Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.12.02 Институт уполномоченного по правам человека
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Институт уполномоченного по правам человека»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Институт уполномоченного по правам человека обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.2	- способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Ространснадзора от 11.03.2010 № ГК-206фс«О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере транспорта» Навыки: оперативного принятия и реализации управленческих решений, организации и квалифицированного планирования работы по обеспечению достижения текущих целей и выполнения поставленных задач в установленной сфере деятельности, ведения деловых переговоров, публичного выступления, анализа и прогнозирования, грамотного учета	*ПКр ОС-1./5.2*	**на уровне знаний:** - знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека; - знать перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.
		на уровне умений: - определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; - вырабатывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

мнения коллег, делегирования полномочий подчиненным, организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, эффективного планирования рабочего времени, владения компьютерной и другой оргтехникой, владения необходимым программным обеспечением, систематического повышения своей квалификации, эффективного сотрудничества с коллегами, систематизации информации, работы со служебными документами, адаптации к новой ситуации и принятия новых подходов в решении поставленных задач, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов.		**на уровне навыков:** - применения правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека в обеспечении национальной безопасности с учетом анализа и оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства на современном этапе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 76 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Институт уполномоченного по правам человека» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «*Правовые основы функционирования институтов гражданского общества»* «обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности», Правотворчество в Российской Федерации».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Возникновение и развитие института	36	6		6		24	УО, КЗ

	Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни)							
Тема 2	Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	36	6		6		24	УО, КЗ
Тема 3	Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека	36	4		4		28	УО, Т
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

Примечание: Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).

Формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Нормативные основания деятельности. Появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе. Правовые и организационные основы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионах. Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности. Работа с устными и письменными обращениями граждан. Анализ причин и факторов, приводящих к нарушению прав человека в регионе, анализ видов нарушений. Подготовка аналитических и информационных материалов. Подготовка предложений по вопросам изменения законодательства. Посещение «закрытых» учреждений. Сотрудничество с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества. Правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации. Сотрудничество с международными организациями и структурами. Формирование института специализированных уполномоченных в России: уполномоченных по правам ребенка, уполномоченных по правам предпринимателей.

Тема 2. Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека.

Практика защиты социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Защита права на медицинскую помощь. Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства. Право избирать и быть избранным, право на создание и участие в деятельности политических партий, право на участие в отправлении правосудия, право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью. Право на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья.

Тема 3. Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека.

Категории граждан, требующие особого внимания Уполномоченного: лица, находящиеся в «закрытых» учреждениях, лица с ограниченными возможностями здоровья, военнослужащие, мигранты. Особенности деятельности по восстановлению нарушенных прав

лиц, находящихся в наиболее уязвимом положении.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Институт уполномоченного по правам человека используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни).	Устный опрос, кейс-задание
Тема 2 Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека	Устный опрос, кейс-задание
Тема 3 Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека	Устный опрос, тест

Зачет проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к зачету.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни)

Вопросы для устного опроса:

1. Формирование института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
2. Нормативные основания деятельности.
3. Основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.
4. Правовые и организационные основы деятельности Уполномоченного по правам человека в регионах.

Кейс-задание:

Определите свою точку зрения по поставленному вопросу. Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г. был принят Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, который распространяет свое действие на должностных лиц правоохранительных органов. 35 В комментарии к ст. 7 этого Кодекса говорится, что «правительства не могут ожидать от граждан соблюдения ими правопорядка, если они не могут или не хотят обеспечить соблюдение законности их собственными должностными лицами и в рамках их собственных учреждений». Как вы считаете, является ли данное утверждение верным? Ответ обоснуйте.

ъ

Тема 2 Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека

Вопросы для устного опроса:

1. Организация работы с жалобами и обращениями, особенности организации работы аппарата регионального Уполномоченного по правам человека, основные направления деятельности.
2. Работа с устными и письменными обращениями граждан. Анализ причин и факторов, приводящих к нарушению прав человека в регионе, анализ видов нарушений.

3. Подготовка аналитических и информационных материалов.

4. Подготовка предложений по вопросам изменения законодательства. Посещение «закрытых» учреждений.

5. Сотрудничество с некоммерческими организациями и поддержка инициатив гражданского общества.

6. Правовое просвещение и сотрудничество со средствами массовой информации.

7. Сотрудничество с международными организациями и структурами.

Кейс-задание:

Гражданина Республики Беларусь А., находившегося на борту российского теплохода, который стоял в бухте французского порта Марсель, из-за неприязни столкнул вниз по трапу гражданин Италии Т., пассажир этого же теплохода. В результате у А. была порвана верхняя одежда, а сам он получил менее тяжкие телесные повреждения. Дайте ответ на вопрос о том, кто и по законам какой страны должен проводить расследование обстоятельств правонарушения, имевшего место на судне.

Тема 3 Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам

Вопросы для устного опроса:

1. Статус Уполномоченного при Президенте по правам ребенка.
2. Статус Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
3. Статус Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге.
4. Статус Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.
5. Взаимодействие уполномоченных по правам человека в регионах с общественными правозащитными организациями, средствами массовой информации, международными правозащитными организациями.

Тест:

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

1. правозащитные неправительственные организации
2. правозащитные правительственные организации
3. правозащитные международные организации
4. межправительственные организации

2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия

1. органов публичной власти
2. физических лиц
3. юридических лиц
4. государства и физических лиц

3. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным и окончательным

1. окончательным и обжалованию не подлежит
2. окончательным и подлежит обжалованию

предварительным и обжалованию не подлежит

4. Официальные языки Международного уголовного суда

1. английский
2. арабский
3. испанский
4. китайский
5. русский
6. французский
7. немецкий
8. иврит
9. итальянский

5. Официальные языки Европейского суда по правам человека

1. английский
2. французский
3. русский
4. испанский
5. немецкий

6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд

1. Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование
2. Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
3. Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
4. специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда

1. защита прав и свобод
2. признание прав и свобод
3. соблюдение прав и свобод
4. закрепление прав и свобод

8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ

1. контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. защиту прав и свобод человека и гражданина
3. охрану прав и свобод человека и гражданина
4. регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

9. Обращение о разрешении споров о компетенции

1. запрос
2. ходатайство
3. жалоба
4. иск

10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

1. Европейский суд по правам человека
2. Европейская ассамблея по правам человека
3. Европейский трибунал по правам человека
4. Европейская комиссия по правам человека

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и правоприменительной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнено правильно более 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнено правильно менее от 75 % до 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнено правильно менее от 50 % до 75 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,25**
Выполнено правильно менее 50 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых

ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/5.2	- способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; -способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства;
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКр ОС-1	системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов		системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества,		объективность
	система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки		оперативность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Институт уполномоченного по правам человека»

1. Возникновение и развитие в России института уполномоченных по правам.
2. Место и роль уполномоченных по правам в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Правовые основы деятельности уполномоченного по правам человека.
4. Правовые основы деятельности уполномоченного по правам ребенка.

5. Правовые основы деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей.
6. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
7. Правовой статус Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.
8. Правовой статус Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
9. Цели, задачи и принципы деятельности уполномоченного по правам человека.
10. Цели, задачи и принципы деятельности уполномоченного по правам ребенка.
11. Цели, задачи и принципы деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей.

12. Основные направления деятельности уполномоченного по правам человека в современных условиях.
13. Основные направления деятельности уполномоченного по правам ребенка в современных условиях.
14. Основные направления деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей в современных условиях.
15. Основные полномочия в правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека.
16.Основные полномочия в правозащитной деятельности Уполномоченного по правам ребенка.
17. Основные полномочия в правозащитной деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
18. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и общественными объединениями.
19. Взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка с государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и общественными объединениями.
20. Взаимодействие Уполномоченного по защите прав предпринимателей с государственными
органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и общественными объединениями.
21. Методы осуществления правозащитной деятельности и основные меры воздействия Уполномоченного по правам человека.
22. Методы осуществления правозащитной деятельности и основные меры воздействия Уполномоченного по правам ребенка.
23. Методы осуществления правозащитной деятельности и основные меры воздействия Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
24. Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.
25. Взаимодействие Уполномоченных по правам человека Российской Федерации с иными институтами защиты прав и свобод человека.
26. Взаимодействие с федеральными органами государственной власти, с органами государственной власти субъекта Российской Федерации, с органами местного самоуправления.
27. Взаимодействие Уполномоченных по правам человека с общественными правозащитными организациями, средствами массовой информации, с Уполномоченными по правам человека в других государствах, с международными правозащитными организациями.

Шкала оценивания.
Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС – 1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	5.2	завершающий этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС – 1/5.2 завершающий этап освоения	-способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов и учету их в процессе стратегического планирования; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; - способность разработки и корректировке документов стратегического планирования с учетом оценки угроз и рисков безопасности	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	личности, общества, государства.	«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Институт уполномоченного по правам человека» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Институт уполномоченного по правам человека»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Институт уполномоченного по правам человека»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Вопросы по тематике дисциплины *«Институт уполномоченного по правам человека»* включены в перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю «Обеспечение национальной безопасности».

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Институт уполномоченного по правам человека» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Институт уполномоченного по правам человека» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам применения правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека в деятельности по обеспечению национальной безопасности.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- ознакомление с учебными пособиями, учебниками, научными статьями по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обеспечения национальной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы,

предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в России (федеральный и региональный уровни)

1. Практика защиты региональным уполномоченным по правам человека социально-экономических, трудовых, жилищных прав. Защита права на медицинскую помощь.
2. Практика защиты региональным уполномоченным прав на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства.

Тема 2 Защита отдельных категорий прав в деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

1. Практика защиты региональным уполномоченным по правам человека политических прав граждан.
2. Практика защиты региональным уполномоченным прав на труд, на занятие предпринимательской деятельностью.

Тема 3 Защита отдельных категорий индивидов в деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

1. Защита прав на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья. Формирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Нормативные основания деятельности.
2. Появление и развитие институтов уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
3. Основные тенденции развития регионального института Уполномоченного по правам человека на современном этапе.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Для начала необходимо подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего стоит обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. Затем нужно изучить действующее законодательство и материалы правоприменительной практики. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Обучающийся должен быть готов дать развернутый ответ по каждому вопросу плана занятий, а также к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы, а также публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в кейс- задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 342 c. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71095.html

2. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 c. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78800.html

3. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5- 7996-2413-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106361.html (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5- 238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109221.html (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Шамрин, М. Ю. Административно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Историко-теоретический аспект [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Шамрин ; под ред. Д. К. Нечевин. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Тульский государственный университет, 2015. — 596 c. — 978-5-7679-3119-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47405.html

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]

: учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под ред. Д. Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 c. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html

3. Горян, Э.В. Роль Уполномоченного по правам человека в субъекте федерации в региональном правовом механизме обеспечения прав коренных народов (опыт Приморского края) [Электронный ресурс] // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — Электрон. дан. — 2016. — № 4. — С. 129-139. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/299713. — Загл. с экрана.

4. Богославский, Е.А. Уполномоченный по правам человека как субъект государственного контроля и надзора [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 228-231. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/296208. — Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерацииот12декабря1993 г. (ред. 01.07.2020г.).).
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (действующая редакция). // Российская газета. —1993. —25декабря.
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. —3 марта 1997. —№9. —Ст.1011.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.)

//Собрание законодательства Российской Федерации. —2001. —№2. —Ст. 163.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря1948 г.)//Российская газета. —1998.
6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) / Собрание законодательства Российской Федерации. —1998—№36. —Ст. 4465.
7. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) / Ведомости Верховного Совета СССР. —1987. —№45. —Ст.747.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)

// Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. —№17(1831), Ст.291.
9. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
11. Об Уполномоченном по правам человека в Санкт-Петербурге : закон Санкт-Петербурга от 30 декабря1997г. №227-77 (спослед,изм.)//Вестн. Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. 1998. - №4.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
8. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет Российской

Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система «Гарант»

7.5. Иные источники

1. ЕФРЕМОВА, О.С. к вопросу о защите прав, осужденных региональным уполномоченным по правам человека [Электронный ресурс] // Человек: преступление и наказание. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 170-172. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/292244. — Загл. с экрана.
2. КОЛОБОВА, Т.В. ОБ институционализации административной ответственности за воспрепятствование деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. — 2015. — № 4. — С. 113-
3. 117. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297992 — Загл. с экрана.
4. 7. Богославский, Е.А. Уполномоченный по правам человека как субъект государственного контроля и надзора [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. - Электрон. дан. - 2015. — № 3. - С. 228-231. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/296208. — Загл. с экрана.
5. Левин, А.А. институт уполномоченного по правам человека в России и кемеровской области [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 4. — С. 83-90. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289808. — Загл. с экрана.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru