Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.11.01 Избирательное право и процесс
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры ПОГМС факультета государственного управления и права к.ю.н., доцент Столбина Л.В.

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, к.ю.н., доцент, Богмацера Э.В.

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право и процесс» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы.

Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....11

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации....20

6. Методические материалы для освоения дисциплины....29

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……..33

7.1. Основная литература.....33
7.2. Дополнительная литература....34
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….35
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....35
7.5. Иные источники....35

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.01 Избирательное право и процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС – 6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС – 6/6	Промежуточный - осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения

Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»; Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О выборах Президента Российской Федерации»; Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».- обеспечивать соблюдение действующего законодательства; - обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установления законом меры в случае выявления несоответствия; - принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.	ПКо ОС – 6/6	На уровне знаний: - знать основные категории, понятия, источники избирательного права; - знать основные права и свободы человека и гражданина; На уровне умений: - находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий в сфере конституционных отношений; На уровне навыков: - проводить квалификацию действий субъектов избирательного права на предмет соответствия законодательству; - готовить юридические документы, направленные на предотвращение, прекращение нарушений избирательного законодательства, восстановление интересов государства, прав граждан.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Избирательное право и процесс» является элементом компетентностно-ориентированного учебного плана и входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)».

Для изучения дисциплины «Избирательное право и процесс» предусмотрено 3 з.е. (108 часов) на 4 курсе в 9 семестре в соответствии с учебным планом;

Освоение дисциплины опирается на ранее изученные учебные дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Избирательное право и процесс», «Административное право».

На контактную работу по очной форме обучения отводится 108 ч.: 16 ч. – лекции, 16 ч. – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		
Очная форма обучения								
1.	Избирательное право: понятие, принципы, система	7	2				5	О, Т, З
2.	Источники избирательного права РФ.	7	2				5	О, Т, З
3.	Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.	7	2				5	О, Т, З
4.	Правовой статус избирателя.	7	2				5	О, Т, З
5.	Избирательные объединения: статус и полномочия.	7	2				5	О, Т, З
6.	Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права.	7	2				5	О, Т, З
7.	Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей.	9	2		2		5	О, Т, З
8.	Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии.	9	2		2		5	
9.	Назначение выборов, учёт избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков	7			2		5	
10.	Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация.	7			2		5	
11.	Голосование и установление результатов выборов.	7			2		5	
12.	Финансирование выборов.	7			2		5	
13.	Избирательные споры и защита избирательных прав граждан.	7			2		5	

14.	Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	13			2		11	
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	**108**	**16**		**16**		**76**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система.

Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.

Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Периодичность проведения выборов как принцип современного избирательного права. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации.

Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.

Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Законодательство о выборах в Московской области.

Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Акты избирательных комиссий.

Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Общая характеристика международных источников избирательного права. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства РФ. Перспективы развития избирательного законодательства в Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.

Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная; положительные и отрицательные черты каждой из систем;

смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти.

Элементы систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства; понятие «избирательного метра» и систем его расчета.

Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

Избирательная система Республики Дагестан.

Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Тема 4. Правовой статус избирателя.

Избиратель – главный субъект избирательного права. Понятие “избиратель”: юридическая характеристика. Правовое регулирование статуса избирателя.

Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан.

Абсентеизм, проблемы его уменьшения.

Тема 5. Избирательные объединения: статус и полномочия.

Избирательные объединения – участники избирательного процесса. Понятие и виды избирательных объединений. Списки избирательных объединений. Правовой статус избирательного объединения.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Тема 6. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права.

Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус комиссий, их место в системе государственных органов. Формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Система избирательных комиссий. Задачи избирательных комиссий.

Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Избирательная комиссия Республики Дагестан: порядок формирования, полномочия, акты. Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Тема 7. Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей.

Понятие кандидата и его правовой статус. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Неприкосновенность кандидата.

Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители кандидатов по финансовым вопросам. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей. Иностранный (международный) наблюдатель: правовой статус. Особенности их участия в контроле за законностью выборов. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.

Тема 8. Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии.

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь. Избирательный процесс и избирательные правоотношения. Избирательный процесс и правовая культура.

Тема 9. Назначение выборов, учет избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией. Выборы в новых образованиях.

Регистрация (учет) избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок уточнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей.

Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование схемы избирательных округов. Некоторые проблемы образования избирательных округов в Московской области.

Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Тема 10. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация.

Общие условия и сроки выдвижения кандидатов. Способы выдвижения

кандидатов. Ограничения выдвижения. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи.

Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога в доход соответствующего бюджета, его возвращения в соответствующий избирательный фонд.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации.

Информирование избирателей: понятие, содержание, виды.

Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 11. Голосование и установление результатов выборов.

Требования к размещению оборудования в помещении для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Открепительное удостоверение.

Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии.

Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Электронное голосование. Правовые истоки электронного голосования. Комплексы для электронного голосования: достоинства и риски.

Тема 12. Финансирование выборов.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Смешанная система финансирования.

Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства.

Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.

Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Тема 13. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан.

Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения.

Порядок рассмотрения избирательных споров. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.

Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.

Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан. Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав. Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.

Тема 14. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Нарушение избирательных прав граждан как основание юридической ответственности, виды нарушений, особенности ее применения. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права.

Административные правонарушения, посягающие на избирательных правы граждан: понятие и признаки. Субъекты административной ответственности за нарушение избирательных прав. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на избирательных правы граждан. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.11.01 Избирательное право и процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Избирательное право: понятие, принципы, система	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Источники избирательного права РФ.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Правовой статус избирателя.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Избирательные объединения: статус и полномочия.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Правовой статус кандидата и его уполномоченных представителей.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Назначение выборов, учёт избирателей, образование избирательных округов и	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа

избирательных участков	При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Голосование и установление результатов выборов.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Финансирование выборов.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Избирательные споры и защита избирательных прав граждан.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи
Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа При проведении практического занятия: вопросы, тесты. задачи

Зачет с оценкой проводятся в устной форме и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний - вопросы, тесты и т.п.
- Для проверки умения - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для

проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право и процесс» проводится в форме зачета и в форме экзамена.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» («ЗАЧТЕНО») – Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

«ХОРОШО» – Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» («НЕЗАЧТЕНО») – Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система

1. Избирательное право: понятие, предмет, система, место в системе российского права.

2. Принципы избирательного права: общая характеристика, классификация.

3. Принципы участия граждан в выборах.

4**.** Ограничение избирательных прав граждан.

Кейс-задание

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?

2.Совпадают ли принципы избирательного права и избирательного процесса?

3.Каков механизм реализации принципов избирательного процесса?

4.Тайное голосование – право или обязанность избирателя?

Задание:

На основе статей Л.А. Нудненко, Л.А. Нудненко и Н.Ю. Турищева напишите письменное сообщение о том, каковы проблемы реализации принципов выборов в РФ.

Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации

1. Понятие и виды источников избирательного права.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы о выборах. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.

3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации. Законы Республики Дагестан о выборах.

4. Уставы муниципальных образований и иные нормативные правовые акты муниципальных образований как источник избирательного права.

5. Акты избирательных комиссий.

6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Кейс-задание

1.Как можно классифицировать источники избирательного права?

2.Приведите различные примеры классификации избирательного законодательства в субъектах РФ?

3.Какова роль актов избирательных комиссий в качестве источников избирательного права?

4. В ряде субъектов РФ избирательные законы именуются кодексами. На ваш взгляд, почему законодатель выбрал именно такую форму закона? Какие ещё виды избирательных законов, помимо кодексов, есть в субъектах РФ?

5.Каков вид избирательных законов в Московской области? Охарактеризуйте эти законы.

6.Каковы пути совершенствования избирательного законодательства РФ? В чём, на ваш взгляд, его недостатки?

Тема 3. Понятие и виды избирательных систем. Российская избирательная система

1. Понятие избирательное системы.

2. Основные избирательные системы: положительные и отрицательные черты каждой.

3. Особенности российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Избирательные системы в муниципальных образованиях.

Кейс-задание

1.Какие факторы предопределяют выбор той или иной избирательной системы в конкретном государстве? Поясните на конкретных примерах.

2.Сравните советскую и постсоветскую избирательные системы.

3.Охарактеризуйте избирательные системы, применяемые на выборах органов государственной власти в субъектах Российской Федерации на современном этапе.

4.По какой избирательной системе проходят выборы в муниципальных образованиях Республики Дагестан?

Приведите конкретные примеры.

5.Задание. Произведите подсчёт результатов голосования по методу делителей, используя различные методики: а) метод В.Д.Ондта; б) метод Империалли; в) метод Хейера; г) метод Сент Лагюе.

6. Каковы, на ваш взгляд, пути совершенствования современной избирательной системы Российской Федерации?

Тема 4. Правовой статус избирателя

1.Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.

2.Гарантии избирательных прав граждан.

3.Абсентеизм, проблемы его уменьшения.

4.Дайте правовую оценку следующему вопросу (при анализе используйте правовую позиции Конституционного Суда РФ):

Кейс-задание

Ситуационные задачи.

Гражданин К. обратился в Конституционный Суд РФ. В своей жалобе он отстаивал конституционность положения п.3.1 ст.4 Закона о гарантиях избирательных прав, согласно которому не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства.

Гражданин К. утверждал, что Конституцией РФ предусмотрен исчерпывающий перечень категорий граждан, лишённых права быть избранными в органы государственной власти, а ограничение федеральным законом прав и свобод человека и гражданина допускается только в той мере, в какой это необходимо в указанных ею целях, поэтому запрет на реализацию пассивного избирательного права, который установлен оспариваемым положением, противоречит Конституции РФ.

Тема 5. Избирательные объединения: статус и полномочия.

1.Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.

2.Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О политических партиях».

3. Опираясь на нормы законов, проследите развитие института избирательного объединения в российском законодательстве.

4.Могут ли беспартийные попасть в партийные списки? Как это предусмотрено в законодательстве?

5.Могут ли общественные объединения, не являющиеся партиями, участвовать в муниципальных выборах и создавать с партиями союз?

Тема 6. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права

1. Какими актами устанавливаются полномочия избирательных комиссий?

2. Центральная избирательная комиссия РФ является вышестоящей по отношению к другим комиссиям. Означает ли это, что нижестоящие комиссии находятся в подчинении у Центральной избирательной комиссии РФ?

3. Сколько избирательных комиссий может формироваться в пределах одной административно-территориальной единицы?

4. Что понимается под избирательной комиссией муниципального образования? Почему Е.В. Белоусова утверждает, что избирательная комиссия муниципального образования – муниципальный орган с неопределенным статусом?

5. В каких случаях формируются окружные избирательные комиссии?
6. Могут ли полномочия одной избирательной комиссии возлагаться на другую?
7. Каков механизм реализации гласности в деятельности избирательных комиссий?

Тема 7 Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права.

1.Конституция и статус избирательных комиссий в РФ.
2. Система избирательных комиссий.
3. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
4. Формирование и расформирование избирательных комиссий.

Кейс-задание

1.Какова разница в правовом статусе кандидата и зарегистрированного кандидата?
2.Может ли член избирательной комиссии являться доверенным лицом?
3.Вправе ли наблюдатель быть доверенным лицом?

Тема 8. Избирательный процесс: понятие, структура, основные стадии

1. Избирательный процесс: понятие, проблемы определения понятия.
2. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
3. Избирательный процесс и правовая культура.
4. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы.

Кейс-задание

1. Избирательный процесс: различные подходы к определению, понятие, особенности. Стадии избирательного процесса: понятие, виды.

2. Назначение выборов. Уполномоченные органы, должностные лица, назначающие выборы. Назначение повторного голосования, дополнительных, досрочных и повторных выборов. Порядок исчисления сроков избирательных действий в избирательном законодательстве.

Ситуационные задачи.

Регистрация (учет) избирателей. Роль государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы») в решении вопросов регистрации (учета) избирателей. Понятие государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»). Ее статус и назначение. База данных ГАС «Выборы». Правовая основа использования, эксплуатации и развития ГАС «Выборы». Федеральный закон «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы». Составление списков избирателей. Порядок подачи заявления о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения.

4. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки: понятие, порядок образования.

Тема 9. Голосование и установление результатов выборов

1.Какова цель создания избирательных округов и избирательных участков?
2.Могут ли пересекаться границы избирательных округов?
3.Какие виды избирательных единиц предусмотрены российским законодательством?
4.Перечислите основания для включения граждан в список избирателей.
5.Есть ли особенности образования избирательных участков для голосования военнослужащих?
6.Сколько избирательных участков может находиться в одном помещении?

Задание

7. Проанализируйте законодательство о выборах депутатов Государственной Думы и о выборах Президента РФ. Найдите различия в качестве и сущности стадий указанных выборов.

Кейс-задание

Подготовиться к деловой (ролевой) игре.

Тема 10. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Предвыборная агитация

1. Общие условия и сроки выдвижения кандидатов. Способы выдвижения кандидатов. Ограничения выдвижения. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями.

2. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи.

3. Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога в доход соответствующего бюджета, его возвращения в соответствующий избирательный фонд.

4. Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации.

5. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды.

Ситуационные задачи.

Предвыборная агитация: понятие, формы, методы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Кейс-задание

1. С какого момента начинается предвыборная агитация?

2. Как соотносятся понятия «предвыборная агитация» и «благотворительная деятельность»?

3. Что собой представляют агитационные материалы?

4. Будет ли агитацией реклама коммерческой деятельности кандидата?

5. Что собой представляет опрос общественного мнения?

6. Каковы особенности правового регулирования проведения предвыборной агитации в сети Интернет?

7. Целесообразно ли объединять выдвижение и регистрацию кандидатов в одну стадию избирательного процесса?

8. Можно ли отменить решение о регистрации кандидата?

9. Могут ли участвовать органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

10. Что означает выбытие кандидата?

11. Может ли кандидат на выборах одного уровня быть зарегистрирован в разных избирательных округах?

12. Можно ли внесением залога заменить сбор подписей в поддержку кандидата?

13. Какое количество избирателей должно проявить инициативу при выдвижении кандидата?

14. Что в избирательном законодательстве понимается под основным местом работы и родом деятельности кандидата?

15. Обязана ли избирательная комиссия финансировать выдвижение кандидата?

16. Допустима ли регистрация кандидата на одних и тех же выборах одновременно в одномандатном избирательном округе и в списке кандидатов?

17. Составить заявление:

Ситуационные задачи.

В заявлении кандидата о согласии баллотироваться должны быть указаны сведения биографического характера: имя, фамилия, отчество, дата и место рождения, образование, основное место работы или службы, сведения о судимостях, семейное положение, гражданство. Является ли этот перечень исчерпывающим? Что указывается в заявлении кроме сведений биографического характера? Куда направляется заявление кандидата о согласии баллотироваться?

Тема 11. Голосование и установление результатов выборов

1. Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Организация голосования в помещении участковой комиссии.

2. Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

3. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

4. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Дополнительные выборы.

Кейс-задание.

1.Может ли время голосования быть сокращено или продлено решением избирательной комиссии?

2. Какие требования предъявляются к помещению для голосования?

3. Можно ли голосовать по доверенности?

4. На ком лежит обязанность по изготовлению и доставке избирательного бюллетеня?

5. Дайте ситуации правовую оценку:

Ситуационные задачи.

В избирательную комиссию обратилась гражданка, просившая предоставить ей возможность проголосовать за себя и членов своей семьи. При этом она имела их паспорта. Председатель участковой избирательной комиссии разрешил ей это сделать. Он считал, что это приведёт к увеличению явки на его избирательном участке и обеспечит успешный результат выборов.

Тема 12. Финансирование выборов

1. Порядок открытия и ведения счетов, учета, отчетности и перечисления денежных средств, выделенных из соответствующего бюджета избирательным комиссиям на обеспечение подготовки и проведения выборов.

2. Порядок создания избирательных фондов. Виды денежных средств, образующих избирательный фонд. Предельные размеры перечисляемых в избирательные фонды денежных средств.

3. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов. Неизрасходованные денежные средства. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях.

4. Финансовые отчеты: порядок и сроки представления.

Кейс-задание.

1.Обязательно ли создание КРС при избирательной комиссии муниципального образования?

2.Какие документы нужно прикладывать к первому финансовому отчёту кандидата?

3.Каковы источники формирования избирательных фондов избирательных объединений?

4.Какие пожертвования считаются анонимными?

5.Кому запрещено вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений?

Тема 13. Избирательные споры и защита избирательных прав граждан (2 часа)

1. Избирательные споры: причины возникновения, классификация, порядок их рассмотрения.

2. Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров.

3. Судебный конституционный контроль и его роль в сфере реализации избирательных прав граждан.

4. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан.

5. Международная защита избирательных прав.

Кейс-задание.

1. Прочтите статью Н.И. Голубковой и поясните причины возникновения избирательных споров и роль институтов гражданского общества в их предотвращении.

2. Используя интернет-ресурсы и монографию Н.С. Бондаря, найдите решения Конституционного Суда РФ по защите избирательных прав граждан.

Тема 14. Юридическая ответственность за нарушения избирательных прав граждан

1.Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах.

2.Конституционно-правовая ответственность участников избирательных отношений, особенности её применения.

3.Административная ответственность за нарушения избирательного законодательства: основания, порядок привлечения.

4.Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах: основания, порядок привлечения.

Кейс-задание

1.Какие субъекты могут обратиться в суд с заявлением о защите избирательных прав?

2.Кого должен известить прокурор в случае дачи согласия на привлечение кандидата к уголовной ответственности и на его арест? Участковую избирательную комиссию; избирательную комиссию субъекта РФ; окружную избирательную комиссию; Центральную избирательную комиссию РФ; Председателя правительства РФ; органы местного самоуправления?

3.Каковы особенности привлечения кандидатов к административной ответственности?

4.Можно ли законом субъекта РФ дополнять основания для отмены регистрации кандидата, списков кандидатов?

5.Применяется ли в избирательном праве термин «малозначительность»?

Ситуационные задачи.

Шамхалов А. обратился в Верховный Суд Республики с заявлением об отмене решения окружной избирательной комиссии по выборам депутата Народного Собрания, которым ему было отказано в регистрации кандидатом в депутаты в связи с выявлением более 25 % недействительных подписей избирателей, собранных в поддержку его кандидатуры.

В подтверждение своего требования он указал, что избирательная комиссия незаконно признала недействительными 260 подписей избирателей в подписных листах, собранных в поддержку его кандидатуры. Неполные данные в графе «адрес места жительства» избирателей, в частности отсутствие наименования субъекта РФ, не могло быть основанием к отказу в регистрации. Прав ли А. Шамхалов?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС – 6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	ПКо ОС – 6/6	Промежуточный-осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС – 6	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права	Результативность
	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством	Оптимальность
	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	Продуктивность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Избирательное право и процесс» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Перечень вопросов к зачёту

1. Каково соотношение объективного и субъективного избирательного права.
2. Каково соотношение выборов, референдума и отзыва как институтов непосредственной демократии.
3. Охарактеризуйте место и роль Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» в системе источников

избирательного права.

4. Каковы место и роль избирательного законодательства субъектов РФ в современный период.

5. Дайте характеристику классификации принципов избирательного права, предложенную Князевым С.Д.

6. Какова роль Конституции РФ в закреплении принципов избирательного права.

7. Приведите правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, повлиявших на становление избирательного законодательства Российской Федерации.

8. Каково содержание принципа всеобщего избирательного права.

9. Каково содержание принципа равного избирательного права.

10. Каково содержание принципа прямого избирательного права.

11. Раскройте значение принципа тайного голосования.

12. Каково соотношение обязательности и периодичности выборов.

13. Принцип свободных выборов и его соотношение с проблемой электоральной активности избирателей.

14. Раскройте содержание принципов альтернативности, открытости и гласности выборов.

15. Какая модель избирательной системы используется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Законодательного Собрания Московской области.

16. Раскройте правовой статус избирателя.

17. Раскройте правовой статус наблюдателя.

18. Раскройте правовой статус кандидата.

19. Охарактеризуйте систему и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

20. Раскройте содержание порядка формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

21. Раскройте содержание порядка формирования и статус территориальных и окружных комиссий.

22. Каков порядок формирования участковых избирательных комиссий. Как формируется резерв составов участковых комиссий.

23. Назовите основные стадии избирательного процесса.

24. В какие сроки и на какой день должны быть назначены выборы федерального, регионального и местного уровней? Каков порядок назначения повторного голосования, дополнительных, досрочных и повторных выборов.

25. Какие требования предъявляются к нарезке избирательных округов.

26. Каков порядок образования избирательных участков.

27. Охарактеризуйте возможности использования ГАС «Выборы» в организации и проведении выборов в РФ.

28. Что такое информационное обеспечение выборов.

29. Какие требования предъявляются к опросам общественного мнения в период избирательной кампании.

30. Каковы условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и сетевых изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.

31. Каковы условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

32. Назовите ограничения, связанные с должностным или со служебным положением для кандидатов.

33. Каковы гарантии деятельности кандидата.

34. Каков порядок создания избирательных фондов.

35. Кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды.

36. Каковы особенности выборов депутатов Государственной Думы.

37. Назовите условия выдвижения и регистрации кандидатом на выборах Президента Российской Федерации.

38. Каков порядок подачи заявления о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента Российской Федерации.

39. Каковы особенности выборов губернатора Московской области.

40. Каковы особенности выборов депутатов Законодательного Собрания Московской области.

41. Назовите условия признания кандидата избранным при равном числе голосов избирателей, полученных несколькими кандидатами на выборах депутатов представительного органа в Московской области. Каковы правовые последствия при аналогичной ситуации на выборах главы муниципального образования в Московской области?

42. Каков порядок голосования вне помещения для голосования.

43. Каков порядок проведения досрочного голосования.

44. Дайте характеристику институту голосования по почте.

45. Дайте характеристику дистанционного электронного голосования.

46. Какие технические средства подсчета голосов избирателей используются в Российской Федерации.

47. Каков порядок подсчета голосов протокола об итогах голосования на избирательном участке.

48. Какова технология изготовления протоколов участковых комиссий об итогах голосования с машиночитаемым кодом.

49. Дайте характеристику конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.

50. Дайте характеристику административной ответственности за нарушение избирательного законодательства.

51. Дайте характеристику уголовной ответственности за нарушение избирательного законодательства.

Тест по дисциплине «Избирательное право и процесс»

1. Вправе ли избиратель проголосовать за другого избирателя?

а) Да, может при наличии доверенности;

б) Да, может при наличии паспорта;

в) Нет, не может;

г) Да, вправе, при наличии расписки в свободной форме.

2. Чему равна предельная сумма всех расходов кандидатов в Президенты РФ в первом туре?

а) 600 млн. рублей;

б) 500 млн. рублей;

в) 400 млн. рублей;

г) 300 млн. рублей.

3. Что такое субъективное избирательное право?

а) подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти;

б) право граждан страны избирать и быть избранными;

в) возможность добровольного участия в выборах;

г) право выдвигать свою кандидатуру на выборах.

4. По какой системе проводят выборы Президента РФ?

а) Системе пропорциональных выборов;

б) По двухтуровой мажоритарной системе;
в) По однотуровой мажоритарной системе;
г) По смешанной системе.

5. Год, когда право голоса для женщин стало частью международного права:
а) 1948 год;
б) 1952 год;
в) 1979 год;
г) 1919 год.

6. В каком году женщины старше 30 лет были допущены к выборам в Канаде, России, Германии и Польше?
а) 1918 году;
а) 1948 году;
б) 1952 году;
в) 1979 году.

7. В каком случает выборы Президента РФ считаются недействительными?
а) Если нельзя достоверно определить волеизъявление избирателей;
б) Если выборы признаны недействительными на избирательных участках численность избирателей, на которых составляет 1/3 от общего числа зарегистрированных избирателей;
в) Если выборы признаны недействительными на избирательных участках численность избирателей, на которых составляет 1/4 от общего числа зарегистрированных избирателей;
г) Если выборы признаны недействительными на избирательных участках численность избирателей, на которых составляет более 50% от общего числа зарегистрированных избирателей.

8. Что обозначают в конституционном праве термином «выборы»?
а) разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив;
б) наличие различных вариантов для осуществления воли;
в) процесс «избирания» Президента;
г) процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования правомочных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установ¬ленном порядке два или более кандидата.

9. На какой срок избирается Центральная избирательная комиссия РФ?
а) 4 года;
б) 3 года;
в) 5 лет;
г) 6 лет.

10. Кто принимает решение о сроках проведения выборов Президента РФ?
а) Действующий Президент РФ;
б) Центральная избирательная комиссия Органами законодательной власти субъектов РФ;
в) В порядке самовыдвижения;
г) Политические партии;
д) Группа граждан не менее 500 человек.

11. Что означает принцип всеобщего избирательного права?
а) избирательные права (или хотя бы активное избирательное право) признается за всеми взрослыми и психически здоровыми людьми;
б) право избирателя избирать и быть избранным непосредственно в выборный орган или на выборную должность;
в) избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган;
г) избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.

12. Сколько членов в центральной избирательной комиссии РФ?

а) 20 членов;

б) 30 членов;

в) 15 членов;

г) 10 членов.

13. Что следует согласно плюральному вотуму?

а) заранее делят избирателей на группы с заранее установленным числом мандатов, предоставляемых каждой из этих групп.

б) каждый избиратель вправе влиять на ход голосования.

в) голосовать могут только взрослые и психически здоровые люди.

г) одни избиратели могут иметь в зависимости от обстоятельств больше голосов, чем другие.

14. Сколько избирателей должно быть зарегистрировано на избирательном участке?

а) Не более 5000 избирателей;

б) Не менее 4000 избирателей;

в) Не менее 3000 избирателей.

15. Что означает принцип свободных выборов?

а) что избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.

б) что любой гражданин обязан проголосовать;

в) что принять участие в выборах имеет право любой человек независимо от возраста;

г) что выдвигать свою кандидатуру может любой гражданин достигший 21 года.

16. Не менее скольки избирателей должны поддержать самовыдвижение кандидата в Президенты?

а) Не менее 1000 избирателей;

б) Не менее 500 избирателей;

в) Не менее 250 избирателей;

г) Не менее 200 избирателей.

Примерный перечень практических заданий

1. Председатель перед началом голосования озвучивает количество избирателей, внесенных в списки избирателей. Наблюдатель записывает эти данные и просит председателя заверить этот листок своей подписью.

2. В день голосования в помещение для голосования одновременно прибыли два наблюдателя, назначенные в участковую комиссию одним и тем же кандидатом. Все представленные ими документы соответствуют требованиям закона. Председатель УИК предложил им покинуть помещение для голосования и выяснить у кандидата, кто же из них будет осуществлять наблюдение, сославшись на то, что в помещении для голосования может находиться только по одному наблюдателю от каждого кандидата. Правильны ли действия председателя УИК?

3. Зарегистрированный кандидат назначил наблюдателя. Назначенный наблюдатель является депутатом представительного органа муниципального образования, о чем известно членам участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса. Каковы действия УИК?

4. Председатель УИК не допускает в помещение для голосования избирательного участка журналиста, ссылаясь на отсутствие аккредитации представляемого им СМИ при избирательной комиссии (УИК, ТИК, ИКС РФ). Правомерны ли его действия?

5. Председатель УИК не допускает на избирательный участок представителя СМИ на основании того, что в редакционном задании не указан номер избирательного участка, наименование комиссии. Представитель СМИ обосновывает это тем, что по заданию редакции он будет освещать ход голосования посредством репортажей с нескольких избирательных

участков, интервью с руководителями ТИК, ИКС РФ. Правомерны ли действия председателя УИК?

6. Наблюдатель просит перед началом голосования ознакомиться со списками избирателей.

7. Наблюдатель встал около стационарного ящика для голосования. Когда его попросили занять место для наблюдателей, он отказался. При этом он ссылается на п. 8 ст. 30 Федерального закона(не допускается установление каких-либо иных, кроме установленных настоящим Федеральным законом, ограничений, касающихся присутствия наблюдателей в помещении для голосования, наблюдения за проведением голосования, подсчетом голосов избирателей, участников референдума, составлением протоколов об итогах голосования, а также выдачи копий протоколов об итогах голосования).

8. Наблюдатель требует от УИК принять решение о запрещении нахождения в помещении для голосования кандидату, представителю администрации, иному должностному лицу.

9. Наблюдатель свободно перемешается по помещению для голосования и осуществляет видеосъемку. Как должен поступить председатель УИК?

10. Член УИК с правом совещательного голоса, увидев, что члены УИК с правом решающего голоса собираются покинуть помещение для голосования с избирательными бюллетенями и переносными ящиками для голосования, заявил о нарушении своих прав. Как в этом случае следует поступить председателю УИК?

11. Наблюдатель, находясь в помещении для голосования, вступает в дебаты с избирателями по вопросу о том, за кого следует проголосовать.

12. Наблюдатель в начале каждого часа периода голосования

13. В памятке политической партии, подготовленной для наблюдателей, содержится следующая рекомендация: «Избиратель не должен уходить с избирательного участка с бюллетенем, необходимо привлечь внимание членов УИК, поймать его за руку в момент кидания листа бумаги вместо бюллетеня, и, запугав ответственностью, получить объяснения, кто его просил это сделать». Правомерно ли совершение наблюдателем указанных действий?

обращается к председателю УИК с требованием озвучить количество проголосовавших.

14. Фотокорреспондент направляется к кабине для голосования и начинает фотографировать голосующего в этой кабине. Председатель УИК заявляет о том, что это недопустимо. Вместе с тем сам избиратель говорит о том, что он дал разрешение на эту съемку. Какими должны быть действия председателя УИК?

15. Кандидат, присутствующий на избирательном участке, заявил о намерении участвовать в голосовании вне помещения для голосования, мотивируя это тем, что на данном избирательном участке отсутствует наблюдатель от него. При этом в машине нет свободного места. Каковы действия членов УИК?

Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации

		Личностные качества	Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения

		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий.	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовл етвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач, деловая (ролевая) игра;

– опрос

- наблюдение

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Избирательное право и процесс» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическом занятии (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическом занятии (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на практическом занятии (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует

знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Избирательное право и процесс» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324 (06.08.2022).

2. Избирательное право России : учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; ред. В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01903-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027 (06.08.2022).

3. Избирательное право : учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02628-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595 (06.08.2022).

4. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466 (06.08.2022).

5. Белоновский, В.Н. Избирательное право : учебно-методический комплекс : в 2-х т. / В.Н. Белоновский, В.В. Шуленин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - Т. 2. Особенная часть. - 488 с. - ISBN 978-5-374-00018-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969 (06.08.2022).

6. Водовозов, В.В. Избирательное право в Европе и России / В.В. Водовозов. - Санкт-Петербург : Типография Акционерного Общества «Брокгауз-Ефрон», 1906. - 67 с. - (Библиотека самообразования. Вып. 3). - ISBN 9785998997914 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72560 (06.08.2022).

7.2.Дополнительная литература

1. Белоновский, В.Н. Избирательное право : учебно-методический комплекс : в 2-х т. / В.Н. Белоновский, В.В. Шуленин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - Т. 1. Общая часть. - 304 с. - ISBN 978-5-374-00509-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965 (06.08.2022).

2. Избирательное право : учебное пособие : в 2 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 35 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438683 (06.08.2022).

3. Избирательное право: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2 - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 Избирательное право : учебное пособие : в 2 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 48 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438684 (06.08.2022).

4. Ответственность за нарушение избирательного законодательства : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438793 (06.08.2022).

5. Дмитриев, Ю.А. Избирательное право : учебник / Ю.А. Дмитриев, В.Б. Исраелян. - Москва : Юстицинформ, 2008. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-0887-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460417 (06.08.2022).

6. Белоновский, В.Н. Юридическая ответственность в избирательном праве советского периода : монография / В.Н. Белоновский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 495 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446546 (06.08.2022).

7. Маклаков, В.В. Избирательное право современной Франции : сборник / В.В. Маклаков. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 176 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00604-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132434 (06.08.2022).

8. Системы избирательного права Западной Европы и Северо-Американских Соединенных Штатов / ред. М. Соболева. - Санкт-Петербург : Издание Н. Глаголева, 1905. -

394 с. - ISBN 9785998962851 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55977 (06.08.2022).

9. Чернышев, И.В. Всеобщее избирательное право / И.В. Чернышев. - б.м. : Типо-Литография «Надежда», 1906. - 167 с. - ISBN 978-5-4458-8116-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232630 (06.08.2022).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

10. Еллинек, Г. Множественное (плюральное) избирательное право / Г. Еллинек ; пер. с нем. И.Д. Новик. - Москва : Тип. т-ва И.Д. Сытина, 1906. - 55 с. - (Современная Библиотека). - ISBN 978-5-4458-7825-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231722 (06.08.2022).

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

7.5. Иные источники

Каришина, И. Е., Суховеева О.И. Методы отбора персонала, применимые к государственной службе: учебно-методическое пособие / И. Е. Каришина, О.И. Суховеева. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2017. - 30 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru