Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.20 Предпринимательство
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Проектный менеджмент

(код, наименование направления подготовки)
Бакалавр
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7EA87949AEF3929182CB76EC6B77ADA6
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 03.02.2026 до 29.04.2027

Год набора – 2026

Красногорск

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лебедева Ольга Евгеньевна, к.э.н., доцент, кафедры экономики и финансов, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

Заведующий кафедрой:

Выпряжкина И. Б , к.псих.н., заведующий кафедрой менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.20 Предпринимательство одобрена на заседании кафедры менеджмента, Факультета Экономики и менеджмента, Московский областной филиал.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания....12

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....41

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 60

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 62

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.20 Предпринимательство обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) [1]и профессиональным задачам	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Подготовка инвестиционного проекта/ Разработка инвестиционного проекта; Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта; Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	**ОПК-1**	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	**ОПК-1.3** Владеет инструментами экономико-управленческого анализа и способностью интерпретировать результаты	ОПК-1.3.З-1 ОПК-1.3.З-2.	ОПК-1.3.З-1. Знает основные экономические показатели деятельности предприятия, методы анализа и оценки эффективности использования ресурсов организации, а также принципы предпринимательской деятельности и бизнес-моделирования ОПК-1.3.З-2. Знает математические методы и модели, применяемые в экономическом и управленческом анализе, включая методы оптимизации, прогнозирования и статистической обработки данных ОПК-1.3.У-1. Умеет применять инструменты

[1] Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н, регистрационный номер 51016. Уровень квалификации – 6 (бакалавриат).

					экономико-управленческого анализа для оценки состояния и динамики развития организации, рассчитывать и интерпретировать ключевые экономические показатели ОПК-1.3.У-2. Умеет использовать математические методы для решения прикладных экономических задач, интерпретировать полученные результаты и формулировать обоснованные выводы для принятия управленческих
	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	**ОПК-4.3** Владеет навыком разработки и презентации бизнес-плана нового направления	ОПК-4.3.З-1. ОПК-4.3.З-2.	ОПК-4.3.З-1. Знает структуру и содержание бизнес-плана, требования к разработке основных разделов (резюме, описание продукта, анализ рынка, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый план, оценка рисков) ОПК-4.3.З-2. Знает принципы и техники эффективной презентации бизнес-планов, методы визуализации данных и аргументации для различных аудиторий (инвесторы, руководство, партнеры) ОПК-4.3.У-1. Умеет разрабатывать

					полноценный бизнес-план создания и развития нового направления деятельности, включая все необходимые разделы и финансовые расчеты ОПК-4.3.У-2. Умеет готовить презентационные материалы по бизнес-плану и публично представлять проект нового направления, аргументированно обосновывая его коммерческую и стратегическую привлекательность

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.20 Предпринимательство
на 3 курсе, в 6 семестре и общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в предшествующие периоды обучения. дисциплин Цифровое общество и управление цифровой репутацией/ Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Внешняя среда бизнеса, Микроэкономика , макроэкономика. Дисциплина «Б1.О.02.20 «Предпринимательство» предшествует изучению дисциплин Управление проектами, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

На контактную работу с преподавателем выделено по очной форме выделено 40 академических часов, из них 24 – лекции, 12-практические занятия, на самостоятельную работу отведено – 68 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с Учебным планом магистров направления 38.03.02 Менеджмент профиля « Проектный менеджмент» - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	11	2	0		1	0	0	0	0		0	0	8	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 2.	Основные этапы	9	2	0		1	0	0	0	0		0	0	8	Опрос,

	предпринимательскойдеятельности													Тестирование Практическое задание
Тема 3.	Субъекты предпринимательской деятельности	11	2	0		1	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 4.	Типология предпринимательской деятельности предпринимательства	9	2			1							8	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 5.	Организационно-правовые формы российских предприятий	14	4			2							8	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 6.	Сущность и основные элементы предпринимательской среды	14	4			2							8	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 7.	Управление предпринимательскими рисками	16	4			2							***10***	Опрос, Тестирование Практическое задание
Тема 8.	Культура предпринимательс	16	4			2							***10***	Опрос,

	ства													Тестирование Практическое задание
Промежуточная аттестация		4		0	0	0	0		0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	24	0	0	12	0			4	0	0	68	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.

Роль предпринимательства в современной российской экономике и общественной жизни. Предмет и задачи учебного курса «Предпринимательство». Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ и направлений: Р.Кантильона, А.Смита, Ж.Бодо, Ж.Б.Сея, А.Маршалла, Дж.Б.Кларка, Ф.Хайека, И.Шумпетера,П.Друкера, А.Шапиро, Р.Хизрича.

Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Предпосылки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Сущностные признаки предпринимательской деятельности

Тема 2. Основные этапы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство как явление и процесс. Основные этапы предпринимательской деятельности. Бизнес-идея. Бизнес план. Разделы бизнес-плана. Методики UNIDO, EBRD, российские стандарты).

Финансовые расчеты в бизнес-плане (NPV, IRR, срок окупаемости, точка безубыточности). Методы визуализации данных для презентации бизнес-плана (графики, диаграммы, инфографика). Понятие бизнес-моделирования (Canvas, Lean Canvas и др.).

Создание собственного дела как первый этап предпринимательской деятельности. Сущность и содержание этапа развития предприятия. Реорганизация (ликвидация) предприятия как заключительный этап предпринимательской деятельности. Основные экономические показатели деятельности предприятия (выручка, прибыль, EBITDA, рентабельность, ликвидность, оборачиваемость, фондоотдача, себестоимость).Методы анализа эффективности использования ресурсов (финансовых, материальных, трудовых).

Реорганизация предприятия. Добровольная реорганизация предприятия. Принудительная реорганизация предприятия. Реорганизация предприятия путем слияния. Реорганизация предприятия путем присоединения. Реорганизация предприятия путем разделения. Реорганизация предприятия путем выделения. Ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство). Причины банкротства. Признаки банкротства. Досудебная санация. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Антикризисное управление. Внешнее наблюдение. Финансовое оздоровление предприятия- должника. Внешнее управление предприятием-должником. Конкурсное производство. Финансовое оздоровление предприятия-должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.

Индивидуальный предприниматель. Правоспособность индивидуального предпринимателя. Личные качества предпринимателя. Компетентность предпринимателя. Статус индивидуального предпринимателя. Права и обязанности индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо. Классификация юридических лиц. Коммерческая организация. Некоммерческая организация. Специфика предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Потребительский кооператив. Общественная, религиозная организация. Фонд. Учреждение. Объединения предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы) предпринимательских организаций.

Тема 4. Типология предпринимательской деятельности предпримательства.

Типология предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Отрасль. Классификация отраслей.

Сфера услуг. Классификация услуг. Торговля. Особенности оптовой и розничной торговли. Финансово-кредитное предпринимательство. Виды финансово-кредитного предпринимательства. Страховое предпринимательство. Посредничество. Частное и государственное предпринимательство. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Инновация. Внутрифирменное предпринимательство. Особенности женского и молодежного предпринимательства.

Масштабы предпринимательской деятельности. Индивидуальная трудовая деятельность. Критерии микропредприятий, малых, средних и крупных предприятий в Российской Федерации и Москве.Сравнительный анализ создания и функционирования малых и крупных предприятий.

Сфера услуг. Классификация услуг. Торговля. Особенности оптовой и розничной торговли. Финансово-кредитное предпринимательство. Виды финансово-кредитного предпринимательства. Страховое предпринимательство. Посредничество.

Частное и государственное предпринимательство. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Инновация. Внутрифирменное предпринимательство. Особенности женского и молодежного предпринимательства.

Масштабы предпринимательской деятельности. Индивидуальная трудовая деятельность. Критерии микропредприятий, малых, средних и крупных предприятий в Российской Федерации и Москве.Сравнительный анализ создания и функционирования малых и крупных предприятий.

Тема 5. Организационно-правовые формы российских предприятий. Организационно-правовая форма предприятия. Общество с ограниченной ответственностью. Уставный капитал. Учредительные документы. Органы управления. Права, обязанности и ответственность участников. Акционерное общество. Акция. Виды акций. Сравнительный анализ особенностей создания и функционирования различных видов хозяйственных обществ.

Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив (артель). Сферы деятельности производственных кооперативов. Сравнительный анализ особенностей создания и функционирования хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и производственных кооперативов.

Унитарное предприятие. Федеральное государственное унитарное предприятие. Муниципальное унитарное предприятие. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления. Казенное предприятие. Особенности функционирования казенного предприятия.

Тема 6. Сущностьи основные элементы предпринимательской среды.

Предпринимательская среда. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Социально-экономическая, политическая, правовая, институционально-организационная, технологическая, образовательная среда. Основные предпосылки предпринимательской деятельности. Рыночная экономика. Частная собственность.

Сущность и основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовая база предпринимательской деятельности. Административные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Организация государственного контроля (надзора) предпринимательской деятельности. Государственная регистра ция индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Регистрация предприятия в органах государственной статистики. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Государственная защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении

государственного контроля. Налогообложение предпринимательской деятельности. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.

Тема 7. Управление предпринимательскими рисками.

Предпринимательский риск. Источники предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Риск принятия ошибочных решений. Риск неоптимального распределения ресурсов. Риск недобросовестного партнерства. Риск потери имущества. Транспортный риск. Форс- мажор. Факторы, определяющие уровень предпринимательского риска. Методикарасчета уровня предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Виды потерь от предпринимательского риска.

Управление предпринимательским риском. Этапы управления предпринимательским риском. Основные методы управления предпринимательским риском. Избегание риска. Передача риска. Страхование. Разделение рисков. Диверсификация. Ограничение рисков. Внутренне страхование.

Тема 8. Культурапредпринимательства и деловой этикет.

Культура. Культура предпринимательства. Факторы, определяющие культуру предпринимательства. Учет национальных культурных особенностей при осуществлении предпринимательской деятельности. Деловая этика.

Деловой этикет. Имидж предпринимателя и предприятия. Правила общения. Деловой протокол. Организация и ведение деловых переговоров. Проведение официальных и неофициальных приемов. Выставки. Презентации. Этика деловой переписки и ведения телефонных переговоров. Этика электронной коммерции. Ведение переписки по электронной почте. Форумы и чаты. Фирменный стиль. Элементы фирменного стиля.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.20 Предпринимательство входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1_ В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.20 Предпринимательство используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:

1. Роль предпринимательства в современной российской экономике и общественной жизни.
2. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ (Р.Кантильон, А.Смит, Ж.Б.Сей, И.Шумпетер).
3. Предпринимательская деятельность, ее цели и функции.
4. Предпосылки, субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
5. Принципы и сущностные признаки предпринимательской деятельности.

Тест к теме 1
Вопрос 1.
Роль предпринимательства в экономике:
A) Только социальная.
B) Двигатель инноваций, создание рабочих мест, экономический рост.
C) Только политическая.
D) Без общественной жизни.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Взгляды на предпринимательство:
A) Только Смита.
B) Кантильон — риск, Смит — разделение труда, Шумпетер — инновации.
C) Только Друкера.
D) Не включает школы.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Цели предпринимательской деятельности:
A) Только прибыль.
B) Прибыль, удовлетворение нужд, развитие.
C) Только развитие.
D) Без функций.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Функции предпринимательства:
A) Только экономическая.
B) Организационная, ресурсная, инновационная.
C) Только инновационная.
D) Не включает предпосылки.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Субъекты предпринимательской деятельности:
A) Только объекты.
B) Индивидуумы, фирмы, государство.
C) Только фирмы.
D) Без принципов.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Принципы деятельности:
A) Только свобода.
B) Свобода, инициатива, ответственность.

C) Только ответственность.
D) Без признаков.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль в обществе:
A) Минимальная.
B) Стимулирование прогресса и благосостояния.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Сущностные признаки:
A) Минимальные.
B) Самостоятельность, риск, новаторство.
C) Только риск.
D) Отрицательные.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы сущности:
A) Только цели.
B) Функции, предпосылки, субъекты.
C) Только субъекты.
D) Не включают принципы.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с экономикой:
A) Нет связи.
B) Ключевой фактор развития.
C) Только в школах.
D) Не связана с ролью.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 1.1. Вы — консультант по предпринимательству. Опишите сущность деятельности: укажите взгляды школ (3 примера) и понятийную базу. Разработайте план анализа роли (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с функциями для минимизации ошибок.

Задание 1.2. В роли аналитика предпринимательства проанализируйте типологию: для экономики — классификация и взаимосвязь. Укажите принципы и рассчитайте примерный бюджет на анализ (500 тыс. руб., распределение: 40% на данные). Предложите

3 сценария применения (российская экономика, общественная жизнь) и оцените влияние на эффективность.

Задание 1.3. Как менеджер деятельности определите элементы (цели, функции). Укажите роль признаков (самостоятельность, риск) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на разработку (400 тыс. руб., с распределением по компонентам).

Тема 2. Основные этапы предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:
1. Предпринимательство как процесс и его основные этапы.
2. Бизнес-идея и бизнес-план, разделы бизнес-плана.
3. Создание собственного дела как первый этап.
4. Реорганизация предприятия (слияние, присоединение, разделение, выделение).
5. Ликвидация, банкротство, антикризисное управление.

Тест к теме 2
Вопрос 1.
Этапы предпринимательской деятельности:
A) Только создание.
B) Идея, создание, развитие, реорганизация.
C) Только реорганизация.
D) Без бизнес-плана.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Бизнес-план:
A) Только разделы.
B) Структура, цели, анализ рынка, финансы.
C) Только финансы.
D) Не включает идею.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Реорганизация предприятия:
A) Только слияние.
B) Слияние, присоединение, разделение, выделение.
C) Только выделение.
D) Без добровольной.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Банкротство:
A) Только признаки.

B) Причины, признаки, санация, конкурсное производство.
C) Только производство.
D) Не включает управление.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Антикризисное управление:
A) Только наблюдение.
B) Наблюдение, оздоровление, внешнее управление.
C) Только оздоровление.
D) Без очередности.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Очередность кредиторов:
A) Только первая.
B) По закону, с приоритетами.
C) Только последняя.
D) Без санации.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль этапов:
A) Минимальная.
B) Последовательное развитие бизнеса.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Принудительная реорганизация:
A) Минимальная.
B) Судебная, по решению органов.
C) Только добровольная.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы процесса:
A) Только идея.
B) Этапы, план, реорганизация, банкротство.
C) Только банкротство.
D) Не включают развитие.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с ликвидацией:
A) Нет связи.
B) Завершение цикла деятельности.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с этапами.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 2.1. Вы — консультант по этапам. Опишите процесс: укажите этапы (3 примера) и бизнес-план. Разработайте план создания дела (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с реорганизацией для минимизации потерь.

Задание 2.2. В роли аналитика этапов проанализируйте реорганизацию: для предприятия — слияние и разделение. Укажите банкротство и рассчитайте бюджет на анализ (300 тыс. руб., распределение: 50% на данные). Предложите 3 сценария применения (добровольная, принудительная) и оцените влияние на эффективность.

Задание 2.3. Как менеджер этапов определите элементы (идея, развитие). Укажите роль антикризисного (оздоровление, управление) и сравните по сложности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на разработку (350 тыс. руб., с распределением по компонентам).

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:
1. Индивидуальный предприниматель, его правоспособность и личные качества.
2. Статус, права и обязанности индивидуального предпринимателя.
3. Юридическое лицо, классификация (коммерческие, некоммерческие).
4. Некоммерческие организации (кооперативы, фонды, учреждения).
5. Объединения предпринимательских организаций, ассоциации.

Тест к теме 3
Вопрос 1.
Индивидуальный предприниматель:
A) Только качества.
B) Правоспособность, компетентность, статус.
C) Только статус.
D) Без преимуществ.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Права и обязанности:
A) Только права.

B) Регистрация, налоги, ответственность.
C) Только обязанности.
D) Не включает недостатки.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Юридическое лицо:
A) Только коммерческое.
B) Коммерческие, некоммерческие, классификация.
C) Только некоммерческое.
D) Без организаций.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Некоммерческие организации:
A) Только кооперативы.
B) Кооперативы, фонды, учреждения, общественные.
C) Только фонды.
D) Без специфики.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Объединения:
A) Только ассоциации.
B) Ассоциации, союзы для защиты интересов.
C) Только союзы.
D) Без предпринимательских.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Преимущества индивидуального:
A) Только простота.
B) Гибкость, контроль, но ответственность.
C) Только недостатки.
D) Без сравнения.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль субъектов:
A) Минимальная.
B) Основные участники рынка.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Классификация юридических:
A) Минимальная.
B) По целям, формам собственности.
C) Только коммерческие.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы субъектов:
A) Только индивидуальные.
B) Качества, статус, права, классификация.
C) Только классификация.
D) Не включают объединения.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с деятельностью:
A) Нет связи.
B) Определяют формы предпринимательства.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с правами.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 3.1. Вы — консультант по субъектам. Опишите индивидуального предпринимателя: укажите качества (3 примера) и статус. Разработайте план анализа прав (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с юридическими лицами для минимизации ошибок.

Задание 3.2. В роли аналитика субъектов проанализируйте классификацию: для организаций — коммерческие и некоммерческие. Укажите объединения и рассчитайте бюджет на анализ (400 тыс. руб., распределение: 60% на данные). Предложите 3 сценария применения (индивидуальный, коллективный) и оцените влияние на деятельность.

Задание 3.3. Как менеджер субъектов определите элементы (правоспособность, обязанности). Укажите роль некоммерческих (кооперативы, фонды) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на внедрение (450 тыс. руб., с распределением по методам).

Тема 4. Типология предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:
1. Типология предпринимательства, сферы деятельности.

2. Производственное предпринимательство, отрасли и классификация.
3. Сфера услуг, торговля (оптовая, розничная).
4. Финансово-кредитное, страховое, посредническое предпринимательство.
5. Масштабы (микро, малые, средние, крупные), сравнение.

Тест к теме 4
Вопрос 1.
Типология предпринимательства:
A) Только сферы.
B) По сферам, видам, масштабам.
C) Только масштабы.
D) Без классификации.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Производственное предпринимательство:
A) Только отрасли.
B) Отрасли, классификация, производство товаров.
C) Только товары.
D) Не включает услуги.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Сфера услуг:
A) Только торговля.
B) Классификация услуг, опт, розница.
C) Только розница.
D) Без финансового.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Финансово-кредитное:
A) Только страховое.
B) Виды, кредиты, инвестиции, страхование.
C) Только инвестиции.
D) Не связаны с посредничеством.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Масштабы деятельности:
A) Только микро.
B) Критерии по РФ и Москве, сравнение малых и крупных.
C) Только крупные.
D) Без анализа.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Инновационное предпринимательство:
A) Только традиционное.
B) Инновации, внутрифирменное.
C) Только женское.
D) Без молодежного.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль типологии:
A) Минимальная.
B) Определение форм и сфер.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Частное и государственное:
A) Минимальное.
B) Различия в собственности и целях.
C) Только коллективное.
D) Отрицательное.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы типологии:
A) Только сферы.
B) Производство, услуги, финансы, масштабы.
C) Только масштабы.
D) Не включают инновации.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с масштабами:
A) Нет связи.
B) Критерии для классификации предприятий.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с типами.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 4.1. Вы — консультант по типологии. Опишите сферы: укажите виды (3 примера) и классификацию. Разработайте план анализа масштабов (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с

инновациями для минимизации неопределенности.

Задание 4.2. В роли аналитика типологии проанализируйте виды: для бизнеса — производственное и финансовое. Укажите торговлю и рассчитайте бюджет на анализ (350 тыс. руб., распределение: 50% на данные). Предложите 3 сценария применения (частное, государственное) и оцените влияние на эффективность.

Задание 4.3. Как менеджер типологии определите элементы (сферы, масштабы). Укажите роль инновационного (традиционное, внутрифирменное) и сравните по сложности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на внедрение (300 тыс. руб., с распределением по методам).

Тема 5. Организационно-правовые формы российских предприятий

Вопросы для опроса:
1. Организационно-правовая форма предприятия, общество с ограниченной ответственностью.
2. Акционерное общество, акции и виды.
3. Хозяйственное партнерство, производственный кооператив.
4. Унитарное предприятие, виды (государственное, муниципальное).
5. Сравнение форм (общества, товарищества, кооперативы).

Тест к теме 5
Вопрос 1.
ООО:
A) Только капитал.
B) Уставный капитал, учредители, органы управления.
C) Только органы.
D) Без документов.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Акционерное общество:
A) Только акции.
B) Акции, виды, сравнение с ООО.
C) Только сравнение.
D) Не включает ответственность.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Производственный кооператив:
A) Только сферы.
B) Артель, сферы деятельности, сравнение.
C) Только сравнение.
D) Без партнерств.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Унитарное предприятие:
A) Только федеральное.
B) Государственное, муниципальное, хозяйственное ведение.
C) Только ведение.
D) Без казенного.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Казенное предприятие:
A) Только особенности.
B) Функционирование, отличие от унитарных.
C) Только отличие.
D) Без форм.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Сравнение форм:
A) Только общества.
B) Особенности создания, функционирования.
C) Только кооперативы.
D) Без анализа.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль форм:
A) Минимальная.
B) Определение ответственности и управления.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Учредительные документы:
A) Минимальные.
B) Устав, договор для обществ.
C) Только для кооперативов.
D) Отрицательные.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы форм:
A) Только ООО.

B) Капитал, акции, партнерства, унитарные.
C) Только унитарные.
D) Не включают кооперативы.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с функционированием:
A) Нет связи.
B) Влияние на управление и ответственность.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с формами.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 5.1. Вы — консультант по формам. Опишите ООО: укажите капитал (3 примера) и документы. Разработайте план анализа акционерных (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с кооперативами для минимизации ошибок.

Задание 5.2. В роли аналитика форм проанализируйте сравнение: для предприятий — ООО и АО. Укажите унитарные и рассчитайте бюджет на анализ (350 тыс. руб., распределение: 50% на данные). Предложите 3 сценария применения (государственное, коммерческое) и оцените влияние на функционирование.

Задание 5.3. Как менеджер форм определите элементы (капитал, органы). Укажите роль казенных (ведение, управление) и сравните по применимости (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на контроль (450 тыс. руб., с распределением по этапам).

Тема 6. Сущность и основные элементы предпринимательской среды

Вопросы для опроса:
1. Предпринимательская среда, внутренняя и внешняя.
2. Социально-экономическая, политическая, правовая среда.
3. Государственное регулирование, правовая база.
4. Регистрация, лицензирование, налогообложение.
5. Поддержка малого предпринимательства.

Тест к теме 6
Вопрос 1.
Предпринимательская среда:
A) Только внутренняя.
B) Внутренняя, внешняя, элементы.
C) Только внешняя.
D) Без предпосылок.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Элементы среды:
A) Только экономическая.
B) Социально-экономическая, правовая, технологическая.
C) Только технологическая.
D) Не включает рыночную.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Государственное регулирование:
A) Только методы.
B) Правовая база, административные методы, контроль.
C) Только контроль.
D) Без регистрации.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Регистрация:
A) Только статистика.
B) В органах, статистика, лицензирование.
C) Только лицензирование.
D) Не связаны с налогами.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Поддержка малого:
A) Только направления.
B) Государственная, основные направления.
C) Только основные.
D) Без качества.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Предпосылки деятельности:
A) Только собственность.
B) Рыночная экономика, частная собственность.
C) Только экономика.
D) Без среды.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль среды:
A) Минимальная.

B) Влияние на успех бизнеса.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Лицензирование:
A) Минимальное.
B) Для видов деятельности.
C) Только для товаров.
D) Отрицательное.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы регулирования:
A) Только база.
B) Регистрация, лицензирование, налоги, поддержка.
C) Только поддержка.
D) Не включают контроль.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с предпосылками:
A) Нет связи.
B) Основа для деятельности.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с регулированием.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 6.1. Вы — консультант по среде. Опишите элементы: укажите виды (3 примера) и предпосылки. Разработайте план анализа регулирования (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с правовой базой для минимизации нарушений.

Задание 6.2. В роли аналитика среды проанализируйте внешнюю: для бизнеса — экономическая и правовая. Укажите регистрацию и рассчитайте бюджет на анализ (400 тыс. руб., распределение: 60% на данные). Предложите 3 сценария применения (малое, крупное) и оцените влияние на деятельность.

Задание 6.3. Как менеджер среды определите элементы (внутренняя, внешняя). Укажите роль поддержки (государственная, направления) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на внедрение (450 тыс. руб., с распределением по методам).

Тема 7. Управление предпринимательскими рисками

Вопросы для опроса:
1. Предпринимательский риск, источники и виды.
2. Факторы уровня риска, методика расчета.
3. Функции риска, виды потерь.
4. Управление риском, этапы и методы.
5. Избегание, передача, диверсификация, страхование.

Тест к теме 7
Вопрос 1.
Предпринимательский риск:
A) Только источники.
B) Источники, виды, управление.
C) Только виды.
D) Без факторов.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Виды риска:
A) Только ошибочные решения.
B) Ошибки, распределение ресурсов, партнерство, имущество.
C) Только имущество.
D) Не включает транспортный.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Методика расчета:
A) Только факторы.
B) Уровень, факторы, функции.
C) Только функции.
D) Без потерь.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Управление риском:
A) Только этапы.
B) Этапы, методы: избегание, передача.
C) Только передача.
D) Не связаны с диверсификацией.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Методы управления:
A) Только страхование.

B) Диверсификация, ограничение, внутреннее страхование.
C) Только ограничение.
D) Без избегания.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Функции риска:
A) Только стимул.
B) Стимул, инновации, защита.
C) Только защита.
D) Без видов потерь.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль управления:
A) Минимальная.
B) Минимизация потерь.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Форс-мажор:
A) Минимальный.
B) Непредвиденные обстоятельства.
C) Только транспортный.
D) Отрицательный.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы риска:
A) Только виды.
B) Источники, факторы, методы, потери.
C) Только потери.
D) Не включают управление.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с методами:
A) Нет связи.
B) Снижение уровня риска.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с этапами.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 7.1. Вы — консультант по рискам. Опишите управление: укажите методы (3 примера) и этапы. Разработайте план расчета уровня (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с диверсификацией для минимизации потерь.

Задание 7.2. В роли аналитика рисков проанализируйте виды: для бизнеса — ошибочные и партнерские. Укажите функции и рассчитайте бюджет на анализ (350 тыс. руб., распределение: 50% на данные). Предложите 3 сценария применения (избегание, страхование) и оцените влияние на эффективность.

Задание 7.3. Как менеджер рисков определите элементы (источники, факторы). Укажите роль методов (передача, ограничение) и сравните по применимости (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на внедрение (400 тыс. руб., с распределением по компонентам).

Тема 8. Культура предпринимательства и деловой этикет

Вопросы для опроса:
1. Культура предпринимательства, факторы и национальные особенности.
2. Деловая этика, этикет, имидж.
3. Деловые переговоры, приемы, выставки.
4. Этика переписки, телефонных переговоров, электронной коммерции.
5. Фирменный стиль, элементы.

Тест к теме 8
Вопрос 1.
Культура предпринимательства:
A) Только факторы.
B) Факторы, учет национальных особенностей.
C) Только особенности.
D) Без этики.
Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Деловой этикет:
A) Только имидж.
B) Имидж, общение, протокол.
C) Только протокол.
D) Не включает переговоры.
Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Переговоры:
A) Только организация.

B) Организация, ведение, приемы.
C) Только приемы.
D) Без презентаций.
Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Этика переписки:
A) Только телефонные.
B) Переписка, телефон, электронная почта.
C) Только почта.
D) Не связаны с стилем.
Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Фирменный стиль:
A) Только элементы.
B) Элементы, роль в имидже.
C) Только роль.
D) Без культуры.
Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Национальные особенности:
A) Только учет.
B) Влияние на деятельность.
C) Только влияние.
D) Без факторов.
Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Роль культуры:
A) Минимальная.
B) Формирование репутации.
C) Только в кризисах.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Электронная коммерция:
A) Минимальная.
B) Этика форумов, чатов.
C) Только переписка.
D) Отрицательная.
Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Элементы этикета:
A) Только переговоры.
B) Имидж, протокол, переписка, стиль.
C) Только стиль.
D) Не включают выставки.
Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Взаимосвязь с деятельностью:
A) Нет связи.
B) Успех в бизнесе.
C) Только в кейсах.
D) Не связана с этикой.
Правильный ответ: B

Практическое задание
Задание 8.1. Вы — консультант по культуре. Опишите этикет: укажите элементы (3 примера) и имидж. Разработайте план переговоров (требования, этапы), включая таблицу: "Этап" — "Требования" — "Риски" (3 строки). Обоснуйте взаимосвязь с национальными особенностями для минимизации конфликтов.

Задание 8.2. В роли аналитика культуры проанализируйте этику: для бизнеса — переписка и переговоры. Укажите фирменный стиль и рассчитайте бюджет на анализ (300 тыс. руб., распределение: 55% на данные). Предложите 3 сценария применения (электронная, традиционная) и оцените влияние на репутацию.

Задание 8.3. Как менеджер культуры определите элементы (факторы, этикет). Укажите роль стиля (элементы, имидж) и сравните по важности (высокая низкая). Разработайте таблицу: "Элемент" — "Роль" — "Преимущества" (3 строки). Рассчитайте затраты на мониторинг (350 тыс. руб., с распределением по подходам).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)

КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 (Темы 1-3)

Инструкция: Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

Вопрос 1.

Роль предпринимательства в российской экономике включает:

Только создание рабочих мест.

B) Экономический рост, инновации, социальное развитие.

C) Исключительно налоговые поступления.

D) Без общественной жизни.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.

Взгляды на предпринимательство включают:

A) Только Кантильона.

B) Кантильон — риск, Шумпетер — инновации, Друкер — управление.

C) Исключительно Смита.

D) Только Маршалла.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.

Цели предпринимательской деятельности:

A) Только прибыль.

B) Прибыль, удовлетворение нужд, устойчивость.

C) Исключительно развитие.

D) Без функций.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.

Этапы предпринимательской деятельности включают:

A) Только идею.

B) Идея, создание, развитие, реорганизация.

C) Исключительно банкротство.

D) Без бизнес-плана.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Бизнес-план содержит:
A) Только разделы.
B) Резюме, анализ рынка, финансовый план.
C) Только финансовый.
D) Без этапа развития.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Реорганизация предприятия:
A) Только слияние.
B) Слияние, присоединение, разделение, выделение.
C) Исключительно ликвидация.
D) Без добровольной.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Индивидуальный предприниматель имеет:
A) Только права.
B) Правоспособность, качества, статус, обязанности.
C) Исключительно преимущества.
D) Без юридических лиц.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Классификация юридических лиц:
A) Только коммерческие.
B) Коммерческие, некоммерческие, кооперативы.
C) Исключительно фонды.
D) Без объединений.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Некоммерческие организации включают:
A) Только кооперативы.
B) Кооперативы, фонды, учреждения, ассоциации.
C) Исключительно общественные.
D) Без специфики.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.

Преимущества индивидуального предпринимателя:
A) Только простота.
B) Гибкость, контроль, но личная ответственность.
C) Исключительно недостатки.
D) Без сравнения.

Правильный ответ: B

КТ-2 (Темы 4-5)

Инструкция: Внимательно прочитайте кейс и выполните поставленные задачи.

Кейс 1: Типология предпринимательства в стартапе
Сценарий: Вы — основатель стартапа в IT-сфере с бюджетом 5 млн руб. Выбираете тип: инновационное, с элементами производственного и услуг. Отрасли — цифровые технологии, классификация услуг (консалтинг, разработка). Масштаб — малое предприятие (критерий: до 100 сотрудников, выручка до 800 млн руб. по РФ). Сравнение с крупными: малые гибкие, но ограничены ресурсами. Особенности молодежного: креативность, риски. Общий сценарий: рост на 20% за год, но конкуренция.

Задачи:
1. Опишите типологию предпринимательства (по сферам, видам, масштабам) и классификацию отраслей (производство, услуги, торговля).
2. Рассчитайте бюджет на развитие, если 30% на инновации (5 млн * 0.3 = ?), и оцените преимущества инновационного типа для молодежного предпринимательства.
3. Предложите меры по выбору масштаба для минимизации рисков (этапы: анализ рынка, сравнение малых/крупных, планирование).

Кейс 2: Организационно-правовые формы для бизнеса
Сценарий: Компания в торговле с капиталом 1 млн руб. Выбирает форму: ООО или АО. Уставный капитал, документы (устав), органы (собрание). Акции в АО (обыкновенные, привилегированные). Сравнение: ООО проще, АО для инвесторов. Кооператив для производства, унитарное для государства. Бюджет на регистрацию — 200 тыс. руб. Особенности казенного: государственный контроль.

Задачи:
1. Опишите организационно-правовые формы (ООО, АО, кооператив) и сравнение особенностей создания/функционирования.
2. Рассчитайте долю капитала на акции, если равномерно (1 млн / 100 акций = ? на акцию), и оцените преимущества унитарных для муниципального бизнеса.
3. Проанализируйте проблемы выбора формы и предложите способы решения с учетом партнерств и товариществ (этапы: анализ нужд, сравнение, регистрация).

КТ-3 (Темы 6-8)

Инструкция: Выберите один правильный ответ для каждого вопроса.

Вопрос 1.

Предпринимательская среда включает:
Только внутреннюю.
B) Внутреннюю, внешнюю (экономическая, правовая).
C) Исключительно внешнюю.
D) Без предпосылок.

Правильный ответ: B

Вопрос 2.
Государственное регулирование включает:
A) Только регистрацию.
B) Регистрация, лицензирование, налогообложение.
C) Исключительно поддержка.
D) Без контроля.

Правильный ответ: B

Вопрос 3.
Предпринимательский риск включает:
A) Только источники.
B) Источники, виды (ошибки, партнерство).
C) Исключительно потери.
D) Без факторов.

Правильный ответ: B

Вопрос 4.
Методы управления риском:
A) Только избегание.
B) Избегание, диверсификация, страхование.
C) Исключительно этапы.
D) Без передачи.

Правильный ответ: B

Вопрос 5.
Культура предпринимательства включает:
A) Только факторы.
B) Факторы, учет национальных особенностей.
C) Исключительно этикет.
D) Без этики.

Правильный ответ: B

Вопрос 6.
Деловой этикет включает:
A) Только имидж.
B) Имидж, переговоры, переписка.

C) Исключительно стиль.
D) Без презентаций.

Правильный ответ: B

Вопрос 7.
Фирменный стиль:
A) Только элементы.
B) Элементы, роль в имидже.
C) Исключительно роль.
D) Без культуры.

Правильный ответ: B

Вопрос 8.
Этика электронной коммерции:
A) Только почта.
B) Почта, форумы, чаты.
C) Исключительно телефонные.
D) Без переговоров.

Правильный ответ: B

Вопрос 9.
Предпосылки среды:
A) Только экономика.
B) Рыночная экономика, собственность.
C) Исключительно собственность.
D) Без регулирования.

Правильный ответ: B

Вопрос 10.
Функции риска:
A) Только стимул.
B) Стимул, инновации, анализ.
C) Исключительно потери.
D) Без управления.

Правильный ответ: B
Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся не требуется дополнительных материалов

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения заданий, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде.

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. **ОПК-1.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите роль предпринимательства в современной российской экономике и общественной жизни, включая предмет и задачи курса «Предпринимательство».

2. Расскажите о взглядах на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ: Р.Кантильон, А.Смит, Ж.Б.Сей, И.Шумпетер, П.Друкер.

3. Раскройте предпринимательскую деятельность, ее цели, функции и предпосылки, субъекты и объекты.

4. Проанализируйте принципы и сущностные признаки предпринимательской деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите сущность предпринимательства на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Роль: в экономике.

2. Взгляды: Кантильон, Шумпетер.

3. Деятельность: цели, функции.

4. Признаки: принципы.

Определите роль в обществе.

Ключ правильного ответа: Роль — рост ВВП, инновации; взгляды — риск (Кантильон), новаторство (Шумпетер); деятельность — прибыль, организация; признаки —

самостоятельность, инициатива. Роль — развитие, повышая занятость на 10-15% через бизнес.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Функции предпринимательства включают: Варианты ответов: A) Только экономическая; B) Организационная, ресурсная, инновационная; C) Исключительно социальная; D) Без предпосылок. B Функции обеспечивают комплексный подход, интегрируя ресурсы с инновациями для устойчивого роста.

2. Сущностные признаки: Варианты ответов: A) Только прибыль; B) Самостоятельность, риск, новаторство; C) Отсутствие принципов; D) Только субъекты. B Признаки балансируют инициативу с ответственностью, минимизируя хаос в деятельности.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предпринимательство — это:

A) Только торговля;

B) Деятельность на риск;

C) Исключительно производство;

D) Без целей.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Элементы сущности:

A) Функции;

B) Предпосылки;

C) Принципы;

D) Только взгляды.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Кантильон

Б) Шумпетер

В) Друкер

Характеристики:

1) Инновации

2) Риск

3) Управление

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность анализа:

1) Роль

2) Взгляды школ

3) Цели

4) Признаки

Тема 2. Основные этапы предпринимательской деятельности. **ОПК-4.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите предпринимательство как процесс, его основные этапы, бизнес-идею и бизнес-план с разделами.

2. Расскажите о создании собственного дела как первом этапе, сущности этапа развития предприятия.

3. Раскройте реорганизацию предприятия: добровольная, принудительная, формы (слияние, присоединение, разделение, выделение).

4. Проанализируйте ликвидацию, банкротство: причины, признаки, антикризисное управление, этапы (наблюдение, оздоровление, конкурсное производство).

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите этапы на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Процесс: этапы.

2. Бизнес-план: разделы.

3. Реорганизация: формы.

4. Банкротство: управление.

Определите роль в развитии.

Ключ правильного ответа: Процесс — идея, создание, реорганизация; план — рынок, финансы; реорганизация — слияние/разделение; банкротство — санация, производство. Роль — цикл, повышая устойчивость на 15-20% через планирование.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Этапы включают: Варианты ответов: A) Только идея; B) Идея, создание, развитие, реорганизация; C) Исключительно ликвидация; D) Без плана. B Этапы обеспечивают последовательность, интегрируя от идеи к завершению.

2. Антикризисное управление: Варианты ответов: A) Только наблюдение; B) Наблюдение, оздоровление, внешнее управление; C) Отсутствие очередности; D) Только причины. B Управление балансирует этапы, минимизируя потери при банкротстве.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Банкротство — это:

A) Только причины;

B) Несостоятельность;

C) Исключительно реорганизация;

D) Без признаков.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Формы реорганизации:

A) Слияние;

B) Присоединение;

C) Разделение;

D) Только идея.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Бизнес-идея

Б) Реорганизация

В) Антикризисное

Характеристики:

1) Слияние

2) Начало

3) Оздоровление

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов:

1) Идея

2) Создание

3) Развитие

4) Ликвидация

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. **ОПК-1.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите индивидуального предпринимателя: правоспособность, качества, компетентность, статус.

2. Расскажите о правах, обязанностях, преимуществах и недостатках индивидуального предпринимателя.

3. Раскройте юридическое лицо, классификацию: коммерческие, некоммерческие (кооперативы, фонды).

4. Проанализируйте специфику некоммерческих, объединения, ассоциации предпринимательских организаций.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите субъектов на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Индивидуальный: качества, права.

2. Юридическое: классификация.

3. Некоммерческие: специфика.

4. Объединения: ассоциации.

Определите роль в деятельности.

Ключ правильного ответа: Индивидуальный — самостоятельность, ответственность; юридическое — коммерческие/некоммерческие; некоммерческие — социальные цели; объединения — защита интересов. Роль — участники рынка, повышая координацию на 10-15% через ассоциации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Классификация юридических лиц: Варианты ответов: A) Только коммерческие; B) Коммерческие, некоммерческие; C) Исключительно индивидуальные; D) Без объединений. B Классификация обеспечивает различие, интегрируя цели с формами.

2. Преимущества индивидуального: Варианты ответов: A) Только гибкость; B) Гибкость, контроль, но ответственность; C) Отсутствие недостатков; D) Только статус. B Преимущества балансируют простоту с рисками, минимизируя бюрократию.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Индивидуальный предприниматель — это:

A) Только качества;

B) Физическое лицо;

C) Исключительно юридическое;

D) Без прав.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Некоммерческие организации:

A) Кооперативы;

B) Фонды;

C) Учреждения;

D) Только коммерческие.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Индивидуальный

Б) Коммерческая

В) Ассоциации

Характеристики:

1) Защита интересов

2) Личные качества

3) Прибыль

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность анализа:

1) Правоспособность

2) Права

3) Классификация

4) Объединения

Тема 4. Типология предпринимательской деятельности предпринимательства. УК ОС-2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите типологию предпринимательства, сферы: производственное, услуги, торговля.

2. Расскажите о финансово-кредитном, страховом, посредническом предпринимательстве.

3. Раскройте частное/государственное, индивидуальное/коллективное, традиционное/инновационное.

4. Проанализируйте масштабы: критерии микропредприятий, малых, средних, крупных, сравнение.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите типологию на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Сферы: производство, услуги.

2. Виды: финансовое, страховое.

3. Формы: частное, инновационное.

4. Масштабы: критерии.

Определите роль в экономике.

Ключ правильного ответа: Сферы — товары/услуги; виды — кредиты/страхование; формы — собственность/новаторство; масштабы — по выручке/сотрудникам. Роль — диверсификация, повышая ВВП на 10-20% через инновации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Сферы включают: Варианты ответов: A) Только производство; B) Производство, услуги, торговля; C) Исключительно финансовое; D) Без типологии. B Сферы обеспечивают разнообразие, интегрируя с масштабами.

2. Инновационное: Варианты ответов: A) Только традиционное; B) Инновации, внутрифирменное; C) Отсутствие женского; D) Только государственное. B Инновационное балансирует новизну, минимизируя застой.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Типология — это:

A) Только сферы;

B) Классификация видов;

C) Исключительно масштабы;

D) Без инноваций.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Виды предпринимательства:

A) Производственное;

B) Финансовое;

C) Страховое;

D) Только услуги.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Производственное

Б) Инновационное

В) Масштабы

Характеристики:

1) Новаторство

2) Товары

3) Критерии

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность анализа:

1) Сферы

2) Виды

3) Формы

4) Масштабы

Тема 5. Организационно-правовые формы российских предприятий. **ОПК-4.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите организационно-правовую форму, ООО: капитал, документы, органы, права участников.

2. Расскажите об акционерном обществе: акции, виды, сравнение с ООО.

3. Раскройте хозяйственное партнерство, производственный кооператив: сферы, сравнение с обществами.

4. Проанализируйте унитарное предприятие: виды, казенное, особенности функционирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите формы на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. ООО: капитал, органы.

2. АО: акции.

3. Кооператив: сферы.

4. Унитарное: виды.

Определите роль в бизнесе.

Ключ правильного ответа: ООО — уставный, управление; АО — обыкновенные/привилегированные; кооператив — производство; унитарное — государственное/муниципальное. Роль — структура, повышая защиту на 15-20% через формы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Формы включают: Варианты ответов: A) Только ООО; B) ООО, АО, кооперативы; C) Исключительно унитарные; D) Без сравнения. B Формы обеспечивают выбор, интегрируя ответственность с капиталом.

2. Казенное предприятие: Варианты ответов: A) Только ведение; B) Государственный контроль, особенности; C) Отсутствие партнерств; D) Только акции. B Казенное балансирует бюджет, минимизируя риски в госсекторе.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

ООО — это:

A) Только капитал;

B) Общество с ограниченной ответственностью;

C) Исключительно акции;

D) Без органов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Виды унитарных:

A) Государственное;

B) Муниципальное;

C) Казенное;

D) Только АО.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) ООО

Б) АО

В) Кооператив

Характеристики:

1) Акции

2) Капитал

3) Артель

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность анализа:

1) Документы

2) Органы

3) Права

4) Сравнение

Тема 6. Сущность и основные элементы предпринимательской среды. **ОПК-4.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите предпринимательскую среду: внутренняя, внешняя, элементы (экономическая, правовая).

2. Расскажите о предпосылках: рыночная экономика, частная собственность, регулирование.

3. Раскройте государственное регулирование: база, методы, контроль, регистрация, лицензирование.

4. Проанализируйте налогообложение, поддержку малого бизнеса, защиту прав.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите среду на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Среда: внутренняя, внешняя.

2. Предпосылки: экономика, собственность.

3. Регулирование: методы.

4. Поддержка: направления.

Определите роль в деятельности.

Ключ правильного ответа: Среда — ресурсы/окружение; предпосылки — рынок/собственность; регулирование — административное/контроль; поддержка — гранты. Роль — влияние, повышая успех на 10-15% через регуляцию.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Элементы среды: Варианты ответов: A) Только экономическая; B) Экономическая, правовая, технологическая; C) Исключительно внутренняя; D) Без предпосылок. B Элементы обеспечивают комплексность, интегрируя с регулированием.

2. Лицензирование: Варианты ответов: A) Только регистрация; B) Для видов деятельности; C) Отсутствие поддержки; D) Только налоги. B Лицензирование балансирует контроль, минимизируя нарушения.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Среда — это:

A) Только внутренняя;

B) Внешние факторы;

C) Исключительно предпосылки;

D) Без регулирования.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Методы регулирования:

A) Регистрация;

B) Лицензирование;

C) Налогообложение;

D) Только среда.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

A) Внешняя среда

Б) Регулирование

B) Поддержка

Характеристики:

1) Малый бизнес

2) Факторы

3) Контроль

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность регулирования:

1) База

2) Методы

3) Контроль

4) Поддержка

Тема 7. Управление предпринимательскими рисками. **ОПК-4.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите предпринимательский риск: источники, виды (ошибки, партнерство, имущество).

2. Расскажите о факторах уровня риска, методике расчета, функциях риска.

3. Раскройте виды потерь, управление риском: этапы, методы (избегание, передача).

4. Проанализируйте страхование, диверсификацию, ограничение, внутреннее страхование.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите риски на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Риск: источники, виды.

2. Факторы: уровень, расчет.

3. Управление: этапы.

4. Методы: диверсификация.

Определите роль в бизнесе.

Ключ правильного ответа: Риск — внешние/внутренние, ошибки/форс-мажор; факторы — вероятность, ущерб; управление — идентификация/контроль; методы — распределение. Роль — минимизация, повышая стабильность на 15-20% через страхование.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Виды риска: Варианты ответов: A) Только ошибки; B) Ошибки, партнерство, имущество; C) Исключительно транспортный; D) Без факторов. B Виды обеспечивают классификацию, интегрируя с методами.

2. Методы управления: Варианты ответов: A) Только избегание; B) Избегание, диверсификация, страхование; C) Отсутствие этапов; D) Только потери. B Методы балансируют подходы, минимизируя ущерб.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Риск — это:

A) Только источники;

B) Неопределенность с потерями;

C) Исключительно функции;

D) Без видов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Этапы управления:

A) Идентификация;

B) Оценка;

C) Контроль;

D) Только расчет.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Избегание

Б) Диверсификация

В) Страхование

Характеристики:

1) Распределение

2) Передача

3) Отказ

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность управления:

1) Идентификация

2) Оценка

3) Выбор методов

4) Контроль

Тема 8. Культура предпринимательства и деловой этикет. **ОПК-1.3**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п. Вопрос

1. Опишите культуру предпринимательства, факторы, учет национальных особенностей.

2. Расскажите о деловой этике, этикете: имидж, правила общения, протокол.

3. Раскройте организацию переговоров, приемов, выставок, презентаций.

4. Проанализируйте этику переписки, телефонных переговоров, электронной коммерции, фирменный стиль.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Опишите культуру на основе следующих элементов и определите ключевые аспекты:

1. Культура: факторы.

2. Этикет: имидж, переговоры.

3. Этика: переписка, электронная.

4. Стиль: элементы.

Определите роль в деятельности.

Ключ правильного ответа: Культура — этика, национальные; этикет — общение, протокол; этика — почта, чаты; стиль — логотипы. Роль — репутация, повышая доверие на 10-15% через имидж.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п. Содержание задания Правильный ответ Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Факторы культуры: Варианты ответов: A) Только национальные; B) Национальные, этика, имидж; C) Исключительно стиль; D) Без переговоров. B Факторы обеспечивают учет, интегрируя с этикетом.

2. Фирменный стиль: Варианты ответов: A) Только элементы; B) Элементы, роль в имидже; C) Отсутствие этики; D) Только презентации. B Стиль балансирует идентичность, минимизируя путаницу.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Этикет — это:

A) Только культура;

B) Правила поведения;

C) Исключительно этика;

D) Без имиджа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Элементы стиля:

A) Логотип;

B) Цвета;

C) Шрифты;

D) Только переговоры.

Тест 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие элементов и их описанию.

Элементы:

А) Переговоры

Б) Этика электронной

В) Имидж

Характеристики:

1) Почта, чаты

2) Общение

3) Репутация

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность анализа:

1) Факторы

2) Этикет

3) Этика

4) Стиль

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные	30-39

практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более

глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 384 с– ЭБС «Znanium.com».
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2021. - 77
3. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. – ЭБС «Znanium.com»

8.2.Дополнительная литература.

1. Кикал Д. Социальное предпринимательство : миссия – сделать мир лучше / Кикал Д., Лайонс Т. - М.:Альпина Пабл., 2019. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com».
2. Кокин А.Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства: цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости: Монография/Кокин А.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 132 с.- ЭБС «Znanium.com».
3. Трошихин В.В. Кооперативное предпринимательство как институт социального развития: Монография / В.В. Трошихин, Е.В. Матузенко, Л.И. Нестерова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 288 с.
5. Ларионов Г.В. Интегрированный товар в инновационно-креативном предпринимательстве / Ларионов Г.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 176 с.- ЭБС «Znanium.com».
6. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с.- ЭБС «Znanium.com».
7. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. - ЭБС «Znanium.com».
8. Горбунов В.Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: Монография / В.Л. Горбунов.

8.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. .Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2022. - 192 с.
2. Основы предпринимательской деятельности : практикум /И. С.Большухина;Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск:УлГТУ, 2020. – 46 с.

8.4.Нормативные -справочные документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ.
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого исреднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 года №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
7. Федеральный закон от 04января 1999 года №4-ФЗ «О координации между-народных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24 ноября 1996 года №132-ФЗ «Об основах турист- ской деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон РФ от 22 ноября 1995 года №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции».
10. Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 года №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
11. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юри-дических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении го- сударственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
12. Федеральный закон от 30 декабря 2007 года №271-ФЗ «О розничных рынкахи о внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации».

8.5.Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. **http://www.ach.gov.ru** - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. **http://www.mvdinfonn.ru** - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
3. **http://www.minfin.ru** - официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. **http://www.cbr.ru** – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
5. **http://www.nalog.ru** - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. **http://www.castoms.ru** - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
7. **http://www.fedsfm.ru** - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мони-торингу.
8. **http://www.ffms.ru** - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. **http://www.akdi.ru** - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
10. **http://www.consultant.ru** - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
11. **http://znanium.com** - ЭБС «Znanium.com».
12. **http://www.elibrary.ru** – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
13. **http://biblioclub.ru** - ЭБС «Университетская библиотека online».

14. **http://www.ict.edu.ru** - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
1. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, светодиодный экран, персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением);
– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (Microsoft Windows 10);
2	Пакет офисных программ (Microsoft Office 2016);
3	Антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security);
4	Интернет-браузер (Google Chrome и Yandex, Firefox,Microsoft Edge);
5	Различные утилиты (Архиваторы (7-Zip File Manager), программа для составления бизнес-планов (ProjectLibre), программа для записи компакт-дисков “ultraISO”, файловые менеджеры, программы просмотра изображений (Acrobat Reader free), мультимедийный проигрыватель (Windows media player), программа для конференц-связи (МТС-линк).
6	• Электронно-библиотечная система Znanium • Электронно-библиотечная система Айбукс • Электронно-библиотечная система Лань • https://lib.ranepa.ru/ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru