Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.12.01 Правовые основы функционирования институтов гражданского общества

(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины «*Правовые основы функционирования институтов гражданского общества*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1. В.ДВ.12.01 Правовые основы функционирования институтов гражданского общества обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.2	- способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением эффективных механизмов функционирования институтов гражданского общества; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Ространснадзора от 11.03.2010 № ГК-206 ФС «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере транспорта» Навыки: оперативного принятия и реализации управленческих решений, организации и квалифицированного планирования работы по обеспечению достижения текущих целей и выполнения	*ПКр ОС-1./5.2*	**на уровне знаний:** - знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением эффективных механизмов функционирования институтов гражданского общества; - знать перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.
		на уровне умений: - определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять,

поставленных задач в установленной сфере деятельности, ведения деловых переговоров, публичного выступления, анализа и прогнозирования, грамотного учета мнения коллег, делегирования полномочий подчиненным, организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, эффективного планирования рабочего времени, владения компьютерной и другой оргтехникой, владения необходимым программным обеспечением, систематического повышения своей квалификации, эффективного сотрудничества с коллегами, систематизации информации, работы со служебными документами, адаптации к новой ситуации и принятия новых подходов в решении поставленных задач, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов		анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; - вырабатывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. **на уровне навыков:** - применения эффективных механизмов функционирования институтов гражданского общества в обеспечении национальной безопасности с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства на современном этапе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 76 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Б1.В.ДВ.12.01 Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «*Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* «обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности», Правотворчество в Российской Федерации»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	27	4		4		19	УО, Т
Тема 2	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	27	4		4		19	УО
Тема 3	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	27	4		4		19	УО, КЗ
Тема 4	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	27	4		4		19	УО
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

Примечание: Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Содержание дисциплины

Тема 1 Основные характеристики правового государства и гражданского общества

Понятие гражданского общества. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Структура гражданского общества. Понятие гражданского общества. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.

Структура гражданского общества.

Тема 2 Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли

Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Концепция социального партнерства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.

Тема 3 Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества

Гражданское общество в советский период. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. Основные характеристики советского гражданского общества.

Тема 4 Коллизии становления гражданского общества и правового государства

в России

Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Правовые основы функционирования институтов гражданского общества используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Основные характеристики правового государства и гражданского общества	Устный опрос, тест
Тема 2 Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	Устный опрос
Тема 3 Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	Устный опрос, кейс-задание
Тема 4 Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	Устный опрос

Зачет проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к зачету.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Основные характеристики правового государства и гражданского общества

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданского общества.
2. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Понятие гражданского общества.
5. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
6. Структура гражданского общества.

Кейс-задание:

Сферы общественной жизни	**Общественные объединения, действующие в этих сферах**
Экономическая	
Социальная	
Духовная	

Тема 2 Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития.

2. Концепция социального партнерства.

3. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества

Тема 3 Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества

Вопросы для устного опроса:

1. Гражданское общество в советский период.

2. Несовместимость гражданского общества и тоталитарного государства.

3. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской эпохи. Основные характеристики советского гражданского общества.

Тест:

1. Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?

1) Охрана правопорядка.

2) Социальная политика.

3) Высокий уровень жизни.

4) Собственность.

5) Мораль.

2. Каковы элементы структуры гражданского общества?

1) Нации, классы, церковные организации.

2) Политические партии, политические движения, общественные движения.

3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.

4) Общества потребителей, семья.

5) Все вышеперечисленные.

3. Гражданское общество-это спутник...

1) Демократического государства.

2) Тоталитарного государства.

3) Правового государства.

4) Унитарного государства.

4. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?

1) Политические партии

2) Торговые палаты

3) Местное самоуправление

4) Газета «Сам хозяин»

5) Церковь

5. Какие из ниже перечисленных организаций следует отнести к социально-экономическим организациям предпринимателей?

1) Профсоюз

2) Союз работодателей

3) Партия экономической свободы

6. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:

1) Государственный Совет РФ.

2) Акционерное общество.

3) Партия «Единая Россия».

4) Сельский сход.

5) Союз адвентистов седьмого дня.

Тема 4 Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.

2. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и правоприменительной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5

Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнено правильно более 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнено правильно менее от 75 % до 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнено правильно менее от 50 % до 75 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,25**
Выполнено правильно менее 50 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.2	- способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением эффективных механизмов функционирования институтов гражданского общества; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства;
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**

ПКр ОС-1/5.2	системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов	системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества,	объективность
	система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки	оперативность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
2. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
3. Сущность, структура и функции гражданского общества.
4. Этапы становления современного гражданского общества.
5. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
6. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
7. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной
экономики.
8. Место партий в политической системе общества.
9. Политические партии как институт гражданского общества.
10. Лоббизм как институт гражданского общества.
11. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
12. Право граждан на объединение.
13. Неправительственные организации.
14. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
15. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
16. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
17. Профсоюзы как институт гражданского общества.
18. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
19. Социокультурные организации гражданского общества.
20. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
21. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
22. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
23. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
24. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
25. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
26. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
27. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
28. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
29. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.

30. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.

31. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.

32. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.

33. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.

34. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС – 1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	1.2	завершающий этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС – 1/5.2 завершающий этап освоения	-способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов и учету их в процессе стратегического планирования; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; - способность разработки и корректировке документов стратегического планирования с учетом оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «*Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Вопросы по тематике дисциплины *«Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* включены в перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю «Обеспечение национальной безопасности».

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам применения эффективных механизмов функционирования институтов гражданского общества в деятельности по обеспечению национальной безопасности.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- ознакомление с учебными пособиями, учебниками, научными статьями по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обеспечения национальной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1 Основные характеристики правового государства и гражданского общества

1. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
2. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
3. Гражданское общество и проблема институционализации.
4. Диалектика личности и группы в процессе становления гражданского общества.
5. Добровольческое движение на Западе.
6. Истоки развития гражданского общества в России.
7. Марксистская концепция гражданского общества.
8. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в

Федеральном Законе «Об общественных объединениях».

Тема 2 Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли

1. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы.
2. Опыт развития структур гражданского общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х - начала 30-х годов.
3. Лоббизм как институт гражданского общества.
4. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.

Тема 3 Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества

1. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
2. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.

Тема 4 Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России

1. Право граждан на объединение.
2. Неправительственные организации.
3. Роль средств массовой информации как корпорации.
4. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты.
5. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
6. Соотношение понятий "гражданин", "гражданство", "гражданственность".
7. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
8. Существующие формы взаимодействия гражданского общества с государством (поддержка, взаимодействие, право на получение информации, учет мнения/предложений, привлечение к участию в подготовке/разработке решений, привлечение к работе в государственных органах, наделение контрольными полномочиями).
9. Функции институтов гражданского общества.
10. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Для начала необходимо подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего стоит обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. Затем нужно изучить действующее законодательство и материалы правоприменительной практики. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Обучающийся должен быть готов дать развернутый ответ по каждому вопросу плана занятий, а также к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные

информационно-справочные правовые системы, а также публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=577776 (дата обращения: 15.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 85006-165-4. – Текст: электронный.

2. Грамматчиков, А.А. Гражданское общество и правовое государство: историко-теоретические аспекты взаимосвязи / А.А. Грамматчиков; Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. – Калуга, 2020. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597742 (дата обращения: 15.10.2022). – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности / Ю.И. Шелистов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499(дата обращения: 15.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. – Текст: электронный.

2. Взаимодействие гражданского общества и государства в реализации прав человека на Северном Кавказе / ред. Н.В. Витрук, Л.А. Нудненко. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140351 (дата обращения: 15.10.2022). – ISBN 978-5-93916-304-0. – Текст: электронный.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 года// http://www.consultant.ru/popular/cons/.

2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 1 Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1990. - № 2. - Ст. 33.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г., в ред. Федеральных законов от 19 июня 2004 г., 12 августа 2004 г., 28 декабря 2004 г., 29 декабря 2004 г., 30 декабря 2004 г., 18 апреля 2005 г., 29 июня 2005 г., 21 июля 2005 г., 12 октября 2005 г., 27 декабря 2005 г., 31 декабря 2005 г., 2 февраля 2006 г., 15 февраля 2006 г., 3 июня 2006 г., 18 июля 2006 г.// tp://www.consultant.ru/popular/cons/

4. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г., в ред. Федеральных законов от 21 марта 2002 г., 25 июля 2002 г., 23 июня 2003 г., 8 декабря 2003 г., 20 декабря 2004 г., 28 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 31 декабря 2005 г., 12 июля 2006 г. http://www.consultant. ru/popular/cons/ .

5. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. в редакции Федеральных законов от 27 сентября 2002 г., 23 июня 2003 г., 4 июля 2003 г., 7 июня 2004 г., 12 августа 2004 г., 22 августа 2004 г., 11 декабря 2004 г., 29 июня 2005 г., 21 июля 2005 г., 12 июля 2006 г.//http://www.consultant.ru/popular/cons/

6. О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни. Закон РСФСР от 20 апреля 1988 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1988. № 17. Ст. 540.

7. Об общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г., в ред. Федерального закона от 27 декабря 2005 г. // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277; 2006.

№ 1. Ст. 6.

8. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17 июня 1996 г., в ред. Федеральных законов от 21 марта 2002 г., 10 ноября 2003 г., 29 июня 2004 г., 22 августа 2004 г., 30 ноября 2005 г. // СЗ РФ. 1996. № 25.Ст. 2965; 2002. № 12. Ст. 1093; 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4432; 2004. № 27. Ст. 2711; № 35. Ст. 3607; 2005. № 49. Ст. 5124.

9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 г., в ред. Федеральных законов от 29 июля 2000 г., 4 июля 2001 г., 7 мая 2002 г., 24 июля 2002 г., 11 декабря 2002 г., 4 июля 2003 г., 19 июня 2004 г., 11 декабря 2004 г., 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 31 декабря 2005 г., 3 июня 2006 г., 12 июля 2006 г. // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; 2000. № 31. Ст. 3205; 2001. № 7. Ст. 608; 2002. № 19. Ст. 1792; № 30. Ст. 3024; № 50. Ст. 4930; 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 17; № 1 (ч. 1). Ст. 25; № 30 (ч. 1). Ст. 3104; 2006. № 1. Ст. 10, 13; № 23. Ст. 2380; № 29. Ст. 3124.

10. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря1998г.//СЗРФ. 1998. №51. Ст.6273.

11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г., в ред. Федерального закона от 22 октября 1999 г. // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801; 1999. № 43. Ст. 5124.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
8. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система «Гарант»

7.5. Иные источники

1. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х т. / отв. ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма, 2007.
2. Поленина С. В. Законотворчество в Российской Федерации. – М.: Изд-во ИГП РАН, 1996. - 146 с.
3. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: Теория, практика, методика / под ред. А. В. Гайды. – Екатеринбург: УрО РАН, 2001.
4. Систематизация законодательства в Российской Федерации /под ред. А. С. Пиголкина.– СПб: Изд-во «Юридич. Центр Пресс», 2003.–382 с.
5. Тихомиров Ю.А. Правовые акты: учебно-практическое и справочное пособие / Ю. А. Тихомиров, Л. В. Котелевская. – М., 1999. – 381 с.
6. Цалиев А. М. Органы власти и законодательство субъектов Российской Федерации: состояние и проблемы совершенствования. – М.: Формула права, 2007. – 191 с.
7. Шугрина Е. С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. – М.: Дело, 2001. – 272 с.
8. Правотворчество в Российской Федерации: учебно-методическое пособие/ Кемеровский госуниверситет; сост. Е. Л. Комиссарова. – Кемерово, 2009. – 227 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru