Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Основы национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Проектный менеджмент
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенин Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Полянский Дмитрий Сергеевич, к.э.н., доцент, кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Выпряжкина Ирина Борисовна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 Основы национальной безопасности одобрена на заседании кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания....13

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 18

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....27

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 36

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 38

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.02 Основы национальной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК - 8	*Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*	УК -8.8	*Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью*	***УК-8.8 З-1. Знает*** *правовое положение и порядок прохождения военной службы* ***УК-8.8 З-2. Знает*** *тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире* ***УК-8.8 З-3. Знает*** *основные направления социально-экономического, политического*

					и военно-технического развития страны ***УК-8.8 З-4. Знает*** *основные положения Военной доктрины РФ* ***УК-8.8 У-1. Умеет*** *давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота* ***своего Отечества***
	УК -11	*Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельност*	УК -11.1	*Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества*	***УК-11.1 З-1. Знает*** *права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения* ***УК-11.1 З-2. Знает*** *признаки и*

		и			*критерии идентификации экстремистской деятельности* ***УК-11.1 У-1. Умеет*** *давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности*

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 20 а.ч., практические занятия - 30 а.ч., самостоятельная работа - 18 а. ч., зачет - 4 а.ч.;

Дисциплина Б1.О.02.02 Основы национальной безопасности относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 4 семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «*Основы национальной безопасности»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Безопасность жизнедеятельности», «Основы российской государственности»,*

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	10	2			4								4	Опрос, Практическое задание
Тема 2.	Система	8	2			4								2	Опрос,

	национальной безопасности													Тестирование
Тема 3.	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2			4							2	Опрос, Практическое задание
Тема 4.	Угрозы национальной безопасности	10	4			4							2	Опрос, Тестирование
Тема 5.	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8	2			4							2	Опрос, Практическое задание
Тема 6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	10	4			4							2	Опрос, Практическое задание
Тема 7.	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	6	2			2							2	Опрос, Практическое задание
Тема 8.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской	8	2			4							2	Опрос, Тестирование
Промежуточная		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0		0	зачет

аттестация														
Итого		72	20	0	0	30	0	0		4	0		18	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность**.** Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремуму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.02 «Основы национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.02 «Основы национальной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение национальной безопасности.
2. Назовите основные объекты национальной безопасности.
3. В чем разница между "безопасностью" и "национальной безопасностью"?
4. Что понимается под "жизненно важными интересами" личности, общества и государства?
5. Объясните разницу между понятиями "угроза", "вызов" и "риск".

Практическое задание:

Ситуация: В крупном промышленном городе градообразующее предприятие, обеспечивающее рабочих мест для 40% населения, находится на грани банкротства. Его закрытие приведет к массовой безработице, росту социальной напряженности и резкому снижению доходов городского бюджета.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения понятийного аппарата национальной безопасности.
2. Определите, каким **объектам** безопасности (личность, общество, государство) и каким их **жизненно важным интересам** создается угроза.
3. К какой сфере (экономической, общественной, и т.д.) Вы отнесете данную угрозу и почему?
4. Предложите 2-3 первоочередные меры по **парированию** данной угрозы.

Тема 2. Система национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение системе национальной безопасности.
2. Назовите основные субъекты обеспечения национальной безопасности и их роль.
3. Охарактеризуйте функции Совета Безопасности РФ.
4. Какие силы и средства входят в систему обеспечения национальной безопасности?
5. Какова роль гражданского общества в системе национальной безопасности?

Тесты:

1. **Высшим органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных органов по защите национальных интересов России, является:**
   а) Государственная Дума РФ
   б) Совет Безопасности РФ
   в) Правительство РФ
   г) Министерство обороны РФ
   Правильный ответ: б) Совет Безопасности РФ

2. **К силам обеспечения национальной безопасности относятся:**
   а) Вооруженные Силы РФ, органы ФСБ, МВД, МЧС
   б) Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ, суды
   в) Общественные палаты и политические партии
   г) Все перечисленные в пунктах а и б
   Правильный ответ: г) Все перечисленные в пунктах а и б

3. **Кто является Председателем Совета Безопасности РФ по должности?**
   а) Секретарь Совета Безопасности
   б) Министр иностранных дел
   в) Президент Российской Федерации
   г) Председатель Правительства РФ
   Правильный ответ: в) Президент Российской Федерации

4. **Основной документ, определяющий устройство и функции системы национальной безопасности РФ, — это:**
   а) Федеральный закон "О безопасности"
   б) Уголовный кодекс РФ
   в) Концепция внешней политики РФ
   г) Гражданский кодекс РФ
   Правильный ответ: а) Федеральный закон "О безопасности"

5. **Система национальной безопасности функционирует на уровнях:**
   а) Федеральном и международном
   б) Федеральном, региональном, местном и объектовом
   в) Только на федеральном
   г) Стратегическом и тактическом
   Правильный ответ: б) Федеральном, региональном, местном и объектовом

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности
Вопросы для устного опроса:

1. Что такое национальные интересы и какова их роль в системе национальной безопасности?
2. Назовите стратегические национальные приоритеты РФ.
3. Приведите примеры национальных интересов в оборонной сфере.
4. Как национальные интересы личности соотносятся с интересами общества и государства?
5. Могут ли национальные интересы изменяться со временем? Если да, то под влиянием каких факторов?

Практическое задание:

Ситуация: Правительство страны рассматривает два крупных иностранных инвестиционных проекта.

- **Проект А:** Строительство высокотехнологичного завода с передачей современных технологий. Условие: ключевые управленческие должности занимают иностранные специалисты, а большая часть прибыли выводится за рубеж.
- **Проект Б:** Добыча полезных ископаемых с высокой степенью воздействия на экологию. Проект создаст jobs, но может привести к долгосрочному ущербу для природы региона.

Задание:

1. Проанализируйте каждый проект с точки зрения **национальных интересов** России.
2. Определите, какие интересы (например, в сфере экономики, технологий, экологии, развития человеческого капитала) поддерживаются, а какие могут быть ущемлены в каждом случае.
3. Порекомендуйте, какой проект (или при каких условиях) следует поддержать, исходя из баланса национальных интересов. Свой ответ обоснуйте.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности
Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение угрозы национальной безопасности.
2. Чем отличается "внешняя" угроза от "внутренней"? Приведите примеры.
3. Назовите основные виды угроз в военной сфере.
4. Какие современные информационные угрозы Вы знаете?
5. Что понимается под "трансграничными" угрозами?

Тесты:

1. **Угроза национальной безопасности — это:**
   а) Совершенная террористическая атака
   б) Прямое объявление войны другим государством
   в) Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
   г) Экономический кризис в стране
   Правильный ответ: в) Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

2. **К какой сфере относится угроза разведывательной деятельности иностранных государств?**
   а) К военной сфере
   б) К общественной безопасности
   в) К экономической сфере
   г) К государственной и общественной безопасности
   Правильный ответ: г) К государственной и общественной безопасности

3. **К внутренним угрозам экономической безопасности НЕ относится:**
   а) Низкая конкурентоспособность отечественной продукции
   б) Высокий уровень инфляции
   в) Международные экономические санкции
   г) Высокий уровень коррупции
   Правильный ответ: в) Международные экономические санкции

4. **Распространение террористической идеологии и блокирование деятельности террористических организаций — это угроза в сфере:**
   а) Общественной безопасности
   б) Государственной безопасности
   в) Экономической безопасности
   г) Военной безопасности
   Правильный ответ: а) Общественной безопасности

5. **Деятельность, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя, является угрозой:**
   а) Экономической безопасности
   б) Государственной безопасности
   в) Общественной безопасности
   г) Информационной безопасности
   Правильный ответ: б) Государственной безопасности

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные уровни нормативно-правового регулирования в сфере национальной безопасности.
2. Какую роль играет Конституция РФ в правовом обеспечении национальной безопасности?
3. Что является ядром системы правового обеспечения национальной безопасности?
4. Какой документ определяет стратегические цели и задачи в области национальной безопасности?
5. Назовите основные федеральные законы, регулирующие вопросы безопасности в различных сферах.

Практическое задание:

Ситуация: В регионе, богатом лесными ресурсами, участились случаи незаконной вырубки леса с последующим экспортом древесины. Это наносит ущерб экологии, экономике региона и способствует коррупции.

Задание:

1. Составьте перечень из 3-4 основных **нормативно-правовых актов** (укажите их виды и названия), которые должны быть использованы для правового противодействия данной угрозе.
2. Для одного из актов (например, Федеральный закон) кратко опишите, какие именно его нормы могут быть применены (например, статьи, касающиеся защиты

окружающей среды, ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность, контрабанды и т.д.).

3. Предложите, какие **новые подзаконные акты** (например, постановление правительства региона) могли бы усилить борьбу с этой проблемой.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте правовые определения экстремизма и терроризма.
2. Назовите основные федеральные законы, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму.
3. Какие меры по противодействию экстремизму и терроризму предусмотрены законодательством?
4. В чем состоит разница между экстремистской и террористической деятельностью?
5. Каковы права и обязанности граждан в рамках противодействия экстремизму и терроризму?

Практическое задание:

Ситуация: В социальной сети "ВКонтакте" обнаружена группа, где участники размещают материалы, направленные на возбуждение ненависти к одной из национальных групп, а также призывы к насильственному изменению конституционного строя. Один из участников группы публикует инструкцию по изготовлению взрывных устройств.

Задание:

1. Квалифицируйте действия администратора группы и участника, опубликовавшего инструкцию, с точки зрения законодательства. Являются ли их действия экстремистскими, террористическими или иными?
2. Составьте **алгоритм действий** для гражданина, обнаружившего такую группу. Куда и в какой форме следует обратиться?
3. Какие **органы власти** уполномочены принимать меры по блокировке такой информации и привлечению виновных к ответственности?

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные виды национальной безопасности, выделяемые в Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Каковы специфические угрозы в сфере информационной безопасности?
3. Что включает в себя обеспечение экологической безопасности?
4. Назовите основные задачи по обеспечению общественной безопасности.
5. Какова роль культуры в обеспечении национальной безопасности?

Практическое задание:

Ситуация: Крупный город-миллионник столкнулся с комплексом проблем: участились кибератаки на городские информационные системы (транспорт, ЖКХ), наблюдается рост загрязнения воздуха и воды, а в отдельных районах увеличился уровень уличной преступности.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию и распределите перечисленные проблемы (кибератаки, загрязнение среды, рост преступности) по соответствующим **видам национальной безопасности**.
2. Для КАЖДОЙ из выявленных проблем предложите по 1-2 конкретные меры, которые должны предпринять:
    - Органы государственной власти.
    - Органы местного самоуправления.
    - Сами граждане.

3. Объясните, почему для комплексного решения ситуации необходим системный подход, учитывающий взаимосвязь разных видов безопасности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под политикой обеспечения национальной безопасности?
2. Каковы стратегические цели национальной безопасности РФ?
3. Опишите основные направления государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Какую роль в реализации политики национальной безопасности играет Стратегия национальной безопасности РФ?
5. Каковы приоритеты международной политики РФ в области безопасности?

Тесты:

1. **Основным документом, определяющим государственную политику в области национальной безопасности, является:**
   а) Военная доктрина РФ
   б) Указ Президента о введении санкций
   в) Стратегия национальной безопасности РФ
   г) Федеральный бюджет
   Правильный ответ: в) Стратегия национальной безопасности РФ

2. **Политика обеспечения национальной безопасности реализуется по следующим основным направлениям, КРОМЕ:**
   а) Стратегическое сдерживание и предотвращение конфликтов
   б) Повышение уровня и качества жизни граждан
   в) Укрепление обороноспособности страны
   г) Обеспечение неограниченного роста прибыли частных корпораций
   Правильный ответ: г) Обеспечение неограниченного роста прибыли частных корпораций

3. **Стратегическое сдерживание в политике обеспечения национальной безопасности предполагает:**
   а) Полную изоляцию страны от внешнего мира
   б) Создание условий для невыгодности развязывания агрессии против РФ
   в) Превентивное нанесение ударов по потенциальным противникам
   г) Отказ от участия в международных организациях
   Правильный ответ: б) Создание условий для невыгодности развязывания агрессии против РФ

4. **Разработка и реализация региональных программ безопасности является частью политики обеспечения национальной безопасности на уровне:**
   а) Федеральном
   б) Региональном
   в) Объектовом
   г) Все перечисленные верны
   Правильный ответ: г) Все перечисленные верны

5. **Одной из задач государственной политики в сфере обеспечения общественной безопасности является:**
   а) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
   б) Снижение налогового бремени для малого бизнеса

в) Развитие международного туризма
г) Строительство новых спортивных комплексов
Правильный ответ: а) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1
Тема 1-3.
Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. **Высшим органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных органов по защите национальных интересов России, является:**
а) Государственная Дума РФ
б) Совет Безопасности РФ
в) Правительство РФ
г) Министерство обороны РФ
Правильный ответ: б) Совет Безопасности РФ

2. **К силам обеспечения национальной безопасности относятся:**
а) Вооруженные Силы РФ, органы ФСБ, МВД, МЧС
б) Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ, суды
в) Общественные палаты и политические партии
г) Все перечисленные в пунктах а и б
Правильный ответ: г) Все перечисленные в пунктах а и б

3. **Кто является Председателем Совета Безопасности РФ по должности?**
а) Секретарь Совета Безопасности
б) Министр иностранных дел

в) Президент Российской Федерации
г) Председатель Правительства РФ
Правильный ответ: в) Президент Российской Федерации

4. **Основной документ, определяющий устройство и функции системы национальной безопасности РФ, — это:**
а) Федеральный закон "О безопасности"
б) Уголовный кодекс РФ
в) Концепция внешней политики РФ
г) Гражданский кодекс РФ
Правильный ответ: а) Федеральный закон "О безопасности"

5. **Система национальной безопасности функционирует на уровнях:**
а) Федеральном и международном
б) Федеральном, региональном, местном и объектовом
в) Только на федеральном
г) Стратегическом и тактическом
Правильный ответ: б) Федеральном, региональном, местном и объектовом

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Тема 4-6.
Контрольные задания:
Задача 1.1. Анализ комплекса угроз
Ситуация:
Государство «А», обладающее значительными запасами природных ресурсов, но с слабо диверсифицированной экономикой, столкнулось с рядом вызовов:

1. Соседнее государство «Б» начало информационную кампанию, направленную на дискредитацию политического руководства страны «А» и подрыв доверия к предстоящим выборам.
2. В приграничных регионах государства «А» активизировались незаконные вооруженные формирования, совершающие диверсии на критической инфраструктуре.
3. Из-за падения мировых цен на основной экспортный ресурс в стране начался экономический спад, растет безработица.
4. В социальных сетях распространяются призывы к насильственному захвату власти, адресованные недовольным гражданам.

Задание:
1. Классифицируйте перечисленные вызовы по видам угроз национальной безопасности (внутренние/внешние; политические, экономические, военные и т.д.).

Свой выбор обоснуйте.

2. Определите, какие **национальные интересы** государства «А» оказываются под угрозой в первую очередь в каждой из описанных ситуаций.
3. Разработайте комплекс первоочередных мер (не менее трех) по нейтрализации **одной** из угроз на ваш выбор, указав, какие органы государственной власти должны быть задействованы.

Задача 1.2. Правовая квалификация и противодействие

Ситуация:

Гражданин Н., являясь администратором нескольких популярных интернет-форумов, размещал материалы, в которых:

- Обвинял государственные органы в «сознательном геноциде коренной нации».
- Призывал к насильственному смещению действующей власти, обозначая ее как «оккупационный режим».
- Публиковал заведомо ложную информацию о действиях правоохранительных систем, провоцирующую hatred (ненависть) к их сотрудникам. Один из последователей гражданина Н., воодушевленный его идеями, совершил поджог здания местной администрации.

Задание:

1. Дайте правовую квалификацию действиям гражданина Н. Являются ли они экстремистскими, террористическими или содержат иной состав правонарушения? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на логику законодательства.
2. Составьте алгоритм действий для правоохранительных органов по документальному фиксированию, пресечению и дальнейшему расследованию деятельности гражданина Н.
3. Какие **нормативно-правовые акты** (назовите не менее двух основных) являются правовой основой для привлечения его к ответственности? Кратко поясните, какие нормы этих актов могут быть применены.

КТ – 3.

Тема 5-8.

Контрольные задания:

Задача 2.1. Разработка раздела плана обеспечения безопасности

Ситуация:

Крупный промышленный регион «Х» сталкивается с растущими кибератаками на объекты энергетики и ЖКХ, а также с систематическими попытками промышленного шпионажа в отношении ведущих технологических предприятий. При этом экологические активисты указывают на то, что существующие меры безопасности не учитывают риски техногенных катастроф, связанных с этими кибератаками.

Задание:

1. Определите, какие **виды национальной безопасности** (из перечисленных в Стратегии национальной безопасности РФ) затрагиваются в данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.
2. Опираясь на **нормативно-правовую базу** (укажите, какие ключевые законы и доктрины должны быть использованы), разработайте проект трех стратегических целей для региональной программы обеспечения безопасности по данной проблеме.
3. Предложите **одну меру** из сферы **государственной политики** и **одну меру** для **бизнеса**, реализация которых позволит достичь поставленных целей.

Задача 2.2. Анализ эффективности политики обеспечения безопасности

Ситуация:

В стране «Z» на протяжении последних пяти лет реализовывалась «Государственная стратегия противодействия идеологии экстремизма». Однако, по

данным социологических опросов, уровень ксенофобии и национальной нетерпимости в обществе не снизился, а количество преступлений экстремистской направленности выросло на 15%.

Задание:

1. Проанализируйте возможные **причины низкой эффективности** реализованной политики. Укажите не менее трех гипотетических причин, которые могут крыться в содержании самой Стратегии, в механизмах ее реализации или во внешних факторах.
2. Сформулируйте **две новые цели** для скорректированной политики обеспечения национальной безопасности в этой сфере, которые были бы измеримы и достижимы.
3. Какие **институты гражданского общества** можно привлечь для повышения эффективности борьбы с идеологией экстремизма и какую конкретную работу они могли бы проводить? Предложите не менее двух вариантов.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Дайте определение национальной безопасности, выделив её ключевые элементы.
2. Перечислите основные объекты национальной безопасности и поясните, почему каждый из них является жизненно важным.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Заполните пропуск в определении: «Национальная безопасность — это состояние защищённости _____ от внутренних и внешних угроз».
   Ключ: личности, общества и государства
2. Перечислите три основных признака угрозы национальной безопасности.
   Ключ: реальность, опасность для жизненно важных интересов, необходимость противодействия

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. **Какой элемент является центральным в системе национальной безопасности?**
   а) Угрозы
   б) Национальные интересы
   в) Силы обеспечения безопасности
   г) Правовое регулирование
   Обоснование: национальные интересы определяют цели и приоритеты системы безопасности
2. **Понятие «вызов национальной безопасности» отличается от «угрозы» тем, что:**
   а) Связано только с внешними факторами
   б) Носит потенциальный характер
   в) Требует немедленного реагирования
   г) Создаёт прямую опасность
   Обоснование: вызов носит потенциальный характер, тогда как угроза требует немедленного противодействия

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. **Ключевым субъектом обеспечения национальной безопасности является:**
   а) Гражданское общество
   б) Государство
   в) Международные организации
   г) Частные компании
2. **Национальная безопасность обеспечивает защиту:**
   а) Только государственных интересов
   б) Интересов личности, общества и государства
   в) Только экономических интересов
   г) Только оборонных интересов

Тема 2. Система национальной безопасности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Опишите структуру системы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Каковы основные функции Совета Безопасности РФ?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Назовите высший орган, координирующий обеспечение национальной безопасности в России.
   Ключ: Совет Безопасности Российской Федерации
2. Перечислите три группы сил обеспечения национальной безопасности.
   Ключ: Вооружённые Силы РФ, правоохранительные органы, органы разведки и контрразведки

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. Решения Совета Безопасности РФ вводятся в действие:
   а) Федеральными законами
   б) Указами Президента РФ
   в) Постановлениями Правительства РФ
   г) Приказами министерств
   Обоснование: Президент РФ возглавляет Совет Безопасности и обеспечивает реализацию его решений
2. **Основным документом, определяющим состав сил обеспечения безопасности, является:**
   а) Конституция РФ
   б) Федеральный закон «О безопасности»
   в) Уголовный кодекс РФ
   г) Военная доктрина
   Обоснование: ФЗ «О безопасности» закрепляет правовые основы организации системы безопасности

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. **Председателем Совета Безопасности РФ по должности является:**
   а) Премьер-министр
   б) Президент РФ
   в) Министр обороны
   г) Секретарь Совета Безопасности
2. **К силам обеспечения национальной безопасности не относятся:**
   а) Политические партии
   б) Внутренние войска
   в) Органы ФСБ
   г) Таможенные органы

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Раскройте содержание национальных интересов России в экономической сфере.
2. Чем отличаются стратегические национальные приоритеты от текущих интересов?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Назовите основной документ, определяющий национальные интересы России.
   Ключ: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
2. Перечислите три постоянных национальных интереса РФ.
   Ключ: защита конституционного строя, обеспечение обороноспособности, повышение качества жизни граждан

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. Изменение национальных интересов происходит преимущественно под влиянием:

а) Международной обстановки

б) Смены политического руководства

в) Изменения геополитической ситуации

г) Всех перечисленных факторов

Обоснование: национальные интересы носят объективный характер и зависят от комплекса внешних и внутренних факторов

2. К стратегическим национальным приоритетам относится:

а) Повышение пенсий

б) Оборона страны

в) Строительство дорог

г) Развитие туризма

Обоснование: оборона страны является жизненно важным интересом, обеспечивающим суверенитет государства

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Национальные интересы формируются на основе:

а) Только экономических потребностей

б) Потребностей личности, общества и государства

в) Только политических целей

г) Только военных доктрин

2. К внутренним национальным интересам относится:

а) Участие в международных организациях

б) Сохранение территориальной целостности

в) Повышение качества жизни граждан

г) Развитие международного сотрудничества

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Охарактеризуйте современные внешние угрозы национальной безопасности России.
2. В чём заключается особенность трансграничных угроз?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Дайте определение угрозы национальной безопасности.

   Ключ: совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам
2. Назовите три вида угроз по источнику происхождения.

   Ключ: внутренние, внешние, трансграничные

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. Киберугрозы относятся к категории:

а) Только внутренних угроз

б) Только внешних угроз

в) Трансграничных угроз

г) Экономических угроз

Обоснование: киберугрозы не признают государственных границ и могут исходить из любой точки мира

2. Наиболее опасной формой внешней угрозы является:

а) Экономические санкции

б) Военная агрессия

в) Информационная война

г) Миграционный кризис

Обоснование: военная агрессия создаёт прямую угрозу суверенитету и территориальной целостности

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. К внутренним угрозам не относится:

а) Коррупция

б) Терроризм

в) Международные санкции

г) Сепаратизм

2. Угроза распространения ОМУ относится к:

а) Политическим угрозам

б) Военным угрозам

в) Экологическим угрозам

г) Социальным угрозам

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Перечислите основные уровни правового регулирования национальной безопасности.
2. Какую роль играет Конституция РФ в системе правового обеспечения безопасности?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Назовите основной федеральный закон в сфере безопасности.
   Ключ: ФЗ «О безопасности»
2. Каким документом определяются стратегические цели национальной безопасности?
   Ключ: Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. Правовую основу противодействия терроризму составляет:

а) Только УК РФ

б) ФЗ «О противодействии терроризму»

в) Только международные договоры

г) Все перечисленные документы

Обоснование: противодействие терроризму регулируется комплексом национальных и международных правовых актов

2. Доктрины в системе правового обеспечения выполняют функцию:

а) Непосредственного регулирования

б) Стратегического планирования

в) Уголовного преследования

г) Административного контроля

Обоснование: доктрины определяют стратегические направления государственной политики

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. Высшей юридической силой в системе правового обеспечения обладает:

а) Федеральный закон

б) Конституция РФ

в) Указ Президента

г) Международный договор

2. К подзаконным актам в сфере безопасности относятся:

а) Только постановления Правительства

б) Только ведомственные приказы

в) Указы Президента и постановления Правительства

г) Только региональные законы

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Раскройте содержание понятия «экстремистская деятельность».
2. Каковы основные задачи органов власти по противодействию терроризму?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Дайте определение террористического акта по российскому законодательству.
   Ключ: совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей
2. Назовите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство противодействием терроризму.
   Ключ: Федеральная служба безопасности РФ

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности:

а) Не являются правонарушением

б) Наказываются только административно

в) Влекут уголовную ответственность

г) Рассматриваются как гражданско-правовой деликт

Обоснование: ст. 280 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за публичные призывы

2. Основным субъектом координации противодействия терроризму является:

а) МВД России

б) Национальный антитеррористический комитет

в) Генеральная прокуратура

г) Министерство юстиции

Обоснование: НАК создан для координации деятельности органов власти по противодействию терроризму

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. К формам экстремизма не относится:

а) Публичная критика власти

б) Возбуждение религиозной розни

в) Пропаганда исключительности

г) Организация незаконного вооружённого формирования

2. Режим контртеррористической операции вводится решением:

а) Губернатора региона

б) Руководителя следственной группы

в) Председателя НАК

г) Командира воинской части

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Охарактеризуйте содержание информационной безопасности как вида национальной безопасности.
2. Каковы специфические угрозы экономической безопасности?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Назовите основной документ, определяющий государственную политику в области экологической безопасности.

   Ключ: Экологическая доктрина Российской Федерации
2. Перечислите три компонента общественной безопасности.

   Ключ: защита от преступлений, техногенных аварий, природных катастроф

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. Ключевой угрозой культурной безопасности является:

а) Ухудшение музейного фонда

б) Разрушение традиционных ценностей

в) Снижение числа театров

г) Уменьшение тиражей книг

Обоснование: разрушение традиционных ценностей подрывает духовные основы общества

2. Основным объектом экологической безопасности является:

а) Природные ресурсы

б) Состояние окружающей среды

в) Система заповедников

г) Экологические технологии

Обоснование: состояние окружающей среды непосредственно влияет на условия жизни населения

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. К видам национальной безопасности не относится:

а) Политическая

б) Спортивная

в) Экономическая

г) Экологическая

2. Защита национального культурного достояния относится к:

а) Культурной безопасности

б) Военной безопасности

в) Политической безопасности

г) Информационной безопасности

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

1. Раскройте содержание стратегического планирования в области национальной безопасности.
2. Каковы основные направления современной государственной политики в сфере безопасности?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

1. Назовите основной орган, осуществляющий стратегическое планирование в сфере безопасности.

   Ключ: Совет Безопасности Российской Федерации
2. Перечислите три принципа государственной политики в области безопасности.

   Ключ: соблюдение законности, системность, приоритет предупредительных мер

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1. **Основным инструментом реализации политики национальной безопасности является:**

   а) Принятие законов

   б) Разработка государственных программ

   в) Международное сотрудничество

   г) Комплексное использование сил и средств безопасности

   Обоснование: эффективная политика требует координации всех ресурсов системы безопасности
2. **Критерием эффективности политики национальной безопасности служит:**

   а) Количество принятых законов

   б) Уровень защищённости национальных интересов

   в) Число проведённых учений

   г) Объём финансирования силовых структур

   Обоснование: конечная цель политики безопасности — защита национальных интересов

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

1. **Стратегия национальной безопасности РФ разрабатывается на срок:**

   а) 1 год

   б) 5 лет

   в) 10-15 лет

   г) 25 лет
2. **К международным аспектам политики безопасности относится:**

   а) Развитие систем связи

   б) Участие в международных организациях безопасности

   в) Совершенствование законодательства

   г) Подготовка кадров для силовых структур

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха

является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01960-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/.

2. Основы национальной безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под науч. ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Л. Миронова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-238-03703-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/.

3. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2020.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43226.html. — ЭБС «IPRbooks».

4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В.

Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 c. — 5238-00652-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71086.html;

8.2. Дополнительная литература

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 296 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html .— ЭБС «IPRbooks».

2.Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Елфимова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. Троицкий мост, 2018. — 226 c. — 978-5-4377-0115-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75693.html ;

3. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html.— ЭБС «IPRbooks»;

4.Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks»;

5 .Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Электрон. тексто-вые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 c. — 978-5-8265-1788-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85966.html.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. [Электронный ресурс] // URL: http://constitution.ru

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст.3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

4. Федеральный закон 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400.

6. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс].- Официальный сайт МИД РФ.- Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F.

7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru