Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Московский областной филиал

Факультет государственного управления и права
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Московского областного филиала
РАНХиГС

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.19 Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды
(код и наименование РПД)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2025

Красногорск, 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DAA02066BBB2FFF23A159B9219BEBE55
Владелец: Арсенян Арташес Завенович
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

Автор(ы)–составитель(и):
Кандидат юридических наук, доцент Трачук Оксана Витальевна

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы Богмацера Эдуард Викторович

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.19 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Протокол от 29 августа 2024 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.19 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2/6.3	- способность применять правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - способность применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры к привлечению к ответственности правонарушителей; - способность принимать меры по возмещению причинению вреда; - способность разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКо ОС-3	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС- 5.2	- способность анализировать основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций; - способность оценивать безопасность деятельности органов и организаций; - способность обнаруживать реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Ространснадзора от 11.03.2010 № ГК-206фс «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере	*ПКо ОС-2/6.3*	**на уровне знаний:** - знать объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; знать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека; - знать перечень правовых мер по

транспорта» Навыки: оперативного принятия и реализации управленческих решений, организации и квалифицированного планирования работы по обеспечению достижения текущих целей и выполнения поставленных задач в установленной сфере деятельности, ведения деловых переговоров, публичного выступления, анализа и прогнозирования, грамотного учета мнения коллег, делегирования полномочий подчиненным, организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, эффективного планирования рабочего времени, владения компьютерной и другой оргтехникой, владения необходимым программным обеспечением, систематического повышения своей квалификации, эффективного сотрудничества с коллегами, систематизации информации, работы со		нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства **на уровне умений:** - определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; - прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства; - вырабатывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.
		на уровне навыков: применения правового механизма разрешения спора привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба
Приказ Ространснадзора от 11.03.2010 №ГК-206фс «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими центрального аппарата и территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере транспорта» Навыки: оперативного принятия и реализации управленческих решений, организации и квалифицированного планирования работы по обеспечению достижения текущих целей и выполнения поставленных задач в установленной сфере деятельности, веденияделовых переговоров, публичного выступления, анализа и прогнозирования, грамотного учета мнения коллег, делегирования полномочий подчиненным, организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами, эффективного планирования рабочего времени, владения компьютерной и другой оргтехникой, владения необходимым программным обеспечением, систематического повышения своей квалификации, эффективного	*ПКо ОС-3/5.2*	**на уровне знаний:** - определяет основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций. **на уровне умений:** - самостоятельно и в полной мере оценивает безопасность деятельности органов и организаций **на уровне навыков:** уверено ориентируется в реальных угрозах безопасности деятельности органов и организаций, а также обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.

сотрудничества с коллегами, систематизации информации, работы со служебными документами, адаптации к новой ситуации и принятия новых подходов в решении поставленных задач, квалифицированной работы с людьми по недопущению личностных конфликтов.		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.19 Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе.

Дисциплина входит в Модуль «Обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины «*Б1.В.19 Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»* «обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Конституционные основы реализации правовых стандартов Совета Европы	20	4		4		12	УО, КЗ
Тема 2	Влияние правовых стандартов Совета Европы на российское законодательство-и правоприменительную практику	26	6		6		14	УО, СЗ
Тема 3	Актуальные проблемы применения правовых стандартов Совета Европы и защиты прав человека в Российской	26	6		6		14	УО, Т

	Федерации							
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Содержание дисциплины

Тема 1 Судебные системы и модели правосудия в современном мире

Общая характеристика судебной системы и модели правосудия в современном мире. Судебная система США. Судебная система Франции. Судебная система ФРГ. Судебная система Финляндии. Судебная система КНР. Судебная система Израиля.

Тема 2 Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации

Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции (включая военные суды). Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды. Судебное Дисциплинарное присутствие. Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 3 ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России

Значение ЕСПЧ как межгосударственного суда по защите прав человека Компетенция ЕСПЧ. Справедливая компенсация, индивидуальные меры и меры общего характера в постановлениях ЕСПЧ Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе России. Юридическая сила постановлений ЕСПЧ и их влияние на российский правопорядок.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Судебные системы и модели правосудия в современном мире	Устный опрос, СЗ
Тема 2. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации	Устный опрос, кейс-задание
Тема 3. ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России	Устный опрос, тест

Зачет проводится с применением метода устного опроса и собеседования по вопросам к зачету.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Судебные системы и модели правосудия в современном мире

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика судебной системы и модели правосудия в современном мире. Судебная система США.
2. Судебная система Франции.
3. Судебная система ФРГ.
4. Судебная система Финляндии.

5. Судебная система КНР.
6. Судебная система Израиля.

Ситуационные задачи:

1. Гражданин Германии совершил преступление в США, затем скрылся в Великобритании. США обратились к Великобритании с просьбой о выдаче гражданина штату Вирджиния. В этом штате до сих пор существует смертная казнь. По мнению гражданина, существовала серьезная вероятность того, что в случае выдачи он будет казнен. Процедура выдачи осуществляется достаточно длительное время (несколько месяцев). Исполнение вынесенного смертного приговора иногда затягивается на несколько лет. Гражданин обратился в Европейский суд по правам человека. Будут ли нарушены в случае выдачи положения данного документа?

2. Гражданин Греции незаконно пересек границу Российской Федерации, при задержании, он аргументировал данный инцидент, тем фактом, что он претендует на статус беженца. Устанавливая обстоятельства, выяснилось, что в отношении гражданина в стране проживания велось преследование по политическим убеждениям. У лица была возможность обратиться в национальные органы для защиты своих прав, но он не пожелал это сделать. Возможно ли признать данное лицо беженцем?

3. В 2020 г. ПАСЕ инициировало меры ответственности по отношению к Российской Федерации, которые заключались в лишении государства-члена права голоса. Ранее такая ситуация происходила в 2000 г. Оцените правомерность ведений подобных мер на региональном уровне.

Тема 2 Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.
2. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации.
3. Порядок создания и упразднения судов. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции (включая военные суды).
4. Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.
5. Судебное Дисциплинарное присутствие.
6. Понятие звена судебной системы.
7. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Кейс-задание:

Написать эссе на тему: «Правильное разрешение заявленного требования зависит от глубины судебного познания» обосновав как юридические знания влияют на способность давать квалифицированные юридические заключения

Тема 3 ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России

Вопросы для устного опроса:

1. Значение ЕСПЧ как межгосударственного суда по защите прав человека Компетенция ЕСПЧ.
2. Справедливая компенсация, индивидуальные меры и меры общего характера в постановлениях ЕСПЧ
3. Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе России.
4. Юридическая сила постановлений ЕСПЧ и их влияние на российский правопорядок.

Тест:

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

1. правозащитные неправительственные организации

2. правозащитные правительственные организации
3. правозащитные международные организации
4. межправительственные организации

2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия
1. органов публичной власти
2. физических лиц
3. юридических лиц
4. государства и физических лиц

3. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным и окончательным
1. окончательным и обжалованию не подлежит
2. окончательным и подлежит обжалованию
предварительным и обжалованию не подлежит

4. Официальные языки Международного уголовного суда
1. английский
2. арабский
3. испанский
4. китайский
5. русский
6. французский
7. немецкий
8. иврит
9. итальянский

5. Официальные языки Европейского суда по правам человека
1. английский
2. французский
3. русский
4. испанский
5. немецкий

6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд
1. Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование
2. Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
3. Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
4. специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда
1. защита прав и свобод
2. признание прав и свобод
3. соблюдение прав и свобод
4. закрепление прав и свобод

8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ
1. контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. защиту прав и свобод человека и гражданина
3. охрану прав и свобод человека и гражданина
4. регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

9. Обращение о разрешении споров о компетенции
1. запрос
2. ходатайство
3. жалоба

4. иск

10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

1. Европейский суд по правам человека
2. Европейская ассамблея по правам человека
3. Европейский трибунал по правам человека
4. Европейская комиссия по правам человека

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и правоприменительной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1

Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнено правильно более 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнено правильно менее от 75 % до 90 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнено правильно менее от 50 % до 75 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0,25**
Выполнено правильно менее 50 % тестовых заданий (выбраны правильные ответы)	**0**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2/6.3	- способность применять правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; - способность применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры к привлечению к ответственности правонарушителей; - способность принимать меры по возмещению причинению вреда; - способность разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания
ПКо ОС-2/6.3	системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов		системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства		объективность
	система правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки		оперативность
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ПКо ОС-3	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3/5.2	- способность анализировать основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций; - способность оценивать безопасность деятельности органов и организаций; - способность обнаруживать реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.
Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**		**Критерий оценивания**
ПКо ОС-3/5.2	системный подход к пониманию основных аспектов функциональной деятельности органов и организаций		системность
	выявление объективных обстоятельств, способствующих оценивать безопасность деятельности органов и организаций; - способность обнаруживать реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций		объективность
	оценка эффективности реализации правовых мер, позволяющая осуществить нейтрализацию реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций, а также обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций		оперативность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»

1. Дать общую характеристику. Правовые стандарты Совета Европы в сфере прав человека.
2. Охарактеризовать механизм выработки правовых стандартов Совета Европы.
3.Идентифицировать механизм имплементации в российскую правовую систему

правовых стандартов Совета Европы.

4. Дать общую характеристику. Правовая система Российской Федерации.

5. Раскрыть основные черты конституционного строя Российской Федерации.

6. Охарактеризовать конституционные основания вступления Российской Федерации в Совет Европы.

7.Установить влияние конвенций Совета Европы на российскую правовую систему.

8. Указать место нормативных документов Совета Европы в правовой системе России. Суверенитет Российской Федерации и членство в Совете Европы.

9. Обязательства, принятые Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы

10.Дать общую характеристику. Право Совета Европы.

11.Дать общую характеристику. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.

12. Охарактеризовать судебную власть в Российской Федерации: правовые основы регулирования.

13.Наднациональные механизмы защит прав человека, применимы в российской Федерации.

14.Правовые позиции ЕСПЧ в решениях Конституционного Суда РФ.

15. Сформулировать принципы отправления правосудия в Европейском Суде по правам человека и в судебной системе Российской Федерации.

16.Раскрыть проблему реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

17.Правовые пробелы в системе российского правосудия.

18. Принципы и стандарты эффективности правосудия в Совете Европы.

19.Дать общую характеристику национальным механизма реализации правовых стандартов Совета Европы.

20. Структура Совета Европы.

21. Общая характеристика деятельности Комитета министров Совета Европы.

22.Общая характеристика деятельности Парламентской ассамблеи Совета Европы.

23.Общая характеристика Регламента Европейского Суда по правам человека.

24.Совет Европы и конституционные нормы национального уровня.

25.Сотрудничество Совета Европы и ОБСЕ.

26.Сотрудничество Совета Европы и Европейского Союза.

27.Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.

28. Прогрессивное толкование положений Конвенции 1950 г.

29.Совет Европы и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

30. Перспективы взаимодействия России и Совета Европы в правовой сфере

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачет оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	1

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**1**
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,5**
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	**0,25**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании *Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученного Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС.* Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2 /6.3	завершающий этап освоения
ПКо ОС-3	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3/5.2	

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС – 2 /6.3 завершающий этап освоения	-способность к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов и учету их в процессе стратегического планирования; - способность к прогнозированию, выявлению, анализу и оценке угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; -способность разработки и корректировке документов стратегического планирования с учетом оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства.	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».
ПКо ОС – 3/5.2 завершающий этап освоения	- способность анализировать основные аспекты функциональной деятельности органов и организаций; - способность оценивать безопасность деятельности органов и организаций; - способность обнаруживать	«ОТЛИЧНО» – обучаемый показывает высокий интеллектуальный и общекультурный уровень, глубокое и всестороннее знание предмета, целостное представление о системе знания, владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, компетентно определяет их значение для обеспечения деятельности правовой сферы общества, аргументировано и логично излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	реальные угрозы безопасности деятельности органов и организаций; обнаруживает скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.	«ХОРОШО» – обучаемый показывает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, твердо знает предмет учебной дисциплины, имеет общее представление о системе знания, его философской и правовой областей, о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инвестиций, логично излагает изученный материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных общественных явлений и процессов, связывать его результаты с предстоящей профессиональной деятельностью. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучаемый показывает свой общекультурный уровень, в основном знает предмет учебной дисциплины, имеет определенное представление о ее философской и правовой областях, об актуальных проблемах общества, фрагментарно излагает изученный материал и ситуативно увязывает с предстоящей профессиональной деятельностью. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – степень освоения учебной дисциплины обучаемым не соответствует критериям, предъявляемым к оценке «удовлетворительно».

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Вопросы по тематике дисциплины *«Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды»* включены в перечень вопросов для подготовки к зачету по модулю «Обеспечение национальной безопасности».

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам применения правового механизма разрешения спора в области защиты прав человека в деятельности по обеспечению национальной безопасности.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины;
- ознакомление с учебными пособиями, учебниками, научными статьями по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов обеспечения национальной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Судебные системы и модели правосудия в современном мире

1.Гармонизация национального законодательства стран Совета Европы.

2. Взаимодействие Совета Европы и органов государственной власти Российской Федерации.

3.Конституционные положения Российской Федерации и стандарты Совета Европы.

Тема 2. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации

1. Роль судебной власти в системе разделения властей и системе сдержек и противовесов в Российской Федерации.
2. Взаимодействие судебной власти и Президента Российской Федерации.
3. Взаимодействие судебной власти с законодательной (представительной) ветвью государственной власти в Российской Федерации.
4. Взаимодействие судебной власти с исполнительной ветвью государственной власти в Российской Федерации.
5. Взаимодействие органов судебной власти с иными правоохранительными, контрольно- надзорными и иными органами.

Тема 3. ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России

1.Перспективы совершенствования отечественного законодательства с учетом требований Совета Европы.

2. Место Российской Федерации в Совете Европы с учетом актуальной политической обстановки.

3. Мониторинговые механизмы Совета Европы за состоянием национального законодательства.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Для начала необходимо подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего стоит обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника или учебного пособия. Затем нужно изучить действующее законодательство и материалы правоприменительной практики. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Обучающийся должен быть готов дать развернутый ответ по каждому вопросу плана занятий, а также к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы, а также публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в кейс- задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1.Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 704 с. ISBN 978-5-91768-

327-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1071794

2.Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. — Москва: Норма ИНФРА-М, 2020 — 288с. https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1041590

3. Стандарты справедливого правосудия. Международные и национальные практики : монография / под ред. Т. Г. Моршаковой. — 2-е изд., электрон. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 586 с. - ISBN 978-5-91603-611-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095163

7.2. Дополнительная литература

1.Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 252 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41188.html

2.Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 c. — 978-5-93858-082-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72637.html

3. Международные стандарты прав человека [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.) / Р. О. Авакян, А. А. Афанасьев, Т. М. Ашенова [и др.] ; под ред. Д. Т. Караманукян. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 120 c. — 978-5-98065-128-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49652.html

4. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 c. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43223.html

5. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 c. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71113.html

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // СЗ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола № 14) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; www. europeancourt. ru

4. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов № 1, 4 и 7 к ней» от 30 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998.

5. № 4. Ст. 1514.

6. Федеральный закон «О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13 мая 2004 года» от 4 февраля 2010 г. // Российская газета. № 25 (5104) от 8 февраля 2010 г.

7. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств от 1 февраля 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 11. Ст. 1256. 11

8. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

9. Протокол № 1 к Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 4 ноября 1993 г. // Конвенции Совета Европы и Российская Федерация. Сборник документов. М., 2000.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации
8. http://nac.gov.ru Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система «Гарант»
3. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

7.5. Иные источники

1.Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 c. — 2227-8397.

— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65513.html

2. Осипов, М. Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 341 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78629.html

3.Амирова, М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / М. А. Амирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 c. — 978-5-238-02274-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81660.html

4.Алешкова, И. А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Н. А. Марокко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 379 c. — 978-5-93916-467-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45228.html

5.Султанов, А. Р. Борьба за свободу мысли, или Что такое европейские правовые стандарты [Электронный ресурс] / А. Р. Султанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 464 c. — 978-5-8354-1299-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81098.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные и учебно-методические материалы размещены в системе дистанционного обучения: https://lms.ranepa.ru. В системе дистанционного обучения https://lms.ranepa.ru. могут

быть размещены тексты для использования в рамках практических занятий как с использованием, так и без использования ЭО и ДОТ.

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Для лабораторных занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows с доступом в Интернет и установленным прикладным программным обеспечением EconometricViews (версии не ниже 8) либо пакеты Gretl или R, Stata (версии не ниже 10) либо пакет R, MicrosoftOffice (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader. Компьютер преподавателя должен быть оснащен проектором.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

– специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);

– техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10; офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

– экраном для демонстрации презентаций и фильмов;

– учебной доской (маркерной).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (сайт) Московского областного филиала РАНХиГС.

8.2. Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1	Операционная система (MS Windows XP/Vista/7-10);
2	Пакет офисных программ (MicrosoftOffice или OpenOffice);
3	Антивирусная программа (NOD32, Dr.Web, Kaspersky и др.);
4	Интернет-браузер (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome идр.);
5	Различные утилиты (Архиваторы, программы записи компакт-дисков, файловые менеджеры, программы просмотра изображений и др.);
6	• Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org • ЭБС Лань http://e.lanbook.com • ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru • Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru/ • Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru • Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru