Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA0266BBB3FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсанян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.06 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2 /5.3	- способность применять правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - способность применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры к привлечению к ответственности правонарушителей; - способность принимать меры по возмещению причинению вреда; - способность разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Ространснадзора от 11.03.2010 № ГК-206ф «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере транспорта» Навыки: оперативного принятия и реализации управленческих решений, организации и квалифицированного планирования работы по обеспечению достижения текущих целей и выполнения поставленных задач в установленной сфере деятельности, ведения деловых переговоров, публичного выступления, анализа и прогнозирования, грамотного учета мнения коллег, делегирования полномочий подчиненным, организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами,	*ПКо ОС-2/5.3*	**на уровне знаний:** - знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека; - знать перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. **на уровне умений:** - определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; - вырабатывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. **на уровне навыков:** применения правового механизма разрешения спора привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба

эффективного планирования рабочего времени, владения компьютерной и другой оргтехникой, владения необходимым программным обеспечением, систематического повышения своей квалификации, эффективного сотрудничества с коллегами, систематизации информации, работы со служебными документами, адаптации к новой ситуации и принятия новых подходов в решении поставленных задач, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов.		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 58 а. ч., экзамен – 36 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1. В.06 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «*Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека*» «обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	34	8		8		18	УО, КЗ
Тема 2	Проблемы правового обеспечения безопасности прав и свобод человека и	36	8		8		18	УО, КЗ

	гражданина России							
Тема 3	Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России	36	8		8		20	УО, Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36	**Экзамен**					
Всего:		**144**	**24**		**24**		**58**	

Примечание: Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Проблема совмещения высшей юридической силы Конституции РФ и юридической силы международных документов, фиксирующих общепризнанные принципы и нормы международного права и гарантии их реализации. Проблема множественности международно-правовых документов и двойные стандарты в области прав человека. Соотношение норм Конституции РФ и норм международных договоров России в сфере прав и свобод человека и гражданина. Проблемы реализации решений международных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод российских граждан, находящихся за рубежом.

Тема 2. Проблемы правового обеспечения безопасности прав и свобод человека и гражданина России

Проблема стабильности законодательства об обеспечении избирательных прав граждан. Право иностранных граждан на участие в муниципальных выборах. Проблема доступности избирательных прав граждан. Право граждан России на формирование представительных органов государственной власти. Законодательство о референдуме в субъектах РФ. Пробелы законодательства о механизме реализации прав и свобод человека и гражданина в России. Основные направление совершенствования законодательства об общественных объединениях в России. Совершенствование законодательства о массовых манифестациях.

Совершенствование законодательства об обращениях граждан. Законодательство субъектов Российской Федерации об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области об обеспечении и защите прав жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

проблемы совершенствования процессуального законодательства в сфере зашиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: достаточность, доступность, эффективность (качество). Институт уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге. Уполномоченный по правам человека в Ленинградской области. Министерство иностранных дел РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Министерство внутренних дел РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность судов общей юрисдикции в РФ по защите прав и свобод человека и гражданина. Служба судебных приставов и ее деятельность по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Органы власти субъектов РФ в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Проблемы защиты прав несовершеннолетних. Проблемы защиты прав инвалидов. Защита прав мигрантов. Проблемы защиты прав заключенных. Проблемы защиты материнства, отцовства и семьи в России.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Проблема совмещения конституционно-правового и международно- правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России	Устный опрос, кейс-задание
Тема 2. Проблемы правового обеспечения безопасности прав и свобод человека и гражданина России	Устный опрос, кейс-задание
Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России	Устный опрос, тест

Экзамен проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к экзамену.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Вопросы для устного опроса:

1.Дать общую характеристику. Международно-правовые акты в системе источников российского права.

2. Описать юридическую силу решений Европейского Суда по правам человека.

3. Объяснить механизм защиты прав российских граждан за рубежом.

4. Раскрыть проблему реализации решений международных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

5.Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.

6. Охарактеризовать конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Кейс-задание:

1. Дать сравнительный анализ решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по делу Маркина

2.Провести анализ законодательства об уполномоченном по правам человека в субъектах Российской Федерации. Составить сравнительную таблицу

3. Составить сравнительную таблицу по законодательству субъектов Российской Федерации о референдуме.

4. Составить таблицу о законодательстве Санкт-Петербурга об обеспечении прав и свобод граждан.

Тема 2. Проблемы правового обеспечения безопасности прав и свобод человека и гражданина России

Вопросы для устного опроса:

1. Раскрыть проблемы совершенствования законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина (на примере одного либо двух законов).
2. Описать законодательство о защите прав ребенка в России.
3. Раскрыть проблемы регулирования избирательных прав граждан.

4. Изучить проблемы регулирования и защиты свободы информации в России.

5. Исследовать право на массовые манифестации в России: проблемы регулирования и защиты.

6. Определить право на суррогатное материнство.

Кейс-задание:

Составить на тему «Механизм защиты прав человека и гражданина в Санкт-Петербурге».

1. Представить эссе на тему «Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге»

2. Составить сравнительную таблицу «Уполномоченный по правам ребенка в субъектах **Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России**

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризовать репродуктивные права в России: регулирование и защита
2. Установить, каков механизм защиты прав российских граждан за рубежом?
3. Назвать, при каких обстоятельствах Россия может отказаться исполнить решение Европейского Суда по правам человека?
4. Объяснить, в чем сущность нового полномочия Конституционного Суда РФ, включенного в его компетенцию в 2015 г.

Тест:

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

1. правозащитные неправительственные организации
2. правозащитные правительственные организации
3. правозащитные международные организации
4. межправительственные организации

2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия

1. органов публичной власти
2. физических лиц
3. юридических лиц
4. государства и физических лиц

3. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным и окончательным

1. окончательным и обжалованию не подлежит
2. окончательным и подлежит обжалованию

предварительным и обжалованию не подлежит

4. Официальные языки Международного уголовного суда

1. английский
2. арабский
3. испанский
4. китайский
5. русский
6. французский
7. немецкий
8. иврит
9. итальянский

5. Официальные языки Европейского суда по правам человека

1. английский
2. французский
3. русский
4. испанский
5. немецкий

6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд

1. Прокурор Международного уголовного суда может инициировать

расследование

2. Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

3. Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

4. специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда

1. защита прав и свобод
2. признание прав и свобод
3. соблюдение прав и свобод
4. закрепление прав и свобод

8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ

1. контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. защиту прав и свобод человека и гражданина
3. охрану прав и свобод человека и гражданина
4. регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

9. Обращение о разрешении споров о компетенции

1. запрос
2. ходатайство
3. жалоба
4. иск

10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

1. Европейский суд по правам человека
2. Европейская ассамблея по правам человека
3. Европейский трибунал по правам человека
4. Европейская комиссия по правам человека

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5

Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и правоприменительной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнено правильно более 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнено правильно менее от 75 % до 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнено правильно менее от 50 % до 75 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,25**
Выполнено правильно менее 50 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции

ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2/5.3	- способность применять правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - способность применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры к привлечению к ответственности правонарушителей; - способность принимать меры по возмещению причинению вреда; - способность разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКо ОС-2	системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов		системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества,		объективность
	государства;		
	система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности,общества, государства кратчайшие сроки		оперативность

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека»

1. Дать общую характеристику. Международно-правовые акты в системе источников российского права.
2. Описать юридическую силу решений Европейского Суда по правам человека.
3. Объяснить механизм защиты прав российских граждан за рубежом.
4. Раскрыть проблему реализации решений международных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
5. Дать общую характеристику. Институт Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.
6. Охарактеризовать конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Раскрыть проблемы совершенствования законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина (на примере одного либо двух законов).
8. Описать законодательство о защите прав ребенка в России.
9. Раскрыть проблемы регулирования избирательных прав граждан.
10. Изучить проблемы регулирования и защиты свободы информации в России.
11. Исследовать право на массовые манифестации в России: проблемы регулирования и защиты.
12. Определить право на суррогатное материнство.
13. Охарактеризовать репродуктивные права в России: регулирование и защита
14. Установить, каков механизм защиты прав российских граждан за рубежом?
15. Назвать, при каких обстоятельствах Россия может отказаться исполнить решение Европейского Суда по правам человека?

16. Объяснить, в чем сущность нового полномочия Конституционного Суда РФ, включенного в его компетенцию в 2015 г.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5

Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2/5.3	завершающий этап освоения

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС – 2/5.3 завершающий этап освоения	-способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов и учету их в процессе стратегического планирования;	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	- способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; - способность разработки и корректировке документов стратегического планирования с учетом оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства.	«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «*Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека*»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов экзамену.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека*

» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Вопросы по тематике дисциплины «*Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека*» включены в перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю «Обеспечение национальной безопасности».

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся

отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «*Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «*Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам применения правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека в деятельности по обеспечению национальной безопасности.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- ознакомление с учебными пособиями, учебниками, научными статьями по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обеспечения национальной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Проблема совмещения конституционно-правового и международно-правового аспектов регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в России

1. Система источников международного права, касающихся прав и свобод человека и гражданина, действующих в правовой системе современной России.
2. Международные договоры России в сфере регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.
3. Механизм защиты прав и свобод граждан России за рубежом.
4. Анализ двух-трех (или одного) дел, по которым мнения Конституционного Суда РФ и Европейского Суд по правам человека разошлись.
5. Проблема динамичности законодательства об обеспечении прав и свобод человека и гражданина на примере одного (или нескольких) нормативных актов.

Тема 2. Проблемы правового обеспечения безопасности прав и свобод человека и гражданина России

1. Проблемы развития законодательства об общественных объединениях в России.
2. Проблемы развития законодательства об избирательных правах и праве граждан России на участие в референдуме.
3. Законодательство о массовых манифестациях в России.
4. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Санкт-Петербурге.
5. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в Ленинградской области.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в механизме защиты прав граждан.

Тема 3. Проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

1. Органы прокуратуры в механизме защиты прав человека и гражданина в России.
2. Роль адвокатуры в обеспечении прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Роль органов внутренних дел в механизме защиты прав человека и гражданина.
4. Проблемы защиты прав мигрантов в Санкт-Петербурге.

5. Проблемы защиты трудовых прав граждан в России
6. Права детей и несовершеннолетних и их защита в России (Санкт- Петербурге)
7. Деятельность общественных объединений как форма реализации права граждан на участие в управлении делами государства и местном самоуправлении.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Для начала необходимо подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего стоит обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. Затем нужно изучить действующее законодательство и материалы правоприменительной практики. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Обучающийся должен быть готов дать развернутый ответ по каждому вопросу плана занятий, а также к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы, а также публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в кейс- задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Грибанов, В. П. Осуществление и защита гражданских прав / В. П. Грибанов. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-1636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — 978-5-93858- 082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).

3.Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1.Шамрин, М. Ю. Административно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Историко-теоретический аспект [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Шамрин ; под ред. Д. К. Нечевин. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Тульский государственный университет, 2015. — 596 с. — 978-5-7679-3119-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).

2.Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]

: учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под ред. Д. Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448912. (дата обращения: 01.09.2021).

3.Горян, Э.В. Роль Уполномоченного по правам человека в субъекте федерации в региональном правовом механизме обеспечения прав коренных народов (опыт Приморского края) [Электронный ресурс] // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — Электрон. дан. — 2016. — № 4. — С. 129-139. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/299713. — Загл. с экрана.

4. Богославский, Е.А. Уполномоченный по правам человека как субъект государственного контроля и надзора [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 228-231. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/296208. — Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря1993 г.

2. Федеральныйзаконот31мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации.

3.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 745 «Об утверждении положения о порядке предоставления политического убежища РФ

4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 29. декабря.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

6. Федеральныйзаконот19февраля1993 г. №4528-1 «О беженцах»

7. Федеральный конституционный закон от28июня2004 г.№5–ФКЗ «О референдуме РФ»

8. Федеральныйзаконот26 сентября1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»

9. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

10.Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении

иностранных граждан в Российской Федерации»

11. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 274» О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г.№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
8. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система «Гарант»

7.5. Иные источники

1. ЕФРЕМОВА, О.С. к вопросу о защите прав, осужденных региональным уполномоченным по правам человека [Электронный ресурс] // Человек: преступление и наказание. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 170-172. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/292244. — Загл. с экрана.
2. КОЛОБОВА, Т.В. ОБ институционализации административной ответственности за воспрепятствование деятельности уполномоченного по правам человека в субъекте РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. — 2015. — № 4. — С. 113-
3. 117. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297992 — Загл. с экрана.
4. Богославский, Е.А. Уполномоченный по правам человека как субъект государственного контроля и надзора [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. - Электрон. дан. - 2015. — № 3. - С. 228-231. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/296208. — Загл. с экрана.
5. Левин, А.А. институт уполномоченного по правам человека в России и кемеровской области [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 4. — С. 83-90. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289808. — Загл. с экрана.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru