Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.09.02 Институциональные основы публичной службы в России

(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины «*Институциональные основы публичной службы в России*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Институциональные основы публичной службы в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.1	- способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением подходов к публичной службе в России; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Ространснадзора от 11.03.2010 № ГК-206фс «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере транспорта» Навыки: оперативного принятия и реализации управленческих решений, организации и квалифицированного планирования работы по обеспечению достижения текущих целей и выполнения поставленных задач в установленной сфере	*ПКр ОС-1/5.1*	**на уровне знаний:** - знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением подходов к публичной службе в России; - знать перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. **на уровне умений:** - определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; - вырабатывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

деятельности, ведения деловых переговоров, публичного выступления, анализа и прогнозирования, грамотного учета мнения коллег, делегирования полномочий подчиненным, организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, эффективного планирования рабочего времени, владения компьютерной и другой оргтехникой, владения необходимым программным обеспечением, систематического повышения своей квалификации, эффективного сотрудничества с коллегами, систематизации информации, работы со служебными документами, адаптации к новой ситуации и принятия новых подходов в решении поставленных задач, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов.		**на уровне навыков:** с применением подходов к публичной службе в России в обеспечении национальной безопасности с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства на современном этапе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 112 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Институциональные основы публичной службы в России»* относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «*Институциональные основы публичной службы в России»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности»*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, задачи курса «Институциональные основы государственной службы»	26	4		4		18	УО, КЗ
Тема 2	Принципы и нормативные основы прохождения государственной гражданской службы	26	4		4		18	УО, Т
Тема 3	Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	24	2		2		20	УО
Тема 4	Особенности прохождения военной службы	24	2		2		20	УО
Тема 5	Органы, осуществляющие государственную службу иных видов	22	2		2		18	УО, КЗ
Тема 6	Государственная служба российского казачества	22	2		2		18	УО
		144	**16**		**16**		**112**	

Примечание: Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, задачи курса «Институциональные основы государственной службы»

Объект и предмет науки государственной службы. Основные подходы к определению содержания

деятельности в системе органов государственной власти и управления: политическая и правовая концепции. Процесс реформирования государственной службы. Методы и модели управления государственной службой.

Тема 2 Принципы и нормативные основы прохождения государственной гражданской службы

Понятие «принципы государственной гражданской службы. Конституционные принципы. Организационные принципы. Принципы взаимодействия государственной

гражданской службы с институтами гражданского общества. Правовые аспекты реализации деятельности в системе государственной гражданской службы. Технология отбора лиц на государственную гражданскую

службу. Технология прохождения государственной гражданской службы. Основания и последствия прекращения гражданской службы.

Тема 3 Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

Указ Президента РФ от 21.01.2020 № «О структуре федеральных органов исполнительной власти"

Тема 4 Особенности прохождения военной службы

Подходы к понятию военная служба. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе «от 28.03.1998 № 53-ФЗ

Тема 5 Органы, осуществляющие государственную службу иных видов

Органы прокуратуры. Следственный комитет РФ. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации. Органы внутренних дел. Государственная служба сотрудник ОВД, имеющих специальные званий, которые содержатся в ФЗ «О службе в органах ОВД». Органы таможенной службы. Сотрудники таможенной службы, федеральные гражданские служащие, а также работники по трудовому договору. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». Органы уголовно-исполнительной системы. Органы противопожарной службы, осуществляющие деятельность согласно федеральному закону №141. Органы в войсках национальной гвардии. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

Тема 6 Государственная служба российского казачества

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ О государственной службе российского казачества».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Институциональные основы публичной службы в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Предмет, задачи курса «Институциональные основы государственной службы»	Устный опрос, кейс-задание
Тема 2 Принципы и нормативные основы прохождения государственной гражданской службы	Устный опрос, тест
Тема 3 Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	Устный опрос
Тема 4 Особенности прохождения военной службы	Устный опрос
Тема 5 Органы, осуществляющие государственную службу иных видов	Устный опрос, кейс-задание
Тема 6 Государственная служба российского казачества	Устный опрос

Зачет проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к зачету.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Предмет, задачи курса «Институциональные основы государственной службы»

Вопросы для устного опроса:

1. Объект и предмет науки государственной службы.
2. Основные подходы к определению содержания
3. деятельности в системе органов государственной власти и управления: политическая и правовая концепции.
4. Процесс реформирования государственной службы.
5. Методы и модели управления государственной службой.

Кейс-задание:

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.02.2009 № 2-П. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации предусматривает в п. 1 ст. 22, что поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы или замещение гражданским служащим другой должности гражданской службы осуществляется, если иное не установлено данной статьей, по результатам конкурса.

Согласно п. 2 той же статьи конкурс не проводится при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)» (подп. 1); при назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые иосвобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации (подп. 2); при заключении срочного служебного контракта (подп. 3); при назначении гражданского служащего на иную должность гражданской службы в случаях, предусмотренных п. 2 ст. 28 (в связи с состоянием здоровья гражданского служащего) и пп. 1, 2 и 3 ст. 31 (в связи с реорганизацией или ликвидацией государственного органа либо сокращением соответствующей должности гражданской службы) данного Федерального закона (подп. 4); при назначении на должность гражданской службы гражданского служащего (гражданина), состоящего в кадровом резерве, сформированном на конкурсной основе (подп. 5).

Тема 2 Принципы и нормативные основы прохождения государственной гражданской службы

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «принципы государственной гражданской службы.
2. Конституционные принципы.
3. Организационные принципы.
4. Принципы взаимодействия государственной гражданской службы с институтами гражданского общества.

Тест:

1. Согласно ст. 8 Федерального закона «О системе государственной службы РФ» должности государственной службы подразделяются на:

А) должности федеральной государственной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, воинские должности, должности правоохранительной службы

Б) должности федеральной государственной гражданской службы, должности федеральной государственной службы иных видов, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, муниципальные должности

В) должности государственной гражданской службы, воинские должности,

должности правоохранительной службы, должности муниципальной службы

Г) должности федеральной гос. гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, воинские должности, должности федеральной государственной службы иных видов

2. Распространяется ли на государственных гражданских служащих трудовое законодательство?

А) распространяется в полном объеме

Б) нет, не распространяется

В) распространяется с особенностями, предусмотренными законодательством о государственной гражданской службе

Г) распространяется в полном объеме в случаях обращения государственных гражданских служащих в суд

3. Кто из этих должностных лиц является государственным гражданским служащим?

А) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Б) председатель комитета Волгоградской области

В) директор Волгоградского филиала РАНХиГС

Г) ни один из указанных должностных лиц

4. Кто из этих должностных лиц является федеральным государственным гражданским служащим?

А) Президент РФ

Б) федеральный министр

В) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе

Г) все указанные лица

5. Кто из перечисленных лиц является государственным гражданским служащим Волгоградской области?

А) ведущий специалист комитета Волгоградской области

Б) мировой судья

В) помощник депутата Волгоградской областной Думы

Г) все указанные должностные лица

6. Правовое регулирование организации государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится:

А) в ведении Российской Федерации

Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

В) в ведении субъекта Российской Федерации

Г) правильный вариант ответа не указан

7.Для каких целей учреждаются должности гражданской службы категории «Обеспечивающие специалисты»?

А) для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов

Б) для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций

В) для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности гос. органов

Г) все ответы верны

8. Должности государственной гражданской службы категории «Помощники (советники)» подразделяются на следующие группы:

А) высшие, главные, ведущие, старшие должности

Б) высшие, главные, ведущие должности

В) главные, ведущие, старшие, младшие должности

Г) главные, ведущие, старшие должности

9.Допускается ли назначение на должность главной группы гражданской службы при наличии образования на уровне бакалавриата?

А) только на должности категории «Помощники (советники)» или «Руководители»

Б) только на должности категории «Специалисты» или «Обеспечивающие специалисты»

В) да, допускается на любую должность главной группы

Г) нет, не допускается

10.Допускается ли назначение на должность старшей группы гражданской службы лица со средним проф. образованием?

А) на должности категории «Помощники (советники)»

Б) на должности категории «Специалисты»

В) на должности категории «Обеспечивающие специалисты»

Г) нет, не допускается

11.Классные чины государственной гражданской службы сохраняются

А) при освобождении от замещаемой должности гражданской службы

Б) при увольнении с государственной службы

В) при поступлении на гражданскую службу вновь

Г) в любом из вышеперечисленных случаев

12. Первый классный чин присваивается федеральному государственному гражданскому служащему:

А) после успешного прохождения аттестации, а если аттестация не проводилась, не ранее чем через 3 мес. после назначения на должность

Б) после успешного прохождения аттестации, а если аттестация не проводилась, не ранее чем через 6 мес. после назначения на должность

В) после успешного завершения испытания, а если испытание не устанавливалось, не ранее чем через 3 мес. после назначения на должность

Г) после успешного завершения испытания, если испытание не устанавливалось, не ранее чем через 6 мес. после назначения на должность

13. Классный чин может быть:

А) квалификационным

Б) очередным

В) статским

Г) депутатским

14.Какие требования входят в число квалификационных требований к должностям гражданской службы?

А) требования к знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, а также при наличии соответствующего решения представителя нанимателя - к специальности, направлению подготовки

Б) требования к уровню профессионального образования

В) требования к стажу гражданской службы или к стажу работы по специальности (направлению подготовки)

Г) все вышеперечисленные требования входят в число квалификационных требований к должностям гражданской службы

15. Основаниями для включения государственного гражданского служащего в кадровый резерв государственного органа являются:

А) решение конкурсной комиссии

Б) решение аттестационной комиссии

В) восстановление на гражданской службе (по решению суда) лица, ранее замещавшего эту должность гражданской службы

Г) все указанные варианты верны

Тема 3 Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Структура федеральных органов исполнительной власти согласно Указу Президента РФ от 21.01.2020 № «О структуре федеральных органов исполнительной власти"

Тема 4 Особенности прохождения военной службы

Вопросы для устного опроса:

1. Подходы к понятию военная служба. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ

Тема 5 Органы, осуществляющие государственную службу иных видов

Вопросы для устного опроса:

1. Органы прокуратуры.
2. Следственный комитет РФ.
3. Органы внутренних дел.
4. Государственная служба сотрудник ОВД, имеющих специальные званий
5. Органы таможенной службы. Сотрудники таможенной службы, федеральные гражданские служащие, а также работники по трудовому договору.
6. Органы уголовно-исполнительной системы.
7. Органы противопожарной службы, осуществляющие деятельность
8. Органы в войсках национальной гвардии.

Кейс-задания:

1.Рассчитать денежное содержание государственного гражданского служащего, если он замещает должность начальника отдела в органе государственной власти Московской области и имеет выслугу семь лет.

2. Рассчитать денежное содержание государственного гражданского служащего, если он замещает должность начальника управления в органе государственной власти Московской области и имеет чин советника 2ранга и выслугу десять лет.

3.Рассчитать денежное содержание государственного гражданского служащего, если он замещает должность ведущего специалиста в органе государственной власти Московской области и имеет выслугу пять лет.

4.Определить пенсию государственного гражданского служащего, если он увольняется с должности начальника отдела в органе государственной власти Московской области и имеет выслугу двадцать лет.

5. Определить пенсию государственного гражданского служащего, если он увольняется с должности ведущего специалиста в органе государственной власти Московской области и имеет выслугу двадцать пять лет.

Тема 6 Государственная служба российского казачества

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности государственной службы российского казачества

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и правоприменительной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнено правильно более 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнено правильно менее от 75 % до 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнено правильно менее от 50 % до 75 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,25**
Выполнено правильно менее 50 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.1	- способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением подходов к публичной службе в России; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства;
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКр ОС-1/5.1	системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов		системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства		объективность
	система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки		оперативность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Институциональные основы публичной службы в России»

1 Понятие государственной службы РФ.
2 Законодательство о государственной службе Российской Федерации.
3 Цели и задачи реформирования государственной службы Российской Федерации.
4 Система государственной службы.
5 Виды государственной службы по целевому принципу и по принципу федерализма.
6 Принципы построения и функционирования государственной службы.
7 Государственная гражданская служба.
8 Принципы гражданской службы.
9 Государственная служба иных видов.
10 Принципы муниципальной службы иных видов.
11 Военная служба.
12 Государственная правоохранительная служба.
13 Понятие и признаки государственного гражданского служащего.
14 Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.
15 Должности государственной гражданской службы.
16 Классификация должностей государственной гражданской службы
17 Реестры должностей государственной гражданской службы.
18 Категории должностей государственной гражданской службы.
19 Группы должностей государственной гражданской службы.
20 Специальные регалии (классные чины, дипломатические ранги, воинские специальные звания) государственной службы.
21 Квалификационный экзамен.
22 Поступление на государственную гражданскую службу
23 Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.
24 Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе.
25 Ограничения, связанные с государственной гражданской службой.
26 Конкурс на замещение должности государственной гражданской службы
27 Испытания при поступлении на должность государственной гражданской службы.
28 Служебный контракт: содержание, порядок заключения, основания и последствия прекращения.
29 Должностной регламент на государственной гражданской службе.
30 Основные права государственного гражданского служащего.
31 Основные обязанности государственного гражданского служащего.
32 Запреты, связанные с государственной гражданской службой.
33 Служебное время и время отдыха.
34 Ответственность государственного гражданского служащего.
35 Гарантии на государственной гражданской службе.
36 Компенсации на государственной гражданской службе.
37 Денежное содержание государственного гражданского служащего
38 Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного
характера.
39 Аттестация государственных гражданских служащих.
40 Поощрения и награждения на государственной гражданской службе.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5

Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС – 1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	5.1	завершающий этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС – 1 /5.1 завершающий этап освоения	-способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов и учету их в процессе	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	стратегического планирования; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; - способность разработки и корректировке документов стратегического планирования с учетом оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства.	«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Институциональные основы публичной службы в России»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Институциональные основы публичной службы в России»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Институциональные основы публичной службы в России»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Вопросы по тематике дисциплины «*Институциональные основы публичной службы в России»* включены в перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю

«Обеспечение национальной безопасности».

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Институциональные основы публичной службы в России» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Институциональные основы публичной службы в России» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам применения подхода к публичной службе в России в деятельности по обеспечению национальной безопасности.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- ознакомление с учебными пособиями, учебниками, научными статьями по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обеспечения национальной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Предмет, задачи курса «Институциональные основы государственной службы»

1. Институциональность государственной службы.
2. Государственная как правовой институт: принципы, функции.
3. Государственная как социальный институт: специфика, функции.

Тема 2 Принципы и нормативные основы прохождения государственной гражданской службы

1. Правовые аспекты реализации деятельности в системе государственной гражданской службы. Технология отбора лиц на государственную гражданскую службу.

2. Технология прохождения государственной гражданской службы.

Основания и последствия прекращения гражданской службы.

Тема 3 Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

1. Концепция и программа реформирования государственной службы Российской Федерации (на период до 2007 года). Программа реформирования и развития государственной службы на 2009-2013 годы. Реформирование государственной гражданской службы на уровне субъектов федерации. Развитие государственной гражданской службы 2016-2018 годы.

Тема 4 Особенности прохождения военной службы

Концептуальные основы организации военной службы в зарубежных странах. Построение военной службы в развитых странах.

Тема 6 Государственная служба российского казачества

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности государственной службы российского казачества в странах постсоветского пространства.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Для начала необходимо подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего стоит обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. Затем нужно изучить действующее законодательство и материалы правоприменительной практики. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Обучающийся должен быть готов дать развернутый ответ по каждому вопросу плана занятий, а также к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы, а также публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо

проявлять внимательность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 c. — 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).

2. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 c. — 978-5-238-01741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).

3. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Знаменский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 180 c. — 978-5-4383-0022-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 c. — 978-5-238-01741-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81755.html

2. Петрова, Т. Ф. Правовые основы государственной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 124 c. — 978-5-4377-0083-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58544.html

3. Саморуков, А. А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Саморуков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 c. — 978-5-7410-1407-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61407.html

7.3 Нормативные правовые документы

1. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ: //Консультант Плюс.

2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2007 №79-ФЗ //Консультант Плюс.

3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ: //Консультант Плюс.

4. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01.02.2005. № 112. //Консультант Плюс

5. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01 февраля 2005 № 110. //Консультант Плюс

6. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной

гражданской службы Российской Федерации государственным гражданским служащим: Указ Президента РФ от 01.02.2005. № 113. //Консультант Плюс

7. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента РФ от 01.02.2005. № 111. //Консультант Плюс

8. О федеральной программе "Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы)" //Консультант Плюс

9. О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих: Указ Президента РФ от 28.12.2006 № 1474. //Консультант Плюс

10. Федеральная программа: Реформирование и развитие государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы): Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2009 №261 //КонсультантПлюс

11. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим //Консультант Плюс

12. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года. N 601//Консультант Плюс

13. Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы: Указ Президента РФ от 11.08.2016 N 403

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
8. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система «Гарант»

7.5. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы «КонсультантПлюс»:

1. Калюжный Ю.Н. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере безопасности дорожного движения // Транспортное право. 2021. № 2. С. 7 - 10.

2. Козырин А.Н. От электронной таможни к таможне цифровой: развитие таможенно-правового регулирования в Российской Федерации // Закон. 2021. № 2. С. 118 - 130.

3. Минина А.А. Контроль и надзор как границы воздействия уполномоченного органа на субъект предпринимательской деятельности в условиях реформирования контрольно-надзорной деятельности // Предпринимательское право. 2021. № 2. С. 34 - 40.

4. Невидайло Л.К., Рябов А.А. Охрана и защита прав предпринимателей в контрольно-надзорной сфере // Закон. 2021. № 5. С. 40 - 47.Равнюшкин А.В. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного надзора (контроля), осуществляемого территориальными органами МВД России: вопрос расширения сферы его применения // Административное право и процесс. 2018. № 11. С. 20 - 24.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru