Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.01 Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры ПОГМС факультета государственного управления и права Чернов Денис Александрович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, к.ю.н., доцент, Богмацера Э.В.

Рабочая программа дисциплины «Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации 15

6. Методические материалы для освоения дисциплины 26

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 31

7.1. Основная литература. 31
7.2. Дополнительная литература 31
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 31
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 32
7.5. Иные источники 32

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС – 1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	1	Определение надлежащих правовых критериев организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выполнение профессиональных задач, соответствующих профессиональной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПКс ОС – 1/1	на уровне знаний: формулирование положительных и отрицательных выводов об организации и функционировании тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности путем соотнесения фактической ситуации выбранными критериями оценки. на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - выявление фактической ситуации на предмет организации и функционированию тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности. на уровне навыков (типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):

		определение надлежащих правовых критериев организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» составляет 2 з.е., 72 академических часа (или 54 астрономических часа), на контактную работу по очной форме обучения отводится 32ч. (24 астрономических часа): 16ч (12 астр.ч.) – лекции, 16ч (12 астр.ч.) – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 40ч (30 астр.ч.).

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» изучается на 4 курсе в 8 семестре студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области правовых дисциплин по дисциплинам «Прокурорский надзор», «Уголовное право», «Теория государства и право», «Конституционное право» и др.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и система законодательства о противодействии коррупции в Российской Федерации.	9	2		2		5	О, Т, З
Тема 2	Международно-правовое	9	2		2		5	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	регулирование противодействия коррупции.							
Тема 3	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	9	2		2		5	О, Т
Тема 4	Регулирование противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе.	9	2		2		5	О, Т
Тема 5	Законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.	9	2		2		5	О, З
Тема 6	Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.	9	2		2		5	О
Тема 7	Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	9	2		2		5	О, З
Тема 8	Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	9	2		2		5	О, З
Промежуточная аттестация								З
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задания (З)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и система законодательства о противодействии коррупции в Российской Федерации

Законодательство о противодействии коррупции: уровни, состав. Международные акты о противодействии коррупции. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в области противодействия коррупции. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ о противодействии коррупции. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.

Тема 2. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

Международно-правовое регулирование противодействия коррупции на универсальном, региональном и локальном уровне. Конвенция ООН против коррупции.

Конвенции Совета Европы в области противодействия коррупции. Международные соглашения по вопросам противодействия коррупции в рамках СНГ.

Тема 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Попытки формирования антикоррупционного законодательства в России. Проекты законов по вопросам противодействия коррупции. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 г. №273- ФЗ «О противодействии коррупции». Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Организационная основа противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции. Антикоррупционные требования к государственным служащим. Конфликт интересов. Урегулирование конфликта интересов.

Тема 4. Регулирование противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе

Основные антикоррупционные требования к государственным служащим в законодательстве о государственной службе. Антикоррупционные требования к государственным гражданским служащим. Антикоррупционные требования к работникам правоохранительных органов. Обязанности государственных служащих в области противодействия коррупции. Контроль доходов и расходов государственных служащих. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

Тема 5. Законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: порядок организации и проведения. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Тема 6. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции

Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Национальная Стратегия противодействия коррупции. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Постановления Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Тема 7. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции

Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции: ограничения и запреты антикоррупционного характера. Акты Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ, других федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции.

Тема 8. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции

Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в законодательстве субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и система законодательства	При проведении занятий лекционного

о противодействии коррупции в Российской Федерации.	типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы, тесты, задачи
Тема 2. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы
Тема 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции».	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы, тесты
Тема 4. Регулирование противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы, тесты
Тема 5. Законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы, задачи
Тема 6. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы
Тема 7. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы, задачи
Тема 8. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практических занятий: вопросы, задачи

Зачет проводятся в устной форме и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» проводится в форме зачета.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «незачтено»:

«ЗАЧТЕНО» – Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

«НЕЗАЧТЕНО» – Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и система законодательства о противодействии коррупции в Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Законодательствоо противодействии коррупции: уровни, состав. Международные акты о противодействии коррупции.
2. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в области противодействия коррупции.
3. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ о противодействии коррупции.
4. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Национальная стратегия противодействия коррупции была утверждена:

а) 14 февраля 2000 года;

б) 10 декабря 1995 года;

в) 13 апреля 2010 года.

2. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?

а) органами прокуратуры;

б) органами государственной безопасности;

в) органами внутренних дел;

г) таможенной службой;

д) центрами занятости населения;

е) органами социальной защиты

1) ответы а, б, в, г.

2) ответы а, в, д, е.

3**. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?**

а) да;

б) нет, если участвовал в качестве посредника впервые.

4. **Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?**

а) да, возвращаются;

б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства;

в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело с целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.

Примерные варианты практических заданий:

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции

Вопросы к опросу:

1. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции на универсальном, региональном и локальном уровне.
2. Конвенция ООН против коррупции.
3. Конвенции Совета Европы в области противодействия коррупции.

4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

5. Международные соглашения по вопросам противодействия коррупции в рамках СНГ.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Вопросы к опросу:

1. Попытки формирования антикоррупционного законодательства в России.
2. Проекты законов по вопросам противодействия коррупции.
3. Понятие коррупции.
4. Правовая основа противодействия коррупции.
5. Основные принципы противодействия коррупции.
6. Организационная основа противодействия коррупции.
7. Меры по противодействию коррупции.
8. Антикоррупционные требования к государственным служащим.
9. Конфликт интересов.
10. Урегулирование конфликта интересов.
11. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
12. Попытки формирования антикоррупционного законодательства в России.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. В соответствии с российским законодательством коррупция – это:

а) использование должностных полномочий в личных целях;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

в) преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения;

2. К принципам Национальной стратегии противодействия коррупции не относится:

а) признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации;

б) стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3. Одним из основных направлений реализации Национальной стратегии противодействия коррупции является:

а) повышение денежного содержания и пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих;

б) развитие системы репрессий;

в) легализация нематериальных форм коррупции.

4. Укажите документ, который определяет основные направления противодействия коррупции:

а) Конституция РФ;

б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;

в) Уголовный кодекс РФ;

г) Национальная стратегия противодействия коррупции.

5. Какие основные элементы включает в себя противодействие коррупции?

а) профилактика коррупции; расследование коррупционных преступлений и осуждение за их совершение;

б) предупреждение и расследование коррупционных деяний;

в) выявление и устранение причин коррупции, устранение последствий коррупционных правонарушений;

г) всё перечисленное.

6. Какой из перечисленных ниже принципов входит в перечень принципов противодействия коррупции?

а) легитимности;

б) дифференциации;

в) презумпции невиновности;

г) законности.

7. Кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?

а) Председатель Верховного суда;

б) Директор Федеральной службы безопасности;

в) Генеральный прокурор;

г) Президент Российской Федерации.

8. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

Типовые оценочные материалы по 4. Регулирование противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе

Вопросы к опросу:

1. Основные антикоррупционные требования к государственным служащим в законодательстве о государственной службе.

2. Обязанности государственных служащих в области противодействия коррупции.

3. Контроль доходов и расходов государственных служащих.

4. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

5. Антикоррупционные требования к государственным гражданским служащим.

6. Антикоррупционные требования к работникам правоохранительных органов.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

а) да, является его обязанностью;

б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством РФ.

2. Должен ли государственный служащий предпринимать меры, направленные на урегулирование конфликта?

а) служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;

б) не нужно предпринимать никаких действий, так как только в случае выявления указанного выше конфликта необходимо дать пояснения.

3. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?

а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;

б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции;

в) получение благодарственного письма от работодателя;

г) получение без письменного разрешения наград, почетного и специального звания от международных организаций, если в должностные обязанности служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

4. Какие последствия влечет непредставление или представление государственными служащими неполных или недостоверных сведений о своих расходах либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно:

а) освобождение государственного служащего от замещаемой должности и увольнение;

б) работодатель вправе применить такое дисциплинарное взыскание, как замечание или выговор.

5. Вправе ли гражданский служащий заниматься предпринимательской деятельностью?

а) вправе;

б) не вправе.

6. В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление:

а) нет, не обязан, так как такая обязанность является незаконной и противоречащей российскому законодательству,

б) да, обязан.

7. Обязан ли государственный служащий уведомлять государственный орган, в котором он проходит государственную службу, обо всех случаях получения подарка в связи с его должностным положением или исполнением служебных обязанностей?

а) обязан уведомлять обо всех случаях получения подарка;

б) обязан уведомлять о получении подарка в том случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей.

8. Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;

б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Типовые оценочные материалы по 5. Законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов

Вопросы к опросу:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: порядок организации и проведения.
2. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Примерные варианты практических заданий:

Проанализируйте Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" и определите полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в соответствии с методикой и процессуальным законодательством Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции

Вопросы к опросу:

1.Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции.

2.Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

3.Постановления Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4.Национальный план противодействия коррупции.

5.Национальная Стратегия противодействия коррупции.

Типовые оценочные материалы по 7. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции

Вопросы к опросу:

1. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции: ограничения и запреты антикоррупционного характера.
2. Акты Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ, других федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Примерные варианты практических заданий:

Проанализируйте Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) "О прокуратуре Российской Федерации» и определите полномочия прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в соответствии с методикой и процессуальным законодательством Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по 8. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции

Вопросы к опросу:

1. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в законодательстве субъектов Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области противодействия коррупции.
3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

Примерные варианты практических заданий:

Проанализируйте полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в соответствии с методикой и процессуальным законодательством Российской Федерации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код	Наименование	Код	Наименование

компетенции	компетенции	компонента компетенции	компонента компетенции
ПКс ОС – 1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	1	Определение надлежащих правовых критериев организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Способен определять надлежащие правовые критерии организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; выявлять фактические ситуации на предмет организации и функционирования тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; формулировать положительные и отрицательные выводы об организации и функционировании тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности путем соотнесения фактической ситуации выбранными критериями оценки

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Предмет и система курса «Законодательство о противодействие коррупции в Российской Федерации».
2. Причины коррупции в современном мире.
3. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
4. Законодательство РФ о противодействии коррупции.
5. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований о противодействии коррупции.
6. Меры по профилактике и предупреждению коррупции в РФ.
7. Государственная политика противодействия коррупции в России.
8. Становление правового регулирования в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления коррупции.
10. Федеральный закон о противодействии коррупции 25 декабря 2008 года № 273.
11. Законодательство о противодействии коррупции: уровни, состав.
12. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в области противодействия коррупции.
13. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ о противодействии коррупции.
14. Ведомственные нормативные правовые акты о противодействии коррупции.
15. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
16. Международные соглашения по вопросам противодействия коррупции в рамках СНГ.
17. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
18. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции.
19. Попытки формирования антикоррупционного законодательства в России.
20. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
21. Виды коррупционных правонарушений.
22. Меры по противодействию коррупции.
23. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
24. Административное принуждение в сфере противодействия коррупции в социальной сфере.
25. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
27. Дисциплинарная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.
28. Антикоррупционные требования к государственным служащим.
29. Институциональные причины коррупции на государственной службе. Право граждан на получение информации о деятельности государственных органов и должностных лиц.
30. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

31. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

32. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

33. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

34. Конфликт интересов.

35. Урегулирование конфликта интересов.

36. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: порядок организации и проведения.

37. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

38. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.

39. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

40. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации в области противодействия коррупции.

41. Национальный план противодействия коррупции. Национальная Стратегия противодействия коррупции.

42. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

43. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в законодательстве субъектов Российской Федерации.

44. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Тест по дисциплине
«Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации»
0 вариант

Коррупция - это

а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки

в) получение взятки

г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп

е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это … (Часть 2 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ)

Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой

г) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

д) участия гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

е) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности

ж) принятия им без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетного или специального звания иностранных государств, международных организаций, а также общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями

з) вхождения гражданского служащего в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории

Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

и) нарушения гражданским служащим, его супругой (супругом) и несовершеннолетними детьми запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами

к) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.

Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

а) представителя нанимателя

б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе

в) правоохранительные органы

г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

д) своего непосредственного начальника.

Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения

б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения

в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение

г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов

д) стаж гражданской службы

е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей

ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов

з) уровень квалификации гражданского служащего

и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции

к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:

а) решением профсоюзного органа

б) Указом Президента Российской Федерации в) правовым актом государственного органа г) Федеральным законом

д) законом субъекта

е) правовым актом высшего должностного лица субъекта.

Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

б) прокуратурой Российской Федерации

в) Министерством юстиции Российской Федерации.

Служебная проверка проводится:

а) по решению представителя нанимателя

б) по письменному заявлению гражданского служащего

в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу

г) по заявлению третьих лиц.

Конфликт интересов – это (Часть 1 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ)

Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего:

а) Трудовой кодекс Российской Федерации

б) Федеральныйзакон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

в) Уголовный кодекс Российской Федерации

г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

д) Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации».

Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует:

а) не менее одной трети от общего числа членов комиссии

б) не менее двух третей от общего числа членов комиссии

в) не менее половины от общего числа членов комиссии

В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.

а) пенсионный фонд Российской Федерации

б) кредитные организации

в) налоговые органы Российской Федерации

г) фонд социального страхования Российской Федерации

д) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

е) органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Примерные практические задания

Задача 1.

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на

обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник УМВД объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику УМВД. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику УМВД предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник УМВД обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника УМВД, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий.

Задача 2.

Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила. Дайте правовую оценку действиям Суховой и Сидорова. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

Задача 3.

Б. — старший следователь районной прокуратуры — принял к производству материал об изнасиловании В. группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности.

Через месяц А. и Ж. обратились к заведующей юридической консультацией Д. с просьбой за взятку в любом размере работнику прокуратуры помочь добиться освобождения их сыновей от ответственности.

Д. передала предложение родителей Б., который согласился за взятку вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Получив от А. 400 тыс. руб., Д. из этой суммы передала Б. 300 тыс. руб., а остальную часть (100 тыс. руб.) присвоила.

Задача 4.

Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались от голода?

Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

Уровни сформированности	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

компетенции			
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены

	недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.

Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий .	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий .	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовл етвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.

		практико – ориентированных заданий .	
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическом занятии (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическом занятии (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на практическом занятии (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно

в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и

более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Мамонтова, Э. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика : учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123037.html (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101518.html (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Быков, В. Ю. Голубовский, И. Ю. Никодимов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85423.html (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

4. Бурмистров, И. А. Международная коррупция как она есть : учебное пособие / И. А. Бурмистров, И. Ю. Никодимов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-394-04133-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120723.html (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Холмс, Л. Коррупция: очень краткое введение / Л. Холмс ; перевод И. М. Агеева, А. А. Бялко, М. И. Левин ; под редакцией М. И. Левина. — Москва : Дело, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-85006-301-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119127.html (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Государство и право: безопасность и противодействие коррупции : монография / И. К. Ларионов, В. В. Шкляр, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. В. Шкляра, М. А. Гуреевой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 414 с. — ISBN 978-5-394-04154-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120701.html (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86716.html (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

3 Справочно-правовая система «Кодекс».

7.5. Иные источники

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид. лит., 2016. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г.) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml.

3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.) // http://conventions.coe.int/Treaty/RUS/Treaties/Html/173.htm

4. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 15 мая 2003 г.) // http://conventions.coe.int/Treaty/RUS/Treaties/Html/191.htm.

5. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 4 ноября 1999 г.) // http://conventions.coe.int/Treaty/RUS/Treaties/Html/174.htm.

6. Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций (Стамбул, 21 ноября 1997 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Модельный закон Основы законодательства об антикоррупционной политике (принят в г. Санкт-Петербурге 15 ноября 2003 г. Постановлением № 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Модельный закон о борьбе с коррупцией (принят в г. Санкт-Петербурге 3 апреля 1999 г. Постановлением № 13-4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

15. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

17.Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

18.Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

19.Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

20.Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

21.Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

22.Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

23.Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

24.Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // СПС «КонсультантПлюс».

25.Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // СПС «КонсультантПлюс».

26.Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

27.Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

28.Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

29.Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

30.Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

31.Национальный план противодействия коррупции (утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. N Пр-1568) (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».

32.Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

33.33. Указ Президента РФ от 25 февраля 2011 г. N 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции// СПС «КонсультантПлюс».

34. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. N 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 мая 2008 г. N 21. Ст. 2429

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru

	• Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru