**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**Московский областной филиал**

**Факультет государственного управления и права**
**Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала РАНХиГС

Электронная подпись

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму
*(код и наименование РПД)*

*40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности*
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

*очная*
*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

**Автор(ы)–составитель(и):**
Старший преподаватель кафедры ПОГМС факультета государственного управления и права Чернов Денис Александрович
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, к.ю.н., доцент, Богмацера Э.В.
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО ....5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) ....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации ....21

6. Методические материалы для освоения дисциплины ....32

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ....37

7.1. Основная литература. ....37
7.2. Дополнительная литература ....38
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ....39
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....39
7.5. Иные источники ....39

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ....40

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКр ОС – 1 | Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами | 2.2 | Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

| Квалификационные требования/ Задачи профессиональной деятельности | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Выполнение профессиональных задач, соответствующих профессиональной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ; Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ; | ПКр ОС – 1/2.2 | на уровне знаний: определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов.<br>на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода.<br>на уровне навыков (типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. |

| | | |
|---|---|---|
| Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ | | |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины «Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» составляет 2 з.е., 72 академических часа, на контактную работу по очной форме обучения отводится 48ч. (36 астрономических часов): 24ч (18 астр.ч.) – лекции, 24ч (18 астр.ч.) – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 20ч (15 астр.ч.), контроль - 4 ч.

Дисциплина «Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» изучается на 3 курсе в 6 семестре студентами очной формы обучения. Изучение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области правовых дисциплин по дисциплинам «Прокурорский надзор», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» и др.

## 3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Терроризм и противодействие терроризму. | 66 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т, З |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | |
| Тема 2 | Правовые основы противодействия терроризму в России. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т, З |
| Тема 3 | Организационные основы противодействия терроризму. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О |
| Тема 4 | Правовой режим контртеррористической операции. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Т |
| Тема 5 | Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. | 10 | 4 | | 4 | | 2 | О, Т |
| Тема 6 | Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму. | 10 | 4 | | 4 | | 2 | О, Т |
| Тема 7 | Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности. | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О, Т |
| Тема 8 | Ответственность в сфере экстремистской деятельности. | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | **4** | | | | **4** | | З |
| **Всего:** | | **72** | **24** | | **24** | **4** | **20** | |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задания (З)*

## Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму.**

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма. Террористическая организация. Террористическая деятельность. Основные террористические организации мира. История терроризма. Терроризм в России: история и современность. Международный терроризм. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

**Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в России.**

Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

**Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму**

Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

**Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции**

Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

**Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом**

Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

**Тема 6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.**

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

**Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.**

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

**Тема 8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности.**

Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление

экстремистской деятельности. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы, тесты, задачи |
| Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в России | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы, тесты, задачи |
| Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы |
| Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы, тесты, задачи |
| Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы, тесты |
| Тема 6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы, тесты |
| Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы, тесты |
| Тема 8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности | При проведении занятий лекционного типа: наблюдение, беседа<br>При проведении практических занятий: вопросы, тесты |

Зачет проводятся в устной форме и/или тестирования с применением следующих методов (средств):

- Для проверки знаний - вопросы, тесты и т.п.

- Для проверки умения - тесты, задачи и т.п.
- Для проверки навыков – тесты, практико-ориентированные задания и т.п.

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» проводится в форме зачета.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «незачтено»:

«ЗАЧТЕНО» – Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

«НЕЗАЧТЕНО» – Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не

может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Терроризм и противодействие терроризму**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие терроризма и террористической деятельности.
2. Понятие террористического акта.
3. Основы противодействия терроризму правовыми способами.
4. Отличия терроризма от экстремизма.

**Тест:**

1. Выберите верный ответ.

Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального

функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта

Российской Федерации

2. О каком понятии идет речь?

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- Противодействие терроризму
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая деятельность

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом …

- подлежат правовой и социальной защите
- находятся под защитой государства
- освобождаются от службы в армии

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- Органы местного самоуправления
- Правительство Российской Федерации

- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

- Вооруженные Силы Российской Федерации

5. Выберите неверный ответ.

На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

- ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции

- беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом

- удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

- ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Д. потребовал от начальника исправительного учреждения немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Д. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Д. адвокатом последнего. Подлежат ли Д. и его адвокат уголовной ответственности?

**Задача 2.**

Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ?

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Правовые основы противодействия терроризму в России**

**Вопросы к опросу:**

1. Действующее законодательство о противодействии терроризму.
2. Принципы противодействия терроризму.
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Уровни террористической опасности и их установление.

**Тест**

1. К понятию террористическая деятельность не относится:

- подстрекательство к террористическому акту

- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

2. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- неотвратимость наказания
- освободить от наказания
- ограничения по военной службе
- смертная казнь

3. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…

- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- не должны рассматриваться
- должны рассматриваться

4. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 Федерального закона?

- Президент Российской Федерации
- Оперативный штаб
- Руководитель контртеррористической операции

5. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица…

- подлежит возмещению
- нет однозначного ответа
- возмещению не подлежит

**Ситуационные задачи.**

**Задача 1.**

Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности?

Варианты : 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Организационные основы противодействия терроризму**

**Вопросы к опросу:**

1. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
2. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
3. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.

5. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.

6. Пресечение террористических актов в воздушной среде.

7. Антитеррористическая защищенность объекта (территории).

**Типовые оценочные материалы по 4. Правовой режим контртеррористической операции**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие контртеррористической операции.
2. Условия проведения контртеррористической операции.
3. Руководство контртеррористической операцией.
4. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
5. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
6. Окончание контртеррористической операции.
7. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
8. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

**Тест:**

1.В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- неотвратимость наказания
- освободить от наказания
- ограничения по военной службе
- смертная казнь

2.Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…

- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- не должны рассматриваться
- должны рассматриваться

3.Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 Федерального закона?

- Президент Российской Федерации
- Оперативный штаб
- Руководитель контртеррористической операции

4.Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

- Нет, не могут
- Да, могут
- Нет однозначного ответа

5.О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

- Контртеррористическая операция
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая защищенность объекта

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1**

Задача 1. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности? Варианты : 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли; 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

**Типовые оценочные материалы по 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом**

**Вопросы к опросу:**

1. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
2. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.
3. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

**Тест:**

**1.Национальные интересы РФ включают в себя:**

Варианты ответов

Основы государственного строя.

Внутренняя и внешняя политика государства по обеспечению суверенитета и целостности страны.

Рост благосостояния граждан страны.

Рост расслоения общества на богатых и бедных.

Социально-экономическое и культурное развитие общества.

**2.Какую организацию Россия рассматривает как действенный механизм международного права?**

Варианты ответов

ООН

ОДКБ

СНГ

ШОС

БРИКС

**3.Укажите основные задачи сотрудничества РФ с иностранными государствами в борьбе с терроризмом.**

Варианты ответов

Обмен информацией по вопросам борьбы с терроризмом.

Совместное противодействие террористической идеологии.

Совместные антитеррористические учения и тренировки.

Борьба с пропагандой терроризма в сети Интернет.

Международное финансирование терроризма.

**4.В каком году был подписан Договор о коллективной безопасности? В ответ запишите только число в формате 00.00.0000**

**5.Укажите документы, отражающие национальные интересы государств.**

Варианты ответов

Устав ООН.

Заключительный акт Совещания в Хельсинки.

Всеобщая декларация прав человека.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма

**6.Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?**

Варианты ответов

да

нет

нет однозначного ответа

**7.Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**

Варианты ответов

ФЗ «О противодействии терроризму»

ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

ФЗ «О безопасности»

**8.Целью гуманитарной помощи является?**

Варианты ответов

Организация волонтерского движения

Помощь спасателям

обеспечение выживания наибольшего числа людей

**9.Какие международные организации участвуют в совместном решении военно-политических вопросов на территории постсоветского пространства?**

Варианты ответов

Европейский экономический союз ЕАЭС

Шанхайская организация сотрудничества ШОС

Организация Договора о коллективной безопасности

Евразийское экономическое сообщество ЕврАзЭС

**10.В каком году европейские государства объединились в единое территориальное пространство -Европейский союз ЕС**

Варианты ответов

1992

1993

1990

1998

**Типовые оценочные материалы по 6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму**

**Вопросы к опросу:**

1. Природа современного экстремизма.
2. Сущность и понятие экстремизма.
3. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности.
4. Классификация экстремизма по направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый).
5. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (сообщества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный). Общие черты экстремизма.
6. Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизма.

**Тест:**

**1.Что означает extremus в переводе с латинского языка, от которого произошло слово «экстремизм»?**

Варианты ответов

Риск

Крайний

Фейерверк

**2. Что из перечисленного имеет экстремистский характер?**

Варианты ответов

Запланированная демонстрация граждан против определенного решения властей города

Демонстрация с призывами к насилию, порче имущества

Публикация в СМИ обвинительных статей против существующей власти

**3. Укажите одну из причин появления экстремистских настроений и действий.**

Варианты ответов

Религиозные праздники

Социальная несправедливость, снижение качества жизни

Природные катаклизмы

**4. Какая категория граждан наиболее подвержена экстремистским настроениям?**

Варианты ответов

Не учащиеся и не работающие подростки

Молодые люди с низким уровнем образованности

И те, и другие

**5. Какие действия определены как экстремизм в законодательных актах России?**

Варианты ответов

Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации

Публичное оправдание терроризма

Возбуждение расовой, социальной, национальной, религиозной розни

Все перечисленные

**6. Как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики законом РФ?**

Варианты ответов

Мошенничество

Экстремизм

Оскорбление

**7. Укажите 3 направления экстремистской деятельности.**

Варианты ответов

Воспитание, обучение, практика

Физическое осуществление, распространение идей, финансирование экстремистской деятельности

И то, и другое

**8. Как называется преступление, связанное с порчей объектов культурной ценности?**

Варианты ответов

Вандализм

Разбой

Хулиганство

**9. Какие современные средства помогают экстремистам вербовать людей?**

Варианты ответов

Роботы

Интернет

Телефон

**10. Почему экстремистскую агитацию воспринимают как форму насилия над человеком?**

Варианты ответов

Она призывает человека совершать антиобщественные поступки, противоречащие человеческой натуре

Это — физическое принуждение к противозаконным действиям

Это — использование гипнотических методов

**Ситуационные задания:**

1.Опишите место и роль права в обеспечении национальной безопасности от экстремистских посягательств.

2. Раскройте основные проблемы уголовно-правовой регламентации защиты государства от преступных посягательств.

**Типовые оценочные материалы по 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности**

**Вопросы к опросу:**

1. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

2. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности.

3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.

4. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

5. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

**Тест:**

**Вопрос 1**

**Какие документы составляют законодательную основу защиты личности, общества, государства от экстремизма в России?**

Варианты ответов

Конституция РФ, нормы международного права, закреплённые документами ООН и другими международными договорами

Федеральный закон "О противодействии экстремисткой деятельности"

Уголовный кодекс РФ и другие документы, регулирующие деятельность служб, ведомств и общественных организаций по противодействию экстремизму в нашей стране

**Вопрос 2**

**Что такое экстремизм?**

Варианты ответов

выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

**Вопрос 3**

**Что такое экстремистские действия?**

Варианты ответов

выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

**Вопрос 4**

**Что такое противодействие экстремизму?**

Варианты ответов

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

**Вопрос 5**

**В чём заключается направление физическое насилие в экстремистской деятельности?**

Варианты ответов

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по идеологическим, расовым, национальным, религиозным мотивам

возбуждение расовой, национальной или религиозной розни (декларирование превосходства одних людей над другими)

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

**Вопрос 6**

**В чём заключается направление пропаганда экстремистских идей в обществе экстремистской деятельности?**

Варианты ответов

комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по идеологическим, расовым, национальным, религиозным мотивам

возбуждение расовой, национальной или религиозной розни (декларирование превосходства одних людей над другими)

**Вопрос 7**

**Что такое пропаганда экстремизма?**

Варианты ответов

распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности: провозглашение превосходства одних людей над другими, унижение людей, которых экстремисты считают неполноценными; оскорбления и призывы к насилию против человека

выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

призывы к насилию (к силовому воздействию), хулиганские действия и беспорядки: погромы магазинов и других учреждений, поджоги, нападение на людей или представителе правопорядка

**Вопрос 8**

**Кто такие экстремисты?**

Варианты ответов

люди, которые предпочитают крайние, насильственные методы достижения политических, криминальных, религиозных и других целей

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности, обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

**Вопрос 9**

**Что такое экстремистская группа?**

Варианты ответов

люди, которые предпочитают крайние, насильственные методы достижения политических, криминальных, религиозных и других целей

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности,

обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

**Вопрос 10**

**Что такое экстремистская организация?**

Варианты ответов

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности, обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

люди, которые предпочитают крайние, насильственные методы достижения политических, криминальных, религиозных и других целей

**Вопрос 11**

**Что такое экстремистская акция?**

Варианты ответов

заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей: дестабилизации общественного порядка, провокации, незаконной агитации и т.д.

устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций

неформальная группа лиц, придерживающихся идеологию насилия, крайних мер и методов деятельности с причинением морального или материального ущерба личности, обществу, государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических, взрывчатых веществ

**Типовые оценочные материалы по 8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности**

**Вопросы к опросу:**

1. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций заосуществление экстремистской деятельности.
2. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
4. Ответственность за распространение экстремистских материалов.
5. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащихза осуществление ими экстремистской деятельности.
6. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

**Тест:**

**Ответственность за проявления экстремизма предусматривается:**

Варианты ответов

Только УК РФ;

УК РФ и КоАП;

Только КоАП.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКр ОС – 1 | Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами | 2.2 | Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКр ОС – 1 | Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами | Способен определить объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; прогнозировать, выявлять, анализировать и оценивать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства; принимать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт».
2. Идеология и практика терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Террористическая организация.
5. Террористическая деятельность. Международный терроризм.
6. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.
7. Действующее законодательство о противодействии терроризму.
8. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
9. Уровни террористической опасности и их установление.

10. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.

11. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.

12. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.

13. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.

14. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

15. Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции.

16. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

17. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

18. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.

19. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

20. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.

21. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.

22. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

23. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма.

24. Молодежный экстремизм.

25. Религиозный экстремизм.

26. Содержание экстремистской деятельности.

27. Принципы противодействия экстремистской деятельности.

28. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации.

29. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.

30. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. экстремистской деятельности.

31. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.

32. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

33. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

34. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организацийза осуществление экстремистской деятельности.

35. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

36. Ответственность за распространение экстремистских материалов.

37. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

38. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

**Тест по дисциплине**
**«Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму»**
**0 вариант**

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

б) административный штраф и конфискация имущества

в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

а) религиозный

б) идеологический

в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

а) обещание материальных благ населению

б) обещание материальных льгот населению

в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Терроризм относится к:

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:
а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
б) обещание материальных благ населению
в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
а) только на действия преступников
б) действия преступников и свое месторасположение
в) только на свое удобное месторасположение

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
а) Франция
б) Великобритания
в) США

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:
а) потерпеть и поспать
б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек
в) потребовать у кого-нибудь

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
а) Федеральная служба безопасности РФ
б) Министерство внутренних дел РФ
в) Министерство обороны РФ

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да

15. Что не является главной целью террористов:
а) уничтожение противника
б) способ достижения цели
в) самореклама

16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:
а) да
б) нет
в) отчасти

17. Что является главной целью террористов
а) уничтожение противника

б) оба варианта верны
в) психологическое воздействие

18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:
а) нет
б) да
в) отчасти

19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
б) необходимо провести войсковые учения
в) имеется достаточная информация о намерениях террористов

20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:
а) нет
б) да
в) отчасти

21. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
а) террористический акт уже был совершен
б) необходимо провести войсковые учения
в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

22. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:
а) государственный терроризм
б) религиозный терроризм
в) социальный терроризм

23. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:
а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
б) оглядеться в поисках укрытия
в) сразу лечь

24. Что может помочь в борьбе с терроризмом:
а) социально-экономическая стабильность
б) разумная государственная политика
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

25. Какие причины терроризма не являются политическими:
а) столкновение интересов двух государств
б) недовольство деятельностью правительства
в) возрастание социальной дифференциации

26. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

а) подлежит возмещению

б) не подлежит возмещению

в) нет однозначного ответа

27. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

а) война

б) убийство

в) ненависть

28. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

а) нет

б) зависит от страны

в) да

29. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

а) определение основных направлении государственной политики в области противодействия терроризму

б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

30. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

а) контртеррористическая операция

б) антитеррористическая защищенность объекта

в) предупреждение террористического акта

31. Система нормативных актов противодействия экстремистской деятельности, НЕ включает в себя

а) все варианты ответов верны

б) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры

в) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы

32.К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится

а) все варианты ответов верны

б) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

в) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской

33. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в РФ определяются

а) Правительством

б) Президентом
в) Советом Безопасности

34. Межведомственная комиссия по реализации Стратегии государственной политики в области противодействия экстремистской
а) из представителей 15 комитетов и ведомств
б) из представителей 1 комитета
в) из представителей 20 комитетов и ведомств

35. Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям
а) Президента
б) Министерства обороны
в) Правительства

36. Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются
а) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции
б) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции
в) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

37. Задачами в сфере государственной национальной политики Российской Федерации являются
а) формирование в обществе обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия
б) все варианты ответов верны
в) совершенствование правовых основ научного и экспертного обеспечения раннего предупреждения межнациональных конфликтов, проявлений агрессивного национализма и связанных с ними криминальных проявлений, массовых беспорядков, проявлений экстремизма и терроризма

38. Выносить предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности вправе
а) Совет Безопасности Российской Федерации
б) Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненный ему соответствующий прокурор
в) ГУПЭ МВД России

39. Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством РФ обладает

а) ГУПЭ МВД России
б) Росфинмониторинг
в) Минюст России

40. Официальным периодическим изданием, осуществляющем публикацию перечня общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», является
а) Российская газета
б) Собрание законодательства РФ
в) оба варианта ответов верны

## Примерные практические задания

**Задача 1.**

Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

**Задача 2.**

Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

**Задача 3.**

На территории одного их субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

**Задача 4.**

Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления. - Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?

- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

**Задача 5.**

Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формирование или его финансирование.

Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?

- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

**Ситуационные задания.**

**Ситуация 1.**

Изучите УК РФ и определите не менее 5 проблем правовой регламентации норм о противодействии терроризму.

**Ситуация 2**. Изучите УК РФ и определите не менее 5 проблем правовой регламентации норм о противодействии экстремизму.

Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

| Уровни сформированности компетенции | Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| Высокий (продвинутый) | Отлично (зачтено) | Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы<br><br>Профессиональные умения<br><br>Личностные качества | Систематизированные, глубокие и полные<br><br>Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации<br><br>Ярко выражены |
| Базовый (средний) | Хорошо | Знания по всем разделам темы<br><br>Профессиональные умения<br><br>Личностные качества | Систематизированные и полные<br><br>Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы<br><br>Обладает необходимыми личностно-профессиональными |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | качествами |
| Минимальный (низкий) | Удовлетворительно | Знания в рамках образовательного стандарта<br><br>Профессиональные умения | Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме<br><br>Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания |
| Не компетентен | Неудовлетворительно (незачтено) | Знания в рамках обязательного уровня освоения материала<br>Профессиональные умения | Отсутствие знаний<br><br>Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий |

**Шкала оценивания практико-ориентированных заданий**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| Отлично (зачтено) | выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Хорошо | основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы. |
| Удовлетворительно | имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. |
| Неудовлетворительно (незачтено) | тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

**Шкала оценивания результатов тестирования**

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|---|---|
| Отлично (зачтено) | 80-100 % |
| Хорошо | 65-79% |
| Удовлетворительно | 50-64% |
| Отлично (зачтено) | Менее 50% |

**Шкала оценивания практико- ориентированных заданий**

| Уровни сформированности компетенций | Оценка в баллах | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| Высокий (продвинутый) | Отлично | Знания теоретического материала и умение его излагать. | Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала.<br>Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине.<br>Свободное владение материалом.<br>Умение излагать учебный материал аргументированно и логически стройно |
| | | Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий. | 85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно. |
| | | Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий . | Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития. |
| Средний (базовый) | Хорошо | Знания теоретического материала и умение его излагать. | Твердое знание теоретического материала.<br>Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине.<br>Свободное владение материалом.<br>Незначительные недостатки в логике изложения |
| | | Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий | 60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно. |
| | | Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий . | Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития. |
| Низкий (минимальный) | Удовле-твори-тельно | Знания теоретического материала и умение его излагать. | Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в логике изложения |
| | | Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий . | 45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно. |
| | | Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий . | В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития. |
| Недостаточный | Неудовл етвори-тельно | Знания теоретического материала и умение его излагать. | Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины. |
| | | Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий . | Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания. |
| | | Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания. | Отсутствие навыков. |

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач;

–опрос

- наблюдение

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическом занятии (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическом занятии (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на практическом занятии (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

*Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.*

Важным условием успешного освоения дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

*Подготовка к лекциям.*

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

*Подготовка к практическим занятиям*

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует

более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

*Рекомендации по работе с литературой*

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта

информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

*Подготовка к промежуточной аттестации.*

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### *7.1. Основная литература.*

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468847

2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476496

3. Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1007086

4. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Л. В. Голоскоков ; под общ. ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03316-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1359065

5. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97361.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Садченко, В. Н. Политический экстремизм в современном мире : практикум / В. Н. Садченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69417.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Галкина, Е. В. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69418.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1214498

2.Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71123.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01749-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71116.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*

Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волченков, А. В. Богданов, И. И. Ильинский [и др.] ; под редакцией В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02365-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81724.html (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.*

1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2 Справочно-правовая система «Гарант»
3 Справочно-правовая система «Кодекс».

### *7.5. Иные источники*

1. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) (ETS № 90) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (заключена в г. Шанхае 15.06.2001) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

3. Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

5. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

6. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс

7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс;

11. Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями

фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

| Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | |
|---|---|
| 1 | Операционная система (MS Windows XP/Vista/7); |
| 2 | Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice); |
| 3 | Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.); |
| 4 | Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.); |
| 5 | Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.); |
| 6 | • Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org<br>• ЭБС Лань http://e.lanbook.com<br>• ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru<br>• ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru<br>• Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/<br>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru<br>• Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru |

**8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение**: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.