Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Основы правового обеспечения национальной безопасности»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ……4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ……5
3.Содержание и структура дисциплины (модуля) ……5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации ……...12
6. Методические материалы для освоения дисциплины ……13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ……17
7.1. Основная литература. ……17
7.2. Дополнительная литература ……17
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……17
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. ……...17
7.5. Иные источники ……17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/1	- способность к определениюобъектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - способность выработки правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
аз ФСБ России от 05.04.2010 № 159 «Об ждении Квалификационных требований к ессиональным знаниям и навыкам, одимым для исполнения должностных нностей военнослужащими и федеральными арственными гражданскими служащими ов федеральной службы безопасности» ессиональные навыки: эффективного водства органом федеральной службы асности азделением), оперативного принятия и зации управленческих решений, одействия с другими государственными ами (подразделениями), нормотворческой деятельности, эффективного планирования работы, требовательности, организации и осуществления контроля, анализа и прогнозирования последствий принимаемых решений. *Указ Президента РФ от 22.11.2012 № 1575 «Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации»:*	*ПКр ОС-1/1*	**на уровне знаний:** - знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; - знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - знать перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. **на уровне умений:** - определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; вырабатывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

Квалификационные требования к профессиональным навыкам - способность выполнять служебные обязанности в установленной сфере деятельности с учетом задач и функций, возложенных на Министерство внутренних дел Российской Федерации, его территориальные органы или подразделения, на Государственную фельдъегерскую службу Российской Федерации; эффективно руководить подразделениями и подчиненными должностными лицами; осуществлять постановку задач и организацию их выполнения; оперативно принимать и реализовывать управленческие решения; обеспечивать контроль за исполнением поручений; осуществлять подбор и расстановку кадров; своевременно выявлять и разрешать ситуации, приводящие к конфликту интересов; анализировать, прогнозировать и планировать работу; вести деловые переговоры; осуществлять стимулирование достижения положительных результатов в деятельности подчиненных; организовывать работу по эффективному взаимодействию с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций; обеспечивать подготовку проектов нормативных правовых актов и служебных документов.		**на уровне навыков:** - выработки правовых мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с учетом анализа и оценки угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства на современном этапе

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Основы правового обеспечения национальной безопасности»* относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «*Основы правового обеспечения национальной безопасности»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности».* Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.). На контактную работу по очной форме обучения отводится 32 ч.: 16 ч. – лекции, 16 ч. – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 72 ч., контроль 4 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
Тема 1	Понятие, объекты и система национальной	12	2		2			8	О, Т, З

	безопасности Российской Федерации.								
Тема 2	Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.	12	2		2			8	О, Т, З
Тема 3	Принципы обеспечения национальной безопасности	10	1		1			8	
Тема 4	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.	10	1		1			8	О, Т, З
Тема 5	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия	12	2		2			8	О, Т, З
Тема 6	Совет Безопасности Российской Федерации: состав и полномочия	12	2		2			8	О, Т, З
Тема 7	Безопасность личности и права человека	12	2		2			8	О, Т, З
Тема 8	Основы правового обеспечения государственной безопасности	12	2		2			8	О, Т, З
Тема 9	Основы правового обеспечения общественной безопасности	12	2		2			8	О, Т, З
	Промежуточная аттестация	4					4		Зачет
Всего:		**108**	**16**		**16**		**4**	**72**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (З)*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.

Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Система национальной безопасности Российской Федерации. Объекты национальной безопасности Российской Федерации. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

Эволюция принципов обеспечения безопасности. Общая характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности и его значение.

Тема 3. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Эволюция принципов обеспечения безопасности. Общая характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности и его значение.

Тема 4. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.

Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

Тема 5. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия.

Понятие и система органов обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Конституционные органы обеспечение национальной безопасности и их полномочия. Специальные органы обеспечения национальной безопасности. Спецслужбы в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 6. Совет Безопасности Российской Федерации: состав и полномочия

Порядок формирования Совета Безопасности Российской Федерации. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Состав и полномочия Совета Безопасности. Порядок работы, механизм принятия и правовой статус решений Совета Безопасности.

Тема 7. Безопасность личности и права человека

Понятие и сущность безопасности личности. Основные элементы безопасности личности в российском праве. Генезис права личности на безопасность в системе прав и свобод человека.

Тема 8. Основы правового обеспечения государственной безопасности

Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации. Конституционный строй, суверенитет, государственная и территориальная целостность как объекты государственной безопасности.

Тема 9. Основы правового обеспечения общественной безопасности

Понятие и система обеспечения общественной безопасности. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации. Концепция общественной безопасности Российской Федерации. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Перечислите и раскройте уровни национальной безопасности Российской Федерации.
3. Перечислите и раскройте виды национальной безопасности Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте конституционные основы национальной безопасности вРоссийской Федерации.
2. Перечислите принципы обеспечения безопасности.
3. Раскройте сущность принципа приоритета предупредительных мер в сфереобеспечения безопасности.

Тест.

1. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

а) в 1992 году;
б) в 2009 году;
в) в 2010 году;
г) в 2015 году.

2. В предмет регулирования Федерального закона «О безопасности» НЕ входит:

а) принципы обеспечения безопасности;
б) полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности;
в) вопросы введения чрезвычайного положения;
г) статус Совета Безопасности;
д) вопросы государственной тайны.

3. К принципам обеспечения безопасности ФЗ «О безопасности» НЕ относит:

а) принцип законности;
б) принцип справедливости;
в) принцип гласности;
г) принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Принципы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для устного опроса:

1. Опишите эволюция принципов обеспечения безопасности.
2. Дайте общую характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. В чем значение принципа приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности?

Примерные оценочные материалы по теме 4. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов» и «риск».

2. Дайте характеристику основным внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.
3. Дайте характеристику основным внутренним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия.

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите конституционные органы обеспечение национальной безопасности.
2. Какими полномочиями в сфере национальной безопасности обладает Президент Российской Федерации?
3. Опишите роль спецслужб в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тест.

1. Координация деятельности органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности осуществляется:

а) Президентом РФ;
б) Советом Безопасности РФ;
в) Советом Федерации РФ;
г) Прокуратурой РФ.

2. Разведывательная деятельность осуществляется:

а) органами Федеральной службы безопасности;
б) органами Службы внешней разведки;
в) органами Федеральной службы охраны;
г) органами МВД;
д) дипломатическими представительствами за рубежом.

3. Следствие по уголовным делам осуществляется:

а) Следственным комитетом РФ;
б) Следователями прокуратуры;
в) Следственными органами ФСБ;
г) Следственным департаментом МВД.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Совет Безопасности Российской Федерации: состав и полномочия

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие Совету Безопасности Российской Федерации.
2. Раскройте порядок формирования Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Каков порядок принятия и правовой статус решений Совета Безопасности?

Тест.

1. Решения Совета Безопасности обязательны для исполнения;

а) государственными органами;
б) должностными лицами;
в) гражданами;
г) решения носят рекомендательный характер, поскольку он совещательный орган.

2. Деятельность Совета Безопасности осуществляется в форме:

а) заседаний;
б) совещаний;
в) проверок;
г) докладов.

3. Статус Совета Безопасности ФЗ «О безопасности» определяет как:

а) конституционный орган;
б) совещательный орган;

в) координационный орган;

г) законодательный орган.

Примерные оценочные материалы по теме 7. Безопасность личности и права человека

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите объекты безопасности личности.
2. Раскройте нормативные основы обеспечения безопасности личности в России.
3. В чем сущность права личности на безопасность?

Кейс-задание.

Ранним утром 15 марта 2021 года на территории села Ахты центр Ахтынского района Республики Дагестан руководителем УФСБ по Республике Дагестан был установлен правовой режим контртеррористической операции для ликвидации силами ФСБ банды боевиков с целью пресечения террористического акта. Жителям села запрещалось покидать жилые дома.

Перестрелка велась около 14 часов, боевики пустили в ход гранаты.

В результате проведения контртеррористической операции боевики были ликвидированы.

При этом стекла нескольких жилых домов оказались повреждены, был поврежден припаркованный автомобиль, два человека из числа гражданского населения получили осколочные ранения, ряд жителей села Ахты впоследствии обратились за медицинской помощью в связи с обострением сердечно-сосудистых заболеваний на фоне переживаний.

Задание: *1. Правомерно ли были ограничены конституционные права жителей села Ахты? Получат ли компенсацию пострадавшие жители села, в том числе за возмещения имущественного и морального вреда?*

Примерные оценочные материалы по теме 8. Основы правового обеспечения государственной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите и раскройте объекты государственной безопасности.
2. Дайте характеристику нормативным основам обеспечения государственной безопасности.
3. Раскройте систему сил и средств обеспечения государственной безопасности.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Основы правового обеспечения общественной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите и раскройте объекты общественной безопасности.
2. Дайте характеристику Концепции общественной безопасности Российской Федерации.
3. Раскройте виды общественной безопасности по Российскому законодательству.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса). В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	**Критерий оценивания**
ПКр ОС-1/1	Прогнозирует, выявляет, анализирует и дает оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; вырабатывает правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.	Вырабатывает правовые меры обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с учетом анализа и оценки угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства на современном этапе

Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	**Сложный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов **Обычный вопрос:** полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. **Простой вопрос:** Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	• соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов;61 - 75% – 6 баллов;76 - 90% – 8 баллов;91 - 100% – 10 баллов.
Участие в дискуссии	1) Степень аргументированности излагаемой позиции. 2) Полнота владения материалом по обсуждаемому вопросу.	От 1 до 4 баллов за участие в дискуссии, включая участие в решении задач, за каждые 4 часа семинарского занятия, итого для очной формы обучения за 24 часа семинарских занятий –итого до 24 баллов
Практические задания;	Правильность решения; корректность выводов;	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за

решение задач	обоснованность решений	семестр).
Защита проектов	Презентация по итогам разработки проекта (редактирование текста) защищена на семинарском занятии	Правка текста выполнена без ошибок, все элементы правки доказаны, подготовлена презентация с защитой правки – 10 баллов Правка выполнена полностью, но отдельные фрагменты правки не обоснованы – 6 баллов Правка выполнена частично, фрагменты правки пропущены или не обоснованы – 3 балла Задание не выполнено – 0 баллов
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной

системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	**буквой**
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

От 51 до 100 баллов	«зачтено»
От 0 до 50 баллов	«не зачтено»

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в Московским филиалом РАНХиГС порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Он проводится в аудитории, в которую впускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам и разделам дисциплины;

–решение задач;

–опрос

Зачет и экзамен являются заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Основы правового обеспечения национальной безопасности» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическом занятии (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольные работы в форме тестирования (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическом занятии (60 минут);

- решение практико-ориентированных заданий (1-2 пары)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и

практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета в 5 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

В целях подготовки к практическим занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам в процессе самостоятельной работы рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам практических занятий.

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476707

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477217

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932

7.2. Дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477217

2. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468847

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

1. Ирошников, Д.В. Комментарий к Федеральному закону «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ (постатейный) – Рязань : Издательство «Концепция», 2014. – 156 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23261369 (Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RY)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2 Справочно-правовая система «Гарант»

7.5. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы «КонсультантПлюс»:

1. Безруков А.В., Жильцов А.В. Общественный порядок, правопорядок и безопасность: грани пересечения и соотношение правовых категорий // Административное право и процесс. 2020. № 6. С. 17 - 22.

2. Богданов Е.В. Правовая природа и содержание права российских граждан на безопасность // Юрист. 2019. № 4. С. 28 - 34.

3. Воронов А.М., Лапидус Р.Н. Институты гражданского общества в негосударственной системе обеспечения общественной безопасности: концепты развития // Безопасность бизнеса. 2020. № 6. С. 3 - 6.

4. Гирько С.И. К вопросу о реализации концепции общественной безопасности Российской Федерации // Административное право и процесс. 2019. № 9. С. 48 - 52.

5. Грунтовский И.И. Социально-психологические аспекты обеспечения общественной безопасности // Безопасность бизнеса. 2020. № 3. С. 46 - 50.

6. Колоткина О.А. Дифференциация видов безопасности в российском законодательстве: теоретико-правовой анализ // Российская юстиция. 2018. № 11. С. 31 34.

7. Кузнецов В.И., Никитина Е.Е. Модели правового регулирования взаимодействия государства и некоммерческих организаций в сфере обороны и безопасности в Российской Федерации // Журнал российского права. 2020. № 4. С. 88 104.

8. Лебедев М.В. Национальная безопасность как основной объект преступлений террористической направленности // Российский следователь. 2021. № 1. С. 40 - 44.

9. Поддубный А.О., Удычак Ф.Н. К вопросу о понятии "национальная безопасность" // Российская юстиция. 2019. № 6. С. 6 - 7.

10. Романовский В.Г. Права человека и безопасность в условиях нарастания террористических угроз // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 9. С. 47 - 51.

11. Рыбакова О.С. Безопасность ребенка в контексте конституционных ценностей Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 3. С. 103 - 111.

12. Савченко М.С., Гончаров В.В. Органы государственной безопасности в России как объект общественного контроля: конституционно-правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 5. С. 55 - 59.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование»

	http://www.edu.ru

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);
- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.