Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.10.02 Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ……...4
3.Содержание и структура дисциплины (модуля) ……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……...7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации ……..9
6. Методические материалы для освоения дисциплины ……12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……16
7.1. Основная литература. …….....16
7.2. Дополнительная литература ……16
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……17
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. ……..17
7.5. Иные источники ……17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код ком петенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКс ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4/6.3	Определение правовых мер и правовых средств, направленных на предотвращение нарушений национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по обеспечению безопасности в составе подразделения (службы). Текущий контроль выполнения требований национальной безопасности в организации. Организация и координация работ по соблюдению требований национальной безопасности в организации.	6.3	на уровне знаний: основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов;
		на уровне умений: оценка рисков объекта анализ и оценка информации,
		на уровне навыков: идентификации и оценки рисков объекта.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 112 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Для освоения дисциплины «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления»; «Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»; «Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности»; «Политические режимы и национальная безопасность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	«Национальная безопасность» в системе политической науки и права	26	2		2		22	О, Т, З
Тема 2	Теория развития политических технологий	26	2		2		22	О, Т, З
Тема 3	Правовые институты политического менеджмента	30	4		4		22	О, Т, З
Тема 4	Неправовые институты политического менеджмента	30	4		4		22	О, Т, З
Тема 5	Правовая политика как объект политической технологии	32	4		4		24	О, Т, З
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		144	16		16		112	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Национальная безопасность» в системе политической науки и права

«Национальная безопасность» как политическая категория и объект. Концепции национальной безопасности (сравнительный обзор). Доктрина «государства национальной безопасности»: заявленные и действительные цели. Идеологические компоненты правительственных доктрин национальной безопасности: философия изоляционизма; борьбы с иностранными вмешательствами; образы внешнего и внутреннего врага; страх реформаторства,

«национальные интересы» и др. Соотношение национальной и правовой безопасности. Стратегии обеспечения национальной безопасности. Субъекты политического менеджмента в контексте национальной безопасности. Правительственные и неправительственные субъекты. Разграничение политической деятельности и свободной самореализации представителей гражданского общества.

Тема 2. Теория развития политических технологий

Методология изучения политической деятельности. Соотношение категорий «политический менеджмент», «политическое управление» и «государственная политика». Основные концепции политического менеджмента: «управленческие революции», административная теория А. Файоля, теория потребностей А. Маслоу и др. Политическая власть и политический менеджмент. Политическая технология как вид политической деятельности. Значение технологий в политической сфере. Ресурсные и функционально целевые аспекты политических технологий. Зависимость политических технологий от уровня правовой и политической развитости общества и государства.

Тема 3. Правовые институты политического менеджмента

Формы (институты) политического менеджмента. Правовые основания политической деятельности. Конституционные основания политической деятельности. Специальное законодательство о политической деятельности. Технологии стратегических коммуникаций. Технология формирования имиджа политического деятеля. Электоральные технологии (политическая кампания). Технологии политических соглашений. Технология регулирования политических конфликтов (политические переговоры). Технология партийного строительства. Технология лоббизма. Технология формирования узнаваемого позитивного образа политической организации (политический маркетинг, связи с общественностью). Технология обеспечения поддержки политическим решениям. Политическое консультирование. Политические проекты: референдумы, гражданские кампании, политические фонды.

Тема 4. Неправовые институты политического менеджмента

Цели неправовых форм (институтов) политического менеджмента. Административный ресурс, подкуп, дезинформация как неправовые формы политического менеджмента. Дискриминационное законодательство как неправовая форма политического менеджмента. «Технологии обмана»: выдвижение двойников; имитация поддержки от статусных людей; имитация действий от имени конкурента; имитация нежелательной поддержки. Административный ресурс: административное давление на электорат; давление на конкурентов; использование должностных возможностей для обеспечения собственной избирательной кампании. Репрессии против конкурентов. Понятие политической пропаганды. Образы-понятия неправовых форм: «телекиллер»; «спор хозяйствующих субъектов» и др. Принципы противодействия неправомерным формам. Неправовые формы политического менеджмента как угроза национальной безопасности

Тема 5. Правовая политика как объект политической технологии

Правовая политика как объект политической технологии. Общетеоретическое понятие правовой политики. Правовая политика в контексте национальной безопасности. Структура правовой политики. Развитие представлений о правовой политике. Формирование и методы проведения правовой политики. Технологии проведения правовой политики. Органы проведения правовой политики. Правовая политика в условиях обеспечения национальной безопасности: реформы пенитенциарной системы; реформы судебной системы; конституционные преобразования; административные реформы; технологии борьбы с коррупцией; меры, направленные на преодоление государственного правового нигилизма; и иные меры модернизации политико-правовых институтов. Злоупотребление правовой

политикой: меры борьба с правовым нигилизмом у граждан; контроль над экономической сферой («административный рынок»); контроль над институтами гражданского общества (политико-правовое регулирование НКО); иные способы построения системы санкционирования (разрешительного порядка) политической и общественной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа;
- при проведении занятий практического типа: вопросы, тесты, практико-ориентированное задание.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практическое занятиеов, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенции.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»:

Оценки «отлично»/»зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение

предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно»/»не зачтено» выставляется обучающемуся, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для опроса на занятиях

Тема: № 1. «Национальная безопасность» в системе политической науки и права

1. Охарактеризуйте российскую систему права в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Раскройте сущность государственной политики в области в области обеспечения безопасности.
3. Какие основные направления деятельности по обеспечению национальной безопасности вы можете назвать?
4. «Национальная безопасность» как политическая категория и объект.

Тема: № 2. Теория развития политических технологий

1. Раскройте методологию изучения политической деятельности.
2. Соотнесите категории «политический менеджмент», «политическое управление» и «государственная политика».
3. Что понимается под политическими технологиями как видом политической деятельности?
4. Каково значение технологий в политической сфере?

Тема: № 3. Правовые институты политического менеджмента

1. Формы (институты) политического менеджмента.
2. Правовые основания политической деятельности.
3. Технологии стратегических коммуникаций.
4. Технология формирования имиджа политического деятеля. Электоральные технологии (политическая кампания).
5. Технологии политических соглашений.
6. Технология регулирования политических конфликтов (политические переговоры).
7. Технология партийного строительства.
8. Технология лоббизма.
9. Технология формирования узнаваемого позитивного образа политической организации (политический маркетинг, связи с общественностью).

10. Технология обеспечения поддержки политическим решениям.

Тема: № 4. Неправовые институты политического менеджмента

1. Раскройте сущность неправовых форм (институтов) политического менеджмента.
2. Административный ресурс, подкуп, дезинформация как неправовые формы политического менеджмента.
3. Дискриминационное законодательство как неправовая форма политического менеджмента.
4. Принципы противодействия неправомерным формам.
5. Неправовые формы политического менеджмента как угроза национальной безопасности.

Тема: № 5. Правовая политика как объект политической технологии

1. Раскройте сущность правовой политики как объекта политических технологий.
2. Что понимается под правовой политикой в контексте национальной безопасности?
3. Структура правовой политики.
4. Правовая политика в условиях обеспечения национальной безопасности.
5. Злоупотребление правовой политикой.

Задания:

1. Что такое система обеспечения пограничной безопасности?
2. Что относится к силам обеспечения пограничной безопасности?
3. Обоснуйте связи пограничной безопасности Российской Федерации с безопасностью Российской Федерации и национальной безопасностью Российской Федерации.
4. Назовите угрозы национальной безопасности в пограничном пространстве, определенные документами стратегического планирования. Дайте характеристику их актуальности, исходя из современных политических и экономических условий.
5. Назовите органы исполнительной власти Российской Федерации с компетенциями безопасности и развития. Определите характер связей между ними (субординации, координации, взаимодействия).
6. Сравните понятия ”национальная безопасность” и ”безопасность государства”
7.. Что включает в себя деятельность органов военного управления по обеспечению безопасности государства?
8. Назовите виды безопасности. Охарактеризуйте каждый вид.
9. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие безопасность государства.
10. Каковы принципы военного управления?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса). В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	**Критерий оценивания**
ПКс ОС-4/6.3	Использует современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Определяет правовые меры и правовые средства, направленные на предотвращение нарушений

		национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества

Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	**Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов **Обычный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. **Простой вопрос:** Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	• соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов;61 - 75% – 6 баллов;76 - 90% – 8 баллов;91 - 100% – 10 баллов.
Участие в дискуссии	1) Степень аргументированности излагаемой позиции. 2) Полнота владения материалом по обсуждаемому вопросу.	От 1 до 4 баллов за участие в дискуссии, включая участие в решении задач, за каждые 4 часа практическое занятиеского занятия, итого для очной формы обучения за 24 часа практическое занятиеских занятий –итого до 24 баллов
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта (редактирование текста) защищена на практическое занятиеском занятии	Правка текста выполнена без ошибок, все элементы правки доказаны, подготовлена презентация с защитой правки – 10 баллов Правка выполнена полностью, но отдельные фрагменты правки не обоснованы – 6 баллов Правка выполнена частично, фрагменты правки пропущены или не обоснованы – 3 балла Задание не выполнено – 0 баллов
Зачет	Полнота ответа на вопросы в	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9

	билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	**буквой**
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

От 51 до 100 баллов	«зачтено»
От 0 до 50 баллов	«не зачтено»

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в Московским филиалом РАНХиГС

порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Он проводится в аудитории, в которую впускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Вопросы для зачета по дисциплине «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности»

1. Сформулируйте понятие безопасности и укажите, что включает в себя система безопасности.
2. Сформулируйте понятие национальной безопасности Российской Федерации.
3. Что включает в себя государственная политика в области национальной безопасности?
4. Перечислите виды национальной безопасности.
5. Какими документами регламентируется национальная безопасность России?
6. Перечислите органы государственной власти, обеспечивающие экономическую безопасность.
7. Перечислите органы государственной власти, обеспечивающие государственную безопасность.
8. Перечислите органы государственной власти, обеспечивающие общественную безопасность.
9. Перечислите национальные интересы России в сфере безопасности.
10. Укажите национальные приоритеты России.
11. Перечислите угрозы национальной безопасности на современном этапе.
12. Раскройте оборону страны как основное направление деятельности государства по обеспечению национальной безопасности.
13. Раскройте обеспечение государственной и общественной безопасности как основное направление деятельности государства по обеспечению национальной безопасности.
14. Укажите основные показатели состояния национальной безопасности.
15. Сформулируйте понятие государственной безопасности и укажите, что она включает.
16. Перечислите элементы системы органов федеральной службы безопасности.
17. Раскройте контрразведывательную деятельность как основное направление деятельности органов безопасности.
18. Раскройте противодействие терроризму как основное направление деятельности органов безопасности.
19. Раскройте борьбу с преступностью как основное направление деятельности органов безопасности.
20. Что включает в себя понятие коррупции?
21. Назовите основные направления противодействия коррупции в России.
22. Раскройте информационную безопасность как основное направление деятельности органов безопасности.
23. Раскройте пограничную деятельность как основное направление деятельности органов безопасности.
24. Что включают в себя полномочия органов федеральной службы безопасности и где они закреплены.
25. Как и кем реализуются полномочия органов безопасности?
26. Сформулируйте понятие кадрового обеспечение безопасности государства.
27. Перечислите элементы кадрового обеспечения безопасности государства.
28. Что включает в себя кадровая политика органов безопасности?
29. Перечислите кадровые технологии, применяемые в органах безопасности.
30. Назовите элементы кадровой работы в органах безопасности.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическое занятиее (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическое занятиее (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (написание введения на практическое занятиее (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета в 9 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к практическое занятиеским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме практическое занятиеа.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам практическое занятиеов.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс) Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к

основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1.Современные технологии в публичной политике и управлении: Учебное пособие / Под редакцией О. А. Сиденко – Воронеж: ИД ВГУ, 2018.- URL: https :// kpfu . ru / staff _ files / F _2108964948/ Polit _ tekhnologii . pdf.

2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),

2018.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43226.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Чуев С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472967.

4. Семенов В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/473938.

5. Селентьева Д. О. Политическая имиджелогия: учебное пособие для вузов / Д. О. Селентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06386-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470586.

6. Федорченко С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учеб. пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-

012089-8. - Текст : электронный. - URL: https://znaniumcom.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1003235.

7.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-

CABCA3157A6A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931EF8590A2D54F8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 c. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74185.html

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 528 c. — 978-5-7749-1275-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77376.html

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 c. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

7.5. Иные источники

Соловьев, А. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78627.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и

установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru