Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.12 Введение в теорию финансов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Проектный менеджмент
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF392182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск, 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гребеник Виктор Васильевич, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Головецкий Николай Яковлевич, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.12 Введение в теорию финансов одобрена на заседании кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол от «_15__» апреля 2026 г. № 8

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 9

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 12

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 29

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 34

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 35

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Введение в теорию финансов» формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2	Обладает умением разрабатывать управленческие решения с учётом экономических и организационных факторов	**Знает:** З-1фундаментальные экономические законы и категории микро- и макроэкономики, основы функционирования рыночного механизма, поведения потребителей и производителей, а также принципы ценообразования и конкуренции З-2 основные макроэкономические показатели, инструменты государственного регулирования экономики, основы денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, а также базовые концепции теории финансов **Умеет:** У-1. Умеет анализировать экономическую среду функционирования организации с учетом микро- и макроэкономических факторов и использовать

					полученные данные при разработке управленческих решений У-2. Умеет оценивать экономические последствия принимаемых управленческих решений, в том числе в области финансового обеспечения деятельности организации, и обосновывать выбор оптимального варианта решения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.О.02.12 «Введение в теорию финансов» составляет 4 ЗЕТ, 144 академических, на контактную работу по очной форме обучения отводится 65 ч.: 28 ч. – лекции, 28 ч. – практические занятия (каттэк – 9 ч.), на самостоятельную работу обучающихся – 79 ч.

Дисциплина Б1.О.02.12 «Введение в теорию финансов» изучается на 2 курсе в 4 семестре студентами очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Введение: рынки капитала, потребление и инвестиции	21	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	13	Опрос, Тестирование
Тема 2.	Теория предпочтения состояний	21	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	13	Опрос, Практическое задание
Тема 3.	Портфельная теория	25	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	13	Опрос, Практическое задание

Тема 4.	САРМ и ее модификации	25	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	13	Опрос, Практическое задание
Тема 5.	Арбитражная теория ценообразования	21	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	13	Опрос, Практическое задание
Тема 6.	Гипотеза эффективного рынка	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, Практическое задание
Каттэк		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	28	0	0	28	0	0	0	9	0	0	79	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Введение: рынки капитала, потребление и инвестиции	Потребление и инвестиции в отсутствие рынков капитала. Экономика Робинзона Крузо. Введение возможности занимать/одалживать. Введение инвестиционной (производственной) функции. Потребление и инвестиции в случае наличия рынков капитала. Линия рынка капитала. Оптимальный выбор. Теорема о разделении Фишера. Рынки товаров, транзакционные издержки и нарушение «теоремы о разделении». Функции финансовых рынков.
Тема 2	Теория предпочтения состояний	Неопределенность и альтернативные будущие состояния. Обязательства Эрроу (pure securiry). Полные рынки капитала. Вывод цен обязательств Эрроу. Условие отсутствия арбитража. Экономические детерминанты цен обязательств Эрроу. Оптимальные портфельные решения. Эффективное множество в случае двух рисковых активов (в отсутствие безрискового актива). Оценка фирмы, принцип разделения Фишера и оптимальные инвестиционные решения.
Тема 3	Портфельная теория	Принятие решений в условиях неопределенности. Ковариация доходностей двух активов. Корреляция доходностей двух активов. Портфель из двух рисковых активов. Доходность и дисперсия портфеля из двух рисковых активов. Допустимое множество портфелей для двух рисковых активов. Эффективный портфель. Множество эффективных портфелей. Свойства эффективного множества. Обобщение на случай n активов. Оптимальный рисковый портфель (модель Г.Марковица). Полный портфель. Линия распределения капитала (CAL). Рыночный портфель. Линия рынка капитала (CML). Диверсификация риска. Эффективное множество и комбинация безрискового актива и рискового портфеля (модель Д.Тобина). Короткие продажи и возможность заимствования. Изменение эффективного множества вследствие этих факторов. Поиск параметров углового (касательного) портфеля. Поиск оптимального инвестиционного портфеля для инвестора.
Тема 4	CAPM и ее модификации	Связь между доходностью рыночного индекса и доходностью отдельного актива. Коэффициент Шарпа. Теорема о разделении. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM): основные предпосылки, вывод формул. Коэффициент бета: расчет, свойства. Применение CAPM в портфельной теории. Линия рынка ценных бумаг (SML). Коэффициент альфа. Применение модели CAPM. Одноиндексные модели. Расчет беты по реальным данным. Критика CAPM. Критика Ролла. Основные модификации модели CAPM.
Тема 5	Арбитражная теория ценообразования	Арбитраж. Портфель с нулевыми инвестициями. Модель арбитражного ценообразования (APT). Мультииндексные модели. Связь между CAPM и APT.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 6	Гипотеза эффективного рынка	Система распространения информации на рынке капитала. Составные части информации. Гипотеза эффективности рынков капитала и система ее допущений. Формы информационной эффективности рынков капитала и их характеристики: слабая форма эффективности, устойчивая форма эффективности, сильная форма эффективности. Эмпирические закономерности на рынке капитала. Эффективность рынка и возможности технического и фундаментального анализа рынка. Современные представления об эффективности рынков капитала. Способы проверки эффективности рынка. Поведенческие финансы и гипотеза эффективности рынка. Проблемы прогнозирования цен активов на эффективных рынках. Случайные (стохастические) процессы: их типы и применимость к различным классам активов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.12 «Введение в теорию финансов» в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины «Введение в теорию финансов» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек).

Комплект тестовых заданий

БЛОК 1

1. С точки зрения теории финансов, финансы это –

*1. отношения между экономическими субъектами
2. деньги
3. орган управления финансовой системы
4. ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость

2. Финансы характерны для

1. только рыночной экономики
2. экономики, которая использует натуральный обмен
3. экономики, которая использует натуральные подати
*4. любой экономической системы

3. Предметом изучения финансов принято считать

1.товарно-денежные отношения в обществе
*2.отношения образования, распределения, перераспределения и использования денежных средств целевого назначения
3.процесс сбора налогов
4.денежные средства

4. К централизованным финансам относят

1. финансы страховых компаний
*2. внебюджетные фонды
3. финансы граждан
4. финансы акционерных обществ

5. По мнению большинства исследователей, финансы выполняют две основные функции -

1. собирательную и распределительную
2. собирательную и контрольную
*3. распределительную и контрольную
4. поощрительную и контрольную

6. По степени централизации финансовых отношений можно выделить сферы

1. государственных финансов, местных финансов и финансов организаций
*2. централизованных финансов и децентрализованных финансов
3. государственных финансов, финансов страхования и финансов предприятий
4. государственных финансов и местных финансов

7. Одной из целей финансовой политики является

1. обеспечение единства долговременных и краткосрочных целей
2. отражение экономических и социальных условий развития общества
*3. создание финансовых резервов для всех уровней системы финансов
4.подбор и расстановка кадров, способных решить поставленные задачи и организовать их выполнение

8. Управление финансами

*1.является составной частью управления народным хозяйством
2.включает в себя управление народным хозяйством
3.никак не связано с управлением народным хозяйством
4.является самостоятельной отраслью народного хозяйства

9. Финансовый контроль означает

1. форму реализации контрольной функции финансов
2. контроль за процессом формирования и эффективного использования финансовых ресурсов во всех сферах и звеньях народного хозяйства, содействие реализации финансовой политики государства
3. совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ним вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации

*4. все перечисленное в других пунктах

10. Бюджетирование – это

*1. процесс составления бюджета организации, т.е. количественного выражения централизованно устанавливаемых показателей плана организации на определенный период по использованию всех видов ресурсов, формированию источников финансирования текущей и инвестиционной деятельности, доходам и расходам, движению денежных средств и инвестициям

2.разработка экономической политики в масштабах государства

3.процедура принятия годового бюджета страны, субъектов федерации;

4.все перечисленное в других пунктах

11. Бюджетная система представляет собой систему

1. налогообложения и бюджетного финансирования

*2. сбора, обработки и передачи информации по формированию и исполнению бюджетов

3. бюджетного финансирования и регулирования

4. бюджетного планирования.

12. К функциям страхования **не относится** функция

1. перераспределительная
2. рисковая
3. предупредительная

*4. контрольная

13. Фискальная политика – это

1. политика государственного регулирования темпов инфляции и уровня безработицы

*2. политика корректировки государственных расходов и системы налогообложения

3.политика регулирования денежного обращения со стороны государства

4. политика государственного регулирования рынка труда

5. политика регулирования кредитной системы со стороны государства

14. К инструментам фискальной политики стабилизации экономики относят

1. повышение или снижение норм резервов
2. операции на открытом рынке
3. изменение учетной ставки

*4. уменьшение или увеличение государственных расходов

15. Финансовый менеджер – это

1. специалист в области организации производства
2. специалист в области изучения спроса
*3. специалист по управлению денежными потоками
4. главный бухгалтер

16. В Российской Федерации за исполнение бюджета отвечает

1. Государственная дума
2. Президент
*3. Казначейство
4. Центральный банк

17. В Российской Федерации вопросами формирования и исполнения бюджета ведает

1. Государственная дума
2. Президент
*3. Министерство финансов
4. Центральный банк

18. Государственный кредит не используется для

1. регулирования объема денежной массы
2. пополнения государственного бюджета
*3. контроля за деятельностью коммерческих банков
4. ликвидации дефицита государственного бюджета

19. К источникам покрытия дефицита государственного бюджета относят

1. государственные расходы
2. фонд заработной платы
3. обороты по реализации товаров и услуг
*4. выпуск государственных ценных бумаг

20. К финансовым планам, утверждаемым в виде закона относят

1. консолидированный бюджет Калужской области
2. смету доходов и расходов бюджетного учреждения
*3. областные и краевые бюджеты
4. бюджет города Ярославля

21. Принцип фискального (налогового) федерализма означает

1. поступление всех установленных в стране налогов в федеральный бюджет
*2. распределение налогов и сборов в соответствии с уровнями бюджетной системы
3. установление региональных налогов исключительно региональными властями
4. взимание федеральными властями налогов с субъектов федерации

22. Принципом построения бюджетной системы РФ является принцип

1. централизма
*2. самостоятельности
3. ведомственной тайны
4. автономности

23. Консолидированный бюджет – это

1. бюджет федеральной власти
2. бюджет территорий
*3. суммарный бюджет центра и территорий
4. бюджет, исполненный за прошлый год

24. К доходам бюджетов РФ относят

*1. доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности
2. чистую прибыль коммерческих предприятий
3. золото-валютные резервы Центрального банка
4. проценты, полученные банками за предоставление кредитов юридическим лицам

25. Исполнение утвержденного бюджета начинается

1. со дня его утверждения
2. за месяц до начала бюджетного периода
3. 1 сентября того года, когда утвержден бюджет
*4. 1 января года, следующего за годом утверждения бюджета

26. В систему бюджетных расходов на федеральном уровне включены расходы на

1. выплату заработной платы всему занятому населению
2. выплату процентов по сбережениям населения, находящимся в Сбербанке
*3. оплату труда работников социально-значимых отраслей
4. вознаграждение управляющих коммерческими банками

27. К полномочиям Министерства финансов РФ следует отнести

1. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
*2. составление проекта федерального бюджета
3. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
4. принятие финансового законодательства

28. Собственными доходами местных бюджетов являются

1. субвенции из регионального бюджета
*2. местные налоги и сборы
3. дотации из регионального бюджета
4. доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе
5. поступления от местных займов

29. К функциям Совета Федерации Федерального Собрания РФ относят

1. составление отчета об исполнении федерального бюджета
*2. принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
3. прогноз федерального бюджета
4. разработку проекта бюджета

30. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется

*1. финансовой стратегией
2. финансовым планированием
3. финансовым программированием
4. финансовой тактикой

?К нематериальным активам относят

1. библиотечные фонды
2. денежные средства в расчетах
*3. репутацию фирмы
4. привилегированные акции

31. При нехватке прибыли АО для выплаты дивидендов по привилегированным акциям источником средств будет

1. выпуск новых акций
2. выпуск облигаций
3. выпуск векселей
*4. использование имеющихся резервов

32. Налоговое планирование на предприятии означает

*1. использование легальных методов снижения налоговых платежей
2. ведение двойной бухгалтерии
3. установление индивидуальных льгот со стороны законодателя
4. отмену обязательств по уплате налогов со стороны
органов местного самоуправления

33. Главная цель оперативного финансового планирования – это

1. определение состава денежных доходов предприятия
2. определение направлений расходования денежных средств
3. обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств
*4. достижение текущей сбалансированности денежных потоков

34. К внутренним источникам формирования финансовых ресурсов коммерческого предприятия относят

*1. прибыль
2. фонд заработной платы

3. резервный фонд
4. выпуск облигаций

35. К внешним источникам формирования финансовых ресурсов коммерческого предприятия относят

1. прибыль
2. фонд заработной платы
3. резервный фонд
*4. выпуск облигаций

36. К внешним источникам формирования финансовых ресурсов некоммерческого предприятия относят

*1. бюджетное финансирование
2. кредиты Центрального банка
3. резервный фонд
4. выпуск облигаций

37. К источникам финансирования дефицита местных бюджетов относят доходы

1. от приватизации муниципального имущества
*2. от размещения муниципальных ценных бумаг
3. по акциям, находящимся в муниципальной собственности
4. от размещения государственных ценных бумаг на территории данного муниципального образования

38. К источникам формирования финансовых ресурсов ОАО относят

1. бюджетные средства
2. кредиторскую задолженность
*3. средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ОАО
4. начисленную, но не выплаченную заработную плату

39. Собственными финансовыми ресурсами страховых компаний являются

1. поступления страховых платежей по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. кредиты коммерческого банка
*3. доходы от размещения страховых резервов
4. доходы от размещения облигаций

БЛОК 2

1. На организацию финансов субъекта хозяйствования основное влияние оказывают два фактора - организационно-правовая форма и _____ принадлежность.

Правильный ответ: **отраслевая**

2. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных _____ предприятий.

Правильный ответ: **унитарных**

3. В целях реализации Государственной программы защиты прав инвесторов в части выплаты компенсаций инвесторам - физическим лицам создается федеральный _____ фонд как некоммерческая организация.

Правильный ответ: **компенсационный**

4. Отношения в рамках бюджетного процесса, направленные на бюджетное выравнивание и компенсацию делегированных полномочий – это отношения _____. *(какие?)*

Правильный ответ: **межбюджетные**

5. Бюджетный _____ может трактоваться как система отношений, научно обоснованное распределение доходов и расходов, способ организации межбюджетных отношений, законодательное установление бюджетных прав и обязанностей.

Правильный ответ: **федерализм**

6. Под _____ обслуживанием понимается учет органами Федерального казначейства доходов и расходов соответствующих бюджетов и источников финансирования дефицитов бюджетов в соответствии с бюджетной классификацией.

Правильный ответ: **кассовым**

7. Какой вид классификации является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, которая отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства и решение вопросов местного значения? Ответ: _____ .

(ответ запишите прописными буквами, прилагательное - ед. число, им. падеж, жен. род)

Правильный ответ: **функциональная**

8. Укажите аббревиатуру государственного внебюджетного фонда, из которого происходит выплата государственных пособий гражданам, имеющим детей: _____ .

(ответ запишите заглавными буквами без пробелов. Пример: АБВ)

Правильный ответ: **ФСС**

9. Укажите последовательность этапов бюджетного процесса

A. Составление бюджетной отчетности
B. Исполнение бюджета

C. Составление проекта бюджета
D. Утверждение бюджета

Правильный ответ: A – 4 B -3 C –1 D - 2

10. Укажите соответствие бюджетных и внебюджетных фондов уровням бюджетной системы (1- первый уровень, 2 – второй и т.д.)

A. Фонд социального страхования
B. Бюджет субъекта Федерации
C. Местный бюджет
D. Пенсионный фонд России
E. Федеральный бюджет
F. Фонд обязательного медицинского страхования

Правильный ответ: A – 1 B -2 C –3 D –1 E –1 F - 1

11. Укажите последовательность этапов управления финансами

A. Анализ
B. Организация
C. Планирование
D. Контроль

Правильный ответ: A – 4 B - 2 C – 1 D – 3

A. Укажите соответствие органов власти выполняемым функциям: Министерство финансов
B. Центральный банк
C. Федеральное казначейство
D. Государственная Дума
E. Счетная палата

1. Подготовка проекта бюджета
2. Исполнение бюджета
3. Формирование золотовалютных резервов.
4. Рассмотрение и утверждение бюджета
5. Проверка бюджетной отчетности

Правильный ответ: A – 1 B -3 C –2 D – 4 E – 5

12. Укажите соответствие видов фондов выплатам:

A. ФСС	1. пенсия
B. ПФР	2. компенсация
C. Резервный фонд	3. субсидия
D. Федеральный фонд софинансирования расходов	4. пособие

Правильный ответ: A – 4 B -1 C –2 D – 3

13. Укажите соответствие основной характеристики категории:

A. Ликвидность	1. инвестиционный проект
B. Оборачиваемость	2. запасы

C. Платежеспособность 3. юридическое лицо
D. Доходность 4.баланс

Правильный ответ: A – 4 B - 2 C –3 D – 1

14. Укажите последовательность активов по возрастанию степени ликвидности (первый – наименее ликвидный):

A. Станки и машины
B. Дебиторская задолженность
C. Денежные средства
D. Запасы
E. Краткосрочные финансовые вложения

Правильный ответ: 1 – C, 2 – F, 3 – B, 4 – E, 5- A

15. Укажите последовательность пассивов по возрастанию степени срочности (первый – наименее срочный):

A. Кредиторская задолженность
B. Уставный капитал
C. Банковский кредит на 12 месяцев
D. Банковский кредит на 5 лет

Правильный ответ: 1 – B, 2 – D, 3- C, 4 - A

16. Укажите последовательность расчета показателей прибыли:

A. Чистая прибыль
B. Валовая прибыль
C. Прибыль до налогообложения
D. Прибыль к распределению

Правильный ответ: A – 3 B - 1 C –2 D – 4

17. Укажите последовательность категорий в порядке от наиболее широкого понятии к узкому:

A. Затраты
B. Издержки
C. Расходы
D. Себестоимость

Правильный ответ: A – 2 B - 1 C –4 D – 3

18. Укажите последовательность категорий в порядке от наиболее широкого понятии к узкому:

A. прибыль
B. доходы
C. выручка

Правильный ответ: A – 3 B - 1 C –2

20. Укажите соответствие терминов по существу:

A. Финансы	1. относительный показатель
B. Рентабельность	2. отношения в денежной форме
C. Бюджет	3. финансовый результат
D. Прибыль	4. финансовый план

Правильный ответ: A – 2 B - 1 C –4 D – 3

БЛОК 3

1. Организация производит в год 30 тыс. ед. аппаратуры для медицинских учреждений. Расход зарплаты – 17,5 руб. на один аппарат; себестоимость одного аппарата – 35 руб. Рыночная цена изделия – 42 руб. за ед.

Рассчитайте размер валовой прибыли организации на конец года.

Ответ: _____ .

(Ответ записать в виде числа без пробелов, без указания единиц измерения, по форме 123456)

Правильный ответ: **210000**

2. Организация планирует достичь показателя рентабельности производства на уровне 40%.

Какой должна быть максимальная стоимость производства единицы продукции, если организация не может продать товар дороже 60 руб. за ед.?

Ответ: _____ .

(Ответ записать в числовом виде, с округлением до двух знаков после запятой, без единиц измерения по форме 12,34)

Правильный ответ: **42,86**

3. ОАО «Простор» заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении собственного торгового павильона, стоимость которого 1 млн. руб. Страховая сумма по договору – 250 тыс. руб. В результате пожара ущерб составил 500 тыс. руб.

Каков размер страхового возмещения, которое получит ОАО «Простор»? Ответ: _____ .

(Ответ записать в числовом виде в тыс.руб. без указания единиц измерения, по форме 123)

Правильный ответ: **250.**

4. Укажите номер варианта распределения для оптимальной структуры капитала по приведенным данным:

Показатели	Вариант						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала							
Стоимость собственного капитала	13	13,3	14	15	17	19,5	25
Стоимость заемного капитала	7	7	7,1	7,5	8	12	17
WACC							

Ответ: _____ *(укажите ответ в виде цифры)*
Правильный ответ: **3**

5. Бухгалтерия подготовила справку о результатах производственно-хозяйственной деятельности организации за отчетный период: прибыль от основной деятельности – 420 тыс. руб.; начисленная амортизация основных фондов составила 65 тыс. руб.; увеличение запасов сырья и материалов произошло на 46 тыс. руб.; дебиторская задолженность увеличилась на 120 тыс. руб.; кредиторская задолженность уменьшилась на 87 тыс. руб. Определите величину денежного потока за этот период. Ответ: _____.

Ответ записать в числовом виде в тыс.руб. без пробелов и единиц измерения – по форме 123

Правильный ответ: **232**

6. Могут ли законом устанавливаться ограничения на источники доходов некоммерческих организаций отдельных видов?

да/нет
Ответ: _____
Правильный ответ: **да**

7. Распределите источники доходов федерального бюджета
   A. штрафы и пени за нарушение налогового законодательства
   B. акцизы
   C. административные штрафы
   D. доходы от использования имущества
   E. таможенные пошлины
   F. налоги
   G. займы
   H. доходы от использования имущества
   I. средства самообложения граждан

Налоговые доходы	Неналоговые доходы

Правильный ответ:

Налоговые доходы	Неналоговые доходы

A, F	B,C,D,E,H,I

8. Укажите названия видов финансовой политики

Наименование вида финансовой политики	Отличительные черты
_____	Минимальная степень вмешательства государства, активная работа саморегулируемых организаций, отсутствие административных барьеров
_____	Тотальный контроль за движением финансовых ресурсов, ограничение по объемам и направлениям сделок, высокие административные барьеры, вмешательство государства во все сферы финансовой системы
_____	Вмешательство государства в сферы национальной безопасности, основные методы воздействия носят косвенный характер, административные барьеры корректируются, в зависимости от целей политики

Правильный ответ:

Наименование вида финансовой политики	Отличительные черты
Классическая	Минимальная степень вмешательства государства, активная работа саморегулируемых организаций, отсутствие административных барьеров
Директивная	Тотальный контроль за движением финансовых ресурсов, ограничение по объемам и направлениям сделок, высокие административные барьеры, вмешательство государства во все сферы финансовой системы
Регулирующая	Вмешательство государства в сферы национальной безопасности, основные методы воздействия носят косвенный характер, административные барьеры корректируются, в зависимости от целей политики

Практико-ориентированные задания

1. В рыночной экономике финансы занимают ведущее положение, так как они связаны со всем многообразием денежных отношений и фондов денежных средств, используемых и государством и предпринимателями. Однако вопрос о сущности финансов и сфере действия финансовых отношений продолжает вызывать полемику.

Так, А.М. Александров, Э.А. Вознесенский и ряд других ученых исходят из того, что финансы и кредит, имея денежную форму и обеспечивая распределительный процесс

в общественном воспроизводстве, охватываются единой категорией «финансы в широком смысле слова». Академик В.Г. Чантладзе понимает финансы еще шире, включая в их состав банки, цены на товары, фондовые биржи, денежные рынки, золото, банкноты, векселя, ценные бумаги, а к финансам в узком смысле относит лишь бюджетные средства. Некоторые экономисты подразумевают под финансами совокупность денежных ресурсов или фондов, находящихся в распоряжении государства и предприятий.

В 1950-х гг. в советской экономической науке утвердилось понимание финансов как системы денежных отношений, обеспечивающих распределение совокупного общественного продукта, национального дохода, и данный подход имеет своих сторонников до настоящего времени. Тем не менее большинство современных российских экономистов считает, что финансы – это лишь часть денежных отношений, их область, имеющая характерные признаки.

Сравните определения финансов, предлагаемые разными авторами. Все ли денежные отношения подходят под категорию «финансы»? В чем, на Ваш взгляд, заключается специфика финансовых отношений?

Как соотносятся между собой понятия «финансы», «деньги», «кредит»? Что в них общего и каковы их особенности?

2. В теории финансов одним из проблемных является вопрос о факторах, предопределивших появление финансов. По мнению Э.А. Вознесенского и А.М. Бирмана, основным условием возникновения и функционирования финансов выступает государство: «Вне государства финансы не существуют». Согласно другой точке зрения, детерминированность части финансовых отношений фактом существования государства не дает оснований считать его деятельность причиной, порождающей финансы. В.М. Родионова полагает, что обязательным условием функционирования финансов служит наличие денег, а причиной их появления называет потребности субъектов хозяйствования и государства в ресурсах, обеспечивающих их деятельность.

Изучив рекомендованную литературу по теории финансов, выделите основные признаки финансов и обоснуйте необходимость этой экономической категории. При каких условиях в обществе создаются финансовые отношения? Какие субъекты становятся их обязательными участниками? Могли ли финансы появиться без такого фактора, как общественное воспроизводство?

3. Финансовая политика с одной стороны должна быть гибкой и изменяться в соответствии с мировой конъюнктурой, с другой – финансовая политика должна быть стабильной, что бы в долгосрочной перспективе позволить достигнуть цели государства.

Инструменты, которые используются в целях достижения долгосрочных целей зачастую в краткосрочной перспективе вызывают критику и иногда даже приводят к краткосрочным снижениям макроэкономических показателей. Например, чтобы достичь в долгосрочной перспективе увеличения объема налоговой составляющей доходов бюджета и вывода из «тени» большей доли хозяйственных операций, правительство Российской Федерации в начале двухтысячных годов существенно снизило ставку налога на доходы физических лиц и налога на прибыль, что в краткосрочном периоде вызвало снижение доходов бюджета.

Как Вы думаете, современная финансовая политика российского правительства нацелена на долгосрочную или краткосрочную перспективу? Аргументируйте свой ответ.

Существуют ли, по Вашему мнению, инструменты финансовой политики одинаково эффективные как в долгосрочном, так и в краткосрочном периоде?

4. Финансовый механизм это наиболее динамичная часть финансовой политики. Его изменения происходят в связи с решением различных тактических задач, и поэтому финансовый механизм чутко реагирует на все особенности текущей обстановки в экономике

и социальной сфере страны.

Дайте определение финансового механизма и проанализируйте эффективность и результативность его функционирования в РФ последних лет.

5. Формирование бюджета базируется на перераспределении первичных доходов, составляющих ВНП.

Доля национального дохода, перераспределяемого через госбюджет, в развитых странах достигает 30–50%.

Как Вы полагаете, чем можно объяснить подобный уровень перераспределения финансовых средств через госбюджет? Будет расти или падать этот уровень в дальнейшем? Каково значение этого показателя в России в последние годы? Дайте комментарий по этому поводу.

6. Постоянно возрастающие общественные потребности требуют соответствующего и соразмерного увеличения бюджетных фондов. При этом сложность выработки механизма перераспределения финансовых ресурсов государством вызвана противоречием между задачей увеличения доходной базы бюджетов для удовлетворения потребностей общества и необходимостью создания условий для роста накоплений субъектов хозяйствования, производящих общественный продукт.

Как Вы считаете, можно ли разрешить данное противоречие? В каких ситуациях, на ваш взгляд, следует делать акцент на увеличении доходов? Каков механизм влияния государства на рост накоплений?

6. Проблемы формирования и распределения местных бюджетов, их взаимодействия между собой и с бюджетами вышестоящих уровней являются наиболее сложными в проведении бюджетной реформы. При выстраивании межбюджетных отношений с одной стороны необходимо стимулировать региональные и местные власти к развитию территорий, с другой стороны требуется обеспечить одинаковый уровень бюджетной обеспеченности граждан в любой точке государства. Решая эту противоречивую задачу, органы власти нашей страны создали систему целевых бюджетных фондов и механизм бюджетных кредитов. Данный подход исключает возможность прямого перечисления средств из федерального бюджета в региональный или местный. Авторы данной идеи убеждают нас в том, что подобная схема позволяет уменьшить встречные финансовые потоки в бюджетной системе и повысить общую эффективность межбюджетных отношений. Критики существующей системы говорят о проблемах финансирования насущных проблем на местах при подобном подходе.

Как Вы считаете, насколько эффективна существующая в России система межбюджетных отношений? Отвечает ли она принципам бюджетной системы и сути бюджетного федерализма? На чем основывают свои утверждения авторы и критики действующей системы межбюджетных отношений? Как Вы считаете, удалось ли в процессе бюджетной реформы создать условия для финансового развития регионов?

7. Почему бюджетное устройство многих развитых стран основано на принципе бюджетного федерализма? Является ли это актуальным лишь для государств с большой территорией? Какова основная тенденция последних лет: возрастание финансовой помощи центра регионам, или же, наоборот, укрепление самостоятельности бюджетов на местах?

8. Государственные внебюджетные фонды в России также переживают полосу преобразований, поскольку перешли на финансирование на базе страховых социальных взносов, имеющих регрессивную шкалу доли отчислений. С одной стороны, это делает весьма вероятным возникновения «серых» схем выплат заработной планы в организациях, с другой – является обоснованным выходом из сложившейся ситуации тотального дефицита бюджетов внебюджетных фондов.

Каково Ваше мнение, по поводу введения социальных страховых взносов? Насколько удачно выбран период для реформирования финансирования внебюджетных фондов? Чем существенно отличается вводимая схема платежей от единого социального налога?

9. В России осуществляется реформа государственного пенсионного обеспечения, предусматривающая смену распределительного принципа накопительным при формировании и использовании средств Пенсионного фонда.

Сравните прежний и новый принципы формирования фонда и докажите необходимость и перспективность таких изменений.

10. Финансовые отношения возникают как результат хозяйственных операций, инициированных организациями или другими участниками хозяйственного процесса, поэтому состояние финансов организаций определяется, прежде всего, его производственно-хозяйственными характеристиками.

Есть и обратное утверждение, а именно: правильная и рациональная организация финансов коммерческой организации является определяющим фактором его успешной производственно-хозяйственной деятельности.

Проанализируйте оба утверждения и решите, какое из них справедливо или справедливы они оба. Свой ответ аргументируйте.

11. Доходы и расходы характеризуют финансовую деятельность предприятия, которая отражается в финансовом плане и балансовом отчете.

Составьте схему финансового плана акционерного общества, используя следующие показатели:

- затраты на производство и реализацию продукции;
- внереализационные расходы;
- расходы на оплату труда;
- материальные затраты;
- прочие расходы и отчисления средств;
- внереализационные доходы;
- прочие поступления;
- валовой доход – выручка от реализации продукции;
- амортизационные отчисления;
- отчисления во внебюджетные фонды;
- выручка от реализации выбывшего имущества;
- прибыль АО (к распределению).

12. АО «Колорит» планировало приобрести 10 т сахара по цене 25 тыс. руб., 20 т муки по цене 26 тыс. руб., 30 т сухого молока по цене 31 тыс. руб. за 1 т. Фактически цены составили соответственно 30 тыс. руб., 29,5 тыс. руб. и 32 тыс. руб. за 1 т.

13. В соответствии с Гражданским кодексом РФ некоммерческие организации и имеют множество организационных форм. Они создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Это профсоюзы, партии, творческие спортивные и другие организации.

Назовите основную причину финансовой неустойчивости некоммерческих организаций? Может ли некоммерческая организация функционировать без осуществления предпринимательской деятельности?

14. Регламентировано ли в России финансирование физическими, юридическими лицами или государственными учреждениями политических партий, благотворительных, учебных заведений? Свой ответ обоснуйте.

15. Финансы домашних хозяйств как самостоятельная экономическая категория обрели новое качество в условиях развития рыночных отношений: появились новые источники доходов граждан и невозможные ранее сферы их использования и инвестирования.

Как Вы считаете, не достаточно грамотное использование населением открывшихся возможностей инвестирования является частной или государственной проблемой? Обоснуйте ответ.

16. Проанализируйте структуру доходов граждан и определите, какие факторы оказывают на нее влияние.

Выявите воздействие на бюджет Вашей семьи деятельности финансовых учреждений и учреждений социальной защиты. Попытайтесь ответить на вопрос: как планирование семейных расходов связано с концепцией альтернативной стоимости (рационального выбора)? Можно ли таким образом улучшить свою жизнь?

17. Возникновение международной кредитно-финансовой системы – объективный экономический процесс, поскольку финансы разных стран постоянно взаимодействуют в различных сегментах мирового рынка. С середины XX в. этот процесс получил юридическое оформление через заключение многосторонних межгосударственных договоров на уровне ООН и других международных финансовых институтов. Одновременно шел процесс региональной интеграции, создавались региональные банки развития.

Первым межгосударственным союзом, имеющим общий бюджет с собственной налоговой базой, общую валютную систему и т.п., стал Европейский союз (ЕС). Условием вхождения в подобные международные объединения является приведение экономических параметров страны в жесткое соответствие с критериями, выработанными международным сообществом. Такая же задача стоит перед российской экономикой, которая стремится интегрироваться в мировое и региональные сообщества.

Какие признаки позволяют сделать вывод, что интеграция стран, входящих в ЕС, является более глубокой, чем в других регионах?

Что означают понятия «гармонизация и унификация налоговых систем» и «гармонизация бюджетов» по отношению к странам, входящим в ЕС? В чем цель этих процессов?

18. Один из видных российских экономистов высказал такую мысль: «...наилучшая поддержка отечественного производителя – это поддержка внутреннего и внешнего потребления».

Согласны ли Вы с этим высказыванием? Почему? Свой ответ обоснуйте.

Дайте свой комментарий, приведите известные Вам примеры из макроэкономической и региональной практики.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме. Обучающийся получает задание с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1 Введение: рынки капитала, потребление и инвестиции

Вопросы практического занятия:

1. Основные теоретические концепции сущности финансов
2. Дискуссионность императивности финансов
3. Факторы, определяющие структуру финансовой системы

Тема 2 Теория предпочтения состояний

Вопросы практического занятия:

1. Обязательства, цены обязательств и детерминанты цен обязательств Эрроу
2. Оптимальные портфельные решения (рисковые, безрисковые)
3. Оценка фирмы, принцип разделения Фишера и оптимальные инвестиционные решения

Тема 3 Портфельная теория

Вопросы практического занятия:

1. Проблемы доходности активов
2. Модель Г.Марковица
3. Распределение капитала
4. Модель Д.Тобина
5. Поиск оптимального инвестиционного портфеля

Тема 4. CAPM и ее модификации

Вопросы практического занятия:

1. Коэффициент Шарпа
2. Применение модели CAPM
3. Линия рынка ценных бумаг (SML)
4. Коэффициенты альфа, бета: расчет, свойства

Тема 5. Арбитражная теория ценообразования

Вопросы практического занятия:

1. Арбитражное ценообразование (APT)
2. Связь между CAPM и APT
3. Мультииндексные модели

Тема 6. Гипотеза эффективного рынка

Вопросы практического занятия:

1. Эффективность рынка и Технический и фундаментальный анализ эффективности рынка.
2. Поведенческие финансы
3. Прогнозирование цен активов на эффективных рынках.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Категория финансов, ее определение. Функции финансов.
2. Финансовые, денежные ресурсы. Фонды финансовых средств.
3. Финансовая система как совокупность финансов основных субъектов экономических отношений (населения, предприятий, государства). Финансовая система Российской Федерации.
4. Содержание финансовой политики, ее определение. Понятие финансового механизма, финансовых рычагов, их влияние на экономику.
5. Финансовый контроль и его виды.
6. Государственный бюджет и его функции.
7. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетного федерализма.
8. Бюджетное устройство, принципы бюджетного устройства.
9. Бюджетный процесс и его этапы. Понятие бюджетной классификации. Казначейское исполнение бюджета.
10. Целевые бюджетные фонды. Резервные фонды государства.
11. Структура доходов государственного бюджета федерального уровня в соответствии с бюджетной классификацией.
12. Расходы бюджета, их связь с функциями государства.
13. Профицит и дефицит бюджета: содержание понятий.
14. Государственный кредит, его сущность.

15. Сущность государственного долга, его деление на внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом.

16. Принципы федерализма и права региональных органов власти в формировании финансовых ресурсов – бюджетов и внебюджетных фондов.

17. Источники доходов и направления расходов региональных финансов, права заимствования.

18. Особенности самоуправления на местах и местные бюджеты.

19. Экономическая сущность внебюджетных фондов. Способы формирования доходов внебюджетных фондов РФ.

20. Коммерческая организация как хозяйствующий субъект. Финансовые источники капитала организаций, собственные и привлеченные (заемные) средства.

21. Финансовая работа на предприятии: организация взаимоотношений с другими экономическими субъектами.

22. Основной капитал предприятия, амортизация, срок окупаемости.

23. Оборотный капитал и средства обращения предприятия, определение потребности в них.

24. Прибыль, методика ее определения. Факторы роста и сокращения прибыли.

25. Показатели рентабельности работы предприятия, методика их расчета.

26. Источники формирования финансов некоммерческих организаций: собственные и привлеченные; проблемы самофинансирования.

27. Использование некоммерческими организациями средств государственного и местных бюджетов, внебюджетных фондов.

28. Управление финансами некоммерческих организаций.

29. Экономическая сущность страхования и его функции. Участники страхования.

30. Финансовые ресурсы страховых компаний. Страховой фонд, методы его формирования.

31. Страховая деятельность различных уровней: государственная (социальное страхование); коммерческая (страховые компании); частного бизнеса (создание страховых и резервных фондов).

32. Финансы домашних хозяйств как один из основных элементов финансовой системы страны.

33. Предпринимательская деятельность населения, доходы от бизнеса, взаимоотношения с государственными органами.

34. Международная финансовая система как результат объективного интеграционного процесса. Становление международной финансовой системы в исторической ретроспективе.

35. Региональные процессы интеграции. Создание специализированных международных и региональных организаций – МВФ, МБРР, ГАТТ, ЕБРР и др.

36. Участники международных финансовых отношений. Платежный баланс.

37. Структура мирового финансового рынка.

38. Государственный долг и государственный кредит в странах СНГ и Балтии: проблемы и перспективы.

39. Общая характеристика финансовых систем развивающихся стран. Особенности бюджетной и фискальной политики.

40. Налоговые системы стран с развивающейся рыночной экономикой. Роль налогов в развитии предпринимательства и привлечении иностранных инвестиций.

Задания для самостоятельной подготовки

Подготовить эссе по выбранной теме:

1. Социально-экономическая сущность финансов. Основные концепции о

сущности финансов.

2. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы в современной экономической литературе.

3. Источники и виды финансовых ресурсов государства и предприятий. Факторы их роста.

4.Международные финансы и основные этапы их эволюции. Международные финансово-кредитные организации.

5.Финансовое планирование и прогнозирование. Цели и методы, виды финансовых планов.

6.Финансовое регулирование экономики. Методы государственного финансового регулирования экономики.

7.Финансовый контроль. Перспективы развития финансового контроля.

8.Финансовая политика государства и механизм ее реализации.

9. Цели, стратегические и тактические задачи и этапы разработки финансовой политики предприятия (организации).

10.Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития.

11.Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

12.Роль региональных и местных бюджетов в социально - экономическом развитии регионов.

13.Государственные внебюджетные социальные фонды. Состав внебюджетных социальных фондов.

14.Пенсионный фонд: назначение, источники формирования и направления использования средств. Управление фондом. Негосударственное пенсионное обеспечение.

15.Фонд социального страхования: назначение, источники формирования доходов и использования средств. Управление фондом. Задачи региональных отделений фонда социального страхования.

16.Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования доходов, порядок использования средств.

17. Сущность и правовые основы государственного кредита.

18. Формы государственного кредита и классификация государственных займов.

19. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации.

20.Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования.

21.Финансовые ресурсы и капитал коммерческих организаций.

22.Доходы и расходы коммерческих организаций.

33.Прибыль и рентабельность организаций. Формирование, распределение и использование прибыли.

24.Показатели эффективности использования основных фондов.

25.Понятие, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и их использование.

26.Показатели эффективности использования оборотных средств. Финансовая устойчивость организации.

27. Некоммерческие организации и их организационно-правовые формы.

Характеристика финансов некоммерческих организаций.

28.Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование.

29.Налогообложение домашних хозяйств.

30.Формирование финансового рынка в РФ.

31.Структура и организация рынка ценных бумаг, его функции и участники.

32.Тенденции развития рынка ценных бумаг.

33.Становление и развитие страхового рынка в РФ.

Краткие рекомендации к выполнению:

Требования к содержанию - эссе должен содержать не менее 5 и не более 10 страниц основного текста, в нем должна быть выявлена актуальная проблема, исследованы и предложены пути решения, оригинальность текста должна составлять не менее 70%
Требования к оформлению: шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервала, реферат/доклад должен содержать титульный лист, основной текст доклада/реферата и список использованной литературы (введение, заключение, разбивка по параграфам по желанию)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правилами ведения бухгалтерского учета коммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансы: учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1846715 (. – Режим доступа: по

подписке.

2. Томина, Н. М. Финансы : учебник / Н.М. Томина, О.В. Чепик. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 374 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2184276. - ISBN 978-5-16-020574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184276 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 320 с.

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-3765-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143928.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143936.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2019758– Режим доступа: по подписке.

5. Печенская-Полищук, М. А. Финансы предприятий: теория и практика : учебное пособие / М. А. Печенская-Полищук, М. К. Малышев. - Вологда : Вологодский научный центр РАН, 2022. - 63 с. - ISBN 978-5-93299-544-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126962– Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51- ФЗ // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14- ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340

6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" // Собрание законодательства РФ", 12.12.2011, N 50, ст. 7344

7. Федеральный закон РФ «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 г. №208-ФЗ

8. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837)

9. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных

стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399)

10. Приказ Минфина России от 16.10.2018 N 208н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2018 N 53162)

11. Приказ Минфина России от 16.04.2021 N 62н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814)

12. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 г. №107 «Об утверждении Положения о признании МСФО и Разъяснений МСФО для применения на территории РФ» (в ред. от 30.01.2013)

13. Приказ Минфина РФ от 25.11.2011 №160н «О введении в действие МСФО и Разъяснений МСФО на территории РФ»

14. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика предприятия" (ПБУ 1/2008). Утв. Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н

15. Положение по бухгалтерскому учету " Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008). Утв. Приказом Минфина РФ от 24.10.2008 г. №116н

16. Положение по бухгалтерскому учету " Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006). Утв. Приказом Минфина РФ от 27.11.2006 г. №154н

17. Приказ Минфина России от 04.10.2023 N 157н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2024 N 77591)

18. Положение по бухгалтерскому учету " События после отчетной даты» (ПБУ 7/98). Утв. Приказом Минфина РФ от 25.11.98г. №56н

19. Положение по бухгалтерскому учету " Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы (ПБУ 8/2010) Утв. Приказом Минфина РФ от 13.12.2010 г. №167н.

20. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99). Утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.99 г. №32н

21. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.99 г. №33н

22. Положение по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008). Утв. Приказом Минфина РФ от 29.04.2008 г. № 48н.

23. Положение по бухгалтерскому учету "Информация по сегментам" (ПБУ 12/2010). Утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 г. №143н.

24. Положение по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" (ПБУ 13/2000). Утв. Приказом Минфина РФ от 16.10.2000 г. №92н.

25. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007). Утв. Приказом Минфина РФ от 27.12.2007 г. №153н

26. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Утв. Приказом Минфина РФ от 27.10.2008 г. №107н

27. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02). Утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2002 г. №66н

28. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" (ПБУ 17/02). Утв. Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. №115н

29. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль" (ПБУ 18/02). Утв. Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 г. №114н

30. Положение по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" (ПБУ 19/02). Утв. Приказом Минфина РФ от 10.12.2002 г. №126н

31. Положение по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" (ПБУ 20/03). Утв. Приказом Минфина РФ от 24.11.2003 г. №105н

32. Положение по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008). Утв. Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г. №106н

33. Положение по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010). Утв. Приказом Минфина РФ от 28.06.2010 г. №63н

34. Положение по бухгалтерскому учету " Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011). Утв. Приказом Минфина РФ от 02.02.2011 г. №11н

35. Положение по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011). Утв. Приказом Минфина РФ от 06.10.2011 г. №125н

36. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утв. Приказом Минфина России от 31.10.2000 г. №94н.

37. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);

экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free),

	мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система IPR Smart • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru