Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
(наименование структурного подразделения (института/факультета)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственное управление социально-экономическим развитием
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

Красногорск, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры Государственного и муниципального управления Хамалинский Иван Владимирович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедр факультета протокол от 29 августа 2024 года № 12.

Заведующий кафедрой Государственного и муниципального управления, к.э.н., доцент, Галий Е.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..…4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...…5
3. Содержание и структура дисциплины…….....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……....7
5. Методические материалы для освоения дисциплины…….....42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….…….....49
6.1. Основная литература……49
6.2. Дополнительная литература…….……...49
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….....51
6.4. Интернет-ресурсы…….51
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» направлена овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	2.1	промежуточный этап освоения компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования[1]/ Задачи профессиональной деятельности [2]	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функциональных обязанностей, соответствующих организационно-управленческой деятельности: - участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и	ПКр ОС-1/2.1	на уровне знаний: знать теоретические основы бюджетно-налоговых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и их влияние на стратегическое управление в интересах общества и государства;
		на уровне умений *(типовые действия выполняются по заданному алгоритму)*: анализировать использование бюджетно-налоговых и денежно-кредитных методов регулирования экономики для постановки и достижения общественно значимых целей;
		на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без*

[1] http://rk.gov.ru/file/File/Metod_instrumentarii.pdf

2 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

процессы социально-экономического развития.		*воспроизведения алгоритма)*: практически применять бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в конкретных условиях для достижения общественно значимых целей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов (или 81 астрономический час), на контактную работу по очной форме обучения отводится 20ч. (15 астрономических часов): 8ч. (6 астр.ч.) – лекции, 12ч. (9 астр.ч.) - практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 88ч (66 астр.ч.). Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в объеме 8ч. (6 астр.ч.) контактной работы: 4ч. (3 астр.ч.) – лекции, 4ч. (3 астр.ч.) - практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 96ч (72 астр.ч.), 4ч. (3 астр.ч.) -контроль.

Дисциплина «Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» изучается на 1 курсе во 2 семестре студентами очной формы обучения, студенты заочной формы обучения изучают ее также на 1 курсе. Изучение дисциплины опирается на полученные ранее знания по дисциплине «Экономика общественного сектора», а также на приобретенные ранее умения и навыки в области методов научных исследований и др. Дисциплина «Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» предшествует изучению дисциплин «Государственное планирование и прогнозирование социально-экономического развития», «Инвестиционное обеспечение экономического развития» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Финансовые методы регулирования экономики	26	2		2		22	О, Т
Тема 2	Налоговые методы регулирования экономики	28	2		4		22	О, Т
Тема 3	Бюджетные методы регулирования экономики	26	2		2		22	О, Т
Тема 4	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	28	2		4		22	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		**108**	**8**		**12**		**88**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Финансовые методы регулирования экономики	26	1		1		24	О, Т
Тема 2	Налоговые методы регулирования экономики	26	1		1		24	О, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 3	Бюджетные методы регулирования экономики	26	1		1		24	О, Т
Тема 4	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	26	1		1		24	О, Т
Промежуточная аттестация		4				4		зачет с оценкой
Всего:		**108**	**4**		**4**	**4**	**96**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т) контрольная работа (КР), наблюдение (Н)

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые методы регулирования экономики.

Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи. Формы и методы финансового регулирования. Прямые и косвенные формы финансового регулирования. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовое регулирование территориальных пропорций. Финансовое регулирование социальных процессов. Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.

Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.

Тема 2. Налоговые методы регулирования экономики.

Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения). Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот. Налоговая льгота и налоговая преференция: различия понятий.

Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности как первоочередная задача налоговой политики. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Пониженные налоговые ставки и освобождение от уплаты отдельных налогов для участников региональных инвестиционных проектов. Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль организаций.

Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон, резидентов территорий опережающего социально- экономического развития.

Налоговое стимулирование социально значимой деятельности по оказанию образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры: инструменты косвенного налогообложения (в частности, НДС) и прямых налогов (налога на прибыль организаций и других).

Тема 3. Бюджетные методы регулирования экономики.

Регулирование финансовых потоков в экономике с помощью государственного бюджета. Инструменты текущего регулирования экономики (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая политика): различия и взаимосвязь. Принципы и инструменты бюджетного регулирования. Методы бюджетного регулирования экономики. Методы обоснования объема расходов государства. Основные направления расходов. Особенности воздействия государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике. Проблемы формирования доходной и расходной частей бюджета развития. Бюджетный дефицит: сущность, причины возникновения, способы покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.

Тема 4. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.

Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Цели, задачи денежно-кредитного регулирования. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Механизм денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Корректирующие методы денежно-кредитного регулирования экономики. Основные задачи и функции Центрального банка России. Инструменты регулирования экономики, применяемые Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозитная и валютная политика.

Регулирование денежного обращения. Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупюрного состава налично - денежной массы.

Содержание и типы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика – важнейший инструмент формирования оптимальных условий хозяйствования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины ««Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовые методы	При проведении занятий лекционного типа:

регулирования экономики.	наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания
Тема 2. Налоговые методы регулирования экономики.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания
Тема 3. Бюджетные методы регулирования экономики.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания
Тема 4. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, задания

Экзамен проводится в форме устного опроса и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний в области теоретических основ бюджетно-налоговых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и их влияния на стратегическое управление в интересах общества и государства - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения анализировать использование бюджетно-налоговых и денежно-кредитных методов регулирования экономики для постановки и достижения общественно значимых целей - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков практического применения бюджетно-налоговых и денежно-кредитных методы регулирования экономики в конкретных условиях для достижения общественно значимых целей – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине ««Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности социальной и экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его социальной и экономической областях, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее и социально-экономической и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Экзамен проводится по вопросам.

Перечень вопросов к экзамену изложен ниже.

Критерии оценки знаний

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Оценка выставляется в аттестационной ведомости.

Задания в тестовой форме по темам:

Тест к теме 1

1. Субъектами государственного финансового регулирования являются (три правильных ответа):

1. органы власти субъектов РФ
2. руководители коммерческих организаций
3. органы местного самоуправления
4. руководители бюджетных учреждений федерального подчинения
5. органы власти федерального уровня

2. Основными объектами государственного финансового регулирования выступают (два правильных ответа):

1. отраслевая структура экономики;
2. территориальные пропорции;
3. финансовая система;
4. финансовые отношения;
5. финансовые ресурсы.

3. Государственное финансовое регулирование направлено на (три правильных ответа):

1. предотвращение возникающих диспропорций;
2. установление границ минимального размера УК организаций;
3. законодательное закрепление МРОТ;
4. обеспечение развития высокотехнологичных отраслей экономики;
5. достижение социальной стабильности.

4. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, носит название:

1. финансовый контроль;
2. финансовый механизм;
3. финансовое регулирование;
4. финансовая система;
5. государственное управление.

5. К методам финансового регулирования социальных процессов относятся (три правильных ответа):

1. выплата пособий по безработице;
2. социальная стипендия;
3. освобождение от НДС операций по перевозке пассажиров;
4. финансирование целевых программ поддержки регионов;
5. социальные налоговые вычеты за обучение детей.

6. Инструментами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций являются (три правильных ответа):

1. налоговые льготы
2. различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
3. трансфертные платежи
4. изменение амортизационной политики
5. бюджетное финансирование.

7. Формами финансового регулирования являются:

1. налоговые;
2. прямые;
3. бюджетные;
4. таможенные;
5. обязательные;
6. добровольные.

8. Изменение отраслевых и территориальных пропорций через изменение объемов разных видов финансовых ресурсов - это:

1. финансовое регулирование
2. финансовая система
3. бюджетный федерализм
4. финансовый механизм
5. финансовое стимулирование

9. По форме финансовое регулирование бывает(два правильных ответа):

1. прямым
2. перекрестным
3. налоговым
4. косвенным
5. государственным.

10. Финансовыми методами воздействия на социальные процессы являются (три правильных ответа):

1. финансирование прямых денежных выплат населению, гарантированных государством
2. финансирование социальных льгот
3. выравнивание финансовой базы деятельности субъектов власти в различных регионах страны
4. изменение состава налогов, зачисляемых в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы РФ
5. государственная финансовая поддержка организаций, производящих социально значимые товары и оказывающих услуги в социальной сфере
6. изменение амортизационной политики.

Тест к теме 2

11. К методам косвенного регулирования экономики относятся (два правильных ответа):

1. налоги;
2. лицензии;
3. государственные закупки;
4. ключевая ставка.

12. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает

1. значительное увеличение денежной массы
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства

4.*значительное снижение налогов.*

13. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает

1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
4. уменьшение налогов и государственных расходов.

14. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся:

1. виды и ставки налогов
2. увеличение нормы обязательных резервов
3. покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

15. Установите соответствие

Система налогообложения	**Ставка налога.**
1. регрессивная	**А** Не зависит от величины дохода
2. прогрессивная	**Б** Как таковая отсутствует. Размер налога постоянный и не зависит от величины дохода
3. фиксированная	**В**. Уменьшается с ростом дохода
4 пропорциональная	**Г.** Увеличивается с ростом дохода.

Ответ. **1В, 2Г, 3Б, 4А**

16. Согласно экономической теории предложения, стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает значительное снижение _____.

Ответ: **Налогов**

17. Согласно экономической теории предложения, стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает

1. значительное снижение налогов
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства
4. значительное увеличение денежной массы

18. Если в экономике существует инфляция, то для ее снижения в качестве инструмента бюджетно-налоговой (фискальной) политики правительство должно

1. снижать налоги и повышать государственные расходы
2. увеличивать налоги и государственные расходы
3. уменьшать налоги и государственные расходы
4. повышать налоги и уменьшать государственные расходы

19. Автоматическая налогово-бюджетная политика предполагает при экономическом спаде

1. увеличение социальных пособий и налоговых сборов
2. увеличение социальных пособий и снижение налоговых сборов
3. снижение социальных пособий и налоговых сборов
4. снижение ставки по банковским депозитам

20. Изменение налоговых ставок и государственных расходов для достижения желаемого уровня объемов производства и инфляции относится к политике

1. дискретной бюджетно-налоговой (фискальной)
2. автоматической бюджетно-налоговой (фискальной)
3. антициклической

21. Инструментом стимулирующей бюджетно-налоговой (фискальной) политики является

1. снижение налогов и государственных расходов
2. снижение налогов и увеличение государственных расходов
3. увеличение налогов и государственных расходов
4. увеличение налогов и сокращение государственных расходов

22. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает

1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
4. уменьшение налогов и государственных расходов

23. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относят

1. виды и ставки налогов
2. увеличение нормы обязательных резервов
3. покупку Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке

24. Спецификой российской налоговой системы, по сравнению с западными аналогами, является то, что:

1. в России очень высока доля налогов по отношению к ВВП;
2. основное налоговое бремя лежит на физических лицах;
3. основное налоговое бремя лежит на юридических лицах.

Тест к теме 3

25. Одной из форм реализации косвенного государственного регулирования переходной экономики является система

1. бюджетных отношений
2. квотирования экспорта и импорта
3. ограничений деятельности монополий
4. государственных заказов товаров и услуг

26. В консолидированный региональный бюджет входят (два ответа):

1. муниципальные бюджеты;
2. бюджет регионального фонда социального страхования;
3. бюджет Пенсионного фонда;
4. бюджет субъекта Федерации.

27. Бюджетная система представляет собой:

1. Систему налогообложения и бюджетного финансирования;
2. Систему сбора, обработки и передачи информации по формированию и исполнению бюджетов;
3. Систему бюджетного финансирования и регулирования;

4. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

28. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью …

1. разграничения расходных полномочий по уровням власти

2. разграничения общества по доходам

3. географического разграничения территории

29. Фискальная политика государства – это

1. политика в области налогообложения и расходов госбюджета

2. антициклическая политика

3. монетарная политика

4. политика, основанная на количественной теории денег

30. К функциям бюджета не относят

1. перераспределение национального дохода

2. государственное регулирование и стимулирование экономики

3. регулирование денежного обращения в стране

4. финансовое обеспечение социальной политики

5. контроль за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств

31. Видами бюджетов субъектов Российской Федерации являются (два ответа):

1. республиканские бюджеты республик;

2. бюджеты городских поселений;

3. бюджеты муниципальных районов;

4. окружные бюджеты автономных округов.

32. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления — это

1. инвестирование;

2. кредит;

3. бюджет.

33. Консолидированный бюджет – это

1. бюджет федеральной власти

2. бюджет территорий

3. суммарный бюджет центра и территорий

4. бюджет, исполненный за прошлый год

34. Государственный бюджет – это

1. совокупность денежных средств, которые государство может направить на удовлетворение своих нужд за определенный срок

2. совокупность расчетов по доходам государства за определенный период

3. совокупность расчетов по расходам государства за определенный период

4. смета доходов и расходов государства за определенный период

5. количество денег в центральном банке государства

35. Бюджетное законодательство

1. позволяет государству вмешиваться в финансы любого субъекта
2. отменяет право на «коммерческую тайну»
3. регулирует межбюджетные отношения всех уровней власти
4. регулирует доходы и расходы федерального бюджета

36. Резервный фонд представляет собой часть средств …

1. федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта;

2. консолидированного бюджета, подлежащих обособленному управлению в целях финансирования дефицита по инвестиционным программам;

3. федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а так же покрытия дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ;

4. федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях регулирования денежного обращения в РФ.

37. Укажите последовательность этапов бюджетного процесса

1. Составление бюджетной отчетности
2. Исполнение бюджета
3. Составление проекта бюджета
4. Утверждение бюджета

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

Тест к теме 4

38. К инструментам денежно-кредитной политики относится

1. регулирование учетной ставки
2. изменение ставки налогов
3. государственные расходы

39. Кредитно-денежную политику осуществляет

1. центральный банк страны
2. правительство
3. парламент

40. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», когда в стране существует

1. спад производства
2. экономический рост
3. инфляция

41. Денежно-кредитный мультипликатор – это

1. альтернативное название минимальных резервов коммерческих банков
2. отношение общей кредитной суммы к сумме централизованных кредитов
3. разносов между общей кредитной суммой и объемом резервов в Центральном банке
4. разность между централизованными кредитами и объемом резервов в Центральном банке

42. Денежная масса имеет следующие составляющие…
1. M1, M2, M3
2. M1, M2
3. M1, M2, M3,M4

43. Операции Центрального банка на открытом рынке связаны с…
1. куплей-продажей ценных бумаг
2. куплей-продажей иностранной валюты
3. предоставлением кредитов коммерческим банкам

44. Прямое вмешательство Центрального банка в деятельность валютного рынка с целью воздействия на курс национальной валюты называется…
1. валютный паритет
2. валютная интервенция
3. валютное ограничение

45. Учетная ставка –это…
1. процентная ставка, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам
2. процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредит коммерческим банкам путем покупки векселей
3. процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет ломбардный кредит коммерческим банкам

46. Ответственным за формирование и проведение денежно-кредитной политики является…
1. Правительство
2. Минфин
3. Центральный банк
4. Федеральное собрание

47. Краткосрочные цели денежной политики – это регулирование
1. антиинфляционное
2. спроса денег
3. предложения денег
4. нормы процента

48. Денежная система, имеющая фидуциарный характер – это система, построенная на
1. доверии правительству
2. использовании золота и серебра в качестве денег
3. использовании кредитных денег

49. Учетная ставка, как инструмент кредитно-денежной (монетарной) политики, показывает ставку процента, по которой
1. Центральный банк предоставляет кредиты коммерчески банкам
2. коммерческие банки предоставляют кредиты
3. коммерческие банки принимают депозиты

50. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен

1. продавать государственные облигации
2. повышать налоги
3. снижать норму обязательных резервов
4. снижать учетную ставку (рефинансирования)

51. Проранжируйте денежные агрегаты по степени ликвидности, начиная с максимальной

1. М1 – наличные деньги и чековые вклады;
2. М2 – М1+ бесчековые сберегательные счета+ мелкие срочные вклады+ облигации госзаймов;
3. М3- М2+ крупные срочные вклады

Ответ: **1; 2; 3**

Вопросы для подготовки к опросу по темам:

Вопросы по теме 1.

1. В чем состоит роль государства как субъекта финансового регулирования?
2. Перечислите объекты государственного финансового регулирования.
3. Укажите формы финансового регулирования; сравните прямое и косвенное регулирование, приведите примеры прямого и косвенного регулирования.
4. Как осуществляется финансовое регулирование экономики?
5. Перечислите финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
6. Что такое финансовое регулирование территориальных пропорций, каковы его методы и формы?
7. Как осуществляется финансовое регулирование социальной структуры общества?
8. В чем состоят особенности финансового регулирования в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений?

Вопросы по теме 2.

9. Каковы общие принципы рационального налогообложения?
10. Каковы способы закрепления налогов за органами власти различного уровня?
11. В чем заключаются негативные последствия нарушения принципа нейтральности налогообложения?
12. Какие проблемы возникают при реализации принципа финансовой справедливости?
13. Какие положительные и отрицательные процессы в экономике возникают при применении различных способов закрепления налогов?
14. Назовите основные инструменты налогового регулирования.
15. Какие факторы следует учитывать при формировании структуры налогообложения?
16. Каково действие различных налоговых инструментов на экономику страны?

Вопросы по теме 3.

17. Назовите принципы формирования эффективной системы бюджетного федерализма.
18. Охарактеризуйте способы разграничения доходных источников.
19. В каких целях осуществляется вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов?

20. Какими способами осуществляется вертикальное выравнивание бюджетов?
21. Какими способами осуществляется горизонтальное выравнивание бюджетов?
22. Методы бюджетного регулирования экономики.
23. Методы обоснования объема расходов государства.
24. Методы планирования бюджетных расходов.
25. Методы проведения бюджетно-финансового контроля

Вопросы по теме 4.

26. Каковы элементы системы денежно-кредитного регулирования экономики?
27. Каков механизм воздействия субъектов денежно-кредитного регулирования на его объекты?
28. В чем заключается особый статус центрального банка как основного субъекта денежно-кредитного регулирования экономики?
29. Какие инструменты используются в рамках экономических и административных методов денежно-кредитного регулирования экономики?
30. Каковы функции обязательного резервирования коммерческих банков?
31. Как обязательные экономические нормативы влияют на капитализацию банковской системы и величину денежного предложения в экономике?
32. Почему корректирующие методы денежно-кредитного регулирования оказывают более оперативное воздействие на величину и структуру денежной массы в экономике, чем нормативные методы?
33. Как процентная политика центрального банка влияет на состояние не только денежного, но и всего финансового рынка?
34. Как учетная ставка влияет на инвестиционный и трансакционный спрос на деньги, долю сбережений, предпочтение ликвидности?
35. Какие виды кредитов рефинансирования использует Банк России в современных условиях для регулирования ликвидности коммерческих банков?
36. В чем заключается содержание денежно-кредитной политики центрального банка и как она соотносится с денежно-кредитным регулированием экономики?
37. Каковы тип и особенности денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с	2.1	промежуточный этап освоения компетенции

	внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности		

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1/2.1 промежуточный этап освоения компетенции	Применяет бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в конкретных условиях для достижения общественно значимых целей.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности социальной и экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его социальной и экономической областях, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области государственного регулирования экономики, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее и социально-экономической и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ««Б1.В.13 Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
2. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
3. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
4. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
5. Финансовое регулирование: понятие, субъекты, объекты, цели, задачи.
6. Формы и методы финансового регулирования.
7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
8. Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование.
9. Неналоговые методы финансового регулирования: льготы по взносам на социальное страхование.
10. Неналоговые методы финансового регулирования: государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования;
11. Неналоговые методы финансового регулирования: государственные и муниципальные заимствования и гарантии.
12. Неналоговые методы финансового регулирования: сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.
13. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.
14. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.
16. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
17. Принципы рационального налогообложения
18. Инструменты налогового регулирования
19. Сущность и содержание налоговой политики государства
20. Виды налогов, структура налоговых поступлений в бюджет.
21. Функции налогов. Социальная, регулирующая функции.
22. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.
23. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: методы и инструменты.
24. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.
25. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
26. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
27. Налоговое регулирование деятельности инновационно-активных субъектов и инновационной деятельности организаций.
28. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения реализации принципа справедливости в налогообложении.

29. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.
30. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
31. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
32. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
33. Принципы и инструменты бюджетного регулирования
34. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики.
35. Проблемы сбалансированности бюджета.
36. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
37. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
38. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
39. Содержание и типы денежно-кредитной политики
40. Эмиссия денег центральным банком, возможности инфляции и ее последствия для народного хозяйства.
41. Изменение учетной ставки как один из денежно-кредитных инструментов государственного регулирования экономики.
42. Механизм и экономические последствия операций центрального банка на открытом рынке.
43. Противоречия денежно-кредитной политики.
44. Принципы и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
45. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно- кредитного регулирования.
46. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
47. Стратегия и тактика использования инструментов денежно- кредитной политики.
48. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
49. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
50. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
51. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
52. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
53. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
54. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
55. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
56. Государственные инструменты поддержки инновационной деятельности.

Экзаменационный тест по дисциплине «Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования»

Вариант 1.

1. Основными объектами государственного финансового регулирования выступают (два правильных ответа):

1. отраслевая структура экономики;

2. территориальные пропорции;
3. финансовая система;
4. финансовые отношения;
5. финансовые ресурсы.

2. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, носит название:
1. финансовый контроль;
2. финансовый механизм;
3. финансовое регулирование;
4. финансовая система;
5. государственное управление.

3. К методам косвенного регулирования экономики относятся (два правильных ответа):
1. налоги;
2. лицензии;
3. государственные закупки;
4. ключевая ставка.

4. Бюджетно-налоговая политика, стимулирующая предложение предполагает
1. значительное увеличение денежной массы
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства
4.*значительное снижение налогов.*

5. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает
1. снижение налогов и увеличение государственных расходов
2. увеличение налогов и снижение государственных расходов
3. уменьшение ставки процента и уровня дохода
4. уменьшение налогов и государственных расходов.

6. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся:
1. виды и ставки налогов
2. увеличение нормы обязательных резервов
3. покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

7. Согласно экономической теории предложения, стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает
1. значительное снижение налогов
2. значительный рост налогов
3. значительное увеличение социальных расходов государства
4. значительное увеличение денежной массы

8. Если в экономике существует инфляция, то для ее снижения в качестве инструмента бюджетно-налоговой (фискальной) политики правительство должно
1. снижать налоги и повышать государственные расходы
2. увеличивать налоги и государственные расходы
3. уменьшать налоги и государственные расходы
4. повышать налоги и уменьшать государственные расходы

9. К функциям бюджета не относят
1. перераспределение национального дохода
2. государственное регулирование и стимулирование экономики
3. регулирование денежного обращения в стране
4. финансовое обеспечение социальной политики

5. контроль за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств

10. Видами бюджетов субъектов Российской Федерации являются (два ответа):

1. республиканские бюджеты республик;

2. бюджеты городских поселений;

3. бюджеты муниципальных районов;

4. окружные бюджеты автономных округов.

11. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления — это

1. инвестирование;

2. кредит;

3. бюджет.

12. Консолидированный бюджет – это

1. бюджет федеральной власти

2. бюджет территорий

3. суммарный бюджет центра и территорий

4. бюджет, исполненный за прошлый год

13. Государственный бюджет – это

1. совокупность денежных средств, которые государство может направить на удовлетворение своих нужд за определенный срок

2. совокупность расчетов по доходам государства за определенный период

3. совокупность расчетов по расходам государства за определенный период

4. смета доходов и расходов государства за определенный период

5. количество денег в центральном банке государства

14. Бюджетное законодательство

1. позволяет государству вмешиваться в финансы любого субъекта

2. отменяет право на «коммерческую тайну»

3. регулирует межбюджетные отношения всех уровней власти

4. регулирует доходы и расходы федерального бюджета

15. Резервный фонд представляет собой часть средств …

1. федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта;

2. консолидированного бюджета, подлежащих обособленному управлению в целях финансирования дефицита по инвестиционным программам;

3. федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а так же покрытия дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ;

4. федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях регулирования денежного обращения в РФ.

16. К инструментам денежно-кредитной политики относится

1. регулирование учетной ставки

2. изменение ставки налогов

3. государственные расходы

17. Кредитно-денежную политику осуществляет

1. центральный банк страны

2. правительство

3. парламент

18. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», когда в стране существует

1. спад производства
2. экономический рост
3. инфляция

19. Денежно-кредитный мультипликатор – это
1. альтернативное название минимальных резервов коммерческих банков
2. отношение общей кредитной суммы к сумме централизованных кредитов
3. разносов между общей кредитной суммой и объемом резервов в Центральном банке
4. разность между централизованными кредитами и объемом резервов в Центральном банке

20. Денежная масса имеет следующие составляющие…
1. M1, M2, M3
2. M1, M2
3. M1, M2, M3,M4

Вариант 2.

1. Формами финансового регулирования являются:
1. налоговые;
2. прямые;
3. бюджетные;
4. таможенные;
5. обязательные;
6. добровольные.

2. Изменение отраслевых и территориальных пропорций через изменение объемов разных видов финансовых ресурсов - это:
1. финансовое регулирование
2. финансовая система
3. бюджетный федерализм
4. финансовый механизм
5. финансовое стимулирование

3. По форме финансовое регулирование бывает(два правильных ответа):
1. прямым
2. перекрестным
3. налоговым
4. косвенным
5. государственным.

4. Автоматическая налогово-бюджетная политика предполагает при экономическом спаде
1. увеличение социальных пособий и налоговых сборов
2. увеличение социальных пособий и снижение налоговых сборов
3. снижение социальных пособий и налоговых сборов
4. снижение ставки по банковским депозитам

5. Изменение налоговых ставок и государственных расходов для достижения желаемого уровня объемов производства и инфляции относится к политике
1. дискретной бюджетно-налоговой (фискальной)
2. автоматической бюджетно-налоговой (фискальной)
3. антициклической

6. Инструментом стимулирующей бюджетно-налоговой (фискальной) политики является
1. снижение налогов и государственных расходов

2. снижение налогов и увеличение государственных расходов

3. увеличение налогов и государственных расходов

4. увеличение налогов и сокращение государственных расходов

7. Налогово-бюджетная политика, направленная на увеличение занятости, предполагает

1. снижение налогов и увеличение государственных расходов

2. увеличение налогов и снижение государственных расходов

3. уменьшение ставки процента и уровня дохода

4. уменьшение налогов и государственных расходов

8. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относят

1. виды и ставки налогов

2. увеличение нормы обязательных резервов

3. покупку Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке

9. Спецификой российской налоговой системы, по сравнению с западными аналогами, является то, что:

1. в России очень высока доля налогов по отношению к ВВП;

2. основное налоговое бремя лежит на физических лицах;

3. основное налоговое бремя лежит на юридических лицах.

10. Одной из форм реализации косвенного государственного регулирования переходной экономики является система

1. бюджетных отношений

2. квотирования экспорта и импорта

3. ограничений деятельности монополий

4. государственных заказов товаров и услуг

11. В консолидированный региональный бюджет входят (два ответа):

1. муниципальные бюджеты;

2. бюджет регионального фонда социального страхования;

3. бюджет Пенсионного фонда;

4. бюджет субъекта Федерации.

12. Бюджетная система представляет собой:

1. Систему налогообложения и бюджетного финансирования;

2. Систему сбора, обработки и передачи информации по формированию и исполнению бюджетов;

3. Систему бюджетного финансирования и регулирования;

4. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

13. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью …

1. разграничения расходных полномочий по уровням власти

2. разграничения общества по доходам

3. географического разграничения территории

14. Фискальная политика государства – это

1. политика в области налогообложения и расходов госбюджета

2. антициклическая политика

3. монетарная политика

4. политика, основанная на количественной теории денег

15. Операции Центрального банка на открытом рынке связаны с…

1. куплей-продажей ценных бумаг

2. куплей-продажей иностранной валюты

3. предоставлением кредитов коммерческим банкам

16. Прямое вмешательство Центрального банка в деятельность валютного рынка с целью воздействия на курс национальной валюты называется…
1. валютный паритет
2. валютная интервенция
3. валютное ограничение

17. Учетная ставка –это…
1. процентная ставка, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам
2. процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредит коммерческим банкам путем покупки векселей
3. процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет ломбардный кредит коммерческим банкам

18. Ответственным за формирование и проведение денежно-кредитной политики является…
1. Правительство
2. Минфин
3. Центральный банк
4. Федеральное собрание

19. Краткосрочные цели денежной политики – это регулирование
1. антиинфляционное
2. спроса денег
3. предложения денег
4. нормы процента

20. Денежная система, имеющая фидуциарный характер – это система, построенная на
1. доверии правительству
2. использовании золота и серебра в качестве денег
3. использовании кредитных денег

Ответы на вопросы теста

номер вопроса	вариант ответа	номер вопроса	вариант ответа
1	2	21	2
2	3	22	1
3	1,2	23	1,4
4	4	24	2
5	1	25	1
6	1	26	2
7	1	27	1
8	4	28	1
9	3	29	3
10	1,2	30	1
11	3	31	1,4
12	3	32	4
13	4	33	1
14	3	34	1
15	1	35	1
16	1	36	3
17	1	37	2

18	1	38	3
19	2	39	3
20	1	40	1

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине «Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования»

Задание 1. 1. Одним из основополагающих принципов налогообложения является принцип справедливости. В сфере налогообложения физических лиц справедливым является применение прогрессивного метода налогообложения. В Российской Федерации с 2001 г. вместо прогрессивного подоходного налога с физических лиц применяется пропорциональный НДФЛ. Многие российские экономисты считают, что в России НДФЛ тяжелее для бедных, так как в нем заложена скрытая регрессия.

1.Согласны ли вы с тем, что НДФЛ тяжелее для бедных?

2.Перечислите элементы прогрессивного налогообложения в налогах, взимаемых в Российской Федерации

Задание 2. В рамках главы 23 НК РФ предусмотрено 5 типов налоговых вычетов: стандартные, социальные, инвестиционные, имущественные, профессиональные. При этом вычеты могут иметь следующие последствия: к перераспределению доходов населения; к скрытой регрессии в налогообложении; к стимулированию развития экономики.

Ответьте на следующие вопросы по заданию:

1. Сделайте сопоставление типа налогового вычета с его последствиями;
2. Определите какие налоговые вычеты реализуют социальную функцию в рамках налогового регулирования экономики.

Задание 3. В Российской Федерации проводится активная стимулирующая налоговая политика. Основным инструментом стимулирующей налоговой политики выступают налоговые льготы. В настоящее время острой проблемой стал вопрос о применении федеральных налоговых льгот по региональным и местным налогам. Многими экономистами отмечается низкая эффективность действующих сегодня в России налоговых льгот.

Вопросы:

1. Возможно ли обеспечение сбалансированных бюджетов бюджетной системы при проведении политики расширения налоговых льгот?
2. Какие вы видите положительные и отрицательные стороны в отмене федеральных налоговых льгот по региональным и местным налогам?
3. Как вы оцениваете целесообразность применения правила «двух ключей» при установлении федеральных налоговых льгот и преференций при установлении федеральных налоговых льгот по региональным и местным налогам?

Задание 4. Мировой опыт показывает, что разрыв денежных доходов 20% самых богатых и 20% самых бедных слоев населения не должен быть более чем двенадцатикратным, иначе возможна серьезная социально-политическая дестабилизация общества.

Проанализируйте и дайте оценку системе перераспределительных отношений доходов в условиях российской действительности.

Предложите ряд мер по перераспределению доходов и богатства, обеспечивающих социально-политическую стабильность общества.

Задание 5. Одним из инструментов государственной поддержки производства жизненно необходимых товаров и услуг является налоговое стимулирование, которое осуществляется путем предоставления налоговых льгот. Существует мнение, что налоговые льготы в условиях дефицита финансовых ресурсов не только снижают налоговую нагрузку, но и способствуют сохранению финансовой стабильности предприятий.

Выскажите свое мнение по вопросу расширения налоговых льгот и освобождений в отношении производства социально значимых товаров и оказания услуг в условиях нестабильной финансовой ситуации в стране.

Задание 6. В качестве промежуточных целей денежно-кредитной политики центральные банки выбирают совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты, процентные ставки и валютный курс национальной денежной единицы. От чего зависит этот выбор? Какой из промежуточных целевых ориентиров использует Банк России? Может ли Банк России сегодня использовать процентные ставки как промежуточный целевой ориентир?

Обоснуйте свой ответ.

Задание 7. Мнение: «В настоящее время Банк России имеет возможность воздействовать на монетарные факторы, при этом, на инфляцию преимущественно влияют немонетарные факторы.»… «Переход к инфляционному таргетированию предполагает, что в качестве конечной цели денежно-кредитной политики определяется именно стабильность цен, остальные цели становятся промежуточными и операционными».

Если в России инфляция имеет немонетарное происхождение, то может ли Банк России успешно бороться с инфляцией, используя режим инфляционного таргетирования?

Шкала оценивания ответов на устном экзамене по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	(5+)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
	(5)	Знания по всем вопросам темы	Систематизированные, глубокие и полные

		Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы
		Личностные качества	Выраженные профессионально-личностные качества
	(5-)	Знания по всем поставленным вопросам в рамках темы	Систематизированные, глубокие и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает достаточными профессионально-значимыми качествами
Базовый (средний)	(4+)	Знания по всем разделам темы	Систематизированные и полные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы
		Личностные качества	Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
	(4)	Знания в объеме темы	Достаточно полные и систематизированные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы
	(4-)	Знания в объеме темы	Достаточные
		Профессиональные умения	Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках темы
Минимальный (низкий)	(3+)	Знания в рамках образовательного стандарта	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме

		Профессиональные умения	Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
	(3)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Недостаточно полный объем Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий
	(3-)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Фрагментарные знания Низкий уровень культуры исполнения заданий
Не компетентен	(2)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий (и контрольной работы) по дисциплине

Баллы	Критерии
(5)	-алгоритм решения в общем виде составлен правильно, -соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания
(4)	-задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания
(3)	- решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях
(2)	-отсутствуют формулы и вычисления к решению задания

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
(5) – «отлично»	80-100 %
(4) – «хорошо»	65-79%
(3) – «удовлетворительно»	50-64%
(2) – «неудовлетворительно»	Менее 50%

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в

семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе её изучения, которая представляется в балльном исчислении в

соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе факультета Государственного управления и права Московского областного филиала РАНХиГС.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы регулирования» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать

время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 1 «Финансовые методы регулирования экономики»

Цель задания: получение теоретических знаний в области финансовых методов регулирования экономики на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Методы финансового регулирования и особенности их применения.
2. Анализ опыта наднационального финансового регулирования в Европейском Союзе.
3. Проблемы государственного финансового регулирования в условиях Таможенного союза.
4. Методы государственного финансового регулирования решения демографических проблем в Российской Федерации.
5. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.
6. Зарубежный опыт стимулирования инвестиционной деятельности в экономике (на примере европейских стран).
7. Особенности финансового регулирования в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 2 «Налоговые методы регулирования экономики»

Цель задания: получение теоретических знаний о налоговой политике государства как методу регулирования экономики, а так же о подходах и методах регулирования экономики через ее инструменты на примере отечественного и зарубежного опыта в данной области

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Налоговая система как инструмент государственной политики.
2. Проблема определения оптимальной налоговой нагрузки
3. Методы налогового стимулирования инвестиционной деятельности.
4. Налоговые льготы: сущность, виды, особенности применения.
5. Налоговые вычеты как метод регулирования: стандартные, социальные, инвестиционные, имущественные, профессиональные.
6. Специальные налоговые режимы.
7. Зарубежный опыт налогового регулирования экономики (на примере европейских стран).
8. Федеральные налоговые льготы по региональным и местным налогам: целесообразность отказа от них для решения проблемы повышения эффективности налоговых льгот.
9. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц: цель и последствия применения
10. Проблема налогового стимулирования развития малого бизнеса в России: система действующих льгот и специальных налоговых режимов.

11. Налоговое стимулирование развития экономики в свободных экономических зонах и особых экономических зонах в России: эффект от применения.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 3 «Бюджетные методы регулирования экономики»

Цель задания: получение теоретических знаний о бюджетных методах регулирования экономики.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Бюджетная политика и ее регулирующая роль.
2. Понятие и основные проблемы бюджетного федерализма.
3. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
4. Понятие и методы бюджетного регулирования.
5. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
6. Предназначение, формирование и функции Резервного фонда.
7. Методы планирования бюджетных расходов.
8. Методы проведения бюджетно-финансового контроля.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и ответы на тесты.

Метод оценки: пятибалльная

Задания на самостоятельную работу студентов по теме 4 «Денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Цель задания: получение теоретических знаний о денежно-кредитных методах регулирования экономики.

Содержание: конспектирование, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций, решение практико-ориентированных заданий по теме.

Темы докладов:

1. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного регулирования экономики.
2. Модели денежно-кредитного регулирования.
3. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики и их эволюция.
4. Система денежно-кредитного регулирования Центрального Банка РФ.
5. Таргетирование инфляции: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
6. Зарубежный опыт использования инструментов и методов денежно-кредитного регулирования и перспективы его использования в России (на примере одной страны).
7. Валютное регулирование в системе осуществления денежно-кредитной политики.
8. Особенности применяемого макропруденциального инструментария и финансовая стабильность.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392.
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — М.: Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470842.
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981.

6.2 Дополнительная литература.

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М: Юрайт, 2019. — 184 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437161
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469327.
3. Буров, М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М.П. Буров. — М: Дашков и К, 2018. — 343 с. — ISBN 978-5-394-03011-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103787
4. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472013.
5. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469145.
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468470.
7. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84341.html
8. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М: Юрайт, 2019. — 410 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433649

9. Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Семенова, О. И. Еремина, Ю. Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 266 с.
10. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470989.

6.3 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021. — 64 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 288 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1244.html.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 1269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1250.html
4. Федеральный Закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
5. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации».
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/.
8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru/library).
2. Галерея экономистов (www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery).
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России (http://www.finansy.ru).
4. Мониторинг экономических показателей (http://www.budgetrf.ru).
5. Официальный сайт Центрального банка России (http://www.cbr.ru).
6. http://mgs.migsu.ru (Журнал «Государственная служба», РАНХиГС, МИГСУ);
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru.
8. **http://minfin.ru/ru** - сайт Министерства Финансов РФ. Данный сайт располагает широким набором данных по бюджету, государственному долгу, бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности государственного сектора. На сайте представлена актуальная статистическая информация о финансово-экономических показателях Российской Федерации.
9. http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php (Журнал «Общество и экономика» Института экономики РАН)
10. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/
11. http://www.consultant.ru/ - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе

«Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».

12. http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-obschestvennogo-sektora - сайт КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа в которой опубликованы современные статьи по теории управления и разработке управленческих решений.

13. http://elibrary.ru - научная электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий.

14. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов Российской государственной библиотеки и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru • ЭБС Юрайт https://urait.ru/ • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru