Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.01 Правотворчество в Российской Федерации

(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Правотворчество в Российской Федерации»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Правотворчество в Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.1	- способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правотворческого подхода; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Ространснадзора от 11.03.2010 № ГК-206ф «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере транспорта» Навыки: оперативного принятия и реализации управленческих решений, организации и квалифицированного планирования работы по обеспечению достижения текущих целей и выполнения поставленных задач в установленной сфере деятельности, ведения деловых переговоров, публичного выступления, анализа и	*ПКр ОС-1/5.1*	**на уровне знаний:** - знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; - знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правотворческого подхода; - знать перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. **на уровне умений:** - определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства - вырабатывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности

прогнозирования, грамотного учета мнения коллег, делегирования полномочий подчиненным, организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, эффективного планирования рабочего времени, владения компьютерной и другой оргтехникой, владения необходимым программным обеспечением, систематического повышения своей квалификации, эффективного сотрудничества с коллегами, систематизации информации, работы со служебными документами, адаптации к новой ситуации и принятия новых подходов в решении поставленных задач, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов		личности, общества, государства. **на уровне навыков:** - применения правотворческого подхода в обеспечении национальной безопасности с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства на современном этапе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 112 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Правотворчество в Российской Федерации»* относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «*Правотворчество в Российской Федерации»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности»*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	

								**аттестации ** **
Тема 1	Общая характеристика правотворчества	36	4		4		28	УО, Т
Тема 2	Акты правотворчества	36	4		4		28	УО
Тема 3	Правотворческий процесс	36	4		4		28	УО, З
Тема 4	Правотворческая техника	36	4		4		28	УО, КЗ
Всего:		**144**	**16**		**16**		**112**	

Примечание: Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Содержание дисциплины

Тема 1 Общая характеристика правотворчества

Предмет и методы изучения дисциплины «Правотворчество в Российской Федерации». Научная разработанность основных направлений правотворческой деятельности и проблем современной юридической (правотворческой) техники. Цель, задачи, структура спецкурса как учебной дисциплины. Место в системе дисциплин государственно-правового профиля (теории государства и права, государственного (конституционного) права, муниципального права и др.). Значение вопросов правотворчества в практической деятельности юриста. Правообразование и правотворчество в истории общества и государства. Правотворчество в разных правовых системах. Многообразие определений правотворчества в юридической науке и практике. «Широкий» и «узкий» подходы к понятию правотворчества. Сущность правотворчества. Субъекты правотворческой деятельности. Содержание (основные черты) правотворческой деятельности. Принципы правотворчества: законность, демократизм, гласность, научность, системность, профессионализм, оперативность, объективность и т.п. Основные факторы (экономические, политические, социальные, национальные, идеологические и др.), влияющие на процесс правотворчества. Функции

правотворчества.

Тема 2 Акты правотворчества

Акты правотворчества. Общее понятие правового (юридического) акта. Основные свойства (признаки) правовых актов как юридических документов. Юридическая сила правовых (юридических) актов. Критерии классификации правовых актов. Основные виды правовых актов: нормативные правовые акты, договорные, интерпретационные, индивидуальные (правоприменительные и правореализационные) акты, их отличительные признаки. Соотношение правовых актов: общее, особенное, взаимодействие. Виды правореализационных юридических документов и их общая характеристика: исковые заявления (иски), претензии, жалобы, ходатайства, заявления и т.д. Акты правотворчества: нормативные правовые акты, нормативные договоры и нормативные судебные решения. Понятие, признаки нормативного правового акта. Критерии классификации и виды нормативных правовых актов. Система нормативных правовых актов РФ: иерархия и юридическая сила. Нормативный правовой акт в системе правовых актов и актов правотворчества: общее и особенное, проблемы взаимодействия. Сфера действия нормативных правовых актов. Подходы к пониманию системы законодательства в юридической науке и практике: в общем (широком), специальном (узком), отраслевом значении.

Федеральное и региональное законодательство: понятие, соотношение. Понятие систематизации законодательства и ее значение для общего упорядочения российской правовой системы. Принципы осуществления систематизации законодательства. Формы правовой деятельности и виды систематизации нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 3 Правотворческий процесс

Понятие правотворческого процесса. Виды правотворческого процесса в зависимости от субъекта и способа правотворчества. Проблемы выделения стадий правотворческого процесса и их характеристика.

Подготовительный (связанный с подготовкой проекта нормативного акта) и официальный (связанный с прохождением проекта нормативного акта в правотворческом органе) этапы правотворчества. Соотношение правотворческой и законодательной процедуры.

Технология подготовительных работ правотворческой деятельности. Прогнозирование правотворчества.

Планирование правотворческой деятельности: его значение и виды планов. Порядок подготовки проекта нормативного правового акта. Понятие, признаки, структура концепции нормативного акта. Информационное обеспечение правотворческого процесса. Экспертиза проектов нормативных актов.

Тема 4 Правотворческая техника

Подходы к понятию юридической техники в юридической науке и практике. История развития юридической техники как юридической науки. Значение юридической техники для юриста. Критерии классификации юридической техники: по видам правовых актов, по видам юридической деятельности, в зависимости от стадий правового регулирования. Виды юридической техники: правотворческая (законодательная), интерпретационная, правоприменительная, правореализационная, систематизирующая и др.

Следственная, судебная, нотариальная, прокурорская и т.п. Соотношение юридической, правотворческой и законодательной техники. Понятие, содержание, значение правотворческой (законодательной) техники. Правовое регулирование требований правотворческой (законодательной) техники. Научно-методическое обеспечение соблюдения требований законодательной техники. Общие правила юридической и правотворческой техники: содержательные, логические, структурные, формальные (реквизитные), языковые, процедурные.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Правотворчество в Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Общая характеристика правотворчества	Устный опрос, тест
Тема 2 Акты правотворчества	Устный опрос
Тема 3. Правотворческий процесс	Устный опрос, кейс-задание
Тема 4 Правотворческая техника	Устный опрос, кейс-задание

Зачет проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к зачету.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Общая характеристика правотворчества

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие и значение правотворчества.

2.Основные черты (признаки) правотворческой деятельности.

3. Субъекты правотворчества.

4.Факторы, влияющие на правотворческий процесс.

5. Функции правотворчества.

6. Принципы правотворчества.

Тест:

1.Выберите один правильный вариант ответа:

К какому понятию относится данное определение: «Специальная деятельность компетентных органов, должностных лиц по принятию, изменению и отмене правовых норм в соответствии с определенными юридическими процедурами».

А. Правореализация. Б. Правоприменение. В. Правотворчество Г. Законодательство

2. Выберите все варианты правильных ответов:

Какие признаки (характерные черты) свойственны понятию системы законодательства? А. Совокупность источников права (прежде всего, нормативных правовых актов),

которые являются формой выражения правовых норм

Б. Первичным элементом системы служит норма права

В. Представляет совокупность правовых норм, институтов, отраслей, разделенных по предметному признаку

Г. Значительное место в формировании этой системы занимает субъективный фактор, обусловленный потребностью юридической практики. Первичным элементом этой системы служит статья нормативного правового акта.

3.Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

- это правотворческий вид систематизации законодательства, результатом которого является издание нового правового акта на основе внутренней и внешней переработки, а также упорядочения действующего нормативного материала в определенной сфере общественных отношений.

Тема 2. Акты правотворчества

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, признаки правового (юридического) акта. Юридическая сила правовых актов.
2. Классификация правовых (юридических) актов.
3. Краткая характеристика нормативных правовых актов, договорных, интерпретационных и индивидуальных актов
4. Акты правотворчества в системе правовых актов (нормативные правовые акты, нормативные договоры, нормативные решения высших судебных органов).
5. Проблемы соотношения и взаимодействия видов правовых актов. Место и роль нормативного правового акта в правовой системе.

Тема 3 Правотворческий процесс

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правотворческого процесса и правовой процедуры.
2. Требования к правотворческой процедуре.
3. Виды правотворческого процесса.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Прогнозирование и планирование правотворчества (законотворчества).
6. Порядок (стадии) подготовки проектов нормативного правового акта (закона).
7. Информационное обеспечение правотворческого процесса.
8. Экспертиза законопроектов, иных нормативных правовых актов: понятие, виды, общие требования.

Кейс- задание:

В Совет Федерации Федерального Собрания РФ поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». После того, как в течение 14 дней Совет Федерации, данный закон не рассмотрел, Председатель Государственной Думы принял решение направить данный закон как одобренный Советом Федерации в пассивной форме (т.е. без рассмотрения) Президенту РФ на подписание и обнародование. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом Государственной Думы. Кто

прав в описанной ситуации?

Тема 4. Правотворческая техника

Вопросы для устного опроса:

1. История развития юридической техники как самостоятельной юридической науки.
2. Понятие и соотношение терминов «юридическая техника», «правотворческая техника», «законодательная техника».
3. Правовое регулирование требований юридической (законодательной) техники.
4. Общие правила подготовки и изложения текстов нормативных правовых актов.

Кейс-задание:

1. Подберите примеры действующих в Российской Федерации нормативных правовых актов различных видов. Изобразите схематично иерархию действующих в РФ нормативных правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

2. Конституционный Суд РФ 27.06.2000 г. вынес определение по запросу группы депутатов Государственной Думы «О проверке соответствия конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия – Алания и республики Татарстан», которым признал соответствующие положения конституций не подлежащими применению и недействующими.

Необходимо ли принятие в связи с этим какого-либо дополнительного акта помимо решения КС РФ (например, акта суда общей юрисдикции)? С какого момента должно исполняться решение КС РФ?

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25

Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и правоприменительной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнено правильно более 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнено правильно менее от 75 % до 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнено правильно менее от 50 % до 75 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,25**
Выполнено правильно менее 50 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.1	1. способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; 2. способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правотворческого подхода; 3.способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства;
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКр ОС-1/5.1	системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов		системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства		объективность
	государства; система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки		оперативность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Правотворчество в Российской Федерации»

1. Понятие, содержание правотворчества.
2. Факторы, влияющие на процесс правотворчества.
3. Принципы правотворчества.
4. Субъекты правотворчества.
5. Виды правотворчества: критерии классификации.
6. Законотворчество и подзаконное правотворчество: понятие, соотношение.
7. Делегированное правотворчество: понятие, виды, особенности.
8. Непосредственное правотворчество народа.
9. Санкционированное правотворчество.
10. Локальное правотворчество.

11. Федеральный уровень правотворчества.
12. Понятие, виды, особенности регионального правотворчества.
13. Местный (муниципальный) уровень правотворчества.
14. Правовые акты: понятие, признаки, виды.
15. Соотношение и взаимодействие правовых актов.
16. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
17. Действие нормативных правовых актов во времени.
18. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
19. Законы РФ: понятие, характеристика, виды.
20. Формы законов.
21. Подзаконные акты: понятие, характеристика, виды.
22. Юридическая природа Конституции РФ как основного закона государства.
23. Правовые акты Президента РФ.
24. Правовые акты Правительства РФ.
25. Ведомственные акты федеральных органов исполнительной власти.
26. Правовые акты законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
27. Правовые акты органов местного самоуправления.
28. Нормативный договор: понятие, значение, виды.
29. Характеристика правоприменительных актов.
30. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
31. Понятие и структура законодательства.
32. Соотношение системы законодательства и системы права.
33. Понятие, принципы и общие правила проведения систематизации законодательства (нормативных правовых актов).
34. Учет нормативных правовых актов: понятие, способы. Автоматизированный учет законодательства.
35. Понятие, виды инкорпорации.
36. Кодификация: понятия, виды и правила ее проведения.
37. Консолидация: понятие и правила ее проведения.
38. Понятие, виды, стадии правотворческого процесса.
39. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
40. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие, виды, значение.
41. Порядок подготовки проекта закона.
42. Законодательный процесс и его стадии.
43. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.
44. Порядок пересмотра Конституции РФ.
45. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
46. Особенности принятия законов на референдуме.
47. Порядок рассмотрения и принятия законов о бюджете.
48. Порядок рассмотрения и принятия федеральных законов о ратификации и денонсации международных договоров РФ.
49. Процедура подготовки и принятия постановлений Правительства РФ.
50. Ведомственный правотворческий процесс.
51. Проблемы правового регулирования лоббизма в России.
52. Понятие, значение, виды юридической техники.
53. Понятие правотворческой и законодательной техники в зарубежной и отечественной науке.
54. Правовое регулирование правотворческой (законодательной) техники.
55. Правила (общие требования) законодательной техники.
56. Правила внешнего оформления нормативных правовых актов (реквизиты).

57. Структура текста нормативных правовых актов (рубрикация).

58. Средства (приемы) законодательной техники: терминология, правовые конструкции, символы, фикции, презумпции, аксиомы и т.д.

59. Структурное построение правовых норм в статьях нормативного правового акта. Способы изложения юридических норм в тексе нормативного акта.

60. Особенности юридического языка нормативных правовых актов (лексическая, логическая, грамматическая основы)

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС – 1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	5.1	завершающий этап освоения
Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания	

ПКр ОС – 1/5.1 завершающий этап освоения	-способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов и учету их в процессе стратегического планирования; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; - способность разработки и корректировке документов стратегического планирования с учетом оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Правотворчество в Российской Федерации*» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Правотворчество в Российской Федерации»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,

- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Правотворчество в Российской Федерации»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Вопросы по тематике дисциплины *«Правотворчество в Российской Федерации»* включены в перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю «Обеспечение национальной безопасности».

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Правотворчество в Российской Федерации»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Правотворчество в Российской Федерации» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам правотворческого подхода в деятельности по обеспечению национальной безопасности.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- ознакомление с учебными пособиями, учебниками, научными статьями по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обеспечения национальной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Общая характеристика правотворчества

1. Какую роль играет правотворчество в жизни современного общества? Каковы его функции?
2. Почему в юридической науке нет единого определения понятия «правотворчества»?
3. Назовите главные, на Ваш взгляд, признаки правотворчества.
4. Перечислите субъектов правотворческой деятельности.
5. Назовите факторы, оказывающие влияние на правотворческую деятельность.
6. Почему законность выступает одним из важнейших принципов правотворческой деятельности?
7. Что означает принцип научной обоснованности правотворчества?

Тема 2 Акты правотворчества

1. Какие нормативные правовые акты называются законами?

2. Какие виды законов Вам известны?

3. Назовите основные формы законов.

4. Что означает принцип верховенства закона в правовой системе общества и государства?

5. Может ли закон быть не правовым? В каких случаях?

6. Согласны ли вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

7. В чем заключается прямое действие Конституции?

8. Согласны ли вы с утверждением: «Принятие Конституции референдумом - самый демократический способ»?

9. Чем федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов? Какие общественные отношения регулируются конституционным законодательством?

10. Какие законы по вопросам ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации Вам известны?

11. Как разрешаются противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ?

Тема 3 Правотворческий процесс

1. Чем право народной законодательной инициативы содержательно отличается от права граждан на обращение в органы государственной власти в порядке статьи 33 Конституции РФ?

2. Почему в конституциях и уставах субъектов РФ право законодательной инициативы принадлежит разному кругу лиц?

3. Можно ли в порядке законодательной инициативы вносить проекты поправок к законопроектам? Можно ли вносить проекты федеральных законов о внесении изменений в действующие на территории России: а) законы Союза ССР; б) законы РСФСР; в) Законы РФ?

4. Имеются ли особенности внесения законопроектов коллегиальными органами?

5. Какие положения должны обязательно включаться в текст вносимого в порядке законодательной инициативы законопроекта?

6. Вправе ли председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ (председатель Совета народных депутатов Кемеровской области) возвращать внесенный субъектом права законодательной инициативы законопроект по причине: а) несоответствия законопроекта действующему законодательству; б) неполноты приложенного к законопроекту перечня нормативно-правовых актов, принятия, изменения, упразднения которых потребует принятие вносимого закона?

7. Какие законопроекты получают статус альтернативных законопроектов?

8. Каков порядок рассмотрения альтернативных законопроектов и голосования по ним?

9. Когда в ходе второго чтения на голосование ставится вопрос об одобрении поправки, а когда – об ее отклонении?

10. Что означает категория «общее число депутатов», используемая при определении нормы голосования по законопроектам?

11. Можно ли принять федеральный закон (областной закон) в двух чтениях?

12. Часть 3 ст. 105 Конституции РФ говорит о принятых Государственной Думой федеральных законах, а ч.1 ст. 107 Конституции РФ – о принятых федеральных законах. Тождественны ли приведенные понятия? Что означает категория «принятый закон» согласно законодательству Кемеровской области?

13. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

14. Вправе ли Совет Федерации Федерального Собрания РФ вносить изменения, поправки в поступившие к ним законы?

15. Какие законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации?

16. Как разрешается ситуация, если Совет Федерации ФС РФ не рассмотрел в законодательно

установленный срок закон, подлежащий обязательному рассмотрению?

17. Каков нормативно установленный порядок формирования согласительной комиссии для преодоления разногласий между палатами Федерального Собрания РФ?

Тема 4 Правотворческая техника

1. Дайте общее понятие экспертизы нормативного правового акта.
2. Какие виды экспертизы применяются в правотворчестве?
3. Кто может поводить экспертизу нормативного правового акта (НПА)?
4. Какие сведения должны содержаться в экспертном заключении по результатам экспертизы НПА?
5. Назовите основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы НПА.
6. В чем сущность лингвистической экспертизы?

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Для начала необходимо подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего стоит обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. Затем нужно изучить действующее законодательство и материалы правоприменительной практики. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Обучающийся должен быть готов дать развернутый ответ по каждому вопросу плана занятий, а также к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы, а также публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в кейс- задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом

следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу/ Бирюков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).
2. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).
3. Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01769-4. .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14 .— ЭБС Юрайт

7.2. Дополнительная литература

1. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B .— ЭБС Юрайт
2. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471757 - ЭБС Юрайт

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6- ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/. 01.08.2014; Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - №31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 24.12.2006 № 7- ФКЗ, от 24.04.2008, с изм., внес. Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 № 3-П) // Российская газета. - 2004.- 30 июня.- № 137-д; СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710. (перв. текст)
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1997.- №51.- Ст.5712 (перв. текст)
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ «О

Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - N 13. - Ст. 1447 (перв.текст).

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - N 1. - Ст. 1.(перв.текст)

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 1. – Ст. 3823; Российская газета. – 2007. – 28 апр.

7. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ.- 1999. - № 10.- Ст. 1146.

8. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. 16.10.2012; с изм., внесенными ФЗ от 24.12.2002 № 176-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 № 15-П, ФЗ от 23.12.2003 № 186-ФЗ, Постановлений Конституционного Суда РФ от 25.02.2004 № 4-П, от 14.11.2005 № 10-П, ФЗ от 24.11.2008 №207-ФЗ, Постановлением КС РФ от 22.06.2010 №14-П) // Собрание законодательства РФ. 2002.- № 24. - Ст. 2253 (перв. текст).

9. Федеральный закон от 6.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственных власти субъектов РФ» (в ред. Федеральных законов от 28.06.2014, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 N 10-П, от 12.04.2002 N 9-П, Федеральным законом от 08.11.2007 № 260-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 1999.- № 42.- Ст. 5005 (перв. текст).

10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. - 2003.- № 40. - Ст. 3822. (перв. текст).

11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (в ред. от 12.03.2014)// Собрание законодательства РФ.- 1995.- № 29.- Ст. 2757.

12. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ 1994. - № 8.- Ст.801; 1999. - №43.- Ст.5124.

13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 02.02.2013) // Собрание законодательства РФ 1996.- № 22.- Ст. 2663; 1997.- № 20.- Ст. 2242; 1998.- № 33.- Ст. 3967; 2005.- № 28.- Ст. 2865.

14. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утвержден Постановлением Совета Федерации ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 09.07.2014) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- № 7.- Ст. 635 (перв. текст).

15. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утвержден Постановлением Государственной Думы ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. 02.07.2014) // Собрание законодательства РФ.- 1998. - № 7. - Ст. 801 (перв. текст).

16. Регламент Правительства Российской Федерации. Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства РФ и положении об аппарате Правительства Российской Федерации» (в ред. 13.07.2014, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 N 9-П, решением Верховного Суда РФ от 15.02.2007 N ГКПИ06-1355) // Собрание законодательства РФ.- 2004.- № 23.- Ст. 2313 (перв. текст).

17. Устав Кемеровской области от 05.06.1997 №10-ОЗ (в ред. от 04.02.2014) // Кузбасс. - 1997. – 11 июня.- № 102 (перв. текст).

18. Закон Кемеровской области от 23.06.2003 № 33-ОЗ «О законодательной деятельности в

Кемеровской области» (в ред. 21.07.2014) // Кузбасс.- 2003. – 9 июля; 2005. – 27 июля; 2006.- 23

июня; 2007. – 18 мая.

19.Закон Кемеровской области от 15.03.2004 № 13-ОЗ «О референдуме Кемеровской области» (в ред. Законов Кемеровской области от 23.05.2013) // Законодательный вестник Совета народных депутатов Кемеровской области.- 2004. – № 24.

20.Регламент Совета народных депутатов Кемеровской области. Утвержден Постановлением Совета народных депутатов Кемеровской области от 28.10.2009 №492 (в ред. от 30.10.2013) // Консультант Плюс: сводное региональное законодательство.

21.Устав города Кемерово (принят Кемеровским городским Советом народных депутатов 24.06.2005 № 253, зарегистрирован Советом народных депутатов Кемеровской области 29.06.2005 № 1042) (в ред. от 25.11.2011) // Кемерово. -2005.- 8 июля.- № 28.

22.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (направлены Письмом Аппарата ГД РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490) // Консультант Плюс.

Постановления Конституционного Суда РФ:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.1995 г. № 1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. - 1993. - № 13. - Ст. 1207.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.4.1995 № 2-П «По делу о толковании статей 103 (часть3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.- 17.04.1995. - № 16. - Ст. 1451.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 № 10-П « По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 29.04.1996. - № 18. - Ст. 2253.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
8. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система «Гарант»

7.5. Иные источники

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов (федеральный и региональный аспекты). – М.: Юрлитинформ, 2011. – 247 с.

2. Антонова Н. А. Правотворчество органов местного самоуправления. – Тверь: Изд-во Тверского ун-та, 2007. – 55 с.

3. Булаков О. Н. Парламентское право Российской Федерации. Серия «Высшее образование». – М.: Финансовый контроль, Национальный институт бизнеса. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 736 с.

4. Власенко Н. А. Законодательная технология: (Теория. Опыт. Правила.): учебное пособие.

- Иркутск: Восточно-Сибирская издат. компания, 2001.- 144 с.

5. Власов И. С. Правовые акты: антикоррупционный анализ: научно-практическое пособие.

– М.: Контракт: Волтерс Клувер, 2010. – 168 с.

6. Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: научно-практическое пособие / отв. ред. Р. Ф. Васильев. – М.: Юриспруденция, 2000.- 320 с.

7. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование. Сб. статей. В 2-х тт. / под ред. В. М. Баранова. – Нижний Новгород, 2001. - Т.1.- 544 с.; Т.2 – 543 с.

8. Законотворчество в Российской Федерации (научно-практич. и учебное пособие) / под ред. А. С. Пиголкина. – М.: Формула права, 2000. – 608 с.

9. Кашанина Т. В. Юридическая техника: учебник / Т. В. Кашанина. – М.: Эксмо, 2007. – 512 с.

10.Керимов Д.А. Законодательная техника: научно-метод. и учебное пособие. – М: НОРМА

– ИНФРА-М, 1998. – 124 с.

11.Конституция и закон: стабильность и динамизм / отв. ред. В. П. Казимирчук. – М.: Юрид. наука, 1998.

12.Концепция развития российского законодательства / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ; под. ред. Т. Я. Хабриевой, Ю. А. Тихомирова, Ю. П. Орловского. – М., 2005.

13.Лучин В. О. Указы Президента РФ (основные социальные и правовые характеристики) / В. О. Лучин, А. В. Мазуров. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2000.-300 с.

14.Любимов Н. А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики: конспект лекций. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2009. – 160с.

15.Марченко М. Н. Судейское правотворчество и судейское право. – М.: ТК Велби, 2007. 16.Надеев Р.К. Правовая экспертиза законопроектов в Государственной Думе: учеб.

Пособие. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2005. – 80 с.

17.Нормотворчество муниципальных образований России: содержание, техника, эффективность: сб. статей / под ред. В. М. Баранова. – Н.Новгород, 2002. – 297 с.

18. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х т. / отв. ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма, 2007.

19.Поленина С. В. Законотворчество в Российской Федерации. – М.: Изд-во ИГП РАН, 1996. - 146 с.

20.Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: Теория, практика, методика / под ред. А. В. Гайды. – Екатеринбург: УрО РАН, 2001.

21.Систематизация законодательства в Российской Федерации /под ред. А. С. Пиголкина.– СПб: Изд-во «Юридич. Центр Пресс», 2003.–382 с.

22.Тихомиров Ю.А. Правовые акты: учебно-практическое и справочное пособие / Ю. А. Тихомиров, Л. В. Котелевская. – М., 1999. – 381 с.

23.Цалиев А. М. Органы власти и законодательство субъектов Российской Федерации: состояние и проблемы совершенствования. – М.: Формула права, 2007. – 191 с.

24.Шугрина Е. С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. – М.: Дело, 2001. – 272 с.

25. Правотворчество в Российской Федерации: учебно-методическое пособие/ Кемеровский госуниверситет; сост. Е. Л. Комиссарова. – Кемерово, 2009. – 227 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для

использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru