Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Финансовый Менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Проектный менеджмент
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Меркулов Артем Александрович, к.г.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 Финансовый Менеджмент одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания..... 10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 14

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 28

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 51

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 53

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 Финансовый Менеджмент обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта с расчетом	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.2	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных задач	***Знает*** основные тенденции и направления развития финансового менеджмента; роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации, а также современные достижения в сфере теории и практики управления финансами организаций за рубежом ***Умеет*** -применять экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных задач

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 36 а.ч., практические занятия - 69 а.ч., самостоятельная работа - 75 а. ч., консультация - 2 а.ч., экзамен - 7 а.ч.;

Дисциплина «Финансовый Менеджмент» *(Б1.В.01.01)* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 5 семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», *«Государственное регулирование экономики», «Экономическая безопасность», «Статистика».*

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Сущность и организация финансового менеджмента	24	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, Тестирование

	в организации												
Тема 2.	Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации	24	6	0	0	6	0	0	0	0	0	12	Опрос, Практическое задание
Тема 3.	Денежные потоки фирмы	24	4	0	0	6	0	0	0	0	0	14	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Финансовое планирование и прогнозирование	24	4	0	0	4	0	0	0	0	0	16	Опрос, Практическое задание
Тема 5.	Операционный и финансовый рычаг	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	11	Опрос, Практическое задание
Тема 6.	Методы оценки	20	4	0	0	6	0	0	0	0	0	10	Опрос, Практическое задание

	инвестиционных решений													
	Консультация													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0		0		0	Зачет с оценкой
Итого		144	28	0	0	32	0	0	0	9	0	0	75	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность и организация финансового менеджмента в организации

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые принципы и цели финансового менеджмента. Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт. Внешняя экономическая среда бизнеса. Организационные схемы финансового менеджмента и должностные обязанности финансовых менеджеров.

Тема 2 Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации

Принципы формирования информации в финансовой отчетности. Балансовый отчет: структура, роль в стратегическом финансовом менеджменте. Содержание отчета о прибылях и убытках, последовательность расчета показателей прибыли. Сущность и методы финансового анализа. Этапы и содержание финансового анализа. Система финансовых коэффициентов, технологии их расчета. Критерии оценки финансовых решений. Анализ имущественного положения. Оценка ликвидности, платежеспособности, деловой активности, рентабельности организации. Применение факторных моделей в финансовом анализе.

Тема 3 Денежные потоки фирмы

Понятие и виды денежных потоков. Свободный денежный поток. Концепция временной ценности денег (TVM). Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращивание и дисконтирование. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании. Управление денежными потоками.

Тема 4 Финансовое планирование и прогнозирование

Сущность и методы финансового планирования в организации. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста. Финансовая политика. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.

Тема 5 Операционный и финансовый рычаг

Деловой и финансовый риск организации. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики. Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.

Тема 6 Методы оценки инвестиционных решений

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических и динамических методов.

Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций. Методы анализа инвестиционных рисков.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.01 Финансовый менеджмент входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариантты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

обоснованием выбора		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01. Финансовый менеджмент используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента в организации

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

2. Базовые принципы и цели финансового менеджмента.

3. Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт.

4. Внешняя экономическая среда бизнеса.

5. Организационные схемы финансового менеджмента и должностные обязанности финансовых менеджеров.

Тесты:

1.Что такое финансовый менеджмент?

A) Наука о привлечении и эффективном использовании финансовых ресурсов организации.
B) Искусство заключения сделок на фондовом рынке.
C) Методология налоговой оптимизации.
D) Практика составления финансовой отчетности.

2.Цель финансового менеджмента — это:

A) Максимизация прибыли акционеров.
B) Привлечение инвесторов.
C) Выплата дивидендов акционерам.
D) Получение государственных субсидий.

3. Основными функциями финансового менеджмента являются:

A) Программирование и дизайн веб-сайтов.
B) Планирование, учет, контроль и анализ финансовых потоков.
C) Организация корпоративных праздников.
D) Реклама и продвижение бренда.

4.Кто занимается управлением финансами в организации?

A) Отдел кадров.
B) Финансовый менеджер или директор по финансам.
C) Логисты.
D) Юристы.

5.Финансовый менеджмент решает проблемы:

A) Политики государства.
B) Организации эффективных схем налогообложения.
C) Рационального размещения капитала и оптимального использования финансовых ресурсов.
D) Законодательства о труде.

6.Главная задача финансового менеджера:

A) Организовать работу персонала.
B) Проводить рекламную кампанию.
C) Создавать эффективные механизмы управления финансами.
D) Следить за качеством продукции.

7. Одним из необходимых условий успешного функционирования финансового менеджмента является:
A) Наличие высококвалифицированного персонала.
B) Отсутствие четких финансовых целей.
C) Игнорирование потребностей клиентов.
D) Ограниченность финансовых ресурсов.

8.Финансовый менеджмент успешно функционирует при наличии:

A) Надежных каналов поставки сырья.
B) Высоких цен на продукцию.
C) Четко сформулированных финансовых целей и стратегий.
D) Постоянных конфликтов внутри коллектива.

9.Эффективность финансового менеджмента невозможна без:

A) Наличия надежных источников информации.
B) Нарушения налогового законодательства.
C) Произвольного выбора приоритетов.
D) Недостаточного внимания к внутренним потребностям организации.
10.Необходимо условие эффективного функционирования финансового менеджмента:
A) Применение устаревших методик планирования.
B) Адекватная система финансового контроля и анализа.
C) Нерегулярное отслеживание динамики рынков.
D) Изоляция руководства от текущих проблем компании.

Тема 2. Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы формирования информации в финансовой отчетности.

2. Балансовый отчет: структура, роль в стратегическом финансовом менеджменте.

3. Содержание отчета о прибылях и убытках, последовательность расчета показателей прибыли.

4. Сущность и методы финансового анализа.

5. Этапы и содержание финансового анализа.

6. Система финансовых коэффициентов, технологии их расчета.

7. Критерии оценки финансовых решений.

8. Анализ имущественного положения.

9. Оценка ликвидности, платежеспособности, деловой активности, рентабельности организации.

10. Применение факторных моделей в финансовом анализе.

1. Что представляет собой актив бухгалтерского баланса?

A. Источники формирования имущества организации

B. Имущество организации, контролируемое ею и способное приносить экономические выгоды

C. Капитал собственников организации

D. Обязательства перед кредиторами

2. Как классифицируются активы в балансе согласно РСБУ?

Варианты ответов:A. По видам деятельности

B. По форме собственности

C. **По срокам обращения или погашения**

D. По уровню риска

3.К какой группе относятся основные средства в бухгалтерском балансе?

A. Оборотные активы

B. Долгосрочные обязательства

C. Нематериальные активы

D. Внеоборотные активы

4.Вопрос: Какие элементы входят в состав капитала и резервов (собственного капитала)?

A. Уставный капитал, прибыль прошлых лет, резервы

B. Кредиторская задолженность, займы

C. Основные средства, запасы

D. Дебиторская задолженность, денежные средства

5. Какой раздел бухгалтерского баланса отражает краткосрочную кредиторскую задолженность предприятия?

A. Запасы

B. Краткосрочные обязательства

C. Денежные средства и эквиваленты

D. Долгосрочные заемные средства

6. Где отражаются финансовые вложения сроком менее 12 месяцев?

A. В разделе внеоборотных активов

B. В составе долгосрочных обязательств

C. В составе оборотных активов

D. В капитале и резервах

7. Один из основных принципов формирования финансовой отчетности гласит, что отчетность должна давать полное представление о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации. Этот принцип называется...

A. Принцип полноты

B. Принцип осмотрительности

C. Принцип непрерывности деятельности

D. Принцип приоритета содержания над формой

8. Доходы признаются в тот момент, когда организация получает право на получение соответствующих сумм, независимо от фактического поступления денег. Данный подход основан на принципе...

A. Принцип оценки

B. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности (принцип начисления)

C. Принцип двойной записи

D. Принцип последовательности

9. Отчетность составляется последовательно применяя одни и те же методы учета от периода к периоду. Такое требование закреплено в следующем принципе:

A. Принцип неизменности учетной политики

B. Принцип соответствия расходов доходам

C. Принцип рациональности

D. Принцип объективности

10.Если какое-либо событие или операция оказывает значительное влияние на показатели отчетности, оно должно быть раскрыто отдельно. Это требование относится к следующему принципу:

A. Принцип значимости (существенности)

B. Принцип периодичности

C. Принцип сопоставимости

D. Принцип своевременности

Тема 3. Денежные потоки фирмы

Вопросы для устного опроса:

1.Методы формирования отчета о движении денежных средств.

2.Свободный денежный поток: порядок расчета и использование показателя в финансовых расчетах.

3.Методика анализа денежных потоков.

4.Использование информации о денежных потоках в принятии стратегических и тактических финансовых решениях.

1. Что такое денежный поток фирмы?

А) Совокупность всех поступлений и выплат денежных средств в течение определенного периода времени.

Б) Разница между доходами и расходами фирмы.

В) Только поступления денежных средств.

Г) Остаток денежных средств на расчетном счете фирмы.

2.Вопрос: Какие существуют типы денежных потоков?

А) Оперативный, финансовый и инвестиционный денежные потоки.

Б) Основной и дополнительный денежные потоки.

В) Прямой и косвенный денежные потоки.

Г) Входящие и исходящие денежные потоки.

3. Какой вид денежного потока отражает доходы и расходы, связанные с основной деятельностью фирмы?

А) Инвестиции в оборудование и недвижимость.

Б) Продажа акций и облигаций.

В) Выручка от продажи товаров и услуг, оплата труда сотрудников.

Г) Выплата дивидендов акционерам.

4.Как называется показатель, отражающий сумму чистого притока денег за определенный период?

А) Чистый денежный поток.

Б) Валовая прибыль.

В) Амортизация.

Г) Капитализация прибыли.

5.Чем отличается чистый операционный денежный поток от общего чистого денежного потока?

А) Включает только приток денег от операционной деятельности.

Б) Включает выплаты процентов и налогов.

В) Включает инвестиции в активы.

Г) Включает привлечение заемных средств.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и методы финансового планирования в организации.

2. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.

3. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.

4. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста.

5. Финансовая политика. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.

Что является основным инструментом финансового планирования?

А) Бюджет предприятия

В) Анализ рентабельности продукции

С) Отчет о движении денежных средств

D) Прогноз продаж

2.Какой метод прогнозирования используется чаще всего при

составлении финансовых планов?

A) Метод экстраполяции

B) Нормативный метод

C) Балансовый метод

D) Метод скользящей средней

3.Какие виды бюджетов используются в финансовом планировании?

A) Текущие и капитальные

B) Операционные и инвестиционные

C) Дефицитные и профицитные

D) Внутренние и внешние

4.Цель какого метода заключается в сопоставлении расходов и доходов компании?

A) Балансового метода

B) Метода экстраполяции

C) Нормативного метода

D) Метода прямого счета

5.Основой краткосрочного финансового планирования являются прогнозы:

A) Доходов и расходов

B) Рисков и возможностей

C) Инвестиционных проектов

D) Производственных мощностей

Правильный ответ: A) Доходов и расходов

Тема 5. Операционный и финансовый рычаг
Вопросы для устного опроса:
1. Деловой и финансовый риск организации.

2. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).

3. Расчет точки безубыточности, определение целевого объема продаж, запаса финансовой прочности и анализ ассортиментной политики.

4. Понятие операционного рычага.

5. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.

1. Что такое операционный рычаг?

А) Соотношение постоянных и переменных затрат компании.

Б) Степень влияния изменения объема производства на изменение прибыли.

С) Уровень долговой нагрузки компании.

D) Способ привлечения финансирования путем выпуска ценных бумаг.

2. Чем характеризуется высокий уровень операционного рычага?

А) Преобладанием переменных издержек над постоянными.

Б) Большими объемами запасов готовой продукции.

В) Высоким уровнем постоянных издержек относительно переменных.

Г) Низким объемом собственных оборотных средств.

3. Что представляет собой финансовый рычаг?

А) Структуру активов компании.

Б) Оценку платежеспособности фирмы.

В) Процент заемного капитала в общей структуре капитала.

Г) Показатель риска потери ликвидности.

4. Почему высокая доля заемного капитала увеличивает риск компании?

А) Возникают дополнительные налоговые льготы.

Б) Повышается влияние изменений уровня инфляции.

В) Увеличиваются фиксированные платежи по кредитам независимо от результатов деятельности.

Г) Появляется необходимость диверсификации портфеля активов.

5. Когда компания принимает решение увеличить использование финансового рычага, она должна учитывать:

А) Возможность снижения налоговых платежей.

Б) Увеличение чувствительности чистой прибыли к изменениям выручки.

В) Сокращение рисков неопределенности рынка.

Г) Рост показателей фондоотдачи.

Тема 6. Методы оценки инвестиционных решений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, классификация инвестиций.
2. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
3. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статических и динамических методов.
4. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций.
5. Методы анализа инвестиционных рисков.

1. Какой метод позволяет определить срок возврата вложенных средств без учета временной стоимости денег?

А) Срок окупаемости (Payback Period)

Б) Внутренняя норма доходности (IRR)

В) Чистая приведенная стоимость (NPV)

Г) Индекс рентабельности (PI)

2. Какой метод основан на расчете суммы текущих стоимостей будущих денежных потоков проекта?

А) Простая бухгалтерская ставка доходности (ARR)

Б) Период окупаемости (PP)

В) Чистая приведённая стоимость (NPV)

Г) Средняя доходность активов (ROA)

3.Что показывает внутренняя норма доходности (IRR)?

А) Среднюю ставку доходности инвестиционного проекта

Б) Максимально возможную процентную ставку кредита, которую инвестор готов платить

В) Ставку дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость равна нулю

Г) Коэффициент эффективности вложений капитала

4.Вопрос: Для расчета какой величины применяется формула $NPV = \sum CF_t / (1 + r)^{\wedge}_t - I_0$?

А) Норма прибыли

Б) Индекс рентабельности

В) Чистая приведённая стоимость

Г) Простая ставка доходности

5. Если проект имеет отрицательную чистую приведённую стоимость (NPV), это означает, что:

А) Проект принесет убыток инвестору

Б) Проект приведет к положительному экономическому эффекту

В) Нужно повысить ставку дисконтирования

Г) Нет однозначного вывода о целесообразности реализации проекта

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1 Тема 1-3.

1.Финансовый менеджмент представляет собой....

1.государственное управление финансами

2.управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике

3.управление финансовыми потоками некоммерческой организации

2.Основной целью финансового менеджмента является...

1.разработка финансовой стратегии организации

2.рост дивидендов организации

3.максимизация рыночной стоимости организации

3. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции...

1.ассимитричности информации

2.компромисса между доходностью и риском

3.делегирования полномочий

4."Золотое правило" финансового менеджмента - это...

1.рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра

2.доход возрастает по мере уменьшения риска

3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

5.Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это....

1.аннунитет

2.дисконтирование

3.своп

6.Организация мобилизует свои денежные средства на...

1.страховом рынке

2.рынке коммуникационных услуг

3.фондовом рынке

7.Организация привлекает краткосрочные ссуды на...

1.рынке капитала

2.страховом рынке

3.денежном рынке

8.Собственный капитал организации выполняет...

1.распределительную функцию

2.стимулирующую функцию

3.функцию возмещения убытка

9. Финансовая тактика предприятия - это:

1.решение задач конкретного этапа развития предприятия

2.определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач

3.разработка форм и методов перераспределения денежных потоков предприятия

10.Показатели оборачиваемости характеризуют....
1.платежеспособность
2.деловую активность
3.рыночную устойчивость

11.Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный....
1.производственные запасы
2.дебиторская задолженность
3.краткосрочные финансовые вложения
4.расходы будущих периодов

12.Коэффициент критической ликвидности показывает...
1.какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
2.какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
3.какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.
13.Объектом финансового планирования является...
1.финансовая стратегия организации
2.фондоотдача основных производственных фондов
3.прибыль и её распределение

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 2-4.

Контрольные задания:

1.В прогнозе движения денежных средств отражается....
1.доход от основной деятельности, включая амортизацию
2.чистая прибыль
3.оборотные средства

2. Маржинальная прибыль - это ...
1.прибыль за вычетом налогов
2.выручка за вычетом прямых издержек
3.валовая прибыль до вычета налогов и процентов
4.выручка за вычетом переменных издержек

3. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет
1.инвестиционную привлекательность компании
2.меру общего предпринимательского риска
3.конкурентную позицию предприятия
4.степень финансовой устойчивости компании

4. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А - 50%, на предприятии Б - 60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Прибыль предприятия снижается:
1.одинаково
2.в большей степени на предприятии А
3.в большей степени на предприятии Б

5.Текущая доходность облигации номиналом 10.000 руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена её приобретения составила 9000руб., равна...
1.10%
2.9%
3.7%

6.Если сумма выплачиваемых дивидендов составила 120 руб., а ставка ссудного процента - 12%, то рыночная стоимость акции будет равна...
1.900руб.
2.1000руб. 3.1100руб.

7.Показатель, характеризующий количественное измерение риска, - это...
1.коэффициент вариации
2.текущая доходность
3.отклонение ожидаемой доходности

8. При сравнении альтернативных равнодоходных инвестиционных проектов следует использовать критерий:
1.срок окупаемости
2.чистый дисконтированный доход (NPV)
3.внутренняя норма доходности 4. индекс доходности (PI)
5.бухгалтерская норма прибыли
6.коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)

9. Термин "альтернативные издержки" означает:
1.доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект
2.уровень банковского процента
3.издержки по привлечению данной суммы денежных средств
4.доходность государственных ценных бумаг

10 .Для теории иррелевантности дивидендов характерен следующий тип поведения инвесторов...
1.акционерам безразлично, в какой форме будет осуществляться распределение чистой прибыли
2.акционеры отдают предпочтение текущим дивидендным выплатам
3.акционеры отдают предпочтение доходу от прироста капитала

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения проверочных заданий не требуется.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1 Сущность и организация финансового менеджмента в организации

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. . Максимизация ценности собственного капитала и агентский конфликт.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Базовые принципы и цели финансового менеджмента
2.	Внешняя экономическая среда бизнеса.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 8 млн рублей. По оценкам специалистов, оно обеспечит ежегодный прирост чистой прибыли на уровне 1,5 млн рублей. Срок службы оборудования составляет 5 лет, амортизация начисляется линейным методом, налог на прибыль равен 20%. Рассчитайте чистый денежный поток (Net Cash Flow) за каждый год эксплуатации оборудования и определите общую эффективность проекта.

Решение:

Шаг 1. Определим годовую амортизацию оборудования:

Амортизация рассчитывается равномерно (линейным методом):

Годовая амортизация=Стоимость оборудованияСрок службы=8 000 0005=1 6 00 000 руб.Годовая амортизация=Срок службыСтоимость оборудования =58000000=1600000руб.

Шаг 2. Рассчитаем налогооблагаемую базу ежегодно:

Налогооблагаемая база определяется следующим образом:

Прибыль до налогообложения=Прирост чистой прибыли−Амортизация=1 500 000−1 600 000=−100 000 руб.Прибыль до налогообложения=Прирост чистой прибыли−Амортизация=1500000−1600000=−100000руб.

Поскольку полученный результат отрицателен, налог на прибыль не уплачивается, следовательно, вся сумма прироста чистой прибыли остается в распоряжении компании.

Однако, поскольку возникает экономия налога на прибыль благодаря уменьшению налоговой базы на величину амортизации, мы можем учесть её отдельно. Экономия на налогах равна произведению амортизации на ставку налога:

Экономия на налогах=Амортизация×Ставка налога=1 600 000×0,2=320 000 руб.Экономия на налогах=Амортизация×Ставка налога=1600000×0,2=320000руб.

Таким образом, суммарный положительный денежный поток от операции за вычетом уплаченного налога составит:

Суммарный годовой денежный поток=Прирост чистой прибыли+Экономия на налогах=1 500 000+320 000=1 820 000 руб.Суммарный годовой денежный поток=Прирост чистой прибыли+Экономия на налогах=1500000+320000=1820000руб.

Это значение будет повторяться ежегодно в течение срока службы оборудования (5 лет).

Шаг 3. Рассчитаем общий чистый денежный поток за весь срок эксплуатации оборудования:

Общий чистый денежный поток=(Годовой денежный поток)×(Количество лет)=1 820 000×5=9 100 000 руб.Общий чистый денежный поток=(Годовой денежный поток)×(Количество лет)=1820000×5=9100000руб.

Шаг 4. Определение общей эффективности проекта:

Чтобы вычислить эффективность проекта, сравним общий чистый денежный поток с первоначальной инвестицией:

- Первоначальная инвестиция: 8 млн руб.
- Общий чистый денежный поток: 9,1 млн руб.

Эффективность проекта определяется превышением полученного денежного потока над затраченными средствами:

Общая эффективность=Общий чистый денежный поток−Первоначальная инвестиция=9 100 000−8 000 000=1 100 000 руб.Общая эффективность=Общий чистый денежный поток−Первоначальная инвестиция=9100000−8000000=1100000руб.

Таким образом, проект эффективен, поскольку приносит дополнительную прибыль сверх первоначальных вложений.

Проект приобретения нового оборудования эффективен, обеспечивает положительное сальдо чистого денежного потока и положительно влияет на финансовую устойчивость компании.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос: Что включает в себя понятие «финансовый менеджмент»?

А) Управление материальными ресурсами предприятия.

Б) Управление финансовыми ресурсами, активами и пассивами предприятия.

В) Планирование маркетинговых мероприятий.

Г) Регулирование производственного процесса.

Правильный ответ: Б) Управление финансовыми ресурсами, активами и пассивами предприятия.

Тест №2

Вопрос: Основная цель финансового менеджмента состоит в...

А) Обеспечении максимального дохода акционеров.

Б) Минимизации производственных затрат.

В) Поддержании высокого уровня заработной платы работников.

Г) Контроле качества выпускаемой продукции.

Правильный ответ: А) Обеспечении максимального дохода акционеров.

Тест №3

Вопрос: К ключевым элементам системы финансового менеджмента относятся:

А) Стратегическое планирование, бюджетирование, контроль и анализ.

Б) Организация закупок сырья и материалов.

В) Управление производственными процессами.

Г) Автоматизация бухгалтерского учета.

Правильный ответ: А) Стратегическое планирование, бюджетирование, контроль и анализ.

Тест №4

Вопрос: Какой инструмент используют менеджеры для эффективного распределения ресурсов внутри компании?

А) Политику мотивации персонала.

Б) Управленческий учет и отчетность.

В) Комплекс маркетинга («4Р»).

Г) Организационную структуру предприятия.

Правильный ответ: Б) Управленческий учет и отчетность.

Тест №5

Вопрос: Кто несет ответственность за организацию финансовой деятельности компании?

А) Бухгалтерия.

Б) Совет директоров.

В) Финансовый менеджер (финансовая служба).

Г) Менеджеры среднего звена.

Правильный ответ: В) Финансовый менеджер (финансовая служба).

Тема 2. Формы и содержание финансовой отчетности. Анализ финансового состояния и результатов деятельности организации.

Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Система финансовых коэффициентов, технологии их расчета.
2.	Критерии оценки финансовых решений. Анализ имущественного положения.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Имеются показатели двух компаний за последний отчётный период:

Компания	**Объем продаж, тыс. руб.**	**Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.**
А	120	80
Б	150	100

Рассчитать валовую маржу каждой компании и сделать вывод о сравнительной эффективности бизнеса.

Решение:

Формула расчёта валовой маржи:

Валовая маржа (GM*GM*) показывает разницу между объёмом продаж и себестоимостью реализованной продукции. Она выражается в процентах и рассчитываются по формуле:

GM=(Выручка−СебестоимостьВыручка)×100%*GM*=(ВыручкаВыручка−Себестоимость)×100%

Подставляем значения для обеих компаний:

Для Компании А:

GMA=(120 000−80 000120 000)×100%=40 000120 000×100%=33,3‾%≈33,33%*GMA*=(120000120000−80000)×100%=12000040000×100%=33,3%≈33,33%

Для Компании Б:

GMB=(150 000−100 000150 000)×100%=50 000150 000×100%=33,3‾%≈33,33%*GMB*=(150000150000−100000)×100%=15000050000×100%=33,3%≈33,33%

Получили одинаковые показатели валовой маржи у обеих компаний (около 33,3%).

Заключение:

Компании А и Б имеют одинаковую валовую маржу, что свидетельствует о схожей степени покрытия себестоимости продаж за счёт полученной

выручки. Это значит, что обе компании примерно одинаково эффективно контролируют затраты на производство и реализацию своей продукции. Важно отметить, что несмотря на сходство показателя валовой маржи, выводы о полной эффективности бизнеса требуют дальнейшего детального анализа структуры затрат, прочих расходов, дебиторской задолженности и других факторов, влияющих на итоговую прибыль и финансовую устойчивость предприятий.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест №1

Вопрос: Основным документом финансовой отчетности является:

А) баланс

Б) отчет о прибылях и убытках

В) отчет о движении денежных средств

Г) пояснительная записка

Правильный ответ: А) баланс

Тест №2

Вопрос: Что входит в состав внеоборотных активов баланса?

А) Основные средства и нематериальные активы

Б) Дебиторская задолженность

В) Запасы

Г) Готовая продукция

Правильный ответ: А) Основные средства и нематериальные активы

Тест №3

Вопрос: Актив баланса показывает:

А) Источники формирования имущества

Б) Стоимость обязательств перед кредиторами

В) Состав и размещение имущества

Г) Размер собственного капитала

Правильный ответ: В) Состав и размещение имущества

Тест №4

Вопрос: Пассив баланса характеризует:

А) Использование средств

Б) Источники формирования имущества

В) Реализованную продукцию

Г) Нематериальные активы

Правильный ответ: Б) Источники формирования имущества

Тест №5

Вопрос: В каком разделе баланса отражается кредиторская задолженность?

А) Внеоборотные активы

Б) Долгосрочные обязательства

В) Краткосрочные обязательства

Г) Собственный капитал

Правильный ответ: В) Краткосрочные обязательства

Тест №6

Вопрос: Одним из коэффициентов, используемых для анализа финансовой устойчивости, является коэффициент автономии. Его оптимальное значение находится в диапазоне:

А) Менее 0,5

Б) 0,5—0,7

В) Более 0,7

Г) Более 1,0

Правильный ответ: Б) 0,5—0,7

Тема 3 Денежные потоки фирмы

Понятие и виды денежных потоков. Свободный денежный поток. Концепция временной ценности денег (TVM). Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращивание и дисконтирование.
2.	Управление денежными потоками

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Фирма получила следующий денежный поток за квартал:

- Прочие операционные доходы: 50 тысяч рублей
- Платежи поставщикам: 120 тысяч рублей
- Заработная плата персоналу: 80 тысяч рублей
- Выплаченные налоги: 40 тысяч рублей
- Взнос учредителей: 100 тысяч рублей
- Погашение банковского кредита: 50 тысяч рублей
- Купля-продажа основного средства: 60 тысяч рублей
- Расходы на ремонт оборудования: 30 тысяч рублей
- Продажи товара покупателям: 200 тысяч рублей

Определите чистые денежные потоки по видам деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой). Затем вычислите совокупный свободный денежный поток (Free Cash Flow, FCF).

Решение:

Разделим все денежные потоки по видам деятельности:

1. Операционная деятельность:

- Прочие операционные доходы: **+50 тыс.**

- Платежи поставщикам: **−120 тыс.**
- Заработная плата персоналу: **−80 тыс.**
- Выплаченные налоги: **−40 тыс.**
- Продажи товара покупателям: **+200 тыс.**

Расчёт чистого операционного денежного потока:

$$CFoperating=(+50)+(−120)+(−80)+(−40)+(+200)=+10 \text{ тыс.[рублей]} CFoperating=(+50)+(−120)+(−80)+(−40)+(+200)=+10 \text{тыс.[рублей]}$$

2. Инвестиционная деятельность:

- Купля-продажа основного средства: **+60 тыс.** (при продаже)
- Расходы на ремонт оборудования: **−30 тыс.**

Расчёт чистого инвестиционного денежного потока:

$$CFinvestment=(+60)+(−30)=+30 \text{ тыс.[рублей]} CFinvestment=(+60)+(−30)=+30 \text{тыс.[рублей]}$$

3. Финансовая деятельность:

- Взнос учредителей: **+100 тыс.**
- Погашение банковского кредита: **−50 тыс.**

Расчёт чистого финансового денежного потока:

$$CFfinancial=(+100)+(−50)=+50 \text{ тыс.[рублей]} CFfinancial=(+100)+(−50)=+50 \text{тыс.[рублей]}$$

Подсчет свободного денежного потока (FCF):

Свободный денежный поток (FCF) определяется как разница между чистыми операционными денежными потоками и капитальными затратами (инвестиционными расходами).

Капитальные затраты (Capex) включают покупку основного средства и ремонт оборудования:

$$Capex=30 \text{ тыс.[рублей]}(\text{расходы на ремонт оборудования}) Capex=30 \text{тыс.[рублей]}(\text{расходы на ремонт оборудования})$$

Тогда:

$$FCF=CFoperating−Capex=10−30=−20 \text{ тыс.[рублей]} FCF=CFoperating−Capex=10−30=−20 \text{тыс.[рублей]}$$

Ответ:

- Чистые денежные потоки по видам деятельности:
- Операционная деятельность: **+10 тыс. рублей**
- Инвестиционная деятельность: **+30 тыс. рублей**
- Финансовая деятельность: **+50 тыс. рублей**

- Свободный денежный поток (FCF): **−20 тыс. рублей**

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест №1

Вопрос: Что называют чистым денежным потоком (NFCF)?

А) Сумму положительного и отрицательного движения денежных средств за определенный период.

Б) Поток наличных денег внутри предприятия.

В) Оставшуюся сумму денежных средств после уплаты налогов.

Г) Прибыль до налогообложения минус амортизация.

Правильный ответ: А) Сумму положительного и отрицательного движения денежных средств за определенный период.

Тест №2

Вопрос: Какой компонент денежного потока относится к инвестиционной деятельности?

А) Получение кредитов банка.

Б) Оплата поставщикам за сырье.

В) Покупка долгосрочных активов.

Г) Выплаты заработной платы сотрудникам.

Правильный ответ: В) Покупка долгосрочных активов.

Тест №3

Вопрос: Какая деятельность связана с регулярным функционированием предприятия и приносит основную массу денежных средств?

А) Операционная деятельность.

Б) Инвестиционная деятельность.

В) Финансовая деятельность.

Г) Налоговая деятельность.

Правильный ответ: А) Операционная деятельность.

Тест №4

Вопрос: Положительный денежный поток формируется, когда:

А) Сумма поступивших денежных средств больше суммы оттоков.

Б) Сумма поступивших денежных средств меньше суммы оттоков.

В) Сумма поступивших денежных средств равна сумме оттоков.

Г) Предприятие привлекло кредиты банков.

Правильный ответ: А) Сумма поступивших денежных средств больше суммы оттоков.

Тест №5

Вопрос: Для чего необходим анализ денежных потоков?

А) Чтобы установить оптимальную заработную плату сотрудникам.

Б) Для оценки достаточности средств для погашения долгов и поддержания ликвидности.

В) Для разработки новых продуктов.

Г) Для определения состава совета директоров.

Правильный ответ: Б) Для оценки достаточности средств для погашения долгов и поддержания ликвидности.

Тема 4 Финансовое планирование и прогнозирование

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование

2.	Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста. Финансовая политика.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Постановка задачи:

Фирма занимается производством и продажей бытовой техники. Имеются следующие данные за прошлый год:

- Годовая выручка составила 10 млн рублей.
- Переменные затраты составили 6 млн рублей.
- Постоянные затраты — 2 млн рублей.
- Налогообложение — 20%.

Необходимо спрогнозировать чистую прибыль фирмы при условии роста выручки на 15%, сохраняя тот же уровень затрат (переменные и постоянные затраты остаются неизменными в долях от выручки).

Решение:

Шаг 1. Найдем планируемую выручку следующего года:

Выручкаплановая=10 млн⋅ (1+0,15)=11,5 млнВыручкаплановая =10млн⋅ (1+0,15)=11,5млн

Шаг 2. Посчитаем переменные затраты исходя из доли прошлого года:

Прошлый год:

Переменные_затраты=6 млн,доля=610=0,6Переменные_затраты=6млн,доля= 106=0,6

Следовательно, планируемые переменные затраты:

Переменные_затратыплан=11,5⋅ 0,6=6,9 млнПеременные_затратыплан =11,5⋅ 0,6=6,9млн

Шаг 3. Постоянные затраты остаются прежними — 2 млн рублей.

Шаг 4. Посчитаем прибыль до налогообложения:

Прибыльдо налога=Выручкаплановая−Переменные_затратыплан−Постоянны е_затратыПрибыльдо налога=Выручкаплановая−Переменные_затратыплан −Постоянные_затраты

Прибыльдо налога=11,5−6,9−2=2,6 млнПрибыльдо налога =11,5−6,9−2=2,6млн

Шаг 5. Теперь учтем налог на прибыль (20%):

Налог=2,6⋅ 0,2=0,52 млнНалог=2,6⋅ 0,2=0,52млн

Шаг 6. Посчитаем чистую прибыль:

Чистая_прибыль=Прибыльдо налога−НалогЧистая_прибыль=Прибыльдо нал ога−Налог

Чистая_прибыль=2,6−0,52=2,08 млнЧистая_прибыль=2,6−0,52=2,08млн

Ответ:
Прогнозируемая чистая прибыль фирмы при росте выручки на 15% составит **2,08 млн рублей**.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест №1

Вопрос: Что является целью финансового планирования?

А) Оптимизация налогового бремени

Б) Эффективное распределение финансовых ресурсов

В) Привлечение внешнего финансирования

Г) Оценка рыночной стоимости компании

Правильный ответ: Б) Эффективное распределение финансовых ресурсов

Тест №2

Вопрос: Какой метод прогнозирования основывается на анализе прошлых тенденций развития компании?

А) Экспертный опрос

Б) Метод экстраполяции

В) SWOT-анализ

Г) PESTLE-анализ

Правильный ответ: Б) Метод экстраполяции

Тест №3

Вопрос: Выберите правильное утверждение о финансовом бюджете:

А) Финансовый бюджет составляется только крупными компаниями

Б) Финансовый бюджет помогает управлять движением денежных средств

В) Финансовый бюджет определяет организационную структуру компании

Г) Финансовый бюджет заменяет бизнес-план

Правильный ответ: Б) Финансовый бюджет помогает управлять движением денежных средств

Тест №4

Вопрос: Из каких элементов складывается система финансового планирования?

А) Бюджеты, финансовые модели, сценарии развития

Б) Анализ конкурентов, оценка рынка, стратегия ценообразования

В) Рекламные кампании, маркетинговые исследования, бренд-менеджмент

Г) Юридический аудит, налоговый консалтинг, корпоративное управление

Правильный ответ: А) Бюджеты, финансовые модели, сценарии развития

Тест №5

Вопрос: Чем полезен стресс-тест в финансовом прогнозировании?

А) Проверяет компанию на устойчивость к неблагоприятным сценариям

Б) Помогает определить оптимальный размер штата сотрудников

В) Используют для выбора поставщиков сырья

Г) Используется для оптимизации ассортимента продукции

Правильный ответ: А) Проверяет компанию на устойчивость к неблагоприятным сценариям

Тема 5 Операционный и финансовый рычаг

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный ффект рычагов.
2.	Деловой и финансовый риск организации. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP)

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Производственное предприятие выпускает изделия с постоянной величиной общих переменных затрат в размере 60% от выручки. За прошедший год фирма имела следующие показатели:

- Выручка: 10 млн рублей
- Постоянные затраты: 2 млн рублей
- Проценты по кредиту: 500 тыс. рублей
- Налог на прибыль: 20%

Оцените силу воздействия операционного и финансового рычага, если планируется увеличение объёма продаж на 10%.

Решение:

Шаг 1. Рассчитываем операционный рычаг (Degree of Operating Leverage, DOL):

Формула операционного рычага:

DOL=Q(P−V)Q(P−V)−F,*DOL*=*Q*(*P*−*V*)−*FQ*(*P*−*V*),

где:

- Q*Q* — количество единиц продукции,
- P*P* — цена единицы продукции,
- V*V* — переменные затраты на единицу продукции,
- F*F* — постоянные затраты.

Но проще воспользоваться альтернативной формулой, выраженной через показатели выручки и затрат:

DOL=EBIT+FEBIT,*DOL*=*EBITEBIT*+*F*,

где EBIT — прибыль до уплаты процентов и налогов.

Сначала найдем EBIT:

- Переменные затраты составляют 60% от выручки:
  10 000 000×0,6=6 000 00010000000×0,6=6000000
- Тогда прибыль до начисления процентов и налогов (EBIT) равна:
  EBIT=Выручка−Переменные затраты−Постоянные затраты=10 000 000−6 000 000−2 000 000=2 000 000*EBIT*=Выручка−Переменныезатраты−Постоянныезатраты=10000000−6000000−2000000=2000000
  Теперь подставим значения в формулу DOL:
  DOL=2 000 000+2 000 0002 000 000=4 000 0002 000 000=2*DOL*=2000000200000 0+2000000=20000004000000=2
  Интерпретация: Увеличение выручки на 10% приведет к увеличению прибыли до уплаты процентов и налогов (EBIT) на 20%.

Шаг 2. Рассчитываем финансовый рычаг (Degree of Financial Leverage, DFL):

Формула финансового рычага:
DFL=EBITEBIT−I,*DFL=EBIT−IEBIT*,
где I*I* — проценты по кредитам.
Подставим известные нам данные:
DFL=2 000 0002 000 000−500 000=2 000 0001 500 000=1,33‾*DFL*=2000000−500 0002000000=15000002000000=1,33
Интерпретация: Увеличение EBIT на 20% повлечет рост чистой прибыли на 20%×1,33‾≈26,67%20%×1,33≈26,67%.

Итоговый расчёт:

Предположим, что запланированное увеличение выручки действительно произойдёт на 10%. Рассмотрим последовательность шагов:

1. Сначала увеличится выручка на 10%, тогда выручка станет равной 10 000 000×1,1=11 000 00010000000×1,1=11000000 рублей.
2. Переменные затраты вырастут пропорционально выручке: 11 000 000×0,6=6 600 00011000000×0,6=6600000 рублей.
3. Новые EBIT будут равны:
   EBIT′=11 000 000−6 600 000−2 000 000=2 400 000*EBIT′*=11000000−6600000−2000000=2400000
   То есть EBIT вырос на (2 400 000−2 000 000)2 000 000×100%=20%2000000(2400000−2000000)×100%=20%, что соответствует нашему ранее рассчитанному значению DOL.
1. Применяя финансовый рычаг, видим, что чистая прибыль вырастет на 20%×1,33‾≈26,67%20%×1,33≈26,67%. Следовательно, новая чистая прибыль будет примерно на 26,67% выше старой.

Окончательные выводы:

- Увеличение выручки на 10% повысило бы прибыль до уплаты процентов и налогов (EBIT) на 20%.
- Финансовый рычаг усиливает этот эффект: прибыль после уплаты процентов и налогов возрастёт приблизительно на 26,67%.

Итак, сочетание операционного и финансового рычагов создаёт мощный мультипликатор эффекта увеличения прибыли даже при небольшом увеличении выручки.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

«Операционный и финансовый рычаг».

Тест №1

Вопрос: Что понимается под операционным рычагом?

А) Величина заемного капитала в общем объеме капитала компании.

Б) Соотношение между постоянными и переменными затратами, определяющее чувствительность прибыли к изменению объемов продаж.

В) Количество операций, совершенных предприятием за отчетный период.

Г) Скорость оборота капитала.

Правильный ответ: Б) Соотношение между постоянными и переменными затратами, определяющее чувствительность прибыли к изменению объемов продаж.

Тест №2

Вопрос: Высокая величина операционного рычага свидетельствует о следующем:

А) Малой зависимости прибыли от колебаний объемов продаж.

Б) Большой зависимости прибыли от колебания объемов продаж.

В) Высоких уровнях постоянных затрат и низких переменных.

Г) Высокой норме рентабельности.

Правильный ответ: Б) Большой зависимости прибыли от колебания объемов продаж.

Тест №3

Вопрос: Что такое финансовый рычаг?

А) Доля займов в собственном капитале компании.

Б) Доля кредитных средств в источниках финансирования.

В) Способ повышения собственной рентабельности за счет использования заемных средств.

Г) Индикатор способности компании покрывать собственные нужды собственными средствами.

Правильный ответ: В) Способ повышения собственной рентабельности за счет использования заемных средств.

Тест №4

Вопрос: Какая ситуация благоприятствует применению финансового рычага?

А) Низкая ожидаемая доходность активов.

Б) Высокая рыночная волатильность.

В) Стабильная и предсказуемая доходность активов.

Г) Высокие риски банкротства.

Правильный ответ: В) Стабильная и предсказуемая доходность активов.

Тест №5

Вопрос: Влияние финансового рычага усиливается при увеличении:

А) Безрисковой ставки доходности.

Б) Процента заемных средств в структуре капитала.

В) Темпов инфляции.

Г) Постоянных затрат.

Правильный ответ: Б) Процента заемных средств в структуре капитала.

Тема 6 Методы оценки инвестиционных решений

Понятие, классификация инвестиций. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
2.	Методы анализа инвестиционных рисков.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Постановка задачи:

Инвестор рассматривает два возможных инвестиционных проекта:

- Проект А требует вложения в размере 5 млн рублей и обещает приносить стабильный доход в размере 1,5 млн рублей ежегодно в течение 5 лет.
- Проект Б требует начальное вложение в размере 6 млн рублей, однако даёт большую ежегодную прибыль в размере 2 млн рублей также сроком на 5 лет.

Требуется рассчитать и сравнить показатели внутренней нормы доходности (IRR) и чистой приведённой стоимости (NPV) обоих проектов при ставке дисконтирования 10%.

Решение:

1. Расчёт внутренней нормы доходности (IRR):

Проект А:

Мы имеем равномерный денежный поток на протяжении пяти лет, поэтому используем формулу аннуитета для расчёта IRR:

Пусть XX — ежегодный денежный поток, nn — число лет, PVPV — первоначальные инвестиции.

Используя уравнение аннуитетного ряда:

PV=X×1−(1+IRR)−nIRR$PV=X\times\frac{1-(1+IRR)^{-n}}{IRR}$

Решим уравнение численно:

5 000 000=1 500 000×1−(1+IRR)−5IRR$5000000=1500000\times\frac{1-(1+IRR)^{-5}}{IRR}$

Решение численным методом даёт приблизительное значение IRR ≈ 14,87%.

Проект Б:

По аналогичной схеме решим уравнение для второго проекта:

6 000 000=2 000 000×1−(1+IRR)−5IRR$6000000=2000000\times\frac{1-(1+IRR)^{-5}}{IRR}$

Отсюда получаем IRR ≈ 18,13%.

---

2. Расчёт чистой приведённой стоимости (NPV):

Здесь воспользуемся ставкой дисконтирования 10% годовых.

Проект А:

NPVA=−инвестиция+∑i=15X(1+r)i$NPVA=-\text{инвестиция}+\sum_{i=1}^{5}\frac{X}{(1+r)^i}$

Где X=1 500 000$X=1500000$, r=0,1$r=0{,}1$, ii — годы.

Посчитаем по годам:

NPVA=−5 000 000+1 500 0001,11+1 500 0001,12+1 500 0001,13+1 500 0001,14+1 500 0001,15*NPVA*=−5000000+1,111500000+1,121500000+1,131500000+1,141500000+1,151500000

Проведём вычисления:

NPVA=−5 000 000+1 363 636+1 239 669+1 126 972+1 024 520+931 382=786 179 руб.*NPVA*=−5000000+1363636+1239669+1126972+1024520+931382=786179руб.

Проект Б:

NPVB=−6 000 000+∑i=15Y(1+r)i*NPVB*=−6000000+*i*=1∑5(1+*r*)*iY*

Где Y=2 000 000*Y*=2000000, r=0,1*r*=0,1, i*i* — годы.

NPVB=−6 000 000+2 000 0001,11+2 000 0001,12+2 000 0001,13+2 000 0001,14+2 000 0001,15*NPVB*=−6000000+1,112000000+1,122000000+1,132000000+1,142000000+1,152000000

Проведём вычисления:

NPVB=−6 000 000+1 818 182+1 652 893+1 502 630+1 366 027+1 241 843=1 581 575 руб.*NPVB*=−6000000+1818182+1652893+1502630+1366027+1241843=1581575руб.

Интерпретация результатов:

- **Проект А**: IRR ≈ 14,87%; NPV = 786,179 тыс. руб.
- **Проект Б**: IRR ≈ 18,13%; NPV = 1 581 575 тыс. руб.

Проект Б предпочтительнее, так как обладает большей нормой доходности (IRR) и значительно большим показателем чистой приведённой стоимости (NPV).

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест №1

Вопрос: Какой метод оценки инвестиционных решений учитывает временную стоимость денег?

А) Срок окупаемости (PP)

Б) Внутренняя норма доходности (IRR)
В) Простая бухгалтерская норма доходности (ARR)
Г) Средний индекс доходности (PI)
Правильный ответ: Б) Внутренняя норма доходности (IRR)

Тест №2
Вопрос: Какая характеристика внутреннего критерия доходности (IRR)?

А) IRR — это такая ставка дисконта, при которой чистая приведённая стоимость (NPV) становится нулевой.
Б) IRR игнорирует сроки поступления денежных потоков.
В) IRR всегда однозначно определяется для любого проекта.
Г) IRR измеряется в абсолютных денежных единицах.
Правильный ответ: А) IRR — это такая ставка дисконта, при которой чистая приведённая стоимость (NPV) становится нулевой.

Тест №3
Вопрос: Если чистый денежный поток проекта отрицательный, это означает:

А) проект неэффективен и принесёт убытки
Б) проект будет выгоден в будущем периоде
В) требуется повышение цены продукта
Г) необходимо привлечь дополнительное финансирование
Правильный ответ: А) проект неэффективен и принесёт убытки

Тест №4
Вопрос: Что показывает индекс рентабельности (Profitability Index, PI)?

А) Сколько денежных единиц вкладывается на каждую вложенную единицу
Б) Насколько быстро вернутся вложенные деньги
В) Эффективность использования привлечённых ресурсов
Г) Возможную норму доходности проекта
Правильный ответ: А) Сколько денежных единиц вкладывается на каждую вложенную единицу

Тест №5
Вопрос: При выборе между двумя проектами, если оба проекта имеют положительные значения NPV, предпочтение отдаётся проекту с:

А) наибольшим значением NPV
Б) наименьшим значением IRR
В) наименьшей длительностью срока окупаемости

Г) наименьшими начальными инвестициями
Правильный ответ: А) наибольшим значением NPV

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками	0-19

анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы

практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. **Лисицына, Е. В.** Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
2. **Филатова, Т. В.** Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. В. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012500-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
3. **Екимова, К. В.** Финансовый менеджмент : учебник / под науч. ред. К. В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 185 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-020759-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/

8.2. Дополнительная литература

1. **Казакова, Н. А.** Финансы и финансовый анализ : учебник / Н. А. Казакова, В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020546-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
2. **Кудина, М. В.** Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. В. Кудина. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
3. **Коршунова, Л. Н.** Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Л. Н. Коршунова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-014466-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
4. **Брусов, П. Н.** Инвестиционный менеджмент : учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017660-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/
5. **Финансовое планирование и бюджетирование** : учебное пособие / под ред. К. В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 121 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2134525. - ISBN 978-5-16-020547-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

3. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О бухгалтерском учете» // СПС «КонсультантПлюс»

4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс»

7.4 Интернет-ресурсы

8.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.
3. Всемирный банк, ttp://www.worldbank.org
4. Международный Валютный Фонд (МВФ), http://www.imf.org/
5. Министерство финансов Российской Федерации, http://www.minfin.ru/
6. Организация Объединенных Наций (ООН), http://www.un.org/ru/
7. Правительство Российской Федерации, http://www.government.ru/content/
8. Президент Российской Федерации, http://www.kremlin.ru/
9. Центральный Банк Российской Федерации, http://www.cbr.ru/
10. Федеральная служба государственной статистики, http://www.gks.ru/
11. Всемирной торговой организации - www.wto.org
12. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
13. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
14. Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru