**Чистая прибыль = 30000руб.**

**Активы на нач. пер. = 200000руб.**

**Активы на кон. пер. = 220000руб.**

А) 13,6%;

Б) 15%;

В) 23,8%;

Г) 14,3%.

**25. Чему равна рентабельность основных производственных фондов по чистой прибыли, если**

**Чистая прибыль = 30000руб.**
**Основные средства на нач. пер. = 100000руб.**
**Основные средства на кон. пер. = 130000руб.**
**Запасы на нач. пер. = 50000 руб.**
**Запасы на кон. пер. = 60000руб.**
А) 20%;
Б) 17,6%;
В) 15,8%;
Г) 35%.

**26. Стоимость имущества организации, сформированную за счет собственного капитала, отражает показатель**

А) чистых активов;
Б) уставного капитала;
В) собственного капитала;
Г) стоимости имущества.

**27. В какой форме отчетности есть информация о стоимости чистых активов организации?**

А) в форме № 1;
Б) в форме № 2;
В) в форме № 3;
Г) в форме № 5.

**28. Если у акционерного общества по окончании второго и каждого последующего года в соответствии с годовым балансом стоимость чистых активов будет меньше уставного капитала, то акционерное общество обязано объявить**

А) об увеличении чистых активов;
Б) об уменьшении своего уставного капитала;
В) о своей ликвидации;
Г) о реорганизации.

**29. Чему равен показатель отдачи (оборачиваемости) активов, если**
**Выручка = 300000руб.**
**Полная себестоимость = 230000руб.**
**Активы на нач. пер. = 200000руб.**
**Активы на кон. пер. = 220000руб.**
**Длительность периода = 365дн.**
А) 1,05 раз;
Б) 1,5 раза;
В) 1,1 раз;
Г) 1,43 раза.

**30. Чему равен период оборота активов, если**
**Выручка = 300000руб.**
**Полная себестоимость = 230000руб.**
**Активы на нач. пер. = 200000руб.**
**Активы на кон. пер. = 220000руб.**
**Длительность периода = 365дн.**
А) 11 мес.;
Б) 8,5 мес.;
В) 8 мес.;
Г) 10,5 мес.

**31. Чему равен показатель отдачи (оборачиваемости) капитала, если**
**Выручка = 300000руб.**
**Полная себестоимость = 230000руб.**
**Собственный капитал на нач. пер. = 100000руб.**

**Собственный капитал на кон. пер. = 110000руб.**

**Длительность периода = 365дн.**

А) 2,2 раза;

Б) 4,3 мес.;

В) 2,86 раза;

Г) 5,5 мес.

**32. Чему равен период оборота готовой продукции, если**

**Выручка = 300000руб.**

**Полная себестоимость = 230000руб.**

**Остатки готовой продукции на нач. пер. = 50000руб.**

**Остатки готовой продукции на кон. пер. = 30000руб.**

**Длительность периода = 365дн.**

А) 1,6 мес.;

Б) 2,1 мес.;

В) 7,5 раз;

Г) 5,7 раз.

**33. Вид анализа, при котором определяется удельный вес отдельных статей в итоге бухгалтерского баланса, т.е. выясняется структура актива и пассива на определенную дату – это**

А) коэффициентный анализ;

Б) факторный анализ;

В) горизонтальный анализ;

Г) вертикальный анализ.

**34. Анализ, заключающийся в сопоставлении величин балансовых статей за ряд лет для выявления основных тенденций в динамике показателей – это**

А) коэффициентный анализ;

Б) факторный анализ;

В) трендовый анализ;

Г) вертикальный анализ.

**35. Обеспеченность организации финансовыми ресурсами, рациональность их размещения и эффективность использования – это**

А) финансовое состояние;

Б) финансовая устойчивость;

В) финансовая независимость;

Г) ликвидность.

**36. Состояние финансовых ресурсов предприятия, их распределение и использование, которое обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска – это**

А) финансовое состояние;

Б) финансовая устойчивость;

В) финансовая независимость;

Г) ликвидность.

**37. Чему равен показатель общей финансовой независимости, если**

**Собственный капитал = 30000руб.**

**Заемный капитал = 20000руб.**

А) 0,4;

Б) 0,67;

В) 1,5;

Г) 0,6.

**38. Чему равно критериальное значение коэффициента общей финансовой независимости?**

А) ≥2;
Б) ≥1;
В) ≥0,1;
Г) ≥0,5.

**39. Чему равен размер собственного капитала в обороте организации, если**
**Собственный капитал = 30000руб.**
**Заемный капитал = 20000руб.**
**Внеоборотные активы = 15000руб.**
**Оборотные активы = 35000руб.**
А) 15000руб.;
Б) 10000руб.;
В) 20000руб.;
Г) 50000руб.

**40. Чему равен коэффициент финансовой независимости в части оборотных активов организации, если**
**Собственный капитал = 30000руб.**
**Собственный капитал в обороте = 15000руб.**
**Оборотные активы = 35000руб.**
А) 0,23;
Б) 0,86;
В) 0,43;
Г) 0,5.

**41. Чему равно критериальное значение коэффициента финансовой независимости в части оборотных активов?**
А) ≥0,1;
Б) 0,25÷0,8;
В) ≥2;
Г) ≥0,5.

**42. Чему равен коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов организации, если**
**Собственный капитал = 30000руб.**
**Собственный капитал в обороте = 15000руб.**
**Оборотные активы = 35000руб.**
**Запасы = 20000руб.**
А) 0,23;
Б) 0,43;
В) 1,33;
Г) 0,75.

**43. Чему равно критериальное значение коэффициента финансовой независимости в части запасов?**
А) ≥0,1;
Б) 0,25÷0,8;
В) ≥1;
Г) ≥0,5.

**44. Чему равен коэффициент маневренности организации, если**
**Собственный капитал = 30000руб.**
**Собственный капитал в обороте = 15000руб.**
**Заемный капитал = 20000руб.**
А) 2;
Б) 0,67;
В) 0,5;
Г) 0,75.

**45. Чему равно критериальное значение коэффициента маневренности?**

А) ≥0,1;

Б) ≥0,5;

В) 0,25÷0,8;

Г) 0,2÷0,5.

**46. Способность организации покрывать свои обязательства активами, срок превращения которых из иной формы в денежную, соответствует сроку погашения обязательств – это**

А) ликвидность;

Б) платежеспособность;

В) финансовая устойчивость;

Г) финансовая независимость.

**47. Чему равен коэффициент абсолютной ликвидности, если**

**Денежные средства = 10000руб.**

**Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.**

**Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.**

**Запасы = 20000руб.**

**НДС = 1000руб.**

**Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.**

**Кредиторская задолженность = 12000руб.**

А) 0,67;

Б) 0,44;

В) 0,8;

Г) 1.

**48. Чему равно критериальное значение коэффициента абсолютной ликвидности?**

А) ≥2;

Б) ≥1;

В) 0,1÷0,5;

Г) 0,2÷0,8.

**49. Чему равен коэффициент срочной ликвидности, если**

**Денежные средства = 10000руб.**

**Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.**

**Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.**

**Запасы = 20000руб.**

**НДС = 1000руб.**

**Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.**

**Кредиторская задолженность = 12000руб.**

А) 1,13;

Б) 0,42;

В) 0,33;

Г) 0,63.

**50. Чему равно критериальное значение коэффициента срочной ликвидности?**

А) ≥2;

Б) ≥1;

В) ≥0,5;

Г) ≥0,1.

**51. Чему равен коэффициент текущей ликвидности, если**

**Денежные средства = 10000руб.**

**Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.**

**Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.**

**Запасы = 20000руб.**

**НДС = 1000руб.**

**Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.**

**Кредиторская задолженность = 12000руб.**

А) 1,4;

Б) 0,78;

В) 1,33;

Г) 1.

**52. Чему равно критериальное значение коэффициента текущей ликвидности?**

А) ≥0,1;

Б) 1÷2;

В) ≥0,5;

Г) 0,2÷0,5.

**53. Какой показатель характеризует долю участия собственного капитала организации в формировании ею своих оборотных активов?**

А) коэффициент маневренности;

Б) коэффициент общей финансовой независимости;

В) коэффициент финансовой независимости в части запасов;

Г) коэффициент финансовой независимости в части оборотных активов.

**54. Какой коэффициент показывает, какая часть собственного капитала организации находится в мобильной форме?**

А) коэффициент маневренности;

Б) коэффициент общей финансовой независимости;

В) коэффициент финансовой независимости в части запасов;

Г) коэффициент финансовой независимости в части оборотных активов.

**55. Какой коэффициент показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена в самое ближайшее время по отношению к дате составления баланса?**

А) собственный капитал в обороте;

Б) коэффициент текущей ликвидности;

В) коэффициент срочной ликвидности;

Г) коэффициент абсолютной ликвидности.

**56. Какой коэффициент показывает достаточность у организации оборотных активов, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств?**

А) собственный капитал в обороте;

Б) коэффициент текущей ликвидности;

В) коэффициент срочной ликвидности;

Г) коэффициент абсолютной ликвидности.

**57. Какой показатель характеризует часть имущества, которая окажется в распоряжении учредителей после ликвидации фирмы?**

А) чистые активы;

Б) собственный капитал в обороте;

В) уставный капитал;

Г) внеоборотные активы.

**58. Денежный поток, отражающий поступление средств от покупателей и их использование, связанное с обеспечением процесса производства – это**

А) внешний денежный поток;

Б) денежный поток по финансовой деятельности;

В) денежный поток по инвестиционной деятельности;

Г) денежный поток по текущей деятельности.

**59. Денежный поток, формируемый при осуществлении организацией деятельности, связанной с приобретением земельных участков, зданий и иной недвижимости, оборудования и т.п., а также их продажей – это**

А) внешний денежный поток;

Б) денежный поток по финансовой деятельности;

В) денежный поток по инвестиционной деятельности;

Г) денежный поток по текущей деятельности.

**60. Денежный поток, формируемый при осуществлении деятельности организации, в результате которой изменяется величина и состав собственного и заемного капитала организации – это**

А) внешний денежный поток;

Б) денежный поток по финансовой деятельности;

В) денежный поток по инвестиционной деятельности;

Г) денежный поток по текущей деятельности.

**61. Чему равен показатель платежеспособности (1), рассчитанный по форме №4, если**

**Денежные средства на нач. пер. = 200руб.**

**Денежные средства на кон. пер. = 300руб.**

**Приток денежных средств за период = 1000руб.**

**Отток денежных средств за период = 1100руб.**

А) 1,1;

Б) 1,36;

В) 1,5;

Г) 1,2.

**62. Чему равен коэффициент Бивера, если**

**Чистая прибыль = 10000руб.**

**Амортизация = 5000руб.**

**Долгосрочные обязательства на нач. пер. = 15000руб.**

**Долгосрочные обязательства на кон. пер. = 13000руб.**

**Краткосрочные обязательства на нач. пер. = 20000руб.**

**Краткосрочные обязательства на кон. пер. = 18000руб.**

А) 0,45;

Б) 0,3;

В) 0,9;

Г) 2,2.

**63. Если коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = 0,43, а коэффициент текущей ликвидности = 1,4, то какой показатель можно рассчитать, и чему он равен (Коэффициент текущей ликвидности предыдущего периода = 1,6)?**

А) коэффициент восстановления платежеспособности = 0,75;

Б) коэффициент утраты платежеспособности = 0,83;

В) коэффициент восстановления платежеспособности = 0,65;

Г) коэффициент утраты платежеспособности = 0,68.

**64. Информационная база для анализа денежных потоков – это**

А) форма № 4;

Б) форма № 5;

В) форма № 6;

Г) пояснительная записка.

**65. Какие формы отчетности составляют субъекты малого предпринимательства?**

А) формы № 1 и 6;

Б) формы № 1 и 2;

В) формы № 1,2 и 3;
Г) формы № 1,2,3,4 и 5.

*Примерные задания*

1. По данным бухгалтерской отчетности организации (например, ПАО «Макфа», ГУП «Мосгортранс» и др.) оцените структуру баланса и сделайте соответствующие выводы
2. По данным бухгалтерской отчетности организации (например, ПАО «Макфа», ГУП «Мосгортранс» и др.) оцените рентабельность и сделайте соответствующие выводы
3. По данным бухгалтерской отчетности организации (например, ПАО «Макфа», ГУП «Мосгортранс» и др.) оцените ликвидность (платежеспособность) и сделайте соответствующие выводы
4. По данным бухгалтерской отчетности организации (например, ПАО «Макфа», ГУП «Мосгортранс» и др.) оцените деловую активность и сделайте соответствующие выводы
5. По данным бухгалтерской отчетности организации (например, ПАО «Макфа», ГУП «Мосгортранс» и др.) оцените финансовую независимость и сделайте соответствующие выводы
6. По данным бухгалтерской отчетности организации (например, ПАО «Макфа», ГУП «Мосгортранс» и др.) оцените финансовое состояние по системе критериев потенциального банкротства и сделайте соответствующие выводы
7. По данным бухгалтерской отчетности организации (например, ПАО «Макфа», ГУП «Мосгортранс» и др.) оцените оборачиваемость кредиторской и дебиторской задолженностей и сделайте соответствующие выводы

**Шкала оценивания**

В Академии применяется накопительная БРС.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

| **Итоговая бальная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** |
|---|---|---|---|
| **95-100** | отлично | зачтено | A/passed |
| **85-94** | | | B/passed |
| **75-84** | хорошо | | C/passed |
| **65-74** | | | D/passed |
| **55-64** | удовлетворительно | | E/passed |
| **0-54** | неудовлетворительно | Не зачтено | F/passed |

В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| **Максимальная сумма балов за текущий контроль** | **Максимальная сумма балов за промежуточную аттестацию** | **Максимальная итоговая бальная оценка** | **Максимальная сумма балов за повторную промежуточную аттестацию** |
|---|---|---|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 балов | 100 балов |

Шкала оценивания презентаций

| Баллы | Критерии |
|---|---|

| | |
|---|---|
| (5) | -предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели);<br>-информация изложена последовательно;<br>-использованы дополнительные источники информации (Internet, дополнительная литература, публикации в прессе и т.д.);<br>-разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта;<br>-использованы различные анимационные эффекты;<br>-использованы гиперссылки и управляющие кнопки;<br>-существует содержание и список источников информации. |
| (4) | предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности;<br>-допущена некоторая непоследовательность изложения материала;<br>-разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта;<br>-использованы различные анимационные эффекты;<br>-существует содержание и список источников информации. |
| (3) | тема раскрыта, допущены 2–4 серьезные ошибки;<br>-нет четкой последовательности изложенного материала;<br>-разработан дизайн презентации; -использованы анимационные эффекты. |
| 1 (2) | тема не раскрыта |

Шкала оценивания результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|---|---|
| (5) – «отлично» | 80-100 % |
| (4) – «хорошо» | 65-79% |
| (3) – «удовлетворительно» | 50-64% |
| (2) – «неудовлетворительно» | Менее 50% |

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Финансовый анализ» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

*Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

*Подготовка к лекциям.*

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

*Подготовка к практическим занятиям*

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

*Рекомендации по работе с литературой*

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

*Подготовка к промежуточной аттестации.*

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Задания студентам на самостоятельную работу по темам

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1.**

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области основ финансового анализа.

**Содержание:** подготовка докладов по теме «Методы финансового анализа»

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям.

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2**

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области методики финансового анализа

**Содержание:** подготовка докладов по теме «Методы и приемы финансового анализа»

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3**

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области анализа финансовых результатов предприятия.

**Содержание:** подготовка докладов по темам: «Анализ прибыли от продаж», «Анализ чистой прибыли», «Анализ оборачиваемости активов и обязательств»

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.

**Метод оценки:** пятибалльная.

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4**

**Цель задания:** получение теоретических знаний в области анализа финансового состояния предприятия.

**Содержание:** подготовка докладов по темам: «Анализ финансовой независимости», «Анализ финансовой устойчивости», «Модель Альтмана»

**Срок выполнения:** к следующим групповому и семинарскому занятиям

**Ориентировочный объем доклада:** не менее трех страниц формата А4.

**Отчетность:** устное сообщение.
**Метод оценки:** пятибалльная.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов:*

1. Цель и задачи финансового анализа.
2. Предмет и объект анализа.
3. Субъекты финансового анализа.
4. Внешние и внутренние пользователи результатов анализа.
5. Информационная база анализа
6. Система аналитических показателей.
7. Факторное моделирование.
8. Методы и приемы факторного анализа: сравнение, детализация и группировки, взаимосвязанное изучение финансовых, производственных и хозяйственных процессов, элиминирование, обобщение.
9. Индексный метод факторного анализа.
10. Метод цепных подстановок
11. Доходы и расходы организации.
12. Анализ плановой прибыли от продаж.
13. Факторный анализ чистой прибыли компании.
14. Анализ рентабельности.
15. Анализ деловой активности.
16. Методика анализа финансового состояния организации.
17. Анализ финансовой независимости.
18. Анализ ликвидности (платежеспособности).
19. Анализ организации по системе критериев потенциального банкротства.
20. Интегральная оценка финансового состояния.

*Примерные темы для написания рефератов, докладов*

1. Роль и место анализа в повышении эффективности финансово- хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
2. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов.
4. Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
5. Федеральные, региональные, местные налоги, их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
6. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
7. Анализ и оценка потребностей в основном и оборотном капитале на предприятии (организации, фирме).
8. Анализ структуры и величины собственных источников финансирования предприятия (организации, фирмы).
9. Анализ структуры и величины заемных источников финансирования предприятия (организации, фирмы).
10. Анализ использования краткосрочных кредитов банка и влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
11. Прогнозирование эффективности реальных инвестиций.
12. Анализ эффективности финансовых вложений.

13. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией.
14. Специфика анализа финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.
15. Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.
16. Значение и роль экономического анализа в определении основных показателей бизнес плана.
17. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544501 (дата обращения: 03.01.2025).

2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556784 (дата обращения: 03.01.2025).

6.2 Дополнительная литература.

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065 (дата обращения: 03.01.2025).

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538459 (дата обращения: 03.01.2025).

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Письмо ФНС России от 25.11.2019 N ВД-4-1/24013@ "О рекомендуемых форматах и формах представления БФО"

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О бухгалтерском учете"

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. **http://www.buhgalteria.ru/** - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учета, аудита, налогообложения. Гости сайта могут задавать интересующие их вопросы по бухгалтерскому учету в рубрике «вопрос-ответ», здесь же существует форум, на котором затрагиваются вопросы бухгалтерских ошибок и их исправлений, трудового права, налогового законодательства, работы бухгалтерии в целом и множества других тем. Сайт дает возможность доступа к документам, касающимся бухгалтерского учета: законодательным нормативным актам и комментариям к ним, проектам законов, положениям по бухгалтерскому учету, а также формам отчетности и множеству других ресурсов. На странице можно ознакомиться с анонсами последних номеров бухгалтерских журналов: «Практическая бухгалтерия», «Московский бухгалтер»,

«Расчет», «Консультант», а также изучить статьи, касающиеся практики бухгалтерской и аудиторской деятельности. Здесь же работает справочный раздел, в котором отражена актуальная и полезная информация для бухгалтеров: адреса налоговых инспекций Федеральной Налоговой Службы России в городе Москва, словарь экономических терминов и определений, рубрикатор сайта, а также книжный интернет-магазин по бухгалтерской тематике.

2. **http://www.buh.ru/** - сайт Интернет-ресурсов для бухгалтеров. На сайте представлена необходимая современному бухгалтеру информация: новости учета, налогообложения и автоматизации, статьи по актуальным вопросам антикризисной политики организации, бюджетному и бухгалтерскому учету, налогообложению, отчетности, МСФО, анализу бухгалтерской информации, автоматизации учета и арбитражной практике. На странице функционирует форум по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения, а также имеется: сводная Схема по формам бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности, производственный календарь на текущий год, справочная информация по бухгалтерским нормам и нормативам.

3.**http://www.consultant.ru/** - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. На странице также представлена необходимая бухгалтеру оперативная информация: бухгалтерские календари, формы первичных документов, налогового учета и отчетности, курсы иностранных валют, процентные ставки, расчетные индикаторы, ставки налогов и других обязательных платежей, адресно-реквизитная, юридическая и иная справочная информация. На форуме сайта возможно обсуждение интересующих вопросов по бухгалтерской тематике. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

| Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | |
|---|---|
| 1 | Операционная система (Microsoft Windows 10); |

| | |
|---|---|
| 2 | Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016); |
| 3 | Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security ); |
| 4 | Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge); |
| 5 | Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк). |
| 6 | • Образовательная платформа Юрайт<br>• Электронно-библиотечная система Znanium<br>• Электронно-библиотечная система Айбукс<br>• Электронно-библиотечная система Лань<br>• https://lib.ranepa.ru/ru/<br>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |