**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**Московский областной филиал**

Факультет экономики и менеджмента
*(наименование факультета)*

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Арсенян А.З.
Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Международный менеджмент (с углубленным изучением иностранных языков)
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Учет и анализ
*(код и наименование РПД)*

бакалавр
*(уровень образования)*
по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
*(код, наименование направления подготовки)*

очная
*(форма обучения)*

Год набора – 2025

Красногорск, 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

**Автор – составитель:**
_к.э.н., доцент. кафедры экономики и финансов  Иванова Е. В.
*(ученое звание, ученая степень, должность  (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**
_к.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов  Головецкий Н.Я.
*(ученое звание, ученая степен  (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины  «Учет и анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов
*(наименование структурного подразделения)*

Протокол от «30» августа 2024 г. № 01.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..8
5. Методические материалы для освоения дисциплины……...37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….…....45
6.1. Основная литература……..…45
6.2. Дополнительная литература……..…45
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..45
6.4. Интернет-ресурсы……..46
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……47

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | 2.1<br>2.2 | Осуществляет подготовку информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности организации в рыночной экономике |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

| ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия [1]/ Задачи профессиональной деятельности [2] | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Осуществление внешнеэкономической деятельности организации | 2.1<br>2.2 | на уровне знаний: порядка формирования информации об имущественном и финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности, движении денежных средств и изменении капитала за отчетный период, систематизированной в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством |

[1] http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903260042, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201504140018

2 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 239н, регистрационный номер 1279. Уровень квалификации – 6 (бакалавриат).

| | | |
|---|---|---|
| | | - основных характеристиках, категориях, показателях, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, и типовых методиках их расчётов<br>- сущности, особенностей и критерий бухгалтерского управленческого учета, общих принципах его построения; |
| | | на уровне умений: осуществлять подготовку информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности организации в рыночной экономике;<br>- обосновывать и представлять результаты финансового анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами<br>- использования информации для -управления издержками производства, составления бюджетов операционного и финансового блоков, планирования и контроля |
| | | на уровне навыков *(типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма)*:<br>использовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм для решения управленческих задач;<br>- применения методик анализа финансовой отчётности деятельности организации<br>- самостоятельного решать на примере конкретных ситуаций проблемы эффективности производства, и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различных приемов управленческого учета |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.02 «Учет и анализ» составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа, на контактную работу по очной форме обучения отводится 64 ч.: 28ч – лекции, 34ч – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 64ч.

Дисциплина «Б1.В.02 «Учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в предшествующие периоды обучения. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Микроэкономика и Макроэкономика. Дисциплина «Б1.В.02 «Учет и анализ». Дисциплина «Б1.В.02 «Учет и анализ» предшествует изучению дисциплин: Основы финансового менеджмента, Экономика предприятий и организаций, Антикризисное управление.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | Форма текущего контроля успеваемости[4], промежут |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СР | |

| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | очной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Финансовая отчетность как объект финансового анализа | 8 | 4 | | 4 | | 4 | О,Т |
| Тема 2 | Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности. | 10 | 4 | | 4 | | 6 | О,Т, З |
| Тема 3 | Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации | 10 | 2 | | 4 | | 6 | О,Т, З |
| Тема 4 | Предмет и метод финансового анализа. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности | 10 | 2 | | 4 | | 6 | О, З |
| Тема 5 | Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О,З |
| Тема 6 | Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании | 10 | 2 | | 4 | | 6 | О,З |
| Тема 7 | Сущность, цели и задачи управленческого учета. Классификация и поведение затрат | 10 | 2 | | 2 | | 4 | О,Т, З |
| Тема 8 | Методы учета затрат (по полным и по переменным затратам) | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Т, З |
| Тема 9. | Анализ затраты-объем-прибыль | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Т, З |
| Тема 10 | Релевантный подход в управлении | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Т, З |
| Тема 11 | Калькулирование себестоимости продукции. Позаказный и попроцессный (попередельный) методы калькулирования себестоимости продукции | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О,Т, З |
| Тема 12 | Функциональный и нормативный методы | 8 | 2 | | 2 | | | О,Т, З |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | |
| | калькулирования себестоимости продукции | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 38 | Зачет,Экзамен |
| **Всего:** | | **180** | **28** | | **34** | | **78** | |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: : опрос (О), тестирование (Т), задание (З)*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Финансовая отчетность как объект финансового анализа**

Информационное обеспечение управленческих решений. Понятие финансового учета, его роль и значение для финансового анализа. Финансовая отчетность – определение, элементы финансовой отчетности. Логика структурирования отчетных данных. Состав финансовой отчетности: зарубежная и российская практика. Аудиторское заключение и его значение для финансового анализа. Регулирование финансовой отчетности. Стандарты финансового учета (РСБУ, МСФО, ГААП), их сходства и различия, влияние на финансовую отчетность. Основные принципы финансового учета, их роль и значение для интерпретации финансовой отчетности. Финансовая отчетность в контексте интересов пользователей.

**Тема 2. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности**

Определение, характеристика баланса. Балансовое равенство. Структура баланса, изменение структуры при применении различных стандартов финансового учета. Актив и пассив баланса – разделы баланса, экономическая интерпретация его основных статей. Вертикальная и горизонтальная форма баланса. Оценка имущества и обязательств в балансе. Влияние способов оценки на балансовые показатели. Понятие чистых активов. Значение баланса для финансового анализа. Определение, характеристика отчета о финансовых результатах. Методы построения отчета. Значение метода построения отчета для финансового анализа. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на отчет о финансовых результатах. Структура отчета. Доходы и расходы, связанные с текущей деятельностью и прочие доходы и расходы. Элементы отчета о финансовых результатах, их экономическая интерпретация. Основные показатели прибыли (валовая, операционная, доналоговая, чистая); дополнительные показатели прибыли (NOPAT, OIBDA, EBT, EBIT, EBITDA) и их экономическая интерпретация. Суть и назначение справочной информации в отчете о финансовых результатах.

**Тема 3. Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации**

Деятельность компании и денежные потоки, значение потоков денежных средств. Определение, характеристика отчета о движении денежных средств. Проблемы изучения денежных потоков. Структура отчета. Текущая (операционная), инвестиционная и

финансовая деятельность – понятие и экономический смысл. Элементы отчета о движении денежных средств – краткая характеристика. Соотношение денежных потоков – проблемы интерпретации. Определение суммы денежных средств в результате хозяйственной деятельности, методы построения отчета о движении денежных средств. Влияние применения различных стандартов учета (РСБУ, МСФО, ГААП) на применение прямого метода построения отчета. Косвенный метод построения отчета о движении денежных средств. Показатели Free Cash Flow, OPEX, CAPEX.

**Тема 4. Предмет и метод финансового анализа.**

Основные направления и методы анализа финансовой отчетности Понятие и сущность финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Предпосылки финансового анализа. Виды финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый, сравнительный и коэффициентный анализ. Основные инструменты и методы финансового анализа. Методика проведения финансового анализа. Сбор информации и подготовка ее к анализу. Сопоставимость финансовой информации. Этапы финансового анализа. Составление агрегированной отчетности. Чтение и экспресс-анализ финансовой отчетности. Углубленный анализ отчетности. Формулирование выводов и подготовка письменного заключения о проведенном финансовом анализе. 4 Особенности, цели и задачи анализа баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Основные направления и методы анализа баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств. Показатели прибыли, наиболее часто используемые в финансовом анализе. Особенности денежных потоков, их соотношение. Графическое отображение результатов горизонтального и вертикального анализа.

**Тема 5. Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании Понятия ликвидности и платежеспособности.**

Значение ликвидности. Работающий капитал: недостатки данного показателя. Коэффициенты маневренности работающего капитала; текущей, срочной и абсолютной ликвидности: интерпретация, нормативные значения. Показатель интервала: назначение, варианты расчета. Понятие деловой активности, его экономический смысл. Коэффициенты деловой активности (оборачиваемости): оборачиваемость запасов, дебиторов и кредиторов: интерпретация, определение оптимальных значений данных показателей. Коэффициенты фондоотдачи и ресурсоотдачи – интерпретация, отличие от остальных коэффициентов оборачиваемости. Оборачиваемость в днях: интерпретация показателей, определение оптимальных значений срока складирования запасов, предоставления отсрочки платежа покупателям и т.п.

**Тема 6. Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании**

Понятие финансовой устойчивости компании. Оценка финансовой устойчивости: цели и направления анализа. Оценка структуры баланса: коэффициент покрытия долгосрочных активов – интерпретация, варианты расчета; коэффициент покрытия долгосрочных активов и запасов – суть показателя. Оценка структуры источников финансирования: логика расчета коэффициентов финансовой независимости, концентрации заемных средств, долговой нагрузки собственного капитала. Финансовый рычаг – показатель модели финансирования компании: методика расчета, экономический смысл. Оценка способности поддержания сложившейся структуры баланса: задачи; методика расчета коэффициентов покрытия процентов, обслуживания долга, долговой нагрузки; экономическая трактовка рассмотренных показателей. Рентабельность – показатель эффективности деятельности компании. Логика расчета показателей рентабельности, ее экономический смысл. Направления анализа рентабельности. Оценка рентабельности инвестиций (капитала): коэффициенты общей рентабельности, рентабельности активов, собственного и вложенного капитала, их интерпретация и оптимальные значения. Рентабельность продаж – модель ценообразования. Оценка рентабельности продаж: маржа

операционной, чистой и валовой прибыли в выручке – методика расчета показателей и их экономическая трактовка. Факторный анализ рентабельности (формула Дюпона), его назначение и экономический смысл. Рыночная активность – показатель привлекательности компании для инвесторов. Ограничения в применении данного направления финансового анализа. Показатели прибыли на акцию, ценности акции, дивидендной доходности акции, котировки акции – методика расчета и интерпретация.

**Тема 7. Сущность, цели и задачи управленческого учета. Классификация и поведение затрат**

Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета. Место управленческого учета в системе управления компанией. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Объекты, методы и принципы управленческого учета. Организационные аспекты учета. Понятие затрат, расходов и издержек для целей управленческого учета. Производственные затраты и расходы периода. Цели и задачи классификации затрат предприятия. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов; для принятия решений и планирования; для контроля и регулирования. Классификация и характеристика затрат: по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства, по оперативности учета и др.

**Тема 8. Методы учета затрат (по полным и по переменным затратам)**

Сущность, понятие себестоимости, роль данных о себестоимости в управлении современным бизнесом. Себестоимость продукции и себестоимость единицы продукции. Производственные затраты за период и себестоимость произведенной продукции за период. Операционные расходы: коммерческие и общехозяйственные расходы. Отчет о себестоимости произведенной продукции и отчет о финансовых результатах. Производственная, полная себестоимость, варианты ее формирования. Метод учета полных затрат и метод учета переменных затрат («директ-костинг»), их преимущества и недостатки, роль в принятии управленческих решений. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестоимости, оценки запасов и финансовых результатов деятельности компании. Отчет о финансовых результатах при маржинальном подходе. Бухгалтерский и управленческий отчет о финансовых результатах организации. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестоимости, оценки запасов и величину прибыли от реализации продукции. Приростной анализ в принятии решений.

**Тема 9. Анализ затраты-объем-прибыль Поведение затрат, затраты постоянные, переменные, полупеременные.**

Понятие уровня релевантности и поведение затрат. Производственная мощность: теоретическая, практическая, нормальная. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP – analysis). Критическая точка – точка безубыточности. Исходные предпосылки анализа критической точки. Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию. Маржа безопасности и коэффициент операционного рычага: суть, значение, экономическая интерпретация показателей.

**Тема 10. Релевантный подход в управлении**

Модели принятия решений. Релевантный подход в управлении. Релевантные доходы и релевантные затраты. Альтернативные затраты. Релевантность прошлых периодов. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение объема производства, специальные заказы, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решения по прекращению деятельности неприбыльного сегмента, решения типа «купить или произвести».

**Тема 11. Калькулирование себестоимости продукции.**

Позаказный и попроцессный (попередельный) методы калькулирования себестоимости продукции Проблемы распределения общих затрат по видам деятельности, отдельным продуктам и услугам, центрам ответственности. Отнесение

общепроизводственных расходов на производственные подразделения, на единицы готовой продукции. Распределение затрат обслуживающих подразделений. Особенности выбора базы распределения в различных видах деятельности. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Сфера применения, основные характеристики. Проблемы исчисления затрат по отдельным заказам. Не полностью или излишне списанные общепроизводственные расходы. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Сфера и особенности применения. Основные характеристики метода. Расчет условного объема, производства. Определение себестоимости продукции методом усреднения и методом ФИФО, исходные предпосылки этих методов.

**Тема 12. Функциональный и нормативный методы калькулирования себестоимости продукции**

Сравнительный анализ методов калькулирования. Функциональный метод учета затрат (АВС метод), основные положения. Понятие видов деятельности, пула затрат, носителя (драйвера) затрат. Основные этапы применения функционального метода учета затрат для калькулирования себестоимости. Сущность системы нормативного учета затрат, основные цели ее внедрения. Сравнение системы нормативного учета в России и системы «стандарт-кост» на Западе. Понятие нормативных затрат, принципы их определения. Классификация нормативов. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Использование гибкого бюджета в анализе отклонений для оценки фактически достигнутых результатов. Определение отклонений прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Учет и анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Финансовая отчетность как объект финансового анализа | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности. | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Предмет и метод финансового анализа. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Анализ ликвидности, платежеспособности и | При проведении занятий лекционного |

| | |
|---|---|
| деловой активности компании | типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Сущность, цели и задачи управленческого учета. Классификация и поведение затрат | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Методы учета затрат (по полным и по переменным затратам) | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Анализ затраты-объем-прибыль | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Релевантный подход в управлении | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Калькулирование себестоимости продукции. Позаказный и попроцессный (попередельный) методы калькулирования себестоимости продукции | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |
| Функциональный и нормативный методы калькулирования себестоимости продукции | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении занятий семинарского типа: вопросы, тесты, практические задания |

Экзамен проводится в форме устного экзамена и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

Для проверки знаний в области порядка формирования информации об имущественном и финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности, движении денежных средств и изменении капитала за отчетный период, систематизированной в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством, основных характеристиках, категориях, показателях, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, и типовых методиках их расчётов, сущности, особенностей и критерий бухгалтерского управленческого учета, общих принципах его построения; - вопросы, тесты и т.п.

Для проверки умения осуществлять подготовку информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности организации в рыночной экономике; обосновывать и представлять результаты финансового анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами, использования информации для -управления издержками производства, составления бюджетов операционного и финансового блоков, планирования и контроля- тесты, задачи и т.п.

Для проверки навыков использовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм для решения управленческих задач; - применения методик анализа финансовой отчётности деятельности организации, самостоятельного решать на примере конкретных ситуаций проблемы эффективности производства, и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различных приемов управленческого учета– тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет и анализ» проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области организации учета и анализа, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области учета и анализа, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах учета и анализа, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

Материалы текущего контроля успеваемости.

**Тема 1. Финансовая отчетность как объект финансового анализа**

**Вопросы**

1. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в России
2. Сущность и значение бухгалтерской отчетности, ее пользователи
3. Принципы бухгалтерского учета (допущения), лежащие в основе бухгалтерской отчетности
4. Требования к бухгалтерской отчетности
5. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.
7. Адреса, сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Назначение и порядок составления сводной отчетности
9. Определение консолидированной финансовой отчетности, ее значение
10. Нормативные положения по составлению и представлению консолидированной финансовой отчетности группы взаимосвязанных организаций
11. По каким учетным стандартам составляется в России индивидуальная и консолидированная отчетность
12. В чем заключается необходимость составления финансовой отчетности в формате МСФО российскими компаниями?
13. В чем заключается необходимость составления финансовой отчетности в формате US GAAP российскими компаниями?

**Тестовые задания**

1. Действующая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности является:
а) трехуровневой;
б) четырехуровневой;
в) двухуровневой.
2. Нормативным документом, определяющим конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются данные бухгалтерской отчетности конкретной организации, является:
а) положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
б) положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
в) учетная политика организации, утверждаемая приказом руководителя организации.
3. Бухгалтерская отчетность - это:
а) типовые формы бухгалтерской отчетности, заполняемые в соответствии с нормативными документами;
б) форма подачи информации о финансово-хозяйственной деятельности организации и изменениях в ее финансовом положении;
в) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
г) показатели, отраженные в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках.
4. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, это:
а) качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение;
б) временной отрезок, за который данные должны быть представлены в бухгалтерской отчетности;
в) данные сальдово-оборотной ведомости по синтетическим счетам и регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности; а также данные других источников информации.
5. Типовые формы бухгалтерской отчетности и нормативные документы о порядке их заполнения утверждаются:
а) Росстатом России;
б) Минфином России;
в) налоговыми органами;
г) всеми перечисленными органами.
6. Требования к информации, раскрываемой в отчетности, – это:
а) полнота и достоверность;
б) нейтральность и существенность;
в) достоверность, полнота, нейтральность, существенность, сопоставимость, преемственность содержания и форм от одного отчетного периода к другому, числовые показатели минимум за два года (отчетный и предшествующий), соблюдение требований к оформлению;
сопоставимость, существенность, достоверность, нейтральность.
7. Необходимость использования дополнительных способов раскрытия информации вне рамок, предписанных нормативным регулированием бухгалтерской отчетности, предопределяется:
а) назначением бухгалтерской отчетности;
б) начислением причитающихся собственникам доходов;
в) установками органов государственного регулирования.
8. Необходимость проведения инвентаризации статей бухгалтерской отчетности обуславливается предъявляемым к данным отчетности требованием:

а) полнота (целостность);
б) сопоставимость;
в) сравнимость;
г) достоверность.

**Тема 2. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основные источник информации о финансовом положении компании и результатах ее деятельности**

**Задание 1.** Сформируйте показатели Баланса за отчетный год, используя данные приведенные таблице.

Остатки в счетах бухгалтерского учета на начало отчетного

| № счета | Наименование счета | Остаток | |
|---|---|---|---|
| | | по дебету счета | По кредиту счета |
| 01 | Основные средства | 1500 | |
| 02 | Амортизация основных средств, всего в том числе:<br>-основных средств<br>-доходных вложений в материальные ценности | | 802<br>800<br>2 |
| 03 | Доходные вложения в материальные ценности | 10 | |
| 04 | Нематериальные активы | 415 | |
| 05 | Амортизация нематериальных активов | | 105 |
| 07 | Оборудование к установке | 6 | |
| 08 | Вложения во внеоборотные активы | 30 | |
| 09 | Отложенные налоговые активы | 10 | |
| 10 | Материалы | 600 | |
| 14 | Резервы под снижение стоимости материальных ценностей, всего в том числе:<br>- материалов<br>- товаров<br>- готовой продукции | | 50<br>25<br>10<br>15 |
| 15 | Заготовление и приобретение материальных ценностей | 7 | |
| 16 | Отклонение в стоимости материальных ценностей | 2 | |
| 19 | Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 3 | |
| 20 | Основное производство | 12 | |
| 23 | Вспомогательное производство | 4 | |
| 41 | Товары | 100 | |
| 43 | Готовая продукция | 200 | |
| 44 | Расходы на продажу | 8 | |
| 45 | Товары отгруженные | 28 | |
| 50 | Касса | 1 | |
| 51 | Расчетные счета | 75 | |
| 52 | Валютные счета | 10 | |
| 58 | Финансовые вложения, всего | 21 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в том числе:<br>- долгосрочные<br>- краткосрочные | 16<br>5 | |
| 59 | Резервы под обесценение финансовых вложений в том числе долгосрочных вложений | | 2<br>2 |
| 60 | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | | 120 |
| 62 | Расчеты с покупателями и заказчиками (платежи ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) | 240 | |
| 63 | Резервы по сомнительным долгам | | 38 |
| 66 | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам | | 70 |
| 67 | Расчеты по долгосрочным кредитам и займам | | 50 |
| 68 | Расчеты по налогам и сборам | | 12 |
| 69 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | | 9 |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | | 34 |
| 71 | Расчеты с подотчетными лицами | 2 | |
| 73 | Расчеты с персоналом по прочим операциям (платежи ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) | 6 | |
| 75 | Расчеты с учредителями, всего в том числе:<br>- по вкладам в уставный капитал (платежи ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) | 13<br>13 | 21<br>21 |
| 76 | Расчеты с разными дебиторами и кредиторами | 10 | 12 |
| 77 | Отложенные налоговые обязательства | | 2 |
| 80 | Уставный капитал | | 1469 |
| 81 | Собственные акции (доли) | 16 | |
| 82 | Резервный капитал | | 41 |
| 83 | Добавочный капитал | | 386 |
| 84 | Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | | 92 |
| 96 | Резервы предстоящих расходов | | 17 |
| 97 | Расходы будущих периодов | 11 | |
| 98 | Доходы будущих периодов | | 8 |
| | Итого | 3340 | 3340 |

**Вопросы**

1. Определение бухгалтерского баланса, его значение
2. Строение бухгалтерского баланса, содержание актива и пассива баланса
3. Виды бухгалтерских балансов, их классификация
4. Влияние методов оценки статей бухгалтерского баланса на достоверность его данных. Баланс-нетто, его отличие от баланса-брутто
5. Содержание и порядок формирования информации по отдельным разделам и статьям бухгалтерского баланса

**Тестовые задания**

1. Бухгалтерский баланс – это:
   а) бухгалтерская отчетность;
   б) бухгалтерский отчет;

в) накопительная ведомость;
г) сальдовая ведомость;
д) оборотно-сальдовая ведомость.

2. По объему данных различают балансы, входящие в состав отчетности:<br>
   а) индивидуальной бухгалтерской;
   б) управленческой;
   в) сводной бухгалтерской;
   г) консолидированной финансовой.
3. В бухгалтерском балансе дебетовый и кредитовый остатки одноименных активно-пассивных счетов для учета расчетов отражают:
   а) развернуто, соответственно дебетовый остаток – в активе, кредитовый - в пассиве, за исключением счетов 84 и 99;
   б) свернуто, т.е. сумму превышения кредитового или дебетового остатка соответственно в пассиве или активе;

развернуто, соответственно, дебетовый остаток – в пассиве, кредитовый – в активе.

4. Актив бухгалтерского баланса предназначен для отражения:
   а) движения (поступления, выбытия) имущества по составу, размещению и источников формирования имущества;
   б) остатков имущества по составу и размещению;
   в) остатков источников формирования имущества;
   г) остатков имущества и источников его формирования;
   д) движения имущества;
   е) движения источников имущества.
5. Финансовые вложения, по которым можно установить текущую рыночную стоимость, отражают в бухгалтерском балансе на конец отчетного года по:
   а) текущей рыночной стоимости путем корректировки их оценки на предыдущую отчетную дату (в случае их различия);
   б) всегда по первоначальной стоимости;
   в) по первоначальной стоимости за минусом резервов под обесценение финансовых вложений.

**Тема 3. Отчет о движении денежных средств – важнейший источник информации о платежеспособности организации**

Задача1

Сформируйте показатели Отчета о движении денежных средств в ОАО «Салют», используя представленные данные о поступлении и расходовании денежных средств в отчетном году. В таблицу включены данные, полученные в результате группировки информации о движении денежных средств (без внутренних оборотов) на счетах 50 «Касса», субсчет «Касса организации», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета».

Остаток денежных средств на начало отчетного года определите по данным баланса (предыдущее задание).

Данные о поступлении и расходовании денежных средств в отчетном году.

| № п/п | Показатели | Сумма |
|---|---|---|
| 1 | Поступило денежных средств в течение отчетного периода, всего | 11635 |
| | в том числе: | |
| 2 | а) выручка от продажи продукции | 11300 |
| 3 | б) краткосрочные и долгосрочные кредиты и займы | 52 |
| 4 | в) вклады от учредителей | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | г) выручка от продажи ценных бумаг | 14 |
| 6 | д) дивиденды | 20 |
| 7 | е) доходы от эмиссии акций | 126 |
| 8 | ж) проценты по выданным ОАО «Салют» займам | 5 |
| 9 | з) выручка от продажи основных средств | 100 |
| | Израсходованы денежные средства в течение отчетного периода, всего | 11680 |
| | в том числе: | |
| 10 | а) перечислены поставщикам сырья и материалов | 6100 |
| 11 | б) на оплату труда персонала, занятого в основной деятельности | 2500 |
| 12 | в) займы, предоставленные другим организациям | 320 |
| 13 | г) на выплату дивидендов, процентов | 90 |
| 14 | д) на расчеты по налогу на прибыль | ? |
| 15 | е) подрядчикам за выполненные работы по строительству здания цеха | 380 |
| 16 | ж) поставщикам за приобретенное у них оборудование | 250 |
| 17 | з) погашение кредитов и займов | 100 |
| 18 | и) на приобретение ценных бумаг | 250 |

**Вопросы**

1. Содержание и структура Отчета об изменениях капитала**,** его значение
2. Источники и порядок формирования информации в разделе 1. Движение капитала об остатках на начало года и конец отчетного периода, увеличении и уменьшении уставного, резервного и добавочного капитала, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), собственных акций, выкупленных у акционеров
3. Источники и порядок формирования информации в разделе 2. Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок
4. Порядок расчета чистых активов, их значение для оценки финансового положения и дееспособности организации

**Тестовые задания**

1. «Отчёт об изменениях капитала» является:
   а) официально – только годовым, но в соответствии с учётной политикой организации может быть и промежуточным;
   б) только годовым;
   в) только промежуточным.
2. Раздел I «Движение капитала» бухгалтерского отчёта Изменения капитала отражают изменения отдельных видов капитала:
   а) по всем причинам (всем операциям);
   б) за исключением внутренних оборотов, не изменяющих общую сумму капитала организации;
   в) включая или не включая внутренние обороты, т.е. по усмотрению организации.
3. В России значимость отчету о движении денежных средств:
   а) придается достаточная;
   б) неправомерно занижена;
   в) завышенная.

4. Отчет о движении денежных средств содержит довольно подробную информацию:
   а) об остатках денежных средств;
   б) о движении денежных средств;
   в) об остатках и движении денежных средств.
5. Денежные средства, направленные на погашение задолженности по налогам и сборам, отчислениям на социальное страхование и обеспечение, относят к деятельности:
   а) текущей;
   б) инвестиционной;
   в) финансовой.

**Тема 4 Финансовый анализ: основные понятия, категории и базовый инструментарий**

**Задание 1.** П Предмет и метод финансового анализа. Основные направления и методы анализа финансовой отчетности роанализируйте динамику абсолютных величин статей актива баланса за отчетный период на основе данных таблицы:

| Статьи актива, тыс. руб. | На конец 2015 г. | На конец 2016 г. | На конец 2017 г. | Абс. откл., (+/-) | | | Темпы роста, % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2017 от 2016 | 2017 от 2015 | 2016 от 2015 | 2017 от 2016 | 2017 от 2015 | 2016 от 2015 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.Внеоборотные активы: | 60000 | 35000 | 30000 | | | | | | |
| нематериальные активы | 2000 | 2000 | 2000 | | | | | | |
| Основные средства | 30000 | 20000 | 23000 | | | | | | |
| Финансовые вложения | 20000 | 6000 | 2000 | | | | | | |
| Прочие внеоборотные | 8000 | 7000 | 3000 | | | | | | |
| 2.Оборотные активы,: | 90000 | 95000 | 110000 | | | | | | |
| запасы | 20000 | 40000 | 25000 | | | | | | |
| ндс | 10000 | 15000 | 7000 | | | | | | |
| Дебиторская задолженность | 35000 | 25000 | 60000 | | | | | | |
| Денежные средства | 20000 | 8000 | 15000 | | | | | | |
| Прочие оборотные активы | 5000 | 7000 | 3000 | | | | | | |
| Итого активов | 150000 | 130000 | 140000 | | | | | | |

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы

**Вопросы**

1. Основные направления анализа агрегированного баланса.
2. Основные направления анализа оборотных активов организации.
3. Признаки «идеального баланса».
4. Оценка эффективности производственной и сбытовой политики

организации на основании анализа структуры и динамики величины запасов.

5. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
6. Охарактеризуйте отрицательные последствия растущего избытка запасов.
7. Охарактеризуйте тенденции в изменении активов и пассивов, которые свидетельствуют об улучшении финансового состояния организации.
8. Охарактеризуйте тенденции в изменении активов и пассивов, которые свидетельствуют об ухудшении финансового состояния организации.

**Тема 5 Анализ ликвидности, платежеспособности и деловой активности компании**

**Задание 1.** На основании имеющихся данных определить платежный излишек или недостаток средств организации на начало и конец периода, охарактеризовать баланс данного предприятия с точки зрения его ликвидности.

| **Наименование актива/пассива** | **Сумма, тыс. руб.** | |
|---|---|---|
| | **на начало периода** | **на конец периода** |
| 1 | 2 | 3 |
| Актив | | |
| Наиболее ликвидные активы | 153253 | 134795 |
| Быстрореализуемые активы | 305365 | 358143 |
| Медленно реализуемые активы | 86276 | 112482 |
| Труднореализуемые активы | 120623 | 128987 |
| Пассив | | |
| Наиболее срочные обязательства | 405885 | 465006 |
| Краткосрочные пассивы | - | - |
| Долгосрочные пассивы | 24660 | 27344 |
| Постоянные пассивы | 234972 | 242057 |

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

**Вопросы**

**1.** Экономическое содержание понятия «оборачиваемость».

2. Основные этапы количественного анализа деловой активности
3. Коэффициентный анализ деловой активности организации.
4. Охарактеризуйте понятие деловой активности, ее качественных и количественных показателей.
5. Пусть Та, Тв и Тп - темпы роста активов, объемов реализации и прибыли, соответственно, тогда эффективность деятельности организации и высокое качество ее бизнеса характеризует неравенство Аргументируйте свой ответ.
6. Темп роста прибыли составил 120 %, темп роста объемов реализации - 110%, темп роста активов организации - 130%. Сделайте заключение о характере экономической деятельности организации.
7. По результатам анализа темпы роста объема продаж продукции превысили темпы роста производственных запасов. Как это повлияет на оборачиваемость оборотных средств организации? Обоснуйте свой ответ.
8. Согласны ли Вы с утверждением, что увеличение продолжительности оборота запасов является положительным аспектом деятельности организации? Обоснуйте свой ответ.

**Тема 6 Анализ финансовой устойчивости, рентабельности и рыночной привлекательности компании**

**Задание 1**

На основе имеющихся данных определите рейтинг каждого предприятия и дайте оценку финансовому состоянию первому предприятию в рейтинге и последнему.

| Предприятие | Рентабельность капитала, % | Период оборота капитала, дн. | Коэффициент ликвидности | Коэффициент финансовой независимости | Обеспеченность собственным оборотным капиталом | Доля себестоимости в выручке |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 180 | 1,65 | 0,65 | 0,45 | 0,88 |
| 2 | 18 | 150 | 1,7 | 0,6 | 0,37 | 0,85 |
| 3 | 22 | 170 | 1,8 | 0,7 | 0,35 | 0,8 |
| 4 | 12 | 140 | 2,0 | 0,55 | 0,38 | 0,9 |
| 5 | 20 | 185 | 1,9 | 0,68 | 0,5 | 0,82 |
| 6 | 13 | 200 | 1,78 | 0,62 | 0,28 | 0,92 |
| Значимость показателей | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,3 |

**Вопросы**

1. Каковы значение и методика анализа финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности?
2. В чем сущность методики анализа степени финансовой независимости производственного предприятия в части формирования материальных запасов?
3. Охарактеризуйте рейтинговую оценку (классификацию) финансового положения организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.

**Тема 7 Сущность, цели и задачи управленческого учета. Классификация и поведение затрат**

**Задание 1**

На основании исходных данных привести классификацию затрат по способу их отнесения на себестоимость и рассчитать удельный вес прямых затрат в себестоимости произведенной продукции.

Исходные данные

За истекший период себестоимость продукции, произведенной в ООО «Дельта» составила 752 198 руб. При этом,

затраты сырья и основных материалов составили 546 000 руб.; стоимость вспомогательных материалов и комплектующих изделий - 98 750 руб.;

заработная плата основных производственных рабочих - 45 700 руб.;

заработная плата вспомогательных рабочих - 14 000 руб.;

затраты на содержание производственных помещений - 17 792 руб.;

полные затраты бухгалтерии - 15 296 руб.;

затраты по управлению - 9 990 руб.;

прочие затраты - 4 670 руб.

**Задание 2**

Провести классификацию затрат, приведенных в таблице, по их поведению для

принятия решений.

| № п/п | Наименование затрат | Переменные затраты | Постоянные затраты | Переменно постоянные затраты |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Расходы на рекламу | | | |
| 2. | Амортизация здания заводо-управления | | | |
| 3. | Расходы по обслуживанию производственного оборудования | | | |
| 4. | Расходы на складирование | | | |
| 5. | Абонентская плата за телефон | | | |
| 6. | Арендная плата офисного помещения | | | |
| 7. | Заработная плата управлен-ческого персонала | | | |
| 8. | Расходы на транспортировку | | | |
| 9. | Затраты на топливо и энергию | | | |
| 10. | Оплата междугородних пе-реговоров | | | |
| 11. | Затраты на сырье и материалы для производства основной продукции | | | |
| 12. | Затраты на оплату лицензии | | | |
| 13. | Затраты на упаковку | | | |
| 14. | Прямые расходы вспомога-тельного производства | | | |
| 15. | Заработная плата основных производственных рабочих (при применении сдельной оплаты труда) | | | |
| 16. | Затраты на реализацию готовой продукции | | | |
| 17. | Заработная плата директора | | | |
| 18. | Плата за страхование офисного помещения | | | |

**Вопросы**

Структура организации и центры ответственности

Классификация затрат по экономическим элементам

Описать, варианты организации управленческого учета, используемые в международной практике и на российских предприятиях. Провести их сравнительную характеристику.

Объяснить, в чем заключается роль менеджеров, стоящих во главе центров ответственности в целом в масштабах всей организации и в пределах выделенных центров ответственности.

Определите преимущества и недостатки централизованной и децентрализованной структуры организации. Укажите виды центров ответственности, которые могут быть в централизованной и децентрализованной структуре организации.

Разработайте основные подходы к организации бухгалтерского управленческого учета во всех видах центров ответственности.

**Тестовые задания**

1. Управленческий учет - это:
а) процесс управления предприятием;
б) учетный процесс;
в) анализ информации о затратах и результатах деятельности;
г) связующее звено между учетным процессом и управлением предприятия.

2. Организация управленческого учета:
а) внутреннее дело каждого предприятия;
б) регламентируется государством;
в) требование налоговых органов;
г) решение акционеров предприятия.

3. Основное содержание управленческого учета составляет:
а) процесс формирования доходов;
б) анализ хозяйственной деятельности предприятия;
в) планирование и контроль доходов и расходов;
г) учет затрат на производство и калькулирование.

4. Цель управленческого учета:
а) формирование достоверной информации о результатах деятельности предприятия;
б) исчисление фактической себестоимости продукции;
в) оказание помощи управляющим в принятии эффективных управленческих решений;
г) планирование и контроль деятельности предприятия и его центров ответственности.

5. В основе деления затрат на основные и накладные лежит:
а) место возникновения затрат;
б) номенклатура выпускаемой продукции;
в) экономическое содержание затрат;
г) роль затрат в технологическом процессе производства продукции.

**Тема 8 Методы учета затрат (по полным и по переменным затратам)**

**Задание 1**

На основании исходных данных привести классификацию затрат по способу их отнесения на себестоимость и рассчитать удельный вес прямых затрат в себестоимости произведенной продукции.

Исходные данные

За истекший период себестоимость продукции, произведенной в ООО «Дельта» составила 752 198 руб. При этом,

затраты сырья и основных материалов составили 546 000 руб.; стоимость вспомогательных материалов и комплектующих изделий - 98 750 руб.;

заработная плата основных производственных рабочих - 45 700 руб.;

заработная плата вспомогательных рабочих - 14 000 руб.;

затраты на содержание производственных помещений - 17 792 руб.;

полные затраты бухгалтерии - 15 296 руб.;

затраты по управлению - 9 990 руб.;
прочие затраты - 4 670 руб.

**Вопросы**

**1**. Каковы различия в трактовке производственной себестоимости у торговых и производственных предприятий? Обоснуйте свое мнение.

2. Какие факторы, с Вашей точки зрения, следует принимать во внимание при разработке списка статей калькуляции в рамках различных организаций? Приведите примеры калькуляций.

3. Существует мнение, что список затрат, которые включаются в калькуляцию, в некоторой степени произволен.

Значит ли это, что полученный результат недостоверен?

4. Чем определяется отнесение затрат к прямым или косвенным? Приведите примеры случаев, когда одна и та же статья затрат может быть отнесена или к прямым, или к косвенным.

5. Ряд затрат, которые можно признать прямыми при попроцессном калькулировании, окажутся косвенными при позаказном.

Приведите примеры таких затрат и поясните, почему это так.

**Тема 9 Анализ затраты-объем-прибыль**

**Задание 1.**

На основании данных таблицы провести анализ безубыточности производства продукции и определить:

- порог рентабельности продаж (точку безубыточности);
- объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 15 000 руб.;
- маржинальную прибыль при возможном увеличении постоянных затрат на 7,5 %;
- изменение прибыли, при увеличении объема продаж на 8,5 %.

| Показатели | Значение |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Постоянные затраты, руб. | 10200 |
| Цена, руб./ед. | 64 |
| Переменные затраты на 1 изделие, руб. | 40 |

Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.

**Вопросы**

1. Изложите сущность взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.
2. Назовите методы определения безубыточного объема производства и продаж.
3. Как определить зону безопасности деятельности?
4. Какие факторы влияют на величину критического объема продаж? Какова методика расчета их влияния?
5. Что такое операционный рычаг и как определить эффект операционного рычага?
6. Каковы значение и методика анализа прибыли организации? Назовите виды прибыли, дайте им характеристику.
7. Какие факторы влияют на прибыль (убыток) организации? Дайте им характеристику.
8. Изложите методику факторного анализа прибыли по данным отчетности.

9. Дайте характеристику сводной системы показателей рентабельности.
10. Какие факторы влияют на изменение рентабельности продаж и чистой рентабельности? Какова методика их расчета?
11. Каковы цели и принципы оценки бизнеса?
12. Как подготовить информацию для оценки бизнеса?
13. Назовите основные методы оценки бизнеса.
14. Назовите внутренние и внешние факторы развития бизнеса.
15. Обоснуйте необходимость разработки программы финансового оздоровления организации.

**Тестовые задания**

1. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

а) бюджет коммерческих расходов;
б) бюджет продаж;
в) бюджет производства;
г) бюджет себестоимости продаж?

2. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

а) плана прибылей и убытков;
б) бюджета капитальных вложений;
в) бюджета продаж;
г) прогнозного бухгалтерского баланса.

3. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

а) плана прибылей и убытков;
б) прогнозного бухгалтерского баланса;
в) бюджета денежных средств;
г) ни один ответ не верен.

4 Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + AX$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

а) 3000 руб.;
б) 2400 руб.;
в) 2000 руб.;
г) ни один ответ не верен.

5. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов — 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

а) У= 80 000 + 125Z;
б) Г-30 000+ \25X\
в) 7= 50 000 + 125

## Тема 10 Релевантный подход в управлении

**Задание 1.**

Рассчитать среднюю величину и коэффициент маржинального дохода производственной организации.

*Условие задачи*

Производственная организация выпускает и продает швейные изделия. При этом средние переменные затраты на производство и продажу одного изделия составляют 500 руб. Изделия продаются по цене 750 руб. Постоянные затраты в месяц составляют 80 000 руб. Какую прибыль может получить организация, если она продаст 400, 500, 600, 480 изделий?

Прибыль при различных объемах производства, руб.

| № п/п | Показатели | Объем выпуска, шт. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 400 | 500 | 600 |
| 1 | Выручка от продажи | | | |
| 2 | Переменные затраты | | | |
| 3 | Маржинальный доход (п.1-п.2) | | | |
| 4 | Постоянные затраты | | | |
| 5 | Прибыль (п.3-п.4) | | | |
| | Средняя величина маржинального дохода (п.1-п.2)/кол-во или п.4/кол-во | | | |
| | Коэффициент (норма) маржинального дохода(п.4/п..1) | | | |

**Задание 2**

На основании исходных данных принять решение о целесообразности производства какой-либо одной дополнительной партии продукции и двух дополнительных партий одновременно.

*Исходные данные*

ЗАО «Старт» планирует в следующем отчетном периоде выпуск партии женских спортивных костюмов в количестве 1000 шт. по цене 1950 руб. Руководству организации было предложено выполнить заказ на производство дополнительных партий женских костюмов в количестве 500 шт. по цене 1200 руб. и 200 шт. по 1500 руб. Производственная мощность позволяет при необходимости реализовать оба дополнительных заказа. Суммарные затраты на выпуск одного костюма составляют – 1827 руб. В том числе: прямые материальные затраты – 700 руб.; прямые трудовые затраты – 550 руб.; общепроизводственные затраты – 145 руб., в том числе постоянная часть – 95 руб.; затраты на упаковку одного костюма – 10 руб.; затраты на рекламную кампанию – 60 руб.; прочие постоянные затраты – 267 руб.

Для выполнения предложенных заказов необходимо понести дополнительные затраты по упаковке новых партий в сумме 1000 руб. для партии в количестве 500 костюмов и 500 руб. – для партии 200 костюмов.

**Задание 3**

На основании исходных данных определить, какой вид продукции наиболее выгодно производить организации для максимизации своей прибыли. Обосновать полученные результаты.

*Исходные данные*

ООО «Элина» производит и продает пластиковые столы и стулья по цене 500 руб. и 200 руб. за единицу изделия соответственно. При этом, переменные затраты на производство и продажу одного стола составляют 270 руб., а тот же показатель для одного пластикового стула равен 130 руб. Производственная мощность организации ограничена 1600 машино-часами. При этом за один час возможно произвести 10 столов и 40 стульев.

**Вопросы**

Определение маржинального дохода, производственного левериджа, запаса прочности

Планирование ассортимента выпускаемой продукции

Принятие решений по ценообразованию

Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений

**Тестовые задания**

полагает использование информации:
а) об ожидаемых доходах и расходах;
б) о нормативных издержках;
в) о фактических затратах.
2. Чему будет равен критический объем, если цена реализации —6 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:
а)50ед.;
б) 100 ед.;
в) 80 ед.?
3. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб. (исходные данные в предыдущем вопросе):
а) 100 ед.;
б) 150 ед.;
в) 190 ед.?
4. Используя данные теста 2, определите необходимую цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме300 руб.:
а) 8 руб.;
б) 10 руб.;
в)5 руб.
5. Если организация планирует реализовать 65 изделий (исходные данные см. в тесте 2), то прибыль составит:
а) 50 руб.;
б) 30 руб.;
в) 90 руб.

## Тема 11. Калькулирование себестоимости продукции. Позаказный и попроцессный (попередельный) методы калькулирования себестоимости продукции

**Задание 1**

На основании исходных данных рассчитать себестоимость производства единицы продукции и каждого заказа в целом.

*Исходные данные*

В ООО «Интерком» учетной политикой предусмотрен позаказный метод учета затрат. Основным видом деятельности организации является производство микросхем по индивидуальным запросам. В настоящее время имеется 3 заказа: заказ № 1 состоит из 30 микросхем, заказ № 2 заключен на производство 25 микросхем, заказ № 3 - 10 микросхем.

На начало отчетного года имеется информация об остатках на счетах: материалов в сумме 50 000 руб., незавершенного производства по заказу № 2 - 49300 руб., готовая продукция - заказ № 1 - 96700 руб.

В течение отчетного года на заказы были отпущены материалы общей стоимостью 152 000 руб., в том числе на заказ № 2 ушло 62% указанной стоимости материалов, а на заказ № 3 - 38%. Прямые трудовые затраты составили: 25 000 руб. - при реализации заказа № 2, 37 500 руб. - при реализации заказа № 3.

Коэффициент списания общепроизводственных расходов определяется 70% от прямых трудовых затрат.

**Задание 2**

На основании исходных данных рассчитать себестоимость выпущенной продукции. Каким методом следует воспользоваться? Обоснуйте свой ответ и дайте характеристику выбранного метода. Оформить соответствующие записи на счетах бухгалтерского учета. Определить остатки по счетам.

*Исходные данные*

ООО «Джинаберг Джинс» в 200_ году, был получен заказ на индивидуальный пошив трех моделей эксклюзивной коллекции для показа.

Остатки по счетам запасов на начало отчетного месяца (март) составили по материалам - 15 000 руб., незавершенному производству - 1 200 руб., готовой продукции - 5 800 руб.

Карточки заказов, находящихся в производстве моделей, на конец марта (в руб.):

| № заказа | Материальные затраты | Трудовые затраты | Общепроизводственные затраты |
|---|---|---|---|
| 0033 | 25 000 | 18 000 | ? |
| 0034 | 32 300 | 49 500 | ? |
| 0035 | 18 000 | 21 500 | ? |

В отчетном месяце были приобретены материалы на общую сумму 130576 руб. Закупка производилась двумя партиями: 10.03 - 85000 руб., 20.03 - 45576 руб. Отпуск материалов в производство осуществлялся: 05.03. в сумме 10000 руб., 15.03. - 90000 руб., 25.03. -39800 руб.

Прямые трудовые затраты составили 89000 руб. Заработная плата была начислена 15.03. Коэффициент списания общепроизводственных расходов - 80% от прямых трудовых затрат. Готовая продукции была реализована с наценкой 150%.

**Вопросы**

Применение нормативного метода учета затрат на производство продукции
Попередельный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
Позаказный метод учета затрат на производство продукции
«Стандарт-кост»: методика, возможности применения
«Директ-костинг»: содержание, использование в отечественной практике
Организация бухгалтерского управленческого учета с использованием метода АВС

**Тестовые задания**

1. Выбор объекта калькулирования обусловливается:

а) особенностями технологии, организационной структуры предприятия, характером продукции;
б) структурой штатных работников;
в) видами расходов;
г) центрами затрат и ответственности.

2. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости характерны для:
а) производства качественно однородной продукции с непрерывным или массовым технологическим процессом;
б) производств по индивидуальным заказам;
в) производств крупных серий;
г) всех видов производств.

3. Основное условие для организации позаказного метода учета затрат:
а) возможность выделить изготовление уникального изделия;
б) массовость производства;
в) серийность производства;
г) комбинированное производство.

4. Попередельный метод учета себестоимости продукции применяется в производствах:
а) имеющих большой остаток незавершенного производства;
б) изготовляющих один вид продукции;
в) в которых технологический процесс изготовления продукции подразделяется на отдельные фазы (стадии, переходы);
г) имеющих основные и вспомогательные цехи.

5. При каком из методов калькулирования можно определить момент поступления прибыли:
а) по полным затратам;
б) по нормативным затратам;
в) по переменным затратам.

6. Для вычисления нормативного коэффициента постоянных общепроизводственных расходов они делятся:
а) на практическую мощность;
б) на идеальную мощность;
в) на нормальную мощность.

## Тема 12. Функциональный и нормативный методы калькулирования себестоимости продукции

**Задание 1**

На основании исходных данных рассчитать прибыль в разрезе товарных линий с использованием метода ФСА, заполнив таблицу 3.

*Исходные данные*

Магазин «Продукты» калькулирует себестоимость продукции по одной категории затрат по одной категории затрат «товары на продажу» с распределением косвенных затрат «содержание магазина». Затраты на содержание магазина распределяются из расчета 30% себестоимости товаров. Магазин имеет 3 товарные линии. Данные о прибыли и выручке по товарным линиям представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Соотношение операционной прибыли и выручки по товарным линиям, руб.

| Показатели | Напитки | Свежие | Фасованные | Итого |
|---|---|---|---|---|

| | | продукты | продукты | |
|---|---|---|---|---|
| Выручка | 270 000 | 1 090 000 | 540 000 | 1 900 000 |
| Себестоимость проданных товаров | 205 000 | 800 000 | 350 000 | 1 355 000 |
| Содержание магазина | 61 500 | 240 000 | 105 000 | 406 500 |
| Затраты | 266 500 | 1 040 000 | 455000 | 1 761 500 |
| Прибыль | 3500 | 50 000 | 85 000 | 138 500 |
| Отношение прибыли к выручке от продаж | 1,3% | 4,6% | 15,7% | 7,3% |

Руководство магазина приняло решение о расширении магазина, в связи с чем возникла необходимость уточнить фактические расходы по товарным линиям. Для достижения поставленной цели было принято решение применить метод ФСА.

Вместо одной категории косвенных затрат «затраты на содержание магазина» было выделено 5 видов деятельности и определены виды затрат, которые стали базовыми для распределения затрат:

1. Заказ товаров. Затраты на один заказ составляют 1000 руб. Носителем затрат является количество заказов на поставку продукции.
2. Поставка товаров. Затраты на завоз и приемку продукции составляют 600 руб. Носитель затрат – количество поставок продукции.
3. Выкладка товаров в торговом зале (перемещение товаров по торговому залу, их размещение на полках, витринах и т.д. Затраты на выкладку продукции составляют 200 руб. в час. Носитель затрат – время, затраченное на раскладку продукции.
4. Помощь клиентам или работа с клиентами (консультирование клиентов, взвешивание продуктов ,кассовый контроль и т.д.) Носитель затрат – количество проданных единиц товара. Фактические затраты составили 1 руб. на каждую проданную единицу товара.
5. Затраты на занимаемую площадь. Носитель затрат - затраты на квадратный метр составляют 200 руб.

В таблице 2 приведены данные о видах деятельности и видах затрат.

Таблица 2 – Виды деятельности и виды затрат при применении метода ФСА

| Вид деятельности | База распределения | Напитки | Свежие продукты | Фасованные продукты |
|---|---|---|---|---|
| Заказ товара | 1000 руб. за заказ на поставку | 15 | 30 | 10 |
| Поставка | 600 руб. за поставку | 12 | 80 | 20 |
| Выкладка товара | 200 руб./ч | 30 | 200 | 75 |
| Помощь клиентам | 1 руб за единицу товара | 12 000 | 60 800 | 20 500 |
| Затраты на площадь | 200 руб./м3 | 50 | 400 | 200 |

Таблица 3 – Прибыль в разрезе товарных линий при применении метода ФСА

| Показатели | Напитки | Свежие продукты | Фасованные продукты | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Выручка | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Себестоимость проданных товаров | | | | |
| Заказ товара | | | | |
| Поставка | | | | |
| Выкладка товара | | | | |
| Помощь клиентам | | | | |
| Затраты на площадь | | | | |
| Всего затраты | | | | |
| Прибыль | | | | |
| Отношение прибыли к выручке от продаж | | | | |

**Вопросы**

1 Сформулировать основные положения функционально-стоимостного анализа (ФСА)

2 Охарактеризуйте роль ФСА при принятии управленческих решений.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | 2.1<br>2.2 | Осуществляет подготовку информации, формируемой в бухгалтерском финансовом учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности организации в рыночной экономике |

| Компонент компетенции | Индикатор Оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-9 | Способен принимать профессиональные решения с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности | «ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и профессиональный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области организации учета и анализа, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности экономической сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. |

| Компонент компетенции | Индикатор Оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| | организации | «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и профессиональный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области учета и анализа, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных экономических явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.<br>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой профессиональный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее учетно-аналитических областях, об актуальных проблемах учета и анализа, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.<br>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно». |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет и анализ» может проводиться в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Понятие и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях
2. Элементы финансовой отчетности и этапы ее формирования
3. Роль учетной политики организации в составлении финансовой отчетности
4. Схемы построения баланса и отчета о финансовых результатах в России и за рубежом
5. Отчет о финансовых результатах: его содержание, техника составления
6. Отчет об изменениях капитала: его содержание, техника составления
7. Отчет о движении денежных средств: его содержание, техника составления
8. Прямой и косвенный способы составления отчета о движении денежных средств в России и за рубежом
9. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
10. Основные принципы и методика составления консолидированной финансовой отчетности
11. Искажения бухгалтерской отчетности, способы выявления и исправления ошибок
12. Трансформация финансовой отчетности в России в соответствии с требованиям МСФО
13. Значение и целевая направленность отчета о финансовых
14. Обеспечение пользователей информацией о направлениях использования денежных средств организации

15. Назначение консолидированной отчетности. Принципы консолидации отчетности
16. Основные различия формирования консолидированной финансовой отчетности МСФО и РСБУ
17. Цели, задачи и классификация финансового анализа.
18. Основные методы финансового анализа.
19. Основные направления анализа оборотных активов организации.
20. Признаки «идеального баланса».
21. Оценка эффективности производственной и сбытовой политики организации на основании анализа структуры и динамики величины запасов.
22. Экономическое содержание понятия «оборачиваемость».
23. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
24. Коэффициентный анализ ликвидности предприятия.
25. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
26. Определение типа финансовой устойчивости на основе анализа обеспеченности запасов организации источниками финансирования.
27. Рейтинговая оценка финансовой устойчивости организации.
28. Основные факторы, определяющие уровень прибыли от реализации продукции.
29. Коэффициентный анализ деловой активности организации.
30. Анализ показателей рентабельности предприятия.
31. Методики анализа вероятности банкротства организации.
32. Основные показатели финансового состояния, используемые при рейтинговой оценке.
33. Анализ ликвидности баланса.
34. Методы анализа денежных потоков.
35. Показатели доходности и рентабельности организации.
36. Основные аспекты анализа ликвидности и платежеспособности организации.
37. Источники информации, используемые для расчета показателей рентабельности организации.
38. Показатели, характеризующие эффективность управления запасами.
39. Основные направления анализа агрегированного баланса.
40. Взаимодействие бухгалтерского финансового и управленческого учета (общее, отличительные особенности).
41. Классификация затрат: современные подходы.
42. Система учета и калькулирования полной себестоимости продукции, ее преимущества и недостатки.
43. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
44. Классификация затрат для принятия решений.
45. Классификация затрат для контроля и регулирования.
46. Классификация затрат по отношению к объему производства.
47. Методы учета затрат по способу их оценки.
48. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
49. Методы учета затрат по полноте включения их в себестоимость продукции.
50. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, и порядок ее формирования.
51. Управленческий учет по функциям (АВС – метод).
52. Понятие маржинального дохода, запаса прочности.
53. Отличие нормативного метода учета затрат о метода «стандарт-кост».
54. Бюджетирование: сущность и значение в управленческом учете.
55. Анализ исполнения бюдежтов.
56. Бюджет продаж и бюджет производства.
57. Сущность и значение взаимосвязи «затраты – объем – прибыль».
58. Методы определения точки безубыточности производства.

59. Производственный леверидж.
60. Бюджет себестоимости продаж и прогнозирование маржинального дохода по видам продукции.

Экзаменационный тест по дисциплине «Учет и анализ»

1. Отчет о финансовых результатах характеризует
а) финансовые результаты деятельности организации за отчетный период
б) внеоборотные активы организации на отчетную дату
в) состояние заемных средств организации на отчетную дату

2. Валовая прибыль в целях составления отчета о прибылях и убытках представляет собой разницу между
а) доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
б) доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
в) всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности

3. Резервы предстоящих расходов отражаются в разделе Бухгалтерского баланса
а) «Капитал и резервы»
б) «Оборотные активы»
в) «Краткосрочные обязательства»

4 Источником информации для определения показателя «Прочие расходы» отчета о прибылях и убытках являются данные аналитического учета по
а) счету 99 «Прибыли и убытки»
б) счету 91 «Прочие доходы и расходы»
в) счету 90 «Продажи»

5. Выручка организации за отчетный период в отчете о прибылях и убытках отражается в оценке
а) сложившейся по данным бухгалтерского учета на счете 99 «Продажи»
б) нетто (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)
в) нетто, то есть без учета НДС

6. Отчет о движении денежных средств характеризует
а) приток денежных средств в организацию
б) изменение в финансовом положении организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций
в) отток денежных средств из организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

7. Источником информации для определения показателя «Коммерческие расходы» Отчета о прибылях и убытках являются данные
а) по аналитическому счету 99 «Прибыли и убытки»
б) синтетического счета 44 «Расходы на продажу»
в) синтетического счета 26 «Общехозяйственные расходы».

8. Деление пользователей информации на внешних и внутренних вызвано
а) принадлежностью субъекта к деятельности организации
б) делением субъектов на физические и юридические лица
в) осуществлением субъектов деятельности в рамках организационной структуры организации

9. Составителями бухгалтерской (финансовой) отчетности должны быть обеспечены такие качественные критерии, как
а) ценность для пользователей и надежность данных
б) сопоставимость и постоянство
в) совокупность указанных выше критериев.

10. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это
а) качественно определенные величины, имеющие переменные количественное значение
б) временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности
в) показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности

11. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности представляет собой
а) систему учетных показателей, заданных в интересах пользователей за определенный период
б) типовую процедуру представления и утверждения отчетности
в) данные счетов Главной книги

12. Основной целью представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале является отражение его
А) структуры
Б ) динамики за год
В) динамики в разрезе структуры, присущей данной организации, и экономических прав пользователей информации, связанных с деятельностью этой организации

13. Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации ее собственников, является
А) уставный капитал
Б) нераспределенная прибыль
В) добавочный капитал

14. Величины различных резервов, созданных организацией, могут трактоваться как ее собственный капитал, исходя из
А) того, что суммы резервов являются зарезервированной прибылью
Б) возможности возникновения ситуаций, требующих дополнительного привлечения материальных и финансовых ресурсов
В) норм бухгалтерского права

15. Источником информации для определения показателя «Управленческие расходы» Отчета о прибылях и убытках являются данные
а) по аналитическому счету 90 «Продажи»
б) синтетического счета 44 «Расходы на продажу»
в) синтетического счета 26 «Общехозяйственные расходы

16. От изменений учетной политики в наибольшей степени зависит величина такой составляющей собственного капитала, как
А) уставный капитал
Б) нераспределенная прибыль (непокрытого убытка)
В) добавочный капитал

17. Движение денежных средств в ходе инвестиционной деятельности вызывает
А) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщикам материалы и услуги
Б) приобретение и продажа объектов основных средств
В) выпуск облигационного займа и его погашение

18. Формирование информации в разделе «Расходы по обычным видам деятельности», пояснениях к бухгалтерскому балансу отражает структуру расходов организации в разрезе
А) их элементов
Б) видов деятельности
В) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

19 Формирование информации в разделе «Государственная помощь», пояснениях к бухгалтерскому балансу отражает суммы
А) компенсаций, субсидий, субвенций и другие возмещения, полученные организацией из бюджета на безвозмездной основе
Б) денежных средств, полученных в счет оплаты работ, выполненных для бюджетных учреждений

20. Движение денежных средств в ходе текущих операций вызывает
А) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщикам материалы и услуги
Б) приобретение и продажа объектов основных средств
В) выпуск облигационного займа и его погашение

21. Результат от пересчета курса иностранных валют при формировании суммы уставного капитала изменяет такую величину, как
А) уставный капитал
Б) нераспределенная прибыль (непокрытого убытка)
В) добавочный капитал
22. Выручка организации за отчетный период в Отчете о финансовых результатах отражается
а) в оценке сложившейся по данным бухгалтерского учета на счете 90 «Продажи» субсчет 1 «Выручка»
б) в нетто оценке (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)
в) в оценке нетто, то есть без НДС

23. Необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности вызвана таким основополагающим принципом бухгалтерского учета, как
а) временная определенность фактов хозяйственной деятельности организации
б) приоритет содержания над формой
в) непрерывность деятельности организации.

24. В основу составления бухгалтерской (финансовой) отчетности положена основная целевая установка на обеспечение информацией
а) всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
б) всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
в) органов государственного управления

25. Прибыль (убыток) от продаж, формируемая в действующем отчете о прибылях и убытках, представляет собой разницу между
А) доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
Б) всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
В) доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней

26. Основным показателем оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации является рост
А. рентабельность активов
Б. прибыль при уменьшении баланса
В. объем заемных средств

27. Рентабельность продаж в долгосрочной перспективе можно наращивать путем
А. повышения цен или снижения затрат
Б. увеличения производства и реализации продукции (работ, услуг) с учетом рыночной конъюнктуры

28. К числу важнейших условий возможного привлечения различных форм банковского кредита относят
А. ставку процента за кредит
Б. условия выплаты суммы процента
В. условия выплаты основной суммы долга
Г. прочие условия, связанные с получением кредита
Д. ставку процента за кредит и условия выплат долга

29. К числу обеспечения основных условий эффективного использования банковского кредита относятся
А. обеспечение высокой скорости оборота привлекаемого банковского кредита
Б. обеспечение высокой рентабельностью используемого банковского кредита
В. уровень рентабельности используемого банковского кредита не должен быть ниже стоимости привлечения банковского капитала

30. Политика управления оборотным капиталом должна обеспечить
А. поиск компромисса между риском потери ликвидности и эффективностью работы
Б. обеспечение платежеспособности
В. обеспечение приемлемого объема, структуры и рентабельности активов
Г. активы, обеспечивающие ликвидность и платежеспособность при условии эффективности деятельности

31. Преднамеренное банкротство – это банкротство должника по вине
А. только учредителей
Б. руководителя должника
В. любых лиц
Г. лиц, принимающих управленческие решения

32. К коэффициентам деловой активности целесообразно относить
А. показатель рентабельности активов
Б. коэффициент автономии
В. коэффициент абсолютной ликвидности

33. Условия, обеспечивающие преемственность баланса
А. постоянство учетной политики
Б. кадровое постоянство бухгалтерии
В. неизменность валюты

34. Анализ динамики собственных источников финансирования можно провести на основе анализа
А. пассивов
Б. отчета о прибылях и убытках
В. активов и пассивов

35. Устойчивый темп роста выручки от продаж организации характеризует
А. рост объемов продаж
Б. рост объемов продаж при условии предварительной оплаты за продаваемую продукцию
В. снижение дебиторской задолженности

36. Источники формирования средств организации могут быть
А. долгосрочные и краткосрочные
Б. основные и вспомогательные
В. собственные и заемные
Г. бюджетные и коммерческие

37. Рост заемных средств организации в нефинансовой форме
А. повышает ее устойчивость
Б. не нарушает достигнутую устойчивость
В. приводит к падению устойчивости

38. Если собственный капитал организации равен величине активов, то заемный капитал
А. равен нулю
Б. равен собственному капиталу

39. Прибыль – это результат
А. деятельности
Б. деятельности и распределения

40. Заемные средства включают в себя
А. заемный капитал
Б. кредиторскую задолженность
В. резервный капитал

41. Горизонтальный анализ балансовых показателей организации показывает
А. динамику изменения показателей во времени
Б. структуру показателей
В. соотношение показателей

42. Вертикальный анализ балансовых показателей организации показывает
А. динамику изменения показателей во времени
Б. структуру показателей
В. соотношение показателей

43. Факторами «оттока» оборотного капитала являются
А. приобретение объектов основных средств
Б. реализация имущества
В.рост дебиторской задолженности

44. Факторами «притока» оборотного капитала являются
А. приобретение объектов основных средств
Б. реализация имущества
В. увеличение резерва по сомнительным долгам

45. Коэффициент обеспеченности собственными средствами определяется как отношение величины
А. собственных оборотных средств к стоимости запасов и затрат организации
Б. собственных средств к стоимости запасов и затрат организации
В. стоимости запасов и затрат организации к уставному фонду организации

46. Коэффициент абсолютной ликвидности равен отношению величины
А. наиболее ликвидных активов к сумме наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов
Б. ликвидных активов к сумме срочных обязательств и краткосрочных пассивов
В. срочных обязательств и краткосрочных пассивов к сумме ликвидных активов

47. Маржинальный доход представляет собой
А. разность между выручкой от продаж и переменными затратами
Б. сумму всех доходов организации
В.разность между выручкой от продаж и постоянными затратами

48. Организация имеет собственные оборотные средства если
А. разность между собственными средствами и внеоборотными активами > 0
Б. внеоборотные активы больше источников собственных средств
В. разность между собственными средствами и внеоборотными активами <0

49. Организация не имеет собственные оборотные средства если

А. разность между собственными средствами и внеоборотными активами > 0
Б. внеоборотные активы больше источников собственных средств
В. разность между собственными средствами и внеоборотными активами <0

50. Рентабельность собственного капитала это
А. соотношение прибыли и источников собственных средств организации
Б. соотношение прибыли и внеоборотных средств
В. соотношение собственных средств организации и прибыли от продаж

51. Годовые затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией единицы оборудования составляют 240 000руб. Общий возможный годовой фонд рабочего времени для данной единицы оборудования – 2500часов, из которых 20% - это планируемее простои. Плановая стоимость «Машино-часа» составит (руб.)
A. 120руб.
B. 750руб.
C. Для расчета не хватает данных
D. 480руб.

52.Центр ответственности, руководитель которого должен контролировать исключительно доходы своего подразделения, являются:
A. Центром инвестиций.
B. Центром прибыли.
C. Центром доходов.

53. Понятие «точка безубыточности» означает:
A. Географическое место, где реализации продукции обеспечивает получение прибыли.
B. Подразделение организации, доходы которого превышают его расходы.
C. Срок окупаемости капитальных вложений.
D. Объем выпуска продукции в количественном выражении, при котором получаемая от реализации продукции выручка и затраты на ее производство равны.

54. План закупки материалов составляется на основе плана потребности в материалах с учетом:
A. Наличия запасов материалов на начало периода.
B. Необходимой величины запасов материалов на конец периода.
C. Запаса материалов на начало и конец планируемого периода.

55. Предприятием принимается учетная политика в системе «стандарт-кост», при этом все затраты, влияющие на счета запасов и себестоимость реализованной продукции, выступают как:
A. Нормативные.
B. Фактические.
C. Одновременно как нормативные и фактические.

56. Номенклатура статей затрат:
A. Может быть индивидуальной для каждой организации.
B. Должна быть единой для всех организаций.

57. Основная цель управленческого учета – предоставление данных, необходимых для:
A. Составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
B. Формирования управленческих решений и организации контроля за их исполнением.
C. Формирования отчетности о деятельности в рамках договора простого товарищества.

58. По периодичности возникновения затраты подразделяются:
A. Планируемые и непланируемые.
B. Текущие и единовременные.
C. Входящие и истекшие.
D. Производительные и непроизводительные.

59.При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде постоянные затраты:
A. Увеличиваются.
B. Остаются неизменными.
C. Уменьшаются.

60. Центр ответственности представляет собой:
A. Структурное подразделение, в котором осуществляется хранение материальных ценностей.
B. Стадию производственного процесса с характерными технологическими операциями.

C. Структурную единицу предприятия, во главе которой стоит руководитель, принимающий решение и несущий ответственность в пределах делегированных ему функций управления.

61. Использование для управленческого учета и учета затрат системы счетов является:
A. Возможным, при наличии управленческой целесообразности.
B. Нежелательным.
C. Обязательны.
D. Невозможным.

62. Производимая организацией продукция приносит выручку 200руб./ед. и маржинальный доход 80руб./ед. Постоянные косвенные затраты за период составляют 40 000руб. Величина точки безубыточности для данного периода составит (ед.):
A. 366
B. 200
C. 500
D. Все перечисленные ответы неверные.

63. Планирование «с нуля» предполагает:
A. Принятие заработной платы руководителя организации равной «нулю».
B. Составление планов без учета данных прошлых периодов.
C. Принятие косвенных затрат равными «нулю».

64. К обязательным принципам управленческого учета относится:
A. Денежное измерение.
B. Двойная запись.
C. Полезность информации для принятия управленческого решения.

65. Функциями бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет, являются:
A. Планирование деятельности предприятия и его структурных подразделений.
B. Предоставление необходимой внутрипроизводственной информации менеджерам для принятия эффективных управленческих решений.
C. Участие в разработке частных бюджетов предприятия; составление отчетов об исполнении бюджета каждым центром ответственности; стимулирование деятельности персонала путем обмена необходимой информацией и отчетностью между отдельными службами.

66. В рамках масштабной базы удельные постоянные затраты при увеличении деловой активности организации:
A. Остаются неизменными.
B. Возрастают.
C. Не зависят от деловой активности.
D. Постепенно уменьшаются.

67. Получение прибыли в размере 200д.е. при цене реализации изделия – 16д.е., переменных затратах на единицу изделия – 6д.е., постоянных затратах за период – 100д.е. обеспечит следующее количество единиц произведенной и реализованной продукции
A.30
B. 100
C. 56
D. 34

68. Дифференциация баз распределения косвенных затрат предполагает, что
A. Могут использоваться различные базы распределения, определенные учетной политикой организации.
B. Для каждого отчетного периода должна использоваться различные базы распределения.
C. Различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных и фактических калькуляций.

69. Период планирования – это
A. Отрезок времени, на который составляются и в течение которого реализуются планы.
B. Отрезок времени, в течение которого менеджеры организации составляют и согласовывают планы.

70.Основными источниками информации для принятия правленческих решений по оценке деятельности центров ответственности является:
A. Статистическая отчетность.
B. Внутренняя отчетность предприятия.
C. Баланс, отчет о прибылях и убытках.

71.При планируемом объеме реализации продукции в количестве 12 000ед. переменные затраты на производство и сбыт должны составить 600 000руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определите переменные затраты на производство и сбыт продукции в количестве 10 000ед.
A. Для расчета необходимы данные о постоянных затратах
B. 500 000
C. 552 000
D. 600 000

72. Уровень ответственности центра инвестиций
A. Ниже уровня ответственности центра прибыли.
B. Выше уровня ответственности центра прибыли.
C. Соответствует уровню ответственности центра прибыли.

73. Объектами управленческого учета являются:
A. Затраты предприятия и его отдельных структурных подразделений.
B. Результаты хозяйственной деятельности как всего предприятия, так и его структурных подразделений.
C. Затраты предприятия и его структурных подразделений; результаты хозяйственной деятельности как всего предприятия, так и центров ответственности; внутреннее ценообразование.

74. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 400 ден.ед., если цена реализации одного изделия – 10ден.ед., переменные затрат на ед. продукции – 4ден.ед., постоянные затраты за период – 200 ден.ед.
A. 100 единиц.
B. 200 единиц.
C. 45 единиц.

75.Нормативные затраты – это:
A. Фактические производственные затраты на единицу продукции.
B. Затраты, величина которых определена нормативными актами бухгалтерского и налогового законодательства.

С. Тщательно рассчитанные затраты в расчете на единицу готовой продукции.

Примерные практико-ориентированные задания для проведения экзамена по дисциплине «Учет и анализ»:

**Задание 1**

Установите соответствие показателей актива бухгалтерского баланса по разделам:

| № раздела баланса | Разделы актива | № ответа | Наименование показателя |
|---|---|---|---|
| 1. | Внеоборотные | 1. | Доходные вложения в материальные ценности |
| | | 2. | Результаты исследований и разработок |
| | | 3. | Запасы |
| | | 4. | Денежные средства и денежные эквиваленты |
| 2. | Оборотные | 5. | Дебиторская задолженность |
| | | 6. | Нематериальные активы |
| | | 7. | Отложенные налоговые активы |
| | | 8. | Резервный капитал |
| | | 9. | Заемные средства |
| | | 10. | Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям |

**Задание 2**

Установите соответствие показателей пассива бухгалтерского баланса по разделам:

| № раздела баланса | Разделы пассива | № ответа | Наименование показателя |
|---|---|---|---|
| 3. | Капитал и резервы | 1. | Оценочные обязательства |
| | | 2. | Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) |
| | | 3. | Переоценка внеоборотных активов |
| | | 4. | Прочие оборотные активы |
| 5. | Краткосрочные заемные обязательства | 5. | Доходы будущих периодов |
| | | 6. | Заемные средства |
| | | 7. | Резервный капитал |
| | | 8. | Кредиторская задолженность |
| | | 9. | Добавочный капитал (без переоценки) |
| | | 10. | Финансовые вложения |
| | | 11. | Основные средства |
| | | 12. | Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) |

**Задание 3**

Установите соответствие показателей отчета о финансовых результатах по видам деятельности организации в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации»:

| № п.п. | Вид деятельности | № ответа | Наименование показателя отчета |
|---|---|---|---|
| 1. | Доходы и расходы по основным видам | 1. | Выручка |
| | | 2. | Валовая прибыль (убыток) |
| | | 3. | Доходы от участия в других организациях |
| | | 4. | Прочие доходы |
| 2. | Прочие | 5. | Проценты к уплате |
| | | 6. | Прибыль (убыток) от продаж |
| | | 7. | Прочие расходы |
| | | 8. | Коммерческие расходы |
| | | 9. | Управленческие расходы |
| | | 10. | Проценты к получению |

**Задание 4**

Расставьте в правильной последовательности показатели отчета о финансовых результатах:

| № п.п. | Наименование показателя отчета |
|---|---|
| 1. | Выручка |
| 2. | Валовая прибыль (убыток) |
| 3 | Прибыль (убыток) от продаж |
| 4 | Коммерческие расходы |
| 5 | Управленческие расходы |
| 6 | Себестоимость продаж |

**Задание 5**

Установите соответствие показателей денежных потоков организации видам операций:

| № п..п | Наименование операций | № ответа | Наименование показателя |
|---|---|---|---|
| 1 | Текущие | 1. | Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг |
| | | 2. | Поступления от продажи акций других организаций (долей участи |
| | | 3. | Поступления от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений) |
| | | 4. | Платежи поставщикам за сырье, материалы, работы , услуги |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Инвестиционные | 5. | Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи |
| | | 6. | Платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов |
| | | 7. | Оплата труда работников |
| | | 8. | Платежи в связи с приобретением акций других организаций (долей участия) |

**Задание 6**

Установите соответствие показателей влияющих на увеличение или уменьшение собственного капитала организации:

| № п..п | Изменение Капитала | № ответа | Наименование показателя |
|---|---|---|---|
| 1 | Увеличение | 1. | Уменьшение количества акций |
| | | 2. | Убыток |
| | | 3. | Чистая прибыль |
| | | 4. | Дивиденды |
| 2 | Уменьшение | 5. | Переоценка имущества |
| | | 6. | Реорганизация юридического лица |
| | | 7. | Дополнительный выпуск акций |

**Задание 7**

На основании исходных данных, используя маржинальный метод, рассчитать безубыточный объем продаж, прибыль организации, определить запас финансовой прочности, сделать прогноз изменения прибыли в зависимости от изменения выручки, обосновать выводы.

*Исходные данные*

ООО «Нокс» производит и реализует оптические диски для однократной записи – CD-R, в розницу по цене 18 руб. за один диск. Объем реализации составляет 20000 единиц. Суммарные затраты – 280 000 руб., в том числе переменные затраты – 200 000 руб. В силу сокращения спроса на свою продукцию руководству необходима информация о последствиях сокращения выручки на 10%, 15% и 20%.

**Задание 8**

На основании исходных данных принять решение о целесообразности производства какой-либо одной дополнительной партии продукции и двух дополнительных партий одновременно.

*Исходные данные*

ЗАО «Старт» планирует в следующем отчетном периоде выпуск партии женских спортивных костюмов в количестве 1000 шт. по цене 1950 руб. Руководству организации

было предложено выполнить заказ на производство дополнительных партий женских костюмов в количестве 500 шт. по цене 1200 руб. и 200 шт. по 1500 руб. Производственная мощность позволяет при необходимости реализовать оба дополнительных заказа. Суммарные затраты на выпуск одного костюма составляют – 1827 руб. В том числе: прямые материальные затраты – 700 руб.; прямые трудовые затраты – 550 руб.; общепроизводственные затраты – 145 руб., в том числе постоянная часть – 95 руб.; затраты на упаковку одного костюма – 10 руб.; затраты на рекламную кампанию – 60 руб.; прочие постоянные затраты – 267 руб.
Для выполнения предложенных заказов необходимо понести дополнительные затраты по упаковке новых партий в сумме 1000 руб. для партии в количестве 500 костюмов и 500 руб. – для партии 200 костюмов.

**Задание 9**
На основании исходных данных определить, какой вид продукции наиболее выгодно производить организации для максимизации своей прибыли. Обосновать полученные результаты.

*Исходные данные*
ООО «Элина» производит и продает пластиковые столы и стулья по цене 500 руб. и 200 руб. за единицу изделия соответственно. При этом, переменные затраты на производство и продажу одного стола составляют 270 руб., а тот же показатель для одного пластикового стула равен 130 руб. Производственная мощность организации ограничена 1600 машино-часами. При этом за один час возможно произвести 10 столов и 40 стульев.

**Задание 10**
На основании исходных данных определить цену безубыточной продажи.

*Исходные данные*
ООО «Мастерспорт» выпускает ракетки для большого и настольного тенниса в количестве 900 шт. и 1500 шт. соответственно. Выручка от продажи продукции составляет 612 000 руб. от продажи ракеток для большого тенниса и 300 000 руб. от продажи ракеток для настольного тенниса. Совокупные затраты распределяются следующим образом

Совокупные затраты ООО «Мастерспорт»

| Показатели | Сумма, руб. | Ракетки для большого тенниса | Ракетки для настольного тенниса |
|---|---|---|---|
| Совокупные затраты | 740 000 | 75% | 25% |
| Переменные затраты | 610 000 | 80% | 20% |

**Задание 11**
На основании исходных данных определить, какой вариант решения – воспользоваться услугами гарантийного мастера или произвести ремонт силами персонала ремонтного цеха – более выгоден для организации.

*Исходные данные*
Установка по переработке исходного сырья имеет дефект, что приводит к превышению норм расхода сырья на 5%. Из техпаспорта названного оборудования известны следующие условия: время работы – 20 часов в сутки, выработка – 650 кг/час, чистая выручка за 100 кг выхода продукта – 15 000 руб.

Затраты на 100 кг выхода продукта: расход сырья при исправной работе – 4 000 руб., вспомогательные материалы – 2 500 руб., упаковка и транспортировка – 1 700 руб., энергия – 4 600 руб.
Имеются следующие данные о возможных затратах при принятии решения о проведении ремонтных работ

Исходные данные к заданию 8

| **Показатели** | **Ремонт собственными силами** | **Ремонт с привлечением гарантийного мастера** |
|---|---|---|
| Начало ремонта | Через 2 часа, после выставления заявки | Через 24 часа, после выставления заявки |
| Продолжительность ремонта | 15 часов | 7 часов |
| Суммарные расходы на ремонт | 4 150 руб. | 7 000 руб. |

**Задание 12**
На основании исходных данных, в условиях применения системы *директ-костинг*, определить нижнюю границу цены продажи каждого вида продукции, установить безубыточный объем продаж, определить результаты деятельности организации и провести на основании рассчитанных показателей анализ деятельности фирмы.
*Исходные данные*
ООО «Бытхимия» производит и продает средства для мытья посуды, чистящий гель для плитки, стиральный порошок для ручной стирки и для автоматических стиральных машин. Имеются следующие данные о производстве названных видов продукции 2

2 Исходные данные к заданию 1

| № п/п | Показатели | Средство для мытья посуды | Чистящий гель для плитки | Стиральный порошок для ручной стирки | Стиральный порошок для автоматических стиральных машин |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Объем производства, ед. | 3 500 | 3 000 | 6 000 | 4 500 |
| 2 | Прямые трудовые затраты на единицу продукции, руб. | 3,98 | 5,7 | 4,35 | 4,35 |
| 3 | Прямые материальные затраты на единицу продукции, руб. | 12,3 | 13,1 | 11,05 | 18,7 |
| 4 | Прочие переменные затраты на единицу продукции, руб. | 5,7 | 9,8 | 4,2 | 12,1 |
| 5 | Затраты на рекламу, руб. | 4 000 | 4 000 | 6 000 | 8 000 |
| 6 | Постоянные затраты, руб. | 13 300 | 12 100 | 14 500 | 19 800 |
| 7 | Объем продаж, ед. | 3 200 | 2 500 | 5 900 | 4 500 |
| 8 | Цена продажи единицы продукции, руб. | 38 | 41 | 25 | 56 |

**Задание 13**

На основании исходных данных, используя систему *директ-костинг*, установить нижнюю границу цены каждого вида продукции и определить финансовый результат реализации. Сделать обоснованные выводы об эффективности функционирования организации.

*Исходные данные*

ООО «Нокс» выпускает и продает диски формата DVD-R и DVD-RW по цене 120 руб. и 150 руб. за единицу соответственно. Объем производства за отчетный месяц составил 10000 ед. DVD-R дисков и 8000 ед. дисков DVD-RW. При этом продано только 98% от объема произведенной продукции. В процессе производства и продажи были понесены следующие расходы, в руб.

Расходы ООО «Нокс»

| Виды затрат | Диски DVD-R | Диски DVD-RW |
|---|---|---|
| Расход материалов | 441 000 | 498 000 |
| Затраты на заработную плату | 126 000 | 135 000 |
| Затраты на рекламу | 18 000 | 25 000 |
| Аренда офисных помещений | 15 000 | 15 000 |
| Переменные производственные затраты | 56 000 | 59 000 |
| Переменные коммерческие затраты | 72 000 | 55 000 |
| Постоянные производственные затраты | 33 000 | 89 700 |
| Постоянные административные затраты | 49 000 | 73 300 |
| Итого: | 810 000 | 950 000 |

**Задание 14**

На основании исходных данных оценить целесообразность принятия дополнительного заказа по цене, не покрывающей полную себестоимость продукции.

*Исходные данные*

ООО «Нокс» запланировало выпуск 20 000 перезаписываемых оптических дисков CD-R с ценой продажи 25 руб. за диск. Магазин «ИнфоСтар», осуществляющий продажу дисков предложил ООО «Нокс» произвести дополнительную партию 10 000 дисков, по цене 18 руб. за один диск. Максимальная производственная мощность ООО «Нокс» составляет 31 000 дисков. Затраты на один диск распределяются следующим образом

Распределение затрат на 1 диск

| № п/п | Показатели | Затраты на единицу продукции, руб. |
|---|---|---|
| 1. | Прямые материальные затраты | 8,1 |
| 2. | Прямые трудовые затраты | 5,2 |
| 3. | Общепроизводственные затраты (переменная часть) | 1,7 |
| 4. | Общепроизводственные затраты (постоянная часть) | 2,5 |
| 5. | Затраты на упаковку | 0,9 |
| 6. | Постоянные коммерческие и общехозяйственные затраты | 1,5 |
| 7. | ***Итого затраты на производство и реализацию 1 диска*** | 19,9 |
| 8. | *Цена продажи 1 диска основного производства* | 25 |
| 9. | *Цена продажи 1 диска из дополнительного заказа* | 18 |
| 10. | *Совокупные затраты на упаковку дополнительного заказа* | 2 500 |

**Задание 15**

На основании исходных данных определить, выгодно ли организации предложение о сотрудничестве, и обосновать выбранный вариант решения.

*Исходные данные*
ООО «Астрид» производит металлические решетки, используя в качестве основного материала металлические прутья. Годовое потребление последних определяется в размере 20 000 шт. В соответствии с принятой производственной программой, организация производит прутья собственными силами из покупного сырья. При этом расходы организации в расчете на весь объем производства составляют:
- затраты основных материалов – 220 000 руб.,
- заработная плата основных производственных рабочих – 70000 руб.,
- амортизация основного оборудования – 20000 руб.,
- заработная плата управленческого персонала – 70000 руб.,
- ежемесячная арендная плата – 8 000 руб.

Руководителю ООО «Астрид» поступило предложение закупать металлические прутья у ООО «Стройметалл» по цене 17 руб. 50 коп.

**Задание 16**
На основании исходных данных с помощью графического метода определить точку безубыточности для каждого вида продукции и интерпретировать полученные результаты. Сделать проверку с помощью математического метода.
*Исходные данные*
ООО «Мастер» производит и реализует 12 и 24-листовые тетради.
Цена реализации составляет 2 руб. 50 коп. и 5 руб. соответственно. Совокупные затраты на производство и реализацию обоих видов тетрадей составляют 200 000 руб., причем на долю 12-листовых тетрадей приходится
55% совокупных затрат, из которых совокупные переменные затраты составляют 90 000 руб. Объем выпуска 12-листовых равен 25 000 ед. в месяц.
Что касается 24-листовых тетрадей, то объем их выпуска определен в размере 20 000 ед., а переменные затраты на единицу продукции равны 3 руб. 50 коп.

**Задание 17**
На основании исходных данных принять управленческое решение о целесообразности закупки лекал на стороне, обосновать принятое решение и определить финансовый результат по выбранной альтернативе.
*Исходные данные*
ООО «Швея» осуществляет пошив мужских костюмов. Объем реализации составляет 20 000 костюмов ежемесячно. Руководителю ООО «Швея» было предложено не самостоятельно разрабатывать лекала для пошива брюк, а закупить их у третьих лиц по цене 8 900 руб. Постоянные затраты при таком варианте решения составят 15 000 руб. Если же разрабатывать лекала собственными силами, то потребуется понести дополнительные материальные затраты на сумму 4 500 руб. и трудовые затраты в сумме 6 800 руб.

**Задание 18**
На основании исходных данных, с помощью графического метода,
определить финансовый результат от увеличения объема продаж, провести анализ влияния на результаты деятельности изменения цены продаж, оценить изменение точки безубыточности, сделать выводы и дать соответствующие рекомендации.
*Исходные данные*
ООО «Мастер» в марте производит и реализует 18- листовые тетради. Объем выпуска составляет 20 000 шт., а совокупные затраты – 60 000

руб., в том числе 25% – постоянные затраты. Причем, в планах организации намечено увеличение объема продаж до 30 000 шт. Для увеличения объема продаж руководство собирается снизить продажную розничную цену с 4 руб. до 2 руб. 50 коп.

**Задание 19**

На основании исходных данных оценить, стоит ли организации принять новый заказ и определить финансовый результат выбранного варианта решения.

*Исходные данные*

ООО «Андромеда» осуществляет выпуск спецодежды. Для пошива костюмов медперсоналу было закуплено ткани на 55 000 руб., однако она оказалась не пригодной для этого. В то же время организации был предложен заказ на пошив униформы сотрудникам пищевой отрасли, и выяснилось, что для этого может быть использована ткань, купленная ранее для одежды медперсоналу. Однако выручка от реализации униформы будет ниже затрат, понесенных в связи с приобретением ткани, и составит всего 41 000 руб. Кроме того, потребуется понести дополнительные затраты в размере 25 000 руб.

**Задание 20**

Чему равен показатель отдачи (оборачиваемости) активов, если
Выручка = 300000руб.
Полная себестоимость = 230000руб.
Активы на нач. пер. = 200000руб.
Активы на кон. пер. = 220000руб.
Длительность периода = 365дн.

**Задание 21**

1. Чему равен период оборота готовой продукции, если

Выручка = 300000руб.
Полная себестоимость = 230000руб.
Остатки готовой продукции на нач. пер. = 50000руб.
Остатки готовой продукции на кон. пер. = 30000руб.
Длительность периода = 365дн.

**Задание 22**

Чему равен коэффициент финансовой независимости в части формирования запасов организации, если
Собственный капитал = 30000руб.
Заемный капитал = 20000руб.
Внеоборотные активы = 15000руб.
Оборотные активы = 35000руб.
Запасы = 20000руб.

**Задание 23**

Чему равен коэффициент абсолютной ликвидности, если
Денежные средства = 10000руб.
Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.
Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.
Запасы = 20000руб.
НДС = 1000руб.
Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.
Кредиторская задолженность = 12000руб.

**Задание 24**
Чему равен коэффициент срочной ликвидности, если
Денежные средства = 10000руб.
Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.
Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.
Запасы = 20000руб.
НДС = 1000руб.
Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.
Кредиторская задолженность = 12000руб.

**Задание 25**
Чему равен коэффициент текущей ликвидности, если
Денежные средства = 10000руб.
Краткосрочные финансовые вложения = 2000руб.
Краткосрочная дебиторская задолженность = 5000руб.
Запасы = 20000руб.
НДС = 1000руб.
Краткосрочные займы и кредиты = 15000руб.
Кредиторская задолженность = 12000руб.

Шкала оценивания ответов на устном экзамене по дисциплине

| Уровни сформированности компетенции | Отметка в баллах | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| Высокий (продвинутый) | 5 | Знания по всем вопросам темы<br><br>Профессиональные умения<br><br>Личностные качества | Систематизированные, глубокие и полные<br><br>Способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы темы<br><br>Выраженные профессионально-личностные качества |
| Базовый (средний) | 4 | Знания в объеме темы<br><br>Профессиональные умения | Достаточно полные и систематизированные<br><br>Способность самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи в рамках темы |
| Минимальный (низкий) | 3 | Знания в рамках обязательного уровня освоения материала<br><br>Профессиональные умения | Недостаточно полный объем<br><br>Слабое владение методическими основами, некомпетентность в решении стандартных типовых заданий |
| | 2 | Знания в рамках обязательного уровня освоения материала<br><br>Профессиональные умения | Отсутствие знаний<br><br>Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий |

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

(и контрольной работы) по дисциплине

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| (5) | -алгоритм решения в общем виде составлен правильно,<br>-соблюдены все рекомендации по оформлению и решению задания |
| (4) | -задание решено не в общем виде, хотя решение соответствует алгоритму, но не соблюдены все требования по оформлению и решению задания |
| (3) | - решение задания не доведено до конца, хотя и выбрано правильное направление решения, отсутствует оформление решения, есть неточности в вычислениях |
| (2) | -отсутствуют формулы и вычисления к решению задания |

Шкала оценивания результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|---|---|
| (5) – «отлично» | 80-100 % |
| (4) – «хорошо» | 65-79% |
| (3) – «удовлетворительно» | 50-64% |
| (2) – «неудовлетворительно» | Менее 50% |

Оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом проводится посредством аттестационных испытаний в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

| Академическая оценка | | Оценка по шкале ESTS | |
|---|---|---|---|
| зачтено | отлично | Passed | A (Excellent) |
| | | | B (Very Good) |
| | хорошо | | C (Good) |
| | | | D (Satisfactory) |
| | удовлетворительно | | E (Sufficient) |
| Не зачтено | неудовлетворительно | | FX |

***Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на промежуточной аттестации, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты

текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Учет и анализ» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных задач на семинаре (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость

изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи экзамена. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации –практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

*Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Важным условием успешного освоения дисциплины «Учет и анализ» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

*Подготовка к лекциям.*

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит

больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

*Подготовка к практическим занятиям*

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

*Рекомендации по работе с литературой*

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется

изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

*Подготовка к промежуточной аттестации.*

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

*Задания на самостоятельную работу студентов по темам*

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов:

**Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение**

1. Какие, по Вашему мнению, различия имеются между бухгалтерской (финансовой) отчетностью отечественных и зарубежных предприятий? Приведите основные из них, дайте им характеристику.

2. Бухгалтерская отчетность классифицируется по различным признакам. Проведите классификацию отчетности по трем основным признакам.

3. Кто автор изречения: «С помощью цифр доказать можно все, что угодно»:

- российский бухгалтер-исследователь Н.Р. Вейцман;
- английский писатель Т. Карлейль;
- российский ученый Н.А. Блатов;
- итальянский ученый Б. Катрульи?

Как Вы считаете, справедливо ли данное изречение в наше время?

4. Кого, на Ваш взгляд, следует считать первым российским ученым, обратившим внимание на необходимость определенной упорядоченности отчета и отчетности и предложившим типовую форму баланса:

- А.С. Бакаев;
- Я.В. Соколов;
- Н.А. Блатов;
- А.К. Рощаховский?

5. В ходе проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности установлено сокрытие дохода путем отнесения на издержки производства не связанных с ним затрат. Какие исправления в бухгалтерском учете и на каких счетах следует выполнить в данном случае?

**Тема 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.**

1. Какие, по Вашему мнению, особенности структуры имеют балансы Великобритании, США и России?

2. Проанализируйте содержание показателей чистой прибыли (убытка) по отчету о прибылях и убытках и общего совокупного дохода по МСФО. Выразите свое мнение о различиях в величине этих показателей.
3. Обоснуйте значение показателей прибыли по российским и международных стандартам для целей налогообложения и влияние получаемых величин прибыли за отчетный период на финансовую устойчивость организации.

**Тема 3. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств**

1. Проанализируйте изложенную ситуацию и сформируйте мнение о влиянии способов обесценения по российским стандартам и международной практике на величину капитала организации?
2. Выразите мнение о целесообразности применения обесценения активов в МСФО и возможности использовать аналогичный способ в российской отчетности.
3. Сравните состав денежных потоков, которые должны отражаться в отчете о движении денежных средств, а какие не включаются в нее. Обоснуйте свое мнение.
4. Сформируйте взаимосвязь итоговых показателей отчета о движении денежных средств с показателями бухгалтерского баланса?
5. Выразите свое мнение, почему суммы налога на добавленную стоимость и внутренние обороты компании исключаются из отчета о движении денежных средств?

**Тема 4 Финансовый анализ: основные понятия, категории и базовый инструментарий**

1. Финансовый анализ, как и любой другой вид экономического анализа, помогает решать задачи, возникающие на всех этапах деятельности предприятия. Эти задачи конкретизируются и ранжируются по приоритетам в зависимости от сложившихся макроэкономических обстоятельств и состояния предприятия на данный момент. Цель экономиста-аналитика – выразить результаты анализа в виде финансовой отчетности, выполняемой на основе множества потоков информации.

Существуют две точки зрения на ранжирование типовых задач финансового анализа:

- первоочередной задачей во всех случаях является прогнозирование финансовых результатов, разработка моделей финансового состояния при разнообразных вариантах использования ресурсов;
- в зависимости от конкретных обстоятельств на первом плане должно быть выявление резервов наилучшего использования финансовых ресурсов, а затем прогнозирование и построение моделей.

Какую точку зрения Вы считаете верной? Обоснуйте свое мнение.

2. Какие данные при заполнении «Отчета о прибылях и убытках» выбрали бы Вы? Обоснуйте свое мнение.

1 вариант: данные о размерах выручки, затратах на производство, коммерческих и управленческих расходах, результатах внереализационной деятельности.

2 вариант: данные об объемах продаж, затратах на производство и реализацию, коммерческих и управленческих расходах, результатах прочих видов деятельности.

**Тема 5 Анализ финансовых результатов и деловой активности организации**

1. При анализе прибыли экономисты зачастую сталкиваются с проблемой оценки рационального использования полученной прибыли и нахождения оптимального соотношения между разными вариантами ее использования.

Эта проблема наиболее остра для акционерных обществ открытого и закрытого типов. Несмотря на приоритет некоторых направлений использования прибыли (например,

инвестиционных вложений), решение здесь далеко не стандартно и определяется особенностями экономической политики, проводимой руководством предприятия.

Используя данные нижеприведенной таблицы, попытайтесь выявить тенденции использования прибыли предприятием N.

| Направления использования прибыли, млн руб. | Годы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Реинвестирование прибыли | 200 | 200 | 200 | 150 | 150 |
| Дивиденды | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| Резервирование | 50 | 50 | – | – | – |
| Различные фонды | 50 | 30 | 20 | 20 | 30 |
| Потребление | 600 | 650 | 700 | 700 | 750 |

Обоснуйте свой вывод необходимыми расчетами.

2. Какой вариант набора условий производства Вы, как президент ПАО, считаете оптимальным для обоснования своей дивидендной политики?

- падение дивидендов, рост инвестиций, постоянство займов;
- постоянство дивидендов, рост инвестиций и займов;
- постоянство инвестиций, рост займов, рост дивидендов;
- рост инвестиций, постоянство займов и дивидендов.

Обоснуйте свое мнение.

**Тема 6 Анализ финансового состояния организации**

1. Бухгалтерский баланс предприятия характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

| Активы и пассивы | Начало года | Конец года |
|---|---|---|
| А1 | 308 | 292 |
| А2 | 14 292 | 31 422 |
| А3 | 21 626 | 34 210 |
| А4 | 24 892 | 25 990 |
| П1 | 15 472 | 29 722 |
| П2 | 3 172 | 5 498 |
| П3 | 13 620 | 27 310 |
| П4 | 28 914 | 29 544 |

Вычислите на основе приведенных данных: ликвидность баланса, текущую ликвидность, перспективную ликвидность, общий показатель ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент маневренности, коэффициент обеспеченности собственными средствами.

На основе вычислений выберите вариант оценки финансовой устойчивости предприятия:

- финансовое положение предприятия можно назвать устойчивым;
- финансовое положение предприятия нельзя назвать устойчивым.

2. Существуют следующие точки зрения на проблему самофинансирования:

- способность предприятия к самофинансированию обеспечивается его успешной работой в течение ряда лет;
- способность предприятия к самофинансированию возникает в результате его успешной работы в отчетном году.

Какой точке зрения Вы отдаете предпочтение? Обоснуйте свой выбор.

**Тема 7 Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учёта. Затраты: понятие, классификация, поведение.**

1. Почему менеджеров должен беспокоить вопрос, не занижают или не завышают ли они себестоимость своей продукции?
2. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
4. Концепция управленческого учета.
5. Информация в системе управленческого учета.
6. Четыре уровня иерархии затрат.

**Тема 8 Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.**

1. Что представляет собой подход к проектированию системы калькулирования затрат, основанный на операциях (*ABC*)?

2. Опишите четыре вида решений, принимаемых менеджерами, для которых может использоваться информация из ЛВС-системы.

3. *ABC*-система подходит только для производства». Согласны ли вы с этим? Объясните.

4. Главный бухгалтер компании, торгующей в розницу, недавно подал заявку на $50 тыс. для внедрения ЛВС-системы, которая была тут же отклонена. Генеральный директор объяснил свою точку зрения таким образом: «Когда передо мной ставят выбор, я всегда предпочитаю использовать $50 тыс. на инвестиции на развитие того, что предстает взору клиентов, например наши полки с товарами или расположение нашего магазина. Как мы можем получить больше прибыли от клиентов, потратив $50 тыс. на возможно лучшую систему учета затрат?» Что должен ответить главный бухгалтер?

5. На разницу в величине операционной прибыли, рассчитанной в системах калькулирования с полным распределением затрат («абсорпшен-костинг») и «директ-костинг», влияет порядок учета постоянных производственных затрат. Согласны ли вы с этим? Объясните.

**Тема 9 Бюджетирование и контроль затрат. Анализ бюджетов, их эффективности и возможности исполнения**

1. Каким образом использование анализа чувствительности увеличивает преимущества бюджетирования?
2. Какие факторы снижают эффективность бюджетирования?
3. «При составлении бюджеты проходят тест на эффективность. Они ориентируют менеджеров на разные действия». Вы согласны? Объясните почему.

«Для оценки деятельности лучше использовать информацию о выполнении бюджета, чем просто фактические данные». Вы согласны? Объясните почему

**Тема 10 Принятие управленческих решений**

1. Опишите спираль понижающегося спроса.
2. Типы и виды управленческих решений.

3. Показатели, используемые при принятии решения.
4. Алгоритм принятия управленских решений.
5. Сущность метода «дерево целей».

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1.1. Основная литература


1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535774
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2025. — 584 с . — (Высшее образование). — 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-020234-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163847 (дата обращения: 22.09.2024). – Режим доступа: по подписке.


2.1. Дополнительная литература.


1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04564-2.— ЭБС «Юрайт», по паролю
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08792-5.— ЭБС «Юрайт», по паролю
3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2.— ЭБС «Юрайт», по паролю
4. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8374-6.— ЭБС «Юрайт», по паролю
5. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0.— ЭБС «Юрайт», по паролю
6. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511348


2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.


1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3.— ЭБС «Юрайт», по паролю

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6.— ЭБС «Юрайт», по паролю
3. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Демина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54489.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.

1. **http://www.buhgalteria.ru/** - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учета, аудита, налогообложения. Гости сайта могут задавать интересующие их вопросы по бухгалтерскому учету в рубрике «вопрос-ответ», здесь же существует форум, на котором затрагиваются вопросы бухгалтерских ошибок и их исправлений, трудового права, налогового законодательства, работы бухгалтерии в целом и множества других тем. Сайт дает возможность доступа к документам, касающимся бухгалтерского учета: законодательным нормативным актам и комментариям к ним, проектам законов, положениям по бухгалтерскому учету, а также формам отчетности и множеству других ресурсов. На странице можно ознакомиться с анонсами последних номеров бухгалтерских журналов: «Практическая бухгалтерия», «Московский бухгалтер», «Расчет», «Консультант», а также изучить статьи, касающиеся практики бухгалтерской и аудиторской деятельности. Здесь же работает справочный раздел, в котором отражена актуальная и полезная информация для бухгалтеров: адреса налоговых инспекций Федеральной Налоговой Службы России в городе Москва, словарь экономических терминов и определений, рубрикатор сайта, а также книжный интернет-магазин по бухгалтерской тематике.

2. **http://www.buh.ru/** - сайт Интернет-ресурсов для бухгалтеров. На сайте представлена необходимая современному бухгалтеру информация: новости учета, налогообложения и автоматизации, статьи по актуальным вопросам антикризисной политики организации, бюджетному и бухгалтерскому учету, налогообложению, отчетности, МСФО, анализу бухгалтерской информации, автоматизации учета и арбитражной практике. На странице функционирует форум по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения, а также имеется: сводная Схема по формам бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности, производственный календарь на текущий год, справочная информация по бухгалтерским нормам и нормативам.

3.**http://www.consultant.ru/** - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». Данный сайт располагает широким набором правовых ресурсов. В разделе «Горячие» документы» представлены новые законы РФ, указы Президента, постановления Правительства и другие нормативные акты, касающиеся важных сторон жизни государства и общества и затрагивающие большинство физических и юридических лиц. Раздел «Кодексы и наиболее востребованные законы» дает возможность прямого доступа к Конституции Российской Федерации, кодексам, а также законам и другим нормативным актам, действующим на данный момент. В рубрике «Обзоры законодательства» представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России, лента новостей Минфина РФ, обзоры регионального законодательства и многое другое. На странице также представлена необходимая бухгалтеру оперативная информация: бухгалтерские календари, формы первичных документов, налогового учета и отчетности, курсы иностранных валют, процентные ставки, расчетные индикаторы, ставки налогов и других обязательных платежей, адресно-реквизитная, юридическая и иная справочная информация. На форуме сайта возможно обсуждение интересующих вопросов

по бухгалтерской тематике. Сайт дает возможность использования интернет-версии системы «Консультант плюс».

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

| Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | |
|---|---|
| 1 | Операционная система (MS Windows XP/Vista/7); |
| 2 | Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice); |
| 3 | Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.); |
| 4 | Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.); |
| 5 | Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.); |
| 6 | • Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org<br>• ЭБС Лань http://e.lanbook.com<br>• ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru<br>• ЭБС Юрайт https://urait.ru/<br>• Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/<br>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru<br>• Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru |