Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.ДЭ.04.02 Международная логистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Международный менеджмент (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Москва

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Полянский Дмитрий Сергеевич, к.э.н., доцент, кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Выпряжкина Ирина Борисовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.ДЭ.04.02_ Международная логистика одобрена на заседании кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 14

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 29

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.ДЭ.04.02_Международная логистика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК -1	*Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	*УК-1.4*	*Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста*	***УК-1.4. З-1. Знает*** *основные логические законы; логические формы: понятия, суждения, умозаключения* ***УК- УК-1.4. У-1. Умеет*** *подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования общественной деятельности*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 32 а.ч., самостоятельная работа - 87 а. ч., ЗСО - 9 а.ч.,

Дисциплина Б1.О.02.ДЭ.04.02 Международная логистика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 6 семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Международная логистика»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Общий менеджмент», «Теория организации», «Маркетинг», «Микроэкономика».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Введение в международную логистику Функции логистики. Международные логистические системы и их элементы	30	4			8								18	Опрос, Практическое задание

Тема 2.	Международные закупки Международный сбыт Производственная логистика	28	4			6							18	Опрос, Тестирование
Тема 3.	Транспортная логистика Управление запасами в международной логистике Логистика складирования и грузопереработки	28	4			6							18	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Международная информационная логистика	25	2			6							17	Опрос, Практическое задание
Тема 5.	Оценка функционирования международных логистических систем	24	2			6							16	Опрос, Практическое задание
Промежуточная аттестация		9								9				ЗСО
Итого		144	16			32				9			87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в международную логистику, функции логистики, международные логистические системы и их элементы.

Происхождение и сущность термина «Международная логистика». Краткая история развития международной логистики, эволюция концепции международной логистики, парадигмы логистики. Уровни развития международной логистики. Основные понятия и определения, методология и научная база международной логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирмы. Понятие и виды потоков в логистике. Классификация потоков. Материальные потоки и их параметры. Информационные потоки. Финансовые потоки. Потоки услуг.

Тема 2. Международные закупки, международный сбыт, производственная логистика.

Задачи и цели логистического менеджмента закупок. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Проблемы выбора поставщика в закупочной деятельности фирмы, критерии выбора. Методы выбора поставщика. Рациональные решения в управлении закупками. Определение потребности в материальных ресурсах. Эффективность закупочных операций.

Основные задачи логистического менеджмента в дистрибуции. Каналы распределения товаров и их структура. Факторы, влияющие на выбор дистрибутивного канала структуры системы распределения. Посредники в дистрибуции. Координация и интеграция действий логистических посредников. Физическое распределение. Прогнозирование логистических затрат и учет себестоимости продукции для формирования ценовой политики в дистрибуции.

Основные понятия производственной логистики. Требования к организации и управлению производственными материальными потоками. Возможности оптимизации параметров материальных потоков в производственных системах. Развитие микрологистических концепций и систем в производстве.

Тема 3. Транспортная логистика, управление запасами в международной логистике, логистика складирования и грузопереработки.

Влияние логистики на транспорт. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Политика транспортных посредников. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников. Терминальные перевозки. Использование экономико-математических методов при выборе плана перевозок, маршрутов движения и их оптимизации. Моделирование логистических транспортных систем.

Проблемы управления запасами в международной логистике. Классификация запасов. Издержки формирования и поддержания запасов. Концепции управления запасами. Логистический подход к управлению запасами. Модели управления запасами: модель определения оптимального размера заказа и модель с постепенным пополнением запаса. Модель с учетом потерь от дефицита. Нестационарные и стохастические модели управления запасами. Анализ систем управления запасами и методы прогнозирования параметров таких систем.

Основные задачи логистики складирования. Функции склада как звена логистической системы. Издержки складских систем. Модели и методы решения задачи оптимальной дислокации складов. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции. Стратегии обеспечения предприятий материальными ресурсами. Критерии оценки конкурентоспособных вариантов систем складирования.

Тема 4. Международная информационная логистика.

Информационные потоки в международной логистике. Логистические информационные системы. Логистические информационно-компьютерные технологии. Основные задачи информационной системы мониторинга международных цепей поставок.

Тема 5. Оценка функционирования международных логистических систем.

Международный маркетинг. Международные маркетинговые каналы. Государственное воздействие на внешнюю торговлю. Международные торговые товарные запасы.

Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы. Инвестиции и риски в логистической системе. Классификация рисков в логистике. Коммерческий риск. Оценка рисков и определение ущербов. Расчет точки безубыточности логистической системы для предприятий.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.ДЭ.04.02 Международная логистика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ. В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.ДЭ.04.02 Международная логистика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Введение в международную логистику, функции логистики, международные логистические системы и их элементы. ***УК-1.4***

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение логистики. Раскройте ее ключевую концепцию ("правило 7R").
2. Назовите и охарактеризуйте основные функциональные области логистики.
3. Что такое логистическая система? Назовите ее ключевые свойства (эмерджентность, связи, целостность и т.д.).
4. Перечислите макрологистические и микрологистические системы и объясните разницу между ними.
5. Что такое логистическая цепь и логистический канал? В чем их различие?

6. Назовите основные виды логистических потоков (материальные, информационные, финансовые, сервисные).

Практическое задание

Исходные данные:

Компания "Альфа" занимается продажей офисной мебели. Рассмотрите процесс от момента получения заказа от клиента до его конечной доставки.

Задание:

1. Опишите логистическую цепь для выполнения одного заказа клиента. Включите в описание не менее 5-ти ключевых звеньев (этапов).
2. Для каждого из выделенных этапов укажите, какой функциональный вид логистики (закупочная, производственная, распределительная, транспортная, складская) на нем доминирует.
3. Определите, какие виды потоков (материальный, информационный, финансовый) сопровождают каждый этап.

Пример начала описания:

- *Этап 1: Прием заказа от клиента (информационный поток). Доминирует распределительная логистика.*
- *Этап 2: ...*

Тема 2. Международные закупки, международный сбыт, производственная логистика. *УК-1.4*

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение закупочной логистики. Назовите ее основные цели и задачи.
2. Опишите процесс управления закупками (цикл закупок).
3. Что такое критерий выбора поставщика? Перечислите основные критерии и методы их оценки.
4. В чем суть распределительной (сбытовой) логистики? Каковы ее ключевые функции?
5. Что такое канал распределения и каналы сбыта? Опишите их виды (прямые, косвенные) и уровни.
6. Дайте определение производственной логистики. В чем заключается ее основная задача?
7. Что такое материальный поток и каковы его виды в производственной логистике?
8. Объясните разницу между "выталкивающей" (push) и "вытягивающей" (pull) системами управления производством (на примере MRP и Kanban).

Тесты:

1. **Основная цель закупочной логистики — это:**

   Выберите один ответ:

   а) Обеспечение производства необходимыми материалами в нужное время, в нужном месте, от надежного поставщика, в требуемом количестве и качестве, по оптимальной цене.

   б) Максимальное ускорение процесса производства.

   в) Снижение транспортных издержек любыми способами.

   г) Управление складскими запасами готовой продукции.
2. **Критерий "XYZ-анализ" в управлении запасами используется для:**

   а) Анализа надежности поставщиков.

   б) Классификации товарно-материальных ценностей по равномерности потребления и точности прогнозирования.

   в) Определения оптимального размера заказа.

   г) Выбора вида транспорта для перевозки.
3. **К прямому каналу распределения относится:**

   а) Производитель → Оптовый склад → Розничный магазин → Потребитель.

б) Производитель → Дистрибьютор → Дилер → Потребитель.
в) Производитель → Потребитель (через интернет-магазин).
г) Производитель → Агент → Потребитель.

4. **Суть «вытягивающей» (pull) системы производственной логистики заключается в том, что:**
   а) Производство осуществляется на основе долгосрочных планов и прогнозов.
   б) Каждое предыдущее звено "выталкивает" продукцию следующему.
   в) Производство и поставки инициируются реальным спросом со стороны следующего, более высокого звена в цепи или конечного потребителя.
   г) Основной упор делается на максимальную загрузку производственных мощностей.
5. **Задача «свести к минимуму совокупные издержки на этапе продвижения готовой продукции от производителя к потребителю» является основной для:**
   а) Закупочной логистики.
   б) Производственной логистики.
   в) Распределительной (сбытовой) логистики.
   г) Транспортной логистики.

Тема 3. Транспортная логистика, управление запасами в международной логистике, логистика складирования и грузопереработки. ***УК-1.4***

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные задачи транспортной логистики.
2. Какие критерии используются для выбора вида транспорта? Дайте краткую сравнительную характеристику 2-3 видов транспорта.
3. Что такое логистический цикл запасов? Из каких элементов он состоит?
4. Объясните суть моделей управления запасами: модель с фиксированным размером заказа (EOQ) и модель с фиксированным интервалом времени между заказами.
5. Назовите основные функции склада в логистической системе. Какие операции включает в себя грузопереработка (складская грузовая единица)?
6. Что такое ABC-анализ и для каких целей он применяется в управлении запасами?

Практическое задание

Исходные данные:

Компания ежемесячно продает 2000 единиц товара. Стоимость хранения одной единицы в месяц составляет 5 руб. Стоимость размещения одного заказа — 500 руб.

Задание:

1. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) по формуле Уилсона.
2. Определите, сколько заказов в год необходимо будет сделать компании при оптимальном размере заказа.
3. Рассчитайте совокупные логистические издержки на управление запасами при оптимальном размере заказа.

Тема 4. Международная информационная логистика. ***УК-1.4***

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение информационной логистики. Какова ее роль в управлении материальными потоками?
2. Что такое "информационный поток"? Приведите примеры восходящих и нисходящих информационных потоков в логистической цепи.
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы информационных систем, используемых в логистике (ERP, WMS, TMS).
4. Что такое электронный обмен данными (EDI) и каковы его преимущества в логистике?
5. Как современные технологии (IoT, блокчейн, Big Data) влияют на развитие

логистики?

Практическое задание

Исходные данные:

Менеджер по логистике компании получает от клиента заказ по электронной почте. Далее он вручную переносит данные в 1С, затем формирует и распечатывает задание на отгрузку для кладовщика. Кладовщик, выполнив отгрузку, ставит галочку в бумажном журнале. Менеджеру приходится ежедневно обзванивать кладовых, чтобы узнать статус отгрузок.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию. Какие проблемы информационной логистики в ней присутствуют?
2. Предложите решение по автоматизации данного процесса. Какую информационную систему или инструменты можно внедрить?
3. Опишите, как будет выглядеть новый, оптимизированный процесс обработки заказа с использованием предложенных вами инструментов.

Тема 5. Оценка функционирования международных логистических систем. *УК-1.4*

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные особенности и отличия международной логистики от национальной.
2. Что такое базисные условия поставки Incoterms? Для чего они используются? Приведите примеры 2-3 групп терминов.
3. Опишите основные виды документов, сопровождающих международные грузоперевозки.
4. Каковы основные функции и роль логистического провайдера (3PL, 4PL) в международной логистике?
5. Назовите ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки функционирования логистической системы. Что такое "логистический аудит"?

Практическое задание

Исходные данные:

Российская компания-производитель оборудования заключает контракт на поставку партии товара в Германию. Стоимость оборудования — 50 000 евро. Условия поставки — **EXW (Москва)**. Перевозку организует покупатель.

Задание:

1. Объясните, что означают условия поставки EXW. Распределите обязанности и риски между продавцом и покупателем согласно этим условиям.
2. Составьте перечень основных этапов и операций, которые необходимо выполнить для доставки этого груза от завода в Москве до склада получателя в Берлине.
3. Предложите, какие показатели эффективности (KPI) можно использовать для оценки успешности данной международной поставки (укажите не менее 3-х показателей).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1-2.

Тест 1.

1. Основная цель закупочной логистики — это:

Выберите один ответ:

а) Обеспечение производства необходимыми материалами в нужное время, в нужном месте, от надежного поставщика, в требуемом количестве и качестве, по оптимальной цене.

б) Максимальное ускорение процесса производства.

в) Снижение транспортных издержек любыми способами.

г) Управление складскими запасами готовой продукции.

2. Критерий "XYZ-анализ" в управлении запасами используется для:

а) Анализа надежности поставщиков.

б) Классификации товарно-материальных ценностей по равномерности потребления и точности прогнозирования.

в) Определения оптимального размера заказа.

г) Выбора вида транспорта для перевозки.

3. К прямому каналу распределения относится:

а) Производитель → Оптовый склад → Розничный магазин → Потребитель.

б) Производитель → Дистрибьютор → Дилер → Потребитель.

в) Производитель → Потребитель (через интернет-магазин).

г) Производитель → Агент → Потребитель.

4. Суть «вытягивающей» (pull) системы производственной логистики заключается в том, что:

а) Производство осуществляется на основе долгосрочных планов и прогнозов.

б) Каждое предыдущее звено "выталкивает" продукцию следующему.

в) Производство и поставки инициируются реальным спросом со стороны следующего, более высокого звена в цепи или конечного потребителя.

г) Основной упор делается на максимальную загрузку производственных мощностей.

5. Задача «свести к минимуму совокупные издержки на этапе продвижения готовой продукции от производителя к потребителю» является основной для:

а) Закупочной логистики.
б) Производственной логистики.
в) Распределительной (сбытовой) логистики.
г) Транспортной логистики.

Тест2:

1. **Основной задачей производственной логистики является:**
   Выберите один ответ:
   а) Оптимизация управления материальными потоками внутри предприятия для обеспечения непрерывного и эффективного производства.
   б) Поиск поставщиков с самыми низкими ценами на сырье.
   в) Организация сети дистрибуции готовой продукции.
   г) Выбор оптимального вида транспорта для доставки товара покупателю.
2. **Система управления производством «Kanban», при которой следующая операция «вытягивает» необходимое количество продукции с предыдущей, является примером:**
   а) Выталкивающей системы (Push-system).
   б) Системы MRP.
   в) Вытягивающей системы (Pull-system).
   г) Системы с фиксированным объемом производства.
3. **Косвенным каналом распределения является схема:**
   а) Производитель → Конечный потребитель.
   б) Производитель → Собственный интернет-магазин → Потребитель.
   в) Производитель → Дистрибьютор → Розничный магазин → Потребитель.
   г) Производитель → Собственный торговый представитель → Крупный оптовик.
4. **Критерий выбора поставщика, который оценивает его способность consistently соблюдать оговоренные сроки, качество и объемы поставок, называется:**
   а) Ценой.
   б) Качеством.
   в) Надежностью.
   г) Финансовым состоянием.
5. **Логистическая концепция «Just-in-Time» (Точно в срок) тесно связана с:**
   а) Созданием максимальных страховых запасов на складе.
   б) Снижением длительности производственного цикла и минимизацией запасов.
   в) Использованием только морского транспорта для снижения затрат.
   г) Увеличением количества посредников в канале сбыта.

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Тема 3-5.
Контрольные задания:

Задание 1.

Исходные данные:

На складе интернет-магазина регулярно возникают две проблемы:

1. **«Мертвые» запасы:** некоторые позиции годами лежат на полках, но в системе их остаток отображается как «активный», что мешает проведению распродаж и занимает место.
2. **Ложные «недостачи»:** кладовщики не всегда оперативно вносят данные о перемещении товара при комплектации заказа. В результате система показывает, что товар в наличии, но физически его на полке нет, что приводит к срыву сроков отгрузки и недовольству клиентов.

Задание:

1. **Анализ проблем:** Определите, какие именно **информационные потоки** нарушены в каждой из описанных ситуаций.
2. **Разработка решений:** Предложите конкретные технологические или процессные решения для устранения каждой проблемы. Какие инструменты или изменения в работе с информационной системой (например, WMS — Warehouse Management System) вы предложите?
3. **Описание нового процесса:** Опишите пошаговый алгоритм действий кладовщика от момента получения задания на сборку заказа до его отгрузки, который позволит избежать ложных «недостач».

Задание 2.

Исходные данные:

Российская компания «СибирьЛес» поставляет пиломатериалы в Китай. Поставка осуществляется морским контейнерным транспортом из порта Усть-Луга (Россия) в порт Гавр (Франция). Стоимость партии — 120 000 юаней. Условия поставки по Инкотермс 2020 — **CIF Гавр**.

Задание:

1. **Анализ обязательств по CIF:** Распределите обязанности и риски между «СибирьЛес» и китайским покупателем. Кто и до какого момента несет расходы и риски? Что конкретно обязан организовать и оплатить продавец («СибирьЛес») согласно условиям CIF?
2. **Расчет ключевых показателей (KPI):** Партия груза должна была быть доставлена в порт Гонконга за 25 дней. Фактически доставка заняла 30 дней. Затраты на логистику (транспорт, страхование, портовые сборы) составили 15% от стоимости партии, что на 2% превысило плановый показатель.
    - Рассчитайте **KPI соблюдения плановых сроков доставки**.
    - Рассчитайте **KPI отклонения логистических затрат**.
3. **Выводы и решения:** Сформулируйте выводы на основе рассчитанных KPI. Какие логистические процессы компании «СибирьЛес» требуют пересмотра и оптимизации для улучшения результатов в будущем?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов

	задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (ЗСО) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Введение в международную логистику, функции логистики, международные логистические системы и их элементы.

1. 1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1: Сформулируйте концепцию «правила 7R» в логистике и раскройте суть каждого из ее элементов.

Вопрос 2: Что такое логистическая система? Назовите и охарактеризуйте четыре ключевых свойства любой логистической системы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Вопрос 3: Дайте определение материального потока. Какой из перечисленных объектов является примером материального потока, а какой — информационного?

а) Партия телевизоров, перемещаемая со склада в магазин.

б) Электронная накладная, подтверждающая отгрузку этой партии.

в) Готовая продукция на конвейере.

г) Поступление денег на расчетный счет за отгруженный товар.

Вопрос 4: Что такое логистический канал? Установите соответствие между видом логистической системы и ее описанием:

1. Макрологистическая система.
2. Микрологистическая система.

А) Система, управляющая материальными потоками в рамках одного предприятия.

Б) Система, объединяющая несколько самостоятельных предприятий (поставщиков, производителей, дистрибьюторов).

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 5: Основной целью логистики является:

а) Максимизация скорости транспортировки.

б) Минимизация складских запасов до нуля.

в) Управление складской инфраструктурой.

г) Оптимизация общих затрат при обеспечении требуемого уровня сервиса.

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения, характеризующие логистику:

а) Логистика интегрирует различные функции управления материальными потоками.

б) Логистика рассматривает только транспортные операции.

в) Информационный поток всегда движется в одном направлении с материальным.

г) Логистический подход способствует снижению общих издержек в цепи поставок.

Тема 2. Международные закупки, международный сбыт, производственная логистика.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1: Опишите последовательность основных этапов цикла закупочной деятельности (procurement cycle).

Вопрос 2: В чем заключается принципиальное различие между «выталкивающей» (Push) и «вытягивающей» (Pull) системами в производственной логистике?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Вопрос 3: Что такое канал распределения? Какой из перечисленных каналов является прямым, а какой — косвенным?

а) Производитель мебели продает ее через собственный сайт с доставкой клиенту.

б) Производитель продуктов питания поставляет их в сеть супермаркетов.

в) Автозавод продает автомобили через дилерские центры.

Вопрос 4: Дайте определение понятию «логистический посредник». Установите соответствие между типом посредника в распределительной логистике и его функцией:

1. Дилер.
2. Дистрибьютор.
3. Брокер.

А) Закупает товары у производителя и продает их от своего имени.

Б) Сводит покупателя и продавца, но не становится собственником товара.

В) Работает по договору с производителем, продает товар от его имени.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 5: Критерий «Надежность поставщика» при выборе партнера в закупочной логистике включает в себя оценку:

а) Только самой низкой цены на сырье.

б) Способности соблюдать сроки, качество и объемы поставок.

в) Местоположения офиса продаж.

г) Количества рекламных акций.

Вопрос 6: Какие из перечисленных функций относятся к сбытовой (распределительной) логистике? (Выберите все верные варианты)

а) Формирование каналов распределения.

б) Складская обработка готовой продукции.

в) Управление запасами сырья на производстве.

г) Выбор видов транспорта для доставки товара покупателю.

д) Организация работы сборочного конвейера.

Тема 3. Транспортная логистика, управление запасами в международной логистике, логистика складирования и грузопереработки.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1: Назовите не менее пяти ключевых критериев, влияющих на выбор вида транспорта для перевозки грузов.

Вопрос 2: Опишите, в чем заключается разница между двумя основными моделями управления запасами: с фиксированным количеством заказа (Q-модель) и с фиксированной периодичностью заказа (P-модель).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Вопрос 3: Что такое «логистический цикл запасов»? Расположите следующие этапы цикла в правильной последовательности:

а) Подача заказа.

б) Поступление и обработка груза на складе.

в) Регистрация и удовлетворение потребности в запасе.

г) Доставка заказа.

Вопрос 4: Дайте определение грузовой единицы. Установите соответствие между видом анализа в управлении запасами и его основной целью:

1. ABC-анализ.
2. XYZ-анализ.
3. Анализ EOQ.

А) Определение оптимального размера заказа для минимизации общих затрат.

Б) Классификация товаров по степени важности для бизнеса.

В) Классификация товаров по стабильности потребления и точности прогноза.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 5: Какой вид транспорта является наиболее эффективным для перевозки крупных партий нефти на дальние расстояния?

а) Железнодорожный.

б) Автомобильный.

в) Морской.

г) Воздушный.

Вопрос 6: Какие из перечисленных функций являются основными для современного склада? (Выберите все верные варианты)

а) Консолидация грузов.

б) Долгосрочное хранение музейных экспонатов.

в) Комплектация и укрупнение грузовых единиц.

г) Сглаживание асинхронности производственного и потребительского спроса.

д) Производство готовой продукции.

Тема 4. Международная информационная логистика.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1: Что такое информационный поток в логистике и какова его роль по отношению к материальному потоку?

Вопрос 2: Опишите, какую функцию в логистике выполняют системы электронного обмена данными (EDI) и в чем их ключевое преимущество перед бумажным документооборотом.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Вопрос 3: Что такое «информационная система управления складом (WMS)»? Какая из перечисленных задач решается с помощью WMS, а какая — с помощью системы управления транспортом (TMS)?

а) Оптимизация маршрутов доставки.

б) Управление складскими ячейками и маршрутизация комиссионеров.

в) Контроль остатков товара в режиме реального времени.

г) Мониторинг движения транспортного средства по GPS.

Вопрос 4: Дайте определение штрихкодирования. Установите соответствие между технологией и ее описанием в логистике:

1. RFID (радиочастотная идентификация).
2. ERP-система.
3. IoT (Интернет вещей).

А) Интегрированная система, управляющая всеми ресурсами предприятия.

Б) Технология автоматической идентификации объектов с помощью радиоволн.

В) Концепция сети физических объектов, оснащенных датчиками для сбора и обмена данными.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 5: Основная цель информационной логистики — это:

а) Создание самых мощных серверов.

б) Разработка программного обеспечения.

в) Оптимизация и управление информационными потоками для эффективного управления материальными потоками.

г) Замена персонала роботами.

Вопрос 6: Какие из перечисленных технологий относятся к инструментам информационной логистики? (Выберите все верные варианты)

а) Система GPS-мониторинга.

б) План счетов бухгалтерского учета.

в) Мобильные терминалы сбора данных для кладовщиков.

г) Этикетка со штрихкодом на коробке.

д) Ленточный конвейер.

Тема 5. Оценка функционирования международных логистических систем.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1: Назовите не менее четырех ключевых особенностей международной логистики, которые отличают ее от национальной (внутренней).

Вопрос 2: Что такое логистический KPI (ключевой показатель эффективности)? Приведите три примера KPI для оценки эффективности службы доставки.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Вопрос 3: Что регулируют правила Incoterms? Распределите обязанности по трем группам: что оплачивает продавец, что оплачивает покупатель, кто несет риски в момент передачи товара в порту отправления согласно условиям FCA.

а) Экспортные таможенные пошлины.

б) Разгрузку товара в порту назначения.

в) Риск утраты товара при его передаче перевозчику.

Вопрос 4: Дайте определение понятию «логистический провайдер (3PL)». Установите соответствие между типом документа в международной логистике и его описанием:

1. Коносамент (Bill of Lading).
2. Коммерческий инвойс (Commercial Invoice).
3. Сертификат происхождения товара.

А) Товаросопроводительный и товарораспорядительный документ в морских перевозках.

Б) Документ, подтверждающий стоимость товара для таможенных целей.

В) Документ, подтверждающий страну изготовления товара.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 5: По условиям Incoterms 2020 группа терминов «D» (DPU, DAP, DDP) означает, что обязанности и риски продавца действуют:

а) До момента поставки товара в страну назначения.

б) Только на складе продавца.

в) До момента передачи товара первому перевозчику.

г) До момента доставки товара в согласованный пункт в стране покупателя.

Вопрос 6: Какие из перечисленных показателей являются KPI для оценки эффективности логистической системы? (Выберите все верные варианты)

а) Уровень удовлетворенности клиентов (Customer Satisfaction Rate).

б) Коэффициент оборачиваемости запасов.

в) Количество сотрудников в отделе кадров.

г) Процент заказов, доставленных в оговоренные сроки (On-Time Delivery).

д) Средняя стоимость логистики на единицу продукции.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной	0-19

области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Логистика : учебник / под ред. Б. А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/.
2. Егоров, Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю.Н. Егоров. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образовани). — DOI 10.12737/14425. - ISBN 978-5-16-018905-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/.
3. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Гаджинский А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 419 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24794.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А.А. Канке, И.А. Ковалева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 493 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1946209. - ISBN 978-5-16-018261-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/.
2. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Левкин Г.Г., Попович А.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59608.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Левкин Г.Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 244 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31697.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51- ФЗ // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14- ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
4. Федеральный Закон *«О транспортно-экспедиционной деятельности»*
5. *от 30.06.2003 г. №87-ФЗ.*
6. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция).
8. «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 19.10.2023)

8.4. Интернет-ресурсы

6 http://ek-lit.agava.ru/books.htm Библиотека экономической и деловой литературы
7 www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html Российское образование. Федеральный портал
8 http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека
9 http ://www.ban.ru/ Библиотека РАН
10 http://www.lib.msu.su/ Научная библиотека МГУ
11 http://hse.ru/ Высшая школа экономики
12 http: //economicus.ru/ Проект института «Экономическая школа»
13 http://www.ecsocman.edu.ru/ Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент
14 http ://econom.nsc.ru/jep/ Виртуальная экономическая библиотека
15 http://www.akdi.ru/ Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
16 http://www.expert.ru/ Журнал «Эксперт»
17 http://www.informika.ru/ Образовательный портал «Информика»
18 http://glossary.ru/ Служба тематических толковых словарей
19 http://education.iet.ru/ резервы института экономики переходного периода

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).

6	• Образовательная платформа Юрайт • Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru