Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.09 Инновационный менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Проектный менеджмент

(код, наименование направления подготовки)
Бакалавр
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лебедева Ольга Евгеньевна, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Выпряжкина И. Б , к.псих.н., заведующий кафедрой менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.09 Инновационный менеджмент одобрена на заседании кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 14

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....34

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 49

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 50

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 Инновационный менеджмент обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)[1] и профессиональным задачам	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Подготовка инвестиционного проекта/ Разработка инвестиционного проекта; Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта; Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК.2	Способен реализовывать инвестиционный проект	ПК 2.2	Управляет коммуникациями проекта	ПК-2.2 З-1. **Знает**- Международная практика привлечения инвестиций ПК-2.2 У-1. **Умеет**- Достигать стратегических целей и получать выгоду путем эффективного и инновационного использования ИТ

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 Инновационный менеджмент
на 3 курсе, в 7 семестре и общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории менеджмента, методов принятия управленческих решений, маркетинга а также на приобретенные ранее умения и навыки применения методов исследования, подбора диагностических методик, исследования организационных проблем, управления изменениями.

Дисциплина реализуется после изучения теории менеджмента, методов принятия управленческих решений, маркетинга.

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н, регистрационный номер 51016. Уровень квалификации – 6 (бакалавриат).

На контактную работу с преподавателем выделено по очной форме выделено 36 академических часов, из них 12 – лекции, 24-практические занятия, 9 на промежуточную аттестацию, на самостоятельную работу отведено – 63 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Учебным планом направления 38.03.02 Менеджмент профиля «Проектный менеджмент» - зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теория инновационного менеджмента	18	2	0		4	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 2.	Инструментарий	18	2	0		4	0	0	0	0		0	0	12	Опрос,

	инновационного менеджмента													Тестирование Практическое задание
Тема 3.	Государственное регулирование инновационной деятельности	18	2	0		4	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 4.	Управление инновационными проектами	15	2			4							9	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 5.	Инновационный менеджмент организации	15	2			4							9	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 6.	Оценка эффективности инновационного менеджмента	15	2			4							9	Опрос, Тестирование Практическое задание
Промежуточная аттестация		9		0	0	0	0		0		0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	12	0	0	24	0			9	0	0	63	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория инновационного менеджмента	-Инновации как объект менеджмента. Основные понятия инновационного менеджмента -Классификация, функции, жизненный цикл инноваций -Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики -Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности
Тема 2	Инструментарий инновационного менеджмента	-Методы прогнозирования инноваций -Методы разработки инновационной политики -Методы поиска идеи инновации -Приемы инновационного менеджмента -Мотивация инноваций -Методы анализа инвестиций
Тема 3	Государственное регулирование инновационной деятельности	-Методы и условия реализации инновационной политики государства -Государственная поддержка инновационного предпринимательства -Региональное регулирование инновационной деятельности в России
Тема 4	Управление инновационными проектами	-Сущность и структура инновационного проекта -Оформление инноваций проектов -Основные критерии оценки инновационных проектов -Подготовка к реализации инновационных проектов -Экспертиза инновационных проектов
Тема 5	Инновационный менеджмент организации	-Сущность и задачи инновационной стратегии организации -Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия -Функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте -Управление техническим уровнем и качеством новой продукции
Тема 6	Оценка эффективности инновационного менеджмента	-Характеристика результатов инновационной деятельности -Эффективность затрат на инновационную деятельность -Система оценочных показателей эффективности инноваций -Показатели качества инновационных проектов -Анализ влияния инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия -Методы защиты инновационного бизнеса

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.09 Инновационный менеджмент входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.09 Инновационный менеджмент используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теория инновационного менеджмента.

Вопросы для опроса:

1. Инновации как объект менеджмента и основные понятия инновационного менеджмента.
2. Классификация инноваций, их функции и жизненный цикл.
3. Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики.
4. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.
5. Взаимосвязь теории инновационного менеджмента с практикой бизнеса.

Тест к теме 1

Вопрос 1.
Инновации как объект менеджмента:
A) Только продукт.
B) Процесс, продукт, организация, управление изменениями.
C) Только организация.
D) Без понятий.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Классификация инноваций:
A) Только технические.
B) Технические, организационные, маркетинговые, социальные.
C) Только маркетинговые.
D) Не включает цикл.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Функции инноваций:
A) Только экономическая.
B) Экономическая, социальная, технологическая, конкурентная.
C) Только технологическая.
D) Без типологии.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Жизненный цикл инноваций:
A) Только внедрение.
B) Идея, разработка, внедрение, диффузия, устаревание.
C) Только диффузия.
D) Не включает функции.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Типология организаций:
A) Только стартапы.
B) Стартапы, корпорации, НИИ, венчурные фирмы.
C) Только НИИ.
D) Без потенциала.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Научно-технический потенциал:
A) Только ресурсы.
B) Кадры, технологии, инфраструктура, финансирование.
C) Только финансирование.

D) Без факторов.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль теории:
A) Минимальная.
B) Основа для управления инновациями.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Типология в экономике:
A) Минимальная.
B) По размеру, отрасли, инновационности.
C) Только по отрасли.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы теории:
A) Только понятия.
B) Понятия, классификация, цикл, потенциал.
C) Только цикл.
D) Не включают типологию.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с менеджментом:
A) Нет связи.
B) Управление изменениями для роста.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с объектом.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 1.1. Вы — консультант по инновациям. Опишите теорию: укажите понятия (3 примера) и классификацию. Разработайте план анализа цикла (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с потенциалом для минимизации ошибок.

Задание 1.2. В роли аналитика теории проанализируйте типологию: для организаций — классификация и взаимосвязь. Укажите функции инноваций и рассчитайте примерный бюджет на анализ (500 тыс. руб., распределение: 40% на данные). Предложите 3 сценария применения (рыночная экономика, бизнес) и оцените влияние

на эффективность.

Задание 1.3. Как менеджер теории определите элементы (понятия, цикл). Укажите роль типологии (организации, потенциал) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на разработку (400 тыс. руб., с распределением по компонентам).

Тема 2. Инструментарий инновационного менеджмента.

Вопросы для опроса:
1. Методы прогнозирования инноваций.
2. Методы разработки инновационной политики.
3. Методы поиска идей инноваций и приемы менеджмента.
4. Мотивация инноваций.
5. Методы анализа инвестиций в инновации.

Тест к теме 2
Вопрос 1.
Методы прогнозирования:
A) Только экспертные.
B) Экспертные, статистические, сценарии.
C) Только статистические.
D) Без политики.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Разработка политики:
A) Только методы.
B) Стратегическое планирование, анализ, цели.
C) Только цели.
D) Не включает идеи.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Поиск идей:
A) Только приемы.
B) Брейнсторминг, морфологический анализ, фокус-группы.
C) Только анализ.
D) Без мотивации.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Мотивация инноваций:
A) Только стимулы.
B) Финансовые, моральные, карьерные стимулы.

C) Только карьерные.
D) Не включает инвестиции.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Анализ инвестиций:
A) Только методы.
B) NPV, IRR, окупаемость, дисконтирование.
C) Только окупаемость.
D) Без инструментария.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Приемы менеджмента:
A) Только поиск.
B) Матрицы, диаграммы, модели.
C) Только модели.
D) Без прогнозирования.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль инструментария:
A) Минимальная.
B) Поддержка решений в инновациях.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Мотивация:
A) Минимальная.
B) Ключ к вовлеченности.
C) Только финансовые.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы инструментария:
A) Только прогнозирование.
B) Прогнозирование, политика, идеи, мотивация.
C) Только мотивация.
D) Не включают анализ.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Взаимосвязь с инвестициями:
A) Нет связи.
B) Оценка эффективности.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с методами.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 2.1. Вы — консультант по инструментарию. Опишите методы: укажите прогнозирование (3 примера) и политику. Разработайте план поиска идей (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с мотивацией для минимизации неопределенности.

Задание 2.2. В роли аналитика инструментария проанализируйте методы: для инноваций — поиск и анализ инвестиций. Укажите приемы и рассчитайте бюджет на анализ (300 тыс. руб., распределение: 50% на данные). Предложите 3 сценария применения (прогнозирование, мотивация) и оцените влияние на эффективность.

Задание 2.3. Как менеджер инструментария определите элементы (методы, приемы). Укажите роль анализа (инвестиции, оценка) и сравните по сложности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на разработку (350 тыс. руб., с распределением по компонентам).

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Вопросы для опроса:
1. Методы и условия реализации инновационной политики государства.
2. Государственная поддержка инновационного предпринимательства.
3. Региональное регулирование инновационной деятельности в России.
4. Взаимосвязь государственного и регионального регулирования.
5. Роль поддержки в развитии инноваций.

Тест к теме 3
Вопрос 1.
Политика государства:
A) Только методы.
B) Методы, условия, реализация.
C) Только условия.
D) Без поддержки.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Государственная поддержка:
A) Только предпринимательство.

B) Гранты, налоговые льготы, субсидии.
C) Только субсидии.
D) Не включает региональное.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Региональное регулирование:
A) Только в России.
B) Программы, кластеры, технопарки.
C) Только технопарки.
D) Без государства.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Реализация политики:
A) Только условия.
B) Законы, программы, мониторинг.
C) Только мониторинг.
D) Не включает методы.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Поддержка предпринимательства:
A) Только инновационного.
B) Финансовая, консультационная, инфраструктурная.
C) Только инфраструктурная.
D) Без регулирования.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Роль регулирования:
A) Только государственное.
B) Стимулирование инноваций.
C) Только региональное.
D) Без взаимосвязи.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Методы реализации:
A) Минимальные.
B) Нормативные, экономические.
C) Только экономические.
D) Отрицательные.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Региональное в России:
A) Минимальное.
B) Федеральные субъекты, местные программы.
C) Только федеральные.
D) Отрицательное.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы регулирования:
A) Только политика.
B) Методы, поддержка, региональное.
C) Только региональное.
D) Не включают условия.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с развитием:
A) Нет связи.
B) Увеличение инноваций.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с поддержкой.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 3.1. Вы — консультант по регулированию. Опишите политику: укажите методы (3 примера) и условия. Разработайте план поддержки (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с региональным для минимизации ошибок.

Задание 3.2. В роли аналитика регулирования проанализируйте поддержку: для предпринимательства — государственная и региональная. Укажите реализацию и рассчитайте бюджет на анализ (400 тыс. руб., распределение: 60% на данные). Предложите 3 сценария применения (федеральный, региональный) и оцените влияние на эффективность.

Задание 3.3. Как менеджер регулирования определите элементы (методы, поддержка). Укажите роль регионального (программы, кластеры) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на внедрение (450 тыс. руб., с распределением по методам).

Тема 4. Управление инновационными проектами.

Вопросы для опроса:

1. Сущность и структура инновационного проекта.
2. Оформление инновационных проектов.
3. Основные критерии оценки инновационных проектов.
4. Подготовка к реализации инновационных проектов.
5. Экспертиза инновационных проектов.

Тест к теме 4
Вопрос 1.
Сущность проекта:
A) Только структура.
B) Идея, цели, ресурсы, этапы.
C) Только этапы.
D) Без оформления.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Оформление проектов:
A) Только документы.
B) Бизнес-план, техническая документация, заявки.
C) Только заявки.
D) Не включает критерии.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Критерии оценки:
A) Только экономические.
B) Экономические, технические, рыночные, риски.
C) Только риски.
D) Без подготовки.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Подготовка к реализации:
A) Только планирование.
B) Ресурсы, команда, финансирование.
C) Только финансирование.
D) Не включает экспертизу.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Экспертиза проектов:
A) Только анализ.
B) Техническая, экономическая, правовая.
C) Только правовая.
D) Без управления.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Структура проекта:
A) Только цели.
B) Фазы, задачи, бюджет.
C) Только бюджет.
D) Без сущности.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль управления:
A) Минимальная.
B) Координация проекта.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Критерии:
A) Минимальные.
B) NPV, IRR, окупаемость.
C) Только окупаемость.
D) Отрицательные.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы управления:
A) Только структура.
B) Сущность, оформление, оценка, подготовка.
C) Только подготовка.
D) Не включают экспертизу.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с реализацией:
A) Нет связи.
B) Подготовка для успеха.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с критериями.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 4.1. Вы — консультант по проектам. Опишите управление: укажите структуру (3 примера) и оформление. Разработайте план оценки (требования, этапы),

включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с экспертизой для минимизации рисков.

Задание 4.2. В роли аналитика проектов проанализируйте критерии: для инноваций — экономические и технические. Укажите подготовку и рассчитайте бюджет на анализ (350 тыс. руб., распределение: 50% на данные). Предложите 3 сценария применения (оформление, реализация) и оцените влияние на эффективность.

Задание 4.3. Как менеджер проектов определите элементы (структура, критерии). Укажите роль экспертизы (анализ, оценка) и сравните по точности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на внедрение (300 тыс. руб., с распределением по методам).

Тема 5. Инновационный менеджмент организации.

Вопросы для опроса:
1. Сущность и задачи инновационной стратегии организации.
2. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
3. Функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте.
4. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
5. Взаимосвязь стратегии с качеством продукции.

Тест к теме 5
Вопрос 1.
Инновационная стратегия:
A) Только сущность.
B) Задачи, планирование, реализация.
C) Только реализация.
D) Без цикла.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Жизненный цикл изделия:
A) Только стадии.
B) Идея, разработка, производство, вывод.
C) Только производство.
D) Не включает анализ.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Функционально-стоимостной анализ:
A) Только стоимость.
B) Оптимизация функций и затрат.
C) Только функции.
D) Без уровня.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Управление качеством:
A) Только технический уровень.
B) Стандарты, контроль, сертификация.
C) Только сертификация.
D) Не включает стратегию.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Задачи стратегии:
A) Только инновации.
B) Разработка, внедрение, мониторинг.
C) Только мониторинг.
D) Без менеджмента.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Стадии цикла:
A) Только управление.
B) Концепция, дизайн, тестирование.
C) Только тестирование.
D) Без анализа.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль менеджмента:
A) Минимальная.
B) Координация инноваций.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Анализ в менеджменте:
A) Минимальный.
B) Снижение затрат при сохранении функций.
C) Только затрат.
D) Отрицательный.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы менеджмента:
A) Только стратегия.

B) Стратегия, цикл, анализ, качество.
C) Только качество.
D) Не включают задачи.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с продукцией:
A) Нет связи.
B) Повышение уровня и качества.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с анализом.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 5.1. Вы — консультант по менеджменту. Опишите стратегию: укажите задачи (3 примера) и цикл. Разработайте план анализа (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с качеством для минимизации ошибок.

Задание 5.2. В роли аналитика менеджмента проанализируйте цикл: для организации — стадии и управление. Укажите анализ и рассчитайте бюджет на анализ (400 тыс. руб., распределение: 60% на данные). Предложите 3 сценария применения (стратегия, качество) и оцените влияние на эффективность.

Задание 5.3. Как менеджер организации определите элементы (стратегия, анализ). Укажите роль качества (уровень, контроль) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на внедрение (450 тыс. руб., с распределением по методам).

Тема 6. Оценка эффективности инновационного менеджмента.

Вопросы для опроса:
1. Характеристика результатов инновационной деятельности.
2. Эффективность затрат на инновационную деятельность.
3. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
4. Показатели качества инновационных проектов.
5. Анализ влияния инноваций на эффективность производства, методы защиты бизнеса.

Тест к теме 6
Вопрос 1.
Результаты деятельности:
A) Только характеристика.
B) Экономические, социальные, технологические.
C) Только технологические.

D) Без затрат.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Эффективность затрат:
A) Только оценка.
B) ROI, payback, анализ.
C) Только анализ.
D) Не включает показатели.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Система показателей:
A) Только эффективность.
B) Финансовые, операционные, инновационные.
C) Только инновационные.
D) Без качества.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Показатели качества:
A) Только проекты.
B) Новизна, полезность, реализуемость.
C) Только реализуемость.
D) Не включает анализ.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Анализ влияния:
A) Только производство.
B) На прибыль, эффективность, защита.
C) Только защита.
D) Без методов.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Методы защиты:
A) Только патенты.
B) Патенты, контракты, страхование.
C) Только страхование.
D) Без оценки.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль оценки:

A) Минимальная.
B) Измерение успеха.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Показатели эффективности:
A) Минимальные.
B) KPI, ROI, NPV.
C) Только NPV.
D) Отрицательные.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы оценки:
A) Только результаты.
B) Результаты, затрат, показатели, качество.
C) Только качество.
D) Не включают анализ.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с защитой:
A) Нет связи.
B) Снижение рисков.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с влиянием.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 6.1. Вы — консультант по оценке. Опишите эффективность: укажите показатели (3 примера) и результаты. Разработайте план анализа влияния (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с защитой для минимизации потерь.

Задание 6.2. В роли аналитика оценки проанализируйте систему: для инноваций — затрат и качества. Укажите влияние и рассчитайте бюджет на анализ (300 тыс. руб., распределение: 55% на данные). Предложите 3 сценария применения (проекты, производство) и оцените влияние на деятельность.

Задание 6.3. Как менеджер оценки определите элементы (результаты, показатели). Укажите роль методов (защита, анализ) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на мониторинг (350 тыс. руб., с распределением по подходам).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 (Темы 1-2)

Инструкция: Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

Вопрос 1.
Инновации как объект менеджмента включают:
A) Только продукт.
B) Процесс, продукт, организация, управление изменениями.
C) Только организация.
D) Без понятий.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Классификация инноваций:
A) Только технические.
B) Технические, организационные, маркетинговые, социальные.
C) Только маркетинговые.
D) Не включает цикл.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Жизненный цикл инноваций:
A) Только внедрение.
B) Идея, разработка, внедрение, диффузия, устаревание.
C) Только диффузия.
D) Не включает функции.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Типология инновационных организаций:
A) Только стартапы.
B) Стартапы, корпорации, НИИ, венчурные фирмы.
C) Только НИИ.
D) Без потенциала.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Научно-технический потенциал:
A) Только ресурсы.
B) Кадры, технологии, инфраструктура, финансирование.
C) Только финансирование.
Без факторов.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Методы прогнозирования инноваций:
A) Только экспертные.
B) Экспертные, статистические, сценарии.
C) Только статистические.
D) Без политики.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Методы разработки инновационной политики:
A) Только методы.
B) Стратегическое планирование, анализ, цели.
C) Только цели.
D) Не включает идеи.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Методы поиска идей инноваций:
A) Только приемы.

B) Брейнсторминг, морфологический анализ, фокус-группы.
C) Только анализ.
D) Без мотивации.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Мотивация инноваций:
A) Только стимулы.
B) Финансовые, моральные, карьерные стимулы.
C) Только карьерные.
D) Не включает инвестиции.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Методы анализа инвестиций:
A) Только методы.
B) NPV, IRR, окупаемость, дисконтирование.
C) Только окупаемость.
D) Без инструментария.

Правильный ответ: B

КТ-2 (Темы 3-4)

Инструкция: Внимательно прочитайте кейс и выполните поставленные задачи.

Кейс 1: Государственное регулирование инноваций в регионах

Сценарий: Вы — менеджер технопарка в Москве с бюджетом 10 млн руб. Реализуете политику: методы (гранты, субсидии), условия (конкурсы, отчетность). Поддержка предпринимательства: венчурные фонды, налоговые льготы. Региональное регулирование: московские программы, кластеры. Сценарий: рост инноваций на 15%, но бюрократия.

Задачи:

1. Опишите методы и условия реализации политики государства (гранты, субсидии) и типологию поддержки (финансовая, консультационная).

2. Рассчитайте бюджет на поддержку, если 40% на гранты (10 млн * 0.4 = ?), и оцените преимущества регионального регулирования для предпринимательства.

3. Предложите меры интеграции государственного и регионального (этапы: анализ политики, реализация, мониторинг).

Кейс 2: Управление инновационным проектом в IT

Сценарий: Проект по AI с бюджетом 8 млн руб. Структура: цели, этапы, ресурсы. Оформление: заявка, бизнес-план. Критерии оценки: NPV, риски. Подготовка: команда, финансирование. Экспертиза: техническая, экономическая. Сценарий: окупаемость 2 года, но конкуренция.

Задачи:

1. Опишите сущность и структуру инновационного проекта (цели, этапы) и критерии оценки (экономические, технические).

2. Рассчитайте долю бюджета на экспертизу, если равномерно (8 млн / 5 этапов = ? на этап), и оцените преимущества подготовки для реализации.

3. Проанализируйте проблемы экспертизы и предложите способы решения с учетом оформления (этапы: анализ, оценка, корректировка).

КТ-3 (Темы 5-6)

Инструкция: Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

Вопрос 1.
Инновационная стратегия организации включает:
A) Только сущность.
B) Задачи, планирование, реализация.
C) Только реализация.
D) Без цикла.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Управление на стадиях цикла изделия:
A) Только стадии.
B) Идея, разработка, производство, вывод.
C) Только производство.
D) Не включает анализ.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Функционально-стоимостной анализ:
A) Только стоимость.
B) Оптимизация функций и затрат.
C) Только функции.
D) Без уровня.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Управление качеством продукции:
A) Только технический уровень.
B) Стандарты, контроль, сертификация.
C) Только сертификация.
D) Не включает стратегию.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Результаты инновационной деятельности:
A) Только характеристика.
B) Экономические, социальные, технологические.
C) Только технологические.
D) Без затрат.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Эффективность затрат:
A) Только оценка.
B) ROI, payback, анализ.
C) Только анализ.
D) Не включает показатели.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Система показателей эффективности:
A) Только эффективность.
B) Финансовые, операционные, инновационные.
C) Только инновационные.
D) Без качества.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Показатели качества проектов:
A) Только проекты.
Новизна, полезность, реализуемость.
C) Только реализуемость.
D) Не включает анализ.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Анализ влияния инноваций:
A) Только производство.
B) На прибыль, эффективность, защита.
C) Только защита.
D) Без методов.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Методы защиты бизнеса:

A) Только патенты.
B) Патенты, контракты, страхование.
C) Только страхование.
D) Без оценки.

Правильный ответ: B

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся не требуется дополнительных материалов

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде.

Тема 1. Теория инновационного менеджмента. ПК 2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите инновации как объект менеджмента, включая основные понятия инновационного менеджмента.

2. Расскажите о классификации инноваций, их функциях и жизненном цикле.

3. Раскройте типологию инновационных организаций в условиях рыночной экономики.

4. Проанализируйте научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите теорию инновационного менеджмента на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Инновации: понятия, объект.

2. Классификация: функции, цикл.

3. Типология: организации.

4. Потенциал: ресурсный фактор.

Определите роль в экономике.

Ключ правильного ответа: Инновации — изменения, управление; классификация — технические/организационные, цикл от идеи к устареванию; типология — стартапы/корпорации; потенциал — кадры/технологии. Роль — рост, повышая конкурентоспособность на 10-20% через ресурсы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Классификация инноваций включает: Варианты ответов: A) Только технические; B) Технические, организационные, маркетинговые; C) Исключительно цикл; D) Без функций. B Классификация обеспечивает комплексность, интегрируя с функциями для анализа.

2. Типология организаций: Варианты ответов: A) Только стартапы; B) Стартапы, корпорации, НИИ; C) Отсутствие потенциала; D) Только рыночная. B Типология балансирует формы, минимизируя несоответствия в экономике.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инновационный менеджмент — это:

A) Только понятия;

B) Управление изменениями;

C) Исключительно классификация;

D) Без потенциала.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Элементы классификации:

A) Функции;

B) Цикл;

C) Типология;

D) Только потенциал.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Классификация

Б) Жизненный цикл

В) Потенциал

Характеристики:

1) Идея до устаревания

2) Технические/организационные

3) Ресурсы

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность анализа:

1) Понятия

2) Классификация

3) Типология

4) Потенциал

Тема 2. Инструментарий инновационного менеджмента. ПК 2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите методы прогнозирования инноваций и их роль в менеджменте.

2. Расскажите о методах разработки инновационной политики и поиска идей инноваций.

3. Раскройте приемы инновационного менеджмента и мотивацию инноваций.

4. Проанализируйте методы анализа инвестиций в инновации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите инструментарий на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Прогнозирование: методы.

2. Политика: разработка.

3. Поиск: идеи, приемы.

4. Мотивация: анализ инвестиций.

Определите роль в инновациях.

Ключ правильного ответа: Прогнозирование — экспертные/статистические; политика — стратегическое планирование; поиск — брейнсторминг; мотивация — стимулы, ROI. Роль — инструменты, повышая успех на 15-20% через анализ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Методы прогнозирования: Варианты ответов: A) Только экспертные; B) Экспертные, статистические; C) Исключительно политика; D) Без поиска. B Методы обеспечивают предвидение, интегрируя с политикой.

2. Анализ инвестиций: Варианты ответов: A) Только ROI; B) NPV, IRR, ROI; C) Отсутствие мотивации; D) Только приемы. B Анализ балансирует оценку, минимизируя риски.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инструментарий — это:

A) Только прогнозирование;

B) Методы управления;

C) Исключительно мотивация;

D) Без анализа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Методы поиска:

A) Брейнсторминг;

B) Морфологический;

C) Фокус-группы;

D) Только политика.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Прогнозирование

Б) Мотивация

В) Анализ инвестиций

Характеристики:

1) Стимулы

2) Предвидение

3) NPV

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность инструментов:

1) Прогнозирование

2) Поиск идей

3) Мотивация

4) Анализ

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. ПК 2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите методы и условия реализации инновационной политики государства.

2. Расскажите о государственной поддержке инновационного предпринимательства.

3. Раскройте региональное регулирование инновационной деятельности в России.

4. Проанализируйте взаимосвязь государственного и регионального регулирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите регулирование на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Политика: методы, условия.

2. Поддержка: предпринимательство.

3. Региональное: в России.

4. Взаимосвязь: государственное/региональное.

Определите роль в инновациях.

Ключ правильного ответа: Политика — гранты/законы; поддержка — субсидии/льготы; региональное — программы/кластеры; взаимосвязь — координация. Роль — стимул, повышая внедрение на 10-15% через поддержку.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Методы реализации: Варианты ответов: A) Только условия; B) Гранты, субсидии, законы; C) Исключительно региональное; D) Без поддержки. B Методы обеспечивают инструменты, интегрируя с условиями.

2. Региональное регулирование: Варианты ответов: A) Только федеральное; B) Программы, кластеры; C) Отсутствие взаимосвязи; D) Только

предпринимательство. В Региональное балансирует локальность, минимизируя несоответствия.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Регулирование — это:

A) Только методы;

B) Государственный контроль;

C) Исключительно поддержка;

D) Без условий.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Формы поддержки:

A) Гранты;

B) Льготы;

C) Субсидии;

D) Только региональное.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Политика

Б) Поддержка

В) Региональное

Характеристики:

1) Кластеры

2) Методы

3) Гранты

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность анализа:

1) Методы

2) Условия

3) Поддержка

4) Региональное

Тема 4. Управление инновационными проектами. ПК 2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите сущность и структуру инновационного проекта.

2. Расскажите об оформлении инновационных проектов.

3. Раскройте основные критерии оценки инновационных проектов.

4. Проанализируйте подготовку к реализации и экспертизу инновационных проектов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите управление проектами на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Проект: сущность, структура.

2. Оформление: документы.

3. Оценка: критерии.

4. Реализация: подготовка, экспертиза.

Определите роль в инновациях.

Ключ правильного ответа: Проект — цели/ресурсы; оформление — планы/заявки; оценка — NPV/риски; реализация — команда/анализ. Роль — внедрение, повышая успех на 15-20% через экспертизу.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Структура проекта: Варианты ответов: A) Только цели; B) Цели, этапы, ресурсы; C) Исключительно оформление; D) Без критериев. B Структура обеспечивает планирование, интегрируя с оценкой.

2. Экспертиза: Варианты ответов: A) Только техническая; B) Техническая, экономическая, правовая; C) Отсутствие подготовки; D) Только структура. B Экспертиза балансирует аспекты, минимизируя риски.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Проект — это:

A) Только структура;

B) План изменений;

C) Исключительно оценка;

D) Без оформления.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Критерии оценки:

A) NPV;

B) Риски;

C) Полезность;

D) Только структура.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Оформление

Б) Оценка

В) Экспертиза

Характеристики:

1) Критерии

2) Документы

3) Анализ

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность управления:

1) Сущность

2) Оформление

3) Оценка

4) Реализация

Тема 5. Инновационный менеджмент организации. ПК 2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите сущность и задачи инновационной стратегии организации.

2. Расскажите об управлении работами на стадиях жизненного цикла изделия.

3. Раскройте функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте.

4. Проанализируйте управление техническим уровнем и качеством новой продукции.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите менеджмент организации на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Стратегия: сущность, задачи.

2. Цикл: стадии.

3. Анализ: функционально-стоимостной.

4. Качество: уровень, управление.

Определите роль в организации.

Ключ правильного ответа: Стратегия — планирование/внедрение; цикл — разработка/производство; анализ — оптимизация затрат; качество — стандарты/контроль. Роль — рост, повышая эффективность на 10-15% через анализ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Задачи стратегии: Варианты ответов: A) Только сущность; B) Планирование, реализация, мониторинг; C) Исключительно цикл; D) Без анализа. B Задачи обеспечивают последовательность, интегрируя с качеством.

2. Функционально-стоимостной: Варианты ответов: A) Только стоимость; B) Оптимизация функций/затрат; C) Отсутствие уровня; D) Только стадии. B Анализ балансирует стоимость, минимизируя излишества.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стратегия — это:

A) Только задачи;

B) План инноваций;

C) Исключительно анализ;

D) Без качества.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Стадии цикла:

A) Разработка;

B) Производство;

C) Вывод;

D) Только стратегия.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Стратегия

Б) Анализ

В) Качество

Характеристики:

1) Стоимость/функции

2) Задачи

3) Уровень

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность менеджмента:

1) Стратегия

2) Цикл

3) Анализ

4) Качество

Тема 6. Оценка эффективности инновационного менеджмента. ПК 2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите характеристику результатов инновационной деятельности и эффективность затрат.

2. Расскажите о системе оценочных показателей эффективности инноваций.

3. Раскройте показатели качества инновационных проектов.

4. Проанализируйте влияние инноваций на эффективность производства и методы защиты инновационного бизнеса.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите оценку на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Результаты: характеристика.

2. Затраты: эффективность.

3. Показатели: система.

4. Качество: проекты, влияние.

Определите роль в менеджменте.

Ключ правильного ответа: Результаты — экономические/технологические; затраты — ROI; показатели — KPI/ROI; качество — новизна, влияние на прибыль. Роль — измерение, повышая эффективность на 10-15% через защиту.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Показатели эффективности: Варианты ответов: A) Только ROI; B) ROI, NPV, KPI; C) Исключительно результаты; D) Без качества. B Показатели обеспечивают оценку, интегрируя с влиянием.

2. Методы защиты: Варианты ответов: A) Только патенты; B) Патенты, контракты, страхование; C) Отсутствие анализа; D) Только затраты. B Методы балансируют защиту, минимизируя потери.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эффективность — это:

A) Только результаты;

B) Соотношение затрат/результатов;

C) Исключительно показатели;

D) Без влияния.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Методы защиты:

A) Патенты;

B) Контракты;

C) Страхование;

D) Только оценка.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

A) Результаты

Б) Показатели

B) Влияние

Характеристики:

1) Качество

2) Характеристика

3) На производство

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность оценки:

1) Результаты

2) Затраты

3) Показатели

4) Защита

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 384 с– ЭБС «Znanium.com».
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2021. - 77
3. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. – ЭБС «Znanium.com»

8.2.Дополнительная литература.

1. Кикал Д. Социальное предпринимательство : миссия – сделать мир лучше / Кикал Д., Лайонс Т. - М.:Альпина Пабл., 2019. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com».
2. Кокин А.Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства: цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости: Монография/Кокин А.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 132 с.- ЭБС «Znanium.com».
3. Трошихин В.В. Кооперативное предпринимательство как институт социального развития: Монография / В.В. Трошихин, Е.В. Матузенко, Л.И. Нестерова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 288 с.
5. Ларионов Г.В. Интегрированный товар в инновационно-креативном предпринимательстве / Ларионов Г.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 176 с.- ЭБС «Znanium.com».
6. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с.- ЭБС «Znanium.com».
7. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com».
8. Горбунов В.Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / В.Л. Горбунов.

8.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. .Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2022. - 192 с.
2. Основы предпринимательской деятельности : практикум /И. С.Большухина;Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск:УлГТУ, 2020. – 46 с.

8.4.Нормативные -справочные документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ.
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого исреднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 года №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
7. Федеральный закон от 04января 1999 года №4-ФЗ «О координации между-народных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24 ноября 1996 года №132-ФЗ «Об основах турист- ской деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон РФ от 22 ноября 1995 года №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».
10. Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 года №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

11. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юри-дических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении го- сударственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
12. Федеральный закон от 30 декабря 2007 года №271-ФЗ «О розничных рынкахи о внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации».

8.5.Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. **http://www.ach.gov.ru** - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. **http://www.mvdinfonn.ru** - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
3. **http://www.minfin.ru** - официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. **http://www.cbr.ru** – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
5. **http://www.nalog.ru** - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. **http://www.castoms.ru** - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
7. **http://www.fedsfm.ru** - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мони-торингу.
8. **http://www.ffms.ru** - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. **http://www.akdi.ru** - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
10. **http://www.consultant.ru** - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
11. **http://znanium.com** - ЭБС «Znanium.com».
12. **http://www.elibrary.ru** – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
13. **http://biblioclub.ru** - ЭБС «Университетская библиотека online».
14. **http://www.ict.edu.ru** - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
    1. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru