Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.04 Правовое обеспечение экономической безопасности
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры ПОГМС факультета государственного управления и права к.ю.н., доцент Столбина Л.В.

(ученая степень и(или) *ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, к.ю.н., доцент, Богмацера Э.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы

Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
……..... 25
7.1. Основная литература. 25
7.2. Дополнительная литература 25
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 26
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 26
7.5. Иные источники .....
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.02.04 Правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/2.1	Промежуточный - анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций; - оценка безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ; Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» предупреждение преступлений Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996	ПКр ОС-1/2.1	на уровне знаний: - знает теоретико-практические основы обеспечения экономической безопасности; - знает нормативные основы обеспечения экономической безопасности. на уровне умений: -умеет применять нормы законодательства, обеспечивающего экономическую безопасность; - умеет разрешать возникающие ситуации с точки зрения законодательства, обеспечивающего экономическую безопасность. на уровне навыков: владеет навыками обеспечения экономической безопасности в точном соответствии с законом; -владеет приемами профилактики правонарушений в области обеспечения экономической безопасности служебной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работус преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 54 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Теория государства и права».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		
Очная форма обучения								
1.	Теоретико-правовые основы экономической безопасности	13	2		2		9	УО
2.	Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	13	2		2		9	УО, ПЗ
3.	Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	17	4		4		9	УО
4.	Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	17	4		4		9	УО, ПЗ
5.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	15	4		4		7	УО
6.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия.	15	4		4		7	УО, ПЗ
7.	Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности.	14	4		4		6	УО
	Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
Всего:		**108**	**24**		**24**	**4**	**56**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тесты (Т), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задание (КЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы экономической безопасности

Понятие и содержание экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Вызовы и угрозы экономической безопасности. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современном этапе.

Тема 2. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации

Конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Вопросы экономической безопасности в федеральных законах. Документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.

Тема 3. Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Конституционные органы обеспечения экономической безопасности. Полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономической безопасности. Счетная палата Российской Федерации. Правоохранительные органы, спецслужбы и иные органы обеспечения экономической безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба по финансовому мониторингу. Таможенные органы. Служба внешней разведки. Федеральное казначейство Российской Федерации. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Координация правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.

Тема 4. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

Нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). Законодательство Российской Федерации в сфере основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Субъекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и их реализация. Организация и осуществление внутреннего контроля. Обязательный контроль. Иные меры, принимаемые в соответствии с федеральными законами. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным. Росфинмониторинг. Межведомственная комиссия по противодействию финансированию терроризма. Ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем.

Тема 5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности

Понятие экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности. Экономическая безопасность личности и социальная безопасность.

Социальные риски. Имущественная безопасность личности. Продовольственная безопасность личности. Качество и безопасность пищевых продуктов. Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Показатели экономической безопасности личности. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности личности в России. Вызовы и угрозы экономической безопасности личности на современном этапе.

Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия

Понятие экономической безопасности предприятия. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия. Негативное экономическое воздействие на предприятие. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Кадровая угроза. Правовые механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия. Право на средства индивидуализации и его охрана. Антимонопольное законодательство. Законодательство о госзакупках. Законодательство о коммерческой тайне. Институт банкротства. Страхование. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля. Ответственность за преступления, посягающие на экономическую безопасность предприятия.

Тема 7. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности

Понятие и сущность продовольственной безопасности. Продовольственная независимость страны. Экономическая доступность продовольствия. Физическая доступность продовольствия. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Право человека на продовольственную безопасность. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов в РФ. Санкции и контрсанкции и их влияние на продовольственную независимость России.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочныематериалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *«Правовое обеспечение экономической безопасности»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Теоретико-правовые основы экономической безопасности	Устный опрос
Нормативные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации	Устный опрос, практическое задание
Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	Устный опрос
Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов,	Устный опрос, практическое задание

полученных преступным путем	
Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности	Устный опрос
Правовые основы обеспечения экономическойбезопасности предприятия.	Устный опрос, практическое задание
Правовые основы обеспечения продовольственнойбезопасности.	Устный опрос

Зачет проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к зачету.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. Уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. Степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. Приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление профессиональных компетенций. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности проводится в форме зачета и в форме экзамена.

При текущем и промежуточном контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«ОТЛИЧНО» («ЗАЧТЕНО») – Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и

анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

«ХОРОШО» – Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» («НЕЗАЧТЕНО») – Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретико-правовые основы экономической безопасности

Вопросы для устного опроса:

Документирование - понятие.

Документооборот – понятие виды.

Организация работы с документами- описание процесса.

Система документации – понятие, компоненты, примеры.

Понятие делопроизводства.

Формы организации делопроизводства.

Правовое регулирование делопроизводства понятие, описание процедур.

Законодательные и правовые акты в сфере документации и информатизации делопроизводства. ГОСТы. Классификаторы. Электронное делопроизводство.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Виды экономической безопасности.
4. Вызовы и угрозы экономической безопасности.
5. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современномэтапе.
6. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современномэтапе.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Нормативные основы обеспеченияэкономической безопасности в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные основы обеспечения экономической безопасности РоссийскойФедерации.
2. Вопросы экономической безопасности в федеральных законах.
3. Документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности.
4. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.

Практическое задание: проанализируйте стратегию экономической безопасностидо 2030 года, найдите в ней труднореализуемые пункты.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Органы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Конституционные органы обеспечения экономической безопасности.
2. Полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономическойбезопасности.
3. Счетная палата Российской Федерации.
4. Правоохранительные органы, спецслужбы и иные органы обеспечения экономической безопасности Министерство внутренних дел Российской Федерации.
5. Служба внешней разведки Российской Федерации.
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
8. Таможенные органы.
9. Служба внешней разведки.
10. Федеральное казначейство Российской Федерации.
11. Федеральная налоговая служба Российской Федерации.
12. Координация правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.

Примерные оценочные материалыпо теме 4. Правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов,полученных преступным путем.
2. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
3. Законодательство Российской Федерации в сфере основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
4. Субъекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
5. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и их реализация.
6. Организация и осуществление внутреннего контроля.
7. Обязательный контроль.
8. Иные меры, принимаемые в соответствии с федеральными законами.
9. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию)доходов, полученных преступным.
10. Росфинмониторинг.
11. Межведомственная комиссия по противодействию финансированию терроризма.
12. Ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступнымпутем.

Практическое задание: определите несколько проблем правовой регламентации преступлений, посягающих на экономическую безопасность.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности личности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видамибезопасности.
2. Экономическая безопасность личности и социальная безопасность.
3. Социальные риски.
4. Имущественная безопасность личности.
5. Продовольственная безопасность личности.
6. Качество и безопасность пищевых продуктов.

Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока 8. Показатели экономической безопасности личности.

9. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности личности в России.
10. Вызовы и угрозы экономической безопасности личности на современном этапе.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической безопасности предприятия.
2. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия.

3. Негативное экономическое воздействие на предприятие.
4. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
6. Кадровая угроза.
7. Правовые механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Право на средства индивидуализации и его охрана.
9. Антимонопольное законодательство.
10. Законодательство о госзакупках.
11. Законодательство о коммерческой тайне.
12. Институт банкротства.
13. Страхование.
14. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля.
15. Ответственность за преступления, посягающие на экономическую безопасность предприятия.

Практическое задание: обозначьте несколько проблем законодательства о банкротстве физических лиц.

Примерные оценочные материалы по теме 7. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность продовольственной безопасности.
2. Продовольственная независимость страны.
3. Экономическая доступность продовольствия.
4. Физическая доступность продовольствия.
5. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности России.
6. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
7. Право человека на продовольственную безопасность.
8. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов в РФ.
9. Санкции и контрсанкции и их влияние на продовольственную независимость России.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС – 1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1/6	Промежуточный - анализ основных аспектов функциональной деятельности органов и

			организаций; - оценка безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; - обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС – 1	системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов	системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества,государства;	объективность
	система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки	оперативность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности может проводиться в форме устного опроса и/или тестирования.

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Виды экономической безопасности.

4. Вызовы и угрозы экономической безопасности.

5. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современномэтапе.

6. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности России на современномэтапе.

7. Конституционные основы обеспечения экономической безопасности РоссийскойФедерации.

8. Вопросы экономической безопасности в федеральных законах.

9. Документы стратегического планирования в сфере экономической безопасности.

10. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.

11. Конституционные органы обеспечения экономической безопасности.

12. Полномочия Президента и Правительства в сфере обеспечения экономическойбезопасности.

13. Счетная палата Российской Федерации.

14. Правоохранительные органы, спецслужбы и иные органы обеспечения экономической безопасности.

15. Министерство внутренних дел Российской Федерации.

16. Служба внешней разведки Российской Федерации.

17. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

18. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

19. Таможенные органы.

20. Служба внешней разведки.

21. Федеральное казначейство Российской Федерации.

22. Федеральная налоговая служба Российской Федерации.

23. Координация правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.

24. Нормативная основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

25. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

26. Законодательство Российской Федерации в сфере основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

27. Субъекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

28. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и их реализация.

29. Организация и осуществление внутреннего контроля.

30. Обязательный контроль.

31. Иные меры, принимаемые в соответствии с федеральными законами.

32. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным.

33. Росфинмониторинг.

34. Межведомственная комиссия по противодействию финансированиютерроризма.

35. Ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученныхпреступным путем.

36. Понятие экономической безопасности личности и ее соотношение с иными видами безопасности.

37. Экономическая безопасность личности и социальная безопасность.

38. Социальные риски.

39. Имущественная безопасность личности Продовольственная безопасность личности.

40. Качество и безопасность пищевых продуктов.

41. Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

42. Показатели экономической безопасности личности.

43. Нормативные основы обеспечения экономической безопасности личности в России.

44. Вызовы и угрозы экономической безопасности личности на современном этапе.

45. Понятие экономической безопасности предприятия.

46. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия.

47. Негативное экономическое воздействие на предприятие.

48. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

49. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.

50. Кадровая угроза.

51. Правовые механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия.

52. Право на средства индивидуализации и его охрана.

53. Антимонопольное законодательство.

54. Законодательство о госзакупках.

55. Законодательство о коммерческой тайне.

56. Институт банкротства.

57. Страхование.

58. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля.

59. Ответственность за преступления, посягающие на экономическую безопасностьпредприятия.

60. Понятие и сущность продовольственной безопасности.

61. Продовольственная независимость страны.

62. Экономическая доступность продовольствия.

63. Физическая доступность продовольствия.

64. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности России.

65. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.

66. Право человека на продовольственную безопасность.

67. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов в РФ.

68. Санкции и контрсанкции и их влияние на продовольственную независимость России.

Тест по дисциплине «Правовое обеспечение экономической безопасности
Примерный перечень практических заданий

Шкала оценивания устных ответов по дисциплине

Уровни сформированности компетенции	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично (зачтено)	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	Хорошо	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми личностно-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	Удовлетворительно	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя или решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	Неудовлетворительно (незачтено)	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания практико-ориентированных заданий

Баллы	Критерии
Отлично (зачтено)	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к написанию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Неудовлетворительно (незачтено)	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
Отлично (зачтено)	80-100 %
Хорошо	65-79%
Удовлетворительно	50-64%
Отлично (зачтено)	Менее 50%

Шкала оценивания практико- ориентированных заданий

Уровни сформированности компетенций	Оценка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	Отлично	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Знание основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Свободное владение материалом. Умение излагать учебный материал аргументированно и

			логически стройно
		Умения, продемонстрированные в процессе решения практико – ориентированных заданий.	85% и более практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	Уверенно продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Средний (базовый)	Хорошо	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Твердое знание теоретического материала. Знание основной и осведомленность о дополнительной учебной литературе по дисциплине. Свободное владение материалом. Незначительные недостатки в логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий	60% - 84% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	Продемонстрированы твердые навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Низкий (минимальный)	Удовле-твори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Поверхностное знание теоретического материала. Знакомство с основной учебной литературой по дисциплине. Незначительные недостатки в

			логике изложения
		Умения, продемонстрированные в процессе практико – ориентированных заданий.	45% - 59% практико – ориентированных заданий выполнено правильно.
		Навыки, показанные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	В основном продемонстрированы навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, а также ведения дискуссии по обоснованию и изложению собственной гражданской и мировоззренческой позиции и траектории саморазвития.
Недостаточный	Неудовлетвори-тельно	Знания теоретического материала и умение его излагать.	Значительные пробелы в знании теоретического материала. Необходимо повторное изучение дисциплины.
		Умения, продемонстрированные в процессе выполнения практико – ориентированных заданий.	Менее 45% правильных ответов на практико –ориентированных задания.
		Навыки, показанные в процессе выполнения творческого задания.	Отсутствие навыков.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

– тестирование по темам дисциплины; решение задач, деловая (ролевая) игра;

– опрос

- наблюдение

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Оценка знаний по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности проводится с целью определения уровня освоения предмета и включает:

1. Минимальный уровень формирования компетенций:

- ответы на вопросы по дисциплине на практическом занятии (10-15 минут)

2. Базовый уровень формирования компетенций:

- контрольная работа (1 академический час письменно);

3. Продвинутый этап формирования компетенций:

- решение тестовых заданий на практическом занятии (60 минут);

- решение практико-ориентированных задач на практическом занятии (20-30 минут)

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведётся преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведётся:

1) преподавателем

– оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой

–в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично

–путём самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

-промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части. Промежуточная аттестация студентов – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том числе в форме опроса.

Защита практических работ производится студентом по мере их выполнения в соответствии с расписанием занятий и установленным преподавателем планом -графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных опросов и тестирования.

По результатам выполнения всех заданий на самостоятельную работу и выполнения заданий в ходе практических занятий преподаватель даёт комплексную оценку деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план изучения темы и реализовать его, собрать достаточный фактический материал (теоретический и

практический (информационно-статистический)), использовали IT-технологии, электронные ресурсы, литературу по теме. Студенты при этом должны показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами экономики и общества, значимость изучаемого материала в соответствии с направлением подготовки студента и авторский вклад в систематизацию и структурирование материала.

Итоговый контроль проводится в форме сдачи зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, творческие задания, задания для самостоятельной работы и контрольные опросы, а также прошедшие тестирование.

Рекомендации по выполнению практических заданий

По степени сложности или характеру умственной деятельности практические задания делят на простые и сложные. Сложность оценивается по числу операций, которые необходимо выполнить при ее решении. Простые задания являются тренировочными и требуют для своего решения изученной формулы и знания порядка действий в различных опасных ситуациях. Их решение сводится к простейшим вычислениям в одно действие. Наиболее частое применение этих заданий на начальном этапе закрепления учебного материала, так как на этом этапе деятельность учащихся носит репродуктивный характер. Задания, решение которых требуют нескольких действий называют сложными. К сложным задачам, при решении которых выполняются репродуктивная деятельность относится, например, комбинированные задания.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система академического обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и

Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера

целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

· сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

· обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

· фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

· готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

· работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

· пользоваться реферативными и справочными материалами;

· контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

· обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

· пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

· использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

· повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

· обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

· использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469005

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477585

3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463191

4. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/103264

7.2.Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470719 (дата обращения: 05.07.2021).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476707 (дата обращения: 01.10.2021).

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ

www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федераци**.**

7.5. Иные источники

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс» 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБДРГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. 5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru
7. https://гувм.мвд.рф – сайт Главного управления по вопросам миграции МВД

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.