Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ. 07.02 «Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации»
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат политических наук, доцент Межидова Тамуса Умаровна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы….5
3. Содержание и структура дисциплины……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации……...18
6. Методические материалы для освоения дисциплины……20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….24
7.1. Основная литература……....24
7.2. Дополнительная литература……24
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….25
7.4. Интернет-ресурсы…….25
7.5. Иные источники……26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ. 07.02 «Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС – 1/2	Промежуточный определяет надлежащие правовые критерии организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; выявляет фактические ситуации на предмет организации и функционирования тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности; формулирует положительные и отрицательные выводы об организации и функционировании тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности путем соотнесения фактической ситуации выбранными критериями оценки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по обеспечению безопасности в составе подразделения (службы). Текущий контроль выполнения требований национальной безопасности в организации. Организация и координация работ по соблюдению требований национальной безопасности в организации.	ПКс ОС- 1/2	**Знать:** методы нахождения и принятия организационных управленческих решений; - принципы и методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
		Уметь: - реализовывать организационные способности, находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; - владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
		Владеть: - навыками владения организационными способностями, нахождения и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; - навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ. 07.02 «Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации» относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Для изучения дисциплины «Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации» предусмотрено 4 з.е. (144 часов) на 5 курсе в 9 семестре в соответствии с учебным планом.

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Административное право, Административно-процессуальное право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Предпринимательское право, Финансовое право, Конституционное право России, Уголовное право, Земельное право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс) и др.

Последующие дисциплины по связям компетенций: Специальная подготовка, Актуальные проблемы административной реформы, Административное право зарубежных

стран, Служебное право, Таможенное право, Судебная практика, Парламентское право, Проблемы теории и практики публичной власти, Территориальные аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Муниципальное право, Финансовые основы местного самоуправления, Конституционное право зарубежных стран, Правовые основы местного самоуправления и самоуправление в зарубежных странах, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности, Арбитражный процесс, Правовые основы противодействия коррупции

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Правовое обеспечение экономической безопасности», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Очная форма обучения

Вид работы	**Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ**
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	112
Контроль	
Формы текущего контроля	решение задач, устный опрос, выполнение самостоятельных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего часов	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ / ДОТ**	**КСР**		
Раздел 1 Понятие и виды государственного контроля и надзора								

Тема 1	Сущность законности в сфере государственного управления	14	2		1		12	УО*, Т** Д***
Тема 2	Контроль как способ обеспечения законности	14	2		1		12	УО, Т, Д
Тема 3	Административный надзор как способ обеспечения законности	16	2		2		12	УО, Т, Д, Пс****
Тема 4	Прокурорский надзор в сфере государственного управления	16	2		2		12	УО, Т, Д, Дс
Раздел 2. Способы и сферы осуществления государственного контроля и надзора								
Тема 5	Способы обеспечения законности при осуществлении административно-процедурной деятельности	16	2		2		12	УО, Т, Д
Тема 6	Способы обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности	17	2		2		13	УО, Т, Д
Тема 7	Контроль и надзор в сфере экономики	17	2		2		13	УО, Т, Д
Тема 8	Контроль и надзор в социально-культурной сфере	17	2		2		13	УО, Т, Д
Тема 9	Контроль и надзор в административно-политической сфере	17			2		13	УО, Т, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценко**

								й
	ВСЕГО:	**144**	**16**		**16**		**112**	

УО*- устный опрос, Т** - тестирование, Д***- доклад, Пс****- презентация

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность законности в сфере государственного управления

Понятие законности в государственном управлении. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности. Законность как метод государственного руководства. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.

Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности. Законность и государственная дисциплина в сфере управления. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности. Значение законности в сфере государственного управления.

Тема 2. Контроль как способ обеспечения законности

Понятие и признаки контроля. Осуществление контроля не только за законностью, но
и за целесообразностью. Отсутствие между контролирующим органом, должностным лицом и
подконтрольным объектом организационной подчиненности, подведомственности.

Возможность вмешательства в текущую административно-хозяйственную деятельность подконтрольного, отмены его незаконных и нецелесообразных решений, дачи указаний о путях, способах и сроках устранения обнаруженных недостатков. Возможность привлечения к дисциплинарной ответственности виновных в выявленных нарушениях.

Задачи контроля. Наблюдение за функционированием подконтрольного объекта. Получение объективной и достоверной информации о состоянии законности и дисциплины. Принятие мер по предупреждению и устранению нарушений законности и дисциплины. Выявление причин
и условий, способствующих нарушениям. Привлечение к ответственности виновных лиц.

Принципы контроля. Законность, плановость, объективность, систематичность, оперативность, квалифицированность, эффективность.

Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.

Тема 3. Административный надзор как способ обеспечения законности

Понятие, признаки, цели и задачи надзора. Постоянное систематическое наблюдение органов надзора за деятельностью организационно неподчиненных субъектов с целью выявления нарушений законности. Невозможность вмешательства в текущую оперативную деятельность поднадзорных, отмены их незаконных решений. Надзор только за законностью, но не за целесообразностью действий поднадзорных субъектов.

Принципы надзорной деятельности. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора. Общие черты этих видов надзора и отличия. Виды административного надзора. Административный надзор в отношении неопределенного круга физических и юридических лиц (надзор за соблюдением правил пожарной безопасности, санитарных, природоохранных правил). Административный надзор, осуществляемый в отношении определенного круга лиц (надзор за соблюдением правил приобретения, хранения и использования огнестрельного оружия). Административный надзор, осуществляемый органами внутренних дел в отношении граждан, освобожденных из мест лишения свободы.

Стадии административного надзора. Предварительный административный надзор, текущий, заключительный. Содержание административного надзора. Полномочия органов, осуществляющих административный надзор. Полномочия по предупреждению административных правонарушений. Полномочия по пресечению административных правонарушений. Полномочия по привлечению к административной ответственности виновных лиц.

Тема 4. Прокурорский надзор в сфере государственного управления

Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.

Надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их должностными лицами, органами управления и руководителями организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти и должностными лицами.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.

Тема 5. Способы обеспечения законности при осуществлении административно- процедурной деятельности

Контроль и надзор при осуществлении административно- нормотворческой деятельности:

- в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации;
- в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти;
- в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в производстве по принятию локальных нормативных актов.

Контроль и надзор при осуществлении административно - правонаделительной деятельности:

- в лицензионном производстве,
- в регистрационном производстве,
- в разрешительном производстве,
- в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в ВУЗы.

Контроль и надзор при осуществлении оперативно- распорядительной деятельности:

- в производстве по применению мер административного предупреждения,
- в производстве по делам о поощрении государственных служащих,

- в производстве по применению государственных наград.

Тема 6. Способы обеспечения законности при осуществлении административно - юрисдикционной деятельности

Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях. Контроль и надзор в производстве по принятию мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Способы обеспечения законности в дисциплинарном производстве. Способы обеспечения законности в исполнительном производстве. Контроль и надзор в производстве по жалобам.

Тема 7. Контроль и надзор в сфере экономики

Контроль и надзор в области промышленности и энергетики. Контроль и надзор в области сельского хозяйства. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Способы обеспечения законности в области транспорта. Способы обеспечения законности в области информационных технологий и связи. Способы обеспечения законности в области природопользования и охраны окружающей среды. Контроль и надзор в области финансов и кредита. Контроль и надзор в области торговли.

Тема 8. Контроль и надзор в социально-культурной сфере

Контроль и надзор в области здравоохранения. Контроль и надзор в области социального
обеспечения и занятости населения. Контроль и надзор в области образования и науки.

Способы обеспечения законности в области культуры, печати и массовых коммуникаций. Способы обеспечения законности в области физической культуры, спорта и туризма.

Тема 9. Контроль и надзор в административно-политической сфере

Контроль и надзор в области обороны. Контроль и надзор в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации. Контроль и надзор в области внутренних дел. Способы обеспечения законности в области юстиции. Способы обеспечения законности в области иностранных дел.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность законности в сфере государственного управления	УО, РЗ
Тема 2. Контроль как способ обеспечения законности	УО, РЗ

Тема 3. Административный надзор как способ обеспечения законности	УО, РЗ
Тема 4. Прокурорский надзор в сфере государственного управления	УО, РЗ
Тема 5. Способы обеспечения законности при осуществлении административно- процедурной деятельности	УО, РЗ
Тема 6. Способы обеспечения законности при осуществлении административно - юрисдикционной деятельности	УО, РЗ
Тема 7. Контроль и надзор в сфере экономики	УО, РЗ
Тема 8. Контроль и надзор в социально-культурной сфере	УО, РЗ
Тема 9. Контроль и надзор в административно-политической сфере	УО, РЗ

Примечание*: *контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), решение задач (З)*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой. Зачет в ДОТ может проводиться на основе компьютерного тестирования

4.2 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.3. Материалы текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы к устному опросу по дисциплине
Вопросы для опроса на занятиях

1. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и характеристика: понятие и содержание.
2. Целевое предназначение и структура государственного контроля.

3. Виды государственного контроля.
4. Президентский контроль: понятие и содержание.
5. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
6. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
7. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.
8. Парламентский контроль: понятие и содержание.
9. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
10. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
11. Судебный контроль в государственном управлении, осуществляемый Конституционным Судом РФ: полномочия.
12. Контроль в сфере государственного управления, осуществляемый судами общей юрисдикции.
13. Общий контроль в сфере исполнительной власти: понятие, виды и содержание.
14. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
15. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
16. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
17. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
18. Административный надзор: характеристика, содержание, правовая основа.
19. Общественный контроль в системе государственного управления.

Пример контрольной работы по темам 4 - 6

1. Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:

а) вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы

б) вправе

в) не вправе

2. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

а) нет, не допускается

б) да, но только со стороны Совета Федерации РФ

в) да, но только со стороны Президента РФ

3. Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:

а) да, но в установленном законом порядке

б) да, в общем порядке

в) нет

Пример контрольной работы по темам 7 - 9

1. Путем вынесения, какого акта прокурор реализует требования о проведении экспертиз:

а) постановление

б) заключение

в) определение

2 Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

а) из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных
органов

б) только из письменных обращений граждан
в) из медицинских учреждений и полиции

3 Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:

а) независимо от его участия
б) только если он участвовал в деле
в) все зависит от должности прокурора

Примерный перечень тем рефератов

1. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
2. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
3. Принципы контроля. Законность, плановость. объективность, систематичность, оперативность, квалифицированность, эффективность.
4. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
5. Виды государственного контроля.
6. Президентский контроль: понятие и содержание.
7. Парламентский контроль: понятие и содержание.
8. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
9. Общий контроль в сфере исполнительной власти: понятие, виды и содержание.
10. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
11. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
12. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
13. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
14. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
15. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
16. Контроль и надзор в производстве по жалобам.
17. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.
18. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
19. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
20. Основные правовые гарантии защиты прав и законных интересов граждан.

Примерный перечень кейсов

Кейс № 1

Гражданка Котова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2009 года обратилась в территориальный орган УФМС с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в территориальный орган УФМС по месту жительства ее родителей и не раннее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

· Законен ли отказ территориального органа УФМС о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке гражданки Котовой?

· Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс № 2

Полномочный представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона.

Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

· Правомерен ли отказ?

· Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?

Кейс № 3

Суд установил, что три строчки, дословно воспроизведенные журналистом Ивановым в газете «Критика» из выступления депутата Законодательного собрания Перовской области Петрова, представляют собой умаление чести и достоинства начальника управления внутренних дел области, и возложил на журналиста ответственность. Журналист заявил, что данное решение суда неправомерно.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

· Кто прав?

· Почему, по мнению журналиста, решение суда неправомерно?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ПКс ОС-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности.	ПКс ОС-1/2	«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Информатика» и др. Завершение изучения дисциплины происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Основы

			теории национальной безопасности», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Правовое обеспечение экономической безопасности», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины**:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способен давать оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности.	ПКс ОС-1/2	Критически анализирует информацию в целях выработки стратегии действий: – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности и объективности информации; – определение актуальности и новизны информации.

			Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций: – выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Характеристика критерия оценивания**
	результативность	Формулирование выводов о надлежащей организации и функционировании элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности
	оптимальность	Соответствие сформулированных выводов о надлежащей организации и функционировании элементов государственного механизма правовым целям обеспечения национальной безопасности
	полнота	Исчерпывающая оценка организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности с позиции различных вариантов критериев оценки (права, эффективности, целесообразности, интересов заинтересованных субъектов и проч.)
	релевантность	Соответствие выбранных критериев оценки правовым принципам и целям

		обеспечения национальной безопасности

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам.

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	**Формируемые компетенции**	**Оценочные средства**	**Шкала оценивания**
1, 2	ПКс ОС-1	Тест	10-балльная
		Опрос, задания по теме, задачи	выполнил / не выполнил
3,4		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по темам, задачи	выполнил / не выполнил
5		Тест	10-балльная
		Опрос, задания по темам, задачи	выполнил / не выполнил
Зачет с оценкой		Билет к зачету	5-балльная

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	**Показатели* оценки**	**Критерии** оценки**
Зачет с оценкой	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два	**19-25 баллов** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи.

	теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов	Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. **10-18 баллов** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; **1-9 баллов** Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные

		вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. **0 баллов** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	В билете содержится одна задача Задача -15 баллов	**10-15 баллов** многоплановое решение задачи **6-9 баллов** стандартное решение задачи с арифметическими ошибками **1-5 баллов** задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере **0 баллов** неверное решение или задача не решена

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой правоприменительной деятельности.
3. Законность как метод государственного руководства.
4. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.

5. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.

6. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.

7. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.

8. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.

9. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.

10. Значение законности в сфере государственного управления.

11. Понятие и признаки контроля.

12. Задачи контроля.

13. Принципы контроля.

14. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.

15. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.

16. Контроль Президента РФ.

17. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.

18. Судебный контроль.

19. Общий контроль Правительства РФ, органов общей компетенции субъектов РФ

20. Ведомственный контроль министерств РФ.

21. Контроль органов исполнительной власти субъектов РФ.

22. Общественный контроль.

23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.

24. Принципы надзорной деятельности.

25. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора.

26. Виды административного надзора.

27. Стадии административного надзора.

28 Содержание административного надзора.

29. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.

30. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.

31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления.

32. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.

33. Контроль и надзор в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации,

34. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти,

35. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

36. Контроль и надзор в производстве по принятию локальных нормативных актов.

37. Способы обеспечения законности в лицензионном производстве.

38. Способы обеспечения законности в регистрационном производстве.

39. Способы обеспечения законности в разрешительном производстве.

40. Способы обеспечения законности в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в ВУЗы.

41. Контроль и надзор в производстве по применению мер административного предупреждения,

42. Контроль и надзор в производстве по делам о поощрении государственных служащих,

43. Контроль и надзор в производстве по применению государственных наград.

44. Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.

45. Контроль и надзор в производстве по принятию мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

46. Способы обеспечения законности в дисциплинарном производстве.

47. Способы обеспечения законности в исполнительном производстве.

48. Контроль и надзор в производстве по жалобам.

49. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.

50. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.

51. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

52. Способы обеспечения законности в области транспорта.

53. Способы обеспечения законности в области информационных технологий и связи.

54. Способы обеспечения законности в области природопользования и охраны окружающей среды.

55. Контроль и надзор в области финансов и кредита.

56. Контроль и надзор в области торговли.

57. Контроль и надзор в области здравоохранения.

58. Контроль и надзор в области социального обеспечения и занятости населения

59. Контроль и надзор в области образования и науки.

60. Способы обеспечения законности в области культуры, печати и массовых коммуникаций.

61. Способы обеспечения законности в области физической культуры, спорта и туризма.

62. Контроль и надзор в области обороны.

63. Контроль и надзор в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.

64. Контроль и надзор в области внутренних дел.

65. Способы обеспечения законности в области юстиции.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

– решение задач;

– опрос

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:
- ответы на вопросы по дисциплине на семинаре (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:
- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:
- решение тестовых заданий на семинаре (60 минут);
- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на семинаре (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем
– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой
–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично
–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:
- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).
Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета. К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления

знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

-перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, таки дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

-выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

-в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

-если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

Гузнов А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской

Федерации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429064

Стахов А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: Учебное пособие / Стахов А.И. - М.: РГУП, 2017. - 176 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1006979.

Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 220 с. — (Научная мысль). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=944894.

7.2. Дополнительная литература

Административный надзор в России: теоретические основы построения: Монография / Мартынов А.В.; Под ред. Старилов Ю.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 183 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872396.

Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ А.И. Стахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65848.html. — ЭБС «IPRbooks»

Бочкарева Е.А. История становления и перспективы развития контроля как формы юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева Е.А., Бутько Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94182.html. — ЭБС «IPRbooks»

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1 Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 165 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444047

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2 Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 344 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444048

Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 182 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444029

Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Косаренко. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012. — 186 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9550.html.— ЭБС «IPRbooks»

Мартынов А.В. Административный надзор в России. Теоретические основы построения: монография / Мартынов А.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-01783-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81736.html

Общественный контроль в сфере государственных закупок: теоретические и практические основы: монография / Мамедова Н.А., Байкова А.Н., - 2-е изд., стереотипное -

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 312 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=553265.

Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95409.html

Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс]: монография/ Н.К. Абузярова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013. — 479 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23026.html. — ЭБС «IPRbooks»Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.). В 6 т. (в 10 кн.) / Под общ. ред. О.Г.Румянцева. М., 2007-2010.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.

7.4. Интернет-ресурсы

Европейская электронная библиотека Europeana - http://www.europeana.eu/ portal

Каталог электронных библиотек - http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html

Научно-практические статьи по экономики и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru

Правовая литература, законы - http://www.pravo.vuzlib

Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.

Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

СПС Гарант: информационно-правовой портал - http://www.garant.ru

СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - http://www.consultant.ru

Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Учебники и монографии по праву - http://www.alleng.ru/edu/inform.htm

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://shool-collection.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.c-pp.ru.

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Электронная библиотека Ихтика - http://ihtika.net

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru

Электронная библиотека учебников - http://studentam.net

7.5. Иные источники

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 05.10.2017 г. № 02-643)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые

	менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru