Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.02.02 Рынок ценных бумаг
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Проектный менеджмент
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Полянский Дмитрий Сергеевич, к.э.н., доцент, кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Выпряжкина Ирина Борисовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.ДЭ.02.02 Рынок ценных бумаг одобрена на заседании кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 9

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 14

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....22

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 29

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.02.02 Рынок ценных бумаг обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н Действует с 01.03.2025 по 01.03.2031	ПК - 1	*Способен подготовить инвестиционный проект*	ПК -1.1	*Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта с расчетом ключевых показателей эффективности, подбирает оптимальные источники финансирования*	***ПК-1.1 З-5. Знает -*** *Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами* ***ПК-1.1 У-5. Умеет -*** *Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 16 а.ч., самостоятельная работа - 36 а. ч., зачет - 4 а.ч.;

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.02.02 Рынок ценных бумаг относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 5 семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Рынок ценных бумаг»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Макроэкономика», «История управленческой мысли».*

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические основы рынка ценных бумаг	14	4			4								6	Опрос, Практическое задание
Тема 2.	Виды ценных бумаг и их характеристика	14	4			4								6	Опрос, Тестирование
Тема 3.	Профессиональная	10	2			2								6	Опрос, Практическое

	деятельность на рынке ценных бумаг													задание
Тема 4.	Эмиссия и обращение ценных бумаг	10	2			2							6	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Оценка и доходность ценных бумаг	10	2			2							6	Опрос, Практическое задание
Тема 6.	Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов	10	2			2							6	Опрос, Практическое задание
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	16			16				4			36	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг

Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в финансовой системе. Классификация рынков ценных бумаг: первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники. Роль рынка ценных бумаг в экономике.

Тема 2. Виды ценных бумаг и их характеристика

Понятие и признаки ценной бумаги. Классификация ценных бумаг: долевые, долговые, производные. Акции: виды, права акционеров, дивиденды. Облигации: виды, купонный доход, доходность к погашению. Векселя, чеки, коносаменты, депозитные и сберегательные сертификаты. Производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы, свопы).

Тема 3. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Понятие и виды профессиональной деятельности на РЦБ. Брокерская и дилерская деятельность. Доверительное управление ценными бумагами. Клиринговая, депозитарная и регистраторская деятельность. Организация биржевой торговли. Лицензирование профессиональных участников.

Тема 4. Эмиссия и обращение ценных бумаг

Понятие эмиссии, её цели и этапы. Процедура эмиссии акций и облигаций. Проспект ценных бумаг: структура и содержание. Первичное размещение (IPO) и вторичное обращение. Фондовые индексы и их роль. Операции с ценными бумагами на бирже.

Тема 5. Оценка и доходность ценных бумаг

Фундаментальный и технический анализ. Оценка акций: дисконтирование дивидендов (DDM), модель Гордона, мультипликаторы. Оценка облигаций: текущая доходность, доходность к погашению (YTM). Понятие и измерение риска ценных бумаг (стандартное отклонение, бета). Модель CAPM и её применение. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.

Тема 6. Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов

Государственное регулирование РЦБ: цели, методы, органы. Саморегулируемые организации на РЦБ. Правовое обеспечение рынка ценных бумаг в РФ. Защита прав и интересов инвесторов. Противодействие манипулированию рынком и инсайдерской торговле. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг (цифровизация, ESG).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.ДЭ.02.02 Рынок ценных бумаг входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи»

правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.02.02 Рынок ценных бумаг используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг
Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение рынка ценных бумаг. Каковы его основные функции?
2. Какое место занимает рынок ценных бумаг в финансовой системе страны?
3. Как классифицируются рынки ценных бумаг? Охарактеризуйте первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынки.
4. Кто является основными участниками рынка ценных бумаг? Охарактеризуйте эмитентов, инвесторов и профессиональных участников.
5. Какова роль рынка ценных бумаг в экономике? Приведите примеры.

Тестовые задания

Вопрос 1. Рынок ценных бумаг – это:
а) Совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг
б) Только биржевая торговля
в) Рынок товаров и услуг
г) Валютный рынок
Правильный ответ: а
Вопрос 2. Первичный рынок ценных бумаг – это:
а) Рынок, на котором обращаются ранее выпущенные ценные бумаги
б) Рынок, на котором осуществляется эмиссия и первичное размещение ценных бумаг
в) Рынок государственных облигаций
г) Внебиржевой рынок
Правильный ответ: б
Вопрос 3. К профессиональным участникам рынка ценных бумаг относятся:
а) Эмитенты
б) Инвесторы
в) Брокеры, дилеры, управляющие, регистраторы, депозитарии
г) Государство
Правильный ответ: в
Вопрос 4. Функция рынка ценных бумаг, связанная с перераспределением денежных средств между отраслями и сферами экономики:
а) Информационная
б) Перераспределительная
в) Регулирующая
г) Контрольная
Правильный ответ: б
Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о рынке ценных бумаг:
а) Рынок ценных бумаг является частью финансового рынка
б) Рынок ценных бумаг не выполняет функцию перераспределения капитала
в) На рынке ценных бумаг обращаются акции, облигации и другие инструменты
г) Участники рынка ценных бумаг делятся на эмитентов, инвесторов и профессиональных участников
Правильные ответы: а, в, г

Тема 2. Виды ценных бумаг и их характеристика
Вопросы для устного опроса

1. Что такое ценная бумага? Назовите её основные признаки.
2. Как классифицируются ценные бумаги? Назовите основные виды.
3. Охарактеризуйте акции: виды, права акционеров, порядок выплаты дивидендов.
4. Охарактеризуйте облигации: виды, купонный доход, доходность к погашению.
5. Что такое производные финансовые инструменты? Приведите примеры (фьючерсы, опционы, свопы).

Практическое задание
Ситуация:
Инвестиционная компания «Финанс-Групп» рассматривает возможность вложения средств в различные ценные бумаги. Аналитики подготовили описание трёх инструментов:

1. Акции компании «Альфа» – обыкновенные, с правом голоса, компания выплачивает дивиденды, которые растут в среднем на 5% в год. Текущая цена акции – 1000 руб., последний дивиденд – 50 руб.
2. Облигации компании «Бета» – купонные, номинал 1000 руб., купонная ставка 10% годовых, срок погашения 3 года. Текущая рыночная цена – 950 руб.

3. Фьючерс на индекс РТС – производный инструмент, позволяющий хеджировать рыночные риски.
   Руководство компании консервативно и предпочитает инструменты с фиксированным доходом и низким риском, но также хочет рассмотреть возможность диверсификации.
   Задания:
1. Определите, к какому виду ценных бумаг относится каждый из трёх инструментов. Охарактеризуйте их основные свойства.
2. Рассчитайте ожидаемую доходность по акциям «Альфа» с использованием модели Гордона (дивидендной дисконтной модели). Сравните с текущей ценой, сделайте вывод о переоценённости или недооценённости акций.
3. Рассчитайте текущую доходность и доходность к погашению (YTM) для облигации «Бета» (приближённо). Оцените её привлекательность для консервативного инвестора.
4. Предложите структуру портфеля для компании «Финанс-Групп» с учётом консервативной стратегии. Обоснуйте выбор инструментов и их доли.

Тема 3. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
Вопросы для устного опроса
1. Что понимается под профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг? Назовите её виды.
2. В чём суть брокерской и дилерской деятельности? Чем они отличаются?
3. Что такое доверительное управление ценными бумагами? Каковы его особенности?
4. Охарактеризуйте клиринговую, депозитарную и регистраторскую деятельность.
5. Как организуется биржевая торговля? Какие функции выполняет фондовая биржа?

Тестовые задания
Вопрос 1. Брокерская деятельность – это:
а) Деятельность по управлению ценными бумагами клиента
б) Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счёт клиента
в) Деятельность по хранению ценных бумаг
г) Деятельность по организации торговли
Правильный ответ: б
Вопрос 2. Дилерская деятельность предполагает:
а) Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счёт
б) Совершение сделок от имени клиента
в) Хранение сертификатов ценных бумаг
г) Ведение реестра владельцев ценных бумаг
Правильный ответ: а
Вопрос 3. Клиринговая деятельность – это:
а) Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачёту
б) Деятельность по хранению ценных бумаг
в) Деятельность по управлению ценными бумагами
г) Деятельность по организации торговли
Правильный ответ: а
Вопрос 4. Депозитарная деятельность – это:
а) Деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учёту прав на ценные бумаги
б) Деятельность по совершению сделок с ценными бумагами
в) Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
г) Деятельность по управлению ценными бумагами
Правильный ответ: а
Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

а) Профессиональные участники подлежат лицензированию
б) Брокер действует за счёт клиента
в) Дилер действует от имени клиента
г) Депозитарий ведёт учёт прав на ценные бумаги
Правильные ответы: а, б, г

Тема 4. Эмиссия и обращение ценных бумаг
Вопросы для устного опроса

1. Что такое эмиссия ценных бумаг? Каковы её цели?
2. Назовите основные этапы процедуры эмиссии акций и облигаций.
3. Что такое проспект ценных бумаг? Какова его структура?
4. В чём разница между первичным размещением (IPO) и вторичным обращением ценных бумаг?
5. Что такое фондовые индексы? Какова их роль на рынке ценных бумаг?

Практическое задание
Ситуация:
Компания «ТехноСтарт» – быстрорастущая IT-компания – планирует привлечь дополнительный капитал для расширения бизнеса. Руководство рассматривает два варианта: выпуск обыкновенных акций (IPO) или выпуск корпоративных облигаций. Компания имеет хорошую кредитную историю, но не хочет терять контроль над управлением. Инвесторы проявляют интерес, но требуют раскрытия информации. Компания ранее не выходила на публичный рынок. Юридическая фирма и инвестиционный банк предложили помощь в организации эмиссии.
Задания:

1. Сравните два варианта привлечения капитала (выпуск акций и выпуск облигаций) для компании «ТехноСтарт». Укажите их преимущества и недостатки.
2. Опишите основные этапы процедуры эмиссии акций и облигаций. Какие документы необходимо подготовить?
3. Что должен содержать проспект ценных бумаг для компании «ТехноСтарт»? Назовите основные разделы.
4. Предложите рекомендации руководству компании по выбору инструмента привлечения капитала с учётом стратегических целей (сохранение контроля, минимизация затрат, рост капитализации).

Тема 5. Оценка и доходность ценных бумаг
Вопросы для устного опроса

1. В чём суть фундаментального и технического анализа ценных бумаг?
2. Как оцениваются акции с использованием модели дисконтирования дивидендов (DDM) и модели Гордона?
3. Как оцениваются облигации? Что такое текущая доходность и доходность к погашению (YTM)?
4. Как измеряется риск ценных бумаг? Что такое стандартное отклонение и бета-коэффициент?
5. В чём суть модели CAPM? Как она используется для оценки ожидаемой доходности?

Тестовые задания
Вопрос 1. Модель Гордона используется для оценки:
а) Облигаций
б) Акций с постоянным темпом роста дивидендов
в) Фьючерсов
г) Векселей
Правильный ответ: б
Вопрос 2. Доходность к погашению (YTM) облигации – это:

а) Ставка дисконтирования, при которой текущая стоимость будущих платежей равна текущей цене облигации
б) Купонная ставка
в) Текущая доходность
г) Номинал облигации
Правильный ответ: а
Вопрос 3. Бета-коэффициент измеряет:
а) Общий риск ценной бумаги
б) Систематический риск ценной бумаги по отношению к рынку
в) Несистематический риск
г) Доходность ценной бумаги
Правильный ответ: б
Вопрос 4. Если бета акции больше 1, то:
а) Акция менее рискованна, чем рынок
б) Акция более рискованна, чем рынок
в) Акция имеет нулевой риск
г) Акция безрисковая
Правильный ответ: б
Вопрос 5. Выберите все верные утверждения о модели CAPM:
а) Модель связывает ожидаемую доходность с безрисковой ставкой и рыночным риском
б) Модель используется для оценки требуемой доходности акций
в) Модель не учитывает риск
г) Бета-коэффициент является мерой систематического риска
Правильные ответы: а, б, г

Тема 6. Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов
Вопросы для устного опроса
1. Каковы цели и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг?
2. Какие органы осуществляют регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации?
3. Что такое саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг? Приведите примеры.
4. Какие меры применяются для защиты прав и интересов инвесторов?
5. Как противодействуют манипулированию рынком и инсайдерской торговле?

Практическое задание
Ситуация:
На российском фондовом рынке произошёл инцидент: группа лиц, используя инсайдерскую информацию о предстоящем слиянии двух крупных компаний, совершила ряд сделок с акциями, получив значительную прибыль. Регулятор (Банк России) начал проверку. Инвесторы, не обладавшие инсайдерской информацией, понесли убытки. Также выяснилось, что одна из компаний-эмитентов не раскрыла существенную информацию о готовящейся сделке в установленные сроки.
Задания:
1. Какие нарушения законодательства о рынке ценных бумаг были допущены? Назовите не менее двух.
2. Какие меры может применить Банк России к нарушителям? Опишите возможные санкции.
3. Как система регулирования рынка ценных бумаг должна защищать интересы обычных инвесторов в подобных ситуациях? Предложите не менее двух мер.
4. Какие изменения в законодательстве или практике регулирования могли бы предотвратить подобные случаи в будущем? Обоснуйте свои предложения.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине

предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1-2.

Контрольные задания:

Задача.

Начинающий инвестор Иван решил вложить свободные средства в ценные бумаги, но плохо представляет, как устроен рынок. Он слышал, что есть первичный и вторичный рынки, биржевой и внебиржевой, а также множество участников: эмитенты, инвесторы, брокеры, дилеры, депозитарии. Иван не понимает, зачем нужны все эти структуры и как они взаимодействуют. Он обратился к финансовому консультанту с просьбой объяснить основы функционирования рынка ценных бумаг и его роль в экономике.

Задания:

1. Объясните Ивану, что такое рынок ценных бумаг и какие функции он выполняет в экономике. Назовите не менее трёх функций.
2. Охарактеризуйте первичный и вторичный рынки ценных бумаг. В чём их принципиальное различие и как они связаны между собой?
3. Опишите основных участников рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники). Какую роль играет каждый из них?
4. Как вы думаете, почему для нормального функционирования рынка ценных бумаг необходимы и биржевой, и внебиржевой сегменты? Приведите не менее двух аргументов.

Задача.

Инвестиционная компания «Перспектива» анализирует три ценные бумаги для включения в портфель:

1. Обыкновенные акции компании «Альфа». Компания стабильно выплачивает дивиденды, которые за последние 5 лет росли в среднем на 4% в год. Текущая цена акции – 800 руб., последний дивиденд – 40 руб.

2. Корпоративные облигации компании «Бета». Номинал – 1000 руб., купонная ставка – 9% годовых, срок погашения – 4 года. Текущая рыночная цена – 920 руб.
3. Вексель банка «Гамма». Номинал – 500 000 руб., срок погашения – через 6 месяцев. Банк предлагает учесть вексель (продать) с дисконтом 8% годовых.

Руководство компании консервативно и предпочитает инструменты с фиксированным доходом и низким риском, но также рассматривает возможность диверсификации.

Задания:

1. Определите вид каждой из перечисленных ценных бумаг (долевая, долговая, производная). Охарактеризуйте их основные свойства.
2. Рассчитайте ожидаемую доходность по акциям «Альфа» с использованием модели Гордона (дивидендной дисконтной модели). Сравните с текущей ценой и сделайте вывод о переоценённости или недооценённости акций.
3. Рассчитайте текущую доходность и доходность к погашению (YTM) для облигации «Бета» (приближённо). Оцените её привлекательность для консервативного инвестора.
4. Предложите структуру портфеля для компании «Перспектива» с учётом консервативной стратегии. Обоснуйте выбор инструментов и их доли.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Контрольные задания:

Задача.

Гражданин Петров решил начать инвестировать на фондовом рынке. Он обратился в брокерскую компанию «Финам-Сервис» для открытия брокерского счёта. Компания также предлагает услуги доверительного управления, депозитарные услуги и консультирование. Петров не понимает, чем брокерская деятельность отличается от дилерской и доверительного управления, и какие риски его ожидают. Кроме того, он слышал, что все профессиональные участники должны иметь лицензию.

Задания:

1. Объясните Петрову, в чём разница между брокерской, дилерской деятельностью и доверительным управлением. Приведите примеры.
2. Какие ещё виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг существуют? Назовите не менее трёх и кратко охарактеризуйте их.
3. Почему государство требует лицензирования профессиональных участников? Какие риски для инвестора снижает наличие лицензии?
4. Петров хочет минимизировать свои риски. Какие вопросы он должен задать брокеру перед заключением договора? Предложите не менее трёх вопросов.

Задача.

Компания «СтройИнвест» – среднее строительное предприятие – планирует привлечь 500 млн руб. для реализации крупного проекта. Рассматриваются два варианта: выпуск корпоративных облигаций или дополнительная эмиссия акций. Компания имеет хорошую кредитную историю, но не хочет терять контроль над управлением. Инвесторы требуют раскрытия информации. Юридическая фирма и инвестиционный банк предложили помощь в организации эмиссии. Компания ранее не выходила на публичный рынок.

Задания:

1. Сравните два варианта привлечения капитала (выпуск облигаций и дополнительная эмиссия акций) для компании «СтройИнвест». Укажите их преимущества и недостатки.
2. Опишите основные этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Какие документы необходимо подготовить?
3. Что должен содержать проспект ценных бумаг для компании «СтройИнвест»? Назовите основные разделы.

4. Предложите рекомендации руководству компании по выбору инструмента привлечения капитала с учётом стратегических целей (сохранение контроля, минимизация затрат, рост капитализации).

КТ – 3.
Тема 5-6.
Контрольные задания:
Задача.

Инвестиционный фонд «Капитал-Про» рассматривает два актива для включения в портфель:
Актив X: ожидаемая доходность 18%, стандартное отклонение доходности 25%. Бета-коэффициент – 1,3.
Актив Y: ожидаемая доходность 12%, стандартное отклонение доходности 15%. Бета-коэффициент – 0,8.
Безрисковая ставка составляет 7%, рыночная доходность – 13%. Фонд придерживается умеренной стратегии и готов принять средний уровень риска.

Задания:

1. Рассчитайте требуемую доходность по модели CAPM для каждого актива. Сравните с ожидаемой доходностью. Какой актив недооценён или переоценён?
2. Какой актив более рискован? Оцените с помощью стандартного отклонения и бета-коэффициента.
3. Предложите структуру портфеля из этих двух активов, которая обеспечила бы доходность не ниже 15% при умеренном риске. Обоснуйте расчёт.
4. Какие рекомендации вы дадите фонду по выбору актива с учётом его умеренной стратегии? Обоснуйте не менее чем двумя аргументами.

Задача.

На российском фондовом рынке произошёл инцидент: группа лиц, используя инсайдерскую информацию о предстоящем слиянии двух крупных компаний, совершила ряд сделок с акциями, получив значительную прибыль. Регулятор (Банк России) начал проверку. Инвесторы, не обладавшие инсайдерской информацией, понесли убытки. Также выяснилось, что одна из компаний-эмитентов не раскрыла существенную информацию о готовящейся сделке в установленные сроки.

Задания:

1. Какие нарушения законодательства о рынке ценных бумаг были допущены? Назовите не менее двух.
2. Какие меры может применить Банк России к нарушителям? Опишите возможные санкции.
3. Как система регулирования рынка ценных бумаг должна защищать интересы обычных инвесторов в подобных ситуациях? Предложите не менее двух мер.
4. Какие изменения в законодательстве или практике регулирования могли бы предотвратить подобные случаи в будущем? Обоснуйте свои предложения.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для

выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг
1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Вопрос 1: Дайте определение рынка ценных бумаг. Назовите и охарактеризуйте его основные функции.
Вопрос 2: Охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг. Какова роль эмитентов, инвесторов и профессиональных участников?
2. Задания комбинированного типа
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора
Вопрос 3: Какие из перечисленных функций относятся к рынку ценных бумаг, а какие – нет?
а) Перераспределение денежных средств между отраслями и сферами экономики.
б) Производство товаров народного потребления.
в) Обеспечение ликвидности финансовых активов.
г) Установление равновесной цены на финансовые ресурсы.
Вопрос 4: Установите соответствие между участником рынка ценных бумаг и его основной функцией (соответствие описать словами).
Участники: 1) Эмитент; 2) Инвестор; 3) Брокер.
Функции:
А) Привлекает капитал путём выпуска ценных бумаг.
Б) Вкладывает средства в ценные бумаги с целью получения дохода.
В) Совершает сделки с ценными бумагами от имени и за счёт клиента.
3. Задания закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Вопрос 5: Рынок ценных бумаг – это:
а) Совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг
б) Только биржевая торговля
в) Рынок товаров и услуг
г) Валютный рынок
Правильный ответ: а

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о рынке ценных бумаг:
а) Рынок ценных бумаг является частью финансового рынка
б) Рынок ценных бумаг не выполняет функцию перераспределения капитала
в) На рынке ценных бумаг обращаются акции, облигации и другие инструменты
г) Участники рынка ценных бумаг делятся на эмитентов, инвесторов и профессиональных участников
Правильные ответы: а, в, г

Тема 2. Виды ценных бумаг и их характеристика
1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Вопрос 1: Дайте определение ценной бумаги. Назовите её основные признаки и классификацию.
Вопрос 2: Охарактеризуйте акции и облигации как основные виды ценных бумаг. В чём их принципиальные различия?
2. Задания комбинированного типа
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора
Вопрос 3: Какие из перечисленных характеристик относятся к акциям, а какие – к облигациям?
а) Даёт право на участие в управлении компанией.
б) Приносит фиксированный процентный доход.
в) Является долевой ценной бумагой.
г) Представляет собой долговое обязательство.
Вопрос 4: Установите соответствие между видом ценной бумаги и её характеристикой (соответствие описать словами).
Виды: 1) Обыкновенная акция; 2) Привилегированная акция; 3) Купонная облигация.
Характеристики:
А) Даёт право голоса, но дивиденды зависят от прибыли.
Б) Не даёт права голоса, но гарантирует фиксированный дивиденд.
В) Приносит регулярный купонный доход и имеет срок погашения.
3. Задания закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Вопрос 5: Долевой ценной бумагой является:
а) Облигация
б) Вексель
в) Акция
г) Депозитный сертификат
Правильный ответ: в
Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о ценных бумагах:
а) Акция – это долевая ценная бумага
б) Облигация – это долговая ценная бумага
в) Вексель не является ценной бумагой
г) Производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы) обращаются на рынке ценных бумаг
Правильные ответы: а, б, г

Тема 3. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Вопрос 1: Что понимается под профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг? Назовите её основные виды.

Вопрос 2: В чём суть брокерской, дилерской деятельности и доверительного управления? Чем они отличаются друг от друга?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Вопрос 3: Какие из перечисленных видов деятельности относятся к профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, а какие – нет?

а) Брокерская деятельность.

б) Производство компьютеров.

в) Депозитарная деятельность.

г) Клиринговая деятельность.

Вопрос 4: Установите соответствие между видом профессиональной деятельности и её содержанием (соответствие описать словами).

Виды: 1) Брокерская; 2) Дилерская; 3) Депозитарная.

Содержание:

А) Совершение сделок с ценными бумагами от имени и за счёт клиента.

Б) Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счёт.

В) Хранение сертификатов ценных бумаг и учёт прав на них.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Вопрос 5: Брокерская деятельность – это:

а) Деятельность по управлению ценными бумагами клиента

б) Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счёт клиента

в) Деятельность по хранению ценных бумаг

г) Деятельность по организации торговли

Правильный ответ: б

Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

а) Профессиональные участники подлежат лицензированию

б) Брокер действует за счёт клиента

в) Дилер действует от имени клиента

г) Депозитарий ведёт учёт прав на ценные бумаги

Правильные ответы: а, б, г

Тема 4. Эмиссия и обращение ценных бумаг

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Вопрос 1: Что такое эмиссия ценных бумаг? Каковы её цели и основные этапы?

Вопрос 2: В чём разница между первичным размещением (IPO) и вторичным обращением ценных бумаг? Какую роль играют фондовые индексы?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Вопрос 3: Какие из перечисленных действий относятся к эмиссии ценных бумаг, а какие – к обращению?

а) Регистрация проспекта ценных бумаг.

б) Купля-продажа акций на бирже.

в) Размещение облигаций среди первых инвесторов.

г) Проведение сделок с ценными бумагами на вторичном рынке.

Вопрос 4: Установите соответствие между этапом эмиссии и его содержанием (соответствие описать словами).

Этапы: 1) Принятие решения о выпуске; 2) Регистрация выпуска; 3) Размещение ценных бумаг.

Содержание:
А) Утверждение проспекта и государственная регистрация.
Б) Продажа ценных бумаг первым владельцам.
В) Решение уполномоченного органа эмитента о выпуске.
3. Закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Вопрос 5: Первичное публичное размещение акций обозначается термином:
а) IPO
б) SPO
в) YTM
г) DDM
Правильный ответ: а
Вопрос 6: Выберите все верные утверждения об эмиссии ценных бумаг:
а) Эмиссия может быть первичной и дополнительной
б) Проспект ценных бумаг содержит информацию об эмитенте и выпуске
в) Эмиссия не требует регистрации
г) Размещение ценных бумаг может проводиться на бирже или вне биржи
Правильные ответы: а, б, г

Тема 5. Оценка и доходность ценных бумаг
1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Вопрос 1: В чём суть фундаментального и технического анализа ценных бумаг? Как они используются для принятия инвестиционных решений?
Вопрос 2: Как оцениваются акции и облигации? Какие модели и показатели доходности применяются?
2. Задания комбинированного типа
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора
Вопрос 3: Какие из перечисленных методов используются для оценки акций, а какие – для оценки облигаций?
а) Модель дисконтирования дивидендов (DDM).
б) Расчёт доходности к погашению (YTM).
в) Модель Гордона.
г) Расчёт текущей доходности (CY).
Вопрос 4: Установите соответствие между показателем и его характеристикой (соответствие описать словами).
Показатели: 1) Стандартное отклонение; 2) Бета-коэффициент; 3) Ожидаемая доходность.
Характеристики:
А) Мера общего риска ценной бумаги.
Б) Мера систематического риска по отношению к рынку.
В) Средневзвешенная доходность, которую инвестор ожидает получить.
3. Закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Вопрос 5: Модель Гордона используется для оценки:
а) Облигаций
б) Акций с постоянным темпом роста дивидендов
в) Фьючерсов
г) Векселей
Правильный ответ: б
Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о модели CAPM:
а) Модель связывает ожидаемую доходность с безрисковой ставкой и рыночным риском
б) Модель используется для оценки требуемой доходности акций

в) Модель не учитывает риск
г) Бета-коэффициент является мерой систематического риска
Правильные ответы: а, б, г

Тема 6. Регулирование рынка ценных бумаг и защита инвесторов
1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Вопрос 1: Каковы цели и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг? Какие органы осуществляют регулирование в РФ?
Вопрос 2: Что такое саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг? Какие меры применяются для защиты прав инвесторов?
2. Задания комбинированного типа
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора
Вопрос 3: Какие из перечисленных мер относятся к государственному регулированию рынка ценных бумаг, а какие – к саморегулированию?
а) Лицензирование профессиональных участников.
б) Разработка стандартов профессиональной деятельности.
в) Установление требований к раскрытию информации.
г) Контроль за соблюдением этических норм членами СРО.
Вопрос 4: Установите соответствие между нарушением и мерой ответственности (соответствие описать словами).
Нарушения: 1) Инсайдерская торговля; 2) Манипулирование рынком; 3) Нераскрытие информации.
Меры:
А) Административный штраф и дисквалификация.
Б) Уголовная ответственность и лишение свободы.
В) Предписание об устранении нарушения и штраф.
3. Закрытого типа
3.1. Тестовые задания
Вопрос 5: Органом, осуществляющим регулирование рынка ценных бумаг в РФ, является:
а) Министерство финансов
б) Банк России
в) Федеральная налоговая служба
г) МВД
Правильный ответ: б
Вопрос 6: Выберите все верные утверждения о защите инвесторов:
а) Раскрытие информации эмитентами обязательно
б) Инвесторы могут объединяться в общества защиты прав
в) Государство не несёт ответственности за потери инвесторов
г) Существует компенсационный фонд для защиты инвесторов
Правильные ответы: а, б, г

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические	40

задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных

работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018868-3. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185907
2. Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05313-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2084177
3. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 254 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/
4. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Б. В. Сребник. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10869-7. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/946967
5. Ивасенко, А. Г. Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. А. Павленко. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-12254-9. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/951012
6. Савяк, Н. Н. Рынок ценных бумаг : учебник / Н. Н. Савяк, Е. В. Шкарпетина. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-07007-1. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/

8.2. Дополнительная литература

1. **Сребник, Б. В.** Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке

ценных бумаг : учебное пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 366 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399976
2. **Мельник, Н. А.** Рынок ценных бумаг: учебное пособие (опорный конспект лекций) / Н. А. Мельник. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144283.html
3. **Алифанова, Е. Н.** Развитие российского рынка ценных бумаг в контексте национальной финансовой безопасности : монография / Е. Н. Алифанова, К. В. Криничанский, Т. В. Маняхин [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15861-6. — URL: https://book.ru/book/962173
4. **Янина, О. Н.** Деятельность банков на рынке ценных бумаг : учебное пособие / О. Н. Янина. — Москва : Русайнс, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-466-06208-3. — URL: https://book.ru/book/953533
5. **Сребник, Б. В.** Рынок ценных бумаг: практикум : учебное пособие / Б. В. Сребник. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11234-5. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/
6. **Чалдаева, Л. А.** Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2024. — 381 с. — ISBN 978-5-406-12345-6. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 31. — Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8563/
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком» (последняя редакция). — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103058/

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: https://znanium.ru/
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (IPR SMART). — URL: https://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://www.book.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/
6. Библиотека Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС). — URL: https://lib.ranepa.ru/

7. КонсультантПлюс (справочно-правовая система). — URL: https://www.consultant.ru/
8. Московская Биржа — официальный сайт. — URL: https://www.moex.com/
9. Банк России (раздел «Рынок ценных бумаг»). — URL: https://cbr.ru/
10. Портал «Глоссарий.ру» (экономические и финансовые термины). — URL: http://glossary.ru/
11. Журнал «Финансы и кредит» (научно-практический журнал). — URL: https://www.fin-izdat.ru/
12. Журнал «Российский журнал менеджмента». — URL: https://rjm.spbu.ru/
13. Российское образование. Федеральный портал. — URL: http://www.edu.ru/
14. Российская государственная библиотека. — URL: https://rsl.ru/
15. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова. — URL: http://www.lib.msu.su/
16. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — URL: https://www.hse.ru/
17. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». — URL: http://ecsocman.hse.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium

	• Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru