Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02.08 Статистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Проектный менеджмент
(наименование образовательной программы)

Очная
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Грядунов Михаил Юрьевич, к.э.н. доцент кафедры социально-экономических дисциплин, математики и информатики факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Бутузова Лариса Леонидовна, к.э.н. доцент, заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин, математики и информатики факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.08 «Статистика» одобрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин, математики и информатики факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания....15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....19
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....44
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....63
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....65
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....66

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.08 «Статистика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	УК-1	*Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*	*УК-1.1*	*Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие*	***УК-1.1 З-1. Знает*** *базовые принципы и структуру системного анализа* ***УК-1.1 З-2. Знает*** *основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода* ***УК-1.1 У-1. Умеет*** *Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода* ***УК-1.1 У-2. Умеет*** *осуществлять декомпозицию задачи*
			УК-1.2	*Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи*	***УК-1.2 З-1. Знает*** *закономерности развития* *природы,* *общества и* *мышления,* *ключевые* *философские* *направления,* *основные*

					концепции и категории, а также их исторический и культурный контекст УК-1.2 В-1. Владеет *общефилософскими методами анализа информации, идей, убеждений, социальных явлений и процессов, осуществляет их критическую оценку.* ***УК-1.2 И-1. Использует*** *методы логики для решения поставленных профессиональных задач и выработки целостного взгляда на проблемы человека и общества, опираясь на знания*

					философии и *других* *гуманитарных* *и социальных* *наук*
			УК-1.3	*Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор*	***УК-1.3 З-1.*** *Знает основы дифференциального и интегрального исчислений, векторной и линейной алгебры* ***УК-1.3 З-2.*** *Знает Основы линейного программирования* ***УК-1.3 У-1.*** *Умеет* *решать основные задачи дифференциального и интегрального исчислений, системы линейных уравнений* ***УК-1.3 У-2.*** *Умеет* *Решать задачи линейного программирования симплекс-методом*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 16 а.ч., практические занятия - 32 а.ч., самостоятельная работа - 51 а. ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий - 9 а.ч.;

Дисциплина Б1.О.01.02.08 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 3 семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Статистика», обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы высшей математики».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Роль статистики, ее задачи и организация. Статистическое наблюдение	7	1			2								4	Опрос
Тема 2.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	10	2			4								4	Задание
Тема 3.	Абсолютные, относительные и средние величины	11	2			4								5	Тестирование
Тема 4.	Статистические распределения и их основ-	11	2			4								5	Реферат

	ные характеристики													
Тема 5.	Выборочный метод наблюдения	11	2			4							5	Опрос
Тема 6.	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	7	1			2							4	Опрос
Тема 7.	Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях	7	1			2							4	Тестирование
Тема 8.	Методы обработки и анализа рядов динамики	7	1			2							4	Опрос
Тема 9.	Статистика населения	7	1			2							4	Опрос
Тема 10.	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	7	1			2							4	Опрос
Тема 11.	Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей в СНС	7	1			2							4	Тестирование
Тема 12.	Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов	7	1			2							4	Опрос
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		**108**	**16**			**32**				**9**			**51**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Роль статистики, ее задачи и организация. Статистическое наблюдение

Содержание лекционных занятий

Статистика как наука. Краткие сведения о развитии отечественной статистической науки. Предмет статистики. Особенности статистической методологии: теоретические основы и специальные приемы, и методы статистического исследования. Отрасли (разделы) статистической науки. Задачи статистики в рыночной экономике и возрастание роли статистических исследований в совершенствовании управления.

Основные принципы официальной статистики, одобренные статистической комиссией ООН. Организация российской государственной статистики. Федеральная служба государственной статистики и ее функции. Формирование информационной базы управления субъекта хозяйствования – предприятия, организации, фирмы и др. Статистические публикации. Отраслевые и тематические сборники.

Направления деятельности международных организаций в области статистики и ее развития. Реформы официальной статистики России в связи с необходимостью гармонизации отечественной и международной статистических систем. Основные вопросы развития статистики в связи с вступлением России в ВТО, а также присоединением к ОЭСР. Развитие системы обследований социально-экономической статистики Понятие о статистической информации. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к качеству статистической информации.

План статистического наблюдения, его значение и основные элементы. Программа статистического наблюдения и требования, к ней предъявляемые. Организационные формы статистического наблюдения; основные направления их совершенствования в новых условиях хозяйствования. Виды и способы статистического наблюдения.

Содержание практических занятий:

1. Предмет статистики и особенности статистической методологии
2. Задачи статистики и ее основные принципы
3. Понятие о статистической информации
4. План и программа статистического наблюдения, их значение
5. Организационные формы статистического наблюдения
6. Направления деятельности международных организаций в области статистики и ее развития

Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Содержание лекционных занятий:

Задачи сводки и основное ее содержание. Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировок и их виды.

Роль экономического анализа при выполнении группировок. Принципы выбора признаков группировки. Группировки по качественным признакам: их значение и применение. Понятие и значение классификаций. Новые виды классификаций в условиях перехода экономики РФ к рынку.

Группировки по количественным признакам; их значение. Принципы образования групп и интервалов группировки. Группировки по комбинации признаков и многомерные группировки.

Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их особенности и значение.

Графическое представление статистических данных – его назначение и основные виды графиков.

Содержание практических занятий:

1. Задачи сводки и основное ее содержание

2. Группировка, ее задачи и виды. Принципы выбора признаков группировки

3. Группировки по качественным признакам: их значение и применение

4. Группировки по количественным признакам; их значение

5. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их

особенности и значение

6. Графическое представление статистических данных: назначение и основные виды графиков

Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины

Содержание лекционных занятий:

Понятие о статистической совокупности, значение и функции статистических показателей; основные требования, предъявляемые к ним. Абсолютные величины: их виды и значение в статистических исследованиях. Относительные величины: их значение и основные виды.

Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей. Комплексное применение абсолютных и относительных величин во взаимосвязи.

Относительные величины динамики, взаимосвязь цепных и базисных показателей.

Относительные величины структуры и оценка различий сравниваемых структур.

Сущность средних величин и их значение в экономико-статистических исследованиях.

Роль средних величин в управлении. Научные основы исчисления средних показателей.

Виды степенных средних величин. Определяющий показатель, уравнение средней и ее форма. Групповые и общие средние. Выбор весов при расчете взвешенных средних. Структурные средние, область их применения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие о статистической совокупности, значение и функции статистических

Показателей

2. Абсолютные величины: их виды и значение в статистических исследованиях

3. Относительные величины: их значение и основные виды

4. Сущность средних величин и их значение в экономико-статистических исследованиях. Научные основы исчисления средних показателей

Тема 4. Статистические распределения и их основные характеристики

Содержание лекционных занятий:

Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Порядковые статистики, их значение и методы расчета.

Показатели вариации, их назначение и виды. Дисперсия и ее основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование.

Изучение формы распределения. Основные типы распределений. Показатели асимметрии и эксцесса, оценка их существенности.

Содержание практических занятий:

1. Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения

2. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования

3. Показатели вариации, их назначение и виды. Дисперсия и ее основные свойства

4. Формы распределения. Основные типы распределений

Тема 5. Выборочный метод наблюдения

Содержание лекционного курса

Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Теоретические основы выборочного метода.

Виды выборочного наблюдения. Простая случайная выборка и способы проведения отбора. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки. Определение необходимого объема выборки.

Средние и предельные ошибки различных видов выборочного наблюдения. Распространение характеристик выборочной совокупности на генеральную совокупность. Малая выборка; определение величины ошибок. Оценка существенности расхождения двух выборочных средних и долей.

Содержание практических занятий

1. Выборочный метод наблюдения и его значение в современных условиях
2. Виды выборочного наблюдения
3. Распространение характеристик выборочной совокупности на генеральную совокупность
4. Оценка существенности расхождения двух выборочных средних и долей

Тема 6. Корреляционная связь и ее статистическое изучение

Содержание лекционного курса

Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Роль качественного анализа в изучении связи.

Статистические методы выявления наличия корреляционной связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Показатели тесноты связи качественных признаков. Понятие о регрессионном анализе.

Уравнение регрессии и значение его расчета. Выбор формы уравнения. Параметры уравнения связи, их интерпретация. Расчет средней квадратической ошибки уравнения.

Содержание практических занятий

1. Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения
2. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Показатели тесноты связи качественных признаков
3. Регрессионный анализ. Уравнение регрессии и значение его расчета.

Тема 7. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях

Содержание лекционного курса

Общее понятие об индексах и индексном методе; их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условие их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой.

Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.

Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов различных показателей.

Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет отдельных факторов.

Содержание практических занятий

1. Индексы, их роль и классификация

2. Ряды индексов с постоянной и переменной базой

3. Цепной метод исчисления индексов и условия его применения

4. Анализ динамики взвешенной средней

5. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей

6. Взаимосвязь индексов различных показателей

Тема 8. Методы обработки и анализа рядов динамики

Содержание лекционного курса

Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования и графическое изображение.

Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Типология видов изменений явлений во времени.

Выявление основной тенденции развития. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний.

Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда.

Содержание практических занятий

1. Ряды динамики, их виды, правила формирования и графическое изображение

2. Показатели ряда динамики и методы их исчисления

3. Типология видов изменений явлений во времени

4. Точечные и интервальные методы оценки прогнозируемых уровней ряда

Тема 9. Статистика населения

Содержание лекционного курса

Система источников информации о населении. Переписи населения как важнейший источник информации.

Изучение численности населения и его размещения по территории страны: методы расчета численности населения, основные группировки населения, структура населения в разрезе основных признаков.

Естественное движение населения: система показателей, основные тенденции. Изучение репродуктивного поведения населения. Основные показатели и источники информации о миграции населения. Миграционная привлекательность стран.

Содержание практических занятий

1. Система источников информации о населении

2. Методы расчета численности населения, его основные группировки, структура в разрезе основных признаков

3. Естественное движение населения: система показателей, основные тенденции

4. Миграция населения: основные показатели и источники информации

Тема 10. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

Содержание лекционного курса

Задачи статистического изучения рынка труда. Система показателей экономической активности, занятости и безработицы населения.

Экономически активное и неактивное население. Источники информации. Основные группировки занятого населения.

Обследования населения по проблемам занятости. Классификация населения по статусу в занятости. Занятость на основной и дополнительной работе. Неполная занятость. Показатели оценки безработицы. Типизация безработицы. Показатели численности безработных, определяемые по методологии Международной организации труда и официально зарегистрированной безработицы.

Средняя продолжительность поиска работы и факторы, определяющие ее изменчивость. Основные направления изучения трудоустройства населения. Понятие «трудовые ресурсы»; баланс трудовых ресурсов.

Содержание практических занятий

1. Система показателей экономической активности, занятости и безработицы населения
2. Основные группировки занятого населения
3. Безработица и ее виды
4. Основные направления изучения трудоустройства населения

Тема 11. Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей в СНС

Содержание лекционного курса

Валовой внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель СНС, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития, международных сопоставлений объемов произведенных товаров и услуг.

Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный, конечного использования.

Оценка валовой добавленной стоимости по секторам экономики и видам экономической деятельности.

Первичные доходы секторов экономики. Сальдо первичных доходов, валовой национальный располагаемый доход как характеристики доходов на макроуровне. Перераспределение доходов между секторами экономики: скорректированный располагаемый доход и трансферты.

Характеристика расходов и потребления на макроуровне: расходы на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Социальные трансферты в натуральной форма и роль сектора государственного управления в формировании трансфертных потоков.

Показатели сбережения на макроуровне; накопление основного капитала, оборотных средств и других составляющих экономических активов. Методы оценки макропоказателей в сопоставимых ценах.

Содержание практических занятий

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета
2. Первичные доходы секторов экономики и их перераспределение между секторами экономики
3. Расходы и потребление на макроуровне
4. Показатели сбережения на макроуровне
5. Накопление основного капитала, оборотных средств и других составляющих экономических активов

Тема 12. Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов

Содержание лекционного курса

Современная концепция национального богатства в СНС.

Задачи статистического анализа национального богатства.

Понятие национального богатства и его состав.

Классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов (СНС).

Взаимосвязь национального богатства с другими показателями СНС.

Баланс активов и пассивов и его использование для расчета чистой стоимости собственного капитала по секторам экономики и национального богатства по экономике в целом.

Использование счетов накопления для отражения изменения стоимости национального богатства в результате экономических операций. Использование счета других изменений в активах и пассивах и счета переоценки для оценки стоимости активов.

Содержание практических занятий

1. Понятие национального богатства и его состав

2. Классификации, применяемые при изучении национального богатства в рамках системы национальных счетов

3. Взаимосвязь национального богатства с другими показателями СНС

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01.02.08 «Статистика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор от-	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		вета (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.08 «Статистика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, задание, тестирование, реферат, эссе, контрольная работа.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Роль статистики, ее задачи и организация. Статистическое наблюдение.

Вопросы для опроса:

1. Что является предметом изучения статистики как науки?
2. Какие основные задачи выполняет статистика в современной экономике?
3. В чем заключаются особенности статистической методологии?
4. Какие специальные методы используются в статистических исследованиях?
5. Какие отрасли статистической науки вы знаете?
6. Почему возрастает роль статистических исследований в управлении экономикой?
7. Какие основные принципы официальной статистики были одобрены статистической комиссией ООН?
8. Какую роль выполняет Федеральная служба государственной статистики (Росстат)?
9. Что понимается под статистической информацией?
10. Почему статистическое наблюдение считается первым этапом статистического исследования?
11. Какие требования предъявляются к качеству статистической информации?
12. Что включает в себя план статистического наблюдения?

13. Что такое программа статистического наблюдения и каково ее значение?
14. Какие организационные формы статистического наблюдения существуют?
15. Какие виды и способы статистического наблюдения применяются на практике?

Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Задания:

1. Сформировать сводку статистических данных по результатам условного обследования 30 студентов группы (возраст, успеваемость, посещаемость).
2. Выполнить простую группировку предприятий по форме собственности на основе предложенного набора статистических данных.
3. Провести группировку студентов по среднему баллу и определить количество студентов в каждой группе.
4. Составить группировку работников организации по уровню заработной платы с использованием интервального ряда распределения.
5. Определить вид группировки (типологическая, структурная, аналитическая) для предложенных статистических примеров.
6. Выбрать признак группировки для анализа деятельности юридических организаций и обосновать свой выбор.
7. Построить многомерную группировку регионов по двум признакам: уровню доходов населения и уровню безработицы.
8. Разработать классификацию правонарушений по степени общественной опасности и видам ответственности.
9. Составить статистическую таблицу по данным о численности населения регионов и дать ей заголовок, подлежащее и сказуемое.
10. Проанализировать предложенную статистическую таблицу и выявить ошибки в ее построении.
11. Построить простую, групповую и комбинационную статистические таблицы по заданным данным.
12. Представить статистические данные о динамике преступности в виде линейного графика.
13. Построить столбиковую диаграмму по данным о количестве зарегистрированных браков и разводов за несколько лет.
14. Составить круговую диаграмму структуры доходов бюджета организации.
15. Сравнить эффективность табличного и графического способов представления статистической информации на конкретном примере.
16. Провести анализ статистических данных с помощью графиков и сформулировать выводы по результатам исследования.
17. Подготовить статистическую таблицу и график по данным Росстата о численности безработных в РФ.
18. Выполнить группировку судебных дел по категориям споров и представить результаты в табличной форме.
19. Разработать собственный пример статистической классификации для юридической сферы.
20. Создать в Excel статистическую таблицу и построить на ее основе диаграмму с автоматическим расчетом итоговых показателей.

Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины.

Тест по теме: «Абсолютные, относительные и средние величины»

1. Что понимается под статистической совокупностью?
а) Совокупность правовых норм
б) Множество единиц, обладающих общими признаками
в) Система экономических законов
г) Отдельный статистический показатель

Правильный ответ: б

2. Какой показатель выражает общий размер явления?
а) Относительная величина
б) Средняя величина
в) Абсолютная величина
г) Индекс

Правильный ответ: в

3. В каких единицах могут выражаться абсолютные величины?
а) Только в процентах
б) Только в коэффициентах
в) В натуральных, стоимостных и трудовых единицах
г) Только в денежных единицах

Правильный ответ: в

4. Что характеризуют относительные величины?
а) Размер явления во времени
б) Соотношение статистических показателей
в) Только структуру явления
г) Только средний уровень явления

Правильный ответ: б

5. Какая относительная величина показывает изменение явления во времени?
а) Координации
б) Структуры
в) Динамики
г) Интенсивности

Правильный ответ: в

6. Что показывает относительная величина структуры?
а) Соотношение частей и целого
б) Изменение явления во времени
в) Плотность распределения
г) Средний уровень показателя

Правильный ответ: а

7. Как называется относительная величина, показывающая соотношение одноименных показателей?
а) Интенсивности
б) Координации

в) Динамики
г) Выполнения плана

Правильный ответ: б

8. Что является обязательным условием сопоставимости статистических показателей?
а) Использование разных единиц измерения
б) Использование одинаковой методики расчета
в) Различие периодов наблюдения
г) Различие территорий исследования

Правильный ответ: б

9. Что представляет собой средняя величина?
а) Максимальное значение признака
б) Минимальное значение признака
в) Обобщающую характеристику совокупности
г) Разницу между показателями

Правильный ответ: в

10. Какая средняя наиболее часто применяется в статистике?
а) Геометрическая
б) Гармоническая
в) Арифметическая
г) Квадратическая

Правильный ответ: в

11. Как рассчитывается простая средняя арифметическая?
а) Сумма значений делится на их количество
б) Перемножаются все значения
в) Находится отношение максимума к минимуму
г) Складываются только крайние значения

Правильный ответ: а

12. В каких случаях применяется средняя взвешенная?
а) Когда все значения одинаково значимы
б) Когда значения имеют различный вес
в) Только при расчете процентов
г) Только при анализе динамики

Правильный ответ: б

13. Что называется медианой?
а) Наибольшее значение признака
б) Среднее арифметическое
в) Значение, находящееся в середине упорядоченного ряда
г) Разность между крайними значениями

Правильный ответ: в

14. Что показывает мода?
а) Самое редкое значение
б) Среднее значение ряда
в) Наиболее часто встречающееся значение
г) Минимальное значение ряда

Правильный ответ: в

15. Какая относительная величина характеризует плотность распространения явления?
а) Интенсивности
б) Координации
в) Структуры
г) Динамики

Правильный ответ: а

16. Цепные показатели динамики сравниваются:
а) С базисным периодом
б) С предыдущим периодом
в) Со средним значением
г) С плановым значением

Правильный ответ: б

17. Базисные показатели динамики сравниваются:
а) С предыдущим периодом
б) С максимальным значением
в) С одним постоянным базисным периодом
г) Со средним уровнем

Правильный ответ: в

18. Что является определяющим показателем при расчете средней?
а) Показатель, влияющий на формирование средней величины
б) Самый маленький показатель
в) Любой случайный показатель
г) Только процентный показатель

Правильный ответ: а

19. Какие средние относятся к структурным?
а) Арифметическая и геометрическая
б) Медиана и мода
в) Гармоническая и квадратическая
г) Простая и взвешенная

Правильный ответ: б

20. Для чего используются средние величины в экономико-статистических исследованиях?

а) Для выявления общих закономерностей
б) Только для учета населения
в) Только для расчета налогов
г) Только для построения графиков

Правильный ответ: а

Тема 4. Статистические распределения и их основные характеристики.

Темы для рефератов:

1. Вариация социально-экономических показателей и методы её статистического анализа
2. Ряды распределения в статистике: сущность, виды и практическое применение
3. Дискретные и интервальные ряды распределения: сравнительная характеристика
4. Графическое изображение статистических распределений и его значение для анализа данных
5. Средняя арифметическая как показатель центра распределения: особенности расчёта и применения
6. Мода и медиана в статистике: экономический смысл и методы определения
7. Порядковые статистики и их использование в анализе данных
8. Показатели вариации и их роль в статистическом исследовании
9. Размах вариации, среднее линейное отклонение и коэффициент вариации: методы расчёта и анализа
10. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение: сущность и статистическое значение
11. Основные свойства дисперсии и их практическое применение
12. Правило сложения дисперсий и его использование в экономических исследованиях
13. Статистическое изучение формы распределения данных
14. Симметричные и асимметричные распределения: признаки и особенности
15. Коэффициенты асимметрии и методы оценки асимметричности распределения
16. Эксцесс распределения и его статистическая интерпретация
17. Нормальное распределение и его значение в статистике
18. Основные типы статистических распределений и области их применения
19. Применение показателей вариации при анализе социально-экономических процессов
20. Использование статистических распределений в экономике, управлении и правовых исследованиях

Тема 5. Выборочный метод наблюдения.

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под выборочным методом наблюдения?
2. В чем заключается отличие выборочного наблюдения от сплошного наблюдения?
3. Почему выборочный метод широко применяется в современных условиях?
4. Какие преимущества имеет выборочное наблюдение?
5. Какие недостатки и ограничения существуют у выборочного метода?
6. Что такое генеральная совокупность?

7. Что называется, выборочной совокупностью?
8. Какие требования предъявляются к выборке?
9. Какие виды выборочного наблюдения существуют?
10. В чем особенности простой случайной выборки?
11. Какими способами может проводиться случайный отбор элементов?
12. Что понимается под репрезентативностью выборки?
13. Что такое ошибка выборки?
14. Чем отличается средняя ошибка выборки от предельной ошибки?
15. От каких факторов зависит величина ошибки выборки?
16. Как влияет объем выборки на точность результатов исследования?
17. Что такое доверительная вероятность и доверительный интервал?
18. Как определяется необходимый объем выборки?
19. В чем особенности малой выборки?
20. Почему при малой выборке возрастает вероятность ошибок?
21. Как распространяются характеристики выборочной совокупности на генеральную совокупность?
22. Что понимается под статистической оценкой?
23. Как оценивается существенность различий между двумя выборочными средними?
24. Как оценивается существенность различий между двумя выборочными долями?
25. В каких случаях результаты выборочного наблюдения считаются надежными?
26. Какие ошибки могут возникать при организации выборочного наблюдения?
27. Чем случайные ошибки отличаются от систематических?
28. В каких сферах чаще всего применяется выборочный метод наблюдения?
29. Почему выборочный метод особенно важен в социологических и экономических исследованиях?
30. Какие практические задачи можно решить с помощью выборочного наблюдения?

Тема 6. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под корреляционной связью в статистике?
2. Чем корреляционная связь отличается от функциональной зависимости?
3. Какова роль статистического изучения корреляционной связи?
4. Какие задачи решаются с помощью корреляционного анализа?
5. Что такое качественный анализ связи признаков?
6. Какие статистические методы используются для выявления корреляционной связи?
7. Что показывает коэффициент корреляции?
8. Какие существуют показатели степени тесноты корреляционной связи?
9. Как интерпретируется значение коэффициента корреляции?
10. В чем различие между прямой и обратной корреляционной связью?
11. Что означает сильная, средняя и слабая корреляционная связь?
12. Какие показатели применяются для оценки связи качественных признаков?
13. Что такое коэффициент ассоциации?
14. Что такое коэффициент контингенции?
15. В чем сущность регрессионного анализа?
16. Какие задачи решает регрессионный анализ?
17. Что называется уравнением регрессии?

18. Каково практическое значение уравнения регрессии?
19. Какие формы уравнений регрессии применяются в статистике?
20. Как осуществляется выбор формы уравнения регрессии?
21. Что представляют собой параметры уравнения регрессии?
22. Как интерпретируются коэффициенты уравнения регрессии?
23. Что показывает коэффициент регрессии?
24. Что такое свободный член уравнения регрессии?
25. Как рассчитывается средняя квадратическая ошибка уравнения регрессии?
26. Для чего используется средняя квадратическая ошибка?
27. Что показывает коэффициент детерминации?
28. Как связаны корреляционный и регрессионный анализ?
29. В каких сферах применяется корреляционно-регрессионный анализ?
30. Какие ограничения имеет корреляционный анализ?

Тема 7. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях.

Тест по теме «Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях»
1. Что представляет собой индекс в статистике?
A) Абсолютный показатель
B) Относительный показатель изменения явления
C) Средняя величина
D) Графический показатель

Правильный ответ: B

2. Для чего применяется индексный метод?
A) Для расчёта налогов
B) Для анализа изменений социально-экономических явлений
C) Для составления бухгалтерского баланса
D) Для прогнозирования погоды

Правильный ответ: B

3. Какой индекс характеризует изменение количества продукции?
A) Индекс цен
B) Индекс физического объёма
C) Индекс себестоимости
D) Индекс производительности труда

Правильный ответ: B

4. Какой индекс относится к качественным показателям?
A) Индекс объёма продукции
B) Индекс численности работников
C) Индекс цен
D) Индекс выпуска продукции

Правильный ответ: C

5. Агрегатный индекс — это:
A) Индекс одного товара

B) Индекс группы разнородных элементов
C) Средняя арифметическая
D) Абсолютный прирост

Правильный ответ: B

6. Что показывает индекс цен?
A) Изменение стоимости товаров
B) Изменение уровня цен
C) Изменение количества товаров
D) Изменение прибыли

Правильный ответ: B

7. Базисный индекс сравнивает:
A) Каждый период с предыдущим
B) Каждый период с базисным
C) Только два периода
D) Только средние показатели

Правильный ответ: B

8. Цепной индекс сравнивает:
A) Каждый период с базисным
B) Каждый период со средним уровнем
C) Каждый период с предыдущим
D) Только итоговые значения

Правильный ответ: C

9. При постоянной базе сравнения используются:
A) Цепные индексы
B) Базисные индексы
C) Индивидуальные индексы
D) Территориальные индексы

Правильный ответ: B

10. Что отражает индекс переменного состава?
A) Влияние изменения структуры и уровня показателя
B) Только изменение структуры
C) Только изменение количества
D) Только изменение цен

Правильный ответ: A

11. Индекс фиксированного состава используется для:
A) Исключения влияния структурных сдвигов
B) Определения прибыли
C) Анализа только цен
D) Учёта сезонности

Правильный ответ: A

12. Индекс структурных сдвигов показывает:
A) Изменение цен
B) Влияние изменения структуры совокупности
C) Изменение объёма продукции
D) Изменение заработной платы

Правильный ответ: B

13. Что характеризует индивидуальный индекс?
A) Изменение одного элемента совокупности
B) Изменение группы товаров
C) Изменение структуры рынка
D) Изменение средней величины

Правильный ответ: A

14. Средний индекс получают:
A) Усреднением индивидуальных индексов
B) Делением прибыли на затраты
C) Сложением абсолютных величин
D) Вычитанием показателей

Правильный ответ: A

15. Как называется индекс, учитывающий веса?
A) Индивидуальный
B) Территориальный
C) Агрегатный
D) Базисный

Правильный ответ: C

16. Что может выступать весами в агрегатных индексах?
A) Цены или объёмы продукции
B) Только прибыль
C) Только количество работников
D) Только налоги

Правильный ответ: A

17. Индексный метод позволяет:
A) Определить влияние отдельных факторов
B) Только вычислить среднее значение
C) Только определить максимум
D) Исключительно построить график

Правильный ответ: A

18. Абсолютный прирост показывает:
A) Во сколько раз изменился показатель

B) На сколько единиц изменился показатель
C) Среднее изменение
D) Индекс изменения

Правильный ответ: B

19. Относительный прирост выражается:
A) В штуках
B) В килограммах
C) В процентах или коэффициентах
D) В днях

Правильный ответ: C

20. Взаимосвязь индексов различных показателей позволяет:
A) Анализировать факторное влияние
B) Только определять цены
C) Исключить статистику
D) Рассчитать налоги

Правильный ответ: A

Тема 8. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Вопросы для опроса:

1. Современные методы анализа рядов динамики в цифровой экономике
2. Проблемы сопоставимости уровней рядов динамики и способы их решения
3. Использование рядов динамики в государственном статистическом наблюдении
4. Методы выявления долгосрочных тенденций социально-экономических процессов
5. Анализ циклических колебаний в экономике на основе рядов динамики
6. Сезонные колебания и методы их статистического изучения
7. Применение скользящей средней для сглаживания временных рядов
8. Аналитическое выравнивание рядов динамики и его практическое значение
9. Особенности прогнозирования социально-экономических показателей
10. Использование временных рядов в демографических исследованиях
11. Методы статистического прогнозирования уровня безработицы
12. Применение рядов динамики при анализе инфляционных процессов
13. Ошибки и ограничения при построении и анализе рядов динамики
14. Использование компьютерных технологий для анализа временных рядов
15. Практическое применение методов анализа рядов динамики в юридической и управленческой деятельности

Тема 9. Статистика населения.

Вопросы для опроса:

1. Почему перепись населения считается важнейшим источником статистической информации?
2. Какие преимущества и недостатки имеют переписи населения?

3. Можно ли полностью заменить традиционные переписи цифровыми технологиями и государственными базами данных?
4. Какие источники информации о населении используются помимо переписей?
5. Почему точный учет населения важен для экономики и государственного управления?
6. Какие факторы влияют на численность населения страны?
7. Чем отличается постоянное население от наличного населения?
8. Какие методы используются для расчета численности населения между переписями?
9. Почему важно изучать структуру населения по полу и возрасту?
10. Как изменение возрастной структуры населения влияет на рынок труда и пенсионную систему?
11. Какие современные тенденции естественного движения населения характерны для России?
12. Почему уровень рождаемости снижается во многих странах мира?
13. Какие социально-экономические факторы влияют на смертность населения?
14. Как статистика помогает анализировать продолжительность жизни населения?
15. Что такое естественный прирост населения и как он рассчитывается?
16. Какие показатели используются для изучения репродуктивного поведения населения?
17. Почему миграция оказывает сильное влияние на развитие регионов и государств?
18. Какие причины вызывают внутреннюю и внешнюю миграцию населения?
19. Как миграционные процессы влияют на экономику страны?
20. Какие страны сегодня являются наиболее миграционно привлекательными и почему?
21. Какие проблемы возникают при массовой миграции населения?
22. Как статистические данные помогают прогнозировать демографическое развитие страны?
23. Почему демографические прогнозы важны для государства?
24. Как демографическая ситуация влияет на систему образования и здравоохранения?
25. Какие современные демографические проблемы являются наиболее опасными для России?

Тема 10. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.

Вопросы для опроса:
1. Что изучает статистика рынка труда?
2. Какие задачи решает статистическое изучение рынка труда?
3. Что понимается под экономически активным населением?
4. Кто относится к экономически неактивному населению?
5. Какие показатели используются для оценки занятости населения?
6. Что такое уровень безработицы и как он рассчитывается?
7. Какие источники информации применяются при изучении рынка труда?
8. Что представляет собой обследование населения по проблемам занятости?
9. Какие существуют основные группировки занятого населения?
10. Что означает классификация населения по статусу в занятости?
11. Чем отличается основная занятость от дополнительной работы?
12. Что такое неполная занятость населения?
13. Какие виды безработицы выделяют в статистике?

14. В чем различие между зарегистрированной и фактической безработицей?
15. Как Международная организация труда определяет безработных?
16. Какие показатели используются для оценки численности безработных?
17. Что влияет на среднюю продолжительность поиска работы?
18. Какие факторы определяют изменчивость продолжительности поиска работы?
19. Что понимается под трудовыми ресурсами?
20. Что представляет собой баланс трудовых ресурсов?

Тема 11. Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей в СНС.

Тест:

1. Что является центральным показателем системы национальных счетов?
A) Национальное богатство
B) Валовой внутренний продукт
C) Индекс потребительских цен
D) Государственный бюджет

Правильный ответ: B

2. ВВП характеризует:
A) Только уровень инфляции
B) Только объем экспорта
C) Уровень и динамику экономического развития
D) Численность населения

Правильный ответ: C

3. Какой метод расчета ВВП основан на суммировании добавленной стоимости?
A) Доходный
B) Производственный
C) Расходный
D) Балансовый

Правильный ответ: B

4. Доходный метод расчета ВВП предполагает суммирование:
A) Производственных затрат
B) Конечного потребления
C) Доходов участников производства
D) Налогов на имущество

Правильный ответ: C

5. Метод конечного использования ВВП основан на:
A) Подсчете налогов
B) Суммировании расходов на конечное использование товаров и услуг
C) Учете численности предприятий
D) Оценке уровня безработицы

Правильный ответ: B

6. Валовая добавленная стоимость определяется как:
A) Разница между экспортом и импортом
B) Разница между выпуском продукции и промежуточным потреблением
C) Сумма заработной платы работников
D) Общий объем инвестиций

Правильный ответ: B

7. К первичным доходам относится:
A) Пенсия
B) Пособие
C) Заработная плата
D) Социальная помощь

Правильный ответ: C

8. Валовой национальный располагаемый доход отражает:
A) Доходы после перераспределения
B) Только доходы государства
C) Доходы домашних хозяйств
D) Расходы на импорт

Правильный ответ: A

9. Трансферты — это:
A) Производственные расходы
B) Безвозмездные передачи доходов
C) Доходы предприятий
D) Инвестиции в основной капитал

Правильный ответ: B

10. Что относится к расходам на конечное потребление?
A) Покупка сырья
B) Покупка оборудования заводом
C) Расходы домашних хозяйств на товары и услуги
D) Амортизация

Правильный ответ: C

11. Фактическое конечное потребление включает:
A) Только личные расходы населения
B) Только государственные расходы
C) Потребление с учетом социальных трансфертов
D) Только инвестиции

Правильный ответ: C

12. Социальные трансферты в натуральной форме предоставляются:
A) Только банками

B) Государством и некоммерческими организациями
C) Исключительно предприятиями
D) Международными организациями

Правильный ответ: B

13. Сбережения на макроуровне представляют собой:
A) Разницу между доходами и потреблением
B) Разницу между экспортом и импортом
C) Объем денежных средств банков
D) Государственные расходы

Правильный ответ: A

14. Что относится к накоплению основного капитала?
A) Выплата заработной платы
B) Покупка оборудования и строительство
C) Социальные выплаты
D) Погашение кредита

Правильный ответ: B

15. Основной капитал включает:
A) Только денежные средства
B) Машины, здания, оборудование
C) Только природные ресурсы
D) Государственные облигации

Правильный ответ: B

16. Для международных сопоставлений макропоказателей применяются:
A) Рыночные цены одного региона
B) Сопоставимые цены
C) Только текущие цены
D) Номинальные показатели

Правильный ответ: B

17. Номинальный ВВП рассчитывается:
A) В постоянных ценах
B) В сопоставимых ценах
C) В текущих ценах
D) Без учета инфляции

Правильный ответ: C

18. Реальный ВВП позволяет:
A) Оценить влияние инфляции
B) Измерить производство с учетом изменения цен
C) Определить уровень безработицы
D) Рассчитать государственный долг

Правильный ответ: B

19. Какой сектор играет важную роль в формировании трансфертных потоков?
A) Сектор домашних хозяйств
B) Финансовый сектор
C) Сектор государственного управления
D) Внешнеэкономический сектор

Правильный ответ: C

20. СНС используется для:
A) Ведения бухгалтерии предприятий
B) Комплексного анализа экономики страны
C) Расчета заработной платы
D) Учета населения

Правильный ответ: B

Тема 12. Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов.

Вопросы для опроса:

1. Как в современной СНС определяется национальное богатство?
2. Какие элементы входят в состав национального богатства страны?
3. Чем национальное богатство отличается от национального дохода и ВВП?
4. Почему национальное богатство считается важнейшим показателем экономического потенциала государства?
5. Какие функции выполняет статистика национального богатства?
6. Какие классификации активов используются в системе национальных счетов?
7. Чем отличаются нефинансовые и финансовые активы?
8. Какие виды нефинансовых активов выделяются в СНС?
9. Что относится к произведённым активам?
10. Какие активы относятся к непроизведённым?
11. Почему природные ресурсы включаются в состав национального богатства?
12. Как оценивается стоимость активов в статистике национального богатства?
13. Что представляет собой баланс активов и пассивов?
14. Как определяется чистая стоимость собственного капитала?
15. Почему важно учитывать обязательства при анализе национального богатства?
16. Как связаны счета накопления и изменение национального богатства?
17. Какие экономические операции влияют на изменение стоимости активов?
18. В чем заключается роль переоценки активов?
19. Какие факторы могут вызывать изменение стоимости активов без экономических операций?
20. Как инфляция влияет на оценку национального богатства?
21. Как взаимосвязаны национальное богатство и инвестиции?
22. Почему анализ национального богатства важен для экономической политики государства?
23. Какие проблемы возникают при статистическом учёте национального богатства?
24. Как цифровая экономика влияет на структуру национального богатства?
25. Почему человеческий капитал всё чаще рассматривается как элемент нацио-

нального богатства?

26. Какие международные организации разрабатывают стандарты СНС?

27. Как национальное богатство связано с уровнем экономического развития страны?

28. Какие различия существуют между национальным богатством развитых и развивающихся стран?

29. Как использование природных ресурсов влияет на динамику национального богатства?

30. Какие современные тенденции наблюдаются в структуре мирового национального богатства?

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, но ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, но ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, не достаточно сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но обучающийся не совсем верно использует экономическую терминологию, ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, обучающийся испытывает трудности с выводами и дачей аргументированного заключения.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет использовать экономическую терминологию, делать необходимые расчеты и давать заключения.	0

Критерии оценивания решения контрольных работ в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием математического аппарата. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на расчеты. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в расчетах обосновании своих выводов.	0,5
Ответ дан неверный, допущены ошибки в расчетах, выводы не сделаны	0

Критерии оценивания решения практико-ориентированных заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием нормативных правовых актов. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в расчетах обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан неверный, допущены ошибки в расчетах, выводы не сделаны	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.

Темы для написания эссе:

1. Национальное богатство как показатель экономической мощи государства
2. Современная концепция национального богатства в системе национальных счетов
3. Эволюция взглядов на содержание национального богатства
4. Роль статистики национального богатства в государственном управлении
5. Национальное богатство и экономическая безопасность страны
6. Соотношение понятий «национальное богатство», «ВВП» и «национальный доход»
7. Значение природных ресурсов в структуре национального богатства России
8. Человеческий капитал как элемент современного национального богатства
9. Финансовые активы в системе национального богатства
10. Нефинансовые активы и их значение для экономики
11. Особенности классификации активов в системе национальных счетов
12. Проблемы статистической оценки национального богатства
13. Международные подходы к измерению национального богатства
14. Баланс активов и пассивов как инструмент макроэкономического анализа
15. Чистая стоимость собственного капитала: экономическая сущность и методы расчёта
16. Влияние инфляции на оценку национального богатства
17. Переоценка активов и её роль в системе национальных счетов
18. Использование счетов накопления для анализа экономического развития
19. Национальное богатство и инвестиционные процессы в экономике
20. Взаимосвязь национального богатства и уровня жизни населения
21. Цифровая экономика и трансформация структуры национального богатства
22. Государственное имущество в составе национального богатства
23. Природный капитал и проблемы устойчивого развития
24. Влияние внешнего долга на структуру национального богатства страны
25. Современные проблемы учёта и анализа национального богатства в России

КТ – 2.

Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.

Тестирование:

1. Что отражает система национальных счетов (СНС)?

а) Только государственный бюджет

б) Только банковскую деятельность

в) Результаты экономической деятельности страны

г) Только внешнюю торговлю

Правильный ответ: в

2. Какой показатель характеризует стоимость конечных товаров и услуг, произведённых в стране?

а) Национальное богатство

б) Валовой внутренний продукт

в) Национальный доход

г) Чистый экспорт

Правильный ответ: б

3. Что включается в валовой внутренний продукт?
а) Только материальное производство
б) Только экспорт
в) Конечные товары и услуги
г) Только услуги государства

Правильный ответ: в

4. Какой метод НЕ используется при расчёте ВВП?
а) Производственный
б) Распределительный
в) Метод конечного использования
г) Балансовый бухгалтерский

Правильный ответ: г

5. Что представляет собой добавленная стоимость?
а) Разница между экспортом и импортом
б) Разница между выпуском и промежуточным потреблением
в) Сумма прибыли предприятий
г) Сумма налогов

Правильный ответ: б

6. Какой показатель отражает доходы владельцев факторов производства?
а) Национальный доход
б) Валовой выпуск
в) Амортизация
г) Промежуточное потребление

Правильный ответ: а

7. Что относится к промежуточному потреблению?
а) Покупка населением автомобиля
б) Расходы предприятия на сырьё
в) Строительство жилья
г) Государственные трансферты

Правильный ответ: б

8. Как называется стадия СНС, на которой создаётся ВВП?
а) Распределение
б) Перераспределение
в) Производство
г) Потребление

Правильный ответ: в

9. Что показывает счёт производства?
а) Формирование доходов населения
б) Источники финансирования бюджета
в) Процесс создания товаров и услуг

г) Внешнеэкономические связи

Правильный ответ: в

10. Какой сектор экономики включает домашние хозяйства?
а) Финансовые корпорации
б) Нефинансовые корпорации
в) Домашние хозяйства
г) Государственное управление

Правильный ответ: в

11. Что относится к конечному потреблению?
а) Закупка сырья заводом
б) Расходы населения на товары и услуги
в) Производственные расходы фирмы
г) Покупка полуфабрикатов

Правильный ответ: б

12. Что отражает счёт образования доходов?
а) Формирование первичных доходов
б) Внешний долг
в) Изменение валютного курса
г) Денежную эмиссию

Правильный ответ: а

13. Какие налоги включаются в ВВП?
а) Только прямые
б) Только местные
в) Налоги на продукты и импорт
г) Только подоходный налог

Правильный ответ: в

14. Что представляет собой амортизация?
а) Рост прибыли предприятия
б) Износ основного капитала
в) Доходы государства
г) Увеличение экспорта

Правильный ответ: б

15. Какой показатель рассчитывается как ВВП минус потребление основного капитала?
а) Валовой доход
б) Чистый внутренний продукт
в) Национальное богатство
г) Валовое накопление

Правильный ответ: б

16. Что отражает счёт распределения доходов?
а) Производство товаров
б) Формирование и распределение доходов между секторами
в) Объём импорта
г) Изменение цен

Правильный ответ: б

17. Какой сектор в СНС оказывает нерыночные услуги обществу?
а) Домашние хозяйства
б) Государственное управление
в) Нефинансовые корпорации
г) Остальной мир

Правильный ответ: б

18. Что входит в валовое накопление?
а) Только экспорт
б) Только налоги
в) Инвестиции в основной капитал и запасы
г) Только расходы населения

Правильный ответ: в

19. Какой показатель отражает разницу между экспортом и импортом?
а) Валовое накопление
б) Чистый экспорт
в) Национальный доход
г) Валовая прибыль

Правильный ответ: б

20. Что является результатом производственной деятельности в СНС?
а) Выпуск товаров и услуг
б) Только прибыль
в) Только заработная плата
г) Только экспорт

Правильный ответ: а

21. Как называется счёт, отражающий использование располагаемого дохода?
а) Счёт операций с капиталом
б) Финансовый счёт
в) Счёт использования доходов
г) Счёт производства

Правильный ответ: в

22. Что относится к первичным доходам?
а) Пенсии
б) Пособия

в) Заработная плата и прибыль
г) Социальные выплаты

Правильный ответ: в

23. Что отражает финансовый счёт?
а) Движение финансовых активов и обязательств
б) Производство продукции
в) Использование сырья
г) Начисление заработной платы

Правильный ответ: а

24. Какая категория отражает операции между резидентами и нерезидентами?
а) Домашние хозяйства
б) Финансовые корпорации
в) Остальной мир
г) Государственное управление

Правильный ответ: в

25. Основная цель СНС заключается в:
а) Контроле работы предприятий
б) Учёте исключительно налогов
в) Комплексном описании экономики страны
г) Учёте только промышленности

Правильный ответ: в

КТ – 3.
Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.

Кейсы для самостоятельного разбора:

Кейс 1. Расчёт ВВП производственным методом
Тема: Валовой внутренний продукт и методы его расчёта
В экономике страны за год получены следующие данные (млрд руб.):

- Выпуск товаров и услуг — 18 000
- Промежуточное потребление — 10 500
- Налоги на продукты — 1 200
- Субсидии на продукты — 300

Задания:

1. Рассчитайте валовую добавленную стоимость.
2. Определите ВВП производственным методом.
3. Объясните экономический смысл полученного результата.
4. Какие отрасли экономики формируют наибольшую добавленную стоимость?
5. Почему промежуточное потребление не включается в ВВП?

Кейс 2. Анализ структуры использования ВВП
Тема: Использование ВВП и конечное потребление
В стране за год сложились следующие показатели (млрд руб.):

- Расходы домашних хозяйств — 9 000
- Государственные расходы — 3 000

- Валовое накопление — 2 500
- Экспорт — 2 200
- Импорт — 1 700

Задания:

1. Рассчитайте ВВП методом конечного использования.
2. Определите величину чистого экспорта.
3. Какой элемент использования ВВП занимает наибольшую долю?
4. Как изменение импорта влияет на ВВП?
5. Какие выводы можно сделать о модели экономики страны?

Кейс 3. Доходный метод расчёта ВВП

Тема: Формирование и распределение доходов

Известны следующие данные (млрд руб.):

- Оплата труда работников — 8 500
- Валовая прибыль экономики — 3 200
- Смешанные доходы — 900
- Налоги на производство и импорт — 1 100
- Субсидии — 250

Задания:

1. Рассчитайте ВВП распределительным методом.
2. Определите долю оплаты труда в структуре ВВП.
3. Что показывает показатель валовой прибыли?
4. Почему субсидии вычитаются при расчёте ВВП?
5. Как структура доходов влияет на социально-экономическое развитие?

Кейс 4. Сектора экономики в СНС

Тема: Институциональные сектора экономики

В экономике действуют следующие организации:

- Коммерческий банк
- Министерство финансов
- Семейная ферма
- Металлургический завод
- Благотворительный фонд
- Страховая компания
- Частный нотариус

Задания:

1. Распределите организации по институциональным секторам СНС.
2. Определите, какие организации относятся к финансовым корпорациям.
3. Какие субъекты входят в сектор домашних хозяйств?
4. Чем сектор государственного управления отличается от некоммерческих организаций?
5. Почему разделение экономики на сектора важно для статистики?

Кейс 5. Анализ динамики ВВП

Тема: Номинальный и реальный ВВП

Известно:

Год	Номинальный ВВП	Индекс цен
1 год	15 трлн руб.	100%
2 год	18 трлн руб.	120%

Задания:

1. Рассчитайте реальный ВВП второго года.
2. Определите темп реального роста экономики.
3. Чем номинальный ВВП отличается от реального?
4. Как инфляция влияет на экономический анализ?
5. Почему для сравнения экономического развития используют реальный ВВП?

Кейс 6. Национальный доход и его распределение

Тема: Национальный доход

В экономике страны:

- ВВП — 20 трлн руб.
- Амортизация — 2 трлн руб.
- Косвенные налоги — 1,5 трлн руб.
- Субсидии — 0,5 трлн руб.

Задания:

1. Определите чистый внутренний продукт.
2. Рассчитайте национальный доход.
3. Объясните отличие национального дохода от ВВП.
4. Почему амортизация исключается из национального дохода?
5. Как национальный доход связан с уровнем жизни населения?

Кейс 7. Экономический кризис и показатели СНС

Тема: Макроэкономический анализ в СНС

В стране наблюдаются:

- Снижение инвестиций на 25%
- Рост безработицы
- Падение экспорта
- Рост государственных расходов
- Снижение доходов населения

Задания:

1. Какие показатели СНС изменятся в первую очередь?
2. Как кризис повлияет на ВВП?
3. Почему государство увеличивает расходы в период кризиса?
4. Какие сектора экономики пострадают сильнее всего?
5. Какие меры могут стимулировать восстановление экономики?

Кейс 8. Международные сопоставления ВВП

Тема: Международная статистика

Две страны имеют одинаковый номинальный ВВП, однако:

- В первой стране высокий уровень цен
- Во второй — низкий уровень цен
- Доходы населения различаются
- Валютные курсы нестабильны

Задания:

1. Почему номинальный ВВП не всегда отражает уровень развития?
2. Что такое ВВП по паритету покупательной способности?
3. Для чего используются международные сопоставления ВВП?
4. Как уровень цен влияет на экономические сравнения?
5. Какая страна может иметь более высокий уровень жизни и почему?

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Федеральный закон «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» Федеральный закон № 282-ФЗ, Федеральный закон № 402-ФЗ, Федеральный закон № 149-ФЗ, Система национальных счетов СНС-2008, Российские статистические классификаторы ОКВЭД 2 ОКАТО / ОКТМО ОКПО, Методики Росстата.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Роль статистики, ее задачи и организация. Статистическое наблюдение.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что является предметом изучения статистики как науки?
2. Какие основные задачи выполняет статистика в современной экономике?
3. В чем заключаются особенности статистической методологии?
4. Какие специальные методы используются в статистических исследованиях?

2. Задания комбинированного типа:

1. Выберите вид статистического наблюдения и обоснуйте ответ.
Росстат проводит перепись населения один раз в 10 лет.
а) Текущее наблюдение
б) Сплошное периодическое наблюдение
в) Выборочное наблюдение
г) Монографическое наблюдение

Дополнительно:
1. Укажите единицу наблюдения.
2. Объясните, почему наблюдение относится именно к этому виду.

2. Определите, какие признаки являются количественными, а какие качественными.

Признак Вид признака
Возраст работника ?
Пол ?
Размер заработной платы ?
Форма собственности предприятия ?

Дополнительно:
* Какие из перечисленных признаков могут быть альтернативными?
* Приведите собственный пример количественного признака.

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что понимается под статистической совокупностью?
а) Совокупность правовых норм
б) Множество единиц, обладающих общими признаками
в) Система экономических законов
г) Отдельный статистический показатель

Правильный ответ: б

2. Какой показатель выражает общий размер явления?

а) Относительная величина
б) Средняя величина
в) Абсолютная величина
г) Индекс

Правильный ответ: в

3. В каких единицах могут выражаться абсолютные величины?
а) Только в процентах
б) Только в коэффициентах
в) В натуральных, стоимостных и трудовых единицах
г) Только в денежных единицах

Правильный ответ: в

4. Что характеризуют относительные величины?
а) Размер явления во времени
б) Соотношение статистических показателей
в) Только структуру явления
г) Только средний уровень явления

Правильный ответ: б

Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

1. Сформировать сводку статистических данных по результатам условного обследования 30 студентов группы (возраст, успеваемость, посещаемость).
2. Выполнить простую группировку предприятий по форме собственности на основе предложенного набора статистических данных.
3. Провести группировку студентов по среднему баллу и определить количество студентов в каждой группе.
4. Составить группировку работников организации по уровню заработной платы с использованием интервального ряда распределения.

2. Задания комбинированного типа:

1. Предприятие обследовало 120 работников и выявило среднюю зарплату 78 000 руб.
Необходимо:
1. Определить:
* объект наблюдения;
* единицу совокупности;
* признак наблюдения.
2. Указать, является ли признак количественным или качественным.

2. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и примером.

Пример Вид наблюдения/ Проверка качества партии товара ?/ Перепись населения ?/

Ежедневный учет продаж ?

Варианты:
* текущее;
* единовременное;
* периодическое.

Дополнительно:
* Объясните отличие текущего наблюдения от периодического.

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая относительная величина показывает изменение явления во времени?
а) Координации
б) Структуры
в) Динамики
г) Интенсивности

Правильный ответ: в

2. Что показывает относительная величина структуры?
а) Соотношение частей и целого
б) Изменение явления во времени
в) Плотность распределения
г) Средний уровень показателя

Правильный ответ: а

3. Как называется относительная величина, показывающая соотношение одноименных показателей?
а) Интенсивности
б) Координации
в) Динамики
г) Выполнения плана

Правильный ответ: б

4. Что является обязательным условием сопоставимости статистических показателей?
а) Использование разных единиц измерения
б) Использование одинаковой методики расчета
в) Различие периодов наблюдения
г) Различие территорий исследования

Правильный ответ: б

Тема 3. Абсолютные, относительные и средние величины.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какие отрасли статистической науки вы знаете?

2. Почему возрастает роль статистических исследований в управлении экономикой?

3. Какие основные принципы официальной статистики были одобрены статистической комиссией ООН?

4. Какую роль выполняет Федеральная служба государственной статистики (Росстат)?

2. Задания комбинированного типа:

1. По данным о возрасте работников: 22, 24, 24, 26, 28, 31, 32, 35, 36, 40

Необходимо:

1. Построить интервальную группировку с интервалом 5 лет.

2. Определить:

* минимальное значение;

* максимальное значение;

* размах вариации.

3. Сделать вывод о распределении работников по возрасту.

2. Выберите правильный ответ и поясните.

Группировка, применяемая для выявления взаимосвязи между признаками, называется:

а) типологической

б) аналитической

в) структурной

г) комбинационной

Дополнительно:

* Приведите пример такой группировки в экономике.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что представляет собой средняя величина?

а) Максимальное значение признака

б) Минимальное значение признака

в) Обобщающую характеристику совокупности

г) Разницу между показателями

Правильный ответ: в

2. Какая средняя наиболее часто применяется в статистике?
а) Геометрическая
б) Гармоническая
в) Арифметическая
г) Квадратическая

Правильный ответ: в

3. Как рассчитывается простая средняя арифметическая?
а) Сумма значений делится на их количество
б) Перемножаются все значения
в) Находится отношение максимума к минимуму
г) Складываются только крайние значения

Правильный ответ: а

4. В каких случаях применяется средняя взвешенная?
а) Когда все значения одинаково значимы
б) Когда значения имеют различный вес
в) Только при расчете процентов
г) Только при анализе динамики

Правильный ответ: б

Тема 4. Статистические распределения и их основные характеристики.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

1. Вариация социально-экономических показателей и методы её статистического анализа
2. Ряды распределения в статистике: сущность, виды и практическое применение
3. Дискретные и интервальные ряды распределения: сравнительная характеристика
4. Графическое изображение статистических распределений и его значение для анализа данных

2. Задания комбинированного типа:
1. Распределите показатели по видам статистических таблиц.

Таблица Вид
Распределение населения по полу ?
Данные о выпуске продукции по регионам и годам ?
Варианты:
* простая;
* групповая;
* комбинационная.

Дополнительно:
* Чем комбинационная таблица отличается от групповой?

2. Предприятие увеличило выпуск продукции с 240 до 300 единиц.

Необходимо:
1. Рассчитать:
* абсолютный прирост;
* темп роста;
* темп прироста.

Сделать вывод о динамике производства.

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что называется медианой?
а) Наибольшее значение признака
б) Среднее арифметическое
в) Значение, находящееся в середине упорядоченного ряда
г) Разность между крайними значениями

Правильный ответ: в

2. Что показывает мода?
а) Самое редкое значение
б) Среднее значение ряда
в) Наиболее часто встречающееся значение
г) Минимальное значение ряда

Правильный ответ: в

3. Какая относительная величина характеризует плотность распространения явления?
а) Интенсивности
б) Координации
в) Структуры
г) Динамики

Правильный ответ: а

4. Цепные показатели динамики сравниваются:
а) С базисным периодом
б) С предыдущим периодом
в) Со средним значением
г) С плановым значением

Правильный ответ: б

Тема 5. Выборочный метод наблюдения.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что понимается под выборочным методом наблюдения?
2. В чем заключается отличие выборочного наблюдения от сплошного наблюдения?
3. Почему выборочный метод широко применяется в современных условиях?
4. Какие преимущества имеет выборочное наблюдение?

2. Задания комбинированного типа:

1. Выберите правильный ответ и выполните расчет.

Средняя заработная плата работников определяется как:
а) относительная величина
б) средняя величина
в) индекс
г) коэффициент вариации

Дополнительно:
Рассчитайте среднюю зарплату:
Работник Зарплата
1 60
2 70
3 80
4 90

2. Определите вид относительной величины.

Показатель Вид
Доля мужчин в коллективе ?
Выполнение плана на 105% ?
Рост производства по сравнению с прошлым годом ?
Варианты:
* структуры;
* динамики;
* выполнения плана.

Дополнительно:
* Приведите собственный пример относительной величины структуры.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Базисные показатели динамики сравниваются:
а) С предыдущим периодом
б) С максимальным значением
в) С одним постоянным базисным периодом
г) Со средним уровнем

Правильный ответ: в

2. Что является определяющим показателем при расчете средней?
а) Показатель, влияющий на формирование средней величины
б) Самый маленький показатель
в) Любой случайный показатель
г) Только процентный показатель

Правильный ответ: а

3. Какие средние относятся к структурным?
а) Арифметическая и геометрическая
б) Медиана и мода
в) Гармоническая и квадратическая
г) Простая и взвешенная

Правильный ответ: б

4. Для чего используются средние величины в экономико-статистических исследованиях?
а) Для выявления общих закономерностей
б) Только для учета населения
в) Только для расчета налогов
г) Только для построения графиков

Правильный ответ: а

Тема 6. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что понимается под корреляционной связью в статистике?
2. Чем корреляционная связь отличается от функциональной зависимости?
3. Какова роль статистического изучения корреляционной связи?
4. Какие задачи решаются с помощью корреляционного анализа?

2. Задания комбинированного типа:
1. Имеются данные о выпуске продукции:

Год Выпуск
2021 120
2022 135

2023 150
Необходимо:
1. Рассчитать цепные темпы роста.
2. Определить абсолютный прирост.
3. Сделать вывод о тенденции развития.

2. Выберите правильный ответ.

Если каждый уровень ряда динамики сравнивается с предыдущим, получают:
а) базисный показатель
б) цепной показатель
в) средний показатель
г) структурный показатель

Дополнительно:
* Объясните отличие базисного способа от цепного.

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Агрегатный индекс — это:
A) Индекс одного товара
B) Индекс группы разнородных элементов
C) Средняя арифметическая
D) Абсолютный прирост

Правильный ответ: B

2. Что показывает индекс цен?
A) Изменение стоимости товаров
B) Изменение уровня цен
C) Изменение количества товаров
D) Изменение прибыли

Правильный ответ: B

3. Базисный индекс сравнивает:
A) Каждый период с предыдущим
B) Каждый период с базисным
C) Только два периода
D) Только средние показатели

Правильный ответ: B

4. Цепной индекс сравнивает:

A) Каждый период с базисным
B) Каждый период со средним уровнем
C) Каждый период с предыдущим
D) Только итоговые значения

Правильный ответ: C

Тема 7. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

1. В чем сущность регрессионного анализа?
2. Какие задачи решает регрессионный анализ?
3. Что называется уравнением регрессии?
4. Каково практическое значение уравнения регрессии?

2. Задания комбинированного типа:

1. По результатам обследования установлено:

Студент	Балл
1	72
2	80
3	91
4	77
5	85

Необходимо:
1. Рассчитать средний балл.
2. Определить максимальное и минимальное значение.
3. Сделать вывод об уровне успеваемости группы.

Дополнительно:
* Какой статистический метод используется при вычислении среднего балла?

2. Определите вид статистического показателя.

Показатель	Вид
Средний возраст работников	?
Объем производства продукции	?
Доля женщин в коллективе	?

Варианты:
* абсолютный;
* относительный;
* средний.

Дополнительно:
* Приведите собственный пример абсолютного показателя.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что представляет собой индекс в статистике?
A) Абсолютный показатель
B) Относительный показатель изменения явления
C) Средняя величина
D) Графический показатель

Правильный ответ: B

2. Для чего применяется индексный метод?
A) Для расчёта налогов
B) Для анализа изменений социально-экономических явлений
C) Для составления бухгалтерского баланса
D) Для прогнозирования погоды

Правильный ответ: B

3. Какой индекс характеризует изменение количества продукции?
A) Индекс цен
B) Индекс физического объёма
C) Индекс себестоимости
D) Индекс производительности труда

Правильный ответ: B

4. Какой индекс относится к качественным показателям?
A) Индекс объёма продукции
B) Индекс численности работников
C) Индекс цен
D) Индекс выпуска продукции

Правильный ответ: C

Тема 8. Методы обработки и анализа рядов динамики.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Современные методы анализа рядов динамики в цифровой экономике
2. Проблемы сопоставимости уровней рядов динамики и способы их решения
3. Использование рядов динамики в государственном статистическом наблюдении

4. Методы выявления долгосрочных тенденций социально-экономических процессов

2. Задания комбинированного типа:

1. Цена товара выросла с 250 до 300 руб.

Необходимо:
1. Рассчитать индивидуальный индекс цены.
2. Определить процент изменения цены.
3. Сделать вывод.

2. Выберите правильный ответ и поясните.

Индекс физического объема показывает:
а) изменение цен
б) изменение количества продукции
в) изменение себестоимости
г) изменение прибыли

Дополнительно:
* Приведите пример применения индекса физического объема.

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. При постоянной базе сравнения используются:
A) Цепные индексы
B) Базисные индексы
C) Индивидуальные индексы
D) Территориальные индексы

Правильный ответ: B

2. Что отражает индекс переменного состава?
A) Влияние изменения структуры и уровня показателя
B) Только изменение структуры
C) Только изменение количества
D) Только изменение цен

Правильный ответ: A

3. Индекс фиксированного состава используется для:
A) Исключения влияния структурных сдвигов
B) Определения прибыли

C) Анализа только цен
D) Учёта сезонности

Правильный ответ: A

4. Индекс структурных сдвигов показывает:
A) Изменение цен
B) Влияние изменения структуры совокупности
C) Изменение объёма продукции
D) Изменение заработной платы

Правильный ответ: B

Тема 9. Статистика населения.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

1. Почему перепись населения считается важнейшим источником статистической информации?
2. Какие преимущества и недостатки имеют переписи населения?
3. Можно ли полностью заменить традиционные переписи цифровыми технологиями и государственными базами данных?
4. Какие источники информации о населении используются помимо переписей?

2. Задания комбинированного типа:

1. Проанализируйте статистическую ситуацию.
В регионе численность населения сократилась на 3%, а объем производства вырос на 12%.
Необходимо:
1. Указать возможные причины.
2. Какие статистические показатели необходимо дополнительно изучить?
3. Сделать аналитический вывод.

2.По данным о численности работников предприятия:

Категория работников	Численность
Руководители	12
Специалисты	38
Рабочие	150

Необходимо:
1. Определить общую численность работников.
2. Рассчитать удельный вес каждой категории.
3. Построить вывод о структуре персонала.

Дополнительно:
* Какой вид относительных величин используется в задании?

Тема 10. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что изучает статистика рынка труда?
2. Какие задачи решает статистическое изучение рынка труда?
3. Что понимается под экономически активным населением?
4. Кто относится к экономически неактивному населению?

2. Задания комбинированного типа:

1. Из партии в 5000 изделий проверили 200 изделий.

Необходимо:
1. Определить:
* генеральную совокупность;
* выборочную совокупность.
2. Указать вид наблюдения.
3. Объяснить преимущества выборочного метода.

2. Выберите правильный ответ.

Ошибка выборки возникает вследствие:
а) существования выборочного наблюдения
б) неправильного заполнения документов
в) отсутствия статистической таблицы
г) неверного расчета индекса

Дополнительно:
* Почему ошибка выборки неизбежна?

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что характеризует индивидуальный индекс?
A) Изменение одного элемента совокупности
B) Изменение группы товаров
C) Изменение структуры рынка
D) Изменение средней величины

Правильный ответ: A

2. Средний индекс получают:
A) Усреднением индивидуальных индексов
B) Делением прибыли на затраты
C) Сложением абсолютных величин
D) Вычитанием показателей

Правильный ответ: A

3. Как называется индекс, учитывающий веса?
A) Индивидуальный
B) Территориальный
C) Агрегатный
D) Базисный

Правильный ответ: C

4. Что может выступать весами в агрегатных индексах?
A) Цены или объёмы продукции
B) Только прибыль
C) Только количество работников
D) Только налоги

Правильный ответ: A

Тема 11. Основные направления статистического анализа макроэкономических показателей в СНС.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

1. Почему анализ национального богатства важен для экономической политики государства?
2. Какие проблемы возникают при статистическом учёте национального богатства?
3. Как цифровая экономика влияет на структуру национального богатства?
4. Почему человеческий капитал всё чаще рассматривается как элемент национального богатства?
5. Какие международные организации разрабатывают стандарты СНС?

2. Задания комбинированного типа:

- Определите вид связи между признаками.

Ситуация Вид связи
Рост стажа и повышение зарплаты ?
Рост цены и снижение спроса ?
Варианты:
* прямая;
* обратная.

Дополнительно:
* Приведите собственный пример обратной связи.

- Коэффициент корреляции равен 0,92.

Необходимо:

1. Оценить тесноту связи.
2. Определить направление связи.
3. Сделать вывод.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является центральным показателем системы национальных счетов?
A) Национальное богатство
B) Валовой внутренний продукт
C) Индекс потребительских цен
D) Государственный бюджет

Правильный ответ: B

2. ВВП характеризует:
A) Только уровень инфляции
B) Только объем экспорта
C) Уровень и динамику экономического развития
D) Численность населения

Правильный ответ: C

3. Какой метод расчета ВВП основан на суммировании добавленной стоимости?
A) Доходный
B) Производственный
C) Расходный
D) Балансовый

Правильный ответ: B

4. Доходный метод расчета ВВП предполагает суммирование:
A) Производственных затрат
B) Конечного потребления
C) Доходов участников производства
D) Налогов на имущество

Правильный ответ: C

Тема 12. Современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Как в современной СНС определяется национальное богатство?
2. Какие элементы входят в состав национального богатства страны?
3. Чем национальное богатство отличается от национального дохода и ВВП?
4. Почему национальное богатство считается важнейшим показателем экономического потенциала государства?

2. Задания комбинированного типа:

1.Вставьте пропущенные элементы:

Статистика изучает _____ сторону массовых общественных явлений в _____ связи с их качественной стороной.

Дополнительно:
* Объясните смысл данного определения и проанализируйте статистическую ситуацию.

В регионе численность населения сократилась на 3%, а объем производства вырос на 12%.
Необходимо:
1. Указать возможные причины.
2. Какие статистические показатели необходимо дополнительно изучить?
3. Сделать аналитический вывод.

2.По данным о численности работников предприятия:

Категория работников Численность
Руководители 12
Специалисты 38
Рабочие 150
Необходимо:
1. Определить общую численность работников.
2. Рассчитать удельный вес каждой категории.
3. Построить вывод о структуре персонала.

Дополнительно:
* Какой вид относительных величин используется в задании?

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Номинальный ВВП рассчитывается:
А) В постоянных ценах

B) В сопоставимых ценах
C) В текущих ценах
D) Без учета инфляции

Правильный ответ: C

2. Реальный ВВП позволяет:
A) Оценить влияние инфляции
B) Измерить производство с учетом изменения цен
C) Определить уровень безработицы
D) Рассчитать государственный долг

Правильный ответ: B

3. Какой сектор играет важную роль в формировании трансфертных потоков?
A) Сектор домашних хозяйств
B) Финансовый сектор
C) Сектор государственного управления
D) Внешнеэкономический сектор

Правильный ответ: C

4. СНС используется для:
A) Ведения бухгалтерии предприятий
B) Комплексного анализа экономики страны
C) Расчета заработной платы
D) Учета населения

Правильный ответ: B

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной	20-29

глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое

существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бабордина, О. А. Статистика: учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118951.html

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики: учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109498.html

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107930.html

8.2. Дополнительная литература

1. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум: учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116150.html

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бобрик Г.И.Высшая математика для экономистов: сборник задач : учебное пособие / Г. И. Бобрик, Р. К. Гринцевичюс, В. И. Матвеев [и др.]. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 539 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

8.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

8.5. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека Научная библиотека МПСУ : [сайт]. – Москва, 2024 – . – URL: http://lib.mpsu.ru; biblioteka.sibsau.ru (дата обращения: 01.02.2023). – Текст : электронный.

2 КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992 – . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.

3 Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2024 – . – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4 IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс : [сайт] . –

Москва, 2024 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5 Сервер электронно-дистанционного обучения МПСУ: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения]: [сайт]. – URL: https://dl.mpsu.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6 Электронная библиотечная система Консорциума вузов России : [сайт]. – Уфа; СанктПетербург, 2014 – URL: http://elsau.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7 Паллада. Подсистема Образование. ЭОР-УМК: электрон. образоват. МПСУ. – Москва, 2024 – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru