Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного
филиала РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности,
государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 Правовые институты защиты прав человека
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Богмацера Эдуард Викторович

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *«Правовые институты защиты прав человека»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8

6. Методические материалы для освоения дисциплины 16

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 18

7.1. Основная литература. 18

7.2. Дополнительная литература 18

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 19

7.4. Интернет ресурсы 20

7.5. Иные источники 21

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Правовые институты защиты прав человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКоОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКоОС–2/6.1	- использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; - предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; - демонстрирует Умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетен-ции**	**Результаты обучения**
Представительство интересов организаций и физических лиц	ПКо ОС – 2/6.1	**на уровне знаний:** - знает законодательство в сфере прав и свобод человека; - знает институты защиты прав и свобод человека; - знает механизмы защиты прав и свобод человека; - знает основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина.
		на уровне умений: - применять нормы права в области защиты справ и свобод человека и гражданина; - правильно определять природу и содержание правоотношений, возникающих и изменяющихся в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - корректно определяет перечень нормативных правовых актов национальных и международных, регламентирующих содержание и порядок реализации прав и свобод человека. В конкретной ситуации

		выбирать способ реализации правовой защиты неограничиваемых прав и свобод и человека. **на уровне навыков:** - владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе навыками в сфере обеспечения прав и свобод человека; - владеет навыками обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека; - владеет навыками мониторинга и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина; - владеет навыками организационной работы с обращениями граждан и организаций в сфере обеспечения прав и свобод человека.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: - очная форма обучения: лекции – 24 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Правовые институты защиты прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Обеспечение национальной безопасности» учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре 4 курса.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «Правовые институты защиты прав человека» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Л/ ДОТ		

Очная форма обучения								
	Тема №1 Понятие, сущность, классификация прав человека. **Тема № 2** Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность **Тема № 3** Механизмы защиты прав человека и гражданина **Тема № 4** Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции **Тема № 5** Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. **Тема № 6** Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	108	24		24		60	УО, Д, Т, СЗ Зачет
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**60**	

Примечание: УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, СЗ – ситуационная задача

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность, классификация прав человека.

Понятие и содержание прав человека и гражданина. Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина». Понятие и историческое развитие системы прав человека. «Поколения» прав человека. Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система социальных прав, характеристика их видов. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Понятие, содержание Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства. Права человека и формирование правового государства в России.

Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность.

Понятие и система гарантий прав человека. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура. Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека. Внутригосударственные

меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Тема 3. Механизмы защиты прав человека и гражданина.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы зашиты прав и свобод. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации. Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности. Виды и формы ответственности государств.

Тема 4. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции

Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Участие в процедуре принятия законов. Специальные полномочия Президента РФ. Управление Президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан. Роль Контрольного управления Президента РФ в обеспечение реализации прав человека на территории Российской Федерации. Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ. Парламентское расследование: предмет и процедура. Заслушивание отчета о деятельности Правительства РФ. Взаимодействие с Уполномоченным по правам человека РФ. Законодательная инициатива. Работа с избирателями. Депутатский запрос. Полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав человека и гражданина. Общие и специальные полномочия Правительства РФ. Институт административной жалобы. Специальное и общее право на жалобу. Административная жалоба и административный иск.

Тема 5. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика органов специальной компетенции в РФ. Правовые основы деятельности органов специальной компетенции в РФ. Цели и задачи органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод граждан РФ.
Роль прокуратуры, органов внутренних дел, органов юстиции, органов обеспечения безопасности, таможенных органов, налоговых органов в области охраны законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, борьбе с преступностью. Роль нотариата, третейских судов, частных детективных и охранных предприятий в
в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

Общественная палата РФ. Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов РФ. Становление Института Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Новые принципы формирования судейского корпуса и осуществления правосудия. Судебная система РФ, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины «Правовые институты защиты прав человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, сущность, классификация прав человека.	УО, Д, Т, СЗ
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность	УО, Д, Т, СЗ
Тема 3. Механизмы защиты прав человека и гражданина.	УО, Д, Т, СЗ
Тема 4. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции	УО, Д, Т, СЗ
Тема 5. Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УО, Д, Т, СЗ
Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УО, Д, Т, СЗ

Зачет проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к зачету.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-6.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. В чем философский смысл и обоснование прав человека.
2. Назовите антропологические основы прав человека.
3. Раскройте понятие и содержание прав человека и гражданина.
4. Раскройте историческое развитие системы прав человека.
5. Назовите «поколения» прав человека.
6. Назовите права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
7. Раскройте понятие и содержание категории «достоинство человека».
8. Охарактеризуйте право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.

9. Перечислите политические права личности.

10. Назовите права человека, связанные с участием в управлении страной.

11. Охарактеризуйте избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах.

12. Дайте характеристику понятия «право равного доступа к государственной службе».

13. Назовите условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.

14. Охарактеризуйте систему экономических прав.

15. Найдите взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.

16. Перечислите формы реализации культурных прав.

17. Раскройте особенности системы гарантий прав человека.

18. Перечислит внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации.

19. Назовите общие конституционные гарантии прав и свобод.

20. Назовите специальные конституционные гарантии прав и свобод.

21. В чем состоит неотъемлемость прав и свобод.

22. Каталог каких прав человека не подлежит ограничению.

23. Определите основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод.

24. Что такое запрет повторного осуждения за одно и то же преступление.

25. Что означает понятие «недопустимость незаконно полученных доказательств»

26. Перечислите проблемы реализации гарантий прав человека.

Темы докладов:

1.Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина».

2.Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина.

3. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.

4. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления.

5. Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления.

6. Система социальных прав, характеристика их видов.

7. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека.

8. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.

9. Права человека и правовое государство.

10. Права человека и формирование правового государства в России.

11. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура.

12. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека.

13. Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий.

14. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

15. Право на самозащиту своих прав.

16. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности.

17. Политические гарантии осуществления прав и свобод человека.

18. Экономические гарантии прав и свобод человека.

19. Социальные гарантии прав и свобод человека.

20. Идеологические установки осуществления прав и свобод человека

Примеры тестовых задания по дисциплине:

1. Права человека – это:

а) отрасль гражданского права;

б) права, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

в) сумма национальных и международных юридических установлений;

г) свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами.

2. Права человека – это отношения между:

а) человеком и властью;

б) частными сторонами;

в) международными корпорациями.

3. Права человека как юридическое явления – это:

а) гуманистическая картина человеческого общежития;

б) нравственные императивы добра и справедливости;

в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;

г) средство противостояния произволу государственной власти.

4. Права человека могут быть подвергнуты ограничениям, установленным:

а) конституцией;

б) постановлением правительства;

в) федеральным законом;

г) актом главы государства.

5. В соответствии со Всеобщей декларацией прав человека могут быть ограничены с целью:

а) обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других лиц;

б) обеспечения интересов отдельных групп населения;

в) обеспечения интересов государственных органов;

г) удовлетворения справедливых требований морали.

6. Правовое государство характеризуется:

а) ограничением правом государственной власти;

б) иерархией высших органов государственной власти;

в) обеспечением социально-экономических интересов человека;

г) обеспечением прав и свобод человека.

7. Этатистская концепция прав человека предполагает:

а) свободу личности;

б) необходимость объединения и солидарности государства и личности;

в) гипертрофированную роль государства в жизни человека.

8. К функциям социального государства можно отнести:

а) охрана труда и здоровья граждан;

б) обеспечение политических прав человека;

в) обеспечение социальной устойчивости общества;

г) обеспечение социальных прав человека.

9. Признаками гражданского общества являются:

а) всевластие и вмешательство государства в жизнь общества;

б) самоорганизация и саморегуляция общества;

в) наличие правового государства;

г) отсутствие общественных организаций.

10.Нормативное закрепление прав человека происходит:

а) в Древнее время;

б) в Новое время;

в) во 2-ой половине 20 века.

11.Какая из нижеперечисленных концепций прав человека предполагает, что человек от рождения обладает неотъемлемыми правами и свободами:

а) позитивистская;

б) народническая;

в) естественно-правовая;

г) коммунитаристская;

д) теоцентрическая.

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача

Решите задачу по обращению в Европейский Суд по правам человека. По делу обжалуется отсутствие возможности у ребенка-аутиста получать специализированную помощь, на которую он имел право согласно законодательству Италии, во время обучения в двух первых классах начальной школы. По делу допущено нарушение требований статьи 14 Конвенции.

Обстоятельства дела. Заявительницей является девочка 2004 года рождения, которая страдает от невербальной формы аутизма. На протяжении обучения в двух первых классах начальной школы в 2010 - 2012 гг. она не имела возможности получать специализированную помощь в обучении, на которую имела право согласно соответствующим нормам законодательства Италии. Таким образом, заявительница, а фактически ее родители, была вынуждена оплачивать частные образовательные услуги. Административные суды Италии отклонили иски заявительницы.

Вопросы права. По поводу соблюдения статьи 14 Конвенции, рассмотренной во взаимосвязи со статьей 2 Протокола N 1 к Конвенции. Сфера действия статьи 14 Конвенции включает в себя не только запрет дискриминации по причине инвалидности, но и обязанность государств обеспечить "разумное приспособление", способное исправить de facto неравенство, которое в отсутствие каких-либо оправданий являлось бы дискриминацией.

Каково будет Постановление ЕСПЧ ? Содержит ли закон Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" положение о "разумном приспособлении" и гарантии инклюзивного обучения?

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях. На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов. Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть – для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных

аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует,	0

либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКо ОС - 2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС - 2	- использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; - предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; - демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод.
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКо ОС - 2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации. Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность прав человека.
2. Философские и антропологические основы прав человека.
3. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике.
4. Пределы осуществления прав человека,
5. Понятие «правовой статус человека и гражданина».
6. Понятие и генезис прав человека.
7. Основные тенденции развития отечественной теории прав человека.
8. Классификация прав человека.
9. Поколения прав человека и гражданина.
10. Основные социальные блага как объекты естественных прав человека.
11. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
12. Структура правового статуса человека и гражданина.
13. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
14. Личные (гражданские) права и свободы человека. Основные российские и

международные документы, регулирующие данную группу прав.

15. Политические права и свободы человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.

16. Социальные права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.

17. Экономические права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.

18. Культурные права человека. Основные российские и международные документы, регулирующие данную группу прав.

19. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

20. Конституционные права и обязанности человека и гражданина РФ.

21. Правовой статус личности – понятие, признаки.

22. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.,

23. Концепция трех поколений прав человека.

24. Каталог прав человека первого поколения.

25. Второе поколение прав человека как система позитивных прав. Каталог прав человека второго поколения.

26. Права третьего поколения как «права солидарности».

27. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

28. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятии нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.

29. Международные пакты о правах человека.

30. Международные стандарты в области прав человека: дискуссионные проблемы.

31. Гарантия свободы совести и свободы вероисповедания защита прав в Российской Федерации.

32. Индивидуальные и коллективные права: проблемы соотношения.

33. Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.

34. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека.

35. Международные процедуры: рассмотрение докладов государств о выполнении ими взятых обязательств; рассмотрение жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав.

36. Институт омбудсмана, его роль в защите прав человека.

37. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи.

38. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения.

39. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.

40. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

41. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

42. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.

43. Основные международные документы, регулирующие права человека в современном мире.

44. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.

45. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности.

46. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.

47. Верховный Комиссар ООН по правам человека.

48. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.

49. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности.

50. Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	12/36	
2.	Опрос	0,25 - 1	3/12
3.	Кейс-задания	0,5 - 1	6/12
4.	Тестовые задания	0,25 - 1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Зачет		до 64
1.	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 64	от 20 до 64
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	**Критерий оценивания**	**Результаты обучения**
P (Passed) – «зачтено» (14-64 баллов)	**системность** системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов объективность выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; **оперативность** система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства в кратчайшие сроки	**на уровне знаний:** - знать законодательство в избранной и смежных сферах деятельности; - знать особенности осуществления избранной и смежных форм деятельности; - знать формы и механизмы взаимодействия государственных органов в процессе их деятельности. **на уровне умений:** - применять нормы права в конкретной сфере деятельности; - грамотно, в соответствии с законодательством выполнять служебные обязанности; - анализировать практику,

		разрабатывать, планировать, внедрять управленческие решения; ориентироваться в быстро меняющейся обстановке и оперативно реагировать на изменения. **на уровне навыков:** - аккуратной и грамотной работы с нормативными и служебными документами; - осмысленного подчинения требованиям служебной/рабочей дисциплины; - понимания и соблюдения субординации в своей служебной деятельности и во взаимодействии с другими инстанциями.
NP (Not passed) – «не зачтено» (0- 14 баллов)	**системность** отсутствует системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов **объективность** неумение выявить объективные обстоятельства, способствующие возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; **оперативность** неспособность применения системы правовых мер, позволяющей осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства в кратчайшие сроки	

6. Методические материалы для освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Правовые институты защиты прав человека» используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к практическим занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады

по темам практического занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия.

Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний. Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков.

Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от

обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других. Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно - методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489473 (дата обращения: 16.09.2022).

2. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01878-1. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836404 (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494202 (дата обращения: 16.09.2022).

6. Чернявский А.Г, Грудцына Л.Ю. Права человека в России: учебник для студентов. – М.:Юстиция, 2021.– 458 с. URL: https://book.ru/book/939147 (дата обращения: 13.09.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL**:** https://urait.ru/bcode/491869 (дата обращения: 16.03.2022).

2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] :

материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под ред. Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с.

3. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493383.Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х.

4. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - ISBN 978-5- 91768-917-3. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/989163 (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Нечевин Д.К., Кирдяшова Е.В. Институт прав человека - философский взгляд // Административное право и процесс. 2021. N 9. С. 11 - 26. DOI: 10.18572/2071-1166-2021-9- 11-26 (www.doi.org).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru – URL: http://pravo.gov.ru/

2. Международное законодательство. Устав Организации Объединенных Наций (Сан- Франциско, 26 июня 1945 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087/ (дата обращения: 16.03.2022).

3. Международное законодательство. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 A (III) от 10 декабря 1948 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 16.03.2022).

4. Международное законодательство. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения: 16.03.2022).

5. Международное законодательство. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) – Текст: КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/ (дата обращения: 16.03.2022).

6. Международное законодательство. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 24.06.2013) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/ (дата обращения: 16.03.2022).

7. Международное законодательство. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.) – Текст: электронный / КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120807/ (дата обращения: 16.03.2022).

8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124. – Текст: электронный // Официальный интернет-порта правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 15.04.2021). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

9. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

10. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал Правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ 11. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г.№ 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательств Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

12. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная систем правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

13. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ 14. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 август 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/

7.4. Интернет ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/

к следующим подписным электронным ресурсам:

1. СЗИУ: http://nwapa.spb.ru/:сайт научной библиотеки

2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: https://urait.ru / – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru

6. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru

7. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru

8. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru

9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru

10. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru

11. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:

http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/

7.5. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru

	• Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru